

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Д.И. Софина
2023 г.
Приказ № 18 от 17.06. 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CB507400B8B02FAC49F694BA10A42772
Подпись: Софина Галина Николаевна
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Одп.16 Право

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС общими и дисциплинарными результатами:

Общие результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Дисциплинарные результаты:

- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
- Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии
- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

2. Изучение дисциплины способствует формированию следующих ОК:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

	деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачёта

В качестве учебника при подготовке к дифференцированному зачету обучающиеся используют учебник: 1.Право. Учебник для 10 – 11 классов/С.А. Лосев.- 2-е изд.,испр. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 488 с.

Дифференцированный зачет включает задания по разделам курса права: «Современное правопонимание», «Основы теории государства», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Законодательство об образовании», «Финансовое право», «Уголовное право», «Процессуальное право», «Налоговое право».

Каждая работа состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом, развёрнутым ответом.

Первая часть включает задания с кратким ответом: нужно записать ответ в виде одной цифры. Вторая часть – в виде последовательности цифр, слова или словосочетания.

Задания первой части имеют две разновидности: 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать и записать цифру, соответствующую номеру правильного ответа; 2) задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора и записи цифры, соответствующей одной из 4 предложенных оценок.

Задания полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и рассчитаны на 45 минут.

Цель:

- обобщить и проверить знания обучающихся по праву;
- определить уровень усвоения теоретических знаний обучающихся по праву;
- оценить умения и навыки практического применения знаний полученных на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Система оценивания дифференцированного зачета по праву

№ варианта	номер задания и баллы
вариант 1	За каждый правильный ответ на задания А 1 - 10, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
вариант 2	
вариант 3	За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 4 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
вариант 4	
	За полный правильный ответ в задании С 1 - 2 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущены 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимально можно набрать 24 баллов.

22 - 24 балла = оценка «отлично»

17 – 21 балл = оценка «хорошо»

11 – 16 баллов = оценка «удовлетворительно»

меньше 11 баллов = оценка «неудовлетворительно»

1 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1. Первая конституция как основной закон государства была принята в (во):
 - 1) Англии в 1223 г.
 - 2) Франции в 1791 г.
 - 3) США в 1787 г.
 - 4) Германии в 1881 г.
2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах, называется:
 - 1) Нормой морали
 - 2) Нормой права
 - 3) Отраслью права
 - 4) Институтом права
3. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина, - это:
 - 1) Всеобщая декларация прав человека
 - 2) Конституция Российской Федерации
 - 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
 - 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
4. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с:
 - 1) 15 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 20 лет
5. К социальным нормам **не** относится:
 - 1) Запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
 - 2) Запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
 - 3) Обычай здороваться, когда человек входит в помещение
 - 4) Обязанность заботиться о престарелых родителях
6. Верны ли следующие суждения о гражданстве России?
 - А. Лицо, имевшее гражданство России в прошлом и утратившее его, имеет право восстановиться в нём.
 - В. Лицо, совершившее преступление против государства, может быть судом лишено российского гражданства.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только В
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Правоспособность физических лиц наступает с момента:
 - 1) регистрации свидетельства о рождении
 - 2) получения паспорта гражданина Российской Федерации
 - 3) рождения
 - 4) наступление возраста 16 лет
8. Российское законодательство признаёт только брак, заключённый в:
 - 1) религиозных организациях
 - 2) муниципальных администрациях

- 3) органах местного самоуправления
 - 4) органах записи актов гражданского состояния
9. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
- 1) 16 лет
 - 2) 15 лет
 - 3) 14 лет
 - 4) 12 лет
10. Под совокупностью компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов федеральный законодатель понимает:
- 1) окружающую среду
 - 2) ноосферу
 - 3) природу
 - 4) естественную экологическую систему.

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «административное наказание».
Предупреждение, административный арест, выдворение за пределы России, обязательные работы, лишение специального права, штраф.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
2. Вставьте пропущенное понятие: «Судьи Конституционного суда подчиняются в своей деятельности только _____»
3. Найдите в приведённом ниже перечне участников гражданского процесса и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Подсудимый
 - 2) Истец
 - 3) Ответчик
 - 4) Эксперт
 - 5) Прокурор
 - 6) Второе лицо
4. В отношении военнопленных международное право запрещает их (укажите 3 варианта ответа):
 - 1) Убивать
 - 2) Допрашивать
 - 3) Подвергать научным опытам
 - 4) Подвергать медицинским опытам
 - 5) Привлекать к работам.

Часть С.

1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя

задание, следует привести **необходимые аргументы** для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее **10 предложений**.

«Свобод состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

«Конституция, составленная для всех народов, не годится ни для кого» (Ж.де Местр)

«Кто не карает зла, тот способствует, чтобы оно совершилось» (Леонардо да Винчи)

2. В собственности З. до заключения брака с М. находилась трёхкомнатная квартира. После свадьбы они совместно сделали в ней капитальный ремонт, в частности сделали перепланировку. Будут ли они иметь равные права на эту квартиру? Если да, то при каком условии?

2 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответ.

1. Нормами, регулирующими поведение человека в обществе, являются:
 - 1) Социальные
 - 2) Духовные
 - 3) Технические
 - 4) Материальные
2. К отраслям публичного права **не** относится:
 - 1) Конституционное право
 - 2) Гражданское право
 - 3) Гражданско-процессуальное право
 - 4) Административное право
3. Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется:
 - 1) Указом
 - 2) Постановлением
 - 3) Законом
 - 4) Декларацией
4. Противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу, называется:
 - 1) Правоотношением
 - 2) Правопорядком
 - 3) Правонарушением
 - 4) Виной
5. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется:
 - 1) Проступком
 - 2) Преступлением
 - 3) Девиацией
 - 4) Деликвенцией
6. Выбор гражданства при изменении границ государств называется:

- 1) Экстрадицией
 - 2) Филиацией
 - 3) Реинтеграцией
 - 4) Оптацией
7. Гражданская дееспособность для граждан России в полном объеме наступает с:
- 1) 18 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 14 лет
 - 4) 21 года
8. Брак может быть заключён:
- 1) Между двоюродным братом и сестрой
 - 2) Между отчимом и падчерицей
 - 3) Между опекуном и недееспособной опекаемой
 - 4) Между женщиной, состоящим в браке, и восемнадцатилетней девушкой
9. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за:
- 1) Один месяц
 - 2) Пятнадцать дней
 - 3) Десять дней
 - 4) Две недели
10. Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, федеральным законодателем называется:
- 1) Подходящей
 - 2) Благоприятной
 - 3) Гуманитарной
 - 4) Антропоцентрической

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Укажите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.
Предмет иска, исковое заявление, основания иска, сведения об истце, сведения об ответчике.
2. Найдите в приведённом ниже перечне участников уголовного процесса со стороны защиты и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Следователь
 - 2) Обвиняемый
 - 3) Подозреваемый
 - 4) Потерпевший
 - 5) Защитник
 - 6) Свидетель
3. Вставьте пропущенное понятие.

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность, называется _____.

4. Найдите в приведённом ниже перечне обязательные условия для включения в трудовой договор, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
- 1) Дата начала работы
 - 2) Место работы
 - 3) Виды дополнительного страхования работника
 - 4) Трудовая функция
 - 5) Испытательный срок
 - 6) Условия оплаты труда.

Часть С.

1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее 10 предложений.

«Потеря человеческих прав тотчас же совпадает с превращением личности в биологическую особь» (Х. Арндт)

«Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции» (Н. Мальбранш)

«Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводятся в исполнение» (Б. Франклин).

2. К решил составить завещание. В него он включил дочь от первого брака и свою жену. У жены есть сын от первого брака. Будет ли он претендовать на обязательную долю в наследстве? Если да, то при каком условии?

3 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответ.

1. Что из перечисленного **не** относится к социальным регуляторам поведения человека в обществе:
- 1) Экономика
 - 2) Право
 - 3) Традиции, обычаи
 - 4) Мораль

2. Одним из отличий норм права от норм морали является:
 - 1) Формальная определённость
 - 2) Общеобязательность
 - 3) Неперсонифицированность
 - 4) Неоднократность применения
3. К подзаконным нормативно-правовым актам относятся:
 - 1) Указы Президента РФ
 - 2) Федеральные законы
 - 3) Декларации
 - 4) Федеральные конституционные законы
4. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с:
 - 1) 14 лет
 - 2) 15 лет
 - 3) 16 лет
 - 4) 18 лет
5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов (а) в неделю:
 - 1) 35
 - 2) 40
 - 3) 42
 - 4) 43
6. В гражданском судопроизводстве лицо, обратившееся в суд и в интересах которого начато дело, называется:
 - 1) Истцом
 - 2) Ответчиком
 - 3) Свидетелем
 - 4) Потерпевшим
7. Международный уголовный трибунал был создан:
 - 1) 1949 г.
 - 2) 1953 г.
 - 3) 1983 г.
 - 4) 1993 г.
8. Национальный антитеррористический комитет был создан в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму:
 - 1) Постановлением Правительства Российской Федерации
 - 2) Постановлением Государственной Думы
 - 3) Постановлением Конституционного суда РФ
 - 4) Указом Президента РФ
9. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, в федеральном законе называется:
 - 1) Природной средой
 - 2) Природно-антропогенным объектом
 - 3) Антропогенным объектом
 - 4) Естественной экологической системой
10. Семейный кодекс РФ ребёнком признает физическое лицо вплоть до достижения им возраста:
 - 1) 14 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 21 года

4) 18 лет

Часть В.

Инструкция: запишите Ваши ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.
Норма права, система права, отрасль права, институт права, подотрасль права.
2. Вставьте пропущенное понятие.
Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву, называется _____.
3. Найдите в приведённом ниже перечне нажитые супругами во время брака виды имущества, относящиеся к совместной собственности супругов, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Личные вещи
 - 2) Заработная плата
 - 3) Доходы с продажи ценных бумаг
 - 4) Трудовая пенсия
 - 5) Полученные по наследству ценные бумаги
 - 6) Автомобиль, подаренный родителями одного из супругов
4. Вставьте пропущенное понятие.
Правила _____ арбитражного _____ процесса _____ собраны в _____ кодексе Российской Федерации.

Часть С.

1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее 10 предложений.

«Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья..» (Цицерон)

«Честный судья осуждает преступление, а не преступника» (Луций Анней Сенека)

«Обязанность без права есть рабство; право без обязанности – анархия» (Ф.Л. де Ламеннэ)

2. Раскройте этапы принятия закона в Российской Федерации.