

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

«09» 06 2021 г.

Приказ № 63-04 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

43.01.02 Парикмахер

Санкт-Петербург

2021 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт контрольно - оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	7
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	12
3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	12
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	45
4.1. Контрольная работа	45
4.1.1. Паспорт контрольной работы	45
4.1.2. Задания для проведения контрольной работы	45
4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы	47
4.2. Дифференцированный зачет	47
4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета	47
4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета	48
4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета	50
4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины	51

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии: 43.01.02 Парикмахер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом богатого профессионального опыта своих мастеров производственного обучения.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Умение использовать разные источники информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности. 	<p>Отчет о новостях в профессиональной сфере.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.</p>	<p>Использование информационных технологий для подготовки презентаций.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Осознание пользы полученных профессиональных знаний и навыков не только для дальнейшей трудовой деятельности, а и при исполнении обязанности воинской службы.</p>	<p>Результаты участия в соревнованиях. Фотоотчеты. Представление копии приписного свидетельства.</p>

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<p>Уметь</p>		
<p>У1. Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Способность самосовершенствования личной культуры безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</p>
<p>У2. Использовать элементы причинно-следственного и</p>	<p>Способность прогнозирования развития</p>	<p>Оценка выполнения</p>

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.
У3. Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Выработка тактики личного поведения при возникновении опасных угроз.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
У4. Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	Способность самосовершенствования личной культуры безопасности жизнедеятельности, умение самостоятельного выбора информации из различных источников.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
У5. Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Формирование в процессе обучения своей жизненной позиции в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка тестирования после изучения тем 2.4.
У6. Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Понимание своего личного долга гражданина в обеспечении национальной безопасности страны, в том числе и по вооруженной защите.	Оценка выполнения практического занятия №5.3, 6.1, 6.2, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.
У7. Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Формирование осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 5.3, 6.1, 6.2, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2; Оценка тестирования после изучения тем 1.1, 2.4, 5.10
Знать		
Зн.1. Об опасных и	Адекватное поведение при	Оценка

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<p>чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.</p>	<p>определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 3.1, 3.2</p>
<p>Зн.2. Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.</p>	<p>Сформированное личное мнение о национальной безопасности страны, а также осознание степени угрозы национальной безопасности со стороны терроризма и наркобизнеса.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2; Оценка тестирования после изучения тем 1.3, 2.5.</p>
<p>Зн.3. О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Сформированное знание о системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Оценка тестирования после изучения тем 1.1, 2.4, 5.10</p>
<p>Зн.4. Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</p>	<p>Знание законодательных основ борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</p>	<p>Оценка тестирования после изучения тем 2.5</p>
<p>Зн.5. Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.</p>	<p>Выбор тактики действия при возникновении угроз: при чрезвычайных ситуациях; при террористических актах; при пагубном влиянии на социальную среду наркомании, алкоголизма, курения.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2</p>
<p>Зн.6. О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.</p>	<p>Сформированное личное мнение о здоровом образе жизни как залога обеспечения демографической безопасности страны.</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.</p>
<p>Зн.7. О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знание основных законов, регламентирующих обеспечение безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.</p>
<p>Зн.8. Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Сформированное знание и практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №4.</p>

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	Дифференцированный зачет (на 2 курсе)
У2. Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №1.	
У3. Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	
У4. Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	
У5. Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка тестирования после изучения тем 2.4.	
У6. Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Оценка выполнения практического занятия №5.3, 6.1, 6.2, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №7.	
У7. Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 5.3, 6.1, 6.2, 8.2, 8.4, 8.5,	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	8.6, 9.1, 9.2; Оценка тестирования после изучения тем 1.1, 2.4, 5.10	
Зн.1. Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 3.1, 3.2	Дифференцированный зачет (на 2 курсе)
Зн.2. Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2; Оценка тестирования после изучения тем 1.3, 2.5.	
Зн.3. О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Оценка тестирования после изучения тем 1.1, 2.4, 5.10	
Зн.4. Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Оценка тестирования после изучения тем 2.5	
Зн.5. Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2	
Зн.6. О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.	
Зн.7. О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.	
Зн.8. Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2; внеаудиторной (самостоятельной) работы №4.	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
І курс				
І семестр				
Модуль І. Основы безопасности личности, общества и государства			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.5, Зн.7, У1, У2, У3, У4, У5, У7</i>
Раздел 1 Основы комплексной безопасности.			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.1, Зн.3, Зн.5, У1, У2, У3, У4, У7</i>
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	<i>Устный опрос; Практическое занятие №1.1, 1.2.; Тестирование; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №1; Контрольная работа</i>	<i>Зн.1, Зн.3, Зн.5, У1, У2, У3, У4, У7</i>		
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Устный опрос; Практическое занятие №2.1, 2.2.; Контрольная работа</i>			
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	<i>Практическое занятие №3.1, 3.2; Контрольная работа</i>	<i>Зн.5, У1, У3, У7</i>		
Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций.			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.2, Зн.3, Зн.7, У5, У7</i>
Тема 2.4. Нормативно – правовая База Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	<i>Устный опрос; Тестирование; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №2; Контрольная работа</i>	<i>Зн.3, Зн.7, У5, У7</i>		
Тема 2.5. Организационные основы борьбы с терроризмом	<i>Устный опрос; Тестирование;</i>	<i>Зн.2, Зн.4,</i>		

и наркобизнесом в Российской Федерации. Правила поведения при угрозах террористического акта (Разбор ситуационных задач).	<i>Контрольная работа</i>			
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.6, Зн.8</i>
Раздел 3 Основы здорового образа жизни.			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.6</i>
Тема 3.6. Здоровый образ жизни и его составляющие.	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3; Контрольная работа</i>	<i>Зн.6</i>		
Тема 3.7. Нравственность и здоровье.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>			
Тема 3.8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	<i>Зн.8</i>		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.8</i>
Тема 4.9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	<i>Практическое занятие №4.1, 4.2.; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №4; Контрольная работа</i>	<i>Зн.8</i>		
2 семестр				
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.				
Раздел 5. Основы обороны государства.			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>
Тема 5.10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<i>Устный опрос; Тестирование; Контрольная работа</i>	<i>Зн.3, У7</i>		
Тема 5.11. Вооруженные Силы Российской Федерации. Защита нашего Отечества.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 5.12. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>			
Тема 5.13. Виды Вооруженных Сил Российской	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>			

Федерации и рода войск.				
Тема 5.14. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>			
Тема 5.15. Символы воинской чести.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>			
II курс				
3 семестр				
Тема 5.16. Воинская обязанность.	<i>Практическое занятие №5.1, 5.2, 5.3; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7.</i>	У6, У7		
Раздел 6. Основы военной службы.			<i>Дифференцированный зачет</i>	У6, У7
Тема 6.17. Особенности военной службы.	<i>Практическое занятие №6.1. 6.2; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8.</i>	У6, У7		
Тема 6.18. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина.	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №9.</i>	У6, У7		
Тема 6.19. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	<i>Практическое занятие №6.1, 6.2, 6.3</i>			
Тема 6.20. Прохождение военной службы по призыву.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
4 семестр				
Тема 6.21. Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.	<i>Практическое занятие №8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6</i>	У6, У7		
Тема 6.22. Размещение и быт военнослужащих.	<i>Устный опрос</i>			
Тема 6.23. Суточный наряд.	<i>Практическое занятие №9.1, 9.2</i>	У6, У7		
Тема 6.24. Организация караульной службы.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		
Тема 6.25. Строевая подготовка.	<i>Практическое занятие №10.1, 10.2, 10.3</i>			
Тема 6.26. Огневая подготовка.	<i>Практическое занятие №11.1, 11.2, 11.3</i>			
Тема 6.27. Тактическая подготовка.	<i>Устный опрос</i>	У6, У7		

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: оценивание результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; контрольная работа, дифференцированный зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

3.2.1. Задания промежуточной аттестации

Раздел 1

Тема 1.1.

Практическое занятие № 1.1. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»;
- изучить определение ЧС;
- выявить отличия природных и техногенных ЧС.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что входит в понятие «Чрезвычайная ситуация».

Вы сможете выполнить: Без ошибок выполнить классификацию ЧС по источнику возникновения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.1. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое задание № 1.2. «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях, ориентирования на местности;
- изучить понятие автономного существования человека в природной среде;
- изучить принципы ориентирования на местности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины попадания человека в условия вынужденной автономии в природных условиях.

Вы сможете выполнить: Определить стороны света по компасу и предметам на местности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №1.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 10 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2013г. В ходе чтения параграфа 1 заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания (особенно пункт 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания (кроме пункта 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (кроме пункта 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (кроме пункта 5).

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 10 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2013г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №1 «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера применительно к СПб. и Ленинградской области».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера применительно к СПб. и Ленинградской области».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Разновидности, характеристики, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера применительно к СПб. и Ленинградской области.
- **Вы сможете выполнить:** Ознакомиться и выработать правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страницы МЧС РФ.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение общего определения чрезвычайной ситуации и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Так же можно добавить основные понятия опасностей.

Во втором вопросе обязательно изложение классификации видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера с приведением примеров (не менее трех на каждый вид ЧС).

В третьем вопросе обязательно изложение статистики произошедших чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Санкт-Петербурге и Ленинградской области с указанием даты, места происшествия, размера материального ущерба, а так же причинённого вреда здоровью людей и окружающей природной среде.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 10 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2013г., Глава 1, стр.6;

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», основные определения чрезвычайных ситуаций;

- сайт МЧС www.mchs.gov.ru и сопутствующая интернет-информация.

Критерии оценки указаны в пункте 1.8. настоящих методических указаний.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 1.3.

Практическое задание № 3.1. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Вы сможете выполнить: Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №3.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 29. и просмотра видео фильмов заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;

- видео фильмы.

Практическое занятие № 3.2. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин»;

- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Вы сможете выполнить: Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 29 и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (за исключением пункта 4).

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;
- видео фильмы.

Раздел 2.

Тема 2.4.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №2 «Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан, в области ГОЧС».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан, в области ГОЧС».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Содержание основных законов по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей Российской Федерации в области Гражданской обороны (ГО) и Чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- **Вы сможете выполнить:** Грамотно сможете применять знания по правам и обязанностям в области ГО и ЧС.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц МЧС, МО РФ.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение общих данных о законах: «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (дата издания, номер, определение закона).

Во втором вопросе обязательно изложение прав граждан в области ГО и ЧС (с ссылкой на конкретный закон).

В третьем вопросе обязательно изложение обязанностей граждан в области ГО и ЧС (с ссылкой на конкретный закон).

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», основные определения чрезвычайных ситуаций;

- Федеральный закон от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности»;

- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»;

- сайт МЧС РФ www.mchs.gov.ru, сайт МО РФ www.mil.ru и сопутствующая интернет-информация.

Критерии оценки указаны в пункте 1.8. настоящих методических указаний.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Раздел 3.

Тема 3.6.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3 «Биологические ритмы и работоспособность человека».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Биологические ритмы и работоспособность человека».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Что такое биологический ритм. От чего зависят биологические ритмы живых организмов. Какие биологические ритмы человека бывают.
- **Вы сможете выполнить:** Грамотно распределить все мероприятия дня для обеспечения работоспособности организма в течении суток.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение определения биологических ритмов, какие природные факторы влияют на формирование биологических ритмов, классификацию, виды.

Во втором вопросе обязательно изложение взаимосвязи распорядка дня и биологических ритмов (с приведением примеров).

В третьем вопросе обязательно изложение взаимосвязи между работоспособностью человека и биологическими ритмами (указать часы наибольшей активности в течение рабочего дня).

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 10 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2013г., Глава 11, § 27;

- сайт МЧС www.mchs.gov.ru и сопутствующая интернет-информация.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняется требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Раздел 4.

Тема 4.9.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №4 «Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Определение понятия раны. Разновидности ранений. Основные правила оказания первой помощи.
- **Вы сможете выполнить:** Как не допустить попадание в ткани раны болезнетворных микроорганизмов.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение определения раны, разновидности ранений, по каким признакам происходит разделение ранений на группы.

Во втором вопросе обязательно изложение основных правил оказания первой помощи (реанимация, клиническая смерть, признаки клинической смерти, венозное кровотечение, артериальное кровотечение, антисептика, подготовка пострадавшего).

В третьем вопросе обязательно изложение порядка оказания первой помощи – действия оказывающего помощь (наложение давящей повязки, наложение жгута,

непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких, способы иммобилизации и передвижения пострадавшего).

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. Глава 11, § 17-23;
- Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013;.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Раздел 5.

Тема 5.16.

Практическое задание № 5.1.

«Организация медицинского освидетельствования»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Организация медицинского освидетельствования»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Категории годности к военной службе.

Вы сможете выполнить: Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №5.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 38. и просмотра презентации заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В

конец урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;

- компьютерная презентация.

Практическое задание № 5.2. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»;

- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;

- изучить обязанности граждан по воинскому учету;

- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Категории годности к военной службе.

Вы сможете выполнить: Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №5.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 32-33 и просмотра презентации заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Практическое задание № 5.3. «Подготовка граждан по военно-учетным специальностям»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Подготовка граждан по военно-учетным специальностям»;
- изучить определение военно-учетной специальности (ВУС);
- изучить основные группы ВУС.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Какие военно-учетные специальности (основные группы) существуют.

Вы сможете выполнить: Зная основные группы ВУС ориентироваться в выборе рода и вида войск при поступлении на военную службу по призыву.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №5.3», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 36 заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 1). Дан ответ на первый вопрос. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 1). Дан ответ на первый вопрос. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 1). Дан ответ на первый вопрос. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 1). Нет ответа на первый вопрос.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7 «Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Основу военной службы, общие определения и понятия военной службы.
- **Вы сможете выполнить:** Грамотность действий граждан при постановке на первичных воинский учет, при медицинском освидетельствовании, при призыве на военную службу, при прохождении военной службы, при увольнении в запас.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение даты издания, номера, общего определения рассматриваемого федерального закона, перечня основных разделов закона.

Во втором вопросе обязательно изложение обязанностей граждан при постановке на первичный воинский учет, порядка медицинского освидетельствования и призыва на военную службу, порядка прохождения военной службы и увольнения в запас.

В третьем вопросе обязательно изложение основных различий и требований прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. Глава 7, § 30;
- www.mil.ru.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Раздел 6.

Тема 6.17.

Практическое задание № 6.1. «Правовые основы военной службы. Закон «О статусе военнослужащих»»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правовые основы военной службы. Закон «О статусе военнослужащих»»;
- изучить основные разделы закона;
- уяснить права и льготы военнослужащих.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О понятии статуса военнослужащего.

Вы сможете выполнить: Зная основные статьи закона ориентироваться в правовой основе прав и льгот военнослужащего.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №6.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 41-42 заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;
- Федеральный закон № 73-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Практическое задание № 6.2.
«Основные понятия о статусе военнослужащего»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Основные понятия о статусе военнослужащего»;
- изучить основные разделы закона.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Подробнее основные разделы закона.

Вы сможете выполнить: Зная основные разделы закона ориентироваться в общих правах и обязанностях военнослужащих.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №6.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 41-42 заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. ;
- Федеральный закон № 73-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8 «Закон РФ «О статусе военнослужащих»».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Закон РФ «О статусе военнослужащих»».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Составляющие правового статуса военнослужащих.
- **Вы сможете выполнить:** Грамотно использовать знания о правах, обязанностях, льготах военнослужащих.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение даты издания, номера, общего определения рассматриваемого федерального закона, перечня основных разделов закона.

Во втором вопросе обязательно изложение общих обязанностей и прав военнослужащих.

В третьем вопросе обязательно изложение льгот военнослужащих.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. Глава 8, §41-42;

- www.mil.ru.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 6.18.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа №9 «Основные виды воинской деятельности».

Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы: Составление реферата или презентации по теме: «Основные виды воинской деятельности».

Выполнив данное задание

- **Вы узнаете:** Принцип обучения военнослужащих ВС РФ начиная от учебно-боевой подготовки и заканчивая боевыми действиями.
- **Вы сможете выполнить:** Изложить порядок действия военнослужащих при каждом виде деятельности.

Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение определения и принципа обучения военнослужащих в процессе учебно-боевой подготовки.

Во втором вопросе обязательно изложение определения и принципа обучения (действия) военнослужащих в процессе служебно-боевой деятельности.

В третьем вопросе обязательно изложение определения и принципа действия (обучения) военнослужащих в процессе боевых действий.

Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. Глава 9, §49;
- www.mil.ru.

Критерии оценки

«отлично» Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Тема 6.19.

**Практическое занятие № 7.1.
«Ритуал вручения Боевого знамени»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал вручения Боевого знамени»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

Вы сможете выполнить: Составить реферат на схожую тему.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №7.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 57, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.

Практическое занятие № 7.2.

«Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»;

- изучить порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок проведения ритуала приведения военнослужащих к Военной присяге.

Вы сможете выполнить: При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №7.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 58, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.

Практическое занятие № 7.3.

«Порядок вручения вооружения и Боевой техники»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок вручения вооружения и Боевой техники»;
- изучить порядок вручения вооружения и Боевой техники.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок проведения ритуала вручения вооружения и Боевой техники.

Вы сможете выполнить: При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №7.3», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 59, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.

Тема 6.21.

Практическое занятие № 8.1. «Воинские звания военнослужащих ВСРФ, военная форма одежды»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинские звания военнослужащих ВСРФ, военная форма одежды»;

- изучить воинские звания военнослужащих ВСРФ, виды военной формы одежды.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Группы званий военнослужащих ВСРФ.

Вы сможете выполнить: Определить по виду погон военнослужащих их звания.

Форма отчетности по занятию: ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На дисплее телефона плакат с группами званий военнослужащих. В ходе изучения уяснить различия и особенности званий военнослужащих каждой группы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, выполняют задание. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На классной доске нарисовать три погона военнослужащего из определенных преподавателем групп званий.

«отлично» Правильно нарисованы три погона. Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Допущена одна ошибка при изображении погона. Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Допущено две ошибки при изображении погона. Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Приказ МО №1500.

Практическое занятие № 8.2. «Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту»;
- изучить требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Какие есть критерии отбора кандидатов на контрактную службу.

Вы сможете выполнить: Порядок поступления на контрактную службу.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.2.», Федеральный закон от 27.05.1998г. «О статусе военнослужащих». В ходе чтения закона найти ответы на вопросы бланка практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для выполнения практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Федеральный закон № 73-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Практическое занятие № 8.3. «Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим воинскую службу по контракту»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим воинскую службу по контракту»;
- изучить правовые основы прав и льгот военнослужащих, проходящих военную службу по контракту;
- изучить права военнослужащих, проходящих военную службу по контракту;
- изучить льготы военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О понятии статуса военнослужащего.

Вы сможете выполнить: Зная основные статьи закона ориентироваться в правовой основе прав и льгот военнослужащего.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.3», Федеральный закон от 27.05.1998г. «О статусе военнослужащих». В ходе чтения закона найти ответы на вопросы бланка практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для выполнения практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Федеральный закон № 73-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Практическое занятие № 8.4. «Общие права военнослужащих. Материальное обеспечение»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие права военнослужащих. Материальное обеспечение»;

- изучить общие права военнослужащих;

- изучить понятие «материальное обеспечение» и его правовые основы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Об общих правах военнослужащих.

Вы сможете выполнить: Зная общие права военнослужащих, Вы сможете ориентироваться в таких понятиях как права военнослужащих воспитывающих детей в одиночку и порядок применения оружия военнослужащими.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.4», Федеральный закон от 27.05.1998г. «О статусе военнослужащих», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения закона и статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка практического занятия, выполняют

практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Федеральный закон № 73-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

**Практическое занятие № 8.5.
«Общие обязанности военнослужащих»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие обязанности военнослужащих»;
- изучить общие обязанности военнослужащих.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Об общих обязанностях военнослужащих.

Вы сможете выполнить: Зная общие обязанности военнослужащих, Вы сможете ориентироваться в перечне требований, предъявляемых к военнослужащему.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.5», Федеральный закон от 27.05.1998г. «О статусе военнослужащих», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения закона и статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Федеральный закон № 73-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

**Практическое занятие № 8.6.
«Альтернативная гражданская служба»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О понятии альтернативная гражданская служба.

Вы сможете выполнить: Зная общие положения о гражданской альтернативной службе, Вы сможете ориентироваться в правовой основе и обеспечении альтернативной гражданской службы.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №8.6», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 65 заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание, при необходимости отвечают на вопросы преподавателя при сдаче бланка. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.

Тема 6.23.

Практическое занятие № 9.1. «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте»;
- изучить общие обязанности лиц суточного наряда;
- изучить основные обязанности дневального по роте.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О понятии и составе суточного наряда части.

Вы сможете выполнить: Выучить и знать основные обязанности дневального по роте.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.1», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

Практическое занятие № 9.2. «Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте»;
- изучить понятие «дежурный по роте»;
- изучить основные обязанности дежурного по роте.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О должности дежурного по роте.

Вы сможете выполнить: Выучить и знать основные обязанности дежурного по роте.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

Тема 6.25.

Практическое занятие № 10.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие положения (определения) строевого устава.

Вы сможете выполнить: Простейшие строевые приемы на месте.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.1», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия

отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

Список источников информации:

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

Практическое занятие № 10.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»;
- изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте;
- изучить порядок выполнения выхода из строя, постановки в строй;
- провести тренировку строевых приемов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие положения (определения) строевого устава по выполнению воинского приветствия.

Вы сможете выполнить: Строевой прием воинского приветствия на месте и при выходе из строя.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

Список источников информации:

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

Практическое занятие № 10.3. «Подход к начальнику и отход от него»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Подход к начальнику и отход от него»;
- изучить порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него;
- изучить варианты построения отделения;
- провести тренировку строевых приемов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него, разновидности построения отделения.

Вы сможете выполнить: Строевой прием подхода к начальнику и отхода от него.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.3», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

Список источников информации:

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

Тема 6.26.

Практическое занятие № 11.1. «Автомат Калашникова. Устройство»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Вы сможете выполнить: Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.1».

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем,

контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

Список источников информации:

- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

**Практическое занятие № 11.2. «Изготовка к стрельбе.
Стрельба из пневматической винтовки»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

Вы сможете выполнить: Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.2», ведомость учета инструктажа.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

**Практическое занятие № 11.3. «Ручные гранаты.
Устройство. Порядок применения»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ручные гранаты. Устройство. Порядок применения»;
- изучить основной принцип устройства гранат;
- изучить виды осколочных гранат;
- изучить предназначение и особенности применения осколочных гранат;
- изучить порядок применения гранат.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Принцип устройства и основные тактико-технические характеристики ручных гранат.

Вы сможете выполнить: Отличить гранаты наступательные от оборонительных.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.3», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения бланка занятия изучить вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

Список источников информации:

- Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 2003г;
- Бланк практического занятия.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Контрольная работа

4.1.1. Паспорт контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний обучающихся после изучения материала 1 и 2 семестров тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 1 курса дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки контрольной работы.

4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы _____

Фамилия И.О. обучающегося _____

Дата _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

А) Раздел первый:

Задание 1 степени сложности

Внимательно прочитать вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. В какие часы человек наиболее работоспособен:

1. 06.00 – 08.00, 18.00 – 20.00;

2. 12.00 – 14.00, 15.00 – 16.00;

3. 10.00 – 12.00, 16.0 – 18.00.

2. Чрезвычайная ситуация природного характера:

1. ситуация, связанная с проявлением стихийных явлений природы;

2. событие, являющееся следствием случайных или преднамеренных внешних воздействий, которое приводит к выходу из строя технических устройств;

3. ситуация, связанная с деятельностью человека в среде обитания.

3. Основное отличие первой помощи от первой медицинской помощи:

1. длительность оказываемой помощи;

2. право применения медицинских препаратов;

3. качество оказываемой помощи.

4. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:

1. вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым);
2. воздушной ударной волны;
3. радиоактивной пыли.

5. Метод временной остановки кровотечения:

1. фиксация поврежденной конечности;
2. обильное питье;
3. пальцевое прижатие поврежденного кровеносного сосуда.

6. Задачи гражданской обороны:

1. обеспечение правопорядка при проведении массовых общественных мероприятий;
2. эвакуация населения, культурных и материальных ценностей в безопасные районы;
3. осуществление миротворческой деятельности.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Правильный ответ	3	1	2	3	3	2

Б) Раздел второй:

Задание 2 степени сложности

Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца		
Столбец 1	Столбец 2	Эталон
1. Физическое здоровье 2. Психическое здоровье 3. Нравственное здоровье	а) сознательное отношение к труду, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни; б) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем; в) характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти.	1-б 2-в 3-а
1. Оползень; 2. Сель; 3. Обвал.	а) скользящее смещение масс грунта и горных пород вниз по склонам гор и оврагов под влиянием силы тяжести; б) отрыв и падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание на крутых склонах; в) бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникший в руслах горных рек и лощинах.	1-а 2-в 3-б
1. Авария 2. Катастрофа 3. Производственная катастрофа	а) крупная авария, влекущая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб; б) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей; в) повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения зданий или коммуникаций.	1-в 2-б 3-а
1. Капиллярное кровотечение 2. Венозное кровотечение 3. Артериальное кровотечение	а) наложение давящей повязки; б) наложение жгута; в) наложение простой бинтовой повязки.	1-в 2-а 3-б
1. Химический защитный костюм	а) для защиты органов дыхания от любых вредных примесей, находящихся в воздухе в любых	1-в 2-а

Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца		
Столбец 1	Столбец 2	Эталон
2. Изолирующий противогаз 3. Фильтрующий противогаз	концентрациях; б) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от РП, паров и аэрозолей ОВ, БС и некоторых АХОВ; в) для защиты кожи человека от воздействия РВ, капельножидких ОВ, БС и АХОВ.	3-6

В) Раздел третий:

Задание 3 степени сложности

Дайте полное определение

1. Биологические ритмы

Периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека

2. Физическое здоровье

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

3. Чрезвычайная ситуация

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде

4. Клиническая смерть

Последняя обратимая фаза умирания

5. Гражданская оборона

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающей при военных конфликтах, а так же при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Проверил _____ Оценка _____
(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы

«отлично» Заполнены правильно все разделы работы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены правильно 1 и 2 разделы, допущено по одной ошибке в каждом разделе, или три ошибки в одном разделе.

«удовлетворительно» При заполнении 1 и 2 раздела допущено по три ошибки в каждом разделе.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» допущена хотя бы одна ошибка.

4.2. Дифференцированный зачет

4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета

Комплект документов дифференцированного зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к дифференцированному зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности

жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала 1, 2 курса получена оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%.

4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Тестирование при дополнительном контроле:

Дополнительный контроль на дифференцированном зачете (итоговом занятии) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в следующих случаях:

- по решению преподавателя;
- для повышения итоговой оценки по желанию обучающихся;
- при спорной итоговой оценке.

Формы дополнительного контроля (форму контроля выбирает преподаватель):

- устный опрос (опрос по материалу пройденных тем);
- тестирование;
- смешанный контроль.

Тестовый контроль 1 (вариант)

Инструкция по выполнению задания варианта тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обведите номер ответа кружком.

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Внимание! Опасность!»;
2. «Внимание всем!»;
3. «Тревога».

2. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

1. отсутствие первичных средств пожаротушения;
2. неисправность внутренних пожарных кранов;
3. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

3. Ядовитые змеи нашего региона:

1. Гюрза.
2. Кобра.
3. Гадюка.

4. Источник Тепла и света для живых существ:

1. звезды;
2. Солнце;
3. Луна.

5. Выходить из зоны химического заражения следует:

1. перпендикулярно направлению ветра;
2. по направлению ветра;
3. навстречу потоку ветра.

6. Проникающая радиация - это поток:

1. гамма-лучей и нейтронов;
 2. невидимых нейтронов;
 3. радиоактивных протонов.
7. Можно ли в трамваях, троллейбусах, автобусах перевозить острые и колющие предметы?
1. Нельзя.
 2. Можно.
 3. Можно, если их тщательно упаковать.
8. При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. Ваши действия?
1. Выключите газ. Сковороду плотно накроете крышкой.
 2. Накинете на сковороду влажную ткань.
 3. Зальете сковороду водой.
9. Телефон службы спасения?
1. «01»
 2. «02»
 3. «03»
10. При утечке аммиака ватно – марлевая повязка смачивается:
1. 5% раствор лимонной кислоты.
 2. 2% раствор соды.
 3. 70% раствор нашатырного спирта.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1

Тестовый контроль 2 (вариант)

Инструкция по выполнению задания варианта тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Первая помощь при отравлении угарным газом состоит:
 1. Дать понюхать нашатырный спирт.
 2. Освободить от тесной одежды.
 3. Срочно вынести на свежий воздух.
2. Ядовитые змеи нашего региона:
 1. Гюрза.
 2. Кобра.
 3. Гадюка.
3. Потеря, какого количества крови считается смертельной?
 1. 30%.
 2. 40%.
 3. 50%.
4. Рану обрабатывают :
 1. Йодом.
 2. Нашатырным спиртом.
 3. Перекисью водорода.
5. Что нужно сразу же сделать при отравлении?
 1. Принять слабительное.
 2. Выпить 5-6 стаканов воды.
 3. Положить грелку на живот.

6. Какое из кровотечений является самым опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

7. При утечке аммиака ватно – марлевая повязка смачивается:

1. 5% раствором йода
2. 5% раствором уксуса.
3. 2% раствором питьевой соды.

8. При утечке хлора ватно – марлевая повязка смачивается:

1. 5% раствором йода;
2. 5% раствором уксуса;
3. 2% раствором питьевой соды.

9. При ожоге за 18% принимается поверхность:

1. Руки.
2. Ноги.
3. Грудь и шея.

10. Можно ли на рану класть вату?

1. Можно.
2. Нельзя.
3. Можно, если вата стерильная.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2

4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета

При выполнении всех условий, обучающиеся получают:

итоговую оценку «отлично» без дополнительного устного и письменного контроля, если подпункты «б», «в» выполнены на 80% и более;

итоговую оценку «хорошо», если выполнение подпунктов «б», «в» меньше 80%, но не менее 50% (устный и письменный контроль по решению преподавателя);

итоговую оценку «удовлетворительно», если выполнение подпунктов «б», «в» меньше 50%, но не менее 40% (дополнительный контроль по решению преподавателя) и обучающийся не желает повысить уровень оценки дополнительным контролем;

итоговую оценку «неудовлетворительно», если не выполняются условия на «удовлетворительно»;

дополнительного устный или письменный контроль проводится по решению преподавателя и не является обязательным.

Оценка за выполнение практических работ (занятий), выставляется в соответствии с критериями указанными в методических указаниях по выполнению практических работ (занятий).

Оценка за выполнение практических работ учитывается в журнале учета теоретического обучения (форма 2) и выставляется 100% обучающихся за исключением отсутствующих на занятии. Оценка за каждую внеаудиторную (самостоятельную) работу в журнале не выставляется, а является суммарной (средней) всех внеаудиторных (самостоятельных) работ и учитывается при допуске к дифференцированному зачету, как итог освоения соответствующих тем. Полнота знаний полученных на лекционных занятиях оценивается кратким контрольным опросом в начале следующего занятия с выставлением оценки (форма 2) не менее 3% от списочного состава учебной группы.

При проведении дополнительного контроля методом тестирования Обучающиеся получают оценку:

«отлично» при 100% положительных ответов;
 «хорошо», если дано не менее 70% положительных ответов (6 ответов);
 «удовлетворительно» если дано не менее 50% положительных ответов (5 ответов).
 «неудовлетворительно» если дано менее 50% положительных ответов (менее 5 ответов).

4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» промежуточной аттестации

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на II курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ
 «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «__» _____ 20__ года

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла

ОД.13 дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии **43.01.02 «Парикмахер»**

Учебный год: **2021/2022**

Курс **2**

Группа **21ПС**

Количество часов **38**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки						Результат диф. зачета (оценка)
		оценка за I курс	Наличие конспектов зач / незач	Внеауд. (сам.) работа зач / незач	оценка за II курс	Дополн. контроль (оценка)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
....								

Преподаватель _____

Фамилия И.О.

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 6.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех;
3. Оценка в графе 3 является средней (суммарной) за 1, 2 семестр;
4. Оценка в графе 6 является средней (суммарной) за 3, 4 семестр;
5. Дополнительный контроль не является обязательным для всех.