# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Сове СПб ГБПОУ «Колледж «Красносели Протокол № 6 от 07.06.2024 г.		«Коллед»		
комплект конт	РОЛЬНО-ОЦ по дисципли		Х СРЕДСТ	В
ОП.11 Правовое обесп	ечение профес	сиональной	й деятельнос	СТИ
программы подгот 1	говки специал по специально		цнего звена	
38.02.03 Операц	ционная деятел	ьность в ло	огистике	
СОГЛАСОВАНО:				

# РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_ 2024 г.
Председатель МК \_\_\_\_ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Клабукова Т.В., преподаватель.

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт контрольно- оценочных средств
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
- 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
- 3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
- 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
- 4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

# 1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

### 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочные средства предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

#### Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК):

ОК/ ПК	Основные показатели	Формы и методы
	оценки результата	контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач	ПЗ № 2, 4, 5, 6, 7, 8
	профессиональной деятельности применительно к	ДЗ
	различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска,	ПЗ № 2,3, 7
	анализа и интерпретации информации и	
	информационные технологии для выполнения задач	
	профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное	ПЗ № 2, 3, 4, 5, 6, 8
	профессиональное и личностное развитие,	
	предпринимательскую деятельность в	
	профессиональной сфере, использовать знания по	
	финансовой грамотности в различных жизненных	
	ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в	На занятиях входе
	коллективе и команде	групповых работ
ОК 5	Осуществлять устную и письменную	ПЗ № 1 – 8
	коммуникацию на государственном языке	ДЗ
	Российской Федерации с учетом особенностей	
	социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	ПЗ № 1, 2
	демонстрировать осознанное поведение на основе	Д3
	традиционных российских духовно-нравственных	
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации	
	межнациональных и межрелигиозных отношений,	
	применять стандарты антикоррупционного	
	поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды,	ПЗ № 1, 2, 8
	ресурсосбережению, применять знания об	
	изменении климата, принципы бережливого	
	производства, эффективно действовать в	
	чрезвычайных ситуациях	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на	ПЗ № 4, 5, 6
	государственном и иностранном языках	
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе	ПЗ № 4, 5
	документационное, процедуры закупок.	
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять	ПЗ № 5, 6, 8
	процесс перевозки грузов.	

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  Умения:  -использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  -определять конкурентные предимущества организации (предприятия);  -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания:  -основные положения Конституции Российской Федерации;  -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;  -порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг:	1.1.2. Освоение умений и усвоение знани	
Умения:  -использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  -определять конкурентные преимущества организации (предприятия);  -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания:  -основные положения Конституции Российской Федерации;  -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;  -порядок и способы организации продаж  ПЗ № 2, 4, 5, 6, 7  ПЗ № 2, 4, 5, 6, 7  ПЗ № 8  ПЗ № 8  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, практические работы, дифференцированный зачёт  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  от времения контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  от времения контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  текущий контроль на уроках, проверочные работы, драктические работы, дифференцированный зачёт  от времения контроль на уроках, проверочные работы, драктические работы, дифференцированный зачёт  текущий контроль на уроках, проверочные работы, драктические работы, дракти	1	<u> </u>
-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  -определять конкурентные преимущества организации (предприятия);  -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания:  -основные положения Конституции Российской Федерации;  -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  -тарак и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  -характеристики организаций (предприятий) различных организационо-правовых форм;  -порядок и способы организации продаж		1 0
документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  -определять конкурентные преимущества организации (предприятия);  -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания:  -основные положения Конституции Российской Федерации;  -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;  -порядок и способы организации продаж		ПЗ № 2, 4, 5, 6, 7,8
профессиональную деятельность;  -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  -определять конкурентные преимущества организации (предприятия);  -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания:  -основные положения Конституции Российской Федерации;  -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;  -порядок и способы организации продаж	-использовать нормативные правовые	
-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  -определять конкурентные преимущества организации (предприятия);  -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	документы, регламентирующие	
темосить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж  ПЗ № 8  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт	профессиональную деятельность;	
определять конкурентные преимущества организации (предприятия);  -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания:  -основные положения Конституции Российской Федерации;  -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;  -порядок и способы организации продаж	-защищать свои права в соответствии с	ПЗ № 2, 4, 5, 6, 7
преимущества организации (предприятия);  -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания:  -основные положения Конституции Российской Федерации;  -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;  -порядок и способы организации продаж  ПЗ № 8  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт	действующим законодательством;	
предприятия);  -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	-определять конкурентные	ПЗ № 3, 8
теносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж  ПЗ № 8  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт	преимущества организации	
усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж  ПЗ № 8  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, диференцированный зачёт	(предприятия);	
организации продаж;  -составлять бизнес-план организации малого бизнеса  Знания: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж  ПЗ № 8  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  проверочные работы, дифференцированный зачёт  текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  проверочные работы, дифференцированный зачёт  текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт	-вносить предложения по	ПЗ № 8
темправа и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, практические работы, дифференцированный зачёт  Текущий контроль на уроках, проверочные работы, дифференцированный зачёт  Текущий контроль на уроках, диффер	усовершенствованию товаров и услуг,	
Знания: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	организации продаж;	
Знания: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	-составлять бизнес-план организации	ПЗ № 8
-основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	малого бизнеса	
-основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	Знания:	Текущий контроль на уроках,
-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	-основные положения Конституции	
механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	Российской Федерации;	работы, дифференцированный зачёт
-законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	-права и свободы человека и гражданина,	
нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	механизмы их реализации;	
регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	-законодательные акты и другие	
процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	нормативные правовые акты,	
деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	регулирующие правоотношения в	
-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	процессе профессиональной	
профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	деятельности;	
-характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	-права и обязанности работников в сфере	
(предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	профессиональной деятельности;	
организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж	-характеристики организаций	
-порядок и способы организации продаж	(предприятий) различных	
	организационно-правовых форм;	
товаров и оказания услуг:	-порядок и способы организации продаж	
	товаров и оказания услуг;	
-требования к бизнес-планам	-требования к бизнес-планам	

# 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента	Виды аттестации		
умений или знаний	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
У1 – У5	тестирование, защита		
	докладов, выполнение		
	проверочных и	Дифференцированный зачёт	
	практических работ		
31 - 37	тестирование, защита		
	докладов, выполнение		
	проверочных и		
	практических работ		

# 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Таблица 2

Элемент	Текущий контро	ЛЬ	Промежут	гочная
учебной			аттестаци	Я
дисциплины	Формы	Проверяемые	Формы	Проверяемые
	контроля	У, 3	контроля	У, 3
Раздел 1	Устный опрос,	У1 - 3		У 3, 5, 31 – 7,
	проверочная	31-2		OK 1,5
	работа,			ПК 1.1, 3.1
	практические			
	работы		Д3	
Раздел 2	Устный опрос,	У 1 - 4		
	проверочная	31-5		
	работа,			
	практические			
	работы			
Раздел 3	Устный опрос,	У 1-5		
	проверочная	31-3		
	работа,			
	семинар,			
	практические			
	работы			

## 3.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОП.011 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является оценка освоения умений и усвоения знаний. Оценка курса учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, проверочные работы по разделам, дифференцированный зачет.

# 3.2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (текущий контроль)

#### Поверочная работа по разделу 1. Основы права.

- 1 задание. Объяснить термин: право, социальна норма ,правовая норма, правонарушение, отрасль права, Конституция, свобода слова, свобода совести, свобода творчества, право на отдых, прав пользоваться достижениями культуры, право на юридическую защиту, свобода предпринимательства, правовые отношения, юридическая ответственность, дееспособность (каждому студенту достаётся 1 термин)
  - 2 задание. Тест:
- 1) Право устанавливается и охраняется:
  - А) государством
  - Б) народом
  - В) судебной системой
- 2) Социальные нормы, закреплённые в Уставе колледжа относятся к:
  - А) моральным
  - Б) корпоративным
  - В) правовым
- 3) Согласно Конституции РФ основные права и свободы человека принадлежат ему:
  - А) с момента рождения
  - Б) с 18 лет
  - В) с момента получения паспорта
- 4) Документом, обладающим высшей юридической силой является:
  - А) закон РФ
  - Б) Конституция РФ
  - В) указ президента РФ
- 5) Что из перечисленного относится к подзаконным нормативным актам:
  - А) Конституция РФ
  - Б) Трудовой кодекс РФ
  - В) Постановление правительства РФ
  - 3 задание. Раскрыть тему: Понятие и возникновение права.
  - 4 задание. Какому термину даётся определение:
  - 1. Совокупность установленных и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
  - 2. Отношения между людьми, регулируемые законом
  - 3. Способность совершеннолетних, психически здоровых людей приобретать права и обязанности.
  - 4. Принцип законности.
  - 5. Принцип личной свободы человека.

5 задание. Раскройте смысл высказывания В. Гюго: «Сознание права развивает сознание долга. Всеобщий закон — это свобода, кончающаяся там, где начинается несвобода другого», выскажите собственную точку зрения и аргументируйте её.

#### Критерий оценивания работы

2 балла за правильный ответ на 1 задание

По 0,5 балла за каждый правильный ответ на 2 задание

2 балла за правильный ответ на 3 задание

По 1 баллу за каждый правильный ответ на 4 задание

6 баллов за правильный ответ на 5 задание

#### Итого:

14 - 15 баллов — отлично

11 – 13 баллов – хорошо

7 – 10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

#### Проверочная работа по разделу 2. Предпринимательское право.

1. задание. Раскрыть термины: предпринимательская деятельность, юридическое лицо, волеизъявление, публичный филиал, пользование, договор, оферта, договор, предпринимательское банкротство, распоряжение, право, присвоение, конклюдентные действия, акцепт, гражданское право, сделка, предпринимательские кассация, арбитражный процесс, апелляция, предпринимательские иск, правоотношения (каждому студенту достаётся 1 термин)

#### 2. задание. Тест:

- 1) Способ создания коммерческих ассоциаций:
  - А) распорядительный
  - Б) нормативно-явочный
  - В) разрешительный
- 2) Учредительный документ в котором указывается правовая форма организации:
  - A) устав
  - Б) учредительный договор
  - В) лицензия
- 3) При каком виде реорганизации составляется передаточный акт:
  - А) слияние
  - Б) разделение
  - В) выделение
- 4) Получение прибыли с собственности это :
  - А) хозяйственное использование собственности
  - Б) реализация собственности
  - В) присвоение собственности
- 5) Пример сделки по изменению прав:
  - А) купля продажа
  - Б) обмен
  - В) аренда
- 6) К крупным формам предпринимательства относится:
  - А) индивидуальное

- Б) партнёрское
- В) корпоративное
- 3. задание. Раскрыть тему: Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
- 4.задание. Раскрыть смысл высказывания П. Буаста: « Тот, кто нарушает договор, освобождает от всякого обязательства другую сторону», высказать собственную точку зрения и аргументировать её.

## Критерий оценивания работы

2 балла за правильный ответ на 1 задание

По 0,5 балла за каждый правильный ответ на 2 задание

2 балла за правильный ответ на 3 задание

6 баллов за правильный ответ на 4 задание

#### Итого:

12 - 13 баллов — отлично

9 – 11 баллов – хорошо

6 – 8 баллов – удовлетворительно

Менее 6 баллов – неудовлетворительно

#### Проверочная работа по разделу 3. Трудовое право.

1 задание. Раскрыть термины: Трудовая дисциплина, материальная ответственность, поощрение, материальная ответственность, дисциплинарный проступок, трудовые споры, ущерб, трудовой договор, время отдыха, дисциплина труда, рабочее время, заработная плата, сверхурочные (каждому студенту достаётся 1 термин)

2 задание. Тест:

- 1) Что не относится к виду дисциплинарной ответственности:
- А) выговор
- Б) штраф
- В) увольнение
- 2) КТС создается из числа:
- А) администрации
- Б) работников профсоюза
- В) работников и администрации
- 3) По общему правилу в соответствии с Трудовым кодексом РФ вступать в трудовые правоотношения имеют право лица, достигшие возраста:
- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- 4) Прогулом, то есть отсутствием на рабочем месте без уважительных причин, Трудовой кодекс РФ считает отсутствие на рабочем месте в течение более:
- А) пяти дней
- Б) шести часов подряд
- В) четырёх часов подряд
- 5) Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за:
- А) один месяц
- Б)десять дней
- В) две недели
- 6) При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится:

- А) в день увольнения работника
- Б) в течение трёх дней после увольнения
- В) в течение одного месяца после увольнения
- 3 задание. Раскрыть тему: Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
- 4.задание. Найдите в приведённом ниже перечне обязательные условия для включения в трудовой договор. И запишите цифры, под которыми они указаны:
- 1. дата начала работы
- 2. место работы
- 3. виды дополнительного страхования работника
- 4. трудовая функция
- 5. испытательный срок
- 6. условия оплаты труда
- 5.задание. Раскройте смысл высказывания Т Питере: «Главное воздействие на производительность труда оказывают не условия труда сами по себе, а внимание к персоналу», выскажите собственную точку зрения и аргументируйте её.

#### Критерий оценивания работы

2 балла за правильный ответ на 1 задание

По 0,5 балла за каждый правильный ответ на 2 задание

2 балла за правильный ответ на 3 задание

По 1 баллу за каждый правильный ответ на 4 задание

6 баллов за правильный ответ на 5 задание

#### Итого:

16 – 17 баллов – отлично

12 – 15 баллов – хорошо

8 – 11 баллов – удовлетворительно

Менее 8 баллов – неудовлетворительно

# 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### 4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Допуск к промежуточной аттестации:

К дифференцированному зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%.

#### 4.2. Организация контроля и оценивания

Промежуточная аттестация проходит на последнем уроке, время выполнения работы -45 минут, в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности, вариантов заданий -2.

#### Инструкция для обучающегося:

Внимательно прочитайте задание.

B) 42Γ) 43

Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных Ответов в первой части -1.

Тема второго задания раскрывается самостоятельно обучающимся.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

# **4.3** Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий Инструкция по выполнению работы (для письменных работ и тестовых материалов) Время тестирования — 1 астрономический час (45 минут)

4.4 Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Количество баллов, необходимое для
	получения оценки
«З» (удовлетворительно)	6 - 9
«4» (хорошо)	10 - 12
«5» (отлично)	13 - 14

#### 4.5 Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1.
Часть 1.
1. Право собственности предполагает:
А) владение, пользование, аренда
Б) владение, распоряжение, аренда
В) владение, пользование, распоряжение
Г) покупка, пользование, распоряжение
2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышатьчасов
(а) в неделю:
A) 35
5) 40

- 3. Способ создания ассоциаций коммерческих организаций:
- А) распорядительный
- Б) нормативно-явочный
- В) разрешительный
- 4. Максимальное наказание за административное правонарушение:
- А) предупреждение
- Б) штраф
- В) арест
- 5. Предметом трудового права являются:
- А) трудовые отношения
- Б) трудовые обязанности
- В) трудовой договор
- Г) трудовые функции
- 6. По общему положению трудовую деятельность можно начать:
- А) с 18 лет Б) с 14 лет В) с 12 лет Г) с 16 лет.
- 7 .Виды трудового договора по срокам действия:
- А) Срочный, бессрочный, на время сезонной работы.
- Б) Срочный, бессрочный, краткосрочный.
- В) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.
- 8. Срочный трудовой договор заключается на срок:
- А) до 2 лет
- Б) до 5 лет
- В) до 10 лет
- $\Gamma$ ) до 15 лет
- 9. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
- А) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- Б) количеством отработанного времени
- В) количеством оказанных услуг
- $\Gamma$  ) должностным окладом
- 10. Для кого устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?
- А) для работников в возрасте до шестнадцати лет;
- Б) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет;
- В) для работников, являющихся инвалидами І или ІІ группы;
- $\Gamma$  ) для всех выше перечисленных категорий лиц.

Часть 2.

Раскройте понятие, формы заключения и существенные пункты гражданского договора. Опишите договор поставки.

#### Вариант 2.

Часть 1.

- 1 Учредителем акционерного общества могут быть...
- А) только юридические лица
- Б) только физические лица
- В) юридические и физические лица
- Г) любой желающий
- 2. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится:
- А) в день увольнения работника
- Б) в течение трёх дней после увольнения
- В) в течение пяти рабочих дней после увольнения
- Г) в течение одного месяца после увольнения
- 3. По юридической силе какого вида правовых норм нет:
- А) конституционные нормы
- Б) нормы аконов
- В) подзаконные нормативные акты
- 4. Что из ниже перечисленного не является административным правонарушением:
- А) мелкое хищение
- Б) мелкое хулиганство
- В) хулиганство
- 5. Работник должен предупредить администрацию об увольнении:
- А) за 1 месяц до увольнения
- Б) за три дня до увольнения
- В) за 1 неделю до увольнения
- $\Gamma$  ) за две недели до увольнения
- 6. Не допускается увольнение по инициативе работодателя:
- А) в зимний период
- Б) в период временной нетрудоспособности работника или пребывания его в отпуске
- В) в период испытательного срока
- $\Gamma$  ) в период отстранения от работы работника
- 7. Испытательный срок не распространяется на:
- А) всех работников
- Б) лиц старше 18 лет
- В) на впервые поступающих на работу
- Г) пенсионеров
- 8. К обязательственным условиям трудового договора не относятся:

- А) условия об испытательном сроке
- ${\bf F}$  ) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя
- В ) условия оплаты труда
- 9. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
- А) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- Б) количеством отработанного времени
- В) количеством оказанных услуг
- 10. Виды рабочего времени:
- А) нормальное, сокращенное, неполное;
- Б) номинальное, сокращенное, полное;
- В) нормальное, неполное, частичное;
- $\Gamma$  ) рабочее, не рабочее.

Часть 2.

Раскройте понятие, формы заключения и существенные пункты гражданского договора. Опишите договор купли-продажи.

# **5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. - М. Академия, 2021г