

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«27» 06 2023 г.  
Приказ № 81 от 27.06.2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупнённая группа профессий 38.00.00 Экономика и управление.

#### Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

##### 1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу	Анализ результатов практических работ.

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.	Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков,	Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
подготовленности.	направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	
<b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Уметь</b>		
<b>У1.</b> Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Способность самосовершенствования личной культуры безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>У2.</b> Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>У3.</b> Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Выработка тактики личного поведения при возникновении опасных угроз.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>У4.</b> Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и	Способность самосовершенствования личной культуры безопасности жизнедеятельности, умение самостоятельного выбора информации из различных	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	источников.	
<b>У5.</b> Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Формирование в процессе обучения своей жизненной позиции в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>У6.</b> Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Понимание своего личного долга гражданина в обеспечении национальной безопасности страны, в том числе и по вооруженной защите.	Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2.
<b>У7.</b> Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Формирование осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 4.2
<b>Знать</b>		
<b>Зн.1.</b> Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	Адекватное поведение при определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2.
<b>Зн.2.</b> Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	Сформированное личное мнение о национальной безопасности страны, а так же осознание степени угрозы национальной безопасности со стороны терроризма и наркобизнеса.	Оценка тестирования после изучения тем 2.1, 2.2
<b>Зн.3.</b> О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Сформированное знание о системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Оценка тестирования после изучения темы 2.1, 2.2, 2.3.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Зн.4.</b> Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Знание законодательных основ борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Оценка тестирования после изучения темы 2.1.
<b>Зн.5.</b> Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	Выбор тактики действия при возникновении угроз: при чрезвычайных ситуациях; при террористических актах; при пагубном влиянии на социальную среду наркомании, алкоголизма, курения.	Оценка выполнения практического занятия №2.1, 2.2.
<b>Зн.6.</b> О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	Сформированное личное мнение о здоровом образе жизни как залога обеспечения демографической безопасности страны.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2
<b>Зн.7.</b> О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	Знание основных законов регламентирующих обеспечение безопасности личности, общества, государства.	Оценка тестирования после изучения темы 2.1.
<b>Зн.8.</b> Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Сформированное знание и практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Оценка выполнения практического занятия №7.1, 7.2

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>У1.</b> Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Дифференцированный зачет
<b>У2.</b> Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
<b>У3.</b> Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
<b>У4.</b> Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
<b>У5.</b> Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
<b>У6.</b> Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2.	
<b>У7.</b> Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 4.2	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.		
<b>Зн.1.</b> Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>Зн.2.</b> Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	<i>Оценка тестирования после изучения тем 2.1, 2.2</i>	
<b>Зн.3.</b> О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Оценка тестирования после изучения темы 2.1, 2.2, 2.3.</i>	
<b>Зн.4.</b> Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	<i>Оценка тестирования после изучения темы 2.1.</i>	
<b>Зн.5.</b> Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	<i>Оценка выполнения практического занятия №2.1, 2.2.</i>	
<b>Зн.6.</b> О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2</i>	
<b>Зн.7.</b> О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	<i>Оценка тестирования после изучения темы 2.1.</i>	
<b>Зн.8.</b> Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	<i>Оценка выполнения практического занятия №7.1, 7.2</i>	



## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
<b>1 курс</b>				
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У7, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.5, Зн.6
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	У1, У4, У5, У7		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	<i>Практическое занятие №1.1, 1.2; Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У7, Зн.1, Зн.3, Зн.6		
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У7, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.5, Зн.6		
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У7, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.5, Зн.7
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	<i>Практическое занятие №2.1, 2.2; Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У7, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.5, Зн.7		
Тема 2.2. Гражданская оборона.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У7, Зн.1, Зн.2, Зн.7		
<b>Раздел 3 Основы военной службы.</b>			<i>Дифференциров</i>	У1, У4, У5, У6,

Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	У4, У6, У7, Зн.1, Зн.3	<i>анный зачет</i>	У7, Зн.3, Зн.4, Зн.7
Тема 3.2. Функции, основные задачи, организационная структура современных ВСРФ.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	У1, У4, У5, У6, Зн.3, Зн.4		
Тема 3.3. Военская обязанность и обязательная подготовка к военной службе.	<i>Практическое занятие №3.1, 3.2, 3.3, 3.4; Контрольная работа</i>	У1, У4, У5, У6		
Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	У1, У4, У5, У6, У7, Зн.7		
<b>2 семестр</b>				
Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.	<i>Устный опрос.</i>	У1, У4, У5, У6, У7, Зн.7		
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность.	<i>Практическое занятие №3.5; Устный опрос.</i>	У1, У4, У5, У6, У7, Зн.7		
Тема 3.6. Особенности военной службы.	<i>Устный опрос.</i>	У1, У4, У5, У6, У7		
Тема 3.7. Боевые традиции, ритуалы ВСРФ.	<i>Практическое занятие №4.1, 4.2; Устный опрос.</i>	У1, У4, У5, У6, У7, Зн.1		
Тема 3.8. Суточный наряд.	<i>Устный опрос.</i>	У1, У4, У6		
Тема 3.9. Организация караульной службы.	<i>Устный опрос.</i>	У1, У4, У6		
Тема 3.10. Строевая подготовка.	<i>Практическое занятие №5.1, 5.2; Устный опрос.</i>	У4, У6		
Тема 3.11. Огневая подготовка.	<i>Практическое занятие №6.1, 6.2, 6.3; Устный опрос.</i>	У1, У4, У5, У6		
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>				
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных травмах.	<i>Практическое занятие №7.1, 7.2.</i>	У1, У4, У5, Зн.3, Зн.4, Зн.6, Зн.7, Зн.8	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У4, У5, Зн.3, Зн.4, Зн.6, Зн.7, Зн.8

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

#### **3.1. Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: зачеты по темам, оценивание результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; контрольная работа по разделам, дифференцированный зачет.

#### **3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

##### **3.2.1. Задания промежуточной аттестации**

**Раздел 1.**

**Тема 1.2.**

##### **Практическое занятие № 1.1. «Здоровье и здоровый образ жизни»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»;
- изучить определение здоровья, здорового образа жизни;
- изучить факторы, влияющие на здоровье.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Факторы, способствующие укреплению здоровья.

**Вы сможете выполнить:** Определить тактику правильного развития здорового образа жизни для себя.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Практическое занятие № 1.2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Факторы, способствующие укреплению здоровья»;
- изучить факторы, способствующие укреплению здоровья;
- подробно рассмотреть каждый фактор.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Факторы, способствующие укреплению здоровья.

**Вы сможете выполнить:** Определить тактику правильного развития здорового образа жизни для себя.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.2.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Раздел 2.**

**Тема 2.1.**

**Практическое занятие № 2.1. «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии»;
- изучить понятие автономного существования;
- изучить методы и способы ориентирования на местности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Способы и методы ориентирования на местности.

**Вы сможете выполнить:** Определить сторону света по разным предметам местности.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.1». В ходе изучения бланка практического занятия подготовиться к ответам на контрольные вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для изучения бланка практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%.

**«неудовлетворительно»** Нет ответа более чем на 2 пункта работы.

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия.

**Практическое занятие № 2.2. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Модели поведения пешеходов,

- пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей;
- разработать модели поведения для всех категорий участников дорожного движения.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные составляющие модели поведения каждой категории участников дорожного движения.

**Вы сможете выполнить:** Безошибочно выбрать модель поведения на дороге для себя.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.2», Брошюры «Правила дорожного движения». В ходе чтения положений правил дорожного движения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Брошюра «Правила дорожного движения»;
- Видео уроки и презентации по изучаемой тематике.

## **Раздел 3.**

### **Тема 3.1.**

#### **Практическое задание № 3.1.**

##### **«Организация медицинского освидетельствования»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Организация медицинского освидетельствования»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №3.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- компьютерная презентация.

### **Практическое задание № 3.2. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»;
- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;
- изучить обязанности граждан по воинскому учету;
- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №3.2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021;

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

### **Практическое занятие №3.3.**

#### **«Военно-профессиональная ориентация молодежи»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Военно-профессиональная ориентация молодежи»;

- изучить понятие военно-профессиональной ориентации молодежи;

- изучить основные группы военно-учетных специальностей.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Цели военно-профессиональной ориентации молодежи.

**Вы сможете выполнить:** С помощью номенклатуры ВУС расшифровать любой код ВУС и разбить его на должность и специфику применения военнослужащего.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**



**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.3», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

### **Практическое занятие № 3.4. «Альтернативная гражданская служба»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правовую основу альтернативной гражданской службы.

**Вы сможете выполнить:** Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.4.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Тема 3.5.**

**Практическое занятие № 3.5. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих»;
- изучить методы предупреждения и разрешения конфликтов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов в воинских коллективах.

**Вы сможете выполнить:** Уяснить принципы методов предупреждения и разрешения конфликтов в воинских коллективах.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.5.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Тема 3.7.**

**Практическое занятие № 4.1.  
«Ритуал вручения Боевого знамени»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал вручения Боевого знамени»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Вы сможете выполнить:** Составить реферат на схожую тему.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №4.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Практическое занятие № 4.2.**

**«Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»;

- изучить порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Вы сможете выполнить:** При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №4.2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Тема 3.10.**

**Практическое занятие № 5.1 «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава.

**Вы сможете выполнить:** Простейшие строевые приемы на месте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.1», ОБУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОБУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

## **Практическое занятие № 5.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»;
- изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте;
- изучить порядок выполнения выхода из строя, постановки в строй;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава по выполнению воинского приветствия.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием воинского приветствия на месте и при выходе из строя.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

### **Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

## **Тема 3.11.**

### **Практическое занятие № 6.1. «Автомат Калашникова. Устройство»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;

- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Назвать любую часть автомата и её предназначение.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.1».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Список источников информации:**

- Плакат: «Устройство автоматов».

## **Практическое занятие № 6.2.**

### **«Автомат Калашникова. Неполная разборка/сборка»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Неполная разборка/сборка»;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.2.».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Список источников информации:**

- Плакат: «Неполная разборка автомата».

### **Практическое занятие № 6.3. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

**Вы сможете выполнить:** Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.



**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.3.», ведомость учета инструктажа.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

## **Раздел 4.**

### **Тема 4.1.**

#### **Практическое занятие № 7.1. «Первая помощь при наружных кровотечениях»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при наружных кровотечениях»;
- изучить виды наружных кровотечений;
- изучить способы остановки наружных кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию наружных кровотечений.

**Вы сможете выполнить:** Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Практическое занятие № 7.2. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)»;
- изучить причины остановки сердца;
- изучить способы оказания первой помощи при отсутствии кровообращения и дыхания.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Причины остановки сердца.

**Вы сможете выполнить:** Порядок первой помощи при отсутствии дыхания и кровообращения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.2.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

## 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Контрольная работа

#### 4.1.1. Паспорт контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 1 семестра тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 1 полугодия дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

#### 4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

А) Раздел первый:

*Задание 1 степени сложности*

Внимательно прочитать вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

#### **1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера:**

1. Геологически опасные явления
2. Обрушение зданий и сооружений
3. Природные пожары

#### **2. Процесс горения возможен при следующих условиях:**

1. Отсутствие горючего вещества
2. Непрерывное поступление кислорода
3. Соблюдение мер пожарной безопасности

#### **3. Биологический фактор, влияющий на здоровье человека**

1. Наследственность, предрасположенность к наследственным заболеваниям
2. Степень загрязнения окружающей среды
3. Своевременность оказания медицинской помощи

**4. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:**

1. Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым)
2. Воздушной ударной волны
3. Радиоактивной пыли

**5. Безопасное место в автомобильном общественном транспорте:**

1. Место, расположенное в салоне сразу за водителем
2. Стоя, у аварийного выхода
3. Сидячее место, расположенное спиной к движению

№ вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	2	1	3	3

Б) Раздел второй:

*Задание 2 степени сложности*

Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца		
Столбец 1	Столбец 2	Эталон
1. Защищает органы дыхания, глаза, лицо от радиоактивных, отравляющих ядовитых веществ 2. Защищает органы дыхания от загрязнений воздушной среды различными видами пыли 3. Простейшая защита органов дыхания от радиоактивной пыли	а) ватно-марлевая повязка б) фильтрующий противогаз; в) респиратор.	1-б 2-в 3-а
1. Более повреждённая кора на дереве 2. Пологая сторона муравейника	а) указывает на юг; б) указывает на север.	1-б 2-а
1. ЧС техногенного характера 2. ЧС экологического характера 3. ЧС природного характера	а) с изменениями состояния суши; б) природные пожары; в) аварии на коммунальных сетях жизнеобеспечения.	1-в 2-а 3-б
1. Фактор, влияющий на состояние здоровья - биологический 2. Фактор, влияющий на состояние здоровья – окружающая среда 3. Фактор, влияющий на состояние здоровья – служба здоровья	а) загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы; б) несвоевременное оказание медицинской помощи; в) предрасположенность к наследственным заболеваниям.	1-в 2-а 3-б
1. алкоголь 2. никотин 3. наркотики	а) закупорка и отмирание капилляров человека; б) развитие гангрены на теле человека; в) облучение и сжигание легких человека.	1-а 2-в 3-б

В) Раздел третий:

*Задание 3 степени сложности*

Дайте полное определение

**1. Чрезвычайная ситуация**

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

## **2. Физическое здоровье**

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

## **3. Убежище**

Убежище – защитное сооружение, характеризующееся наличием стен, перекрытий, дверей, герметичных конструкций и фильтровентиляционных устройств.

## **4. Первичные средства пожаротушения**

Огнетушитель, песок, вода, топор, лом, лопата, багор

## **5. Сущность ориентирования на местности (укажите методы ориентирования)**

1 метод – определение сторон горизонта;

2 метод – определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (забраться на возвышенность и визуально определить);

3 метод – отыскание нужного направления движения (выбрать направление движения на выделяющийся ориентир – дерево, строение, изгиб реки);

4 метод – выдерживание выбранного направления в пути (периодически используя метод №2 постепенно выбирая ориентиры по ходу движения).

Проверил \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

### **4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы**

«отлично» Заполнены правильно все разделы работы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены правильно 1 и 2 разделы, допущено по одной ошибке в каждом разделе, или две ошибки в одном разделе.

«удовлетворительно» При заполнении 1 и 2 раздела допущено три ошибки.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» допущена дополнительно хотя бы одна ошибка.

## **4.2. Дифференцированный зачет**

### **4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета**

Комплект документов дифференцированного зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к дифференцированному зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

а) по итогам усвоения материала 1 курса получена оценка не ниже «удовлетворительно»;

б) посещаемость занятий не меньше 40%;

в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;

г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;

д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%;

е) наличие у юношей удостоверения постановки на воинский учет.

#### 4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

(вариант 1)

№ группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-1 тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (**выделенный жирным шрифтом**), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. **Укажите** чрезвычайную ситуацию природного характера:
  - а) Геологически опасные явления
  - б) Обрушение зданий и сооружений
  - в) Железнодорожная катастрофа
  
2. **В каком возрасте** гражданин мужского пола обязан встать на первичный воинский учет:
  - а) в 16 лет или в год исполнения 16 лет;
  - б) в 17 лет или в год исполнения 17 лет;
  - в) в 18 лет или в год исполнения 18 лет.
  
3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях военной сферы**:
  - а) 12 месяцев;
  - б) 18 месяцев;
  - в) 21 месяц.
  
4. Укажите **из чего** изготавливается рукоятка простейших средств пожаротушения: топора, лопаты, багра:
  - а) из железа;
  - б) из дерева;
  - в) из пластика.
  
5. **Выбрать** безопасный способ передвижения пешеходов за пределами населенных пунктов относительно автомобильных дорог:
  - а) двигаться по обочине дороги в одну сторону с движением транспортных средств;
  - б) двигаться по середине дорожного полотна по разделительной линии;
  - в) двигаться по обочине дороги навстречу движению транспортных средств.
  
6. При вручении Боевого знамени воинской части ей выдается грамота к Боевому знамени, **кто её подписывает**:

- а) командир воинской части;
- б) министр обороны;
- в) президент.

7. **Сколько родов** входит в состав Вооруженных сил Министерства Обороны Российской Федерации:

- а) 2;
- б) 5;
- в) 3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	а	б	б	б	в	в	а

## Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-1 тестового контроля:

Ответьте на вопросы.

8. Для защиты **кого (чего)** предназначен комплекс мероприятий гражданской обороны:

9. В чем состоит **принцип** проведения аварийно-спасательных работ (для чего проводится):

10. **Каким** воинским частям вручаются Боевые знамена:

11. **Назовите должности офицеров**, вызывающих поочередно из строя военнослужащих для принятия воинской присяги:

12. Что **предусматривает** воинская обязанность граждан (из чего **состоит** воинская обязанность):

13. **В каких случаях** вручаются Боевые знамена воинским частям:

14. **В каких случаях**, в соответствии с Федеральным Законом «Об альтернативной гражданской службе» гражданину дается право на замену военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу:

15. Военнослужащий, являющийся гражданином Российской Федерации, впервые поступивший (призванный) на военную службу приводится к Военной присяге, а **что делает военнослужащий, являющийся зарубежным гражданином**:

### Ответы:

8. Для защиты населения, культурных и материальных ценностей.

9. - разборка завалов, обрушенных зданий;

- спасение живых людей из-под завалов;

- извлечение трупов погибших для их перезахоронения.

10. Дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам (дивизионам, эскадрильям) и им равным воинским частям, а также военным образовательным учреждениям профессионального образования.

11. Командиры рот и других подразделений.



12. - воинский учет;  
- обязательную подготовку к военной службе;  
- призыв на военную службу;  
- прохождение военной службы по призыву;  
- пребывание в запасе;  
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

13. - при формировании воинской части;  
- при замене Боевого знамени в связи с его обветшанием, существенным повреждением;  
- при утрате Боевого знамени не по вине личного состава;  
- в связи с утверждением новых образцов боевых знамен;  
- при восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя, если ранее произошла утрата Боевого знамени по вине личного состава воинской части.

14. Если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина;

Если он относится к коренному малочисленному народу, ведущему традиционный образ жизни и осуществляющий традиционное хозяйство.

15. Военнослужащий, являющийся иностранным гражданином, приносит обязательство перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем воинской части.

(вариант 2)

№ группы \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

## ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-2 тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обведите номер ответа кружком.

1. **Укажите** чрезвычайную ситуацию техногенного характера:

- а) Геологически опасные явления
- б) Обрушение зданий и сооружений
- в) Природные пожары

2. **В каком возрасте** начинается призывной период для граждан мужского пола:

- а) в 16 лет или в год исполнения 16 лет;
- б) в 17 лет или в год исполнения 17 лет;
- в) в 18 лет или в год исполнения 18 лет.

3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях, не связанных с военной сферой:**

- а) 12 месяцев;
- б) 18 месяцев;

- в) 21 месяц.
4. Укажите **в какой цвет** должны быть выкрашена рукоятка простейших средств пожаротушения: топора, лопаты, багра:
- а) красный;  
б) желтый;  
в) черный.
5. **Выбрать** безопасное место в автомобильном общественном транспорте:
- а) место, расположенное в салоне сразу за водителем;  
б) место, расположенное в середине салона;  
в) место сидячее, расположенное спиной к движению.
6. При выносе Боевого знамени части на торжественные мероприятия за знаменщиком **обязательно следуют** справа и слева от него:
- а) помощники;  
б) ассистенты;  
в) взвод охраны.
7. **Сколько видов** входит в состав Вооруженных сил Министерства обороны Российской Федерации:
- а) 2;  
б) 5;  
в) 3.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	б	в	в	а	в	б	в

## Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-2 тестового контроля:  
Ответьте на вопросы.

8. От **опасностей чего** защищает комплекс мероприятий гражданской обороны:
9. В чем состоит **принцип** санитарной обработки населения (что делают с населением из пострадавших районов):
10. **В каких случаях** вручаются Боевые знамена воинским частям:
11. Военнослужащий, являющийся гражданином Российской Федерации, впервые поступивший (призванный) на военную службу приводится к Военной присяге, а **что** делает военнослужащий, являющийся **зарубежным гражданином**:
12. Что **предусматривает** воинская обязанность граждан (из чего **состоит** воинская обязанность):
13. **Каким воинским частям** вручаются Боевые знамена:

14. **В каких случаях** граждане не направляются на альтернативную гражданскую службу:

15. Назовите **должности офицеров**, вызывающих поочередно из строя военнослужащих для принятия воинской присяги:

**Ответы:**

8. От опасностей ведения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9. Помывка людей в душевых кабинах с применением мыла, удаление длинного волосяного покрова в случае радиоактивного заражения.

10. - при сформировании воинской части;  
- при замене Боевого знамени в связи с его обветшанием, существенным повреждением;

- при утрате Боевого знамени не по вине личного состава;  
- в связи с утверждением новых образцов боевых знамен;  
- при восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя, если ранее произошла утрата Боевого знамени по вине личного состава воинской части.

11. Военнослужащий, являющийся иностранным гражданином, приносит обязательство перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем воинской части.

12. - воинский учет;  
- обязательную подготовку к военной службе;  
- призыв на военную службу;  
- прохождение военной службы по призыву;  
- пребывание в запасе;  
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

13. Дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам (дивизионам, эскадрильям) и им равным воинским частям, а также военным образовательным учреждениям профессионального образования.

14. В соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе»:

- граждане имеющие основания освобождения от призыва;  
- граждане, не подлежащие призыву на военную службу;  
- граждане имеющие основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу.

15. Командиры рот и других подразделений.

#### 4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета

При выполнении всех условий, обучающиеся получают:

При проведении дополнительного контроля методом тестирования, обучающиеся получают оценку:

«отлично» при 96-100% положительных ответов (14-15 правильных ответов);

«хорошо», если дано 71- 95% (10-13 правильных ответов);

«удовлетворительно» дано 50-70% (7-9 правильных ответов);

«неудовлетворительно» если дано менее 50% положительных ответов (6 и менее правильных ответов).

**4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» промежуточной аттестации**

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на I курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ  
«КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ВЕДОМОСТЬ**

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла  
**ОДб.10** дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности**  
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Учебный год: **2023/2024**

Курс **I**

Группа **11К**

Количество часов **68**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки				
		оценка за I семестр	Наличие конспектов зач / незач	оценка за II семестр	Дополн. контроль (оценка)	Результат диф. зачета (оценка)
1	2	3	4	5	6	7
....						

Преподаватель \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

- Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 5.  
2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех;  
3. Оценка в графе 3 является средней (суммарной) за 1 семестр;  
4. Оценка в графе 6 является средней (суммарной) за 2 семестр.