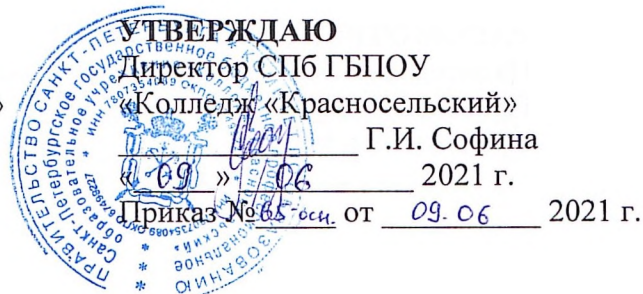


**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галла Иванова  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2021 г.

## Содержание

	стр.
<b>1. Паспорт контрольно - оценочных средств</b>	<b>3</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</b>	<b>8</b>
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	8
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
<b>3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	13
<b>4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>	<b>40</b>
<b>4.1 Контрольная работа</b>	<b>40</b>
4.1.1. Паспорт контрольной работы	40
4.1.2. Задания для проведения контрольной работы	40
4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы	42
<b>4.2 Дифференцированный зачет</b>	<b>42</b>
4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета	42
4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета	43
4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета	45
<b>4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины</b>	<b>46</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.	Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность не показного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.

#### 1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
<b>Уметь</b>		
<b>У1.</b> Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Способность самосовершенствования личной культуры безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>У2.</b> Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>У3.</b> Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Выработка тактики личного поведения при возникновении опасных угроз.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>У4.</b> Вносить определенные коррективы в свое поведение	Способность самосовершенствования личной	Оценка выполнения

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	культуры безопасности жизнедеятельности, умение самостоятельного выбора информации из различных источников.	практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>У5.</b> Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Формирование в процессе обучения своей жизненной позиции в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>У6.</b> Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Понимание своего личного долга гражданина в обеспечении национальной безопасности страны, в том числе и по вооруженной защите.	Оценка выполнения практического занятия №7.4
<b>У7.</b> Осуществлять осознанный выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Формирование осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2
<b>Знать</b>		
<b>Зн.1.</b> Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	Адекватное поведение при определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
<b>Зн.2.</b> Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	Сформированное личное мнение о национальной безопасности страны, а также осознание степени угрозы национальной безопасности со стороны терроризма и наркобизнеса.	Оценка тестирования после изучения тем 1.3, 2.5
<b>Зн.3.</b> О государственной системе обеспечения защиты	Сформированное знание о системе обеспечения защиты	Оценка тестирования после изучения темы

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2.4
<b>Зн.4.</b> Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Знание законодательных основ борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Оценка тестирования после изучения темы 5.11.
<b>Зн.5.</b> Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	Выбор тактики действия при возникновении угроз: при чрезвычайных ситуациях; при террористических актах; при пагубном влиянии на социальную среду наркомании, алкоголизма, курения.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
<b>Зн.6.</b> О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	Сформированное личное мнение о здоровом образе жизни как залога обеспечения демографической безопасности страны.	Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2
<b>Зн.7.</b> О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	Знание основных законов, регламентирующих обеспечение безопасности личности, общества, государства.	Оценка выполнения практического занятия №5.1
<b>Зн.8.</b> Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Сформированное знание и практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2, 4.3, 4.4

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>У1.</b> Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Дифференцированный зачет
<b>У2.</b> Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера).	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
<b>У3.</b> Анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
<b>У4.</b> Вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
<b>У5.</b> Формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	
<b>У6.</b> Формировать понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.	Оценка выполнения практического занятия №7.4	
<b>У7.</b> Осуществлять осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности, связанный с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2	



Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
внутренних угроз и пути продолжения своего образования.		
<b>Зн.1.</b> Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</i>	
<b>Зн.2.</b> Об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.	<i>Оценка тестирования после изучения тем 1.3, 2.5</i>	
<b>Зн.3.</b> О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Оценка тестирования после изучения темы 2.4</i>	
<b>Зн.4.</b> Об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	<i>Оценка тестирования после изучения темы 5.11.</i>	
<b>Зн.5.</b> Об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</i>	
<b>Зн.6.</b> О роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны.	<i>Оценка выполнения практического занятия №3.1, 3.2</i>	
<b>Зн.7.</b> О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	<i>Оценка выполнения практического занятия №5.1</i>	
<b>Зн.8.</b> Об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	<i>Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2, 4.3, 4.4</i>	

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
<b>І курс</b>				
<b>І семестр</b>				
<b>Модуль І. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.5, Зн.7, У1, У2, У3, У4, У5, У7</i>
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности.</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.1, Зн.3, Зн.5, У1, У2, У3, У4, У5, У7</i>
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	<i>Практическое занятие №1.1, 1.2; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.1, Зн.3, Зн.5, У1, У2, У3, У4, У5, У7</i>		
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Устный опрос; Практическое занятие №2.1, 2.2; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.3</i>		
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	<i>Практическое занятие №3.1, 3.2; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.1, Зн.5, У1, У3, У5, У7</i>		
<b>Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций.</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.7, У5</i>
Тема 2.4. Нормативно – правовая База Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.3, Зн.4, Зн.7, У5</i>		
Тема 2.5. Организационные основы борьбы с терроризмом	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.2, Зн.4, У5</i>		

и наркобизнесом в Российской Федерации. Правила поведения при угрозах террористического акта (Разбор ситуационных задач).				
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.6, Зн.8, У1, У4</i>
<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни.</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.6, У1, У4</i>
Тема 3.6. Здоровый образ жизни и его составляющие.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.6, У1, У4</i>		
Тема 3.7. Нравственность и здоровье.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.6, У1, У4</i>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.8</i>
Тема 4.8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	<i>Практическое занятие №4.1, 4.2, 4.3, 4.4; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.8</i>		
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.</b>				<i>Зн.3, У6, У7</i>
<b>Раздел 5. Основы обороны государства.</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>
Тема 5.9. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<i>Практическое занятие №5.1, 5.2; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.3, У7</i>		
Тема 5.10. Вооруженные Силы Российской Федерации. Защита нашего Отечества.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>		
Тема 5.11. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>		
Тема 5.12. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	<i>Практическое занятие №6.1, 6.2, 6.3, 6.4; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.3, У7</i>		
Тема 5.13. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.3, У6, У7</i>		
Тема 5.14. Символы воинской чести.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	<i>Зн.3, У7</i>		
Тема 5.15. Воинская обязанность.	<i>Практическое занятие №7.1, 7.2, 7.3, 7.4; Контрольная работа.</i>	<i>У6, У7</i>		
<b>Раздел 6. Основы военной</b>			<i>Диффер</i>	<i>У6, У7</i>

<b>службы.</b>			<i>енциров анный зачет</i>	
Тема 6.16. Особенности военной службы.	<i>Устный опрос; Контрольная работа.</i>	<i>У6, У7</i>		
<b>II курс</b>				
<b>3 семестр</b>				
Тема 6.16. Особенности военной службы.	<i>Практическое занятие №20.</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 6.17. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина.	<i>Устный опрос.</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 6.18. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	<i>Практическое занятие №8.1, 8.2, 8.3</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 6.19. Прохождение военной службы по призыву.	<i>Устный опрос.</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 6.20. Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.	<i>Устный опрос.</i>	<i>У6, У7</i>		
<b>4 семестр</b>				
Тема 6.21. Размещение и быт военнослужащих.	<i>Устный опрос.</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 6.22. Суточный наряд.	<i>Устный опрос.</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 6.23. Организация караульной службы.	<i>Устный опрос.</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 6.24. Строевая подготовка.	<i>Практическое занятие №10.1, 10.2, 10.3.</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 6.25. Огневая подготовка.	<i>Практическое занятие №11.1, 11.2</i>	<i>У6, У7</i>		
Тема 6.26. Тактическая подготовка.	<i>Устный опрос.</i>	<i>У6, У7</i>		

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

#### **3.1. Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы (занятия), контрольная работа, дифференцированный зачет.

#### **3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

##### **3.2.1.Задания промежуточной аттестации**

###### **Раздел 1.**

###### **Тема 1.1.**

#### **Практическое занятие № 1.1. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»**

##### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»;
- изучить определение ЧС;
- выявить отличия природных и техногенных ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

##### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Что входит в понятие «Чрезвычайная ситуация».

**Вы сможете выполнить:** Без ошибок выполнить классификацию ЧС по источнику возникновения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

##### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.1. заполнить бланк практического занятия.

##### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

##### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

**Практическое задание № 1.2. «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях, ориентирования на местности;
- изучить понятие автономного существования человека в природной среде;
- изучить принципы ориентирования на местности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Причины попадания человека в условия вынужденной автономии в природных условиях.

**Вы сможете выполнить:** Определить стороны света по компасу и предметам на местности.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №1.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 10 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2013г. В ходе чтения параграфа 1 заполнить бланк практической работы.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (особенно пункт 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (кроме пункта 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (кроме пункта 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (кроме пункта 5).

**Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 10 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2013г.

**Практическое занятие № 2.1. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Ленинградской области»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Ленинградской области»;
- изучить ЧС природного характера характерны для СПб;
- изучить ЧС техногенного характера характерны для СПб.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Различительные черты по классификации природных и техногенных ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Из статистики произошедших в СПб ЧС выбрать ЧС природного или техногенного характера, а также можете определить какие разновидности ЧС техногенного и природного характера присущи СПб и Лен. области.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.1. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

### **Практическое занятие № 2.2. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»;
- изучить правила поведения человека при любых ЧС;
- составить общую модель поведения человека при получении сигнала оповещения по ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Тактику поведения при различных ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.2. заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

#### **Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

### **Тема 1.3.**

#### **Практическое занятие № 3.1. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»**



**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Вы сможете выполнить:** Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 29 и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (за исключением пункта 4).

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

**Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;
- видео фильмы.

**Практическое занятие № 3.2. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Вы сможете выполнить:** Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 29 и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (за исключением пункта 4).

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

**Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;

- видео фильмы.

**Раздел 4**

**Тема 4.8.**

#### **Практическое занятие № 4.1.**

**«Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран»;

- изучить принципы и сущность первой помощи.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.1. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

## **Практическое занятие № 4.2.**

### **«Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута»;
- изучить методы временной остановки кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.1. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

**Практическое занятие № 4.3.**

**«Способы иммобилизации и переноса пострадавших.**

**Способы переноски пострадавшего»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Способы иммобилизации и переноса пострадавших. Способы переноски пострадавшего»;

- изучить главное правило иммобилизации.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.3», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.1. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г

**Практическое занятие № 4.4. «Первая помощь при остановке сердца»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при остановке сердца»;  
- сформировать умения правильных действий при оказании первой помощи при остановке сердца.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Признаки клинической смерти, порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**Вы сможете выполнить:** Как правильно выполнять мероприятия реанимации пострадавшего при остановке сердца.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.4», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 16 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;

- Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013г.

**Раздел 5**

**Тема 5.9.**

**Практическое занятие № 5.1. «Гражданская оборона»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Гражданская оборона»;
- изучить определение ГО;
- изучить основные задачи ГО и ее предназначение.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Определение и предназначение ГО.

**Вы сможете выполнить:** Перечислить основные задачи ГО.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.4. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г

**Практическое занятие № 5.2. «Средства индивидуальной защиты»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства индивидуальной защиты»;
- изучить предназначение и классификацию СИЗ;
- провести изучение порядка подгонки и одевания фильтрующего противогаза.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию и предназначение СИЗ.

**Вы сможете выполнить:** Выполнить норматив по команде «ГАЗЫ».

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.2», компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- гибкий метр;
- противогаз фильтрующий (ходовые размеры масок).

**Тема 5.12.****Практическое занятие № 6.1. «Сухопутные войска, их состав**

## **и предназначение. Вооружение и военная техника»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника»;
- изучить предназначение сухопутных войск ВС РФ;
- состав сухопутных войск ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Боевые возможности сухопутных войск ВС РФ.

**Вы сможете выполнить:** Указать особенности применения составных частей сухопутных войск ВС РФ.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №б.1», Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 4.4, стр. 142 заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

### **Список источников информации:**

- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014г..

## **Практическое занятие № 6.2. «Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение»;
- изучить предназначение ВКС ВС РФ;
- состав ВКС ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Боевые возможности ВКС ВС РФ.



**Вы сможете выполнить:** Указать особенности применения составных частей ВКС ВС РФ.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.2», Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 4.4, стр. 143 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014г..

### **Практическое занятие № 6.3. «Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение»;
- изучить предназначение военно-морского флота ВС РФ;
- состав военно-морского флота ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Боевые возможности военно-морского флота ВС РФ.

**Вы сможете выполнить:** Указать особенности применения составных частей военно-морского флота ВС РФ.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.3», Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 4.4, стр. 144 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014г..

**Практическое занятие № 6.4.**

**«Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)»;
- изучить предназначение ракетных войск стратегического назначения ВС РФ;
- состав ракетных войск стратегического назначения ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Боевые возможности ракетных войск стратегического назначения ВС РФ.

**Вы сможете выполнить:** Указать особенности применения ракетных войск стратегического назначения ВС РФ.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.4», Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 4.4, стр. 145 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014г..

**Тема 5.15.**

**Практическое занятие № 7.1. «Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» организации воинского учета»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» организации воинского учета»;
- изучить термин «воинская обязанность»;
- изучить правовую основу военной службы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правовую основу воинской обязанности.

**Вы сможете выполнить:** Своевременно представить полный пакет документов и данные при постановке на первичный воинский учет в военном комиссариате.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §4.5. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

**Практическое занятие № 7.2.**

**«Организация медицинского освидетельствования»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Организация медицинского освидетельствования»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 38. и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9).. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

### **Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;
- компьютерная презентация.

### **Практическое занятие № 7.3. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»;
- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;
- изучить обязанности граждан по воинскому учету;
- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.3», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 32-33 и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9).. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

#### **Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.;

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

### **Практическое занятие № 7.4. «Подготовка граждан по военно-учетным специальностям»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Подготовка граждан по военно-учетным специальностям»;
- изучить определение военно-учетной специальности (ВУС);
- изучить основные группы ВУС.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Какие военно-учетные специальности (основные группы) существуют.

**Вы сможете выполнить:** Зная основные группы ВУС ориентироваться в выборе рода и вида войск при поступлении на военную службу по призыву.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.4», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 36 заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 1). Дан ответ на первый вопрос. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 1). Дан ответ на первый вопрос. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 1). Дан ответ на первый вопрос. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 1). Нет ответа на первый вопрос.

#### **Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.

## **Раздел 6**

### **Тема 6.18.**

### **Практическое занятие № 8.1. «Ритуал вручения Боевого знамени»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал вручения Боевого знамени»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Вы сможете выполнить:** Составить реферат на схожую тему.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие № 8.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 57, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.

**Практическое занятие № 8.2.****«Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»;
- изучить порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Вы сможете выполнить:** При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие № 8.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 58, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

### **Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.

## **Практическое занятие № 8.3.**

### **«Порядок вручения вооружения и Боевой техники»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок вручения вооружения и Боевой техники»;

- изучить порядок вручения вооружения и Боевой техники.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала вручения вооружения и Боевой техники.

**Вы сможете выполнить:** При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.3», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г. В ходе чтения параграфа 59, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более



протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности:

Академический школьный учебник, 11 класс, для общеобразовательных организаций. – М., 2014г.

**Тема 6.22.**

**Практическое занятие № 9.1. «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте»;

- изучить общие обязанности лиц суточного наряда;

- изучить основные обязанности дневального по роте.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О понятии и составе суточного наряда части.

**Вы сможете выполнить:** Выучить и знать основные обязанности дневального по роте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.1», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

### **Практическое занятие № 9.2. «Дежурный по роте.**

#### **Основные обязанности дежурного по роте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте»;

- изучить понятие «дежурный по роте»;

- изучить основные обязанности дежурного по роте.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О должности дежурного по роте.

**Вы сможете выполнить:** Выучить и знать основные обязанности дежурного по роте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

**Тема 6.24.**

### **Практическое занятие № 10.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава.

**Вы сможете выполнить:** Простейшие строевые приемы на месте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие № 10.1», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.)

### **Практическое занятие № 10.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»;
- изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте;
- изучить порядок выполнения выхода из строя, постановки в строй;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава по выполнению воинского приветствия.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием воинского приветствия на месте и при выходе из строя.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

### **Практическое занятие № 10.3.**

#### **«Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения»;
- изучить порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него;
- изучить варианты построения отделения;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него, разновидности построения отделения.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием подхода к начальнику и отхода от него.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.3», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

**Тема 6.25.****Практическое занятие № 11.1.  
«Автомат Калашникова. Устройство»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.1».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

### **Список источников информации:**

- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

## **Практическое занятие № 11.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

**Вы сможете выполнить:** Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.2», ведомость учета инструктажа.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

## **4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Контрольная работа**

#### **4.1.1. Паспорт контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной

дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 1 и 2 семестров тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 1 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 1 курса дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

#### 4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

А) Раздел первый:

*Задание 1 степени сложности*

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

**1. В какие часы человек наиболее работоспособен:**

1. 06.00 – 08.00, 18.00 – 20.00;
2. 12.00 – 14.00, 15.00 – 16.00;
3. 10.00 – 12.00, 16.0 – 18.00.

**2. Чрезвычайная ситуация природного характера:**

1. ситуация, связанная с проявлением стихийных явлений природы;
2. событие, являющееся следствием случайных или преднамеренных внешних воздействий, которое приводит к выходу из строя технических устройств;
3. ситуация, связанная с деятельностью человека в среде обитания.

**3. Основное отличие первой помощи от первой медицинской помощи:**

1. длительность оказываемой помощи;
2. право применения медицинских препаратов;
3. качество оказываемой помощи.

**4. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:**

1. вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым);
2. воздушной ударной волны;
3. радиоактивной пыли.

**5. Метод временной остановки кровотечения:**

1. фиксация поврежденной конечности;



2. обильное питье;
3. пальцевое прижатие поврежденного кровеносного сосуда.

**6. Задачи гражданской обороны:**

1. обеспечение правопорядка при проведении массовых общественных мероприятий;
2. эвакуация населения, культурных и материальных ценностей в безопасные районы;
3. осуществление миротворческой деятельности.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Правильный ответ	3	1	2	3	3	2

Б) Раздел второй:

*Задание 2 степени сложности*

Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца		
Столбец 1	Столбец 2	Эталон
1. Физическое здоровье 2. Психическое здоровье 3. Нравственное здоровье	а) сознательное отношение к труду, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни; б) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем; в) характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти.	<b>1-б</b> <b>2-в</b> <b>3-а</b>
1. Оползень; 2. Сель; 3. Обвал.	а) скользящее смещение масс грунта и горных пород вниз по склонам гор и оврагов под влиянием силы тяжести; б) отрыв и падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание на крутых склонах; в) бурный грязевой поток с включением обломков горных пород, внезапно возникший в руслах горных рек и лощинах.	<b>1-а</b> <b>2-в</b> <b>3-б</b>
1. Авария 2. Катастрофа 3. Производственная катастрофа	а) крупная авария, влекущая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб; б) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей; в) повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения зданий или коммуникаций.	<b>1-в</b> <b>2-б</b> <b>3-а</b>
1. Капиллярное кровотечение 2. Венозное кровотечение 3. Артериальное кровотечение	а) наложение давящей повязки; б) наложение жгута; в) наложение простой бинтовой повязки.	<b>1-в</b> <b>2-а</b> <b>3-б</b>
1. Химический защитный костюм 2. Изолирующий противогаз 3. Фильтрующий противогаз	а) для защиты органов дыхания от любых вредных примесей, находящихся в воздухе в любых концентрациях; б) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от РП, паров и аэрозолей ОВ, БС и некоторых АХОВ; в) для защиты кожи человека от воздействия РВ, капельножидких ОВ, БС и АХОВ.	<b>1-в</b> <b>2-а</b> <b>3-б</b>

В) Раздел третий:

*Задание 3 степени сложности*

Дайте полное определение

### **1. Биологические ритмы**

Периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека

### **2. Физическое здоровье**

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

### **3. Чрезвычайная ситуация**

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде

### **4. Клиническая смерть**

Последняя обратимая фаза умирания

### **5. Гражданская оборона**

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающей при военных конфликтах, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Проверил \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

#### 4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы

«отлично» Заполнены правильно все разделы работы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены правильно 1 и 2 разделы, допущено по одной ошибке в каждом разделе, или три ошибки в одном разделе.

«удовлетворительно» При заполнении 1 и 2 раздела допущено по три ошибки в каждом разделе.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» допущена хотя бы одна ошибка.

#### **4.2. Дифференцированный зачет**

##### 4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета

Комплект документов дифференцированного зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к дифференцированному зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

а) по итогам усвоения материала 1, 2 курса получена оценка не ниже «удовлетворительно»;

б) посещаемость занятий не меньше 40%;

в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;

г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%.

#### 4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Тестирование при дополнительном контроле:

Дополнительный контроль на дифференцированном зачете (итоговом занятии) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в следующих случаях:

- по решению преподавателя;
- для повышения итоговой оценки по желанию обучающихся;
- при спорной итоговой оценке.

Формы дополнительного контроля (форму контроля выбирает преподаватель):

- устный опрос (опрос по материалу пройденных тем);
- тестирование;
- смешанный контроль.

#### Тестовый контроль 1 (вариант)

Инструкция по выполнению задания варианта тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обведите номер ответа кружком.

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Внимание! Опасность!»;
2. «Внимание всем!»;
3. «Тревога».

2. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

1. отсутствие первичных средств пожаротушения;
2. неисправность внутренних пожарных кранов;
3. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

3. Ядовитые змеи нашего региона:

1. Гюрза.
2. Кобра.
3. Гадюка.

4. Источник Тепла и света для живых существ:

1. звезды;
2. Солнце;
3. Луна.

5. Выходить из зоны химического заражения следует:

1. перпендикулярно направлению ветра;
2. по направлению ветра;
3. навстречу потоку ветра.

6. Проникающая радиация - это поток:

1. гамма-лучей и нейтронов;
2. невидимых нейтронов;
3. радиоактивных протонов.

7. Можно ли в трамваях, троллейбусах, автобусах перевозить острые и колющие предметы?

1. Нельзя.
2. Можно.
3. Можно, если их тщательно упаковать.

8. При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. Ваши действия?

1. Выключите газ. Сковороду плотно накройте крышкой.
2. Накиньте на сковороду влажную ткань.
3. Залейте сковороду водой.
9. Телефон службы спасения?
  1. «01»
  2. «02»
  3. «03»
10. При утечке аммиака ватно – марлевая повязка смачивается:
  1. 5% раствор лимонной кислоты.
  2. 2% раствор соды.
  3. 70% раствор нашатырного спирта.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1

#### Тестовый контроль 2 (вариант)

Инструкция по выполнению задания варианта тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Первая помощь при отравлении угарным газом состоит:
  1. Дать понюхать нашатырный спирт.
  2. Освободить от тесной одежды.
  3. Срочно вынести на свежий воздух.
2. Ядовитые змеи нашего региона:
  1. Гюрза.
  2. Кобра.
  3. Гадюка.
3. Потеря, какого количества крови считается смертельной?
  1. 30%.
  2. 40%.
  3. 50%.
4. Рану обрабатывают:
  1. Йодом.
  2. Нашатырным спиртом.
  3. Перекисью водорода.
5. Что нужно сразу же сделать при отравлении?
  1. Принять слабительное.
  2. Выпить 5-6 стаканов воды.
  3. Положить грелку на живот.
6. Какое из кровотечений является самым опасным?
  1. Капиллярное.
  2. Венозное.
  3. Артериальное.
7. При утечке аммиака ватно – марлевая повязка смачивается:
  1. 5% раствором йода
  2. 5% раствором уксуса.
  3. 2% раствором питьевой соды.
8. При утечке хлора ватно – марлевая повязка смачивается:

1. 5% раствором йода;
  2. 5% раствором уксуса;
  3. 2% раствором питьевой соды.
9. При ожоге за 18% принимается поверхность:
1. Руки.
  2. Ноги.
  3. Грудь и шея.
10. Можно ли на рану класть вату?
1. Можно.
  2. Нельзя.
  3. Можно, если вата стерильная.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2

#### 4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета

При выполнении всех условий, обучающиеся получают:

итоговую оценку «отлично» без дополнительного устного и письменного контроля, если подпункты «б», «в» выполнены на 80% и более;

итоговую оценку «хорошо», если выполнение подпунктов «б», «в» меньше 80%, но не менее 50% (устный и письменный контроль по решению преподавателя);

итоговую оценку «удовлетворительно», если выполнение подпунктов «б», «в» меньше 50%, но не менее 40% (дополнительный контроль по решению преподавателя) и обучающийся не желает повысить уровень оценки дополнительным контролем;

итоговую оценку «неудовлетворительно», если не выполняются условия на «удовлетворительно»;

дополнительного устный или письменный контроль проводится по решению преподавателя и не является обязательным.

Оценка за выполнение практических работ (занятий), выставляется в соответствии с критериями, указанными в методических указаниях по выполнению практических работ (занятий).

Оценка за выполнение практических работ учитывается в журнале учета теоретического обучения (форма 2) и выставляется 100% обучающихся за исключением отсутствующих на занятии.

Полнота знаний, полученных на лекционных занятиях оценивается кратким контрольным опросом в начале следующего занятия с выставлением оценки (форма 2) не менее 3% от списочного состава учебной группы.

При проведении дополнительного контроля методом тестирования Обучающиеся получают оценку:

«отлично» при 100% положительных ответов;

«хорошо», если дано не менее 70% положительных ответов (6 ответов);

«удовлетворительно» если дано не менее 50% положительных ответов (5 ответов).

«неудовлетворительно» если дано менее 50% положительных ответов (менее 5 ответов).

#### 4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» промежуточной аттестации

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на II курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ  
«КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла

**ОД.13** дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»**

Учебный год: **2021/2022**

Курс **2**

Группа **21ПК**

Количество часов **29**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки				
		оценка за I курс	Наличие конспектов зач / незач	оценка за II курс	Дополн. контроль (оценка)	Результат диф. зачета (оценка)
1	2	3	4	5	6	7
....						

Преподаватель

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 6.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех;

3. Оценка в графе 3 является средней (суммарной) за 1, 2 семестр;

4. Оценка в графе 6 является средней (суммарной) за 3, 4 семестр;

5. Дополнительный контроль не является обязательным для всех.

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на I курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ  
«КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла

**ОД.13** дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»**

Учебный год: **2021/2022**

Курс **1**

Группа **11ПК**

Количество часов **41**

Форма промежуточной аттестации **итоговое занятие**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки				
		оценка за 1 семестр	Наличие конспектов зач / незач	оценка за 2 семестр	Дополн. контроль (оценка)	Итоговая оценка за I курс
1	2	3	4	5	6	7

....						

Преподаватель  
Фамилия И.О.

- Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 6.  
2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех.