

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«27» 06 2023 г.  
Приказ № 81 от 27.06.2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине


ОП.02 Охрана труда

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
  - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
  - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 4.1 Паспорт
  - 4.2 Задания для экзаменуемого
  - 4.3 Критерии оценки результата

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии: 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, укрупнённая группа профессий \_\_\_\_\_

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа на практических занятиях №1-9.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей	
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	

ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
<p><b>Уметь</b>                      Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Результаты диф.зачета</p>	<p>Работа на практических занятиях №1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>Результаты диф.зачета</p>
<p><b>Знать</b>                      Воздействие негативных факторов на человека.                      Правила техники безопасности и охрана труда в профессиональной деятельности. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации:                      - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;                      - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;                      - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</p>		

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 - У 2	Тестирование	Диф.зачет
З 1 – З 5	Тестирование	

### 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>1 курс</b> Раздел 1 Опасные и вредные производственные факторы				
Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека	Практическое занятие №1	У1, У2 З1-З5	Оценка	ПК 1.1-1.5, ОК 1-7, ОК 9,10
Тема 1.2 Методы и средства защиты технических систем и технологических процессов.	Практическое занятие №2 Практическое занятие №3	У1, У2 З1-З5	Оценка	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности				
Тема 2.1 Безопасные условия труда	Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7	У1, У2 З1-З5	Оценка	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
Тема 2.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.		У1, У2 З1-З5	Оценка	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
Раздел 3 Управление безопасностью труда				

Тема 3.1 Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии	Практическое занятие №8	У1, У2 31-35	Оценка	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
Тема 3.2 Организационные основы охраны труда на предприятии	Практическое занятие №9	У1, У2 31-35	Оценка	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10

### **3.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, зачет.

#### **3.2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОП.02 ОХРАНА ТРУДА (текущий контроль)**

Конкретные задания промежуточной аттестации  
(Тестовые работы по темам)

#### **Критерии оценивания работ**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90-100%	5	отлично
75-82%	4	хорошо
55-74%	3	удовлетворительно
Менее 55%	2	неудовлетворительно



## 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – диф.зачет

Допуск к промежуточной аттестации:

К диф.зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;

### 1.2. Организация контроля и оценивания

*Как проводится промежуточная аттестация (когда, сколько времени выделяется, где проводится, сколько вариантов заданий и пр.)*

**Инструкция для обучающегося:**

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### 4.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

**Инструкция по выполнению работы (для письменных работ и тестовых материалов)**

Время тестирования – 1 астрономический час (60 минут)

Количество вариантов заданий.

### 4.4 Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Количество баллов, необходимое для получения оценки (либо текстовое описание качества выполнения задания на данную отметку)
«3» (удовлетворительно)	
«4» (хорошо)	
«5» (отлично)	

### 4.5 Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации

Конкретные задания или тестовые материалы

#### 1. Формы контроля и оценивания элементов ОП.02.

Элементы	Форма контроля и оценивания	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Тема 1.	Практическое занятие № 1, 2,3	оценка
Тема 2.	Практическое занятие № 4-7	оценка

Тема 3.	Практическое занятие № 8,9	оценка
---------	----------------------------	--------

## **Практическое занятие №1**

### **«Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний»**

#### **1. К несчастным случаям на производстве относятся те случаи, которые произошли:**

- а) во время следования на работу на личном или общественном транспорте
- б) вне территории предприятия при выполнении трудовых обязанностей или задания работодателя
- в) на производстве во время исполнения служебных обязанностей, но явились следствием алкогольного (наркотического) опьянения или во время изготовления каких-либо изделий в личных целях

#### **2. К несчастным случаям, произошедшим вне производства, но связанным с работой относятся те случаи, которые произошли:**

- а) с рабочими и служащими, доставляемыми на место работы или с места работы на транспортном средстве предприятия
- б) на территории предприятия при выполнении трудовых обязанностей
- в) вблизи предприятия, учреждения или иного места работы в течение рабочего времени, если нахождение работника там не противоречило требованиям правил внутреннего распорядка, а также во время установленных перерывов для отдыха

#### **3. К бытовым (непроизводственным) несчастным случаям относятся те случаи, которые произошли:**

- а) дома, вне работы, не при исполнении служебных обязанностей
- б) с рабочими и служащими, доставляемыми на место работы или с места работы на транспортном средстве предприятия
- в) при выполнении трудовых обязанностей и иных действиях в интересах производства, хотя бы и без поручения администрации (работодателя)

#### **4. Следствием несчастного случая является:**

- а) профессиональное заболевание
- б) травма
- в) хроническое заболевание

**5. Профессиональное заболевание:**

- а) тяжелое, хроническое заболевание, вызванное систематическим нарушением охраны труда
- б) хроническое или острое заболевание, полученное под воздействием вредного производственного фактора
- в) острое заболевание, проявившееся внезапно во время работы на предприятии

**6. Производственной травмой является полученная рабочим:**

- а) на производстве во время работы,
- б) на рабочем месте от воздействия производственного фактора
- в) на производстве и вызванная несоблюдением требований безопасности труда

**7. Вызвать различные заболевания у работников автомобильного транспорта, занятых управлением подвижного состава автотранспорта могут:**

- а) нервно-эмоциональное напряжение
- б) отработавшие газы
- в) вредные вещества

**8. Дописать предложение.**

Несчастливым случаем на производстве называется случай, в результате которого на работающего произошло воздействие  
.....



2.	Санитарно-гигиенические	<p>ж. неудовлетворительная организация рабочих мест;  з . некачественный инструктаж;  и. отсутствие технического надзора за безопасным ведением работ;  к. конструктивные недостатки и низкий уровень надежности подвижного состава, оборудования, приспособления и инструмента;  л.загрязненность воздушной среды рабочих помещений и производственных помещений;  м. отсутствие или несоответствие установленным нормам индивидуальных средств защиты;  н. нерациональное освещение рабочих мест;  о. применение неправильных и заведомо опасных приемов работы;  п. шум и вибрация;  р. использование рабочих не по специальности;  с. несовершенство технологических процессов;  т. неудовлетворительные метеорологические условия;  у. несовершенство защитных средств и сооружений.</p>
3.		

**Ответы:**

1- а , в , д, е, ж, з, и, м, о, р.

2- б, к, с, у.

3- г, л, н, п, т.

## Практическое занятие №2

### «Применение средств коллективной защиты»

#### 1. Дописать предложение

Коллективные средства защиты служат для предупреждения  
производственного травматизма и предотвращения.....  
.....

#### 2. Для коллективной защиты используются

методы и средства:

- а. индивидуальные;
- б. пассивные;
- в. активные;
- г. организационные;
- д. система предупредительных технических воздействий.

#### 3. К активным защитным средствам относятся:

- а. автоматизация производственных процессов
- б. обозначение белой краской границ и проездов
- в. экранирование источников теплового излучения

#### 4. Дописать предложение

Предохранительные устройства служат для автоматического  
предупреждения.....

#### 5. Вставить пропущенные слова

Оградительные устройства представляют собой ..... преграды,  
делающие невозможным опасные, технологически непредусмотренные

..... с оборудованием и защищающие работающих от падения, ударов, захватов конечностей, порезов и т. п.

**6. Подлежат обязательному ограждению:**

- а. люки
- б. движущиеся части машин
- в. зоны высоких температур
- г. опасные грузы
- д. установки опасные в отношении взрыва
- е. электрошкафы высокого напряжения
- ж. ямы

**7. Для предохранения механизмов от механических перегрузок в соединительных муфтах применяются срезающиеся:**

- а. шпильки
- б. винты
- в. болты

**8. Специальные предохранительные устройства применяются в установках опасных в отношении:**

- а. высоких температур
- б. взрыва
- в. вредных излучений

**9. Предохранительные устройства служат для автоматического предупреждения:**

- а. аварий
- б. поломок оборудования
- в. повышения температуры



## **10. Вставить пропущенные слова**

Дистанционное управление механизмами и рабочими агрегатами исключает.....с опасными зонами машин и оборудования.

## **11. Автоматизация производственных процессов позволяет производить работы без участия человека в периоды:**

- а. выходные и праздничные дни
- б. отсутствие работника на рабочем месте
- в. когда возможно получение травмы

## **12. Определить пассивные средства защиты:**

- а. оградительные устройства
- б. опознавательная краска
- в. предупредительные знаки
- г. блокировочные устройства
- д. средства сигнализации
- е. предохранительные устройства

## **13. Обозначение границ, проходов и проездов наносится краской:**

- а. красной
- б. желтой
- в. белой

## **14. Для предупреждения работающих об опасности на электрошкафах высокого напряжения используют:**

- а. отличительную краску
- б. знаки и надписи

в.оградительные средства

**Ответы:**

1- опасных производственных факторов на работающих

2- б, в, д

3- а

4- аварий и поломок оборудования

5- механические, контакты

6- а, б, ж

7- а

8- б

9- а,б

10- контакт человека

11- в

12- б, в, д

13- в

14- б

## Практическое занятие №3

### «Применение средств индивидуальной защиты»

#### 1. Вставить пропущенные слова

Средства индивидуальной защиты применяются там, где не всегда удается устранить ....., действующие на работающих.

#### 2. Средства индивидуальной защиты используют при:

- а. ликвидации аварий
- б. работе на улице
- в. разливе кислот
- г. сильном дожде

#### 3. Для защиты тела человека от поражения электрическим током используют:

- а. брезентовые рукавицы
- б. кожаную обувь
- в. диэлектрические перчатки

#### 4. Какие материалы используются от брызг металла:

- а. льняные
- б. шелковые
- в. хлопчатобумажные

#### 5. При работе со щелочами и кислотами используют передники:

- а. брезентовые
- б. резиновые
- в. синтетические

**6. От механических повреждений глаз применяют защиту:**

- а. очки
- б. светофильтры
- в. противогазы

**7. Органы дыхания защищают:**

- а. марлево-ватной повязкой
- б. фильтрующим противогазом
- в. медицинской маской

**8. При работе с кислотами и щелочами, пылящими веществами используют:**

- а. щитки с защитным стеклом
- б. маски со светофильтрами
- в. очки с резиновой полумаской

**9. Перечислите, что относится к средствам индивидуальной защиты человека:**

.....

**10. Какую обувь должен использовать мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля при разборке и сборке автомобиля ( снятие деталей и агрегатов):**

- а. высокие из толстой кожи
- б. на толстой подошве
- в. с металлической пластиной сверху

**Ответы:**

*1- вредные факторы*

*2- а,в*

*3- в*

*4- а*

*5- б*

*6- а*

*7- б*

*8- в*

*9- спецодежда, специальная обувь, головные уборы, рукавицы*

## Практическое занятие №4

### «Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»

#### 1. Вставить пропущенные слова

При работе автомобильных двигателей и их агрегатов в окружающую среду попадают различные ..... Вещества, которые оказывают сильное ..... действие на организм человека

#### 2. Найти соответствие между степенью воздействия на организм человека вредных веществ и классом опасности

Таблица №2

Класс опасности	Вредные вещества
1 класс	а. умерено опасные б. безопасные
2 класс	в. чрезвычайно опасные г. не высокоопасные
3 класс	д. малоопасные е. высокоопасные
4 класс	ж. не опасные з. особо опасные

#### 3. Перечислить через какие органы ядовитые вещества попадают в организм человека:

.....  
.....

#### 4. Содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений не должно превышать установленных норм:

- а. общих санитарно-гигиенических
- б. предельно допустимых концентраций
- в. местных метеорологических условий

**5. Содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений определяют по таблице:**

- а. предельно допустимой концентрации
- б. параметров микроклимата
- в. санитарных норм

**6. В мастерской, где проводятся кузовные и малярные работы, в воздухе содержится пыль минерального волокна. Определить класс вредного вещества действующего на организм человека:**

- а. первый
- б. второй
- в. третий
- г. четвертый

**7. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в рабочей зоне измеряют:**

- а. г/м **кубический**
- б. мг/м **кубический**
- в. кг/м **кубический**

**8. К специальным мерам борьбы с производственной пылью относятся:**

- а. замена технологий
- б. применение отопления
- в. применение автоматизации
- г. применение дополнительного водоснабжения
- д. применение безлюдных технологий

**9. Для работников постоянно занятых на работах с вредными условиями труда установлены:**

- а. дополнительный отпуск

б. тур на море

д. усиленное питание

**10. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в рабочей зоне - это концентрация, которая при ежедневной работе:**

а. в течение восьмичасового рабочего дня не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работника

б. в течение рабочей недели не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работника

в. в течение 8 часов, но не более 41 часа в неделю, в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работника

**Ответы:**

*1-ядовитые, токсические*

*2- 1 класс-в, 2 класс-е, 3 класс-а, 4 класс-д*

*3- дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, кожа*

*4- б*

*5- а*

*6- г*

*7- б*

*8- а, в, д*

*9- а*

*10- в*



**Практическое занятие №5**  
**«Определение запыленности воздуха»**

**1. Вставить пропущенные слова**

**Являясь ..... ПЫЛЬ**  
**оказывает негативное действие на здоровье человека**

**2. Наибольшую опасность для человека представляет мелкодисперсная пыль с размером частиц менее:**

- а. 5 мкм
- б. 10 мкм
- в. 15 мкм

**3. Характер воздействия пыли на организм человека зависит от ее состава:**

- а. химического
- б. физического
- в. механического

**4. Какая пыль по своему происхождению не является производственной:**

- а. органическая
- б. механическая
- в. неорганическая

**5. Основными мерами борьбы с производственной пылью являются:**

- а. рационализация производственных процессов
- б. устранение источников пыли
- в. установка дополнительного водоснабжения
- г. автоматизация производственных процессов

**6.К органической относят пыль:**

- а. металлическая
- б. растительная
- в. минеральная

**7. По химическому составу пыль разделяют на:**

- а. раздражающую
- б. пластмассовую
- в. токсическую
- г. древесную
- д. животную

**8. Продолжить предложение:**

Продолжительное действие пыли на органы дыхания может привести к.....

**9. Для работы в производственных помещениях с повышенным показанием запыленности воздуха применяют средства индивидуальной защиты:**

- а. вентиляторы
- б. респираторы
- в. марлевые повязки
- г. пылеуловители
- д. противогазы

**10. Продолжить предложение**

**Производственная пыль в рабочей зоне влияет на следующие органы человека**  
:.....

**Ответы:**

1- вредным производственным фактором

2- а

3- а

4- б

5- а, б, г

6- б

7- а, в

8- профессиональному заболеванию

9- б, в, г

10- органы дыхания, глаза, кожа

## Практическое занятие №6

### «Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током»

Задание: Написать инструкцию по оказанию доврачебной помощи пострадавшим от поражения электрическим током.

1. Помощь пострадавшему оказывается в срочном порядке
2. Отключить источник электрического тока
3. Освободить пострадавшего от контакта с токоведущими частями электроприбора
4. Спасаящий должен обезопасить себя от поражения электрическим током. Надеть резиновые перчатки, обувь на резиновой подошве, использовать подручные средства не проводящие электрический ток.
5. Не касаться голыми руками пострадавшего
6. После того, как удалось оттащить пострадавшего от источника тока или отключить подачу тока, нужно вызвать скорую помощь по телефону 112
7. Быстро оценить клиническое состояние потерпевшего
8. Если дыхание и пульс у потерпевшего отсутствует, зрачки расширены, а губы и кожа имеют синюшный оттенок, то это свидетельствует о наступлении клинической смерти. Следует немедленно приступить к реанимационным действиям: сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
9. Если дыхание и пульс у потерпевшего есть, но они нарушены, сознание отсутствует, то нужно оказать первую помощь при обмороке.

**Практическое занятие №7**  
**«Применение средств пожаротушения»**  
**Тест**

**1.К химическим средствам тушения пожаров относятся:**

- А) стальной баллон со щелочью
- Б) распыскиватель с кислотой
- В) огнетушитель

**2.Пожарная связь на предприятиях автомобильного транспорта осуществляется по телефону:**

- А) местной сети
- Б) общегородской сети
- В) мобильной сети

**3.Система электрической пожарной сигнализации состоит из пожарных извещателей:**

- А) ручного действия
- Б) механического действия
- В) пневматического действия

**4.Огнетушитель называется густопенным, если он заправлен:**

- А) сжатым воздухом и азотом
- Б) серной кислотой и сульфидом железа
- В) сульфатом железа или алюминия

**5.Название огнетушителя ОХП расшифровывается как огнетушитель:**

- А) хозяйственный пенный
- Б) химический переносной

В) химический пенный

**6. Наиболее успешно применяют огнетушители ОУ для тушения пожаров:**

А) в закрытых помещениях

Б) на открытом пространстве

В) в открытых помещениях

**7. Время действия огнетушителя ОХП:**

А) 60-65 с.

Б) 60-70 с.

В) 60-90 с.

**8. Струю огнетушителя при тушении пожара направляют:**

А) непосредственно на пламя

Б) от периферии к центру

В) от центра к периферии

**9. Каким огнетушителем тушат огонь, как песком:**

А) ОУ

Б) ОПС

В) ОХП

**10. Для тушения небольших пожаров применяют войлок, асбестовое полотно и др., для этого ими:**

А) накрывают огонь

Б) бьют по огню

В) размахивают над огнем

**11. При тушении горячей жидкости огонь тушат в направлении:**

- А) от середины пожара к краям
- Б) на середину пожара
- В) от краев пожара к середине

**12. Какие пожарные извещатели имеют термочувствительные элементы:**

- А) дымовые
- Б) тепловые
- В) световые

**13. Пожарные извещатели соединяются с:**

- А) радиостанцией
- Б) лучевой станцией
- В) приемной станцией

**14. Какие пожарные извещатели обозначаются буквами ДИ:**

- А) тепловые
- Б) дымовые
- В) световые

**15. Обеспечивают передачу кода пожарные извещатели:**

- А) ручного действия
- Б) автоматические
- В) механические

**Ответы:**

- 1-в,
- 2-б,

3-а,

4-б,

5-б,

6-а,

7-а,

8-б,

9-б,

10-а,

11-б,

12-б,

13-б,

14-б,

15-а.



## Практическое занятие №8

### «Виды инструктажей, используемых на предприятии по охране труда. Обучение работающих»

1. Заполнить таблицу:

Таблица 3.

<b>Вид инструктажа</b>	<b>Содержание инструктажа</b>	<b>Правила оформления инструктажей</b>
Вводный	<p>Правила внутреннего распорядка.</p> <p>Поведение на территории, в производственных и бытовых помещениях.</p> <p>Меры по предотвращению несчастных случаев.</p> <p>Требования по соблюдению правил личной гигиены и производственной санитарии на предприятии.</p> <p>Требования электробезопасности.</p> <p>Требования пожарной безопасности.</p> <p>Нормы выдачи и правила пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Меры оказания медицинской помощи при несчастном случае.</p> <p>Порядок оформления несчастных случаев.</p>	<p>При поступлении на работу в кабинете охраны труда.</p> <p>Результаты проведения инструктажа оформляют в журнал.</p> <p>Ставят подписи проводивший и получивший инструктаж.</p>
Первичный	<p>Мастер показывает на практике безопасные приемы и методы труда.</p> <p>Ознакомление с технологическим процессом, конструкцией оборудования, приспособлений, защитных устройств.</p> <p>Порядок подготовки к работе.</p> <p>Ознакомление с требованиями содержания рабочего места.</p> <p>Ознакомление с правилами безопасности при индивидуальном или совместном с другими рабочими выполнении работ.</p>	<p>Инструктаж проводит мастер или другое ответственное лицо на рабочем месте. В журнал инструктажей ставят подписи, как инструктируемый, так и проводящий инструктаж.</p>
Повторный	<p>Повторный инструктаж имеет целью закрепление знаний безопасных методов и</p>	<p>Проводит непосредственно руководитель работ с записью в журнал, не</p>

	приемов труда по программе первичного инструктажа.	реже одного раза в три месяца.
Внеплановый	Объект и содержание инструктажа определяется для каждого конкретного случая в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.	Проводит непосредственно руководитель работ с записью в журнал учета инструктажей. Подписи ставят, как проводивший инструктаж, так и получивший его.
Целевой	Он проводится при выполнении работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.	Проведение инструктажа фиксируется в наряде-допуске на производство работ и журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

## Практическое занятие №9

### **«Составить инструкцию для слесаря по ремонту автомобилей при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта в автосервисе.»**

1. Постановка автомобиля на ТО или ремонт осуществляется под руководством ответственного лица (мастера, начальника участка).
2. Автомобиль очистить от снега, грязи и вымыть.
3. Поставить автомобиль на стояночный тормоз.
4. Выключить зажигание.
5. Включить пониженную передачу коробки передач.
6. Под колеса подложить специальные упоры (башмаки).
7. На рулевое колесо повесить табличку с надписью: « Двигатель не пускать – работают люди!».
8. При обслуживании автомобиля на подъемнике пульт управления подъемником снабдить табличкой с надписью: « Не трогать – под автомобилем работают люди».
9. В рабочем положении плунжер подъемника (гидравлического) должен быть зафиксирован упором.
10. При работе, связанной с проворачиванием коленчатого вала проверить выключение зажигания, нейтральное положение рычага коробки передач и освобождение стояночного тормоза.
11. После выполнения работ автомобиль поставить на стояночный тормоз и снова включить пониженную передачу.
12. Пуск двигателя автомобиля на постах ТО и ремонта осуществляет водитель перегонщик, бригадир слесарей или рабочий прошедший инструктаж.
13. Рабочие обслуживающие автомобиль должны быть обеспечены соответствующим инструментом и приспособлениями.
14. При работе под автомобилем должны применяться лежаки.
15. При вывешивании части автомобиля нужно подставить под не поднимаемые колеса специальные упоры. Затем вывесить автомобиль, подставить под вывешенную часть козелки и опустить на них автомобиль.

16. При ремонте и обслуживании автобусов и грузовых автомобилей с высокими кузовами рабочие должны пользоваться лестницами - стремянками со ступенями шириной не менее 15 см. Применять приставные лестницы запрещено!

17. При работе на поворотном стенде (опрокидывателе) надежно укрепить на нем автомобиль. Слить предварительно топливо из баков и жидкость из систем охлаждения и других систем. Плотно закрыть наливную горловину двигателя и снять аккумуляторную батарею.

18. Для снятия и установки деталей, узлов и агрегатов массой более 15 килограмм (для женщин не более 10 кг.) применять подъемно-транспортные механизмы, оборудованные специальными захватами.

19. Тележки для транспортирования должны иметь стойки и упоры, предохраняющие агрегаты от падения или самопроизвольного перемещения.

20. Соблюдать пожарную безопасность.

21. Соблюдать электробезопасность.

## Диф.зачет по Охране труда

### Вариант 1

1. Повторный инструктаж на рабочем месте проходят все работающие независимо от их квалификации:

- а) 1 раз в месяц
- б) 1 раз в три месяца
- в) 1 раз в шесть месяцев

2. Следствием несчастного случая является:

- а) профессиональное заболевание
- б) травма
- в) хроническое заболевание

3. К техническим причинам производственного травматизма и профессиональным заболеваниям относится:

- а) не соблюдение правил личной гигиены
- б) нарушение режимов труда и отдыха
- в) несовершенство технологических процессов

4. Коллективные средства защиты включают в себя активные методы и средства:

- а) экранирование источников теплового излучения
- б) обозначение белой краской границ и проездов
- в) автоматизация производственных процессов

5. Для защиты тела человека от поражения электрическим током используют:

- а) брезентовые рукавицы
- б) кожаные перчатки
- в) резиновые перчатки

6. От механических повреждения глаз используют:

- а) светофильтры
- б) очки
- в) противогазы

7. Определить содержание вредных веществ в воздухе производственного помещения можно по таблице:

- а) предельно допустимой концентрации
- б) параметров микроклимата
- в) санитарных норм

8. Дописать предложение

Пыль оказывает негативное действие на здоровье человека, являясь.....

9. Определить в каком порядке проводится первая доврачебная помощь человеку при поражении электрическим током:

- а) освободить пострадавшего от контакта с электрическим током
- б) надеть резиновые перчатки
- в) отключить источник тока
- г) начать проводить реанимационные действия
- д) вызвать скорую помощь

10. Найти соответствие

Какие помещения относятся ко 2 группе по степени электрической опасности

Таблица 4.

Производственные помещения по степени электрической опасности	Помещения которые относятся к 1,2,3 группам
---	---

<p>2. ГРУППА по степени электрической опасности</p> <p>(С повышенной опасностью.)</p>	<p>А. Помещения с нормальными метеорологическими условиями, полы не проводят ток и т.д.</p> <p>Слесарно – механические, агрегатные участки и др.</p> <p>Б. Помещения с высокой температурой от 30 градусов и выше, большая влажность, токопроводящие полы и пыль.</p> <p>Кузнечно-рессорные, шиномонтажные, вулканизационные участки и др.</p> <p>В. Помещения отличаются постоянно высокой влажностью, наличием токопроводящих полов, а также паров, газов и жидкостей, разрушающих изоляцию электрических установок и проводки, взрывоопасной средой.</p> <p>К 3 группе относятся: моечные посты и отделения, малярные, аккумуляторные цеха и т.п.</p>
---	--

11. К химическим средствам тушения пожаров относятся:

- а) стальной баллон со щелочью
- б) распыскиватель с кислотой
- в) огнетушитель

12. Какие пожарные извещатели обозначают буквами ДИ:

- а) тепловые
- б) дымовые
- в) световые

13. Найти соответствие, какими параметрами определяется микроклимат в производственной зоне автотранспортного предприятия.

Микроклимат	Параметры
1.	а) вентиляция

	б) температура воздуха в) относительная влажность воздуха г) скорость движения воздуха д) атмосферное давление е) абсолютная влажность воздуха ж) парциальное давление
--	---

**Ответы:**

1- б

2- б

3- в

4- в

5- в

6- б

7- а

8- вредным производственным фактором

9- в,б,а,д,г

10- 2 группа- б

11- в

12- б

13- б,в,г,д



## Диф.зачет по Охране труда

### Вариант 2

1. Найти соответствие. В каком случае проводят целевой инструктаж.

Целевой инструктаж	а) при изменении охраны труда б) ликвидация последствий аварии в) проведение экскурсий на предприятии г) изменение технологического процесса д) при поступлении на работу
--------------------	---

2. Травма является производственной и получена рабочим на :

- а) производстве во время работы
- б) рабочем месте от воздействия производственного фактора
- в) производстве и вызвана несоблюдением требований безопасности труда

3. К санитарно-гигиеническим причинам травматизма и профессиональных заболеваний относятся:

- а) некачественный инструктаж
- б) несоблюдение правил личной гигиены
- в) несовершенство технологических процессов

4. Индивидуальные средства защиты используют при:

- а) ликвидации аварий
- б) работе на улице
- в) разливе кислоты
- г) работе в рабочей зоне

5. Технические меры защиты от поражения электрическим током:

- а) защитные ограждения для незащищенных частей электроустановок

- б) качественное и правильное использование электрооборудование
- в) регулярный осмотр оборудования

6. Органы дыхания в рабочей зоне защищают от производственной пыли:

- а) марлево-ватной повязкой
- б) фильтрующим противогазом
- в) медицинской маской

7. По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются на классы опасности:

- а) два
- б) три
- в) четыре

8. Для работников постоянно занятых на работах с вредными условиями труда установлены:

- а) дополнительный отпуск
- б) путевка на море
- в) дополнительное питание

9. К индивидуальным средствам защиты от поражения электрическим током относятся:

- а) брезентовые рукавицы
- б) кожаные сапоги
- в) галоши

10. Найти соответствие . От каких факторов зависит сопротивление тела человека от электрического тока

Сопротивление тела человека от электрического тока	<p style="text-align: center;">Факторы</p> а) чистота и влажность кожи б) длина токоведущего провода в) величина приложенного напряжения г) площадь сечения токоведущего провода д) длина участка тела по которому проходит ток
--	---

11. Для тушения небольших пожаров применяют войлок, асбестовое полотно, для этого ими:

- а) накрывают огонь
- б) бьют по огню
- в) размахивают над огнем

12. Пожарные извещатели имеют термочувствительные элементы:

- а) дымовые
- б) тепловые
- в) световые

13. Мероприятия необходимые для защиты от воздействия шума и вибрации:

- а) ограждение решетками шумовых зон
- б) совершенствование конструкций машин и оборудования
- в) вывешивание предупреждающих табличек в месте шумовых зон

**Ответы:**

1- б,в

2- в

3- б

4- а,в

5- а

6- б

7- в

8- а

9- в

10- а, в, д

11-а

12- б

13- б