

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«10» 06 2022 г.  
Приказ № 86 от 10.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**СОГЛАСОВАНО:**

*Ген. директор*  
*Кузнецовский А.В.*



Санкт-Петербург

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к промежуточной аттестации – Экзамен  
по ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Завершающим этапом обучения по ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности является экзамен, который проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рабочим учебным планом по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в 4-ом семестре в форме тестирования.

Общепрофессиональная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

Материалы к экзамену составлены на основе примерной и рабочей программ. В ходе промежуточной аттестации на экзамене по ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, обучающийся должен продемонстрировать профессиональные и общие (универсальные) компетенции, умения и навыки, которые сумел освоить. Этот опыт поможет студентам развиваться в рамках ППССЗ по своей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, глубже освоить профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими (универсальными) компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины должен:

**Уметь:**

У1 – ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

У2 – пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

У3 – анализировать технико-организационный уровень производства;

У4 – анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

У5 – проводить анализ производства и реализации продукции;

У6 – проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

У7 – проводить оценку деловой активности организации;

**Знать:**

З1 – научные основы экономического анализа;

- 32 – роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- 33 – предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- 34 – информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- 35 – виды экономического анализа;
- 36 – факторы, резервы повышения эффективности производства;
- 37 – анализ технико-организационного уровня производства;
- 38 – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- 39 – анализ производства и реализации продукции;
- 310 – анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- 311 – оценку деловой активности организации.

Завершается освоение дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности в 4-ом семестре в соответствии с рабочим учебным планом специальности в форме экзамена, в рамках которой студенты демонстрируют результаты освоения конкретных общих (универсальных) и профессиональных компетенций:

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора данных для контроля результатов и планирования логистической деятельности;</li> <li>– соблюдение последовательности действий при проведении учета товаров;</li> <li>– соответствие оформления документации по учету товаров установленным требованиям (стандартам);</li> <li>– соблюдение последовательности действий при проведении экспедирования заказов</li> </ul>
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие оформления организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов установленным требованиям (стандартам);</li> <li>– правильность составления организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов;</li> <li>– организация хранения организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов в соответствии с установленными требованиями (стандартами);</li> <li>– грамотность и скорость составления и оформления организационно-распорядительных и товаросопроводительных документов при работе с автоматизированными системами</li> </ul>
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора экономических методов в конкретных практических ситуациях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность расчета микроэкономических показателей;</li> <li>– полнота анализа микроэкономических показателей;</li> <li>– полнота анализа рынков ресурсов</li> </ul>
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность расчета основных экономических показателей логистической организации;</li> <li>– правильность расчета цены продукции;</li> <li>– правильность расчета заработной платы сотрудников и ФОТ предприятия</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>

Промежуточная аттестация позволяет оценить результат учебной деятельности студента по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Она также обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и проводится с целью определения:

1. Полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине.
2. Сформированности общих и профессиональных компетенций.
3. Обоснованности и четкости, краткости изложения материала.

Форма проведения контрольной работы по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности – письменная.

Основные условия проведения контрольной работы:

- Контрольные тесты для проведения работы.
- Наглядные пособия, материалы справочного характера, разрешенные к использованию на контрольной работе.

- Ведомость для проставления итогов контроля.
- Критерии оценки.

#### **Критерии оценок:**

- оценка «5» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 36 тестовых заданий (90%);
- оценка «4» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 32 тестовых задания (80%);
- оценка «3» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 30 тестовых заданий (75%);
- оценка «2» ставится в том случае, если студент полностью выполнил менее 26 тестовых задания (от 65% до 50%).

#### **Вариант 1**

##### 1. Предметом экономического анализа являются:

- а) система экономических показателей;
- б) совокупность данных, характеризующих хозяйственную деятельность;
- в) хозяйственные процессы и конечные результаты деятельности предприятий, складывающиеся под воздействием различных факторов;
- г) все ответы верны?

##### 2. По времени осуществления различают анализ:

- а) предварительный, последующий, оперативный;
- б) сравнительный и факторный;
- в) горизонтальный, вертикальный?

##### 3. Факторный анализ проводят с помощью приема:

- а) цепных подстановок;
- б) группировки затрат;
- в) средних величин?

##### 4. Горизонтальный анализ используется при расчете:

- а) показателей структуры;
- б) показателей динамики;
- в) средних величин?

##### 5. Трендовый анализ применяется при:

- а) анализе структуры показателей;
- б) анализе средних величин;
- в) анализе динамики показателей за несколько лет?

##### 6. По объектам управления анализ подразделяется на:

- а) сплошной, выборочный;
- б) технико-экономический, социально-экономический;
- в) сравнительный, факторный?

##### 7. К принципам анализа хозяйственной деятельности относятся:

- а) динамичность, взаимосвязь, взаимозависимость;
- б) научность, объективность, действенность, оперативность;
- в) целостность, соподчинённость, выделение ведущего звена?

##### 8. Сравнение плановых и фактических показателей позволяет:

- а) провести контроль над затратами, что способствует внедрению ресурсосберегающих технологий;
- б) дать оценку степени выполнения плана;

- в) изучить взаимосвязи исследуемых показателей;
- г) выбрать оптимальное управленческое решение?

9. Объясните сущность понятия «резервы»:

- а) запасы ресурсов;
- б) запасы возможностей;
- в) возможности развития;
- г) новые возможности роста;
- д) все ответы верны?

10. Управленческий анализ – это:

- а) анализ, являющийся информационно-аналитическим обеспечением руководства;
- б) анализ правомерности управления хозяйственной деятельностью;
- в) анализ взаимодействия руководителей предприятия?

11. Как определить коэффициент ассортимента:

- а)  $\text{Касс.} = (\text{Выпуск прод. факт.} / \text{Выпуск прод. план.}) * 100\%$ ;
- б)  $\text{Касс.} = (\text{Выпуск прод. отчетного периода} / \text{Выпуск прод. прошл пер.}) * 100\%$
- в)  $\text{Касс.} = (\text{Выпуск прод. факт. в пределах плана} / \text{Выпуск прод. план.}) * 100\%$  ?

12. Объем реализации продукции увеличится если:

- а) остатки на складе возрастут и ТП тоже возрастет;
- б) остатки на складе снизятся, а ТП возрастет;
- в) остатки на складе и ТП снижаются?

13. Какая форма отчетности используется для анализа объема реализации:

- а) Бухгалтерский баланс;
- б) Отчет о прибылях и убытках;
- в) Форма статистической отчетности предприятия по затратам на производство?

14. Как оценить ситуацию: план по выпуску продукции выполнен на 103%, а по реализации на 97%:

- а) увеличились остатки нереализованной продукции на складе;
- б) снизились остатки нереализованной продукции на складе;
- в) изменился ассортимент продукции?

15. Какие факторы влияют на отклонение фактического объема продукции от бизнес-плана:

- а) степень обеспеченности и использование предметов, средств труда и трудовых ресурсов;
- б) использование инвестиций;
- в) сверхурочные работы?

16. Оценка выполнения плана по ассортименту продукции производится:

- а) по способу наименьшего процента; среднего процента;
- б) по проценту выполнения плана;
- в) снижения платежеспособного спроса?

17. Какую из названных причин при анализе качества продукции считают внешней:

- а) низкая квалификация рабочих;
- б) низкое качество получаемого сырья;
- в) состояние трудовой дисциплины?

18. Какая из названных причин нарушения ритмичности названа ошибочно:

- а) простои рабочих и оборудования;

- б) перебои в доставке сырья;
- в) сверхурочные работы?

19. Какой аналитический прием используется при анализе ассортимента продукции?

- а) метод цепных подстановок;
- б) способ наименьшего процента;
- в) балансовый метод?

20. Выберите объекты анализа производства и продажи продукции:

- а) объем производства;
- б) качество продукции;
- в) показатели эффективности использования основных фондов;
- г) показатели трудовых ресурсов;
- д) показатели ритмичности производства?

21. Выделите факторы, прямо влияющие на объем выпуска продукции:

- а) изменение остатков готовой продукции;
- б) изменение материально-технической базы;
- в) организация производства?

22. Из нижеперечисленных резервов, опознайте резервы роста объема производства продукции:

- а) дополнительные рабочие места;
- б) ликвидация потерь рабочего времени;
- в) снижение норм расхода материалов;
- г) снижение себестоимости единицы продукции?

23. Установите, как влияют на объем продажи снижение остатков готовой продукции на складе; рост выпуска товарной продукции; снижение остатка товаров отгруженных:

- а) объем продажи растет;
- б) объем продажи снижается;
- в) объем продажи остается без изменения?

24. Определите, как влияет улучшение качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия:

- а) выпуск товарной продукции растет;
- б) выручка от продажи растет;
- в) прибыль растет
- г) все ответы верны?

25. Из нижеперечисленных факторов определите те факторы, которые относятся к резервам роста объема производства:

- а) ликвидация потерь рабочего времени;
- б) снижение производительности труда;
- в) снижение норм расхода материалов;
- г) улучшение структуры основных фондов.

26. Нематериальные активы используются эффективно, если

- а) Темп роста выручки > темпа роста нематериальных активов;
- б) Темп роста выручки не связан с темпом роста нематериальных активов;
- в) Темп роста выручки < темпа роста нематериальных активов?

27. При анализе технического состояния основных средств используют:

- а) Коэффициент годности;
- б) Фондоотдача;
- в) Фондовооружённость?

28. Анализ эффективности использования основных средств проводят по показателям:

- а) Фондоотдача, фондоёмкость, рентабельность;
- б) Коэффициент износа, коэффициент годности;
- в) Коэффициент сменности, коэффициент интенсивности?

29. Пассивная часть основных фондов состоит из элементов:

- а) машины, оборудование, производственный инвентарь;
- б) здания, сооружения;
- в) сырьё, материалы, полуфабрикаты?

30. Относительная экономия основных средств определяется:

- а) Относит. экономия О.С. =  $C_{\text{опф факт}} - C_{\text{опф план}}$ ;
- б) Относит. экономия О.С. =  $C_{\text{опф отч}} - C_{\text{опф прошл}} * \text{Тр объёма производства}$ ;
- в) Относит. экономия О.С. =  $C_{\text{опф Факт}} / C_{\text{опф план}}$ ?

31. Определите, относится ли к анализу эффективности использования основных средств:

- а) анализ показателей эффективности использования основных средств;
- б) анализ затрат по текущему ремонту;
- в) оценка эффективности привлечения займов для инвестирования;
- г) анализ использования времени работы оборудования?

32. Установите, относится ли к анализу трудовых ресурсов:

- а) анализ эффективности использования рабочего времени;
- б) определение среднесписочной численности;
- в) планирование средств на оплату труда;
- г) выявление резервов роста производительности труда?

33. Определите основные направления анализа использования рабочего времени:

- а) анализ движения рабочей силы;
- б) выявление непроизводительных затрат рабочего времени;
- в) выявление общих потерь рабочего времени;
- г) выявление резервов снижения расходов средств на оплату труда?

34. Установите, какие из нижеперечисленных факторов прямо влияют на результативность трудовых ресурсов:

- а) изменение численности;
- б) изменение организации труда;
- в) социальные факторы;
- г) изменение оплаты труда?

35. Среди нижеперечисленных факторов определите влияющие на эффективность использования рабочего времени:

- а) полезный фонд рабочего времени;
- б) целодневные потери рабочего времени;
- в) снижение трудоемкости продукции;
- г) изменение структуры фактически выпущенной продукции?

36. Проведите классификацию факторов по принадлежности к анализу



использования рабочего времени:

- а) целодневные потери;
- б) внутрисменные потери;
- в) среднечасовая заработная плата;
- г) среднечасовая выработка одного работника.

37. Определите, как влияет сокращение целодневных потерь на отработанное каждым рабочим время:

- а) увеличивает время;
- б) уменьшает;
- в) не влияет?

38. Определите, как меняется себестоимость при снижении цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) не меняется?

39. Установите, как повлияет на себестоимость продукции снижение затрат на сбыт продукции:

- а) себестоимость не изменится;
- б) себестоимость снизится;
- в) себестоимость увеличится?

40. Определите, как повлияет на себестоимость продукции увеличение трудовых затрат при неизменных материальных затратах:

- а) себестоимость снизится;
- б) себестоимость не изменится;
- в) себестоимость увеличится?

## **Вариант 2**

1. Объектами АФХД считают:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности?
- б) хозяйственные процессы и явления?
- в) хозяйственную деятельность предприятия

2. Из перечисленных принципов АФХД выберите неверное утверждение:

- а) научный характер;
- б) обеспечение системного подхода;
- в) действенность;
- г) оперативность;
- д) ритмичность;
- е) эффективность?

3. Сопоставление фактических показателей с показателями прошлых лет позволяет:

- а) дать оценку степени выполнения плана;
- б) провести контроль над затратами и способствует внедрению ресурсосберегающих технологий;
- в) определить тенденции развития экономических процессов;
- г) изучить взаимосвязи исследуемых показателей?

4. Вертикальный сравнительный анализ используют:

- а) для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового;
- б) для изучения структуры экономических явлений и процессов путём расчета удельного веса частей в общем целом;
- в) при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет?

5. Выберите правильное объяснение сущности понятия «факторы роста»:

- а) возможности развития;
- б) новые возможности роста;
- в) направления поиска путей дальнейшего развития;
- г) мероприятия или пути поиска резервов роста производственных результатов;
- д) все ответы верны?

6. Из перечисленных функций АФХД выберите неверное утверждение:

- а) научное обоснование текущих и перспективных планов;
- б) контроль над выполнением планов и управленческих решений;
- в) поиск резервов роста эффективности производства;
- г) материальное поощрение работников по результатам их труда;
- д) разработка мероприятий по использованию выявленных резервов?

7. Горизонтальный сравнительный анализ используют:

- а) для изучения структуры экономических явлений и процессов; путём расчета удельного веса частей в общем целом;
- б) для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового;
- в) при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет?

8. По содержанию показатели, используемые в АФХД, делятся на:

- а) количественные и качественные;
- б) целые и дробные;
- в) натуральные и стоимостные?

9. Финансовый анализ – это:

- а) оценка и прогнозирование финансового состояния на основе публичной финансовой отчетности;
- б) анализ платежеспособности предприятия;
- в) анализ бухгалтерского баланса?

10. Как определить динамику объема реализации:

- а) Темп роста = (Выручка отчетн. года/ Выручка предыдущего года) \* 100%;
- б) Темп роста = (Выручка фактическая/Выручка плановая) \* 100%;
- в) Темп роста = Выручка отчетного года - Выручка прошлого года?

11. Как определить резерв роста объема производства за счет повышения ритмичности работы:

- а) Резерв = К ритм. факт - К ритм. План;
- б) Резерв = I – К ритм;
- в) Резерв =  $\frac{К \text{ ритм факт} - К \text{ ритм план}}{К \text{ ритм план}}$  ?

12. Какая взаимосвязь между ростом реализованной продукцией и остатками готовой продукции на складе:

- а) Окон, увеличиваются, то РП растет;

- б) Окон, снижаются, то РП растёт;
- в) Окон, снижаются, то РП снижается?

13. Как оценить ситуацию: план по выпуску продукции выполнен на 102%, а по реализации на 104%:

- а) увеличились остатки нереализованной продукции на складе;
- б) снизились остатки нереализованной продукции на складе;
- в) изменился ассортимент продукции?

14. Какие показатели позволяют проанализировать качество выпускаемой продукции:

- а) К сортности;
- б) удельный вес продукции, имеющей сертификат качества;
- в) оба показателя?

15. Какой аналитический прием используется при анализе ритмичности:

- а) балансовый метод;
- б) способ наименьшего процента;
- в) пересчет плановых показателей?

16. Какой аналитический прием используется при анализе качества:

- а) функционально – стоимостной;
- б) сравнение удельных весов;
- в) балансовый?

17. Относится ли к анализу производства и продажи продукции:

- а) оценка степени выполнения плана производства;
- б) планирование объема производства и продажи;
- в) заключение договоров на поставку;
- г) оценка выполнения договорных обязательств?

18. Выделите показатели, рассчитываемые при анализе структуры выпуска продукции:

- а) базисный темп роста;
- б) удельный вес изделий;
- в) средняя цена;
- г) запасы готовой продукции;
- д) остатки готовой продукции?

19. Выберите методы экономического анализа, используемые при анализе объема выпуска и продажи продукции:

- а) сравнение плановых и фактических показателей;
- б) метод средних величин;
- в) балансовый метод;
- г) индексный метод?

20. Установите, как повлияют на выполнение плана выпуска продукции нарушение графика и объема поставки сырья; недостатки в организации производства; ошибки в планировании; снижение розничных цен на продукцию; снижение платежеспособного спроса:

- а) позитивная динамика,
- б) негативная динамика,
- в) ничего не произойдет?

21. Определите, как влияет увеличение удельного веса более дорогой продукции на показатели работы предприятия:

- а) себестоимость товарной продукции снижается;
- б) уровень рентабельности продукции увеличивается;
- в) объем товарной продукции в стоимостном выражении увеличивается?

22. Установите, как влияет на рост объема производства улучшение использования трудовых ресурсов; оборудования; сырья и материалов:

- а) нет никакой взаимосвязи;
- б) рост объема производства;
- в) снижение объема производства?

23. Основные средства используются эффективно, если

- а) Фондоотдача растет, а фондоёмкость снижается;
- б) Фондоотдача и фондоёмкость растут;
- в) Фондоотдача и фондоемкость снижаются?

24. При анализе движения основных средств используют:

- а) Фондоёмкость, фондоотдачу;
- б) Коэффициент износа, коэффициент годности;
- в) Коэффициент поступления, коэффициент обновления?

25. Прирост продукции за счёт роста фондоотдачи определяют:

- а)  $\Delta \text{Продукции} = \Delta \text{Ф}_0 * \text{Сопф факт}$
- б)  $\Delta \text{Продукции} = \Delta \text{Сопф} * \text{Ф}_0 \text{ факт}$
- в)  $\Delta \text{Продукции} = \text{Продукция}_{\text{ФАКТ}} - \text{Продукция}_{\text{ПЛАН}}$ ?

26. Активная часть основных средств состоит из элементов:

- а) машины, оборудование, производственный инвентарь;
- б) здания, сооружения;
- в) сырьё, материалы, полуфабрикаты?

27. Источником информации для проведения анализа наличия и движения основных средств является:

- а) Бухгалтерский баланс;
- б) Приложение к бухгалтерскому балансу;
- в) Оперативная отчётность?

28. Основные средства используются эффективно, если

- а) Темп роста прибыли > Темпа роста основных средств;
- б) Темп роста основных средств > Темпа роста прибыли;
- в) Темп роста прибыли = Темпу роста основных средств?

29. Опознайте, относится ли к анализу трудовых ресурсов:

- а) анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- б) анализ движения рабочей силы;
- в) планирование численности;
- г) расчет календарного фонда времени?

30. Выделите показатели трудовых ресурсов, которые используются при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами:

- а) категории персонала;

- б) профессиональный и квалификационный уровень рабочих;
- в) непроизводительные затраты рабочего времени;
- г) номинальный фонд рабочего времени?

31. Выделите из нижеперечисленных факторов те, которые прямо влияют на обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами:

- а) соотношение между основными и вспомогательными рабочими;
- б) квалификационный уровень рабочих;
- в) целодневные потери рабочего времени;
- г) оплата труда?

32. Из нижеперечисленных факторов выделите прямо влияющие факторы на производительность труда:

- а) организационные;
- б) экономические;
- в) укомплектованность штата по категориям;
- г) качественный состав кадров?

33. Проведите классификацию факторов по принадлежности к анализу производительности труда:

- а) средняя продолжительность рабочего дня;
- б) сменность;
- в) совершенствование организации труда;
- г) трудоемкость продукции.

34. Установите, как влияет рост внутрисменных потерь на отработанное каждым рабочим время:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не влияет?

35. Установите, как влияет на среднечасовую выработку внедрение мероприятий по техническому прогрессу:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не влияет?

36. Установите, как влияет на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) не меняется?

37. Установите, как меняется себестоимость продукции при росте цен на продукцию:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) не меняется?

38. Определите, как меняется себестоимость при росте материальных затрат и неизменных трудовых затратах:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;

в) не меняется?

39. Определите, как повлияет на себестоимость единицы продукции увеличение количества произведенных изделий (товаров):

- а) себестоимость снизится;
- б) себестоимость не изменится;
- в) себестоимость увеличится?

40. Определите, как меняется себестоимость при росте трудовых затрат и материальных неизменных затратах:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) не меняется?