

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«27» 06 2023 г.
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

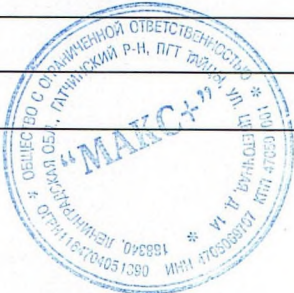
по дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:



Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям). Укрупнённая группа профессий 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Общие компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности. | Отчет о новостях в профессиональной сфере. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p> | <p>Анализ результатов практических работ.</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.</p> | <p>Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.</p> | <p>Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.</p> | <p>Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p> | <p>Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и</p> | <p>Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности. | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке. | Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков. |
| ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | Усвоение порядка работы с деловыми партнерами. Умение заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | Усвоение знаний и навыков руководителя. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. | Усвоение умений и навыков работы с принимаемым товаром. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. | Усвоение знаний по идентификации вида, класса и типа организаций розничной и оптовой торговли. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. | Усвоение порядка оказания основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. | Усвоение порядка работы по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> | <p>Усвоение знаний в области методов, средств и приемов менеджмента, делового и управленческого общения.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> | <p>Усвоение знаний методов и приемов статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, и определения статистических величин, показателей вариации и индексов.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> | <p>Усвоение знаний и умений применения логистических систем, а также приемов и методов закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающих рациональное перемещение материальных потоков.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p> | <p>Усвоение практических навыков эксплуатации торгово-технологического оборудования.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> | <p>Усвоение знаний бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> | <p>Усвоение практических навыков оформления, проверки правильности составления, обеспечения хранения организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать</p> | <p>Усвоение технологии приготовления и оформления сложных холодных соусов.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> | | |
| <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> | <p>Усвоение знаний и умений определения основных экономических показателей работы организации, цены, заработной платы.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p> | <p>Усвоение практических навыков по выявлению потребности, видов спроса и соответствующих им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формированию спроса и стимулированию сбыта товаров.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.</p> | <p>Усвоение практических навыков обоснования целесообразности использования и применения маркетинговых коммуникаций.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p> | <p>Усвоение практических навыков участия в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.</p> | <p>Усвоение практических навыков реализации сбытовой политики организации.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p> | <p>Усвоение практических навыков применения методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности.</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |
| <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять</p> | <p>Усвоение практических навыков участия в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой</p> | <p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| номенклатуру показателей качества товаров. | организации. | |
| ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. | Усвоение практических навыков расчёта товарных потерь и реализации мероприятий по их предупреждению или списанию. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. | Усвоение навыков по оценке и расшифровке маркировки в соответствии с установленными требованиями. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. | Усвоение навыков по классификации товара, идентификации его ассортиментной принадлежности. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. | Усвоение методик контроля условий и сроков хранения и транспортирования товаров, обеспечения их сохранности. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. | Усвоение практических навыков обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. | Усвоение технологии производства измерения товаров и других объектов, перевода внесистемных единиц измерения в системные. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |
| ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. | Усвоение практических навыков работы с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. | Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве. |

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | № заданий для проверки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | | |
| <p>У1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Выработка тактики личного поведения и способность управлять защитой рабочего коллектива (населения) при возникновении опасных угроз.</p> | <p>Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.</p> |
| <p>У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> | <p>Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> | <p>Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 7.</p> |
| <p>У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> | <p>Знание характеристик и предназначение коллективных средств защиты, уверенный выбирать и применение на практике СИЗ.</p> | <p>Оценка выполнения практического занятия №3.3. внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.</p> |
| <p>У4. Применять первичные средства пожаротушения.</p> | <p>Грамотный подбор и использование простейших средств пожаротушения.</p> | <p>Оценка выполнения практического занятия №2.1. внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.</p> |
| <p>У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> | <p>Уверенно и грамотно изучать и исполнять обязанности военной службы при постановке на воинскую должность.</p> | <p>Оценка выполнения практического занятия №9.4. внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.</p> |
| <p>У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> | <p>Высокая оценка непосредственного командования по результатам исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> | <p>Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1.</p> |
| <p>У7. Владеть способами</p> | <p>Спокойная и продуктивная</p> | <p>Оценка</p> |

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | № заданий для проверки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | служба при нахождении внутри даже самого сложного по социальному составу воинском коллективе. | выполнения практического занятия №10.1. |
| У8. Оказывать первую помощь пострадавшим. | Правильный выбор метода оказания помощи пострадавшему в любых условиях. | Оценка выполнения практического занятия №6.1, 6.2, 6.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3. |
| Знать | | |
| Зн.1. О принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Адекватное поведение при определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сформированное личное мнение о национальной безопасности страны, а также осознание степени угрозы национальной безопасности со стороны терроризма и наркобизнеса. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1. |
| Зн.2. Об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации. | Выбор тактики действия при возникновении угроз: при чрезвычайных ситуациях; при террористических актах; при пагубном влиянии на социальную среду наркомании, алкоголизма, курения. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 7. |
| Зн.3. Об основах военной службы и обороне государства. | Знание и умение использовать знания об основах военной службы и обороне государства при прохождении военной службы. | Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8. |
| Зн.4. О задачах и основных мероприятиях гражданской обороны. | Сформированное знание о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны. | Оценка выполнения практического занятия №3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2. |

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | № заданий для проверки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.5. О способах защиты населения от оружия массового поражения. | Сформированное знание о системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Умение выбирать и применять на практике СИЗ. | Оценка выполнения практического занятия №3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2. |
| Зн.6. О мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. | Выбор метода обеспечения пожарной безопасности на производстве и в быту. Грамотный подбор и использование простейших средств пожаротушения. | Оценка выполнения практического занятия №2.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5. |
| Зн.7. Об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Сформированное понимание личного долга гражданина при призыве на военную службу, в обеспечении национальной безопасности страны, в том числе и по вооруженной защите. | Оценка тестирования после изучения тем 6.1, 6.2, 6.3, 7.1. |
| Зн.8. Об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные изучаемым профессиям. | Способность самостоятельно разобраться и определить разновидность (предназначение, основные характеристики) видов вооружения и военной техники ВСРФ. | Оценка выполнения практического занятия №8.1, 8.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6. |
| Зн.9. Об области применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы. | Сформированное понимание практической пользы и универсальности полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы. | Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №8. |
| Зн.10. О порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим. | Сформированное знание и практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях. | Оценка выполнения практического занятия №6.1, 6.2, 6.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3. |

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1. | Зачет. |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 7. | |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Оценка выполнения практического занятия №3.3. внеаудиторной (самостоятельной) работы №2. | |
| У4. Применять первичные средства пожаротушения. | Оценка выполнения практического занятия №2.1. внеаудиторной (самостоятельной) работы №5. | |
| У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. | Оценка выполнения практического занятия №9.4. внеаудиторной (самостоятельной) работы №8. | |
| У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1. | |

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Оценка выполнения практического занятия №10.1. | |
| У8. Оказывать первую помощь пострадавшим. | Оценка выполнения практического занятия №6.1, 6.2, 6.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3. | |
| Зн.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1. | Зачет. |
| Зн.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 7. | |
| Зн.3. Основы военной службы и обороны государства | Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8. | |
| Зн.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Оценка выполнения практического занятия №3.2, 3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2. | |
| Зн.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Оценка выполнения практического занятия №3.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2. | |
| Зн.6. Меры пожарной безопасности | Оценка выполнения | |

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| и правила безопасного поведения при пожарах. | <i>практического занятия №2.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.</i> | |
| Зн.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | <i>Оценка тестирования после изучения тем 6.1, 6.2, 6.3, 7.1.</i> | |
| Зн.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО. | <i>Оценка выполнения практического занятия №8.1, 8.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6.</i> | |
| Зн.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы. | <i>Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.</i> | |
| Зн.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <i>Оценка выполнения практического занятия №6.1, 6.2, 6.3; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.</i> | |

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Форма контроля | Проверяемые У., Зн. | Форма контроля | Проверяемые У., Зн. |
| II курс | | | | |
| 3 семестр | | | | |
| Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях. | | | <i>Зачет.</i> | У1, У2,У3, У4,У8, Зн.1,Зн.1 , Зн.2, Зн.3, Зн.4,Зн.5 , Зн.6, Зн.7, Зн.10 |
| Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ. | <i>Устный опрос; Контрольная работа</i> | У1,У2 | | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики | <i>Практическое занятие №1.1, 1.2; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №1; Контрольная работа</i> | У1,У2, Зн.1,Зн.2 , Зн.3, Зн.6, | | |
| Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | <i>Практическое занятие №2.1; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3; Контрольная работа</i> | У1, У2,У3, У4, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.5,Зн.6 | | |
| Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | <i>Практическое занятие №3.1, 3.2, 3.3; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №2; Контрольная работа</i> | У2, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.6, | | |
| Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях. | <i>Практическое занятие №4.1, 4.2, 4.3; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3; Контрольная работа</i> | У8,Зн.10 | | |
| Раздел II. Основы военной службы. | | | | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации. | <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №4; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. | <i>Практическое занятие №5.1, 5.2; Внеаудиторная (самостоятельная)</i> | Зн.3 | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------------------------|
| | <i>работа №5; Контрольная работа</i> | | | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации. | <i>Практическое занятие №6.1, 6.2, 6.3; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №5; Контрольная работа</i> | Зн.7 | | |
| 4 семестр | | | | |
| Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. | <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №6; Контрольная работа</i> | У5, Зн.7, Зн.8, | Зачет. | У5, У6, У7,Зн.7, Зн.8, Зн.9 |
| Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации. | <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7; Контрольная работа</i> | У6,Зн.7, Зн.9 | | |
| Тема 2.6. Огневая подготовка. | <i>Практическое занятие №8.1, 8.2; Контрольная работа</i> | У6,Зн.7 | | |
| Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации | | | | |
| Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил. | <i>Практическое занятие №9.1, 9.2, 9.3, 9.4; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7</i> | У7 | | |
| Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. | <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8</i> | У5,У6, Зн.7,Зн.9 | | |
| Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе. | <i>Практическое занятие №10.1; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8</i> | У7 | | |

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: оценивание результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; контрольная работа по разделам, зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.2.1. Задания промежуточной аттестации

Раздел 1.

Тема 1.2.

Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»;
- изучить термины и определения, входящие в общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные определения и понятия в области чрезвычайных ситуаций.

Вы сможете выполнить: Четко определить принадлежность по классификации любого чрезвычайного происшествия.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

**Практическое занятие №1.2.
«Радиоактивное заражение территории»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Радиоактивное заражение территории»;
- изучить понятие «Радиоактивное заражение территории»;
- изучить виды излучений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что такое радиоактивное заражение местности.

Вы сможете выполнить: Зная показатели и единицы измерения радиоактивности, измерить радиоактивный фон среды (предмета).

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №1.2», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №1 «Классификация ЧС мирного времени. Статистика ЧС применительно к СПб».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Классификация ЧС мирного времени. Статистика ЧС применительно к СПб».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Разновидности, характеристики, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций применительно к СПб. и Ленинградской области.
- **Вы сможете выполнить:** Ознакомиться и выработать правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страницы МЧС РФ.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение общего определения чрезвычайной ситуации, чрезвычайной ситуации техногенного характера, чрезвычайной ситуации природного характера. Так же можно добавить основные понятия опасностей.

Во втором вопросе обязательно изложение классификации видов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера с приведением примеров (не менее трех на каждый вид ЧС).

В третьем вопросе обязательно изложение статистики произошедших чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера в Санкт-Петербурге и Ленинградской области с указанием даты, места происшествия, размера материального ущерба, а так же причинённого вреда здоровью людей и окружающей природной среде.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. стр.7-31;

- сайт МЧС www.mchs.gov.ru и сопутствующая интернет-информация.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 1.3.

Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Виды защитных мероприятий»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Принцип проведения защитных мероприятий.

Вы сможете выполнить: Определить критерий классификации защитного мероприятия.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №2.1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №2 «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Классификацию, виды, основные характеристики, порядок применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).
- **Вы сможете выполнить:** Подобрать по размеру СИЗ органов дыхания и кожи. В нормативные сроки применить средства защиты органов дыхания и кожи.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение причин необходимости применения СИЗ органов дыхания и кожи, общей классификации СИЗ.

Во втором вопросе обязательно изложение классификации СИЗ органов дыхания с размещением фото (рисунков) основных видов, фото (рисунков) состава и основных характеристик СИЗ органов дыхания применительно к профессии (специальности) получаемой в колледже.

В третьем вопросе обязательно изложение классификации СИЗ кожи с размещением фото (рисунков) основных видов, фото (рисунков) состава и основных характеристик СИЗ кожи применительно к профессии (специальности) получаемой в колледже.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.;
- сайт МЧС www.mchs.gov.ru и сопутствующая интернет-информация.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 1.4.

Практическое занятие №3.1. **«Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»;
- изучить определение устойчивости объектов экономики в ЧС;
- изучить факторы влияния на устойчивость объектов экономики в ЧС;
- изучить направления выполняемых мероприятий по устойчивости объектов экономики в ЧС.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Понятие устойчивости работы объектов экономики в ЧС.

Вы сможете выполнить: Ориентироваться в составляющих мероприятиях направлений повышений устойчивости предприятий к ЧС.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Практическое занятие №3.2. **«Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правовой статус военнослужащих»;
- изучить определение Гражданской обороны;
- изучить систему руководства ГО;
- разобрать основные задачи ГО.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие положения по порядку призыва граждан на военную службу по призыву.

Вы сможете выполнить: Определить какой категории граждан положена законная отсрочка от призыва на военную службу, а какая категория освобождается от военной службы. Знать сроки призывных компаний и порядок мероприятий при призыве.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №3.2», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания, особенно пункт 5. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 5. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 5 и не заполнено еще один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Практическое занятие №3.3.

«Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»;
- изучить виды коллективной защиты населения;
- изучить виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Способы коллективной и индивидуальной защиты населения.

Вы сможете выполнить: Сделать грамотный выбор средства индивидуальной защиты.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.3.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Тема 1.5.

Практическое занятие №4.1.

«Раны и кровотечения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Раны и кровотечения»;
- изучить определение «раны»;
- изучить виды кровотечений;
- изучить порядок оказания первой помощи при различных видах кровотечений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Правила оказания первой помощи при кровотечениях.

Вы сможете выполнить: Применить правильный способ оказания первой помощи при любых видах кровотечений.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

**Практическое занятие № 4.2.
«Реанимационные мероприятия»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Реанимационные мероприятия»;
- изучить причины остановки сердца;
- изучить способы оказания первой помощи при отсутствии кровообращения и дыхания.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины остановки сердца.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при отсутствии дыхания и кровообращения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №4.2.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Практическое занятие № 4.3.

«Методы временной остановки наружного кровотечения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Методы временной остановки наружного кровотечения»;
- изучить виды наружных кровотечений;
- изучить способы остановки наружных кровотечений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию наружных кровотечений.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.3.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3 «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Правила и порядок оказания первой помощи.
- **Вы сможете выполнить:** Оказать первую помощь при кровотечении, провести непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение всех возможных причин нанесения травмы телу человека, основных правил оказания первой помощи. Дать определение ране и расписать разновидности ранений.

Во втором вопросе обязательно изложение различия между кровотечениями от простейшего до сложного, порядка наложения тугей повязки и жгута (указать - при каких кровотечениях они применяются).

В третьем вопросе обязательно изложение порядка проведения наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Причем подробно расписать подготовку пострадавшего и все действия оказывающего помощь. Так же указать признаки как отсутствия сердечной деятельности и дыхания так и их возобновление.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Раздел 2.

Тема 2.1.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №4 «Производственная санитария, безопасность труда, охрана труда».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Производственная санитария, безопасность труда, охрана труда».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Нормативную (законодательную) базу по охране и безопасности труда в РФ.
- **Вы сможете выполнить:** Знать разделы и статьи основных законных актов по обеспечению безопасных условий труда на любом рабочем месте.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение взаимодействия человека со средой обитания на производстве, принципа обеспечения безопасности трудовой деятельности, методов оптимизации.

Во втором вопросе обязательно изложение методов оптимизации взаимодействия человека (рабочего коллектива) с производственной средой обитания (рабочим местом) применительно к профессии (специальности) получаемой в колледже.

В третьем вопросе обязательно изложение основных законов, законных актов (статей) регламентирующих обеспечение безопасности и охраны труда.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.;
- Конституция РФ, Раздел V;
- Трудовой кодекс РФ.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняется требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая).

Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 2.2.

Практическое занятие № 5.1. «Назначение и задачи Вооруженных Сил»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Назначение и задачи Вооруженных Сил»;
- изучить функции ВС РФ;
- изучить основные задачи ВС РФ.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные функции Вооруженных Сил РФ.

Вы сможете выполнить: Ориентироваться в направленности деятельности родов и видов войск исходя из их задач.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.;
- видео урок.

Практическое занятие № 5.2. «Состав ВС. Руководство и управление ВС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Состав ВС. Руководство и управление ВС»;
- изучить состав ВС РФ (рода и виды войск);
- изучить структуру руководства и управления ВС РФ.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Разновидности родов и видов войск.

Вы сможете выполнить: По оснащению и предназначению определить тот или иной вид или род войск.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.2», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.;
- видео урок.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №5 «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Простейшие средства и методы прекращения горения.
- **Вы сможете выполнить:** Выработать правильный порядок действия при пожаре (угрозе пожара).

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение характеристик простейших подручных средств пожаротушения, принципа горения и методов прекращения (профилактики) горения.

Во втором вопросе обязательно изложение методов пожарной профилактики на производстве, систем пожаротушения.

В третьем вопросе обязательно изложение правил и порядка действия человека (рабочего коллектива) при пожаре в здании.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.;

- Приказ №997Н от 2014 года;

- сайт МЧС www.mchs.gov.ru и сопутствующая интернет-информация.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 2.3.

Практическое занятие № 6.1.

«Понятие и сущность воинской обязанности»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Понятие и сущность воинской обязанности»;

- изучить определение «Воинская обязанность»;

- изучить составляющие воинской обязанности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что такое воинская обязанность. Какой Федеральный Закон РФ определяет понятие «Воинская обязанность».

Вы сможете выполнить: Перечислить составляющие воинской обязанности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.;

- видео урок.

Практическое занятие № 6.2. «Медицинское освидетельствование»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Медицинское освидетельствование»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Категории годности к военной службе.

Вы сможете выполнить: Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.2», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9).. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.;
- компьютерная презентация.

Практическое задание № 6.3. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»;
- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;
- изучить обязанности граждан по воинскому учету;
- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Категории годности к военной службе.

Вы сможете выполнить: Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №6.3.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В

конец урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Тема 2.4.

**Практическое занятие № 7.1.
«Альтернативная гражданская служба»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Правовую основу альтернативной гражданской службы.

Вы сможете выполнить: Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №6 «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственных профессиям НПО».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственных профессиям НПО».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Основные виды боевой техники и стрелкового вооружения современных ВС МО РФ.
- **Вы сможете выполнить:** Предварительно изучить ТТХ стрелкового вооружения и боевой техники, которые придется эксплуатировать в ближайшем будущем в вооруженных силах.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение вида или рода войск, в которых предстоит проходить военную службу по призыву после окончания обучения в колледже (где имеется ВУС родственные полученной профессии). Далее описать обмундирование и снаряжение современного солдата ВС МО РФ. Возможно и вкрапление в тексте фотографий с обмундированием и амуницией солдата.

Во втором вопросе обязательно изложение типов стрелкового вооружения современной армии России. Обязательно размещение ТТХ штатного стрелкового вооружения солдата. Возможно и вкрапление в тексте фотографий с образцами штатного оружия солдата.

В третьем вопросе обязательно изложение типов боевой техники современной армии России. Обязательно размещение ТТХ техники тех войск, в которых есть ВУС родственные полученной профессии.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.;

- сайт www.mil.ru;

- сайт www.militera.lib.ru

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 2.5.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7 «Локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Требования безопасности при эксплуатации технических средств.
- **Вы сможете выполнить:** Безопасно и грамотно эксплуатировать технические средства в повседневной жизнедеятельности.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение требования техники безопасности при эксплуатации технических средств. А так же какие виды инструктажей по требованию эксплуатации различных технических средств есть на производстве. В каких документах и в каком виде отображаются требования безопасности по эксплуатации средств личного пользования (бытовая техника, личный автотранспорт и т.д.).

Во втором вопросе обязательно изложение наиболее опасных технических средств и мер по локализации возможных опасных ситуаций с ними.

В третьем вопросе обязательно перечисление технических средств, с которыми Вы сталкиваетесь во время перемещения к месту учебы и обратно (пример: лифт, пешеходный переход, общественный транспорт, вело транспорт и т.д.). Как Вы соблюдаете требования безопасного их использования.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- интернет - ресурсы по схожим темам;
- заводские инструкции и техническое описание технических средств бытового предназначения.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 2.6.

Практическое занятие № 8.1. «Автомат Калашникова. Устройство»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Вы сможете выполнить: Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.1.».

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения

практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

Список источников информации:

- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

**Практическое занятие № 8.2. «Изготовка к стрельбе.
Стрельба из пневматической винтовки»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

Вы сможете выполнить: Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.2.», ведомость учета инструктажа.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для

выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

Раздел 3.

Тема 3.1.

**Практическое занятие № 9.1.
«Ритуал вручения Боевого знамени»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал вручения Боевого знамени»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

Вы сможете выполнить: Составить реферат на схожую тему.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.1.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Практическое занятие № 9.2.

«Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»;

- изучить порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок проведения ритуала приведения военнослужащих к Военной присяге.

Вы сможете выполнить: При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.2.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Практическое занятие № 9.3.

«Порядок вручения вооружения и Боевой техники»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок вручения вооружения и Боевой техники»;

- изучить порядок вручения вооружения и Боевой техники.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок проведения ритуала вручения вооружения и Боевой техники.

Вы сможете выполнить: При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.3.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Практическое занятие № 9.4.

«Военно-профессиональная ориентация молодежи»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Военно-профессиональная ориентация молодежи»;
- изучить понятие военно-профессиональной ориентации молодежи;
- изучить основные группы военно-учетных специальностей.

Форма организации занятия: – групповая**Выполнив данное задание****Вы узнаете:** Цели военно-профессиональной ориентации молодежи.**Вы сможете выполнить:** С помощью номенклатуры ВУС расшифровать любой код ВУС и разбить его на должность и специфику применения военнослужащего.**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия**Задание для практического занятия****Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.4.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7 «Локализации возможных опасных ситуаций, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Требования безопасности при эксплуатации технических средств.
- **Вы сможете выполнить:** Безопасно и грамотно эксплуатировать технические средства в повседневной жизнедеятельности.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение требования техники безопасности при эксплуатации технических средств. А так же какие виды инструктажей по требованию эксплуатации различных технических средств есть на производстве. В каких документах и в каком виде отображаются требования безопасности по эксплуатации средств личного пользования (бытовая техника, личный автотранспорт и т.д.).

Во втором вопросе обязательно изложение наиболее опасных технических средств и мер по локализации возможных опасных ситуаций с ними.

В третьем вопросе обязательно перечисление технических средств, с которыми Вы сталкиваетесь во время перемещения к месту учебы и обратно (пример: лифт, пешеходный переход, общественный транспорт, вело транспорт и т.д.). Как Вы соблюдаете требования безопасного их использования.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- интернет - ресурсы по схожим темам;

- заводские инструкции и техническое описание технических средств бытового предназначения.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняется требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 3.2.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8 «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Насколько полезны знания и навыки, приобретенные в ходе

получения профессии в колледже для выполнения обязанностей военнослужащего при прохождении военной службы по призыву.

- **Вы сможете выполнить:** Понять и оценить универсальность умений и навыков, полученных при освоении профессии, как для выполнения обязанностей военной службы, так и для последующей трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение название профессии, получаемой в колледже, сферы применения своих навыков и умений в трудовой деятельности. Коротко описать структуру обучения в колледже именно по дипломной специальности с подробными разъяснениями практики на производстве.

Во втором вопросе обязательно изложение предполагаемого будущего места службы по призыву. Разъясните – почему Вы так предполагаете. Как связана Ваша профессия и будущая предполагаемая воинская должность.

В третьем вопросе обязательно изложение перечня и ТТХ образцов военной техники, которую Вы будете эксплуатировать, и обслуживать при исполнении обязанностей военной службы.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.;
- сайт www.mil.ru;
- сайт www.militera.lib.ru

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Раздел 3.

Практическое занятие № 10.1.

«Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов»;
- изучить методы предупреждения и разрешения конфликтов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Методику предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

Вы сможете выполнить: в зависимости от индивидуальности человека подобрать метод предотвращения конфликта в коллективе.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.1.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Контрольная работа

4.1.1. Паспорт контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 3 и 4 семестров тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся 2 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 2 полугодия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

Дата _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

А) Раздел первый:

Задание 1 степени сложности

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Бесконфликтные чрезвычайные ситуации техногенного характера:

1. Геологически опасные явления
2. Обрушение зданий и сооружений
3. Природные пожары

2. Процесс горения возможен при следующих условиях:

1. Отсутствие горючего вещества
2. Непрерывное поступление кислорода
3. Соблюдение мер пожарной безопасности

3. Оружие массового поражения представляющее совокупность опасных химических веществ и средств их доставки

1. Биологическое оружие

2. Химическое оружие
3. Бактериологическое оружие
- 4. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:**

1. Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым)
2. Воздушной ударной волны
3. Радиоактивной пыли

5. Наружный массаж сердца делают при:

1. Отсутствии сердцебиения
2. Отсутствии дыхания
3. Отсутствии аппетита

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| Правильный ответ | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |

Б) Раздел второй:

Задание 2 степени сложности

| Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Столбец 1 | Столбец 2 | Эталон |
| 1. Бесконфликтные ЧС техногенного характера 2. Бесконфликтные ЧС природного характера 3. Бесконфликтные ЧС экологического характера | а) критические ситуации связанные с состоянием суши; б) транспортные аварии; в) геофизические опасные явления. | 1-б 2-в 3-а |
| 1. альфа - частицы 2. бета - частицы 3. гамма - лучи | а) коротковолновые электромагнитные излучения; б) быстрые электроны; в) ядра атомов гелия. | 1-в 2-б 3-а |
| 1. Возвратная группа призыва на военную службу по призыву 2. Возрастная группа для заключения первого контракта 3. Возрастная группа постановки на первичный воинский учет | а) 18-40 лет; б) в год исполнения 17-и летия; в) 18-27 лет. | 1-в 2-а 3-б |
| 1. контузия 2. острое отравление 3. асфиксия | а) быстрое воздействие на организм ядовитых веществ; б) полное прекращение поступление воздуха в легкие; в) воздействие на человека ударной волны при взрыве . | 1-в 2-а 3-б |
| 1. помощь при поражении электротоком 2. помощь при отморожении 3. помощь при обмороке | а) оттащить пострадавшего за одежду; б) дать понюхать нашатырный спирт; в) поместить пострадавшего в теплое помещение | 1-а 2-в 3-б |

В) Раздел третий:

Задание 3 степени сложности

Дайте полное определение

1. Чрезвычайная ситуация

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

2.Терроризм

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

3.Убежище

Убежище – защитное сооружение, характеризующееся наличием стен, перекрытий, дверей, герметичных конструкций и фильтровентиляционных устройств.

4.Первая доврачебная помощь (первая помощь)

5. Воинская обязанность

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Проверил _____ Оценка _____
(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы

«отлично» Заполнены правильно все разделы работы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены правильно 1 и 2 разделы, частично, но не полностью заполнен 3 раздел. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» При заполнении 1 и 2 раздела допущено по одной ошибке или две ошибки в одном из разделов, 3 раздел не заполнен.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» допущена хотя бы одна ошибка

4.2. Зачет

4.2.1. Паспорт зачета

Комплект документов зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к зачету:

К зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

а) по итогам усвоения материала 2 курса получена оценка не ниже «удовлетворительно»;

б) посещаемость занятий не меньше 40%;

в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;

г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;

д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%;

е) наличие у юношей удостоверения постановки на воинский учет.

4.2.2. Задания для проведения зачета

(вариант 1)

№ группы _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

Дата _____

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-1 тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (**выделенный жирным шрифтом**), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Определите соответствие названия ЧС (**катастрофа техногенная**) с расшифровкой его определения:
 - а) крупная авария на объекте или транспорте;
 - б) авария объекта техно сферы, в результате которой погибли люди;
 - в) чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным или иным причинам.
2. Определите соответствие названия группы защитных мероприятий с примерами защитных мероприятий (**время проведения мероприятия**):
 - а) инженерно-техническое мероприятие;
 - б) мероприятия по защите от оползней и землетрясений;
 - в) после ликвидационные мероприятия.
3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях военной сферы**:
 - а) 12 месяцев;
 - б) 18 месяцев;
 - в) 21 месяц.
4. **Оружие массового поражения** представляющее совокупность опасных биологических веществ и средств их доставки:
 - а) биологическое оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) бактериологическое оружие.
5. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 **защищает от**:
 - а) вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым);
 - б) воздушной ударной волны;
 - в) радиоактивной пыли.
6. При радиоактивном заражении местности **альфа – частицы это**:
 - а) коротковолновые электромагнитные излучения;
 - б) быстрые электроны;
 - в) ядра атомов гелия.
7. При травмах организма человека **асфиксия это**:

- а) быстрое воздействие на организм ядовитых веществ;
- б) полное прекращение поступление воздуха в легкие;
- в) воздействие на человека ударной волны при взрыве.


| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Правильный ответ | б | в | б | а | в | в | б |

Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-1 тестового контроля:
 Ответьте на вопросы, заполните пропуски и пустые графы.


8. Укажите название части автомата Калашникова и её предназначение:

а)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | Название |
| | _____ |
| | Функция |

1. _____
2. _____

б)

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | Название |
| | _____ |
| | Функция |

1. _____
2. _____

9. Перечислите общие принципы деятельности по защите населения:

10. Перечислите составляющие способности устойчивости объектов экономики в ЧС:

11. Дайте определение бесконфликтных ЧС:

12. Приведите два примера бесконфликтных ЧС:

13. Укажите характерные признаки отличия убежища от укрытия:

14. Перечислите виды пожаров 1-го класса (пожары на открытых пространствах):

15. В каких случаях применяют способ искусственного дыхания по методу Сильвестрова:

Ответы:

8. а) Газовая трубка со ствольной накладкой

Производство выстрела

Защита руки стрелка

Отведение в заднее положение затворной рамы с газовым поршнем.

б) Дульный тормоз-компенсатор

Производство выстрела

- Компенсация направления ствола автомата
9. Заблаговременность подготовки защитных мероприятий;
Дифференцированный подход к определению характера, объема и сроков проведения всех видов мероприятий;
Комплексное проведение защитных мероприятий.
10. Способность материально-технической базы (зданий, сооружений) противостоять воздействию негативных факторов ЧС.
Способность производить в необходимых объемах установленную номенклатуру продукции.
Способность в кратчайшие сроки после ликвидации ЧС восстанавливать пред ситуационное состояние.
11. Бесконфликтные ЧС – источники угроз этих ситуаций находятся в техно сфере ил природной среде.
12. Транспортные аварии, обрушение зданий, геофизические опасные явления, природные пожары.
13. Убежища характеризуются наличием прочных стен, перекрытий и дверей, герметичных конструкций, фильтровентиляционных устройств.
14. Локальные, распространяющиеся, отдельные, сплошные, массовые, огневой шторм.
15. Если у пострадавшего повреждено лицо.

(вариант 2)

№ группы _____
Дата _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-2 тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Определите соответствие названия ЧС (**авария**) с расшифровкой его определения:
 - а) крупная авария на объекте или транспорте;
 - б) авария объекта техно сферы, в результате которой погибли люди;
 - в) чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным или иным причинам.
2. Определите соответствие названия группы защитных мероприятий с примерами защитных мероприятий (**характер мероприятия**):
 - а) инженерно-техническое мероприятие;
 - б) мероприятия по защите от оползней и землетрясений;
 - в) после ликвидационные мероприятия.
3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях, не связанных с военной сферой**:
 - а) 12 месяцев;
 - б) 18 месяцев;
 - в) 21 месяц.

4. **Оружие массового поражения** представляющее совокупность опасных химических веществ и средств их доставки:
- биологическое оружие;
 - химическое оружие;
 - бактериологическое оружие.
5. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:
- Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым);
 - Воздушной ударной волны;
 - Радиоактивной пыли.
6. При радиоактивном заражении местности **бета – частицы это**:
- коротковолновые электромагнитные излучения;
 - быстрые электроны;
 - ядра атомов гелия.
7. При травмах организма человека **контузия это**:
- быстрое воздействие на организм ядовитых веществ;
 - полное прекращение поступление воздуха в легкие;
 - воздействие на человека ударной волны при взрыве.


| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Правильный ответ | в | а | в | б | в | б | в |

Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-2 тестового контроля:
 Ответьте на вопросы, заполните пропуски и пустые графы.

8. Укажите название части автомата Калашникова и её предназначение:

а)

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Название |
| | Функция 1. _____ 2. _____ |

б)

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Название |
| | Функция 1. _____ 2. _____ |

9. Укажите критерии разделения защитных мероприятий населения по группам:

10. Укажите любые три фактора влияющие на устойчивость объектов экономики в ЧС:
11. Дайте определение конфликтных ЧС:
12. Приведите два примера конфликтных ЧС:
13. Укажите состав убежища гражданской обороны:
14. Перечислите виды пожаров 2-го класса (пожары в ограждениях):
15. Укажите методы временной остановки кровотечения:

Ответы:

8. а) Затворная рама с газовым поршнем
Производство выстрела
Досылание очередного патрона в патронник
Изъятие стрелянной гильзы из патронника
б) Крышка ствольной коробки
Защита механизмов автомата от загрязнения
Защита частей автомата от механического повреждения
9. Время проведения мероприятий
Характер мероприятий
Вид чрезвычайной ситуации
10. Район расположения объекта, генеральная застройка предприятия, вид и система электроснабжения, применяемые в производственном процессе вещества, материалы, технологические схемы...
11. Конфликтные ЧС – ситуации, источниками которых являются явления в социальном обществе.
12. Ситуации, связанные с массовыми выступлениями населения по социально-экономическим мотивам, региональные и локальные войны...
13. Защитно-герметические двери, шлюзовые камеры, санитарно-бытовые отсеки, основные помещения, аварийный выход, фильтровентиляционный отсек, медпункт, кладовая для продуктов и запаса воды.
14. Открытые – когда их развитие идет при полностью или частично открытых дверных, оконных и вентиляционных проемах. Закрытые – которые протекают при полностью закрытых проемах.
15. Прижатие пальцем кровотокающего сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение жгута.

4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета

При выполнении всех условий, обучающиеся получают:

При проведении дополнительного контроля методом тестирования, обучающиеся получают оценку:

«отлично» при 96-100% положительных ответов (14-15 правильных ответов);

«хорошо», если дано 71- 95% (10-13 правильных ответов);

«удовлетворительно» дано 50-70% (7-9 правильных ответов);

«неудовлетворительно» если дано менее 50% положительных ответов (6 и менее правильных ответов).

4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» промежуточной аттестации

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на II курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ
«КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «__» _____ 20__ года

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла

ОП.09 дисциплина *Безопасность жизнедеятельности*

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Учебный год: **2024/2025**

Курс **2**

Группа **21к**

Количество часов **68**

Форма промежуточной аттестации *зачет*

| № п/п | Фамилия И.О. | Объекты оценки | | | | | |
|-------|--------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | | оценка за 3 семестр | Наличие конспектов зач / незач | Внеауд. (сам.) работа зач / незач | оценка за 4 семестр | Дополн. контроль (оценка) | Результат зачета (зач/не зач) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Преподаватель _____

Фамилия И.О.

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 6.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех;

3. Оценка в графе 3 является средней (суммарной) за 1, 2 семестр;

4. Оценка в графе 6 является средней (суммарной) за 3, 4 семестр.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех.