

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ

«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
2020 г.

Приказ № 10 от 25.06 2020 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ОДб.05 Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС *следующими умениями*, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- владеть навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## **2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта**

В качестве учебника при подготовке к дифференцированному зачету обучающиеся используют учебники: 1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 350 сл.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). – М.: просвещение, 2014. – 335 сл..

Дифференцированный зачет включает задания по разделам курса обществознания: «Общество», «Человек», «Духовная сфера общества», «Социальная сфера общества», «Политическая сфера общества».

Каждая работа состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом, развёрнутым ответом.

Первая часть включает задания с кратким ответом: нужно записать ответ в виде одной цифры. Вторая часть – в виде последовательности цифр, слова или словосочетания.

Задания первой части имеют две разновидности: 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать и записать цифру, соответствующую номеру правильного ответа; 2) задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора и записи цифры, соответствующей одной из 4 предложенных оценок.

Задания полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и рассчитаны на 60 минут.

**Цель:**

- обобщить и проверить знания обучающихся по обществознанию;
- определить уровень усвоения теоретических знаний обучающихся по обществознанию;

- оценить умения и навыки практического применения знаний полученных на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

### Система оценивания дифференцированного зачета по обществознанию

| № варианта | номер задания и баллы  |
|------------|--|
| вариант 1  | За каждый правильный ответ на задания А 1 - 10, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 4 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>За полный правильный ответ в задании С 1 - 2 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущены 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| вариант 2  |  |
| вариант 3  |  |
| вариант 4  |  |

**Максимально можно набрать 22 балла.**

**19 - 22 балла = оценка «отлично»**

**14 – 18 балл = оценка «хорошо»**

**8 – 13 баллов = оценка «удовлетворительно»**

**меньше 8 баллов = оценка «неудовлетворительно»**

#### **1 вариант.**

##### **Часть А.**

*Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

1. Проведение выборов Президента РФ относится:
  - 1) к социальной сфере общества
  - 2) к политической сфере общества
  - 3) к экономической сфере общества
  - 4) к духовной сфере общества.
2. Развитие нанотехнологий свидетельствует о:
  - 1) социальной революции
  - 2) общественном прогрессе
  - 3) социальной реформе
  - 4) регрессе общества
3. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
  - 1) народной
  - 2) массовой
  - 3) национальной
  - 4) элитарной
4. Верны ли следующие суждения о культуре?
  - А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
  - Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как горожане?
  - 1) политический
  - 2) территориальный

- 3) профессиональный
  - 4) социально-классовый.
6. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Общественные изменения – один из факторов, влияющих на социальную мобильность.
  - Б. Социальная мобильность всегда предполагает добровольное перемещение индивидов или группы.
- 1) верно только А.
  - 2) верно только Б.
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения не верны.
7. Главным институтом политической системы общества является
- 1) политическая партия
  - 2) государство
  - 3) группа давления
  - 4) общественно-политическая организация
8. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится:
- 1) равенство всех перед законом
  - 2) демократический характер власти
  - 3) свобода слова и печати
  - 4) единая форма собственности

### Часть В.

*Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.*

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Процесс постижения человеком или обществом новых, прежде неизвестных фактов, явлений и закономерностей действительности называется \_\_\_\_\_ (1). Его структура состоит из следующих элементов:

\_\_\_\_\_ (2) – это активно действующий индивид (или группа индивидов) , наделённый сознанием и целеполаганием. Его активность направлена на часть природного или социального бытия - \_\_\_\_\_ (3). Оба элемента находятся в постоянном взаимодействии.

Теория познания называется \_\_\_\_\_ (4) – это очень древняя наука, изучающая природу познания.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что слов в списке больше, чем Вам потребуется.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| А) субъект  | Г) мышление    |
| Б) институт | Д) объект      |
| В) познание | Е) гносеология |

2. Завершите фразу:  
Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_
3. Установите соответствие между видами социализации и их характерными чертами.
- | Виды социализации | Характерные черты  |
|-------------------|--|
| 1) Первичная      | а) формальное окружение                                    |
| 2) Вторичная      | б) её агенты выполняют множество разных функций            |
|                   | в) осуществляют те, кто связан тесными личными отношениями |
|                   | г) состоит из воздействий учреждений и институтов          |
|                   | д) её агенты универсальны                                  |
4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «орган государственной власти РФ». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.  
1) Областная дума, 2) государственно-властные полномочия, 3) вокзал, 4) уставной суд, 5) научно-исследовательский институт, 6) структурная обособленность.

### Часть С.

1. *Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести **необходимые аргументы** для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее **25 предложений**.*
- «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав нравственно, значит вырастить угрозу для общества» (Т. Рузвельт)
  - «Жизнь коротка – искусство вечно» (Античный афоризм)
  - «Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность – национализм» (И. Шевелёв)
  - «Когда народ много знает, им трудно управлять» (Лао-Цзы)
2. Какова взаимосвязь общества и природы? Приведите три примера, её иллюстрирующие.

### 2 вариант.

#### Часть А.

*Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

1. Процесс обновления всех сторон общественной жизни при переходе от традиционного к индустриальному обществу называется:
- 1) революция
  - 2) модернизация
  - 3) реформа
  - 4) эволюция
2. В современном мире происходит процесс глобализации. Он проявляется в:
- 1) обострении межнациональных отношений

- 2) активизации деятельности террористических организаций
  - 3) образовании транснациональных корпораций
  - 4) снижении авторитета отдельных национальных правительств
3. Верны ли суждения?  
Культура – это:
- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
  - Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Под культурой в наиболее широком смысле понимается
- 1) уровень развития науки и техники
  - 2) совокупность всех достижений человека
  - 3) уровень образованности населения
  - 4) все жанры искусства
5. Какая функция не относится к функциям семьи?
- 1) репродуктивная
  - 2) идеологическая
  - 3) эмоционально-психологическая
  - 4) хозяйственно-экономическая
6. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?  
А. Социальный контроль осуществляется только посредством писаных правил и норм.  
Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.
- 1) верно только А.
  - 2) верно только Б.
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.
7. Партия, стремящаяся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учётом интересов всех социальных слоёв общества, к полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения, является партией
- 1) социал-демократической
  - 2) либеральной
  - 3) социалистической
  - 4) консервативной
8. Республика является
- 1) формой государства
  - 2) формой правления
  - 3) формой государственно-территориального устройства
  - 4) типом политического режима

### **Часть В.**

*Инструкция:* запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Запишите пропущенное слово:

Виды познания:

- 1) религиозное
- 2) философское
- 3) обыденное
- 4) художественное
- 5) .....

2. Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил - это \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами

Типы санкций

Примеры

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Формальные негативные   | А) разоблачительная статья |
| 2) Неформальные негативные | Б) клевета                 |
|                            | В) увольнение              |
|                            | Г) низложение с престола   |
|                            | Д) насмешка                |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «функции власти». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) *Престиж*, 2) *руководство*, 3) *организация*, 4) *господство*, 5) *традиция*, 6) *координация*.

### Часть С.

*1.Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее 25 предложений.*

- «Потребность – мать идей, а действие – колыбель их» (В. Кубанев)
- «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель)
- «Человек – единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком только путём воспитания» (И. Кант)
- «Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть» (Плутарх).

2. Назовите главное сходство и главное отличие буддизма и христианства.  
В чём общечеловеческая ценность религии?

### 3 вариант.

#### Часть А.

*Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

1. Верны ли следующие суждения?

- А. В современном мире к глобальным можно отнести проблему развития малого бизнеса.
- Б. Глобальной проблемой современности является загрязнение Мирового океана.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б.
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

2. Истинным является знание...

- 1) которое очевидно и его нельзя представить себе иначе
- 2) достаточное для использования на практике
- 3) соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике
- 4) основанное на авторитете великих учёных

3. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

4. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.  
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется:

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

6. Верны ли следующие суждения?

А. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.  
Б. Отклоняющееся поведение может приводить к позитивным последствиям.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны.

7. К внутренним функциям государства не относится

- 1) интеграция в мировую экономику
- 2) налогообложение
- 3) охрана прав и свобод граждан
- 4) охрана правопорядка

8. Признаком авторитарного режима является

- 1) тотальный контроль государства над жизнью общества
- 2) наличие развитой многопартийной системы
- 3) неподконтрольность власти гражданам
- 4) высокая степень свободы в идеологической сфере

**Часть В.**



*Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.*

1. Запишите пропущенное слово.

Познание:

- А) чувственное
- Б) .....

2. Установите соответствие: к каждому виду деятельности, данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

|   | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                 |   | НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ |
|---|--|---|----------------------|
| А | создание художественного образа                  | 1 | наука                |
| Б | выдвижение гипотез                               | 2 | искусство            |
| В | экспериментальная проверка теоретических выводов |   |                      |
| Г | формирование чувства прекрасного                 |   |                      |

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) социальный статус, 2) социальная роль, 3) личность, 4) мировоззрение, 5) мотив поведения.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «государство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданство, 2) власть, 3) гимн, 4) традиция, 5) герб, 6) свободный индивид.

### Часть С.

*1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести **необходимые аргументы** для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее **25 предложений**.*

- «Гений – это один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота» (Т. Эдисон)

- «Искусство без мысли, что человек без души – труп» (В.Г. Белинский)

- «Обществом ценится то, что способствует его стабильности и процветанию» (А. Кравченко)

- «Государственный корабль – единственный, который даёт течь на самом верху» (Дж. Рестон)

2. Перечислите функции культуры. Одну из функций (по выбору) раскройте на примере.

### 4 вариант.

#### Часть А.

*Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

1. Какое суждение является верным?

А. Демонстрация студентов против принятого парламентом страны закона «О правах работодателей при приёме на работу молодых специалистов» иллюстрирует взаимосвязь политической и социальной сфер общества.

- Б. Приём студентов на коммерческой основе в государственные вузы иллюстрирует взаимосвязь духовной и экономической сфер общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения не верны
2. Понятие «человек» обозначает:
- 1) единичный, конкретный человек, биосоциальное существо
  - 2) субъект сознательной деятельности, обладающий социально значимыми чертами, свойствами и качествами
  - 3) любой, принадлежащий к человеческому роду, обладающий присущими всем людям свойствами и качествами
  - 4) социальная индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием социокультурной среды
3. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре
- 1) экранной
  - 2) народной
  - 3) массовой
  - 4) духовной
4. Верны ли следующие суждения о религии?
- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
- Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
5. Социальная роль – это
- 1) социальное положение человека в обществе
  - 2) изменение положения личности в социальной структуре
  - 3) определённая модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих
  - 4) права личности
6. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
- А. Социальные нормы отражают ценностные представления общества.
- Б. Социальные нормы определяют поведение человека в обществе.
- 1) верно только А.
  - 2) верно только Б.
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.
7. Совокупность методов и приёмов осуществления политической власти, характеризующая политическую обстановку в стране, называется
- 1) политической системой
  - 2) политическим режимом
  - 3) формой правления
  - 4) партийной системой

8. Верны ли следующие суждения о демократическом политическом режиме?

А. Для демократического политического режима обязательно федеративное устройство.

Б. Для демократического политического режима характерно отсутствие гражданского общества.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны.

### Часть В.

*Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.*

1. Установите соответствие между названиями глобальных проблем и примерами их проявления:

ГЛОБАЛЬНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ

- А) демографические
- Б) экологические
- В) политические

ПРИМЕРЫ  
ПРОЯВЛЕНИЯ

- 1) угроза войны
- 2) высокая смертность
- 3) загрязнение воздуха
- 4) глобальное потепление
- 5) «старение» населения

2. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|   | ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ      |   | ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ |
|---|-------------------------------|---|------------------|
| 1 | стремление к достоверности    | А | наука            |
| 2 | обоснованность предположений  | Б | искусство        |
| 3 | субъективность                |   |                  |
| 4 | образное отражение реальности |   |                  |

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) деградация, 2) вертикальная мобильность, 3) нисходящая мобильность, 4) социальный подъём, 5) восходящая мобильность.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократические выборы». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выборщик, 2) равные права избирателей, 3) образовательный ценз, 4) тайное голосование, 5) возрастной ценз, 6) гласность проведения выборов.

### Часть С.

*1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее 25 предложений.*

- «Каждое поколение восстаёт против своих отцов и берёт себе в друзья дедов» (Л. Мамфорд)
- «Независимость и свободомыслие – суть творчества» (Ф. Миттеран)
- «Семья – это кристалл общества» (В. Гюго)
- «Большая империя, как и большой пирог, легче всего объедается с краёв» (Б. Франклин)

2. Раскройте понятие «стратификация», назовите социальные признаки стратификации, раскройте главный принцип стратификации.

Ответы.  
1 вариант.

Часть А:

- 1 – 2
- 2 - 2
- 3 – 4
- 4 - 4
- 5 - 2
- 6 - 1
- 7 - 2
- 8 - 4

Часть Б:

- 1) 1 – В, 2 – А, 3 – Д, 4 - Е
- 2) мораль
- 3) 1 – б, в, д. 2 – а, г.
- 4) 3,5

Часть С:

- 1) Изложена собственная точка зрения. Данная информация раскрыта и аргументирована информацией из курса обществознания.
- 2) Приведены три соответствующих примера.

2 вариант.

Часть А:

- 1 - 4
- 2 - 3
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - 2
- 6 - 2
- 7 - 3
- 8 - 2

Часть Б:

- 1) Научное
- 2) Атеизм
- 3) 1 – в, г. 2 – а, б, д.
- 4) 4,5

Часть С:

- 1) Изложена собственная точка зрения. Данная информация раскрыта и аргументирована информацией из курса обществознания.
- 2) Сходство: спасение души. Отличие: в христианстве спасение души возможно только после смерти. Ценность: учит добру.

3 вариант.

Часть А:

- 1 - 2
- 2 - 3
- 3 - 2
- 4 - 3
- 5 - 2
- 6 - 2
- 7 - 1
- 8 - 3

Часть Б:

- 1) Рациональное
- 2) А – 2, Б – 1, В – 1, Г – 2
- 3) 3
- 4) 4,6

Часть С:

- 1) Изложена собственная точка зрения. Данная информация раскрыта и аргументирована информацией из курса обществознания.
- 2) Функции: познавательная, регулятор поведения, адаптационная, негэнтропийная, основа формирования личности, основа формирования цивилизации, социализация. Пример раскрыт в соответствии с функцией.

4 вариант.

Часть А:

- 1 - 2
- 2 - 3
- 3 - 2
- 4 - 3
- 5 - 3
- 6 - 3
- 7 - 2
- 8 - 4

Часть Б:

- 1) А – 2,5. Б – 3,4. В – 1
- 2) 1 – А, 2 – А, 3 – Б, 4 – Б
- 3) 2

4) 1,3

Часть С:

- 1) Изложена собственная точка зрения. Данная информация раскрыта и аргументирована информацией из курса обществознания.
- 2) Стратификация - это процесс, в результате которого индивиды становятся не равными друг другу и группируются в иерархически расположенные страты. Признаки: доход, собственность, профессия, образование, доступ к информации, власть. Главный принцип: тот, кто в обществе исполняет главные функции, должен получать больше благ.

Список использованной литературы.

1. Баранов П.А. ЕГЭ – 2016: Обществознание: 50 вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену/ П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М: АСТ: Астрель, 2016.
2. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева/ С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.