

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Подписан: Софина Галина Ивановна
Действителен с 25.09.2020 по 25.12.2024

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОДб.04 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт контрольно- оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	9
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	9
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	12
3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины история (текущий контроль)	12
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	27
4.1 Паспорт	27
4.2 Задания для экзаменуемого	32
4.3 Критерии оценки результата	33

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОДБ 04. История основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
Уметь	Осуществляет поиск исторической информации в источниках разного типа
– У.1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	
– У.2 Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	Анализирует источники исторической информации
– У.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
У.4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
У.5. Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро	Структурирует и систематизирует материал, вычленяет его основное содержательное ядро
У.6. Давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю	Дает краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю

У. 7. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
У. 8. Определять историческое значение явлений и событий прошлого	Определяет историческое значение явлений и событий прошлого
У. 9. Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы	Устанавливает связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы
У. 10. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Участвует в дискуссиях по историческим проблемам, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
У. 11. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Представляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
Знать 3.1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Правильно интерпретирует основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
3.2. основные исторические термины и даты	Правильно употребляет исторические термины и оперирует датами
3.3. периодизацию всемирной и отечественной истории	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории
3.4. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
3.5. историческую обусловленность современных общественных процессов	Знает исторические предпосылки современных общественных процессов
3.6. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1- У 11	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, практических работ	Дифференцированный зачет
З 1 – З 6	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, практических	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль *и* оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение. История как наука.	тестирование	У 3,4 З 1,2 ОК 5	Дифференцированный зачет	У 3,4 ОК 5
Тема 1. Древнейшая история человечества. Тема 2. Цивилизации Древнего мира		У 1,3 З 1,2 ОК 4		У 1,3 ОК 4
Тема	тестирование	У 3	Дифференци	У 3

3. Цивилизация Западной Европы в Средние века		3 2 ОК 2	рованный зачёт	ОК 2
Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII в.	тестирование Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и проверка доклада по теме: ««Русская правда» Ярослава Мудрого»; Проверка и оценка презентаций теме «Введение христианства»; подготовка реферата по теме «Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение»; анализ исторических и социальных источников на тему: «Исторический портрет Ивана Грозного».	У 4 3 2,3 ОК 4,6	Дифференцированный зачёт	У 4 ОК 4,6
Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации и стран Западной Европы в XVI – XVIII вв.	Оперативный контроль: тестирование , блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: работа с Интернет – источниками по теме «Русская культура в XIII-XVII вв.».	У 2 3 3,4 ОК 4,7	Дифференцированный зачёт	У 2 ОК 4,7
Тема 6. Российская империя в XVIII вв.	Оперативный контроль: тестирование . Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников по теме «Великие географические открытия»; анализ исторических и социальных источников на тему: «Великая французская буржуазная революция»;	У 1,2 3 3,4 ОК 2,1	Дифференцированный зачёт	У 1,2 ОК 2,1
Раздел 6. Внутренняя и внешняя политика	тестирование Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Культурный переворот	У 4 3 3,4 ОК 4,5	Дифференцированный зачёт	У 4 ОК 4,5

Петра I Период дворцовых переворотов в Культура XVIII века	петровского времени»; подготовка реферата по теме «Характер и направленность реформ Екатерины Великой»; Подготовка презентации на тему: «Культура XVIII века»			
Раздел 7. Европейские революции XIX века Формирование капиталистического общества Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии	тестирование Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников по теме «Европейские революции середины XIX в.»; подготовка реферата по теме «Движение за эмансипацию женщин»; составление докладов на тему «Проблема Суэцкого канала».	У 3 3 3 ОК 5	Дифференцированный зачёт	У 3 ОК 5
Раздел 8. Александр I Отечественная война 1812 года. Декабристы Николай I Крымская война Реформы Александра II Отмена крепостного права Общественно-политическое движение в XIX веке Контрреформы Александра	тестирование Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников на тему «Герои 1812 года»; составление глоссария по теме «Реформы Александра II» подготовка презентаций по теме «Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия» подготовка докладов по теме: «Золотой век русской литературы»	У 2,3 3 2,3 ОК 4,5,6	Дифференцированный зачёт	У 2,3 ОК 4,5,6

<p>III Культура России в XIX веке</p>				
<p>Раздел 9. Международные отношения в Новое время Западное общество на рубеже XIX – XXвв. Россия в начале XX века Первая мировая война Россия в 1917 году Страны Европы в 20-30 гг. XX века Международные отношения в 20-30 гг. XX века Внутренняя политика СССР в 20- 30 гг. XX в Внешняя политика СССР в 20- 30 гг. XX в. Вторая мировая война Великая отечественная война 1941-1945 гг «Холодная война» Правление</p>	<p>тестирование Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме «Русско-японская война» работа с интернет-источниками по теме «Версальская система» составление плана-конспекта: «Три кризиса временного правительства» подготовка презентаций по теме «Лига Наций» подготовка докладов на тему: «Внутренняя политика СССР 20-30 гг. XX века» или «Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.» подготовка презентации по теме «Вторая мировая война» написание реферата на индивидуальную тему по разделу «Великая Отечественная война» подготовка презентации по теме «Апогей культа личности И.В. Сталина» анализ социальных и исторических источников по теме «Теория развитого социализма» подготовка докладов по теме «Советская культура» подготовка сообщений по теме «Президентские выборы 2000 и 2004 гг.»</p>	<p>У 1,2,3,4. З 1,2,3,4 ОК 4,5,6,7</p>	<p>Дифференци рованный зачёт</p>	<p>У 1,2,3,4. ОК 4,5,6,7</p>

<p>Н.С.Хруще ва 1953- 64гг. Правление Л.И.Брежне ва 1964- 1985гг. Правление М.С.Горбач ева 1985- 1991гг. Российская Федерация на современн м этапе</p>				
<p>Раздел 10. Мир в XXI веке</p>	<p>тестирование Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария по теме «Мир в XXI веке»</p>	<p>У 1,4 З 1,3 ОК 1,3</p>	<p>Дифференци рованный зачёт</p>	<p>У 1,4 ОК 1,3</p>

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины история является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины история осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

ТЕСТ

Тема №1 Древнейшая стадия истории человечества

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Конфуцианство возникло как философское учение в:

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии.

2. Автор концепции стадий роста:

- А) А. Тойнби
- Б) Н. Данилевский
- В) К. Маркс
- Г) У. Ростоу
- Д) О. Тоффлер.

3. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:

- | | |
|------------|------------|
| а) дубина; | б) копьё; |
| в) вилы; | г) гарпун. |

4. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

- а) 2600 г. до н.э.
- б) 3000 г. до н.э.
- в) 1500 г. до н.э.
- г) 1000 г. н.э.

5. Цивилизация – это:

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;
- Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
- В) высшее достижение человечества.

6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:

- А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
- Б) полное отрицание общих черт;
- В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.

7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:

- А) базис
- Б) надстройка
- В) правовое государство
- Г) нравственность.

8. Отличительные черты восточной цивилизации:

- А) открытость
- Б) кастовость
- В) демократичность
- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

9. Характерные черты западной цивилизации:

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность
- В) сословная структура общества
- Г) государственная собственность
- Д) рыночные отношения.

10. В древней цивилизации общество стало другим:

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

12. «Веды» - это:

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:

- А) человек
- Б) государство
- В) общество.

14. Аристотель считал главной опорой государства:

- А) бедные слои населения
- Б) средний класс
- В) самых богатых людей.

15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:

- а) Альтамира;
- б) пещера быков.

Эталоны ответов теста

по теме № 1: «Древнейшая стадия истории человечества»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	г	а, г	в	б	в	а, б	б, д	б, д	б
№ задания	11	12	13	14	15					
Правильный ответ	б, в, г	а	б	а	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Выберите правильный ответ:

Тема №2: «Цивилизации Древнего мира»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

А) Древняя Индия; В) Египет;

Б) Китай; Г) Русь.

2. Первые государства в Египте называют:

А) полисами; В) городами;

Б) номами; Г) поселениями.

3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:

А) Русской правде; В) законах Хаммурапи.

Б) Древних летописях;

4. Эхнатон правил в :

А) Вавилоне; В) Риме;

Б) Египте; Г) Греции;

5. Илотами в Древней Греции называли:

А) Крестьян; В) военных;

Б) Рабочих; Г) рабов.

6. Соотнесите государства и название рек:

А) Египет 1. Евфрат и Тигр;

Б) Китай 2. Нил;

В) Индия 3. Инд;

Г) Междуречье 4. Хуанхэ;

7. Соотнесите государства и категории населения:

А) Рим 1. спартанцы;

Б) Спарта 2. патриции;

В) Индия 3. демос;

Г) Афины 4. кшатрии;

8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:

А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;

Б) Древнее царство 2. 3000–2800 гг. до н.э.;

В) Среднее 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.;

Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

9. Древнеиндийское деление населения:

А) Варна; Б) род; В) племя.

10. Шудры – это...

А) военные; Б) жрецы;

В) слуги; Г) земледельцы

11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

А) мегаполис; Б) метрополия;

12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

А) вельможи;

Б) жрецы;

В) рабы.

13. Высший орган власти в Спарте:

А) Народное собрание;

Б) Совет старейшин;

В) цари.

14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:

А) Евклид;

Б) Аристотель;

В) Птолемей.

15. Что означает греческое слово «демократия»?

А) «власть народа»;

Б) «власть знати»;

В) «власть тирана».

Эталоны ответов теста

по теме: ««Цивилизации Древнего мира»»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	в	а	в	б	г	А-2 Б-4 В-3 Г-1	А-2 Б-1 В-4 Г-3	А-2 Б-3 В-4 Г-1	а	в
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	а	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?

а) Меровингов; в) Валуа;

б) Капетингов; г) Бурбонов.

2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?

- а) басками; в) аварами;
- б) саксами; г) викингами.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?

- а) 780 г.; в) 800 г.;
- б) 790 г.; г) 810 г.

4. Кто из римских пап короновал Карла?

- а) Лев III; б) Пий II;
- в) Иоанн I; г) Григорий I.

5. Назовите столицу государства Карла Великого.

- а) Аахен; б) Париж;
- в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

6. Одно из важнейших событий XI века:

- а) падение Константинополя б) разделение христианской церкви на православную и католическую
- в) распад империи Карла Великого г) создание центра христианской церкви – Ватикана

7. Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
- в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;
- в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Кто такие лангобарды?

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;
- б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;
- в) воины личной гвардии Карла Великого;
- г) гвардейцы Папы Римского.

10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

- а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;
- в) смертная казнь; г) изгнание.

11. Франкское королевство основал:

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
- б) Пипин Короткий; г) Артур.

12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

14. Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
- б) была остановлена война Алой и Белой розы
- в) Франция отстояла свою независимость

15. Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
- б) человек, борющийся с деятельностью церкви
- в) человек, не отказывающийся от своих идей

**Эталоны ответов теста
по теме № 3: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	в	в	а	а	б	а	б	б	г
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	в	б	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема История России с древнейших времен до конца XVII века

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Центрами древнерусской государственности были:

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

2. Древнейшая русская летопись – это:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

4. В XI в. в Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

6. Полюдьем в Древней Руси называли

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель

В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

Г) собрание мужчин-общинников

7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

А) создание гвардейских полков

Б) создание регулярной армии

В) создание стрелецкого войска

Г) формирование полков иноземного строя

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

А) Ледовое побоище

Б) Куликовская битва

В) стояние на реке Угре

Г) битва на реке Калке

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) стояние на реке Угре

Б) Куликовская битва

В) Ледовое побоище

Г) Полтавская битва

10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в

А) 1613 г. Б) 1649 г. В) 1654 г. Г) 1670 г.

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.

«В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

А) Ивана IV

Б) Ивана Калиты

В) Ивана III

Г) Дмитрия Донского

12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и

спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

Эталоны ответов теста

по теме: «История России с древнейших времен до конца XVII века»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	ВБАГ	Б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	В	В	Б	Б	В					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:

- 1) Васко да Гама
- 2) Христофор Колумб
- 3) Америго Веспуччи
- 4) Васко Нунье Бальбоа

2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- 1) конкисторорами
- 2) компаниями
- 3) колониями
- 4) гильдиями

3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:

- 1) IX- XI веках
- 2) XII – XIII веках
- 3) XIII – XIV веках
- 4) XVI- XVII веках

4. Изобретение телескопа принадлежит:

- 1) Николаю Копернику
- 2) Галилео Галилею
- 3) Джордано Бруно
- 4) Птолемею

5. Рембрант и Рафаэль – это:

- 1) художники эпохи Возрождения
- 2) ученый и философ
- 3) создатели книгопечатанья
- 4) драматурги

6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

- 1) христианство
- 2) схоластика
- 3) античность
- 4) гуманизм

7. В 1517 г.:

- 1) началась Реформация в Германии
- 2) погибла «Непобедимая армада»
- 3) началась Реформация в Англии
- 4) издан Нантский эдикт

8. Раньше других произошло событие:

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) гибель «Непобедимой армады»
- 3) начало религиозных войн в Германии
- 4) начало религиозных войн во Франции

9. Сторонников Реформации в Германии называли:

- 1) протестантами
- 2) пуританами
- 3) гугенотами
- 4) иезуитами

10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:

- 1) 1494- 1524 г.г
- 2) 1618 – 1648 г.г
- 3) 1640-1670 г.г.
- 4) 1700 -1730 г.г.

11. Начало эпохи просвещения относится к:

- 1) XVI в
- 2) к концу XVII в
- 3) к концу XVIII в
- 4) к концу XIX в

12. Мыслители эпохи просвещения:

- 1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо
- 2) Жан Жак Руссо, Адам Смит
- 3) Николай Коперник, Галилео Галилей
- 4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти

13. Все просветители выступали за развитие:

- 1) науки
- 2) религии
- 3) монархии
- 4) революционного движения

14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :

- 1) машиностроительной промышленности
- 2) металлургической промышленности
- 3) угольной промышленности
- 4) ткацком производстве.
- 3) Томас Джефферсон
- 4) Джон Уилкинсон

15 . Первый президент США:

- 1) Оливер Кромвель
- 2) Джордж Вашингтон

Эталоны ответов теста

по теме: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	4	2	1	4	1	3	1	2
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	1	1	1	2					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема Россия в XVIII веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

2. Синод это:

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления

4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

5. Подушная подать это:

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи

3. подати с купцов за торговые места
 4. таможенные пошлины с иностранных купцов
- 6. Идеиное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:**
1. Просвещение
 2. Реформация
 3. Просвещенный абсолютизм
 4. Возрождение
- 7. Годы правления Петра I:**
1. 1682-1725 гг
 2. 1672-1725 гг
 3. 1689-1731 гг
 4. 1689-1729 гг
- 8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:**
1. птенцы гнезда Петрова
 2. участники дворцового переворота 1762 года
 3. участники последнего Земского собора
 4. организаторы заговора против Петра I
- 9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:**
1. протекционизм
 2. социализм
 3. изоляционизм
 4. либерализм
- 10. Модернизация это:**
1. обновление во всех сферах жизни общества
 2. переход от мануфактуры к фабрикам
 3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
 4. переориентация промышленного производства на военные нужды
- 11. Петербург стал столицей России в (году):**
1. 1703 г
 2. 1725 г
 3. 1712 г
 4. 1654 г
- 12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:**
1. Иване IV
 2. Петре I
 3. Николае I
 4. Александре III
- 13. Россия была провозглашена империей в (году):**
1. 1701 г
 2. 1721 г
 3. 1725 г
 4. 1764 г
- 14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):**
1. подняла свой международный авторитет
 2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
 3. стала гарантом существования Османской империи

4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев
4. Т.Костюшко

**Эталоны ответов теста
по теме: «Россия в XVIII веке»**

№ задания	1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	3		4	1	1	1	1	1	1	1
№ задания	11	12		13	14	15					
№ правильного ответа	3	2		2	3	1					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №7 Становление индустриальной цивилизации

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утраченные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

5. Великая выставка была

- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

6. Эпоха викторианского компромисса была в

- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

7. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?

а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

8. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?

а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?

а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

10. Чартизм – это

- а) Движение за избирательную реформу
- б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии
- г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

11. Людовик XVIII правил в:

а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

12. Хартия 1814г. установила во Франции

- а) Конституционную монархию
- б) Империю
- в) Республику

13. Мировой промышленный кризис был в:

- а) 1849
- б) 1848
- в) 1847

14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»

а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.

15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат

а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

Эталоны ответов теста

по теме: «Становление индустриальной цивилизации»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	в	а	б	г	а	в
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	а	в	а	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема Россия в XIX веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Политический строй России в начале XIX века это:

1. самодержавный абсолютизм
2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

3. Период правления Александра I (годы):

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это: введение принципа разделения властей

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

7. Проект русский конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

8. Период правления Александра II:

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

10. Период правления Александра III

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

Эталоны ответов теста

по теме № 8: «Россия в XIX веке»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	3	1	1	1	1					

Критерии оценивания:
90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,
70-79% – «3»,
менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №9 От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

2. Союзниками России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

3 Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России

Константинополя и проливов, –

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании

Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище

Дарданелльского:

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

9. Брестский мир был заключен в...

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

13. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

14. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

Эталоны ответов теста

по теме № 9: «От Новой к Новейшей истории»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	б	б	в	в	б	а
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

- А. «план Даладьё»
- Б. «план Дауэса»
- В. «план Керзона»
- Г. «план Ратенау».

2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:

- А. Францией, Бельгией, Германией;
- Б. Францией, Данией, Германией;
- В. Данией, Германией, Нидерландами.

3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

- А. за помощь республиканцам Испании;
- Б. за агрессию против Финляндии;
- В. за репрессии против своего народа.

4. Экономический кризис порастил страны Западной Европы и США в:

- А. 1929-1933 гг.
- Б. 1930-1934 гг.
- В. 1926-1934 гг.
- Г. 1929 -1935 гг.

5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):

- А. аншлюс Австрии;
- Б. Мюнхенское соглашение;
- В. переход к Германии Саарского угольного бассейна
- Г. подписание Антикоминтерновского пакта.

6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:

- А. 105
- Б. 64
- В. 12.

7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:

- А. «линия Маннергейма»
- Б. «линия Мажино»
- В. «восточный вал».

8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).

9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).

10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).

11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:

- А. 15 мая 1939 г.
- Б. 20 июня 1939 г.
- В. 23 августа 1939 г.

12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

- А. подготовка мировой революции;
- Б. обеспечение противостояния фашизму;
- В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?

- А. стороны договорились о ненападении;
- Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
- В. стороны договорились о совместных военных действиях.

14. В каком году произошел аншлюс Австрии:

- А. в 1936 г.
- Б. в 1937 г.
- В. в 1938 г.
- Г. в 1935 г.

15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

- А. СССР;
- Б. Финляндия;
- В. война была спровоцирована Германией.

Эталоны ответов теста

по теме № 10: «Между Мировыми войнами»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема Вторая мировая война

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
 б) Сталинградское сражение;
 в) открытие второго фронта в Европе;
 г) _____ высадка союзников _____ в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
 б) Румыния
 в) Япония
 г) Дания

Эталоны ответов теста

по теме: «Вторая мировая война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема СССР в 1945-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

1. 1.1945 г 2. 1955 г

3. 1964 г 4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

1. "оттепель"

2. "застой"

3. "большой скачок"

4. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

1. проведение запусков космических кораблей

2. заключение договоров между СССР и странами Запада

3. созданием международных организаций с участием СССР

4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

10. Какое из утверждений является правильным:

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

Эталоны ответов теста

по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ-КОНТРОЛЬ

Тема Итоговый тест по ОД «История»

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

***Инструкция:** Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

А) полюдь Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____

6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь
 А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III
7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____
8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -
 А) опричина Б) исполщина В) федеральная раздробленность
9. Начало XVII в. в России именуют
 А) смутным временем
 Б) «просвещенным абсолютизмом»
 В) эпохой реформ
10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран
 А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич
11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем
 А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова
12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве
 А) Храм Василия Блаженного
 Б) Храм Покрова на Нерли
 В) Успенский собор
13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____
14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____
15. Первопечатник России- это _____
16. Первым Российским императором стал
 А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I
17. Причиной Северной войны стала
 А) борьба за выход к Черному морю
 Б) борьба за польское наследство
 В) борьба за выход к Балтийскому морю
18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность
 А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора
19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют
 А) смутное время
 Б) эпоха дворцовых переворотов
 В) эпоха просвещения
20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____
21. Ассигнации-это
 А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета
 А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал
 А) портрет Б) пейзаж В) икона
24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?
 А) убийство Александра II народолюбцами
 Б) восстание декабристов
 В) первая стачка рабочих
25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было _____

- 26. В XIX в. Россия по форме правления была**
 А) самодержавной монархией
 Б) феодальной республикой
 В) Конституционной монархией
- 27. Первая российская революция началась с**
 А) убийства Распутина
 Б) Ленского расстрела
 В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
- 28. Результатом I мировой войны для России стало**
 А) сплочение общества
 Б) укрепление престижа династии Романовых
 В) обострение политической ситуации в стране
- 29. Временное правительство в 1917 г.**
 А) провозгласило Россию федерацией
 Б) передало землю крестьянам
 В) ввело политические свободы
- 30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**
 А) поражение в войне с Польшей
 Б) восстание в Кронштадте
 В) дезертирство из Красной Армии
- 31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**
 А) тоталитарного режима
 Б) политического равноправия населения
 В) демократического режима
- 32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____**
- 33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**
 А) мае-июне 1943 г. Б) июне-июле 1943 г. В) августе 1944 г.
- 34. Основным результатом освоения целины в 1950 гг.**
 А) временное увеличение сбора зерна
 Б) передача земли в собственность крестьянам
 В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства
- 35. Реформы 1965 г. не дали результатов из-за**
 А) их неприятия большинством населения
 Б) внутренней борьбы КПСС
 В) смешивания либеральных и командных методов управления
- 36. В годы правления Н.С.Хрущева**
 А) введена плата за обучение в школах и вузах
 Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
 В) развернулось широкое жилищное строительство
- 37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____**
- 38. Первым президентом России был _____**
- 39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**
 А) неолитическая революция
 Б) демографический взрыв В) промышленный переворот
- 40. Ранние цивилизации, возникшие в V-III тыс. до н.э. получили название**
 А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
- 41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**
 А) демократия Б) деспотия В) республика

- 42. Власть народа - это**
 А) олигархия Б) демократия В) теократия
- 43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было**
 А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия
- 44. Возникновение исламской религии относится к**
 А) VII в. Б) V в. В) VIII в.
- 45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это**
 А) мануфактура Б) мастерская В) завод

ТЕСТ-КОНТРОЛЬ

Тема «Древняя Русь – XVII век»

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

- 1. Князь, крестивший Русь**
 А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах
- 2. Наследственное земельное владение на Руси**
 А) феодал Б) вотчина В) надел
- 3. Первой летописью дошедшей до наших дней является**
 А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет
- 4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____**
- 5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были**
 А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск
- 6. Куликовская битва состоялась _____**
- 7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)**
 А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
 Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа
 В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
- 8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**
 А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
- 9. Смутное время на Руси продолжалось до**
 А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700
- 10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**
 А) Минин и Пожарский
 Б) Василий Шуйский
 В) Михаил Романов
- 11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**
 А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон
- 12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.**
- 13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____**
- 14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --**
- 15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе**

- А) рекрутских наборов
 Б) всеобщей воинской повинности
 В) дворянского ополчения
- 16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**
 А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
- 17. Годы правления Екатерины Великой**
 А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг
- 18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**
 А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции
- 19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**
 А) черносошными Б) посессионные В) приписные
- 20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**
 А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция
- 21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____**
- 22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**
 А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
- 23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**
 А) поиска невесты для царя
 Б) поиска союзников для борьбы с турками
 В) установления торговых связей
- 24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**
 А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
- 25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**
 А) западники Б) славянофилы В) декабрист
- 26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится _____ к _____ царствованию**
 А) Павла I Б) Николая I В) Александра II
- 27. Двоевластие установилось в России в _____**
 А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г. В) октябре 1918 г.
- 28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**
 А) национализацию всей земли
 Б) роспуск крестьянской общины
 В) наделение крестьян землей по потребностям
- 29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это _____**
- 30. Первая конституция СССР была принята _____**
 А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.
- 31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**
 А) культ личности
 Б) репрессии
 В) многопартийность
- 32. План «Барбаросса» предусматривал...**
 А) колонизацию всей территории СССР
 Б) превращение СССР в военного союзника Германии
 В) план молниеносной войны

- 33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**
 А) было независимым от Красной Армии
 Б) охватило большие территории
 В) велось за пределами СССР
- 34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**
 А) слой руководящих привилегированных работников
 Б) ведущие представители науки и культуры
 В) низший слой административных чиновников
- 35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**
 А) парламентская республика
 Б) президентская республика В) смешанная республика
- 36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____**
- 37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____**
- 38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____**
- 39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**
 А) присваивающее хозяйство
 Б) рыночная экономика
 В) производящее хозяйство
- 40. Правитель Египта**
 А) вождь Б) князь
 В) фараон
- 41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**
 А) олигархия Б) демократия В) деспотия
- 42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях**
 А) легенда Б) миф В) летопись
- 43. Христианская религия возникла на территории**
 А) Греции Б) Рима В) Египта
- 44. Европейское феодальное общество было разделено на**
 А) классы Б) сословия В) группы
- 45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**
 А) правового государства Б) деспотии В) анархии

Эталоны ответов теста

по теме: «Итоговый тест по ОД «История»

I вариант	II вариант
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.

7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-«Троица»	13-Левобережная Украина
14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б
43-а	43-б
44-а	44-б
45-а	45-а

45-40 баллов – отлично
39-30 баллов – хорошо
29- 20 баллов- удовлетворительно
Менее 20 баллов –неудовлетворительно

3.2.Критерии оценивания работ **Критерии выставления оценок за устные ответы**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<p>если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 2. показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; 3. самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; 4. уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; 5. излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; 6. рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы со схемами, сопутствующими ответу; 7. допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя. 	5	отлично
<p>если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает знание всего изученного учебного материала; 2. дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя; 3. анализирует и обобщает теоретический материал; 4. соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, 	4	хорошо

сопровождающих ответ;		
<p>если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; 2. применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; 3. допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; 4. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; 5. затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; 6. дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; 7. использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. 	3	удовлетворительно
<p>если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; 2. не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; 3. допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. 	2	неудовлетворительно

Критерии выставления отметок за письменные работы (практические, контрольные)
Критерии выставления отметок за письменные работы.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.	5	отлично
если студент выполнил не менее половины работы, допустив при этом: <ol style="list-style-type: none"> 1. не более двух грубых ошибок; 2. либо не более одной грубой и одной 	4	хорошо

негрубой ошибки и один недочет; 3. либо три негрубые ошибки; 4. либо одну негрубую ошибку и три недочета; 5. либо четыре-пять недочетов.		
если студент: допустил не более 10 орфографических и пунктуационных ошибок.	3	удовлетворительно
если студент: 1. выполнил менее половины работы; 2. либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».	2	неудовлетворительно

Примечание: 1. Требования к оформлению практических занятий определяются методическими комиссиями в соответствии со спецификой содержания учебных дисциплин.

2. Практическая работа выполняется в рабочей тетради в линейку (если в клетку, то писать **через строчку**) или на специально выделенных листах.

3. Работа, написанная неразборчивым почерком, проверяться не будет.

За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить студенту оценку на один балл.

4. Студентам, не выполнившим своевременно какую-либо из практических работ, преподавателем по согласованию с заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам, устанавливается индивидуальный срок ее выполнения. При наличии практических работ, за которые не поставлена дифференцированная положительная оценка, студенту не выставляется положительная оценка по дисциплине за семестр.

5. Оценки за проведение практических занятий выставляются в специально-выделенных колонках (строчках) журнала группы. Преподавателем проводится учет выполнения студентами установленных учебным планом практических работ.

На строчках практических работ в журнале указываются:

- тема практической работы;
- дата выполнения задания;
- оценка за выполнение практического задания.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДб.04 «История».

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачет.

Допуск к промежуточной аттестации:

К дифференцированному зачету по дисциплине студенты допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;

- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%.

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОДб.04 История*

Инструкция: Из предложенных к тестовому заданию ответов выберите правильный ответ. Задание выполняется по вариантам.
Время выполнения – 45 минут.

I вариант Часть I.

1. Как назывались учреждённые в 1802 г. центральные исполнительные органы государственного управления России?
 - 1) приказы
 - 2) поселения
 - 3) министерства
 - 4) магистраты

2. Какое из названных мероприятий было осуществлено в годы Первой российской революции 1905—1907 гг.?
 - 1) отмена крепостного права
 - 2) создание Государственной думы
 - 3) ликвидация помещичьего землевладения
 - 4) введение всеобщей трудовой повинности

3. Кто из русских полководцев командовал войсками при взятии крепости Измаил в ходе русско-турецкой войны во второй половине XVIII в.?
 - 1) Б. К. Миних
 - 2) А. В. Суворов
 - 3) П. И. Багратион
 - 4) Б. П. Шереметев

4. Под флагом какого государства сражались 1-я армия М. Б. Баркляя де Толли и 2-я армия П. И. Багратиона в 1812 г.
 - 1) Франция
 - 2) Российская империя
 - 3) Англия
 - 4) Германия

5. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?
 - 1) присоединение к России Левобережной Украины
 - 2) присоединение к России Финляндии
 - 3) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
 - 4) Семилетняя война

6. Как назывались сформированные в первой четверти XVIII в. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления?
- 1) ассамблеи
 - 2) приказы
 - 3) министерства
 - 4) коллегии
7. Событие, ставшее началом Первой российской революции, получило название
- 1) «Ленский расстрел»
 - 2) «Хождение в народ»
 - 3) «Кровавое воскресенье»
 - 4) «Великий перелом»
8. Продвижение по службе согласно принятой Петром I «Табели о рангах» зависело от
- 1) личных заслуг
 - 2) знатности рода
 - 3) чинов предков
 - 4) размеров поместий
9. Какое из названных сражений произошло в ходе Первой мировой войны?
- 1) штурм крепости Измаил
 - 2) оборона Шипкинского перевала
 - 3) Мукденское сражение
 - 4) Брусиловский прорыв
10. В каком году был издан манифест об отмене крепостного права в России?
- 1) 1803 г.
 - 2) 1810 г.
 - 3) 1855 г.
 - 4) 1861 г.
11. В каком году произошло выступление декабристов на Сенатской площади?
- 1) 1801 г.
 - 2) 1815 г.
 - 3) 1825 г.
 - 4) 1830 г.
12. В каком году Россия спасла от разгрома своего союзника в войне — Францию?
- 1) 1856 г.
 - 2) 1904 г.
 - 3) 1914 г.
 - 4) 1921 г.
13. В каком году Россия была провозглашена империей?
- 1) 1613 г.
 - 2) 1721 г.
 - 3) 1755 г.
 - 4) 1801 г.

14. Назовите князя, под руководством которого русское войско одержало победу в Куликовской битве.
- 1) Андрей Боголюбский
 - 2) Дмитрий Донской
 - 3) Александр Невский
 - 4) Иван Калита

15. Назовите дату основания Санкт-Петербурга

Часть II.

16. Прочтите отрывок из донесения и укажите год, когда оно было составлено.
«Осмелюсь всеподданнейше донести Вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение по Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод».

- 1) 1805 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1814 г.
- 4) 1825 г.

17. Прочтите отрывок из песни и укажите, когда произошли описанные события.

«Привёл нас священник с иконой святой,
Он послан был нам в утешенье...
...И двинулись дружно к палатам царя,
К единственной нашей надежде.
Мы мирно стояли пред Зимним дворцом,
Царя с нетерпеньем мы ждали,
Как вдруг между нами и царским крыльцом
На ружьях штыки заблистали.
И рота за ротой, все супротив нас,
Вмиг фронтом развёрнуты были,
Направили дула нам в лица как раз
И в грозном молчаньи застыли...»

- 1) 14 декабря 1825 г.
- 2) 19 февраля 1861 г.
- 3) 9 января 1905 г.
- 4) 1 августа 1914 г.

18. Какое из перечисленных событий означало окончание процесса «разрядки» международной напряжённости в 1970-е гг.?

- 1) создание в СССР водородной бомбы
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 4) объединение ГДР и ФРГ в одно государство

19. Назовите имена, связанные с Чеченским конфликтом 1994-2009 гг. (не менее 5 имен). Это могут быть государственные деятели, военачальники и т.д.

Вариант II

Часть I

1. Какая из названных битв произошла 26 августа (7 сентября) 1812 г.?
 - 1) сражение у с. Бородино
 - 2) сражение на р. Березине
 - 3) Смоленское сражение
 - 4) сражение у д. Салтановка

2. К первой четверти XIX в. относится деятельность
 - 1) декабристов
 - 2) народников
 - 3) большевиков
 - 4) землевольцев

3. Укажите десятилетие, когда в Российской империи были созданы первые министерства.
 - 1) 1800-е гг.
 - 2) 1830-е гг.
 - 3) 1860-е гг.
 - 4) 1900-е гг.

4. Какое событие революции 1905—1907 гг. произошло позже остальных?
 - 1) принятие Манифеста 17 октября
 - 2) Кровавое воскресенье
 - 3) роспуск II Государственной думы
 - 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

5. В каком году был подписан Ништадтский мирный договор?
 - 1) в 1721 г.
 - 2) в 1774 г.
 - 3) в 1809 г.
 - 4) в 1855 г.

6. Что относится к результатам Бородинской битвы?
 - 1) армия Наполеона была разгромлена, перестала быть боеспособной силой
 - 2) Наполеон отказался от планов по захвату Москвы, спешно отступив к границе
 - 3) понеся большие потери, стороны заключили перемирие
 - 4) русские войска отступили, оставив Москву

7. В ходе какой войны произошло сражение под Нарвой?
 - 1) Семилетней
 - 2) Северной
 - 3) Отечественной 1812 г.
 - 4) русско-турецкой 1877—1878 гг.

8. В каком году был подписан Брестский мир между Советской Россией и Германией?
 - 1) 1916 г.
 - 2) 1917 г.
 - 3) 1918 г.
 - 4) 1920 г.

9. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?
- 1) стахановцы
 - 2) челюскинцы
 - 3) петрашевцы
 - 4) нечаевцы
10. Бои за Мамаев курган велись в ходе
- 1) битвы за Москву
 - 2) Сталинградской битвы
 - 3) Курской битвы
 - 4) освобождения Киева
11. В ходе Курской битвы
- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровки
 - 2) велись бои за Мамаев курган
 - 3) был издан приказ № 227 «Ни шагу назад»
 - 4) была окружена и уничтожена 6-я немецкая армия фельдмаршала Паулюса
12. Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?
- 1) «Тайфун»
 - 2) «Цитадель»
 - 3) «Барбаросса»
 - 4) «Ост»
13. Какое из перечисленных ниже понятий связано с экономическими реформами в России начала 1990-х гг.?
- 1) кооперация
 - 2) приватизация
 - 3) милитаризация
 - 4) национализация
14. Что из названного произошло в течение первого десятилетия после смерти И. В. Сталина?
- 1) начало освоения целинных и залежных земель
 - 2) переход к политике индустриализации
 - 3) отмена монополии внешней торговли
 - 4) ликвидация плановой системы хозяйствования
15. Назовите дату полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады 27 января 1944 года

Часть II

16. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите город, об обороне которого идёт речь.

«Обстановка была очень сложной. На севере — финны. На западе — оккупированная гитлеровцами Прибалтика. На юге — тоже фашисты. На востоке — Ладожское озеро, лишь южный берег которого не был занят врагом — около 90 километров водного пространства по параллели. По этому водному пути и поддерживалась с городом кое-какая связь. Между тем продовольствия в городе оставалось очень мало. Сами жители города, население пригородов и беженцы из захваченных врагом районов начали с 8 сентября пользо-

ваться теми скромными запасами, которыми располагал непосредственно горисполком».

- 1) Ленинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Мурманск

17. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите битву, о подготовке противника к которой идёт речь.

«Замысел предстоящего наступления немецко-фашистских войск достаточно подробно излагается в приказе № 6, подписанном Гитлером 15 апреля 1943 г. Согласно этому приказу задачей наступления было уничтожение советских войск путём «концентрического наступления» в целях окружения советских фронтов. Один удар намечалось нанести из района южнее Орла основными силами группы армий «Центр» и другой — из района севернее Харькова главными силами группы армий «Юг»».

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) битва за Днепр
- 4) битва за Кавказ

18. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите город, о котором идёт речь.

«Господин Генеральный секретарь Горбачёв, если Вы ищете мира, если Вы ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!»

- 1) Прага
- 2) Берлин
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

19. Назовите год, когда СССР ввел войска в Афганистан, кто в данный момент управлял государством? Назовите год, когда СССР вывел войска из Афганистана, кто в данный момент управлял государством?

Ключ к тестовым материалам

Критерии оценивания работ:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи. Максимальное количество баллов, которые можно заработать за 19 правильно выполненных задания – 23 балла. Правильный ответ на задания 1 – 15 оценивается в 1 балл; правильный ответ на задания 16 – 19 оценивается в 2 балла.

При наборе:

- 11 – 16 баллов - оценка «3» («удовлетворительно»);
- 16 – 20 баллов - оценка «4» («хорошо»);
- 20 – 23 баллов - оценка «5» («отлично»).

Вариант № 1	Вариант № 2
1. 3	1. 1
2. 2	2. 1
3. 2	3. 1
4. 2	4. 3
5. 3	5. 1
6. 4	6. 4
7. 3	7. 2
8. 1	8. 3
9. 4	9. 1
10. 4	10. 2
11. 3	11. 1
12. 3	12. 3
13. 2	13. 2
14. 2	14. 1
15. 27 мая 1703 г.	15. 27 января 1944 года
16. 2	16. 1
17. 3	17. 2
18. 2	18. 2
19. Алханов, Кадыров, Масхадов, Дудаев, Хаттаб, Трошин, Лебедь, Ельцин, Черномырдин, Путин	19. Ввод войск 1979 год, Брежнев Л. И.; вывод войск 1989 г., Горбачев М. С.