

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«27» 06 2023 г.
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОДб.05 Обществознание

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине «Обществознание»;
- сформированности общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов регламентированных ФГОС СОО.

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

в форме экзамена

Экзаменационный материал составлен на основе рабочей программы по дисциплине с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта и охватывает наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационный материал целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний.

Экзамен проводится в устной форме. Билеты, по которым были опрошены обучающиеся, не могут использоваться повторно в одной и той же подгруппе.

При проведении экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4-6 человек. Обучающиеся вызываются с таким расчетом, чтобы один из них отвечал, а другие (3-4 человека) готовились к ответу. План, содержание устных ответов фиксируются на листах со штампом колледжа.

Обучающиеся проходят аттестацию по выбранному ими билету. В тех случаях, когда обучающийся не в состоянии изложить учебный материал на положительную оценку, ему разрешается взять второй билет, но при этом оценка за ответ снижается на один балл.

На проведение экзаменов в устной форме предусмотрено в среднем $\frac{1}{4}$ учебного часа на каждого экзаменуемого.

При аттестации в устной форме выслушивают ответ обучающегося на вопросы билета, не прерывая его и не помогая наводящими вопросами. Обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен по его экзаменационному билету или в пределах программы, если это необходимо для более точного и позитивного представления о знаниях и умениях обучающегося по данной дисциплине.

Ответ обучающегося не обязательно выслушивать до конца в том случае, если ход ответа позволяет судить об основательном знании аттестуемым данного вопроса.

Оценки, полученные обучающимися на аттестации в устной форме объявляются им после окончания экзамена.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене по обществознанию

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (умение применять полученные знания);
- полнота (соответствие объему программы).

Отметка «5» за каждый из первых двух вопросов ставится при условии, что экзаменуемый:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- на базовом уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- на базовом уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.

Перечень экзаменационных вопросов.

1. Понятие общества. Понятие и структура обществознания.
2. Структура общества. Сферы общества.
3. Понятие и виды социальных институтов.
4. Эволюционная теория развития общества.
5. Теория социальной революции К. Маркса.
6. Теория культурно-исторических типов.
7. Понятия: человек, индивид, личность. Теории происхождения человека.
8. Биологическое и социальное в человеке.
9. Этапы процесса познания.
10. Познаемость мира. Результаты познания.
11. Основные направления гносеологии.
12. Понятие свободы в деятельности человека. Свобода и необходимость.
13. Понятие и основные направления процесса глобализации.
14. Значение глобализации. Характеристика основных видов модели мира.
15. Характеристика информационного общества.
16. Глобальная угроза международного терроризма.
17. Понятие культуры. Основные духовные ценности.
18. Основные виды культуры. Субкультура. Контркультура.
19. Функции культуры.
20. Основные моральные принципы. «Золотое правило поведения».
21. Критерий морального поведения. Понятие совести.
22. Понятие религии. Первобытные верования.
23. Мировые религии.
24. Теория социальной стратификации. Социальные признаки.
25. Понятие и виды социальной мобильности. Маргинализация и люмпенизация.
26. Понятие и виды социальных норм.
27. Понятие и виды социального контроля.
28. Понятие и виды девиантного поведения. Основные причины девиантного поведения. Делинквентное поведение.
29. Понятие и агенты процесса социализации. Феральные люди.
30. Понятие и процесс складывания наций.
31. Понятия: национальность, национализм. Основные межнациональные проблемы.
32. Формы брака и семьи.
33. Функции семьи.
34. Гендерные стереотипы. Гендерное поведение.
35. Гендер и социализация. Эмансипация.
36. Демографическая ситуация в современной России.
37. Типичная модель семьи. Проблемы неполной семьи.
38. Понятие и виды политической власти.
39. Структура политической власти в России.
40. Понятие и функции политической системы.
41. Основные части политической системы.
42. Понятие и формирование гражданского государства.
43. Формы участия граждан в политической жизни страны.
44. Принципы правового государства.
45. Избирательная система. Избирательное право в широком и узком смысле слова.
46. Этапы избирательного процесса.
47. Типы избирательных систем.

48. Понятие и функции политических партий.
49. Признаки политической партии и партийная система современной России.
50. Понятие и основные типы политического лидерства.
51. Качества современного политического лидера.
52. Понятие и формирование политического сознания.
53. Политическая идеология и её виды.
54. Понятие и виды политического поведения.
55. Характеристика основных типов политического режима.
56. Понятие, структура и основные виды деятельности.
57. Понятие и виды науки.
58. Этика науки. Значение науки в жизни общества.
59. Взаимосвязь и взаимозависимость общества и природы.
60. Смысл жизни человека.

Перечень практических заданий.

1. Согласны ли вы с утверждением французского писателя Ф.Р. Шатобриана: «Как и почти всегда в политике, результат бывает противоположным предвидению»? Аргументируйте свой ответ. Чем объяснить, что результат не всегда совпадает с намеченной целью?
2. Сформулируйте линии сопоставления различных экономических систем и заполните соответствующую графу таблицы.

Линии сравнения	Рыночная экономическая система	Командно-административная экономическая система
1	Частная собственность	Государственная собственность
2	Личный интерес свободных производителей	Государственный план
3	Цены устанавливаются в результате взаимодействия спроса и предложения	Государство устанавливает цены на товары и услуги

Опираясь на данные таблицы, дайте характеристику различных систем хозяйствования.

3. По мнению социологов, государственных и общественных деятелей, существует два пути численного увеличения населения страны: увеличение рождаемости и расширение иммиграции. Какой из этих путей вы считаете более реальным сегодня для России? Аргументируйте свою точку зрения.

4. Известно, что впервые в истории вопросы, каким должно быть справедливое государство, как наилучшим образом управлять им, обсуждались в Древней Греции. В ходе обсуждения было определено, что важнейшим правом и обязанностью гражданина, независимо от того, богат он или беден, знатен или незнатен, является участие в управлении государством. Какую форму правления характеризует, во-первых, сам факт широкого обсуждения этого вопроса и, во-вторых, содержание принятого решения. Приведите примеры из истории, которые бы характеризовали данную форму правления.

5. Укажите, что из предложенного ниже списка, на ваш взгляд, характеризует демократию:

- свобода высказывания мнений;
- свобода мысли и свобода выбора;
- равенство людей перед законом;
- справедливые, хорошие отношения между людьми;
- участие в управлении, в осуществлении власти всего народа;
- отсутствие бюрократизма;
- гласность.

Свой выбор обоснуйте. Какие другие существенные проявления демократии вы могли бы указать?

6. У. Дуглас, член Верховного суда США, писал: «Мы много болтаем о Законе и Порядке, особенно когда говорим о мошенничестве, уличных преступлениях, грабежах и тому подобном. Но в глубине души у нас заложено презрение к закону, поскольку закон, ограничивая одних, попустительствует другим». Можно ли считать такие законы правовыми и соответственно говорить о правовом государстве? Обоснуйте свою точку зрения.

7. «Экономическая жизнь испытывает на себе влияние всех сторон общественной жизни и в свою очередь влияет на них». Раскройте данное утверждение с помощью конкретных примеров и социальных ситуаций.

8. Заполните таблицу.

Условия заключения брака	Условия, препятствующие регистрации брака	Основания признания брака недействительным

Опираясь на данные таблицы, дайте развернутую характеристику понятию брака.

9. Многие социологи считают, что семья в настоящее время переживает кризис и одним из доказательств «упадка семьи» является, на их взгляд, то, что семья утрачивает свои ведущие позиции в реализации всех функций, кроме первичной социализации детей и эмоциональной стабилизации личности взрослых. Другие социологи этот же факт расценивают как доказательство не упадка семьи, а ее «специализации» и повышения роли в обществе. Возможно, вам известны и другие аргументы и контраргументы по поводу «упадка семьи». Что вы сами думаете об этом? Поддерживаете вы или нет вывод об «упадке семьи»? Обоснуйте свою позицию.

10. Противоречат ли друг другу следующие утверждения о природе человека?

А) Аристотель, древний философ, ученый-энциклопедист писал: «Одни люди созданы природой быть свободными, другие — рабами. Тем людям, которые по своей природе рабы, быть рабами и полезно, и справедливо».

Б) Ученый Антифонт, современник Аристотеля: «По природе все люди во всех отношениях равны. Мы все одинаково дышим воздухом — через рот и нос, и едим мы все одинаково — при помощи рук».

Подумайте: если бы Аристотель и Антифонт дожили до создания теории естественного происхождения прав человека, как бы они, на ваш взгляд, к этой теории отнеслись? Обоснуйте свое мнение.

11. «Тот, кто глубоко исследует свою душу, так часто ловит себя на ошибках, что поневоле становится скромным. Он уже не гордится своей просвещенностью, он не считает себя выше других», — говорил К. Гельвеций. Опираясь на данное высказывание, раскройте взаимозависимость самопознания и развития личности.

12. Перечислите любые три психологические причины вхождения индивида в малую социальную группу и каждую из них проиллюстрируйте конкретным примером.

13. На одной из дискотек подвыпивший 16-летний С. Ванеев приставал к девушкам, добивался, чтобы они с ним танцевали. Получая отказ, он обзывал всех нецензурной бранью. Можно ли считать, что С. Ванеев совершил правонарушение, и привлечь его к ответственности? Свой ответ обоснуйте.
14. Заполните таблицу, опираясь на нижеприведенные примеры:

№ примера	Состав семьи	Основания семейных связей

1. Владимир и Елена- супруги. У них нет детей. Они живут самостоятельно.
2. У Марины и Сергея Сидоровых двое детей. У них нет собственного угла, и они живут вместе с родителями
3. Татьяна и Олег познакомились 2 года назад и уже 7 месяцев живут вместе, нанимая квартиру совместно.

Опираясь на данные таблицы, дайте характеристику оснований семейных связей.

15. Широко известно одно из самых гуманных нравственных правил: «Оставь землю богаче и лучше, чем ты получил ее от своих отцов». Какой смысл вложен в него? Что подразумевается в данном случае под словом «богаче»?

16. У французского писателя и философа XVII в. Блеза Паскаля есть такие высказывания:

А. «Справедливо то, что установлено. Поэтому все наши законы, раз установленные, будут считаться за справедливые».

Б. «Справедливость без силы не имеет никакой власти; сила без справедливости обращается в деспотизм».

В. «Будучи не в состоянии сделать справедливое сильным, люди сделали сильное справедливым».

Оцените суждения философа с позиций демократических ценностей и принципов правового государства.

17. Существует точка зрения: «Если органы государственной власти совершают какие-либо действия, посягающие на естественные права человека, народ в лице гражданского общества имеет право на сопротивление и низложение тех, кто это делает». Разделяете ли вы это мнение? Поясните, что имеется в виду под естественными правами человека. Приведите примеры из жизни различных народов и стран, подтверждающие неизбежность выступления гражданского общества против ущемления естественных прав граждан.

18. Экономисты утверждают, что отношения распределения и потребления людьми товаров и услуг существенно влияют на производство. Подтвердите данную связь с помощью конкретных примеров и ситуаций социальной жизни.

19. Из приведенных суждений выберите близкие по смыслу. В чем, по-вашему, проявляется эта близость? Чем суждения отличаются друг от друга?

А) «Образование не дает ростков в душе, если оно не проникает до значительной глубины» (Протагор).

Б) «Человек, обученный основательно, есть дерево, имеющее свой собственный корень, питающее себя собственным соком и поэтому постоянно (сильнее и сильнее со дня на день) растущее, зеленеющее, цветущее, приносящее плоды» (Я. А. Коменский).

В) «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н. И. Пирогов).

20. О. де Бальзак писал, что воля «может и должна быть предметом гордости гораздо больше, нежели талант. Если талант - это развитая природная склонность, то твердая воля - это ежеминутно одерживаемая победа над инстинктами, над влечениями, которые воля обуздывает и подавляет, над прихотями и преградами, которые она осиливает, над всяческими трудностями, которые она героически преодолевает». Почему Бальзак считал волю предметом гордости? Разделяете ли вы его мнение? Аргументируйте свой ответ, опираясь на факты социальной жизни и личный опыт.
21. Утверждают, что к концу XX в. лидерство в общественном производстве перешло к духовному производству и человеческий интеллект, его возможности превратились в фактор, определяющий масштабы и облик современного производства. Разделяете ли: вы данную точку зрения? Аргументируйте свою позицию.
22. Изучая вопрос, почему люди объединяются в группы, а не работают каждый сам по себе, ученые отмечают, что группы помогают удовлетворению таких универсальных потребностей каждого индивида, как потребности во внимании, признании и самовыражении. Опираясь на знания курса и свой жизненный опыт, докажите, что группы действительно способны удовлетворить эти потребности.
23. В городе А. собирались разместить базу по уничтожению двигателей твердотопливных ракет стратегического назначения. Следствием этого неизбежно стало бы ухудшение экологического состояния местности. В то же время база предоставила бы несколько сотен новых рабочих мест жителям города, и это улучшило бы их материальное положение. В местной прессе началась дискуссия. Одни считали, что нельзя рисковать своей жизнью и здоровьем, другие настаивали на размещении базы при установлении контроля со стороны Комитета по экологии. Кого бы поддержали вы? Почему?
24. Французскому писателю А. Камю принадлежат слова: «Познать себя до конца - значит умереть». Данное высказывание в одном из выпускных классов стало предметом дискуссии о самопознании. Одни усматривали в высказывании идею бесперспективности самопознания, другие — мысль о необходимости самопознания на протяжении всей жизни человека. Кого бы поддержали вы? Аргументируйте свою позицию.
25. Противоречат ли друг другу следующие утверждения?
- А) Смысл жизни заключается в наслаждении всевозможными материальными и духовными благами, создании своего личного уютного мира, обособленного от большого мира человеческих идеалов и страстей,
- Б) Человека не может радовать счастье общества, если у него нет своего личного счастья. Аргументируйте свой ответ.
26. В приведённом списке указаны виды юридических лиц. Укажите какие из них нужно разместить в первую колонку таблицы, а какие во вторую.

- 1) товарищество на вере
- 2) профессиональный союз
- 3) общество с ограниченной ответственностью
- 4) общественный фонд

Некоммерческие организации	Коммерческие организации

--	--

27. В приведённом списке указаны разнообразные права человека. Выберите какие из них нужно отнести в первую колонку, а какие – во вторую.

- 1) право на жилище
- 2) неприкосновенность личности
- 3) свобода передвижения
- 4) право на охрану здоровья

Личные права человека	Социальные права человека

28. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право.

29. Расставьте в иерархической последовательности от низшего к высшему следующие ценности:

- 1) ценности чувства жизни (здоровье, радость, мужество)
- 2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и т.д.)
- 3) нравственные ценности (добро, долг)
- 4) духовные ценности (прекрасное, справедливое).

30. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчёркивает?

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>
---	---	---

1. Понятие общества. Понятие и структура обществознания.
2. Понятия: национальность, национализм. Основные межнациональные проблемы.
3. Согласны ли вы с утверждением французского писателя Ф.Р. Шатобриана: «Как и почти всегда в политике, результат бывает противоположным предвидению»? Аргументируйте свой ответ. Чем объяснить, что результат не всегда совпадает с намеченной целью?

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 2</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>
---	---	---

1. Структура общества. Сферы общества.
2. Формы брака и семьи.
3. Сформулируйте линии сопоставления различных экономических систем и заполните соответствующую графу таблицы.

Линии сравнения	Рыночная экономическая система	Командно-административная экономическая система
	Частная собственность	Государственная собственность
	Личный интерес свободных производителей	Государственный план
	Цены устанавливаются в результате взаимодействия спроса и предложения	Государство устанавливает цены на товары и услуги

Опираясь на данные таблицы, дайте характеристику различных систем хозяйствования.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ 202_ г. « »_ _____ 202_ г.	Экзаменационный билет № 3 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « » _____ 202_ г.
---	--	---

1. Понятие и виды социальных институтов.
2. Функции семьи.
3. По мнению социологов, государственных и общественных деятелей, существует два пути численного увеличения населения страны: увеличение рождаемости и расширение иммиграции. Какой из этих путей вы считаете более реальным сегодня для России? Аргументируйте свою точку зрения.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »__ ____202_ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 4</p> <p>Дисциплина «Обществознание»</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« »__ ____202_ г.</p>
---	---	---

1. Эволюционная теория развития общества.
2. Гендерные стереотипы. Гендерное поведение.
3. Известно, что впервые в истории вопросы, каким должно быть справедливое государство, как наилучшим образом управлять им, обсуждались в Древней Греции. В ходе обсуждения было определено, что важнейшим правом и обязанностью гражданина, независимо от того, богат он или беден, знатен или незнатен, является участие в управлении государством. Какую форму правления характеризует, во-первых, сам факт широкого обсуждения этого вопроса и, во-вторых, содержание принятого решения. Приведите примеры из истории, которые бы характеризовали данную форму правления.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »__ ____202_ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 5</p> <p>Дисциплина «Обществознание»</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« »__ ____202_ г.</p>
---	---	---

1. Теория социальной революции К. Маркса.
 2. Гендер и социализация. Эмансипация.
 3. Укажите, что из предложенного ниже списка, на ваш взгляд, характеризует демократию:
 - свобода высказывания мнений;
 - свобода мысли и свобода выбора;
 - равенство людей перед законом;
 - справедливые, хорошие отношения между людьми;
 - участие в управлении, в осуществлении власти всего народа;
 - отсутствие бюрократизма;
 - гласность.
- Свой выбор обоснуйте. Какие другие существенные проявления демократии вы могли бы указать?

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 6</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>
---	--	---

1. Теория культурно-исторических типов.
2. Демографическая ситуация в современной России.
3. У. Дуглас, член Верховного суда США, писал: «Мы много болтаем о Законе и Порядке, особенно когда говорим о мошенничестве, уличных преступлениях, грабежах и тому подобном. Но в глубине души у нас заложено презрение к закону, поскольку закон, ограничивая одних, попустительствует другим». Можно ли считать такие законы правовыми и соответственно говорить о правовом государстве? Обоснуйте свою точку зрения.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 7</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>
---	--	---

1. Понятия: человек, индивид, личность. Теории происхождения человека.
2. Типичная модель семьи. Проблемы неполной семьи.
3. «Экономическая жизнь испытывает на себе влияние всех сторон общественной жизни и в свою очередь влияет на них». Раскройте данное утверждение с помощью конкретных примеров и социальных ситуаций.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ « »_ ____ 202_ г.	Экзаменационный билет № 8 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « »_ ____ 202_ г.
---	--	--

1. Биологическое и социальное в человеке.
2. Понятие и виды политической власти.
3. Заполните таблицу.

Условия заключения брака	Условия, препятствующие регистрации брака	Основания признания брака недействительным

Опираясь на данные таблицы, дайте развернутую характеристику понятию брака.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ « »_ ____ 202_ г.	Экзаменационный билет № 9 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « »_ ____ 202_ г.
---	--	--

1. Этапы процесса познания.
2. Структура политической власти в России.
3. Многие социологи считают, что семья в настоящее время переживает кризис и одним из доказательств «упадка семьи» является, на их взгляд, то, что семья утрачивает свои ведущие позиции в реализации всех функций, кроме первичной

социализации детей и эмоциональной стабилизации личности взрослых. Другие социологи этот же факт расценивают как доказательство не упадка семьи, а ее «специализации» и повышения роли в обществе. Возможно, вам известны и другие аргументы и контраргументы по поводу «упадка семьи». Что вы сами думаете об этом? Поддерживаете вы или нет вывод об «упадке семьи»? Обоснуйте свою позицию.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ « » __ 202_ г.	Экзаменационный билет № 10 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « » _____ 202_ г.
--	---	--

1. Познаваемость мира. Результаты познания.
2. Понятие и функции политической системы.
3. Противоречат ли друг другу следующие утверждения о природе человека?
 - А) Аристотель, древний философ, ученый-энциклопедист писал: «Одни люди созданы природой быть свободными, другие — рабами. Тем людям, которые по своей природе рабы, быть рабами и полезно, и справедливо».
 - Б) Ученый Антифонт, современник Аристотеля: «По природе все люди во всех отношениях равны. Мы все одинаково дышим воздухом — через рот и нос, и едим мы все одинаково — при помощи рук».

Подумайте: если бы Аристотель и Антифонт дожили до создания теории естественного происхождения прав человека, как бы они, на ваш взгляд, к этой теории отнеслись? Обоснуйте свое мнение.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ « » __ 202_ г.	Экзаменационный билет № 11 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « » _____ 202_ г.
--	---	--

1. Основные направления Гносеологии.
2. Основные части политической системы.

3. «Тот, кто глубоко исследует свою душу, так часто ловит себя на ошибках, что поневоле становится скромным. Он уже не гордится своей просвещенностью, он не считает себя выше других», — говорил К. Гельвеций. Опираясь на данное высказывание, раскройте взаимозависимость самопознания и развития личности.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ « »__ 202_ г.	Экзаменационный билет № 12 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « »__ 202_ г.
---	---	--

1. Понятие свободы в деятельности человека. Свобода и необходимость.
2. Понятие и формирование гражданского общества.
3. Перечислите любые три психологические причины вхождения индивида в малую социальную группу и каждую из них проиллюстрируйте конкретным примером.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ « »__ 202_ г.	Экзаменационный билет № 13 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « »__ 202_ г.
---	---	--

1. Понятие и основные направления процесса глобализации.
2. Формы участия граждан в политической жизни страны.
3. На одной из дискотек подвыпивший 16-летний С. Ванеев приставал к девушкам, добивался, чтобы они с ним танцевали. Получая отказ, он обзывал всех нецензурной бранью. Можно ли считать, что С. Ванеев совершил правонарушение, и привлечь его к ответственности? Свой ответ обоснуйте.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ 202_ г.	Экзаменационный билет № 14 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « » _____ 202_ г.
---	---	---

1. Значение глобализации. Характеристика основных видов модели мира.
2. Принципы правового государства.
3. Заполните таблицу, опираясь на нижеприведенные примеры:

№ примера	Состав семьи	Основания семейных связей

1. Владимир и Елена- супруги. У них нет детей. Они живут самостоятельно.
 2. У Марины и Сергея Сидоровых двое детей. У них нет собственного угла, и они живут вместе с родителями
 3. Татьяна и Олег познакомились 2 года назад и уже 7 месяцев живут вместе, нанимая квартиру совместно.
- Опираясь на данные таблицы, дайте характеристику оснований семейных связей.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ 202_ г.	Экзаменационный билет № 15 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « » _____ 202_ г.
---	---	---

1. Характеристика информационного общества.
2. Избирательная система. Избирательное право в широком и узком смысле слова.
3. Широко известно одно из самых гуманных нравственных правил: «Оставь землю богаче и лучше, чем ты получил ее от своих отцов». Какой смысл вложен в него? Что подразумевается в данном случае под словом «богаче»?

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 16</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>
---	--	---

1. Глобальная угроза международного терроризма.
2. Этапы избирательного процесса.
3. У французского писателя и философа XVII в. Блеза Паскаля есть такие высказывания:
 - А. «Справедливо то, что установлено. Поэтому все наши законы, раз установленные, будут считаться за справедливые».
 - Б. «Справедливость без силы не имеет никакой власти; сила без справедливости обращается в деспотизм».
 - В. «Будучи не в состоянии сделать справедливое сильным, люди сделали сильное справедливым».

Оцените суждения философа с позиций демократических ценностей и принципов правового государства.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 17</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>
---	--	---

1. Понятие культуры. Основные духовные ценности.
2. Типы избирательных систем.
3. Существует точка зрения: «Если органы государственной власти совершают какие-либо действия, посягающие на естественные права человека, народ в лице гражданского общества имеет право на сопротивление и низложение тех, кто это делает». Разделяете ли вы это мнение? Поясните, что имеется в виду под естественными правами человека. Приведите примеры из жизни различных народов и стран, подтверждающие неизбежность выступления гражданского общества против ущемления естественных прав граждан.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 18</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>
---	--	---

1. Основные виды культуры. Субкультура. Контркультура.
2. Понятие и функции политических партий.
3. Экономисты утверждают, что отношения распределения и потребления людьми товаров и услуг существенно влияют на производство. Подтвердите данную связь с помощью конкретных примеров и ситуаций.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 19</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« » _____ 202_ г.</p>
---	--	---

1. Функции культуры.
2. Признаки политической партии и партийная система современной России.
3. Из приведенных суждений выберите близкие по смыслу. В чем, по-вашему, проявляется эта близость? Чем суждения отличаются друг от друга?
 - А) «Образование не дает ростков в душе, если оно не проникает до значительной глубины» (Протагор).
 - Б) «Человек, обученный основательно, есть дерево, имеющее свой собственный корень, питающее себя собственным соком и поэтому постоянно (сильнее и сильнее со дня на день) растущее, зеленеющее, цветущее, приносящее плоды» (Я. А. Коменский).
 - В) «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н. И. Пирогов).

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 20</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p align="center">« »_ _ 202_ г.</p>
--	--	---

1. Основные моральные принципы. «Золотое правило поведения».
2. Понятие и основные типы политического лидерства.
3. О. де Бальзак писал, что воля «может и должна быть предметом гордости гораздо больше, нежели талант. Если талант - это развитая природная склонность, то твердая воля - это ежеминутно одерживаемая победа над инстинктами, над влечениями, которые воля обуздывает и подавляет, над прихотями и преградами, которые она осиливает, над всяческими трудностями, которые она героически преодолевает». Почему Бальзак считал волю предметом гордости? Разделяете ли вы его мнение? Аргументируйте свой ответ, опираясь на факты социальной жизни и личный опыт.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 21</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p align="center">« »_ _ 202_ г.</p>
--	--	---

1. Критерий морального поведения. Понятие совести.
2. Качества современного политического лидера.
3. Утверждают, что к концу XX в. лидерство в общественном производстве перешло к духовному производству и человеческий интеллект, его возможности превратились в фактор, определяющий масштабы и облик современного производства. Разделяете ли: вы данную точку зрения? Аргументируйте свою позицию.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 22</p> <p>Дисциплина «Обществознание»</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>
--	--	--

1. Понятие религии. Первобытные верования.
2. Понятие и формирование политического сознания.
3. Изучая вопрос, почему люди объединяются в группы, а не работают каждый сам по себе, ученые отмечают, что группы помогают удовлетворению таких универсальных потребностей каждого индивида, как потребности во внимании, признании и самовыражении. Опираясь на знания курса и свой жизненный опыт, докажите, что группы действительно способны удовлетворить эти потребности.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 23</p> <p>Дисциплина «Обществознание»</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>
--	--	--

1. Мировые религии.
2. Политическая идеология и её виды.
3. В городе А. собирались разместить базу по уничтожению двигателей твердотопливных ракет стратегического назначения. Следствием этого неизбежно стало бы ухудшение экологического состояния местности. В то же время база предоставила бы несколько сотен новых рабочих мест жителям города, и это улучшило бы их материальное положение. В местной прессе началась дискуссия. Одни считали, что нельзя рисковать своей жизнью и здоровьем, другие настаивали на размещении базы при установлении контроля со стороны Комитета по экологии. Кого бы поддержали вы? Почему?

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 24</p> <p>Дисциплина «Обществознание»</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>
--	---	--

1. Теория социальной стратификации. Социальные признаки.
2. Понятие и виды политического поведения.
3. Французскому писателю А. Камю принадлежат слова: «Познать себя до конца - значит умереть». Данное высказывание в одном из выпускных классов стало предметом дискуссии о самопознании. Одни усматривали в высказывании идею бесперспективности самопознания, другие — мысль о необходимости самопознания на протяжении всей жизни человека. Кого бы поддержали вы? Аргументируйте свою позицию.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

<p>Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 25</p> <p>Дисциплина «Обществознание»</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p>« »_ _ 202_ г.</p>
--	---	--

1. Понятие и виды социальной мобильности. Маргинализация и люмпенизация.
2. Характеристика основных типов политического режима.
3. Противоречат ли друг другу следующие утверждения?
 - А) Смысл жизни заключается в наслаждении всевозможными материальными и духовными благами, создании своего личного уютного мира, обособленного от большого мира человеческих идеалов и страстей,
 - Б) Человека не может радовать счастье общества, если у него нет своего личного счастья. Аргументируйте свой ответ.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ 202_ г.	Экзаменационный билет № 26 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « » _____ 202_ г.
---	---	---

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие, структура и основные виды деятельности.
3. В приведённом списке указаны виды юридических лиц. Укажите какие из них нужно разместить в первую колонку таблицы, а какие во вторую.
 - 5) товарищество на вере
 - 6) профессиональный союз
 - 7) общество с ограниченной ответственностью
 - 8) общественный фонд

Некоммерческие организации	Коммерческие организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ 202_ г.	Экзаменационный билет № 27 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « » _____ 202_ г.
---	---	---

1. Понятие и виды социального контроля.
2. Понятие и виды науки.
3. В приведённом списке указаны права человека. Выберите какие из них нужно отнести в первую колонку, а какие – во вторую.
 - 1) право на жилище
 - 2) неприкосновенность личности
 - 3) свобода передвижения
 - 4) право на охрану здоровья

Личные права человека	Социальные права человека

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседании МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »__ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 28</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p align="center">« »__ 202_ г.</p>
---	--	--

1. Понятие и виды девиантного поведения. Основные причины девиантного поведения. Делинквентное поведение.
2. Этика науки. Значение науки в жизни общества.
3. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права.
 - 1) конституционное право
 - 2) административное право
 - 3) семейное право
 - 4) гражданское право
 - 5) уголовное право
 - 6) уголовный процесс
 - 7) гражданско-процессуальное право.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

<p>Рассмотрено и принято на заседании МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____</p> <p>« »__ 202_ г.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 29</p> <p align="center">Дисциплина «Обществознание»</p> <p align="center">38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____</p> <p align="center">« »__ 202_ г.</p>
---	--	--

1. Понятие и агенты процесса социализации. Феральные люди.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость общества и природы.
3. Расставьте в иерархической последовательности от низшего к высшему следующие ценности:
 - 1) ценности чувства жизни (здоровье, радость, мужество)
 - 2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и т.д.)
 - 3) нравственные ценности (добро, долг)
 - 4) духовные ценности (прекрасное, справедливое).

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

Рассмотрено и принято на заседание МК общеобразовательных дисциплин Председатель МК _____ « »__ _____202__ г.	Экзаменационный билет № 30 Дисциплина «Обществознание» 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Утверждаю» Директор «Колледжа «Красносельский» Г. И. Софина _____ « » _____202__ г.
---	---	--

1. Понятие и процесс складывания наций.
2. Смысл жизни человека.
3. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчёркивает?