

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Каталевская С.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</i>	<i>1</i>
<i>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</i>	<i>6</i>
<i>3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....</i>	<i>7</i>
<i>4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>15</i>
<i>5. Список литературы.....</i>	<i>19</i>

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и Туризм.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Тесты 1-4, ПЗ и СР
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тесты 1-4, ПЗ и СР
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тесты 1-4, ПЗ и СР
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Тесты 1-4, ПЗ и СР
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тесты 1-4, ПЗ и СР
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тесты 1-4, ПЗ и СР
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тесты 1-4, ПЗ и СР
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Тесты 1-4, ПЗ и СР

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тесты 1-4, ПЗ и СР
-------	--	--------------------

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Уметь: <i>в области говорения</i></p> <p>У.1. - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p>	<p>Обучающиеся - рассказывают о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; - участвуют в диалогах этикетного характера, диалогах-распросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах- обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - устно выступают с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. - участвуют в беседе/дискуссии на знакомую тему; - осуществляют запрос информации; - обращаются за разъяснениями; - выражают свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР</p>
<p>У.2. - рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Обучающиеся - делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; - кратко передают содержание полученной информации; - рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывают особенности жизни и культуры</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР</p>

	своей страны/стран изучаемого языка	
<p>в области аудирования</p> <p>У.3.</p> <p>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>- понимают основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера (с различной степенью полноты и точности): теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем (длительность звучания до 3 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборочно понимают необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; - относительно полно понимают высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. - отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - определяют свое отношение к ним, извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию. 	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>ПЗ и СР</p>
<p>в области чтения</p> <p>У.4.</p> <p>- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяют основные факты; - отделяют главную информацию от второстепенной; - предвосхищают возможные события/факты; - раскрывают причинно-следственные связи; - понимают аргументацию; - извлекают необходимую/интересующую информацию; - определяют свое отношение к прочитанному. 	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>ПЗ и СР, тестирование.</p>

<p>в области письменной речи У.5. - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p>	<p>Обучающиеся - пишут личные письма, заполняют анкеты, бланки; излагают сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. - расспрашивают в личном письме о новостях и сообщают их; рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни выражая свои суждения и чувства; описывают свои планы на будущее.</p>	<p><i>Оценка результатов:</i> выполнение ПЗ и СР</p>
<p>владеть способами познавательной деятельности У.6. -применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;</p>	<p>Обучающиеся - получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР</p>
<p>У.7. - понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p>Обучающиеся - используют контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР</p>
<p>У.8. - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p>	<p>Обучающиеся - пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста, используют текстовые опоры различного рода(подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); - используют переспрос и</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР</p>

	словарные замены в процессе устно-речевого общения	
<p>Знать</p> <p>3.1. - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран/стран изучаемого языка;</p>	<p>Обучающиеся - расширяют объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. - расширяют потенциальный словарь за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР</p>
<p>3.2. - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<p>Обучающиеся - расширяют объем значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи / (косвенного вопроса, приказа побуждения), согласование времен;</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР, тестирование</p>
<p>3.3. - страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Обучающиеся - используют страноведческие знания и умения, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР, тестирование</p>

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине **ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 – У8	тестирование, выполнение практических работ	Дифференцированный зачет
З1 – З3	тестирование, выполнение практических работ	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1. Покупки.	<i>Практические занятия №1-2 Тест №1</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, , З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.
Тема 2. В ресторане.	<i>Практические занятия №3-4 Тест №2</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 3. Еда в США и Великобритании.	<i>Практические занятия №5-6 Тест №3</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 4. Русская кухня	<i>Практические занятия №7-8 Тест №4</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 5. Приготовление пищи. Подача блюд.	<i>Практические занятия №9-10</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3,	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8,

		OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.		31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.
Тема 6. Профессия повара, кондитера.	<i>Практические занятия №11 Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины **ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины **ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов внеаудиторной работы; практические работы, контрольные работы (тесты) по разделам, дифференцированный зачет.*

3.1. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (текущий контроль)

Тест № 1 по теме «Покупки»

Задание 1. Подберите подписи к рисункам из словосочетаний, данных в рамке:

a bar of, a bottle of, a tin of, a packet of, a loaf of, a joint of, a dozen of, a jar of, half a pound of, a tube of, a box of



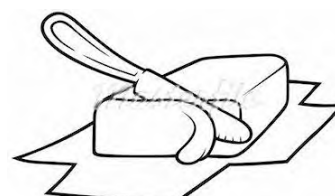
1.



2.



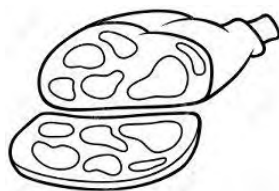
3.



4.



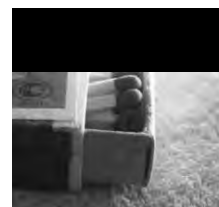
5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

bargains, buy, ones, prices, are, offer, money, line, there, supermarkets, spend, different

Shopping in the USA

Americans love to shop. If they shop for small items like coffee and tea or big _____ (1) like furniture, they _____ (2) a lot of time and _____ (3) in different stores. Many of them are smart shoppers, they compare _____ (4), check the sales and look for _____ (5). As they say, “a penny saved is a penny earned.”

In the USA you can do shopping at many _____ (6) places.

Food is more expensive at the convenience stores, they are open 24 hours a day and you can shop there quickly. Usually you make your purchase without having to wait in _____ (7). Many people do their weekly shopping at the large _____ (8) near their home.

Supermarkets _____ (9) a wide variety of goods and services. You can get food, flowers, cosmetics, autosupplies, household items and even stamps _____ (10).

The oriental markets contain foodstuffs and delicacies that are unavailable at the supermarkets.

Some people buy most of the groceries at the oriental markets. You can get Vietnamese, Korean and other specialties there.

Some Americans often _____ (11) fruit at the farmers markets. Farmers bring their fresh fruit and vegetables to this open-air markets several times a week. The prices _____ (12) fairly reasonable and the produce is fresh.

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple.

- He (to drink) coffee in the morning.
- I (not to drink) coffee in the evening.
- They (to like) dairy products.
- We (not to like) meat dishes.
- My mother (to go) shopping on Sundays.
- She (not to do) her homework.
- Mike usually (to have lunch) at 12 o'clock.
- You (to cook) well?
- We always (to eat) healthy food?
- She (to do) shopping every day?

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	a tube of	7.	a loaf of
2.	a jar of	8.	a box of
3.	a tin of	9.	a bar of
4.	half a pound of	10.	a packet of

5.	a bottle of	11.	a dozen of
6.	a joint of		

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	ones	7.	line
2.	spend	8.	supermarkets
3.	money	9.	offer
4.	prices	10.	there
5.	bargains	11.	buy
6.	different	12.	are

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	drinks	6.	doesn't do
2.	don't drink	7.	has lunch
3.	like	8.	Do; cook
4.	don't like	9.	Do; eat
5.	goes	10.	Does; do

Критерии оценки:

Баллы	33 – 32	31 – 26	25 – 17	< 17
Оценка	5	4	3	2

Тест № 2
по теме «В ресторане»

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

cheese	wine	a cup of tea
vegetables	fish	sausages
bread	spaghetti	ice cream
bananas	lemon	toasts



1.



2.



3.



4.



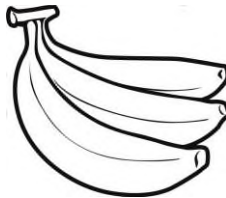
5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

does, alcohol, traffic, quickly, the, for, attention, drinking, slower, poor

Alcohol

Alcohol is perhaps _____ (1) most widely used drug in our society. Unlike food, alcohol _____ (2) not have to be digested. It affects a person very _____ (3). It slows the brain and affects memory, self-control and _____ (4). Body movements become _____ (5) and muscle coordination is _____ (6).

The widespread use of _____ (7) has caused special problems not only _____ (8) people who use it, but for society as well. About half of all the people killed in _____ (9) accidents each year die because someone was driving after _____ (10) too much.

Задание 3: Вставьте модальные глаголы *can, may, must, need*.

1. You take this book: I have already read it.
2. I go out? Yes, you
3. It is late. The children go to bed.
4. You not go to the shop. We have a lot of food.
5. you tell me how to get to the supermarket?
6. They be at home in the evening. They have guests tonight.
7. we go home now, we have done everything? – Yes, you
8. He swim well.
9. You not buy so much milk. I bought some yesterday.
10. I help you?

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	fish	7.	cheese
2.	spaghetti	8.	bananas

3.	a cup of tea	9.	toasts
4.	sausages	10.	lemon
5.	ice cream	11.	bread
6.	wine	12.	vegetables

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	the	6.	poor
2.	does	7.	alcohol
3.	quickly	8.	for
4.	attention	9.	traffic
5.	slower	10.	drinking

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	can	6.	must
2.	may, may	7.	may, may
3.	must	8.	can
4.	need	9.	need
5.	can	10.	can

Критерии оценки:

Баллы	34– 33	32 – 27	26 – 18	≤ 17
Оценка	5	4	3	2

Тест № 3

по теме «Еда в США и Великобритании»

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

sausage	pike	eel
carp	soup	hamburger
sweets	herring	radish
pizza	pepper	cauliflower



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

cook, of, and, also, drink, is, made, place, the, eat, are, wins, soup

Irish Food

Ireland ____ (1) on the edge of Europe, with the Atlantic Ocean to its west. In the southwest _____(2) the island, the climate is influenced by the Gulf Stream.

Dublin is a home of *Guinness* and a very cool ____ (3) for a short break.

It has one of ____ (4) youngest population in Europe and one that is well-travelled so the culinary influences ____ (5) international. You can ____ (6) excellent cheese, Japanese and Mediterranean cuisines.

There are plenty of oysters, lobsters ____ (7) scallops from the West Coast, world-class beef and some of the sweetest lamb you've ever eaten.

Irish farmhouse cheese regularly ____ (8) awards internationally.

Bread is tasty. Soda bread (flour, salt, bread soda and buttermilk) is ____ (9) daily in many households. Wheaten bread – another name for brown soda bread – is ____ (10) favourite.

The Irish people make ____ (11) with garden vegetables or wild foods. They also like to ____ (12). Irish stew (based on neck of lamb) or a beef casserole, a hearty main course, served with potatoes. There are hundreds of places to eat and to ____ (13) a bottle of excellent wine and a cup of good coffee in the city of Dublin.

Задание 3. Поставьте прилагательные в скобках в нужную форму.

1. The 22 of December is the (short) day of the year.
2. Ann is the (good) student at our faculty.
3. My mother is (young) than my father.
4. The days in summer are (long) than in winter.
5. It is the (bad) day in my life.
6. She is a very (beautiful) girl.
7. The Ostankino Tower is the (high) tower in Europe.
8. It is (high) than Eiffel Tower.
9. Your car is (expensive) than mine.
10. This is the (clever) man I've ever known.
11. She is the (beautiful) woman I've ever seen.
12. The situation is even (bad) than I expected.

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	radish	7.	pike
2.	pepper	8.	eel
3.	carp	9.	pizza
4.	cauliflower	10.	soup
5.	herring	11.	hamburger

6.	sausage	12.	sweets
----	---------	-----	--------

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	is	8.	wins
2.	of	9.	made
3.	place	10.	also
4.	the	11.	soup
5.	are	12.	cook
6.	eat	13.	drink
7.	and		

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	shortest	7.	highest
2.	best	8.	higher
3.	younger	9.	more expensive
4.	longer	10.	cleverest
5.	worst	11.	most beautiful
6.	beautiful	12.	worse

Критерии оценки:

Баллы	37 – 36	35 – 32	31 – 19	< 19
Оценка	5	4	3	2

Тест № 4

по теме «Русская кухня»

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

pear	plums	potatoes
cherries	pineapple	onion
cabbage	peas	apple
orange	peach	cucumber



1.



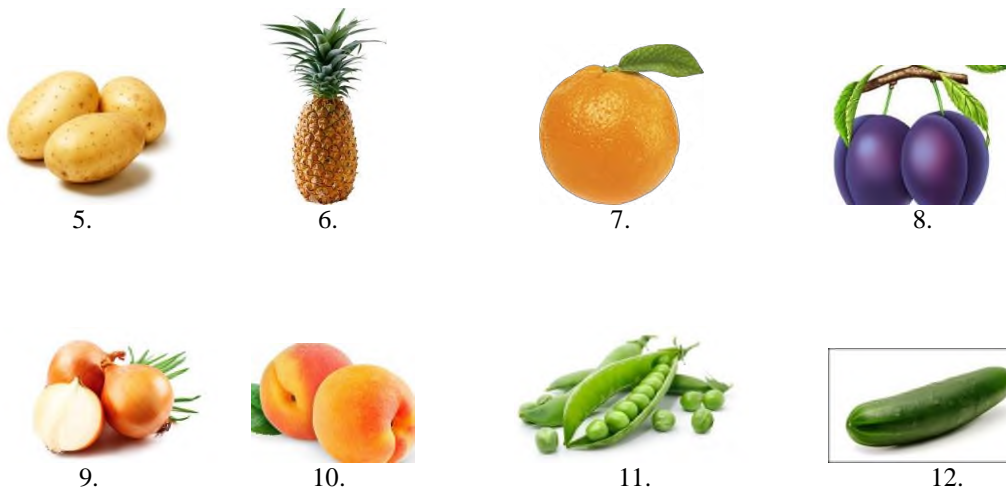
2.



3.



4.



Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

boiled, dish, dough, also, is, baked, are, marinated, filled, in, fish, served

Fish Dishes

The best-known and probably the most popular fish dish served _____ (1) a Russian restaurant is monastery-style sturgeon. Pieces of sturgeon are ____ (2) with mushrooms and sour cream. Another appetizing _____ (3) is sturgeon Tzar-style *shashlik* with tartar sauce, olives and green lemon. Before frying the sturgeon pieces are _____ (4) in white wine with onions and lemon. This makes the _____ (5) particularly tender.

Beyond all praise _____ (6) pike-perch rolls. Pieces of the fillet are first coated with salmon mousse and then wrapped in _____ (7) and baked. The rolls are _____ (8) with potatoes and cauliflower. /another way to prepare pike-perch _____ (9) to fry the pieces in beer dough.

The fish dishes also include _____ (10) sturgeon and horseradish in *kvas*, trout ____ (11) with mushrooms and cheese and carp baked with mushrooms. Fried or steamed salmon dishes are _____ (12) delicious.

Задание 3. Объедините два предложения, используя оборот *either ... or* или *neither ... nor*:

Образец: I can drink tea. I can drink coffee. – **I can drink *either* tea *or* coffee.**

He doesn't take money. He doesn't take a bag. – **He takes *neither* money *nor* a bag.**

1. She can put on a dress. She can put on a suit. 2. He hasn't got any pens. . He hasn't got any pencils. 3. Ann has no sons. Ann has no daughters. 4. I would like some chocolate ice cream. I would like some vanilla ice cream.
5. We can order fish salad. We can order vegetable salad. 6. You don't want any mushroom soup. You don't want any noodle soup. 7. They went to the café. They went to the bar. 8. He is not a cook. He is not a waiter.

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	apple	7.	orange
2.	cherries	8.	plums
3.	cabbage	9.	onion
4.	pear	10.	peach
5.	potatoes	11.	peas
6.	pineapple	12.	cucumber

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	in	7.	dough
2.	baked	8.	served
3.	dish	9.	is
4.	marinated	10.	boiled
5.	fish	11.	filled
6.	are	12.	also

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ
1.	She can put on either a dress or a suit.
2.	He has got neither pens nor pencils.
3.	Ann has neither sons nor daughters.
4.	I would like either some chocolate ice cream or some vanilla ice cream.
5.	We can order either fish salad or vegetable salad.
6.	You want neither mushroom soup nor noodle soup.
7.	They went either to the café or to the bar.
8.	He is neither a cook nor a waiter.

Критерии оценки:

Баллы	32 – 31	30 – 26	25 – 17	≤ 16
Оценка	5	4	3	2

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Критерии оценки результата
3. Пример вариантов дифференцированного зачёта

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Вид задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
Задание 1			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику и лексику по изученным темам. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать текст с полным пониманием прочитанного и находить нужную информацию. - использовать свои знания в работе с тестами. 	<p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p>	<p>Чтение текста с полным пониманием содержания. (gap-filling - заполнение пропусков)</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
Задание 2			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику по теме «Времена английского глагола». <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сказуемое в соответствующей контексту форме в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием времён группы Simple и Continuous 	<p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p>	<p>Transformation (преобразование).</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
Задание 3			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику по теме «Временные формы глаголов групп Simple в залоге Passive». <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p>	<p>Transformation (преобразование).</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

- использовать временные формы глаголов при выполнении упражнений.			
Задание 4			
<i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам. <i>Уметь:</i> - составлять устойчивые словосочетания из предложенных слов.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	matching (установление соответствия)	Дифференцированный зачет

4.3. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	Проводится в письменной форме по индивидуальным тестам. Тест содержит 4 задания. На выполнение отводится 2 академических часа (90 минут). Допуск к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных точек (тесты, практические работы, внеаудиторные самостоятельные работы).

4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- варианты тестов
- словари

4.5. Критерии оценки результата:

Баллы	45-40	39 – 32	31 – 23	≤ 22
Оценка	5	4	3	2

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценок за семестры: текущих оценок, оценок за практические работы, тесты.

4.6. Пример варианта дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачет

Задание 1. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

generous	porridge	shchee	pies	borshch	milk products	rassolnik
hospitable	pelmeni	mushrooms	smetana	rich	kvass	varied

1. Russian cuisine is _____ and _____.
2. The traditional Russian soups are _____, _____, _____.
3. _____ is another specialty of Russian cookery.
4. Russian cooking makes greater and more varied use of _____ than any other cuisine in the world.
5. The English word _____ is no good for translating kasha.
6. A large variety of _____ are used in Russian cooking.
7. _____ is an almost universal flavoring sauce.
8. Russian cuisine is famous for its _____ which were baked in Russia in good old times and are very popular nowadays.
9. _____ is a beverage made from rye bread and water fermented by yeast.
10. Russian people are very _____ and _____ at the table.

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple, Present Continuous, Past Simple

1. Mother (to cook) very tasty soups.
2. Look! Children (to play) in the yard.
3. When I (to see) him yesterday, he was speaking to his teacher.
4. I (to have) dinner at the restaurant last Sunday.
5. My parents (to have) dinner now.
6. I usually (to have) dinner after work.
7. My friend (phone) me yesterday from London.
8. When I (to open) the door, my friends were sitting at the table and having dinner.
9. I can't speak to you now as I (to do) my homework.
10. You (to cook) every day?

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple, Past Simple и Future Simple Passive.

1. Yesterday our flight _____ because of bad weather. (delay)
2. This vase _____ of crystal. (make)
3. A lot of people _____ in the accident two days ago. (hurt)
4. Letters _____ to all our clients every day. (send)
5. The repairs _____ next month. (make)
6. The pictures _____ tomorrow. (hang)
7. He _____ at the station yesterday. (meet)
8. Exercises _____ in class every day. (write)
9. This problem not _____ in class. (discuss)
10. The letter _____ yesterday? (send)

Задание 4. Из слов, данных в левой и правой колонках, составьте названия продуктов питания или кухонной утвари:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. tin | a. dog |
| 2. cork | b. pan |
| 3. spring | c. pie |
| 4. frying | d. opener |
| 5. sour | e. box |
| 6. apple | f. form |
| 7. hot | g. pepper |
| 8. cream | h. cheese |
| 9. dry | i. radish |
| 10. cookery | j. screw |
| 11. sponge | k. book |
| 12. cayenne | l. cream |
| 13. horse | m. cake |
| 14. pepper | n. wine |

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ

1.	rich, varied	6.	milk products
2.	shchee, borshch, rassolnic	7.	smetana
3.	pelmeni	8.	pies
4.	mushrooms	9.	kvas
5.	porridge	10.	generous, hospitable

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	cooks	6.	have
2.	are playing	7.	phoned
3.	saw;	8.	opened;
4.	had	9.	am doing
5.	are having	10.	Do; cook

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	was delayed	6.	will be hung
2.	is made	7.	was met
3.	were hurt	8.	are written
4.	are sent	9.	is not discussed
5.	will be made	10.	Was the letter sent yesterday?

Задание 4.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильный ответ	d	j	f	b	l	c	a	h	n	k	m	g	i	e

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И.Щербакова, Н. С. Звенигородская. -15-е изд. стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 320с.

2. Гончарова Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Т.А.Гончарова, Н.А. Стрельцова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 268 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык: учебник для учреждений СПО. -19-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2023. – 336 с.: ил.
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2023. -282с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.internet-school.ru>. – интернет школа «Просвещение.ru»
3. <http://www.study.ru> – On-line уроки английского языка
4. <http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей
5. <http://www.english.language.ru/ege/> - Единый государственный экзамен по английскому языку