

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ

«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2020 г.

Приказ № 25.06 от 25.06 2020 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОДб.09 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт контрольно - оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	9
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	9
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	12
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	15
3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	15
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	55
4.1. Контрольная работа	55
4.1.1. Паспорт контрольной работы	55
4.1.2. Задания для проведения контрольной работы	55
4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы	57
4.2. Дифференцированный зачет	57
4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета	57
4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета	58
4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета	60
4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины	61

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, укрупнённая группа профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом богатого профессионального опыта своих мастеров производственного обучения.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных	Использование информационных технологий для подготовки презентаций.

профессиональной деятельности.	компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и в роли руководителя.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях, выполняя роль лидера команды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных, в том числе и компьютеризированных комплексов, и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение практических работ обучающегося с использованием информационных технологий.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Уметь		
У1. Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от	Способность самосовершенствования личной культуры безопасности жизнедеятельности, умение самостоятельного выбора информации из различных источников.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 2, 3, 4, 5, 6.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.		
У2. Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Осознание негативного влияния экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального опасного поведения на безопасность жизнедеятельности в социальной среде.	Оценка выполнения практического занятия №16; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.
У3. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Сформированное личное понимание принципов здорового образа жизни человека и пагубности влияния на организм вредных привычек и наркотической зависимости.	Оценка выполнения практического занятия №1, 2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 2, 3, 4.
У4. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Способность использовать различные информационные источники в области возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций как профилактические.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16.
У5. Приобрести опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	Осознание важности соблюдения требований безопасности при эксплуатации технических средств в быту, а также грамотные действия при локализации возможных опасных ситуаций в следствие нарушения этих требований.	Оценка выполнения практического занятия №7; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.
У6. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Хладнокровные, выверенные, грамотные действия в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Оценка выполнения практического занятия №4, 7, 8, 9.
У7. Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Знание классификации опасных явлений и умелое применение этих знаний при профилактике опасных ситуаций, а также при возникновении различных угроз в повседневной деятельности.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6.
У8. Оказывать первую	Сформированное знание и	Оценка выполнения

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).	практическая тренированность в области способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях.	практического занятия №25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34.
У9. Развить необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	Моральная и физическая подготовленность личности для дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №4.
У10. Освоить приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Выработка модели поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в результате полученных теоретических знаний.	Оценка выполнения практического занятия №4, 7, 8, 9; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7.
Знать		
Зн.1. Основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Знание основных федеральных законов Российской Федерации направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7, 8.
Зн.2. Распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Адекватное поведение при определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 16; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.
Зн.3. Факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Сформированное личное понимание принципов здорового образа жизни человека и пагубности влияния на организм вредных привычек и наркотической зависимости.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.
Зн.4. Основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Понимание необходимости образования и самообразования в области знаний основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7, 8.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<p>Зн.5. Основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p>	<p>Понимание личной ответственности и значимости в области гражданской обороны, а также практическое выполнение обязанностей военной службы согласно требованиям законодательства.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №17, 18, 19, 20, 21, 22, 24; внеаудиторной (самостоятельной) работы №9.</p>
<p>Зн.6. Прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.</p>	<p>Теоретические знания гражданина в области военной службы, а также практическое выполнение обязанностей военной службы начиная от первоначальной постановки на воинский учет и заканчивая прохождением военной службы.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.</p>
<p>Зн.7. Основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>Понимание структуры основных видов воинской деятельности начиная от теории подготовки до применения навыков и знаний солдата в боевых действиях.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №17, 18, 19, 20, 21, 24.</p>
<p>Зн.8. Основ медицинских знаний, основных инфекционных заболеваний и их профилактики. Правил оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видах поражений).</p>	<p>Сформированное знание и практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32. 33, 34.</p>
<p>Зн.9. Устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.</p>	<p>Безопасное и умелое использование бытовых приборов и других технических средств в повседневной жизни.</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.</p>

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 2, 3, 4, 5, 6.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
У2. Сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	<i>Оценка выполнения практического занятия №16; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.</i>	
У3. Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 2, 3, 4.</i>	
У4. Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	<i>Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16.</i>	
У5. Приобрести опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	<i>Оценка выполнения практического занятия №7; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.</i>	
У6. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Оценка выполнения практического занятия №4, 7, 8, 9.</i>	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У7. Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6.	
У8. Оказывать первую помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).	Оценка выполнения практического занятия №25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34.	
У9. Развить необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	Оценка выполнения практического занятия №1; внеаудиторной (самостоятельной) работы №4.	
У10. Освоить приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №4, 7, 8, 9; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7.	
Зн.1. Основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7, 8.	
Зн.2. Распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №5, 6, 16; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.	
Зн.3. Факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, в том числе и для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.	
Зн.4. Основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7, 8.	
Зн.5. Основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Оценка выполнения практического занятия №17, 18, 19, 20, 21, 22, 24;	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<i>внеаудиторной (самостоятельной) работы №9.</i>	
Зн.6. Прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.	<i>Оценка выполнения практического занятия №17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.</i>	
Зн.7. Основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	<i>Оценка выполнения практического занятия №17, 18, 19, 20, 21, 24.</i>	
Зн.8. Основ медицинских знаний, основных инфекционных заболеваний и их профилактики. Правил оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, различных видах поражений).	<i>Оценка выполнения практического занятия №25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.</i>	
Зн.9. Устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.	<i>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.</i>	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
1 курс				
1 семестр				
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.3, Зн.4, У1, У3, У6, У8, У9</i>
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №1; Контрольная работа</i>			
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	<i>Практическое занятие №1, 2; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №2; Контрольная работа</i>	<i>У1, У3, У9</i>		
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<i>Практическое занятие №3, 4; Контрольная работа</i>	<i>У1, У6, У9, Зн.1, Зн.4,</i>		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3; Контрольная работа</i>	<i>У1, У3, Зн.3</i>		
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основы семейного права.	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №4; Контрольная работа</i>	<i>У1, У3, У8</i>		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.1, Зн.2, Зн.4, Зн.9, У1, У2, У4, У5, У6, У7, У10,</i>
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	<i>Практическое занятие №5, 6, 7, 8, 9, 10; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №5; Контрольная работа</i>	<i>У1, У4, У5, У6, У7, У10, Зн.1, Зн.2, Зн.4</i>		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	<i>Практическое занятие №11, 12; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7; Контрольная работа</i>	<i>У2, У10, Зн.1, Зн.2, Зн.4, Зн.9</i>		
Тема 2.3. Оповещение,	<i>Практическое занятие</i>	<i>Зн.1,</i>		

информирование, эвакуация, инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	№13, 14, 15; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8; Контрольная работа	Зн.4		
Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос; Контрольная работа			
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие №16; Контрольная работа	У2, Зн.1, Зн.2, Зн.4,		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.			Дифференцированный зачет	Зн.1, Зн.2, Зн.4, Зн.5, Зн.6, Зн.7, Зн.9, У2, У10
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	Контрольная работа			
2 семестр				
Тема 3.1. История создания и реформы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	Устный опрос		Дифференцированный зачет	Зн.1, Зн.2, Зн.4, Зн.5, Зн.6, Зн.7, Зн.9, У2, У10
Тема 3.2. Функции, основные задачи, организационная структура современных ВСРФ.	Устный опрос			
Тема 3.3. Воинская обязанность и обязательная подготовка к военной службе.	Практическое занятие №17; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №9	У2, Зн.1, Зн.2, Зн.4, Зн.5,		
Тема 3.4. Призыв на военную службу и порядок прохождения военной службы. Права и обязанность военнослужащих.	Практическое занятие №18, 19, 20.	Зн.5, Зн.6, Зн.7		
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	Практическое занятие №21, 22, 23, 24.	У2, У10, Зн.1, Зн.2, Зн.4, Зн.5, Зн.6, Зн.7, Зн.9		
Тема 3.6. Боевые традиции,	Устный опрос			

ритуалы ВСРФ.				
Раздел 4 Основы медицинских знаний.			<i>Дифференцированный зачет</i>	У8, Зн.8
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при различных травмах.	<i>Практическое занятие №25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33. 34.</i>	У8, Зн.8,		
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<i>Практическое занятие №35, 36.</i>	Зн.8		
Тема 4.3. Здоровье родителей и ребенка	<i>Практическое занятие №37, 38.</i>			

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: зачеты по темам, оценивание результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; контрольная работа по разделам, дифференцированный зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.2.1. Задания промежуточной аттестации

Раздел 1.

Тема 1.1.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №1 «Взаимодействие человека и среды обитания».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Взаимодействие человека и среды обитания».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Принцип взаимодействие в системе «Человек – среда обитания».
- **Вы сможете выполнить:** Определить тактику поведения человека в заведомо опасной среде обитания.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страницы МЧС РФ.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение общего понятия среды обитания. Обязательно расписать несколько плодов деятельности человека в техно сфере с указанием пользы и опасности этих плодов (пример: изобретение автомобиля - перевозка людей и грузов; аварии с травмами и гибелью).

Во втором вопросе обязательно изложение методов оптимизации взаимодействия в системе: «Человек – среда обитания». Указать не менее трех методов с примерами оптимизации.

В третьем вопросе обязательно изложение основной аксиомы о потенциальной опасности техно сферы с подробным расписанием примера на основе любого объекта техно сферы.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2014, 2015г.г.;

- сайт МЧС www.mchs.gov.ru и сопутствующая интернет-информация.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 1.2.

Практическое занятие № 1 «Здоровье и здоровый образ жизни»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»;
- изучить определение здоровья, здорового образа жизни;
- изучить факторы, влияющие на здоровье.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Вы сможете выполнить: Определить тактику правильного развития здорового образа жизни для себя.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §2.1. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 2 «Факторы, способствующие укреплению здоровья»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Факторы, способствующие укреплению здоровья»;

- изучить факторы, способствующие укреплению здоровья;

- подробно рассмотреть каждый фактор.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Вы сможете выполнить: Определить тактику правильного развития здорового образа жизни для себя.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §2.2. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №2 «Факторы, способствующие укреплению здоровья».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Факторы, способствующие укреплению здоровья».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Составляющие здорового образа жизни.
- **Вы сможете выполнить:** Выработать нормальный режим жизнедеятельности.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц МЧС, МО РФ.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение определения, составляющих здорового образа жизни (в процентной составляющей и указанием фактора риска по каждой группе).

Во втором вопросе обязательно изложение перечня и характеристик основных составляющих ЗОЖ. Каждой составляющей дать определение и рекомендуемые нормы.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2014, 2015г.г.

- интернет-источники по ЗОЖ.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 1.3.

Практическое занятие № 3 «Правила и безопасность дорожного движения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила и безопасность дорожного движения»;

- изучить основные понятия правил дорожного движения;

- понять форму и рамки поведения любой категории участников дорожного движения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные понятия правил дорожного движения.

Вы сможете выполнить: Безошибочно определить свои права и обязанности как участника дорожного движения.

Форма отчетности по занятию: устный ответ (в виде «круглого стола»)

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены брошюры «Правила дорожного движения». Совместно с преподавателем Обучающиеся изучают основные положения правил дорожного движения, выделяются основные статьи для всех категорий участников дорожного движения. После изучения и в момент обсуждения со стороны обучающихся определяются главные статьи (по их мнению).

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, цели занятия, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. Оценивается активность и качество ответов (ответ на свой вопрос, дополнения при ответе товарища, грамотно заданные вопросы при ответе товарища). Преподаватель предварительно разбивает группу на «пешеходов, велосипедистов, водителей, пассажиров общественного транспорта», опрос начинается с одного участника каждой группы с дальнейшим пополнением ответа, как от своей, так и от других групп. Ответ содержанием напоминает презентацию по указанной теме. В каждой группе назначается старший. Старший имеет полномочия выставления оценки участнику группы в соответствии с его активностью, если даже участник группы не участвует при ответе – оценивается его активность при составлении презентации группы. В конце опроса всех групп старшие сдают ведомость с предложенными оценками группы. Преподаватель выставляет оценку на основании предложения старших групп.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

В ведомости группы (написанной от руки после распределения обучающихся) обязательно должны указываться: дата проведения занятия, фамилии и инициалы участников группы с инициалами, предлагаемая оценка с подтверждением ее качественной составляющей.

«отлично» Презентация группы всесторонне освещает тему занятия в соответствии со своей классификацией. Предложенная оценка старшим группы не ниже «отлично». Со стороны других групп нет значительных уточнений и вопросов по обсуждаемой теме.

«хорошо» Презентация группы освещает тему занятия в соответствии со своей классификацией. Предложенная оценка старшим группы не ниже «хорошо». Или выполнены требования на оценку «отлично», но со стороны других групп есть несущественные уточнения и вопросы по обсуждаемой теме. И при этом старшие опрашиваемой группы согласны со значимостью вопросов и дополнений других групп.

«удовлетворительно» Предложенная оценка старшим группы не выше «удовлетворительно». Презентация группы не раскрывает изучаемой темы более чем на 50%. Со стороны других групп есть существенные уточнения и вопросы по обсуждаемой теме.

«неудовлетворительно» Не выполнены требования пункта на «удовлетворительно». Презентация группой не подготовлена.

Список источников информации:

- Брошюра «Правила дорожного движения»;
- Видео уроки и презентации по изучаемой тематике.

Практическое занятие № 4 «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»;

- изучить правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей;
- разработать модели поведения для всех категорий участников дорожного движения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные составляющие модели поведения каждой категории участников дорожного движения.

Вы сможете выполнить: Безошибочно выбрать модель поведения на дороге для себя.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Данной практической работе предшествует Практическое занятие №3. Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4», Брошюры «Правила дорожного движения». В ходе чтения положений правил дорожного движения и вспоминая итоги проведения практического занятия №3 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Брошюра «Правила дорожного движения»;
- Видео уроки и презентации по изучаемой тематике.

Тема 1.4.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3 «Табакокурение и его влияние на здоровье».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Табакокурение и его влияние на здоровье».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Какие опасные химические элементы попадают в организм человека с табачным дымом.
- **Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в законодательстве РФ по урегулированию продажи и использования табачной продукции на территории РФ.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение статистики и заболеваемости из-за курения. Указать пагубность влияния привычек родителей на своих детей (в том числе при зачатии и рождении).

Во втором вопросе обязательно изложение перечня химических элементов, содержащихся в сигаретах, а так же их влияние на организм человека.

В третьем вопросе обязательно изложение позиции государства по вопросу курения. Какая существует политика торговли табачными изделиями. Законодательство РФ, административный кодекс по наказанию за курение в общественных местах.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2014, 2015г.г.

- видео кроки о вредных привычках.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 1.5.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №4 «Роль физической культуры в сохранении здоровья».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Роль физической культуры в сохранении здоровья».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** О пользе физической культуры в процессе формирования ЗОЖ.
- **Вы сможете выполнить:** Разработать систему утренней и дневной физической нагрузки для тренировки своего тела.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение задач, роли физической подготовки, как составляющей системы воспитания молодого поколения.

Во втором вопросе обязательно изложение совмещение распорядка дня и упражнений физической нагрузки (утренняя зарядка, дневные тренировки, участие в спортивных секциях по направлениям).

В третьем вопросе обязательно подробное описание физических упражнений, которые Вы используете для тренировки своего тела, а также опишите положительное влияние физической подготовки на Ваше общее физическое состояние и трудоспособность Вашего организма.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2014, 2015г.г.

- видео кроки о вредных привычках;

- Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013;.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Раздел 2.

Тема 2.1.

Практическое занятие № 5 «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»;
- изучить определение ЧС;
- выявить отличия природных и техногенных ЧС.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что входит в понятие «Чрезвычайная ситуация».

Вы сможете выполнить: Без ошибок выполнить классификацию ЧС по источнику возникновения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.1. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 6 «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Ленинградской области»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Ленинградской области»;
- изучить ЧС природного характера характерны для СПб;
- изучить ЧС техногенного характера характерны для СПб.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Различительные черты по классификации природных и техногенных ЧС.

Вы сможете выполнить: Из статистики произошедших в СПб ЧС выбрать ЧС природного или техногенного характера, а также можете определить какие разновидности ЧС техногенного и природного характера присущи СПб и Лен. области.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. –

М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.1. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 7 «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»;

- изучить правила поведения человека при любых ЧС;

- составить общую модель поведения человека при получении сигнала оповещения по ЧС.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Тактику поведения при различных ЧС.

Вы сможете выполнить: Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.2. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 8 «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии»;

- изучить понятие автономного существования;

- изучить методы и способы ориентирования на местности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Способы и методы ориентирования на местности.

Вы сможете выполнить: Определить сторону света по разным предметам местности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8». В ходе изучения бланка практической работы подготовиться к ответам на контрольные вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие.

Время для изучения бланка практической работы отводится не более протяженности урока.

В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%.

«неудовлетворительно» Нет ответа более чем на 2 пункта работы.

Список источников информации:

- Бланк практической работы.

Практическое занятие № 9 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»;
- изучить правила поведения пассажиров при ЧС на всех видах транспорта;
- выработать модель поведения человека при ЧС на транспорте.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины возникновения ЧС на транспорте.

Вы сможете выполнить: Выработать среднюю модель поведения человека при любом виде ЧС на транспорте.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9», компьютерная презентация по теме. В ходе изучения презентации заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Бланк практической работы;
- компьютерная презентация.

Практическое занятие № 10 «Изучение первичных средств пожаротушения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изучение первичных средств пожаротушения»;
- изучить простейшие средства пожаротушения;
- изучить основные требования безопасности применения средств пожаротушения;
- изучить принцип действия и порядок использования огнетушителей;
- изучить способы индивидуальной защиты при пожаре;
- изучить порядок действия при пожаре.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Способы тушения простейшими средствами пожаротушения.

Вы сможете выполнить: Приготовить и использовать огнетушитель.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10», компьютерная презентация по теме, ФЗ-69, постановление правительства РФ №390. В ходе изучения презентации, ФЗ-69, постановление правительства РФ №390 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Бланк практической работы;
- компьютерная презентация;
- ФЗ-69;
- постановление правительства РФ №390.

Тема 2.2.**Практическое занятие № 11 «Гражданская оборона»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Гражданская оборона»;
- изучить определение ГО;
- изучить основные задачи ГО и ее предназначение.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Определение и предназначение ГО.

Вы сможете выполнить: Перечислить основные задачи ГО.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. –

М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.4. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 12 «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»;
- изучить предназначение и классификацию СИЗ;
- провести изучение порядка подгонки и одевания фильтрующего противогаза.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию и предназначение СИЗ.

Вы сможете выполнить: Выполнить норматив по команде «ГАЗЫ».

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12», компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практической работы, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практической работы;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- гибкий метр;
- противогаз фильтрующий (ходовые размеры масок).

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7 «Российское законодательство, направленное на защиту населения от внешних и внутренних угроз».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Российское законодательство, направленное на защиту населения от внешних и внутренних угроз».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Об основных федеральных законах, о защите населения РФ от внешних и внутренних угроз.
- **Вы сможете выполнить:** Грамотно пользоваться правами и исполнять обязанности граждан в области ГО и ЧС.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно перечисление основных законов и актов, направленных на защиту населения РФ от внешних и внутренних угроз по форме (номер закона, когда принят, название закона, его предназначение – как правило первый ознакомительный абзац закона).

Во втором вопросе обязательно изложение основных положений законов, направленных на защиту населения РФ от внешних и внутренних угроз (не более одной статьи из каждого закона).

В третьем вопросе обязательно изложение прав и обязанностей граждан РФ в области ГО и ЧС (основное изложение из ФЗ №68-ФЗ, но можно указать выдержки и из других законов).

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. Глава 7, § 30;

- www.mil.ru.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 2.3.

Практическое занятие № 13 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»;
- изучить определение и цели оповещения;
- изучить порядок действия при получении сигналов оповещения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О праве населения при возникновении ЧС на оповещение.

Вы сможете выполнить: Грамотно действовать при получении сигнала оповещения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №13», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.6. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 14 «Эвакуация населения в условиях ЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Эвакуация населения в условиях ЧС»;
- изучить определение и цели эвакуации;
- изучить особенности эвакуации.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок эвакуации населения и материальных, культурных ценностей.

Вы сможете выполнить: Быстро и правильно действовать в ходе эвакуации.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №14», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.7. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 15 «Инженерная защита, виды защитных сооружений»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Инженерная защита, виды защитных сооружений»;
- изучить предназначения защитных сооружений;
- изучить основные виды защитных сооружений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Виды и предназначение защитных сооружений.

Вы сможете выполнить: При необходимости найти или изготовить простейшие защитные сооружения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №15», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.8. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8 «Современные средства поражения и их поражающие факторы».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Виды оружия массового поражения, факторы поражения, способы доставки поражающих элементов до цели.
- **Вы сможете выполнить:** Грамотно выбирать способы и средства защиты от различных видов оружия массового поражения.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение определения оружия массового поражения (ОМП) (принцип отношения к ОМП), видов оружия массового поражения (особенно современных образцов).

Во втором вопросе обязательно изложение поражающих факторов и принципа действия видов оружия массового поражения.

В третьем вопросе обязательно изложение способов и средств защиты от видов оружия массового поражения.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2014, 2015г.г.

- www.mil.ru.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 2.5.

Практическое занятие № 16 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»;
- изучить термин «терроризм»;
- изучить правила поведения при угрозе теракта.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Источник и опасность терроризма.

Вы сможете выполнить: Сформировать среднюю модель поведения человека при угрозе теракта.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №16», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.11. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Раздел 3.

Тема 3.3.

Практическое занятие № 17 «Основные понятия о воинской обязанности»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Основные понятия о воинской обязанности»;

- изучить термин «воинская обязанность»;

- изучить правовую основу военной службы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Правовую основу воинской обязанности.

Вы сможете выполнить: Своевременно представить полный пакет документов и данные при постановке на первичный воинский учет в военном комиссариате.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №17», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. –

М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §4.5. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №9 «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Основные виды боевой техники и стрелкового вооружения современных ВС МО РФ.
- **Вы сможете выполнить:** Предварительно изучить ТТХ стрелкового вооружения и боевой техники, которые придется эксплуатировать в ближайшем будущем в вооруженных силах.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение вида или рода войск, в которых предстоит проходить военную службу по призыву после окончания обучения в колледже (где имеется ВУС родственные полученной профессии). Далее описать обмундирование и снаряжение современного солдата ВС МО РФ. Возможно и вкрапление в тексте фотографий с обмундированием и амуницией солдата.

Во втором вопросе обязательно изложение типов стрелкового вооружения современной армии России. Обязательно размещение ТТХ штатного стрелкового вооружения солдата. Возможно и вкрапление в тексте фотографий с образцами штатного оружия солдата.

В третьем вопросе обязательно изложение типов боевой техники современной армии России. Обязательно размещение ТТХ техники тех войск, в которых есть ВУС родственные полученной профессии.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- сайт www.mil.ru;
- сайт www.militera.lib.ru

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 3.4.

Практическое занятие № 18 «Призыв на военную службу»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Призыв на военную службу»;
- изучить правовую основу призыва на военную службу.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Правовую основу призыва на военную службу.

Вы сможете выполнить: Знать порядок, особенности призыва на военную службу.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №18», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §4.6. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 19 «Альтернативная гражданская служба»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Правовую основу альтернативной гражданской службы.

Вы сможете выполнить: Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №19», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §4.9. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с

первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 20 «Права и обязанности военнослужащих»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Права и обязанности военнослужащих»;
- изучить правовую основу прав и обязанностей военнослужащих;
- изучить права военнослужащих;
- изучить обязанности военнослужащих.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Правовую основу прав и обязанностей военнослужащих.

Вы сможете выполнить: Иметь ясность в области прав и обязанностей военнослужащих.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №20», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §4.10. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Тема 3.5.

Практическое занятие № 21 «Воинская дисциплина и ответственность»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинская дисциплина и ответственность»;
- изучить понятие «дисциплина», «воинская дисциплина»;
- изучить основы воинской дисциплины;
- изучить виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основы воинской дисциплины.

Вы сможете выполнить: Какие виды поощрений и взысканий может применять к подчиненным командир отделения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №21», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §4.12. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 22 «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих»;
- изучить методы предупреждения и разрешения конфликтов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов в воинских

коллективах.

Вы сможете выполнить: Уяснить принципы методов предупреждения и разрешения конфликтов в воинских коллективах.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №22», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения §12.3. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

Практическое занятие № 23 «Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции»;
- изучить сущность, виды и характеристики конфликтов в воинских коллективах;
- изучить стратегию поведения личности в конфликтной ситуации.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Вы сможете выполнить: Определить тактику правильного развития здорового образа жизни для себя.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №23», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения §12.2., 12.3. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено ЧЕТЫРЕ. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

Практическое занятие № 24 «Особенности службы в армии»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Особенности службы в армии»;
- изучить общие права военнослужащих;
- сделать собственный вывод отличия жизни военнослужащего от жизни гражданского человека.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие права и обязанности военнослужащего.

Вы сможете выполнить: Выяснить особенность (отличие от обычного гражданина) военнослужащего.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №24». В ходе изучения бланка практической работы подготовиться к ответам на контрольные вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие. Время для изучения бланка практической работы отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%.

«неудовлетворительно» Не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практической работы.

Раздел 4.

Тема 4.1.

Практическое занятие № 25 «Общие правила оказания первой помощи»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие правила оказания первой помощи»;

- изучить принципы и сущность первой помощи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

Вы сможете выполнить: Уясните принцип и сущность первой помощи.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №25», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.1. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 26 «Первая помощь при травмах различных областей тела»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при травмах различных областей тела»;
- изучить понятие «травма»;
- изучить правила оказания первой помощи при различных травмах.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Какие виды травм бывают.

Вы сможете выполнить: Уясните принцип оказания первой помощи.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №26», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.2. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено пять. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 27 «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»;
- изучить понятие «синдром длительного сдавливания»;
- изучить правила оказания первой помощи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Степень травмирования пострадавшего при синдроме длительного сдавливания.

Вы сможете выполнить: Оказать помощь пострадавшему при синдроме длительного сдавливания.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №27», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.3. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 28 «Первая помощь при наружных кровотечениях»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при наружных кровотечениях»;

- изучить виды наружных кровотечений;

- изучить способы остановки наружных кровотечений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию наружных кровотечений.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №28», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

В ходе чтения §5.4. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 29 «Первая помощь при ожогах»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при ожогах»;
- изучить степени поражения при ожогах;
- изучить правила оказания первой помощи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Степени повреждения при ожогах.

Вы сможете выполнить: Уясните принцип оказания первой помощи при ожогах.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №29», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.5. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

**Практическое занятие № 30 «Последствия воздействия
высоких температур на организм человека»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Последствия воздействия высоких температур на организм человека»;
- изучить пагубность влияния на организм человека высоких температур;
- изучить правила оказания первой помощи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Признаки воздействия на человека высоких температур.

Вы сможете выполнить: Уясните принцип оказания первой помощи при воздействии на человека высоких температур.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №30», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.6. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 31 «Первая помощь при воздействии низких температур»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при воздействии низких температур»;
- изучить пагубность влияния на организм человека низких температур;
- изучить правила оказания первой помощи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Признаки воздействия на человека низких температур.

Вы сможете выполнить: Уясните принцип оказания первой помощи при воздействии на человека низких температур.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №31», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.7. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 32 «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути»;
- изучить пагубность влияния на организм человека попадания инородных тел внутрь;

- изучить правила оказания первой помощи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что происходит с человеком при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Вы сможете выполнить: Оказать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №32», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.8. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 33 «Первая помощь при отравлениях»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при отравлениях»;
- изучить виды отравлений и вещества, относящиеся к токсичным;
- изучить правила оказания первой помощи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Виды токсичных отравлений.

Вы сможете выполнить: Оказать первую помощь при отравлении.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №33», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. –

М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.9. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 34 «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)»;
- изучить причины остановки сердца;
- изучить способы оказания первой помощи при отсутствии кровообращения и дыхания.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины остановки сердца.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при отсутствии дыхания и кровообращения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №34», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.11. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка занятия, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Тема 4.2.

Практическое занятие № 35 «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»;
- изучить основные виды инфекционных заболеваний;
- изучить меры профилактики инфекционных заболеваний.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Виды инфекционных заболеваний.

Вы сможете выполнить: Определить тактику и меры профилактики при инфекционных заболеваниях.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №35», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.12. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 36 «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика»;
- изучить причину возникновения инфекций, передаваемых половым путем (ИППП);
- изучить меры профилактики ИППП.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины возникновения инфекций, передаваемых половым путем.

Вы сможете выполнить: Определить тактику и меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №36», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.13. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Тема 4.3.

Практическое занятие № 37 «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»;
- изучить условия рождения здоровых детей;
- изучить заболевания женщины, представляющие угрозу для будущего ребенка;
- изучить средства грамотного планирования семьи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Условия рождения здоровых детей.

Вы сможете выполнить: Правильный уход за новорожденными.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №37», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.14. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 38 «Основные мероприятия по уходу за младенцами»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Основные мероприятия по уходу за младенцами»;
- изучить порядок развития ребенка после рождения;

- изучить правила ухода за ребенком;
- изучить основные процедуры ежедневного ухода за ребенком.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок развития ребенка после рождения.

Вы сможете выполнить: Основные правила ухода за ребенком.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №38», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.16. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Контрольная работа

4.1.1. Паспорт контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 1 семестра тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 1 полугодия дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

Дата _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

А) Раздел первый:

Задание 1 степени сложности

Внимательно прочитать вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера:

1. Геологически опасные явления
2. Обрушение зданий и сооружений
3. Природные пожары

2. Процесс горения возможен при следующих условиях:

1. Отсутствие горючего вещества
2. Непрерывное поступление кислорода
3. Соблюдение мер пожарной безопасности

3. Биологический фактор, влияющий на здоровье человека

1. Наследственность, предрасположенность к наследственным заболеваниям
2. Степень загрязнения окружающей среды
3. Своевременность оказания медицинской помощи

4. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:

1. Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым)
2. Воздушной ударной волны
3. Радиоактивной пыли

5. Безопасное место в автомобильном общественном транспорте:

1. Место, расположенное в салоне сразу за водителем
2. Стоя, у аварийного выхода
3. Сидячее место, расположенное спиной к движению

№ вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	2	1	3	3

Б) Раздел второй:

Задание 2 степени сложности

Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца		
Столбец 1	Столбец 2	Эталон
1. Защищает органы дыхания, глаза, лицо от радиоактивных, отравляющих ядовитых веществ 2. Защищает органы дыхания от загрязнений воздушной среды различными видами пыли 3. Простейшая защита органов дыхания от радиоактивной пыли	а) ватно-марлевая повязка б) фильтрующий противогаз; в) респиратор.	1-б 2-в 3-а
1. Полярная звезда 2. Пологая сторона муравейника 3. Более гладкая и целая кора дерева	а) всегда с южной стороны; б) всегда указывает на юг; в) всегда указывает на север.	1-в 2-б 3-а
1. ЧС техногенного характера 2. ЧС экологического характера 3. ЧС природного характера	а) с изменениями состояния суши; б) природные пожары; в) аварии на коммунальных сетях жизнеобеспечения.	1-в 2-а 3-б
1. Фактор, влияющий на состояние здоровья - биологический 2. Фактор, влияющий на состояние здоровья – окружающая среда 3. Фактор, влияющий на состояние здоровья – служба здоровья	а) загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы; б) несвоевременное оказание медицинской помощи; в) предрасположенность к наследственным заболеваниям.	1-в 2-а 3-б
1. алкоголь 2. никотин 3. наркотики	а) закупорка и отмирание капилляров человека; б) развитие гангрены на теле человека; в) облучение и сжигание легких человека.	1-а 2-в 3-б

В) Раздел третий:

Задание 3 степени сложности

Дайте полное определение

1. Чрезвычайная ситуация

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

2. Физическое здоровье

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

3. Убежище

Убежище – защитное сооружение, характеризующееся наличием стен, перекрытий, дверей, герметичных конструкций и фильтровентиляционных устройств.

4. Первичные средства пожаротушения

Огнетушитель, песок, вода, топор, лом, лопата, багор

5. Сущность ориентирования на местности (укажите методы ориентирования)

1 метод – определение сторон горизонта;

2 метод – определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов (забраться на возвышенность и визуально определить);

3 метод – отыскание нужного направления движения (выбрать направление движения на выделяющийся ориентир – дерево, строение, изгиб реки);

4 метод – выдерживание выбранного направления в пути (периодически используя метод №2 постепенно выбирая ориентиры по ходу движения).

Проверил _____ Оценка _____
(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы

«отлично» Заполнены правильно все разделы работы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены правильно 1 и 2 разделы, допущено по одной ошибке в каждом разделе, или три ошибки в одном разделе.

«удовлетворительно» При заполнении 1 и 2 раздела допущено по три ошибки в каждом разделе.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» допущена хотя бы одна ошибка.

4.2. Дифференцированный зачет

4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета

Комплект документов дифференцированного зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к дифференцированному зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

а) по итогам усвоения материала 1 курса получена оценка не ниже «удовлетворительно»;

б) посещаемость занятий не меньше 40%;

в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;

г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;

д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Тестирование при дополнительном контроле:

Дополнительный контроль на дифференцированном зачете (итоговом занятии) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в следующих случаях:

- по решению преподавателя;
- для повышения итоговой оценки по желанию обучающихся;
- при спорной итоговой оценке.

Формы дополнительного контроля (форму контроля выбирает преподаватель):

- устный опрос (опрос по материалу пройденных тем);
- тестирование;
- смешанный контроль.

Тестовый контроль 1 (вариант)

Инструкция по выполнению задания варианта тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Внимание! Опасность!»;
2. «Внимание всем!»;
3. «Тревога».

2. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

1. отсутствие первичных средств пожаротушения;
2. неисправность внутренних пожарных кранов;
3. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

3. Ядовитые змеи нашего региона:

1. Гюрза.
2. Кобра.
3. Гадюка.

4. Источник Тепла и света для живых существ:

1. звезды;
2. Солнце;
3. Луна.

5. Выходить из зоны химического заражения следует:

1. перпендикулярно направлению ветра;
2. по направлению ветра;
3. навстречу потоку ветра.

6. Проникающая радиация - это поток:

1. гамма-лучей и нейтронов;
2. невидимых нейтронов;
3. радиоактивных протонов.

7. Можно ли в трамваях, троллейбусах, автобусах перевозить острые и колющие предметы?

1. Нельзя.
2. Можно.
3. Можно, если их тщательно упаковать.

8. При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. Ваши действия?

1. Выключите газ. Сковороду плотно накройте крышкой.
2. Накинете на сковороду влажную ткань.
3. Залейте сковороду водой.

9. Телефон службы спасения?

1. «01»
2. «02»
3. «03»

10. При утечке аммиака ватно – марлевая повязка смачивается:

1. 5% раствор лимонной кислоты.
2. 2% раствор соды.
3. 70% раствор нашатырного спирта.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1

Тестовый контроль 2 (вариант)

Инструкция по выполнению задания варианта тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Первая помощь при отравлении угарным газом состоит:

1. Дать понюхать нашатырный спирт.
2. Освободить от тесной одежды.
3. Срочно вынести на свежий воздух.

2. Ядовитые змеи нашего региона:

1. Гюрза.
2. Кобра.
3. Гадюка.

3. Потеря, какого количества крови считается смертельной?

1. 30%.
2. 40%.
3. 50%.

4. Рану обрабатывают:

1. Йодом.
2. Нашатырным спиртом.
3. Перекисью водорода.

5. Что нужно сразу же сделать при отравлении?

1. Принять слабительное.
2. Выпить 5-6 стаканов воды.
3. Положить грелку на живот.

6. Какое из кровотечений является самым опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

7. При утечке аммиака ватно – марлевая повязка смачивается:

1. 5% раствором йода
2. 5% раствором уксуса.
3. 2% раствором питьевой соды.

8. При утечке хлора ватно – марлевая повязка смачивается:

1. 5% раствором йода;
2. 5% раствором уксуса;
3. 2% раствором питьевой соды.
9. При ожоге за 18% принимается поверхность:
 1. Руки.
 2. Ноги.
 3. Грудь и шея.
10. Можно ли на рану класть вату?
 1. Можно.
 2. Нельзя.
 3. Можно, если вата стерильная.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2

4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета

При выполнении всех условий, обучающиеся получают:

итоговую оценку «отлично» без дополнительного устного и письменного контроля, если подпункты «б», «в» выполнены на 80% и более;

итоговую оценку «хорошо», если выполнение подпунктов «б», «в» меньше 80%, но не менее 50% (устный и письменный контроль по решению преподавателя);

итоговую оценку «удовлетворительно», если выполнение подпунктов «б», «в» меньше 50%, но не менее 40% (дополнительный контроль по решению преподавателя) и обучающийся не желает повысить уровень оценки дополнительным контролем;

итоговую оценку «неудовлетворительно», если не выполняются условия на «удовлетворительно»;

дополнительный устный или письменный контроль проводится по решению преподавателя и не является обязательным.

Оценка за выполнение практических работ (занятий), выставляется в соответствии с критериями, указанными в методических указаниях по выполнению практических работ (занятий).

Оценка за выполнение практических работ учитывается в журнале учета теоретического обучения (форма 2) и выставляется 100% обучающимся за исключением отсутствующих на занятии.

Полнота знаний, полученных на лекционных занятиях оценивается кратким контрольным опросом в начале следующего занятия с выставлением оценки (форма 2) не менее 3% от списочного состава учебной группы.

При проведении дополнительного контроля методом тестирования Обучающиеся получают оценку:

«отлично» при 100% положительных ответов;

«хорошо», если дано не менее 70% положительных ответов (6 ответов);

«удовлетворительно» если дано не менее 50% положительных ответов (5 ответов).

«неудовлетворительно» если дано менее 50% положительных ответов (менее 5 ответов).

4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» промежуточной аттестации

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на I курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «__» _____ 20__ года

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла
ОДБ.09 дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности**
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

Учебный год: **2020/2021**

Курс **I**

Группа **11Т**

Количество часов **105**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки					
		оценка за I семестр	Наличие конспектов зач / незач	Внеауд. (сам.) работа зач / незач	оценка за II семестр	Дополн. контроль (оценка)	Результат диф. зачета (оценка)
1	2	3	4	5	6	7	8
....							

Преподаватель _____

Фамилия И.О.

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 6.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех;

3. Оценка в графе 3 является средней (суммарной) за 1, 2 семестр;

4. Оценка в графе 6 является средней (суммарной) за 3, 4 семестр.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех.