

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

ОД.12 Информатика

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2021 г.

## Содержание:

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
  - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
  - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины Информатика (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 4.1 Критерии оценки результата

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее- УД) Информатика основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале	Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
социального и культурного контекста.	трудовой деятельности, так и в дальнейшем.	изучении государственного языка.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на	Умение использовать профессиональную документацию в последующей	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
государственном и иностранном языке.	деятельности на государственном и иностранном языке.	использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<b>Умения:</b>		
<b>У1.</b> Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.	Обучающийся использует: технологию организации работы с информацией в среде Windows; выполняет операции с файлами и каталогами	Оценка результатов выполнения К.Р. 1, 2; П.3. и по этим темам.
<b>У2.</b> Умение обрабатывать текстовую и табличную информацию.	Обучающийся создаёт: документы в программе MS Word с применением колонок; гиперссылки и вставки в текст рисунков по профилю специальности; создаёт документы с элементом таблицы; использует математические формулы в документах по профилю специальности. Обучающийся умеет: выполнять расчёты в программе Microsoft Excel по профилю специальности; использовать относительную и абсолютную адресацию в Microsoft Excel; выполнять построение и форматирование диаграмм в Microsoft Excel	Оценка результатов выполнения К.Р. 1; П.3. по этим темам.

<b>У3.</b> Умение использовать деловую графику и мультимедиа – информацию	Обучающийся умеет: распознавать виды компьютерной графики; свойства и характеристики векторной и растровой графики; общие принципы работы в графических редакторах CorelDraw и AutoCAD при решении профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения К.Р. 1; П.З. по этим темам.
<b>У4.</b> Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	Обучающийся умеет: создавать и редактировать базы данных; формировать запросы в базах данных.	Оценка результатов выполнения К.Р. 3; П.З. по этим темам.
<b>У5.</b> Умение создавать презентации в соответствующем программном обеспечении.	Обучающийся умеет: разрабатывать презентации в MS Power Point по профилю специальности.	Оценка результатов выполнения К.Р. 1; П.З. по этим темам.
<b>У6.</b> Умение применять антивирусные средства защиты информации.	Обучающийся умеет: организовывать размещение, обработку, поиск, хранение и передачу информации; знает способы защиты информации от несанкционированного доступа.	Оценка результатов выполнения К.Р. 3; П.З. по этим темам.
<b>У7.</b> Умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, уметь находить контекстную помощь, работать с документацией.	Обучающийся умеет: пользоваться ресурсами Internet - не только на занятиях по информатике, но и при изучении других дисциплин и в повседневной жизни.	Оценка результатов выполнения К.Р. 3; П.З. по этим темам.
<b>У8.</b> Умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации	Обучающийся умеет: свободно осуществляет поиск и извлечение нужной информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет.	Оценка результатов выполнения К.Р. 3; П.З. по этим темам.
<b>Знания:</b>		
<b>З1.</b> Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Обучающийся знает: организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	Оценка результатов выполнения К.Р. 1-3; 1-курс, 2-курс П.З. по этим темам
<b>З2.</b>	Обучающийся знает: технологии обработки информации; основные	результатов выполнения К.Р. 1-3;

Знать назначение, состав и основные характеристики персональных компьютеров	характеристики персональных компьютеров.	1-курс, 2-курс П.З. по этим темам
<b>33.</b> Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	Обучающийся знает: сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности.	результатов выполнения К.Р. 1-3; 1-курс, 2-курс П.З. по этим темам
<b>34.</b> Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Обучающийся знает: классификацию программного обеспечения (системное, прикладное и инструментарий программирования); структуру системного программного обеспечения; пакеты прикладных программ; операционные системы и оболочки; знает компоненты операционной системы; семейства операционных систем.	результатов выполнения К.Р. 1-3; 1-курс, 2-курс П.З. по этим темам

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1-8	Тестирование, защита рефератов и сообщений, выполнение практических и самостоятельных работ	Дифференцированный зачет (4 семестр)
З 1- 3 4		

### 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>1 курс</b>				
<b>Тема 1</b> Информационные процессы и деятельность человека	Тестирование №1 (входной контроль)	У1, У2 З1-34	Дифференцированный зачет	У1, У2, ОК1- ОК6
<b>Тема 2</b> Технология обработки графической информации	Устный опрос Защита ПЗ №1-2	У1, У2 З1-34	Дифференцированный зачет	У1, У2, ОК1- ОК6
<b>Тема 3</b> Технологии создания компьютерных презентаций	Устный опрос Защита ПЗ №3-4	У1, У2 З1-34	Дифференцированный зачет	У1, У2, ОК1- ОК6
<b>Тема 4</b> Кодирование и обработка числовой информации	Устный опрос Защита ПЗ № 5-6; КР №1	У1-У4 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 З 1- 34 ОК1- ОК6
<b>Тема 5</b> Современные коммуникационные технологии	Устный опрос Защита ПЗ №7-14; КР №2	У1-У4 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 З 1- 34 ОК1- ОК6
<b>2 курс</b>				
<b>Тема 6</b> Программные средства реализации информационных процессов.	Устный опрос Защита ПЗ № 15-17;	У1-У4 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 З 1- 34 ОК1- ОК6



<b>Тема 7</b> Моделирование и система управления базами данных (СУБД)	Устный опрос Защита ПЗ№ 18-21; КР№3	У1-У5 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У5 З 1- 34 ОК1- ОК6
<b>Тема 8</b> Подведение итогов обучения по курсу дисциплины; повторение	Устный опрос Защита ПЗ№ 22	У1-У5 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У5 З 1- 34 ОК1- ОК6

### **3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.1 Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины Информатика является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины Информатика осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: дифференцированный зачет.

**4.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины информатика (текущий контроль)**

**Входной контроль**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ № 1**

**Комплект заданий для тестирования (входной контроль)**

количество вариантов 4

**Оцениваемые умения:** У1

**Оцениваемые компетенции:** ОК1- ОК6

**Метод контроля** – тестирование

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.

Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**1 ВАРИАНТ**

*При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) напишите правильный вариант ответа.*

**1) Элементная база 3-го этапа развития ЭВМ**

- a) Транзисторы
- b) электромеханические реле
- c) интегральные схемы
- d) большие интегральные схемы

**2) Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:**

- a) в двоичной знаковой системе
- b) в десятичной знаковой системе
- c) в виде символов и чисел
- d) только в виде символов латинского алфавита

**3) Значение логического высказывания  $A \vee (A \wedge B) \wedge \neg A$ , при  $A=1, B=0$**

- a) 1
- b) 2
- c) 10
- d) 0

**4) Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют**

- a) кодированием
- b) дискретизацией
- c) декодированием
- d) информатизацией

**5) Тактильную информацию человек получает посредством:**

- a) специальных приборов
- b) термометра
- c) барометра
- d) органов осязания

**6) Число 1000 в двоичной системе соответствует следующему числу в десятичной**

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8

**7) Сколько цветов можно закодировать с помощью 16 бит?**

- a) 2
- b) 65536

c) 1024

d) 16

**8) Система счисления это-**

a) способ изображения чисел с помощью символов

b) способ подсчета чисел

c) способ перевода чисел

d) возможность кодировать цифры

**9) В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:**

a) в оперативную память

b) в постоянную память

c) в долговременную память

d) в облако

**10) В лазерном диске используется:**

a) магнитный принцип записи и считывания информации

b) оптический принцип записи и считывания информации

c) электрический принцип записи и считывания информации

d) бинарный принцип записи и считывания информации

*При выполнении заданий с выбором ответа (11-13) напишите два правильных варианта ответа.*

**11) Выберите расширения текстовых файлов**

a) DOC

b) PPT

c) RTF

d) MP3

**12) Выберите правильную запись числа**

a) 1000011 в двоичной

b) 123 в десятичной

c) 459 в восьмеричной

d) 1A2 в десятичной

**13) К логическим операциям относятся следующие операции:**

a) Конъюнкция

b) Импликация

c) Аппликация

d) Интервенция

*При выполнении заданий на соответствие (14-16) напишите букву ответа и соответствующий ей номер.*

**14) Соотнесите двоичную и десятичную запись числа**

a) 1001	1. 10
b) 1101	2. 13
c) 1010	3. 9

**15) Соотнесите действие и информационный процесс**

a) перевод текста с английского на русский	1. процесс получения информации
b) измерение температуры	2. процесс обмена информацией
c) телефонный разговор	3. процесс обработки информации

**16) Установите соответствие:**

a) делать фотоизображение	1. Аудиокассета
b) Записать исполнение песни	2. Фотопленка
c) Написать письмо другу	3. Бумага

*При выполнении заданий на порядок действий (17-19) запишите номера ответов в правильном порядке.*

**17) Расположите числа в порядке возрастания**

- a) 100 в двоичной системе счисления
- b) 100 в десятичной системе счисления
- c) 100 в восьмеричной системе счисления

**18) Схематически процесс передачи информации по порядку выглядит так**

- a) Канал связи
- b) Приемник информации
- c) Источник информации

**19) Расположите цифровые носители информации в порядке возрастания информационной емкости**

- a) Гибкий магнитный диск (дискета)
- b) Жесткий диск (винчестер)
- c) Оптический диск (DVD-R)

**20) Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 30 строк, в каждой строке 32 символа.**

Определите информационный объем статьи в Кбайтах, если каждый символ кодируется 16 битами. Единицы измерения писать не нужно.

## 2 ВАРИАНТ

При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) напишите правильный вариант ответа.

- 1) **Данные – это:**
  - a) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
  - b) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
  - c) числовая и текстовая информация
  - d) звуковая и графическая информация
- 2) **Во внутренней памяти компьютера представление информации**
  - a) Непрерывно
  - b) Дискретно
  - c) частично дискретно, частично непрерывно
  - d) информация представлена в виде графиков и символов
- 3) **Какое количество информации нужно знать что бы угадать один из 8 цветов?**
  - a) 1 бита
  - b) 2 бита
  - c) 3 бита
  - d) 4 бита
- 4) **Наибольший объем информации человек получает при помощи:**
  - a) органов зрения
  - b) органов слуха
  - c) органов обоняния
  - d) органов осязания
- 5) **Чему равна значность данного кода А = ☺♀♂☺☺, Б = ☺☺☺☺☺☺**
  - a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
- 6) **Определить чему равно логическое выражение  $(\neg A \wedge B) \vee (\neg A \vee B) \vee (\neg A \vee \neg B)$ , при  $A=1, B=0$ ?**
  - a) 2
  - b) 1
  - c) 10
  - d) 0
- 7) **Эргономичность информации означает:**
  - a) невозможность несанкционированного использования или изменения
  - b) независимость от чьего-либо мнения
  - c) удобство формы или объема
  - d) возможность ее получения данным потребителем
- 8) **Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:**
  - a) процессор
  - b) устройства ввода
  - c) оперативная память
  - d) устройства вывода
- 9) **Операция дизъюнкция называется иначе:**
  - a) логическое умножение
  - b) логическое сложение
  - c) логическое равенство
  - d) логическое отрицание

**10) Использование Yandex это:**

- a) процесс поиска информации
- b) процесс извлечения информации
- c) процесс воспроизведения информации
- d) процесс создания информации.

*При выполнении заданий с выбором ответа (11-13) напишите два правильных варианта ответа*

**11) Выберите расширения векторных графических файлов**

- a) PDF
- b) BMP
- c) DOC
- d) JPG

**12) Выберите правильную запись числа**

- a) 101 в двоичной
- b) 4A4 в десятичной
- c) 481 в восьмеричной
- d) A2 в шестнадцатеричной

**13) Системы счисления бывают:**

- a) позиционные
- b) репозиционные
- c) непозиционные
- d) оппозиционные

*При выполнении заданий на соответствие (14-16) напишите букву ответа и соответствующий ей номер*

**14) Соотнесите единицы измерения информации и количество информации**

a) 1 байт	1. 1024 байта
b) 1 Килобайт	2. 1024 Мбайт
c) 1 Гигабайт	3. 8 бит

**15) Соотнесите десятичную запись числа с числом в шестнадцатеричной системе счисления**

a) 10	1. F
b) 8	2. A
c) 15	3. 8

**16) Соотнесите этап развития и элементную базу**

a) 2	1. транзистор
b) 3	2. Большие Интегральные Схемы
c) 4	3. Интегральная Схема

*При выполнении заданий на порядок действий (17-19) запишите номера ответов в правильном порядке.*

**17) Расположите логические операции в порядке приоритетности их выполнения**

- a) Дизъюнкция
- b) Конъюнкция
- c) Инверсия

**18) Расположите цифровые носители информации в порядке возрастания информационной емкости**

- a) Оптический диск (CD-диск)
- b) Гибкий магнитный диск (дискета)
- c) Флэш-накопитель

- 19) Расположите системы счисления в порядке возрастания количества символов, входящих в алфавит данной системы счисления**
- a) Восьмеричная система счисления
  - b) Тройичная система счисления
  - c) Шестнадцатеричная система счисления
- 20) Реферат, набранный на компьютере, содержит 48 страниц, на каждой странице 36 строк, в каждой строке 48 символа. Для кодирования символов используется кодировка, при которой каждый символ кодируется 8 битами.**  
Определите информационный объём реферата в Кбайтах, единицы измерения писать не нужно.

### 3 ВАРИАНТ

При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) напишите правильный вариант ответа

- 1) **Элементная и компонентная база 1-го этапа развития ЭВМ**
  - a) диоды и транзисторы
  - b) полупроводники и механические реле
  - c) электронные лампы и электромеханические реле
  - d) интегральные схемы и реле
- 2) **Программа – это:**
  - a) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
  - b) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
  - c) числовая и текстовая информация
  - d) звуковая и графическая информация
- 3) **Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:**
  - a) Полной
  - b) Полезной
  - c) Актуальной
  - d) Достоверной
- 4) **Сколько цветов можно зашифровать с помощью 5 бит?**
  - a) 10
  - b) 32
  - c) 256
  - d) 100
- 5) **В какой из кодировок для кодирования 1 символа используется 7 бит:**
  - a) ASCII
  - b) ASCII-8
  - c) UNICODE
  - d) КОИ-8
- 6) **Основание системы счисления – это:**
  - a) количество чисел
  - b) количество символов, используемых для изображения числа
  - c) количество разрядов
  - d) максимально возможное число
- 7) **Чему равна значность данного кода**  
A = ♣♣♦♣♠  
B = ♦♣♠♣♣
  - a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
- 8) **Присоединение частицы НЕ к высказыванию – это:**
  - a) конъюнкция
  - b) импликация
  - c) эквивалентность
  - d) инверсия
- 9) **Исправление орфографических ошибок – это**
  - a) процесс обработки информации
  - b) процесс хранения информации
  - c) процесс получения информации
  - d) процесс проверки информации



**10) Число А в шестнадцатеричной соответствует десятичному числу:**

- a) 1
- b) 10
- c) 14
- d) 16

*При выполнении заданий с выбором ответа (11-13) напишите два правильных варианта ответа*

**11) Выберите правильную запись числа**

- a) 189 в десятичной
- b) GA в шестнадцатеричной
- c) FF в шестнадцатеричной
- d) 359 в восьмеричной

**12) Выберите расширения текстовых файлов**

- a) DOCX
- b) PTT
- c) TXT
- d) MP3

**13) К правилам техники безопасности в кабинете информатики относятся следующие пункты:**

- a) Запрещается выключать или включать оборудование без разрешения преподавателя
- b) Запрещается входить в кабинет информатики
- c) Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея
- d) Запрещается сидеть за компьютерным столом

*При выполнении заданий на соответствие (14-16) напишите букву ответа и соответствующий ей номер*

**14) Соотнесите свойство информации и её характеристику**

a) достоверная	1. отражающая истинное положение вещей
b) объективная	2. изложенная на доступном языке
c) понятная	3. не зависящая от чьего-либо мнения

**15) Соотнесите двоичную запись числа с шестнадцатеричной записью**

a) 0001	1. 8
b) 1000	2. F
c) 1111	3. 1

**16) Соотнесите единицы измерения информации с количеством информации**

a) 1 Мбайт	1. 1024 Кбайта
b) 1 Гбайт	2. $2^{20}$ Кбайт
c) 1 Байт	3. 8 бит

*При выполнении заданий на порядок действий (17-19) запишите номера ответов в правильном порядке.*

**17) Расположите причины информационных революций в порядке их возникновения**

- a) Появление ПК
- b) Развитие средств связи
- c) Письменность

**18) Расположите логические операции в порядке приоритетности их выполнения**

- a) Логическое сложение
- b) Логическое умножение
- c) Логическое отрицание

**19) Расположите системы счисления в порядке возрастания количества символов, входящих в алфавит данной системы счисления**

- a) Восьмеричная система счисления
- b) Тройичная система счисления
- c) Пятёричная система счисления

**20) Графическое изображение с расширением 10240X768 с глубиной 1024 цвета.**

Каков размер этого файла в Кбайтах? Единицы измерения информации писать не нужно.

#### 4 ВАРИАНТ

При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) напишите правильный вариант ответа

- 1) **Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:**
  - a) процессор
  - b) устройства ввода
  - c) оперативная память
  - d) устройства вывода
- 2) **Защищенность информации означает:**
  - a) невозможность несанкционированного использования или изменения
  - b) независимость от чьего-либо мнения
  - c) удобство формы или объема
  - d) возможность ее получения данным потребителем
- 3) **Элементная и компонентная база 3-го этапа развития ЭВМ**
  - a) диоды и транзисторы
  - b) полупроводники и механические реле
  - c) электронные лампы и электромеханические реле
  - d) интегральные схемы
- 4) **Чему равна значность данного кода**  
A = ♀♂♀  
B = ♂♀♀
  - a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
- 5) **Сигнал называют аналоговым, если:**
  - a) он несет текстовую информацию
  - b) он несет какую-либо информацию
  - c) он непрерывно меняется по времени
  - d) он может принимать конечное число конкретных значений
- 6) **Число  $111_{(2)} = ?_{(8)}$** 
  - a) 7
  - b) 6
  - c) 5
  - d) 5
- 7) **Какое количество цветов можно закодировать с помощью 7 бит?**
  - a) 25
  - b) 128
  - c) 32
  - d) 2
- 8) **Определить чему равно логическое выражение  $(\neg A \wedge B) \vee (\neg A \wedge \neg B) \vee (\neg A \wedge \neg B)$ , при  $A=1, B=0$** 
  - a) 1
  - b) 2
  - c) 10
  - d) 0
- 9) **Минимальная единица измерения информации:**
  - a) Бит
  - b) Байт
  - c) Бод
  - d) Байтов

**10) Присоединение частицы НЕ к высказыванию – это:**

- a) инверсия
- b) конъюнкция
- c) импликация
- d) эквивалентность

*При выполнении заданий с выбором ответа (11-13) напишите два правильных варианта ответа*

**11) Выберите правильную запись числа**

- a) 1211 в двоичной
- b) 69 в десятичной
- c) 5A45 в восьмеричной
- d) 110111 в двоичной

**12) К основным информационным процессам относятся следующие процессы:**

- a) Размножение
- b) Обработка
- c) Удаление
- d) Передача

**13) Человек использует запись чисел следующими цифрами:**

- a) Римскими
- b) Арабскими
- c) Греческими
- d) Русскими

*При выполнении заданий на соответствие (14-16) напишите букву ответа и соответствующий ей номер*

**14) Установите соответствие**

a) Хранение информации — это:	1. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами
b) Обработка информации — это процесс ее	2. процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных.
c) Поиск информации — это:	3. извлечение хранимой информации.

**15) Соотнесите расширение файла и тип файла**

a) TXT	1. Презентация
b) PPT	2. Текстовый
c) XLS	3. электронная таблица

**16) Соотнесите двоичную запись числа с десятичной**

a) 100	1. 5
b) 101	2. 7
c) 111	3. 4

*При выполнении заданий на порядок действий (17-19) запишите номера ответов в правильном порядке*

**17) Расставьте числа в порядке возрастания**

- a) 100 в двоичной
- b) 100 в шестнадцатеричной
- c) 100 в восьмеричной

**18) Расположите причины информационных революций в порядке их возникновения**

- a) Появление ПК
- b) Книгопечатание
- c) Развитие средств связи

**19) Расположите логические операции в порядке приоритетности их выполнения**

- a) НЕ
- b) И
- c) ИЛИ

**20) Текстовый документ состоит из 40 страниц на каждой из них по 32 строки из 32 символа на строке.**

Каков объем файла в килобайтах, если для кодировки используется ASCII-8? Единицы измерения писать не нужно.

### Пакет преподавателя

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:  
Шкала оценки образовательных достижений

Количество баллов результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
19-20	5	отлично
16-18	4	хорошо
11-15	3	удовлетворительно
5-10	2	неудовлетворительно

#### КЛЮЧ К ТЕСТУ

##### 1 вариант

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
c	A	d	b	d	d	b	a	A	B
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
ac	Ab	ab	a-3 b-2 c-1	a-3 b-1 c-2	a-2 b-1 c-3	acb	cab	acb	30

##### 2 вариант

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
a	B	c	a	c	b	c	a	B	A
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
ad	Ad	ac	a-3 b-1 c-2	a-2 b-3 c-1	a-1 b-3 c-2	cba	bac	bac	81

##### 3 вариант

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
c	B	d	b	a	b	c	d	A	B
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
ac	Ac	ac	a-1 b-3 c-2	a-3 b-1 c-2	a-1 b-2 c-3	cba	cba	bca	960

##### 4 вариант

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
a	A	d	a	c	a	b	d	A	A
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
bd	Bd	ab	a-2 b-1 c-3	a-2 b-1 c-3	a-3 b-1 c-2	acb	bca	abc	40

**Контрольная работа №1 по теме «Информационные технологии»  
Вариант 1.**

**1. Наименьшей единицей измерения количества информации является...**

- а) бод
- б) бит
- с) байт
- д) бит/с

**2. Чему равен информационный объем слова ИНФОРМАЦИЯ**

- а) 10 бит
- б) 10 байт
- с) 1 кбит
- д) 80 байт

**3. В какой из этих программ можно создавать и редактировать рисунки?**

- а) Paint
- б) Adobe Photoshop
- с) GIMP
- д) Open Office Draw

**4. Полный набор символов (букв, цифр, знаков пунктуации, специальных символов) определенного рисунка называют...**

- а) абзац
- б) шрифт
- с) список
- д) стиль

**5. Какое расширение имеют файлы, созданные в программе MS Word?**

- а) txt
- б) rtf
- с) doc
- д) hlp

**6. Определите информационный объем высказывания Ж. Ж. Руссо:**

**Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.**

- а) 92 бита
- б) 220 бит
- с) 456 бит
- д) 512 бит

**7. Переведите число 58 из десятичной системы счисления в двоичную**

- а)  $111010_2$
- б)  $11101_2$
- с)  $111_2$
- д)  $10101_2$

**8. Результатом вычисления в ячейке C1 будет:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>	10	=A1/2	=A1+B1

- а) 20;
- б) 15;
- в) 10;
- г) 5.

**9. Сложить :  $111_2$  и  $1101_2$**

- а)  $11011_2$
- б)  $10100_2$
- с)  $101110_2$
- д)  $110111_2$

**10. Компьютер - это (дайте развернутый ответ)**



**Контрольная работа №1 по теме «Информационные технологии»  
Вариант 2.**

**1. Наибольшей единицей измерения количества информации является...**

- а) бод
- б) бит
- с) байт
- д) бит/с

**2. Чему равен информационный объем слова ИНФОРМАТИЗАЦИЯ в байтах**

- а) 14
- б) 10
- с) 28
- д) 80

**3. В какой из этих программ можно создавать и редактировать текстовые документы?**

- а) Paint
- б) Adobe Photoshop
- с) GIMP
- д) Open Office Writer

**4. Power Point – нужна для**

- а) вывода информации на бумагу
- б) создания презентаций
- с) устройство ввода
- д) редактирования базы данных

**5. Какое расширение имеют файлы, созданные в программе Блокноте?**

- а) txt
- б) rtf
- с) doc
- д) hlp

**6. Определите информационный объем высказывания в битах.**

**За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.**

- а) 50 бит
- б) 51бит
- с) 408 бит
- д) 512 бит

**7. Переведите число 78 из десятичной системы счисления в двоичную**

- а) 110111<sub>2</sub>
- б) 1001110<sub>2</sub>
- с) 111<sub>2</sub>
- д) 11101<sub>2</sub>

**8. Результатом вычисления в ячейке С1 будет:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>	10	=A1/2	=СУММА(A1+B1)*A1

- а) 50;
- б) 100;
- в) 150;
- г) 200.

**9. Сложить : 1111<sub>2</sub> и 1101<sub>2</sub>**

- а) 11100<sub>2</sub>
- б) 10110<sub>2</sub>
- с) 111110<sub>2</sub>
- д) 110111<sub>2</sub>

**10. Microsoft Office Word - это (дайте развернутый ответ)**

### Пакет преподавателя

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (55 – 60 баллов)	5	отлично
80 ÷ 89 (48 – 54 баллов)	4	хорошо
70 ÷ 79 (42 – 47 баллов)	3	удовлетворительно
менее 70 (0 – 41 баллов)	2	неудовлетворительно

#### Ответы:

Вариант 1	Вариант 2
1-б	1-а
2-б	2-а
3-а	3-д
4-б	4-б
5-с	5-а
6-с	6-с
7-а	7-б
8-б	8-в
9-б	9-а

**Контрольная работа №2 по теме  
«Коммуникационные технологии»  
Вариант 1**

**Задание 1**

Как называется точное местоположение информации, хранящейся в памяти компьютера или на диске?

**Задание 2**

Закончите предложение: «Локальная компьютерная сеть объединяет компьютеры...»

**Задание 3**

Как называется набор правил и соглашений, определяющий порядок обмена информацией в сети?

**Задание 4**

Определите, о чем идет речь: «Для определения адресации при передаче информации и обеспечения организации транспортировки этой информации в пункты назначения по определенным маршрутам используется...?»

**Задание 5**

Дайте определение: «URL – это...»

**Задание 6**

Запишите номера тех данных, которые могут быть именем почтового ящика:

- |                      |                           |                      |
|----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1. Ivan@tut.by       | 2. Ivan_1@mail/ru         | 3. fhjffhjfj@mail.ru |
| 4. Dim_17@rambler.ru | 5. fhjff_f11jfj@gmail.com | 6. gh gjj11@mail.ru  |
| 7. Ivan.tut.by       | 8. DimA1233@gmail.com     |                      |

**Задание 7**

В каталоге хранился файл **Отметки.txt**. После создания в этом каталоге подкаталога и перемещения в созданный подкаталог файла **Отметки.txt** полное имя файла стало: **A:\SCHOOL\USER\TXT\MARCH\Отметки.txt**. Укажите полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения.

**Задание 8**

Доступ к файлу **teach.ru**, находящемуся на сервере **school.org**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) .ru	Б) :/	В) ftp	Г) /school	Д) /	Е) .org	Ж) teach
--------	-------	--------	------------	------	---------	----------

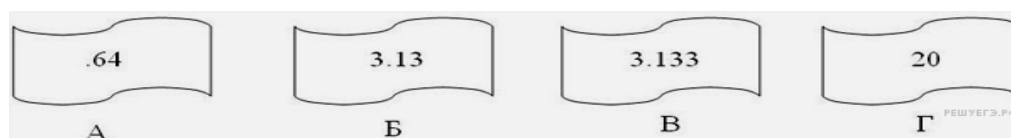
**Задание 9**

Доступ к файлу **fox.htm**, находящемуся на сервере **animal.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) .htm	Б) animal	В) /	Г) ://	Д) http	Е) .ru	Ж) fox
---------	-----------	------	--------	---------	--------	--------

**Задание 10**

Восстановите IP–адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP–адресу.



### Задание 11

В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу.

Код	Запрос
А	Рыжий   Честный   Влюблённый
Б	(Рыжий & Честный)   Влюблённый
В	Рыжий & Честный
Г	Рыжий & Честный & Влюблённый

### Задание 12

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Пирожное &amp; Выпечка</i>	5100
<i>Пирожное</i>	9700
<i>Пирожное   Выпечка</i>	14200

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Выпечка*?

### Задание 13

В классе 35 учеников. Из них 20 занимаются в математическом кружке, 11 в биологическом, 10 ребят не посещают эти кружки. Сколько биологов увлекаются математикой?

### Задание 14

В некотором каталоге хранился файл **Газета**, имевший полное имя **С:\Сентябрь\Выпуск1\Газета**. Пользователь, находившийся в этом каталоге, поднялся на один уровень вверх, создал подкаталог **Вёрстка** и переместил в созданный подкаталог файл **Газета**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

- 1) С:\Сентябрь\Вёрстка\Газета
- 2) С:\Вёрстка\Сентябрь\Выпуск1\Газета
- 3) С:\Вёрстка\Газета
- 4) С:\Сентябрь\Выпуск1\Вёрстка\Газета

**Контрольная работа №2 по теме  
«Коммуникационные технологии»  
Вариант 2**

**Задание 1**

Глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети и включающая сотни миллионов серверов постоянно подключенных к сети – это..?

**Задание 2**

Закончите предложение: «Каждый компьютер, подключенный к Интернету, имеет свой уникальный 32-битовый...»

**Задание 3**

Какой протокол обеспечивает разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения?

**Задание 4**

Закончите предложение: «Подключение пользователей к Интернету обеспечивают...»

**Задание 5**

Дайте определение: «WiFi – это...»

**Задание 6**

Установите правильно записанные IP-адреса:

- |                   |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1. www.ru.shule   | 2. www          | 3. 255.168.0.11 |
| 4. www. Schule.ru | 5. 256.168.0.11 | 6. 12.12.12.12  |
| 7. 255.168.11     | 8. www.nic.net  |                 |

**Задание 7**

В каталоге хранился файл **Качество.txt**. После создания в этом каталоге подкаталога и перемещения в созданный подкаталог файла **Качество.txt** полное имя файла стало: **A:\SCHOOL\ADMIN\DOC\YEAR\Качество.txt**. Укажите полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения.

**Задание 8**

Доступ к файлу **rus.doc**, находящемуся на сервере **obr.org**, осуществляется по протоколу **https**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) obr.	Б) /	В) org	Г) ://	Д) doc	Е) rus.	Ж) https
---------	------	--------	--------	--------	---------	----------

**Задание 9**

Доступ к файлу **Mozart.mp3**, находящемуся на сервере **classic.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) ru	Б) .mp3	В) /	Г) classic.	Д) Mozart	Е) http	Ж) ://
-------	---------	------	-------------	-----------	---------	--------

**Задание 10**

Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.



### Задание 11

В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу.

Код	Запрос
А	Лебедь   Рак   Щука
Б	Лебедь & Рак
В	Лебедь & Рак & Щука
Г	Лебедь   Рак

### Задание 12

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Торты   Пироги	12000
Торты & Пироги	6500
Пироги	7700

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Торты*?

### Задание 13

Из 100 туристов, отправляющихся в заграничное путешествие, немецким языком владеют 30 человек, английским - 28, французским - 42. Английским и немецким одновременно владеют 8 человек, английским и французским - 10, немецким и французским - 5, всеми тремя языками - 3. Сколько туристов не владеют ни одним языком?

### Задание 14

В некотором каталоге хранился файл **Вьюга.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Январь** и файл **Вьюга.doc** переместили в созданный подкаталог. Полное имя файла стало **D:\2013\Зима\Январь\Вьюга.doc**. Укажите полное имя этого файла до перемещения.

- 1) D:\2013\Зима\Январь\Вьюга.doc
- 2) D:\2013\Вьюга.doc
- 3) D:\2013\Январь\Вьюга.doc
- 4) D:\2013\Зима\Вьюга.doc

**Контрольная работа по теме  
«Коммуникационные технологии»  
Вариант 3**

**Задание 1**

Какой протокол обеспечивает передачу информации между компьютерами сети?

**Задание 2**

Вставьте пропущенное слово: «Аналоговый ... обеспечивает модуляцию и демодуляцию сигнала при его передачи по телефонным линиям»

**Задание 3**

Перечислите возможные способы подключения к Интернету.

**Задание 4**

Определите, о чем идет речь: «Для установления логического соединения между компьютерами клиентов и серверов, разделения сообщения на пакеты и контроля доставки этих пакетов к пункту назначения используется протокол..?»

**Задание 5**

Дайте определение: «TCP – это...»

**Задание 6**

Запишите номера тех данных, которые не могут быть именем почтового ящика:

- |                      |                             |                         |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Ivan@tut.by       | 2. Ivan_1@mail/ru           | 3. fhjffjfhjffj@mail.ru |
| 4. Dim_17@rambler.ru | 5. fhjffj_f11jffj@gmail.com | 6. gh gjj11@mail.ru     |
| 7. Ivan.tut.by       | 8. DimA1233@gmail.com       |                         |

**Задание 7**

Пользователь работал с каталогом **Автомобили**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

**C:\Транспорт\Сухопутный\Почтовый\Железнодорожный.**

Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

**Задание 8**

Доступ к файлу **widow.mp3**, находящемуся на сервере **spiders.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) /	Б) http	В) spiders.	Г) ://	Д) ru	Е) .mp3	Ж) widow
------	---------	-------------	--------	-------	---------	----------

**Задание 9**

Доступ к файлу **flag.jpg**, находящемуся на сервере **rus.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) flag	Б) ://	В) http	Г) rus.	Д) .jpg	Е) /	Ж) ru
---------	--------	---------	---------	---------	------	-------

**Задание 10**

Восстановите IP–адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP–адресу.

### Задание 11

В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу.

Код	Запрос
А	Солнце   Воздух   Вода
Б	Солнце & Воздух & Вода
В	(Солнце   Воздух) & Вода
Г	Солнце   Воздух

### Задание 12

В футбольной команде «Спартак» 30 игроков, среди них 18 нападающих, 11 полузащитников, 17 защитников и вратари. Известно, что трое могут быть нападающими и защитниками, 10 защитниками и полузащитниками, 6 нападающими и защитниками, а 1 и нападающим, и защитником, и полузащитником. Вратари не заменимы. Сколько в команде «Спартак» вратарей?

### Задание 13

Часть жителей нашего города умеет говорить только по-русски, часть — только по-башкирски и часть умеет говорить на обоих языках. По-башкирски говорят 85%, по-русски 75%. Сколько процентов жителей говорят на обоих языках?

### Задание 14

В некотором каталоге хранился файл с именем **ex.pas**. После того как в этом каталоге создали подкаталог **Pascal** и переместили в него файл **ex.pas**, полное имя файла стало **C:\Olimp\Ivanov\Pascal\ex.pas** Каким было полное имя этого файла до перемещения?

- 1) C:\Ivanov\Pascal\ex.pas
- 2) C:\Olimp\Pascal\ex.pas
- 3) C:\Olimp\Ivanov\Pascal\ex.pas
- 4) C:\Olimp\Ivanov\ex.pas



**Контрольная работа по теме  
«Коммуникационные технологии»  
Вариант 4**

**Задание 1**

Локальная вычислительная сеть – это..?

**Задание 2**

Укажите серверы, которые находятся в США

1. *epson. us*    2. *ntv. ru*    3. *rnd. edu. runnet. us*    4. *school. ua*

**Задание 3**

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется ...

**Задание 4**

Перечислите виды КС по территориальному признаку.

**Задание 5**

Почтовый адрес включает в себя

- а. имя пользователя и пароль;
- б. имя сервера и пароль;
- в. имя пользователя, имя сервера, пароль;
- г. имя пользователя и имя сервера

**Задание 6**

Установите не правильно записанные IP-адреса:

- 1. *www.ru.shule*    2. *www*    3. *255.168.0.11*    7. *255.168.11*
- 4. *www. Schule.ru*    5. *256.168.0.11*    6. *12.12.12.12*    8. *www.nic.net*

**Задание 7**

Пользователь работал с каталогом **Поэты**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

**C:\Школа\Литература\Сочинения.**

Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

**Задание 8**

Доступ к файлу **moscow.jpg**, находящемуся на сервере **city.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) .ru	Б) http	В) /	Г) .jpg	Д) moscow	Е) ://	Ж) city
--------	---------	------	---------	-----------	--------	---------

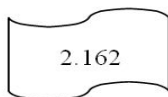
**Задание 9**

Доступ к файлу **org.docx**, находящемуся на сервере **rez.ua**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

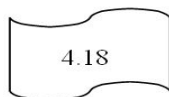
А) ua	Б) .docx	В) ://	Г) /	Д) rez.	Е) http	Ж) org
-------	----------	--------	------	---------	---------	--------

**Задание 10**

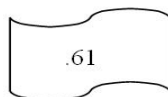
Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.



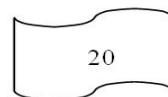
А



Б



В



Г

### Задание 11

В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу.

Код	Запрос
А	Эльфы   Гномы   Орки   Хоббиты
Б	Эльфы   Гномы   Орки
В	Эльфы & Гномы
Г	Эльфы   Гномы

### Задание 12

В магазине побывало 65 человек. Известно, что они купили 35 холодильников, 36 микроволновок, 37 телевизоров. 20 из них купили и холодильник и микроволновку, 19 - и микроволновку, и телевизор, 15-холодильник и телевизор, а все три покупки совершили три человека. Был ли среди них посетитель, не купивший ничего?

### Задание 13

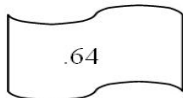
Все мои подруги выращивают в своих квартирах какие-нибудь растения. Шестеро из них разводят кактусы, а пятеро — фиалки. И только у двоих есть и кактусы и фиалки. Угадайте, сколько у меня подруг?

### Задание 14

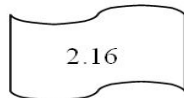
Пользователь работал с каталогом **Логика**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем поднялся ещё на один уровень вверх, потом спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге **С:\Школа\Уроки\Химия**.

Запишите возможный полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

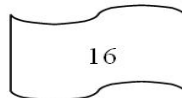
- 1) С:\Школа\Уроки\Информатика\Логика
- 2) С:\Школа\Уроки\Логика
- 3) С:\Школа\Логика
- 4) С:\Школа\Информатика\Логика



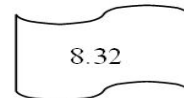
А



Б



В



Г

### Пакет преподавателя

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (55 – 60 баллов)	5	отлично
80 ÷ 89 (48 – 54 баллов)	4	хорошо
70 ÷ 79 (42 – 47 баллов)	3	удовлетворительно
менее 70 (0 – 41 баллов)	2	неудовлетворительно

#### Ответы:

##### Вариант 1

1	адрес
2	в одном кабинете или в одном здании
3	протокол
4	протокол IP
5	универсальный указатель ресурса
6	1, 4, 5, 8
7	A\SCHOOL\USER\TXT\Отметки.txt
8	ВБГЕДЖА
9	ДГБЕВЖА
10	ГБВА
11	ГВБА
12	9400
13	11-5=6
14	1

##### Вариант 2

1	ИНТЕРНЕТ
2	IP-адрес
3	транспортный протокол
4	интернет-провайдеры
5	беспроводная цифровая сеть
6	3, 6
7	A\SCHOOL\ADMIN\DOC\Качество.txt
8	ЖГАВБЕД
9	ЕЖГАВДБ
10	БВАГ
11	ВБГА
12	10800
13	англ-13, фр-30, нем-20, никаким-20
14	4

##### Вариант 3

1	протокол маршрутизации
2	модем
3	по спутнику, по локальной сети, по WiFi или GPRS, по Dial-up или ADSL технологии
4	TCP
5	транспортный протокол
6	2, 3, 6, 7
7	C:\Транспорт\Сухопутный\Автомобили
8	БГВДАЖЕ

9	ВБГЖЕАД
10	ВБГА
11	БВГА
12	2 вратаря
13	60%
14	4

Вариант 4

1	сеть, объединяющая компьютеры в пределах одной комнаты или одного здания
2	1, 3
3	сервером
4	корпоративные, региональные, глобальные
5	г
6	5, 7
7	С:\Школа\Поэты
8	БЕЖАВДГ
9	ЕВДАГЖБ
10	ГБАВ
11	ВБГА
12	65-58=7 НИЧЕГО НЕ КУПИЛИ
13	9 подруг
14	1

**Контрольная работа № 3 по теме  
«Моделирование и формализация»  
Вариант 1**

1. **Модель — это ...**
  - а) визуальный объект;
  - б) свойство процесса или явления;
  - в) упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении;
  - г) материальный объект.
2. **Моделирование, при котором реальному объекту ставится в соответствие его уменьшенная копия, называется ...**
  - а) материальным;
  - б) формальным;
  - в) идеальным;
  - г) математическим
3. **Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется ...**
  - а) арифметическим;
  - б) аналоговым;
  - в) математическим;
  - г) материальным.
4. **Какая из моделей не является знаковой?**
  - а) схема;
  - б) музыкальная тема;
  - в) график;
  - г) фотография.
5. **Детская игрушка — это ...**
  - а) знаковая модель;
  - б) математическая модель;
  - в) материальная модель;
  - г) компьютерная модель.
6. **Динамическая модель — это ...**
  - а) одномоментный срез объекта;
  - б) изменение объекта во времени;
  - в) интегральная схема;
  - г) детская игрушка.
7. **Компьютерная модель — это ...**
  - а) информационная модель, выраженная специальными знаками;
  - б) комбинация нулей и единиц;
  - в) модель, реализованная средствами программной среды;
  - г) физическая модель.
8. **Какая модель является информационной:**
  - а) классный журнал;
  - б) глобус;
  - в) манекен;
  - г) макет здания.
9. **При изучении любого объекта реальной действительности можно создать:**
  - а) единственную модель;
  - б) несколько различных видов моделей, каждая из которых отражает те или иные существенные признаки объекта;
  - в) точную копию объекта во всех проявлениях его свойств и поведения;
  - г) не для всякого объекта можно построить модель.

**10. Пары объектов, которые находятся в отношении «объект - модель»:**

- а) компьютер - данные;
- б) компьютер - его функциональная схема;
- в) компьютер - программа;
- г) компьютер ~ алгоритм.

**11. Статической моделью является:**

- а) генеалогическое древо семьи;
- б) формула химической реакции;
- в) схема развития популяции бобров;
- г) карта полушария.

**12. Табличная информационная модель представляет собой:**

- а) набор графиков, рисунков, чертежей, схем, диаграмм;
- б) систему математических формул;
- в) описание объектов (или их свойств) в виде совокупности значений, размещаемых в таблице;
- г) последовательность предложений на естественном языке.

**13. К информационным моделям, описывающим организацию учебного процесса в школе, можно отнести:**

- а) классный журнал;
- б) перечень наглядных учебных пособий;
- в) список учащихся школы;
- г) расписание уроков.

**14. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:**

- а) табличные информационные модели;
- б) математические модели;
- в) графические информационные модели;
- г) иерархические информационные модели.

**15. Компьютерное имитационное моделирование ядерного взрыва позволяет:**

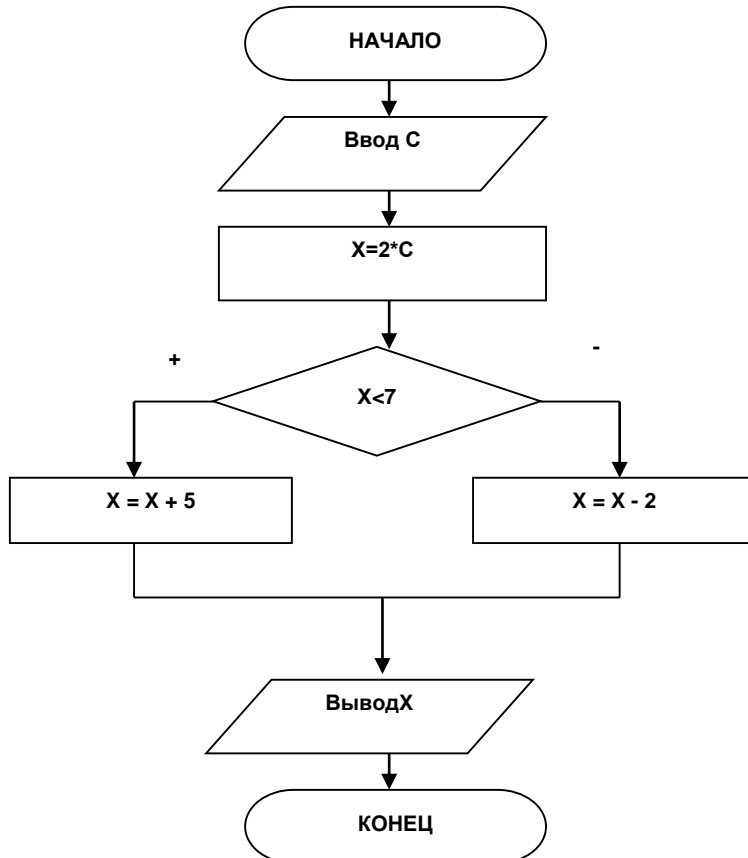
- а) экспериментально проверить влияние высокой температуры и облучения на природные объекты;
- б) уменьшить стоимость исследований и обеспечить безопасность людей;
- в) получить достоверные данные о влиянии взрыва на здоровье людей;
- г) получить достоверную информацию о влиянии ядерного взрыва на растения и животных в зоне облучения.

**16. Понятное и точное предписание исполнителю при заданных начальных данных выполнить конечную последовательность команд, приводящую к искомому результату, называется...**

- а) технологией;
- б) алгоритмом;
- в) системой;
- г) моделью.

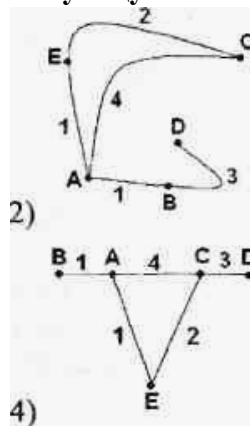
**17. Определите, чему будет равно X после выполнения алгоритма, если ввели C=10.**

- а) 20
- б) 18
- в) 25
- г) 23



18. В таблице приведена стоимость перевозок между соседними железнодорожными станциями. Укажите схему, соответствующую таблице.

	A	B	C	D	E
A		1	4		1
B	1			3	
C	4				2
D		3			
E	1		2		



19. Любой реальный объект обладает бесконечным множеством различных свойств и характеристик. Какие существенные свойства вы бы включили в информационную модель дома, в котором живете (запишите не менее трех свойств).

**Контрольная работа по теме  
«Моделирование и формализация»  
Вариант 2**

- 1. Модель — это ...**
  - а) объект – заменитель реального объекта;
  - б) главное свойство явления;
  - в) зрительный объект;
  - г) материальный объект.
- 2. Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется ...**
  - а) арифметическим;
  - б) аналоговым;
  - в) математическим;
  - г) материальным.
- 3. Какая из моделей является образной?**
  - а) карта;
  - б) картина;
  - в) график;
  - г) таблица.
- 4. Моделирование, при котором реальному объекту ставится в соответствие его увеличенная копия, называется ...**
  - а) идеальным;
  - б) формальным;
  - в) материальным;
  - г) математическим.
- 5. Манекен — это ...**
  - а) знаковая модель;
  - б) математическая модель;
  - в) материальная модель;
  - г) компьютерная модель.
- 6. Статическая модель — это ...**
  - а) одномоментный срез объекта;
  - б) изменение объекта во времени;
  - в) интегральная схема;
  - г) детская игрушка.
- 7. Какая модель является информационной:**
  - а) детская игрушка;
  - б) муляж сердца;
  - в) модель атома;
  - г) график функции.
- 8. Компьютерная модель — это ...**
  - а) информационная модель, реализованная на языке программирования;
  - б) комбинация нулей и единиц;
  - в) модель, выраженная специальными знаками;
  - г) физическая модель.
- 9. Пары объектов, которые не находятся в отношении «объект - модель»:**
  - а) компьютер - его фотография;
  - б) компьютер - его функциональная схема;
  - в) компьютер - его процессор;
  - г) компьютер - его техническое описание;



**10. Модель по сравнению с моделируемым объектом содержит:**

- а) столько же информации;
- б) больше информации;
- в) меньше информации;
- г) другую информацию;

**11. Динамической моделью является:**

- а) формула закона Ома;
- б) формула химической реакции;
- в) закон всемирного тяготения;
- г) глобус.

**12. Информационной моделью, которая имеет табличную структуру, является:**

- а) файловая система компьютера;
- б) расписание авиарейсов;
- в) генеалогическое древо семьи;
- г) функциональная схема компьютера;

**13. К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, можно отнести:**

- а) Конституцию РФ;
- б) географическую карту России;
- в) Российский словарь политических терминов;
- г) список депутатов Государственной думы.

**14. Географическую карту следует рассматривать, скорее всего, как:**

- а) математическую информационную модель;
- б) образную информационную модель;
- в) табличную информационную модель;
- г) знаковую информационную модель;

**15. С помощью компьютерного имитационного моделирования можно изучать (выбрать ложное высказывание):**

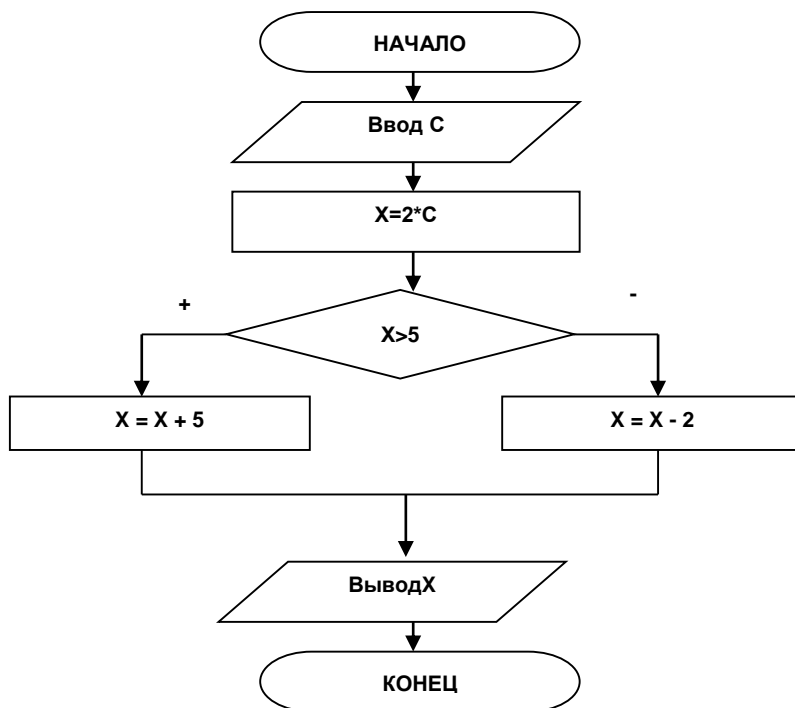
- а) тепловые процессы, протекающие в технических системах;
- б) инфляционные процессы в промышленно-экономических системах;
- в) траектории движения планет и космических кораблей в безвоздушном пространстве;
- г) процессы психологического взаимодействия учеников в классе.

**16. Алгоритм, в котором в зависимости от выполнения или невыполнения какого-либо условия выполняется та или иная последовательность действий, называется...**

- а) разветвляющимся;
- б) циклическим;
- в) линейным;
- г) древовидным.

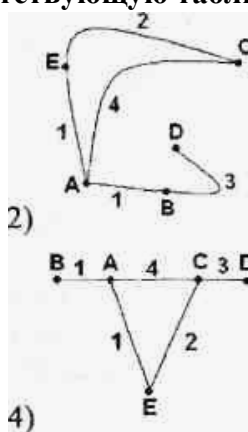
**17. Определите, чему будет равно X после выполнения алгоритма, если ввели  $C=7$ .**

- а) 12
- б) 17
- в) 14
- г) 19



18. В таблице приведена стоимость перевозок между соседними железнодорожными станциями. Укажите схему, соответствующую таблице.

	A	B	C	D	E
A		1	4		2
B	1			3	
C	4				1
D		3			
E	2		1		



19. Любой реальный объект обладает бесконечным множеством различных свойств и характеристик. Какие существенные свойства вы бы включили в информационную модель вашей квартиры (запишите не менее трех свойств).

### Пакет преподавателя

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (55 – 60 баллов)	5	отлично
80 ÷ 89 (48 – 54 баллов)	4	хорошо
70 ÷ 79 (42 – 47 баллов)	3	удовлетворительно
менее 70 (0 – 41 баллов)	2	неудовлетворительно

Ответы:

№ задания	Максимальный балл за задание	Ответы	
		1 вариант	2 вариант
1	1	В	А
2	1	А	В
3	1	В	Б
4	1	Г	В
5	1	В	В
6	1	Б	А
7	1	В	Г
8	1	А	А
9	1	Б	В
10	1	Б	В
11	1	Г	Б
12	1	В	Б
13	1	Г	А
14	1	В	Г
15	1	Б	Г
16	1	Б	А
17	2	Б	Г
18	2	2	1
19	3	Высота, количество этажей, материал стен, количество квартир, цвет и т.д.	Количество комнат, площадь комнат, материал стен дверей, цвет обоев и т.д.
<b>Всего</b>	<b>23</b>		

## 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины **Информатика**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### Допуск к промежуточной аттестации:

К дифференцированному зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- г) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

#### Организация контроля и оценивания

- а) каждый студент выполняет тест индивидуально за компьютером, номер которого указывает преподаватель;
- б) перед началом тестирования преподаватель объявляет правила проведения процедуры тестирования, критерии оценивания;
- с) после выполнения тестирования всеми студентами преподаватель объявляет результаты зачета;
- д) по решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи зачета;
- е) повторная сдача зачета - по согласованию с преподавателем - не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемому предмету.

#### Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

<b>Умения:</b>
Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.
Умение обрабатывать текстовую и табличную информацию.
Умение использовать деловую графику и мультимедиа – информацию
Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
Умение создавать презентации в соответствующем программном обеспечении.
Умение применять антивирусные средства защиты информации.
Умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, уметь находить контекстную помощь, работать с документацией.
Умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.
<b>Знания:</b>
Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
Знать назначение, состав, основные характеристики персональных компьютеров.
Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия.
Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

Знать технологии поиска информации в Интернете.
Знать принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
Знать правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации.
Знать основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

#### **Критерии оценки выполнения заданий**

За правильный ответ на вопросы части А выставляется – 1 балл. За правильный ответ на вопросы части В выставляется – 2 балла.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

За С1 максимальное количество – 3 балла, С2 – 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 24 балла.

Оценка «2» – менее 50% (0-11 баллов)

Оценка «3» – 50%-67% (12-16 баллов)

Оценка «4» – 71%-88% (17-21 баллов)

Оценка «5» – 92%-100% (22-24 балла)

#### **Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

- оборудование учебного кабинета информатики;

- двойной лист с ФИО, номером группы; ручка.

#### **Инструкция по выполнению работы:**

На выполнение дифференцированного зачета отводится 45 минут.

На выполнение части А дается 10 минут, части В - 20 минут, части С - 25 минут.

Часть А содержит 8 заданий (А1-А8) - базового уровня сложности. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, один из которых верный. Необходимо обвести кружком номер выбранного ответа. При выполнении каждого задания внимательно читайте вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время от 30 минут, которые отведены на выполнение части А и В.

Часть В содержит 4 задания (В1-В4) - базового уровня сложности. Задания с открытым ответом и установление последовательности. Полученный ответ надо вписать в отведенном для этого месте.

Часть С (С1-С2), содержит практические задания базового и повышенного уровня, которые нужно выполнить на компьютере.

При выполнении заданий части А и части В нужно указывать в дифференцированной работе только ответы, ход решения приводить не нужно.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике.

Задания части С (С1, С2) выполняются и сохраняются в соответствии с заданиями дифференцированного зачета в электронном виде.

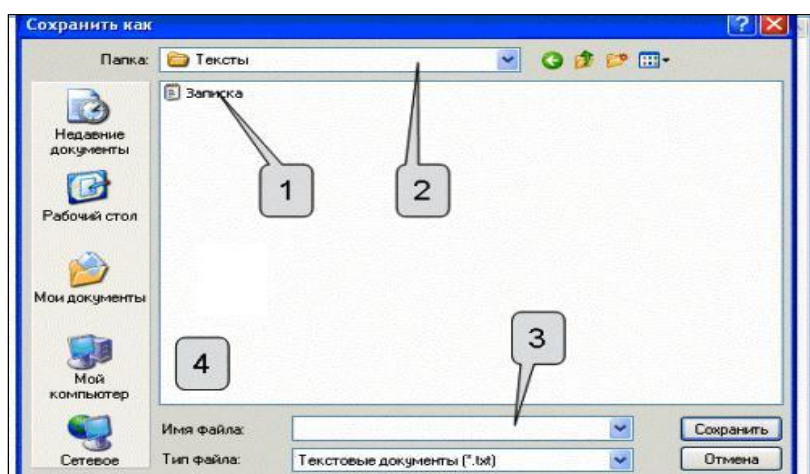
Выполнение задания состоит из 3-х этапов, каждый из которых оценивается в отдельности. Поэтому постарайтесь выполнить все этапы задания, так как даже при неверном выполнении одного из них, вы можете заработать баллы за выполнение других.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания работы, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

## 4.2. Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации

### Часть А

**А1.** Необходимо сохранить текстовый документ в папку «Тексты» под именем «Заметка». В какое место окна следует ввести имя сохраняемого файла?



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**А2.** Сколько абзацев, с точки зрения набора в текстовом редакторе, содержит следующий фрагмент текста:

*Чу, шу пишу через у. Ча, ща пишу через а. Мы пишем чудо, площадь. Например:¶*

*А еще я играю во что захочу,↵  
А еще — размышляю о чем захочу,↵  
А еще — хохочу над чем захочу.¶  
(А. Милн)¶*

*«Ч» и «щ» всегда мягкие и нет необходимости обозначать их мягкость дополнительно буквами «ю» и «я».¶*

- А. 8
- Б. 6
- В. 3
- Г. 4

**А3.** Сообщение о местоположении курсора, указывается

- в строке состояния текстового редактора
- в меню текстового редактора
- в окне текстового редактора
- на панели задач

**А4.** В какой из формул допущена ошибка?

- =КОРЕНЬ(СУММ(B2:E2))
- =СТЕПЕНЬ(B2;3;4)
- =СУММ(СТЕПЕНЬ(B2;2);E2)
- =ОКРУГЛ(СУММ(B2:E2);2)

**A5. Дан фрагмент электронной таблицы:**

	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>1</b>	3	=A2-A1
<b>2</b>	12	=B1-B3
<b>3</b>	4	=A2/A4
<b>4</b>	2	=A3+A4

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек B1:B4. Укажите адрес ячейки, соответствующий выделенной области на диаграмме:



- A B1
- Б B2
- В B3
- Г B4

**A6. База данных — это:**

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. определенная совокупность информации.

**A7. Как выйти из режима просмотра презентации?**

1. DELETE
2. F5
3. ESC
4. ENTER

**A8. Сколько в базе данных полей?**

1. 6;
2. 8;
3. 3;
4. 10

### Часть В

**В1.** Дан фрагмент электронной таблицы, в которой символ «\$» используется для обозначения абсолютной адресации:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>1</b>	1	4	7	2	=(A1+B1+C1)/\$D\$1
<b>2</b>	5	8	7	5	

Формулу, записанную в ячейке E1, скопировали в буфер обмена и вставили в ячейку E2, при этом изменились относительные ссылки, использованные в формуле. Определите значение формулы, которая окажется в ячейке E2.

В ответе укажите одно число - значение формулы \_\_\_\_\_.

**В2.** Доступ к файлу **cat.pptx**, находящемуся на сервере **presentation.edu**, осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) /
- Б) ://
- В) .pptx
- Г) cat
- Д) presentation
- Е) ftp
- Ж) .edu

Ответ \_\_\_\_\_

**В3.** Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Крупнейшие озёра мира».

Название	Площадь (тыс. км <sup>2</sup> )	Max глубина (м)	Материк
Байкал	31,5	1620	Евразия
Больш. Невольничье	28,6	150	Северная Америка
Гурон	59,6	228	Северная Америка
Гэрднер	7,7	8	Австралия
Женевское	0,5	310	Евразия
Маракайбо	16,3	250	Южная Америка
Мертвое море	1,0	356	Евразия
Онежское	9,6	110	Евразия
Онтарио	19,5	237	Северная Америка
Рудольф	8,6	73	Африка
Танганьика	32,9	1435	Африка
Чудское	3,5	14	Евразия

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

**(Материк = «Африка») ИЛИ (Площадь (тыс. км<sup>2</sup>) > 30)?**

В ответе укажите одно число – искомое количество записей \_\_\_\_\_.

**В.4 Допишите предложение:** Соединение компьютеров с помощью линий связи и программ, обеспечивающих обмен информацией, называется \_\_\_\_\_



**Часть С.**  
(Вариант I)

**С1** Создание и редактирование текстового документа:

1. Задать поля от границ листа: слева 2,5см, справа 2 см, сверху 1,5 см, снизу 1 см.
2. Установить красную строку 1,5 см. Установить выравнивание по ширине.
3. Открыть текстовый файл Понятие\_информация.doc из папки с:\Мои документы\Дифзачет\ Вариант1\С1\Задания\
4. Отформатировать текст по образцу:

**Понятие информации**

Философы под информацией понимают отраженное многообразием т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет.

В информатике информацию можно рассматривать как продукт взаимодействия данных и методов их обработки, адекватных решаемой задаче. Любая информация в компьютере представлена дискретной последовательностью отделенных друг от друга элементов. Значит, информацию для компьютера необходимо закодировать.

5. Сохранить полученный документ в файле **Понятие\_информация.doc** в каталоге с:\Мои документы\Дифзачет\ Вариант1\С1\Результат\

**С2.** Работа с электронной таблицей:

1. Открыть таблицу завоза в магазин овощей и фруктов завоз.xls из папки с:\Мои документы \Дифзачет \ Вариант1\С2\ Задания \
2. Построить графики изменения поставок продукции за год (Лист2)
3. С помощью стандартных функций вычислить общее количество овощей и фруктов, завезенных в каждом месяце

.	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сен	Окт	Ноя	Дек
Огурцы (т)	35	24	28	20	26	35,5	65	60	30	34	29	25
Картофель (т)	57	58	57	56	55	54	55	56	80	90	54	55
Бананы (т)	45	44	54	45	45	26	27	20	28	27	36	40
Всего (т):												
Ср. знач.												
Max												
Min												

4. Сохранить результат в папке с:\Мои документы \Дифзачет\Вариант1\С2\Результат

## Часть С.

(Вариант II)

**С1** Поиск информации в Интернете с применением языка запросов.

С помощью поисковых серверов найти ответы на вопросы и записать их в таблицу, расположенную в папке с:\ Мои документы \Дифзачет \Вариант2 \ С1\поиск.doc

1. Кто изобрел модем?
2. Найти завод газотурбостроения в г. Москве и определить название и дату его основания.

Вопрос	Ответ	URL адрес
Кто изобрел модем?		
Найти завод газотурбостроения в г. Москве и определить название и дату его основания.		

3. Результат сохранить в с:\ Мои документы \Дифзачет\ Вариант2\С1\Результат\дифзач2.doc

**С2** Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов:

1. Подготовить на основе готового шаблона презентацию по теме «Устройства компьютера», состоящую не менее чем из 5 слайдов.
2. Применить к объектам эффекты анимации (жалюзи).
3. Настроить автоматическую демонстрацию слайдов с временным интервалом 3сек.
4. Использовать материалы, расположенные в папке с:\ Мои документы \Дифзачет\ Вариант2\ С1\Задание\ Устройства компьютера.
5. Результат сохранить в файле в файле  
С:\ Мои документы \Дифзачет\ Вариант2\С2\Результат\ Компьютер.pp

Ключ к тесту (Части А, В):

<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>	<b>A7</b>	<b>A8</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>B3</b>	<b>B4</b>
3	4	1	2	B2	1	3	6	10	е, б, д, ж, а, г, в	1	Компьютерная сеть

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика. 11 класс (базовый уровень): учебник / Н. Д. Угринович. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 272 с.
2. Угринович, Н.Д. Информатика. (базовый уровень) 10 класс: учебник / Н. Д. Угринович. – 2-е изд., стереотип. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 288 с.

### Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. <http://metodist.lbz.ru> – файлы для выполнения практических работ (электронное приложение)
2. <http://fcior.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы
3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>
4. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475550>
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>
6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>