

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2021 г.

Приказ № ____ от _____ 20__ г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.16 Право

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2021 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС *следующими умениями*, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачёта

В качестве учебника при подготовке к дифференцированному зачету обучающиеся используют учебник: Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред.

проф. образования/В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы. – 11-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дифференцированный зачет включает задания по разделам курса права: «Современное правопонимание», «Основы теории государства», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Законодательство об образовании», «Уголовное право», «Международное право», «Предпринимательское право».

Каждая работа состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом, развёрнутым ответом.

Первая часть включает задания с кратким ответом: нужно записать ответ в виде одной цифры. Вторая часть – в виде последовательности цифр, слова или словосочетания.

Задания первой части имеют две разновидности: 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать и записать цифру, соответствующую номеру правильного ответа; 2) задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора и записи цифры, соответствующей одной из 4 предложенных оценок.

Задания полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и рассчитаны на 60 минут.

Цель:

- обобщить и проверить знания обучающихся по праву;
- определить уровень усвоения теоретических знаний обучающихся по праву;
- оценить умения и навыки практического применения знаний полученных на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Система оценивания дифференцированного зачета по праву

№ варианта	номер задания и баллы
вариант 1	За каждый правильный ответ на задания А 1 - 10, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
вариант 2	
вариант 3	
	За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 4 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
	За полный правильный ответ в задании С 1 - 2 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущены 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимально можно набрать 24 баллов.

22 - 24 балла = оценка «отлично»

17 – 21 балл = оценка «хорошо»

11 – 16 баллов = оценка «удовлетворительно»

меньше 11 баллов = оценка «неудовлетворительно»

1 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1. Первая конституция как основной закон государства была принята в (во):
 - 1) Англии в 1223 г.
 - 2) Франции в 1791 г.
 - 3) США в 1787 г.
 - 4) Германии в 1881 г.
2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах, называется:
 - 1) Нормой морали
 - 2) Нормой права
 - 3) Отраслью права
 - 4) Институтом права
3. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина, - это:
 - 1) Всеобщая декларация прав человека
 - 2) Конституция Российской Федерации
 - 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
 - 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
4. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с:
 - 1) 15 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 20 лет
5. К социальным нормам **не** относится:
 - 1) Запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
 - 2) Запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
 - 3) Обычай здороваться, когда человек входит в помещение
 - 4) Обязанность заботиться о престарелых родителях
6. Верны ли следующие суждения о гражданстве России?
А. Лицо, имевшее гражданство России в прошлом и утратившее его, имеет право восстановиться в нём.
В. Лицо, совершившее преступление против государства, может быть судом лишено российского гражданства.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только В
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Правоспособность физических лиц наступает с момента:
 - 1) регистрации свидетельства о рождении
 - 2) получения паспорта гражданина Российской Федерации
 - 3) рождения
 - 4) наступление возраста 16 лет
8. Российское законодательство признаёт только брак, заключённый в:

- 1) религиозных организациях
 - 2) муниципальных администрациях
 - 3) органах местного самоуправления
 - 4) органах записи актов гражданского состояния
9. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
- 1) 16 лет
 - 2) 15 лет
 - 3) 14 лет
 - 4) 12 лет
10. Под совокупностью компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов федеральный законодатель понимает:
- 1) окружающую среду
 - 2) ноосферу
 - 3) природу
 - 4) естественную экологическую систему.

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «административное наказание».
Предупреждение, административный арест, выдворение за пределы России, обязательные работы, лишение специального права, штраф.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
2. Вставьте пропущенное понятие: «Судьи Конституционного суда подчиняются в своей деятельности только _____»
3. Найдите в приведённом ниже перечне участников гражданского процесса и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Подсудимый
 - 2) Истец
 - 3) Ответчик
 - 4) Эксперт
 - 5) Прокурор
 - 6) Второе лицо
4. В отношении военнопленных международное право запрещает их (укажите 3 варианта ответа):
 - 1) Убивать
 - 2) Допрашивать
 - 3) Подвергать научным опытам
 - 4) Подвергать медицинским опытам
 - 5) Привлекать к работам.

Часть С.

1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее 10 предложений.

«Свобод состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

«Конституция, составленная для всех народов, не годится ни для кого» (Ж. де Местр)

«Кто не карает зла, тот способствует, чтобы оно совершилось» (Леонардо да Винчи)

2. В собственности З. до заключения брака с М. находилась трёхкомнатная квартира. После свадьбы они совместно сделали в ней капитальный ремонт, в частности сделали перепланировку. Будут ли они иметь равные права на эту квартиру? Если да, то при каком условии?

2 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответ.

1. Нормами, регулирующими поведение человека в обществе, являются:
 - 1) Социальные
 - 2) Духовные
 - 3) Технические
 - 4) Материальные
2. К отраслям публичного права **не** относится:
 - 1) Конституционное право
 - 2) Гражданское право
 - 3) Гражданско-процессуальное право
 - 4) Административное право
3. Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется:
 - 1) Указом
 - 2) Постановлением
 - 3) Законом
 - 4) Декларацией
4. Противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу, называется:
 - 1) Правоотношением
 - 2) Правопорядком
 - 3) Правонарушением
 - 4) Виной
5. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется:
 - 1) Проступком
 - 2) Преступлением
 - 3) Девиацией

- 4) Деликвенцией
6. Выбор гражданства при изменении границ государств называется:
 - 1) Экстрадицией
 - 2) Филиацией
 - 3) Реинтеграцией
 - 4) Оптацией
7. Гражданская дееспособность для граждан России в полном объеме наступает с:
 - 1) 18 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 14 лет
 - 4) 21 года
8. Брак может быть заключён:
 - 1) Между двоюродным братом и сестрой
 - 2) Между отчимом и падчерицей
 - 3) Между опекуном и недееспособной опекаемой
 - 4) Между женщиной, состоящим в браке, и восемнадцатилетней девушкой
9. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за:
 - 1) Один месяц
 - 2) Пятнадцать дней
 - 3) Десять дней
 - 4) Две недели
10. Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, федеральным законодателем называется:
 - 1) Подходящей
 - 2) Благоприятной
 - 3) Гуманитарной
 - 4) Антропоцентрической

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Укажите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.
Предмет иска, исковое заявление, основания иска, сведения об истце, сведения об ответчике.
2. Найдите в приведённом ниже перечне участников уголовного процесса со стороны защиты и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Следователь
 - 2) Обвиняемый
 - 3) Подозреваемый
 - 4) Потерпевший
 - 5) Защитник
 - 6) Свидетель
3. Вставьте пропущенное понятие.

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность, называется _____.

4. Найдите в приведённом ниже перечне обязательные условия для включения в трудовой договор, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
- 1) Дата начала работы
 - 2) Место работы
 - 3) Виды дополнительного страхования работника
 - 4) Трудовая функция
 - 5) Испытательный срок
 - 6) Условия оплаты труда.

Часть С.

1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее 10 предложений.

«Потеря человеческих прав тотчас же совпадает с превращением личности в биологическую особь» (Х. Арендт)

«Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции» (Н. Мальбранш)

«Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводятся в исполнение» (Б. Франклин).

2. К решил составить завещание. В него он включил дочь от первого брака и свою жену. У жены есть сын от первого брака. Будет ли он претендовать на обязательную долю в наследстве? Если да, то при каком условии?

3 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответ.

1. Что из перечисленного **не** относится к социальным регуляторам поведения человека в обществе:
- 1) Экономика
 - 2) Право
 - 3) Традиции, обычаи
 - 4) Мораль

2. Одним из отличий норм права от норм морали является:
 - 1) Формальная определённость
 - 2) Общеобязательность
 - 3) Неперсонифицированность
 - 4) Неоднократность применения
3. К подзаконным нормативно-правовым актам относятся:
 - 1) Указы Президента РФ
 - 2) Федеральные законы
 - 3) Декларации
 - 4) Федеральные конституционные законы
4. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с:
 - 1) 14 лет
 - 2) 15 лет
 - 3) 16 лет
 - 4) 18 лет
5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов (а) в неделю:
 - 1) 35
 - 2) 40
 - 3) 42
 - 4) 43
6. В гражданском судопроизводстве лицо, обратившееся в суд и в интересах которого начато дело, называется:
 - 1) Истцом
 - 2) Ответчиком
 - 3) Свидетелем
 - 4) Потерпевшим
7. Международный уголовный трибунал был создан:
 - 1) 1949 г.
 - 2) 1953 г.
 - 3) 1983 г.
 - 4) 1993 г.
8. Национальный антитеррористический комитет был создан в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму:
 - 1) Постановлением Правительства Российской Федерации
 - 2) Постановлением Государственной Думы
 - 3) Постановлением Конституционного суда РФ
 - 4) Указом Президента РФ
9. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, в федеральном законе называется:
 - 1) Природной средой
 - 2) Природно-антропогенным объектом
 - 3) Антропогенным объектом
 - 4) Естественной экологической системой
10. Семейный кодекс РФ ребёнком признает физическое лицо вплоть до достижения им возраста:
 - 1) 14 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 21 года

4) 18 лет

Часть В.

Инструкция: запишите Ваши ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.
Норма права, система права, отрасль права, институт права, подотрасль права.
2. Вставьте пропущенное понятие.
Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву, называется _____.
3. Найдите в приведённом ниже перечне нажитые супругами во время брака виды имущества, относящиеся к совместной собственности супругов, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Личные вещи
 - 2) Заработная плата
 - 3) Доходы с продажи ценных бумаг
 - 4) Трудовая пенсия
 - 5) Полученные по наследству ценные бумаги
 - 6) Автомобиль, подаренный родителями одного из супругов
4. Вставьте пропущенное понятие.
Правила _____ арбитражного _____ процесса _____ собраны в _____ кодексе Российской Федерации.

Часть С.

1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее 10 предложений.

«Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья..» (Цицерон)

«Честный судья осуждает преступление, а не преступника» (Луций Анней Сенека)

«Обязанность без права есть рабство; право без обязанности – анархия» (Ф.Л. де Ламеннэ)

2. Раскройте этапы принятия закона в Российской Федерации.