

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«27» 06 2023 г.
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.07 Математика

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание:

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
 - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины информатика и ИКТ (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Критерии оценки результата

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее- УД) Информатика

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Умения:		
У1. Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.	Обучающийся использует: технологию организации работы с информацией в среде Windows; выполняет операции с файлами и каталогами	Оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №2- 4, П.3. по этим темам
У2. Умение обрабатывать текстовую и табличную информацию.	Обучающийся создаёт: документы в программе MS Word с применением колонок; гиперссылки и вставки в текст рисунков по профилю специальности; создаёт документы с элементом таблицы; использует математические формулы в документах по профилю специальности. Обучающийся умеет: выполнять расчёты в программе Microsoft Excel по профилю специальности; использовать относительную и абсолютную адресацию в Microsoft Excel; выполнять построение и форматирование диаграмм в Microsoft Excel	Оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №6, 7, П.3. по этим темам
У3. Умение использовать деловую графику и мультимедиа – информацию	Обучающийся умеет: распознавать виды компьютерной графики; свойства и характеристики векторной и растровой графики; общие принципы работы в графических редакторах CorelDraw и AutoCAD при решении профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №5, П.3. по этим темам

<p>У4. Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p>	<p>Обучающийся умеет: создавать и редактировать базы данных; формировать запросы в базах данных.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации № 8, П.3. по этим темам</p>
<p>У5. Умение создавать презентации в соответствующем программном обеспечении.</p>	<p>Обучающийся умеет: разрабатывать презентации в MS Power Point по профилю специальности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.3. по этим темам</p>
<p>У6. Умение применять антивирусные средства защиты информации.</p>	<p>Обучающийся умеет: организовывать размещение, обработку, поиск, хранение и передачу информации; знает способы защиты информации от несанкционированного доступа.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №9 П.3. по этим темам</p>
<p>У7. Умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, уметь находить контекстную помощь, работать с документацией.</p>	<p>Обучающийся умеет: пользоваться ресурсами Internet - не только на занятиях по информатике, но и при изучении других дисциплин и в повседневной жизни.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №9 П.3. по этим темам;</p>
<p>У8. Умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.</p>	<p>Обучающийся умеет: свободно осуществляет поиск и извлечение нужной информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет.</p>	<p>оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №10 П.3. по этим темам</p>
<p>Знания:</p>		
<p>З1. Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>Обучающийся знает: организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №2; П.3. по этим темам</p>

<p>32. Знать назначение, состав и основные характеристики персональных компьютеров.</p>	<p>Обучающийся знает: технологию обработки информации; основные характеристики персональных компьютеров.</p>	<p>Защита и оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №3; П.З. по этим темам</p>
<p>33. Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.</p>	<p>Обучающийся знает: сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита и оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №4,9,10; П.З. по этим темам</p>
<p>34. Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.</p>	<p>Обучающийся знает: классификацию программного обеспечения (системное, прикладное и инструментальный программирования); структуру системного программного обеспечения; пакеты прикладных программ; операционные системы и оболочки; знает компоненты операционной системы; семейства операционных систем.</p>	<p>Защита и оценка результатов выполнения: Комплект заданий для текущей аттестации №9,10 П.З. по этим темам</p>

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1-8	Тестирование, выполнение практических заданий	Дифференцированный зачет
З 1- 3 4	Тестирование	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Тестирование №1 (входной контроль)	У1, У2 31-34	Дифференцированный зачет	У1, У2, ОК1- ОК6
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Устный опрос Защита ПЗ №1	У1, У2 31-34	Дифференцированный зачет	У1, У2, ОК1- ОК6
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	Устный опрос Защита ПЗ №2-3	У1, У2 31-34	Дифференцированный зачет	У1, У2, ОК1- ОК6
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Устный опрос Защита ПЗ №4	У1, У2 31-34	Дифференцированный зачет	У1, У2, ОК1- ОК6
Тема 1.7 Службы Интернета	Устный опрос Защита ПЗ №5	У1, У2 31-34	Дифференцированный зачет	У1, У2, ОК1- ОК6
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Устный опрос Защита ПЗ №6	У1, У2 31-34	Дифференцированный зачет	У1, У2, ОК1- ОК6

Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Устный опрос; Защита ПЗ № 7-8	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Устный опрос; Защита ПЗ № 9 Тестирование №2 по теме	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Устный опрос; Защита ПЗ № 10 Тестирование №3 по теме	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов Электронные таблицы	Устный опрос Защита ПЗ №11-12	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Устный опрос Защита ПЗ №13	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Устный опрос Защита ПЗ №14	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Устный опрос Защита ПЗ №15	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	Устный опрос Защита ПЗ №16	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Устный опрос Защита ПЗ №17-18	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	Устный опрос Защита ПЗ №19 Тестирование №4 по теме	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области	Устный опрос Защита ПЗ №20-21 Тестирование №5 по теме	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6

Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Устный опрос Защита ПЗ №22 Тестирование №6 по теме	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	Устный опрос Защита ПЗ №23	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	Устный опрос Защита ПЗ №24	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Устный опрос Защита ПЗ №25	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	Устный опрос Защита ПЗ №26-29	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	Устный опрос Защита ПЗ №30-32	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 4.4 Создание 3d моделей простейших объектов	Устный опрос Защита ПЗ №33-34	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 8.3 Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Устный опрос Защита ПЗ №35	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 8.4 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование,	Устный опрос Защита ПЗ №36	У1-У4 3 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 3 1- 34 ОК1- ОК6

аффинные преобразования				
Тема 8.5 Заливка, фильтры и инструменты рисования	Устный опрос Защита ПЗ №37-38	У1-У4 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 З 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 8.6 Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Устный опрос Защита ПЗ №39-40	У1-У4 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 З 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 8.7 Быстрая маска и преобразование цвета	Устный опрос Защита ПЗ №41	У1-У4 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 З 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 8.8 Создание градиентов	Устный опрос Защита ПЗ №42	У1-У4 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 З 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 8.9 Создание анимированного изображения в формате GIF	Устный опрос Защита ПЗ №43	У1-У4 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 З 1- 34 ОК1- ОК6
Тема 8.10 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Устный опрос Защита ПЗ №44	У1-У4 З 1- 34 ОК 1- ОК 6	Дифференцированный зачет	У1-У4 З 1- 34 ОК1- ОК6

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

3.1 Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины информатика является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины информатика осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: дифференцированный зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

(ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

Входной контроль

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ № 1

Комплект заданий для тестирования (входной контроль)

количество вариантов 4

Оцениваемые умения: У1

Оцениваемые компетенции: ОК1- ОК6

Метод контроля – тестирование

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

1 ВАРИАНТ

При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) напишите правильный вариант ответа.

1) Элементная база 3-го этапа развития ЭВМ

- a) Транзисторы
- b) электромеханические реле
- c) интегральные схемы
- d) большие интегральные схемы

2) Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:

- a) в двоичной знаковой системе
- b) в десятичной знаковой системе
- c) в виде символов и чисел
- d) только в виде символов латинского алфавита

3) Значение логического высказывания $A \vee (A \wedge B) \wedge \neg A$, при $A=1, B=0$

- a) 1
- b) 2
- c) 10
- d) 0

4) Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют

- a) кодированием
- b) дискретизацией
- c) декодированием
- d) информатизацией

5) Тактильную информацию человек получает посредством:

- a) специальных приборов
- b) термометра
- c) барометра
- d) органов осязания

6) Число 1000 в двоичной системе соответствует следующему числу в десятичной

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8

7) Сколько цветов можно закодировать с помощью 16 бит?

- a) 2
- b) 65536
- c) 1024
- d) 16

8) Система счисления это-

- a) способ изображения чисел с помощью символов
- b) способ подсчета чисел
- c) способ перевода чисел
- d) возможность кодировать цифры

9) В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

- a) в оперативную память
- b) в постоянную память
- c) в долговременную память
- d) в облако

10) В лазерном диске используется:

- a) магнитный принцип записи и считывания информации
- b) оптический принцип записи и считывания информации
- c) электрический принцип записи и считывания информации
- d) бинарный принцип записи и считывания информации

При выполнении заданий с выбором ответа (11-13) напишите два правильных варианта ответа.

11) Выберите расширения текстовых файлов

- a) DOC
- b) PPT
- c) RTF
- d) MP3

12) Выберите правильную запись числа

- a) 100011 в двоичной
- b) 123 в десятичной
- c) 459 в восьмеричной
- d) 1A2 в десятичной

13) К логическим операциям относятся следующие операции:

- a) Конъюнкция
- b) Импликация
- c) Аппликация
- d) Интервенция

При выполнении заданий на соответствие (14-16) напишите букву ответа и соответствующий ей номер.

14) Соотнесите двоичную и десятичную запись числа

a) 1001	1. 10
b) 1101	2. 13
c) 1010	3. 9

15) Соотнесите действие и информационный процесс

a) перевод текста с английского на русский	1. процесс получения информации
b) измерение температуры	2. процесс обмена информацией
c) телефонный разговор	3. процесс обработки информации

16) Установите соответствие:

а) делать фотоизображение	1. Аудиокассета
б) Записать исполнение песни	2. Фотопленка
с) Написать письмо другу	3. Бумага

При выполнении заданий на порядок действий (17-19) запишите номера ответов в правильном порядке.

17) Расположите числа в порядке возрастания

- а) 100 в двоичной системе счисления
- б) 100 в десятичной системе счисления
- с) 100 в восьмеричной системе счисления

18) Схематически процесс передачи информации по порядку выглядит так

- а) Канал связи
- б) Приемник информации
- с) Источник информации

19) Расположите цифровые носители информации в порядке возрастания информационной емкости

- а) Гибкий магнитный диск (дискета)
- б) Жесткий диск (винчестер)
- с) Оптический диск (DVD-R)

20) Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 30 строк, в каждой строке 32 символа.

Определите информационный объем статьи в Кбайтах, если каждый символ кодируется 16 битами. Единицы измерения писать не нужно.

2 ВАРИАНТ

При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) напишите правильный вариант ответа.

- 1) **Данные – это:**
 - a) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - b) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - c) числовая и текстовая информация
 - d) звуковая и графическая информация
- 2) **Во внутренней памяти компьютера представление информации**
 - a) Непрерывно
 - b) Дискретно
 - c) частично дискретно, частично непрерывно
 - d) информация представлена в виде графиков и символов
- 3) **Какое количество информации нужно знать, чтобы угадать один из 8 цветов?**
 - a) 1 бита
 - b) 2 бита
 - c) 3 бита
 - d) 4 бита
- 4) **Наибольший объем информации человек получает при помощи:**
 - a) органов зрения
 - b) органов слуха
 - c) органов обоняния
 - d) органов осязания
- 5) **Чему равна значность данного кода А = ☺♀♂☺☺, Б = ☺☺☺☺☺☺**
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
- 6) **Определить чему равно логическое выражение $(\neg A \wedge B) \vee (\neg A \vee B) \vee (\neg A \vee \neg B)$, при $A=1, B=0$?**
 - a) 2
 - b) 1
 - c) 10
 - d) 0
- 7) **Эргономичность информации означает:**
 - a) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - b) независимость от чьего-либо мнения
 - c) удобство формы или объема
 - d) возможность ее получения данным потребителем
- 8) **Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:**
 - a) процессор
 - b) устройства ввода
 - c) оперативная память
 - d) устройства вывода
- 9) **Операция дизъюнкция называется иначе:**
 - a) логическое умножение
 - b) логическое сложение
 - c) логическое равенство
 - d) логическое отрицание

10) Использование Yandex это:

- a) процесс поиска информации
- b) процесс извлечения информации
- c) процесс воспроизведения информации
- d) процесс создания информации.

При выполнении заданий с выбором ответа (11-13) напишите два правильных варианта ответа

11) Выберите расширения векторных графических файлов

- a) PDF
- b) BMP
- c) DOC
- d) JPG

12) Выберите правильную запись числа

- a) 101 в двоичной
- b) 4A4 в десятичной
- c) 481 в восьмеричной
- d) A2 в шестнадцатеричной

13) Системы счисления бывают:

- a) позиционные
- b) репозиционные
- c) непозиционные
- d) оппозиционные

При выполнении заданий на соответствие (14-16) напишите букву ответа и соответствующий ей номер

14) Соотнесите единицы измерения информации и количество информации

a) 1 байт	1. 1024 байта
b) 1 Килобайт	2. 1024 Мбайт
c) 1 Гигабайт	3. 8 бит

15) Соотнесите десятичную запись числа с числом в шестнадцатеричной системе счисления

a) 10	1. F
b) 8	2. A
c) 15	3. 8

16) Соотнесите этап развития и элементную базу

a) 2	1. транзистор
b) 3	2. Большие Интегральные Схемы
c) 4	3. Интегральная Схема

При выполнении заданий на порядок действий (17-19) запишите номера ответов в правильном порядке.

17) Расположите логические операции в порядке приоритетности их выполнения

- a) Дизъюнкция
- b) Конъюнкция
- c) Инверсия

18) Расположите цифровые носители информации в порядке возрастания информационной емкости

- a) Оптический диск (CD-диск)
- b) Гибкий магнитный диск (дискета)
- c) Флэш-накопитель

- 19) Расположите системы счисления в порядке возрастания количества символов, входящих в алфавит данной системы счисления**
- a) Восьмеричная система счисления
 - b) Тройичная система счисления
 - c) Шестнадцатеричная система счисления
- 20) Реферат, набранный на компьютере, содержит 48 страниц, на каждой странице 36 строк, в каждой строке 48 символа. Для кодирования символов используется кодировка, при которой каждый символ кодируется 8 битами.**
Определите информационный объём реферата в Кбайтах, единицы измерения писать не нужно.

3 ВАРИАНТ

При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) напишите правильный вариант ответа

- 1) **Элементная и компонентная база 1-го этапа развития ЭВМ**
 - a) диоды и транзисторы
 - b) полупроводники и механические реле
 - c) электронные лампы и электромеханические реле
 - d) интегральные схемы и реле
- 2) **Программа – это:**
 - a) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - b) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - c) числовая и текстовая информация
 - d) звуковая и графическая информация
- 3) **Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:**
 - a) Полной
 - b) Полезной
 - c) Актуальной
 - d) Достоверной
- 4) **Сколько цветов можно зашифровать с помощью 5 бит?**
 - a) 10
 - b) 32
 - c) 256
 - d) 100
- 5) **В какой из кодировок для кодирования 1 символа используется 7 бит:**
 - a) ASCII
 - b) ASCII-8
 - c) UNICODE
 - d) КОИ-8
- 6) **Основание системы счисления – это:**
 - a) количество чисел
 - b) количество символов, используемых для изображения числа
 - c) количество разрядов
 - d) максимально возможное число
- 7) **Чему равна значность данного кода**
A = ♣♣♦♣♠
B = ♦♣♠♣♣
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
- 8) **Присоединение частицы НЕ к высказыванию – это:**
 - a) конъюнкция
 - b) импликация
 - c) эквивалентность
 - d) инверсия
- 9) **Исправление орфографических ошибок – это**
 - a) процесс обработки информации
 - b) процесс хранения информации
 - c) процесс получения информации
 - d) процесс проверки информации

10) Число А в шестнадцатеричной соответствует десятичному числу:

- a) 1
- b) 10
- c) 14
- d) 16

При выполнении заданий с выбором ответа (11-13) напишите два правильных варианта ответа

11) Выберите правильную запись числа

- a) 189 в десятичной
- b) GA в шестнадцатеричной
- c) FF в шестнадцатеричной
- d) 359 в восьмеричной

12) Выберите расширения текстовых файлов

- a) DOCX
- b) PTT
- c) TXT
- d) MP3

13) К правилам техники безопасности в кабинете информатики относятся следующие пункты:

- a) Запрещается выключать или включать оборудование без разрешения преподавателя
- b) Запрещается входить в кабинет информатики
- c) Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея
- d) Запрещается сидеть за компьютерным столом

При выполнении заданий на соответствие (14-16) напишите букву ответа и соответствующий ей номер

14) Соотнесите свойство информации и её характеристику

a) достоверная	1. отражающая истинное положение вещей
b) объективная	2. изложенная на доступном языке
c) понятная	3. не зависящая от чьего-либо мнения

15) Соотнесите двоичную запись числа с шестнадцатеричной записью

a) 0001	1. 8
b) 1000	2. F
c) 1111	3. 1

16) Соотнесите единицы измерения информации с количеством информации

a) 1 Мбайт	1. 1024 Кбайта
b) 1 Гбайт	2. 2^{20} Кбайт
c) 1 Байт	3. 8 бит

При выполнении заданий на порядок действий (17-19) запишите номера ответов в правильном порядке.

17) Расположите причины информационных революций в порядке их возникновения

- a) Появление ПК
- b) Развитие средств связи
- c) Письменность

18) Расположите логические операции в порядке приоритетности их выполнения

- a) Логическое сложение
- b) Логическое умножение
- c) Логическое отрицание

- 19) Расположите системы счисления в порядке возрастания количества символов, входящих в алфавит данной системы счисления**
- a) Восьмеричная система счисления
 - b) Тройная система счисления
 - c) Пятеричная система счисления
- 20) Графическое изображение с расширением 1024X768 с глубиной 1024 цвета.**
Каков размер этого файла в Кбайтах? Единицы измерения информации писать не нужно.

4 ВАРИАНТ

При выполнении заданий с выбором ответа (1-10) напишите правильный вариант ответа

1) **Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:**

- a) процессор
- b) устройства ввода
- c) оперативная память
- d) устройства вывода

2) **Защищенность информации означает:**

- a) невозможность несанкционированного использования или изменения
- b) независимость от чьего-либо мнения
- c) удобство формы или объема
- d) возможность ее получения данным потребителем

3) **Элементарная и компонентная база 3-го этапа развития ЭВМ**

- a) диоды и транзисторы
- b) полупроводники и механические реле
- c) электронные лампы и электромеханические реле
- d) интегральные схемы

4) **Чему равна значность данного кода**

$$A = \begin{matrix} \text{♀} & \text{♂} \\ \text{♀} & \text{♀} \end{matrix}$$

$$B = \begin{matrix} \text{♂} & \text{♀} \\ \text{♀} & \text{♀} \end{matrix}$$

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

5) **Сигнал называют аналоговым, если:**

- a) он несет текстовую информацию
- b) он несет какую-либо информацию
- c) он непрерывно меняется по времени
- d) он может принимать конечное число конкретных значений

6) **Число $111_{(2)} = ?_{(8)}$**

- a) 7
- b) 6
- c) 5
- d) 5

7) **Какое количество цветов можно закодировать с помощью 7 бит?**

- a) 25
- b) 128
- c) 32
- d) 2

8) **Определить чему равно логическое выражение $(\neg A \wedge B) \vee (\neg A \wedge \neg B) \vee (\neg A \wedge \neg B)$, при $A=1$, $B=0$**

- a) 1
- b) 2
- c) 10
- d) 0

9) **Минимальная единица измерения информации:**

- a) Бит
- b) Байт
- c) Бод
- d) Байтов

10) Присоединение частицы НЕ к высказыванию – это:

- a) инверсия
- b) конъюнкция
- c) импликация
- d) эквивалентность

При выполнении заданий с выбором ответа (11-13) напишите два правильных варианта ответа

11) Выберите правильную запись числа

- a) 1211 в двоичной
- b) 69 в десятичной
- c) 5A45 в восьмеричной
- d) 110111 в двоичной

12) К основным информационным процессам относятся следующие процессы:

- a) Размножение
- b) Обработка
- c) Удаление
- d) Передача

13) Человек использует запись чисел следующими цифрами:

- a) Римскими
- b) Арабскими
- c) Греческими
- d) Русскими

При выполнении заданий на соответствие (14-16) напишите букву ответа и соответствующий ей номер

14) Установите соответствие

a) Хранение информации — это:	1. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами
b) Обработка информации — это процесс ее	2. процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных.
c) Поиск информации — это:	3. извлечение хранимой информации.

15) Соотнесите расширение файла и тип файла

a) TXT	1. Презентация
b) PPT	2. Текстовый
c) XLS	3. электронная таблица

16) Соотнесите двоичную запись числа с десятичной

a) 100	1. 5
b) 101	2. 7
c) 111	3. 4

При выполнении заданий на порядок действий (17-19) запишите номера ответов в правильном порядке

17) Расставьте числа в порядке возрастания

- a) 100 в двоичной
- b) 100 в шестнадцатеричной
- c) 100 в восьмеричной

18) Расположите причины информационных революций в порядке их возникновения

- a) Появление ПК
- b) Книгопечатание
- c) Развитие средств связи

19) Расположите логические операции в порядке приоритетности их выполнения

- a) НЕ
- b) И
- c) ИЛИ

20) Текстовый документ состоит из 40 страниц на каждой из них по 32 строки из 32 символа на строке.

Каков объем файла в килобайтах, если для кодировки используется ASCII-8? Единицы измерения писать не нужно.

Пакет преподавателя

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины:
Шкала оценки образовательных достижений

Количество баллов результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
19-20	5	отлично
16-18	4	хорошо
11-15	3	удовлетворительно
5-10	2	неудовлетворительно

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	A	d	b	d	d	b	a	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ac	Ab	ab	a-3 b-2 c-1	a-3 b-1 c-2	a-2 b-1 c-3	acb	cab	acb	30

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	B	c	a	c	b	c	a	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ad	Ad	ac	a-3 b-1 c-2	a-2 b-3 c-1	a-1 b-3 c-2	cba	bac	bac	81

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	B	d	b	a	b	c	d	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ac	Ac	ac	a-1 b-3 c-2	a-3 b-1 c-2	a-1 b-2 c-3	cba	cba	bca	960

4 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	A	d	a	c	a	b	d	A	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
bd	Bd	ab	a-2 b-1 c-3	a-2 b-1 c-3	a-3 b-1 c-2	acb	bca	abc	40

Тема 1.2

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ количество вариантов 10

Тема: Информационные процессы и деятельность человека

Оцениваемые умения: У1

Оцениваемые компетенции: ОК1- ОК6

Инструкция

- Внимательно прочитайте задания и выполните их в приведенной последовательности.
- Максимальное время выполнения задания – 45 мин.
 - Перевести число (согласно варианту, из таблицы) из десятичной системы счисления в двоичную ($A_{10} \rightarrow A_2$).
 - Перевести число из десятичной системы в шестнадцатеричную ($A_{10} \rightarrow A_{16}$).
 - Перевести число (согласно варианту, из таблицы) из шестнадцатеричной системы в двоичную ($A_{16} \rightarrow A_2$).
 - Перевести число (согласно варианту, из таблицы) из двоичной системы в шестнадцатеричную ($A_2 \rightarrow A_{16}$).
- Выполнить с полученными в заданиях 1 и 3 двоичными числами арифметические действия сложения и вычитания.

Номер варианта	A_{10}	A_{16}	A_2
1	78	29	11011101
2	74	25	11000101
3	76	27	10011001
4	72	28	10001000
5	75	26	10010010
6	71	24	11100011
7	76	22	10010011
8	73	20	10000100
9	71	28	11011011
10	74	22	10101000

- Сколько килобайт будет занимать рисунок, если известны следующие характеристики:

Номер варианта	Размер рисунка (в пикселях)	Количество цветов	Сжатие в %
1.	640 × 480	65536	60
2.	800 × 600	256	50
3.	300 × 200	16384	40
4.	1024 × 768	16	30
5.	300 × 400	65536	20
6.	640 × 480	16384	65
7.	800 × 600	65536	55
8.	300 × 200	65536	40
9.	1024 × 768	256	35
10.	320 × 200	16384	65

3. Решить алгоритм графическим способом.

Шаг 1. Пройти N метров прямо.

Шаг 2. Повернуть налево и пройти еще K метров.

Шаг 3. Повторять шаг (по номеру варианта), пока не будет пройдено S метров.

Шаг 4. Остановиться.

После выполнения шага 4 расстояние от начальной точки до точки остановки составит...?

	Номер варианта									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
N	7	9	3	5	6	4	2	1	8	10
K	4	6	5	8	5	7	3	4	2	6
Шаг	1,2	2	1,2	2	1,2	2	1,2	2	1,2	2
S	37	27	27	29	44	28	14	15	34	28

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	«отлично»
80 ÷ 89	4	«хорошо»
70 ÷ 79	3	«удовлетворительно»
менее 70	2	«неудовлетворительно»

Тема 2.2

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ № 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ количество вариантов 2

Тема: Аппаратное обеспечение ИКТ

Оцениваемые умения: У1

Оцениваемые компетенции: ОК1- ОК6

Метод контроля – тестирование

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в приведенной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (55 – 60 баллов)	5	«отлично»
80 ÷ 89 (48 – 54 баллов)	4	«хорошо»
70 ÷ 79 (42 – 47 баллов)	3	«удовлетворительно»
менее 70 (0 – 41 баллов)	2	«неудовлетворительно»

Тест по теме:

«Технология обработки текстовой информации»

Задание #1

Вопрос:

Выберите лишнее из утверждений "Текстовый редактор - "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) компьютерная программа, предназначенная для создания и изменения текстовых файлов, а также их просмотра на экране, вывода на печать, поиска фрагментов текста и т.п.
- 2) это программа, используемая специально для ввода и редактирования текстовых данных
- 3) это программа для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов
- 4) это программа для редактирования изображений

Задание #2

Вопрос:

Документ созданный в MS Word имеет расширение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) *.doc
- 2) *.txt
- 3) *.bmp
- 4) *.bmv

Задание #3

Вопрос:

К числу основных функций текстового редактора относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- 2) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- 3) строгое соблюдение правописания
- 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

Задание #4

Вопрос:

Форматирование текста представляет собой:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) процесс изменения внешнего вида текста
- 2) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

Задание #5

Вопрос:

Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процесс внесения изменений в объём текста
- 2) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 4) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

Задание #6

Вопрос:

Выберите команду установки панели инструментов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вид-панели инструментов
- 2) правка-панели инструментов
- 3) сервис-панели инструментов
- 4) вставка-панели инструментов

Задание #7

Вопрос:

Выберите команду установки параметров страницы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вид-страница
- 2) сервис-страница
- 3) формат-страница
- 4) вставка-страница

Задание #8

Вопрос:

Команда "Сохранить как..." позволяет...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) сохранять новую копию, заменяя ею старую
- 2) сохранять каждый раз новую копию документа

Задание #9

Вопрос:

При наборе текста пробел ставится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до знака препинания
- 2) после знака препинания
- 3) и до, и после знака

Задание #10

Вопрос:

Курсор - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройство ввода текстовой информации
- 2) клавиша на клавиатуре
- 3) наименьший элемент отображения на экране

4) метка на экране монитора, указывающая, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Задание #11

Вопрос:

При наборе текста одно слово от другого отделяется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) точкой
- 2) запятой
- 3) пробелом
- 4) двоеточием

Задание #12

Вопрос:

С помощью компьютера текстовую информацию можно:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) хранить, получать, обрабатывать
- 2) только хранить
- 3) только получать
- 4) только обрабатывать

Задание #13

Вопрос:

Какая операция не применяется для редактирования текста

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) печать текста
- 2) удаление в тексте неверно набранного символа
- 3) вставка пропущенного символа
- 4) замена неверно набранного символа

Задание #14

Вопрос:

Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выравнивание по левому краю
- 2) выравнивание по правому краю
- 3) выравнивание по высоте

Задание #15

Вопрос:

Для ввода текстовой информации используется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) модем
- 2) мышь
- 3) джойстик
- 4) принтер
- 5) клавиатура

Задание #16

Вопрос:

В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сохранения файла
- 2) установки курсора в определенном месте
- 3) выделения фрагмента текста

Задание #17

Вопрос:

Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нажимать на клавишу "Пробел" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру
- 2) нажимать на клавишу "Tab" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру
- 3) нажать на кнопку на панели инструментов "По центру"

Ответы для преподавателя:

- 1) - 4;
- 2) - 1;
- 3) - 2;
- 4) - 1;
- 5) - 1;
- 6) - 1;
- 7) - 3;
- 8) - 2;
- 9) - 2;
- 10) - 4;
- 11) - 3;
- 12) - 1;
- 13) - 1;
- 14) - 3;
- 15) - 5;
- 16) - 3;
- 17) - 3;

Тема 2.3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ количество вариантов 2

Тема: Прикладные программные средства. Графический редактор

Оцениваемые знания и умения: З1, У3

Оцениваемые компетенции: ОК3, ОК4, ОК5

Метод контроля – тестирование

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в приведенной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (55 – 60 баллов)	5	«отлично»
80 ÷ 89 (48 – 54 баллов)	4	«хорошо»
70 ÷ 79 (42 – 47 баллов)	3	«удовлетворительно»
менее 70 (0 – 41 баллов)	2	«неудовлетворительно»

Тест по теме:

«Технология обработки графической информации Компьютерная графика»

Вариант 1

- 1. Графический редактор-это ...**
 - а) программа создания, редактирования и просмотра графических изображений.
 - б) программа взаимодействия визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения.
 - в) программа просмотра графических изображений
 - г) программа создания мультипликационных фильмов
- 2. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...**
 - а) точка экрана (пиксель)
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - в) палитра цветов
 - г) знакоместо (символ)
- 3. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ...**
 - а) точка экрана (пиксель)
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 - в) палитра цветов
 - г) знакоместо (символ)
- 4. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...**
 - а) векторной графики
 - б) растровой графики
- 5. Примитивами в графическом редакторе называются ...**
 - а) линия, круг, прямоугольник
 - б) карандаш, кисть, ластик
 - в) выделение, копирование, вставка
 - г) наборы цветов (палитра)

- 6. Инструментами в графическом редакторе являются ...**
- а) линия, круг, прямоугольник
 - б) карандаш, кисть, ластик
 - в) выделение, копирование, вставка
 - г) наборы цветов (палитра)
- 7. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся ...**
- а) линия, круг, прямоугольник
 - б) карандаш, кисть, ластик
 - в) выделение, копирование, вставка
 - г) наборы цветов (палитра)
- 8. Палитрами в графическом редакторе являются ...**
- а) линия, круг, прямоугольник
 - б) карандаш, кисть, ластик
 - в) выделение, копирование, вставка
 - г) наборы цветов
- 9. Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию, так как...**
- а) используют большую глубину цвета.
 - б) формируются из пикселей.
 - в) формируются из графических примитивов (линии, окружности, прямоугольника и т.д.).
 - г) используют эффективные алгоритмы сжатия.
- 10. В графических редакторах палитры служащие для настройки инструментов и для операций с изображением называются ...**
- а) Альтернативные
 - б) Контекстные
 - в) Инструментальные
 - г) основные
- 11. Какой редактор является векторным?**
- а) LibreOffice Writer
 - б) Corel Draw
 - в) Gimp
 - г) Free Hand
- 12. Какой из графических редакторов является растровым?**
- а) LibreOffice Writer
 - б) Corel Draw
 - в) Gimp
 - г) Free Hand
- 13. Какие из следующих расширений являются расширениями растровых изображений:**
- а) .xls
 - б) .doc
 - в) .cdr
 - г) .jpg
- 14. Какие из следующих расширений являются расширениями векторных изображений:**
- а) .xls
 - б) .doc
 - в) .cdr
 - г) .jpg
- 15. Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков ...**
- а) растровой графики

- б) векторной графики
- 16. Большой размер файла - один из недостатков ...**
- а) растровой графики
 - б) векторной графики
- 17. В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...**
- а) красный, зеленый, синий, черный
 - б) голубой, пурпурный, желтый, черный
 - в) красный, голубой, желтый, синий
 - г) голубой, пурпурный, желтый, белый
- 18. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета ...**
- а) красный, зеленый, синий
 - б) голубой, пурпурный, желтый
 - в) красный, голубой, желтый
 - г) пурпурный, желтый, черный
- 19. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?**
- а) черный
 - б) красный
 - в) зеленый
 - г) синий
- 20. Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor = «XXXXXX», где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какое значение определяет зеленый цвет?**
- а) ED0000
 - б) 00DE00
 - в) 0000FE
 - г) DD00EE

Тест по теме:
«Технология обработки графической информации
Компьютерная графика»
2 вариант

- 1. Графические примитивы – это:**
 - а) режимы работы в графическом редакторе;
 - б) простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.);
 - в) пиксели;
 - г) стрелки.
- 2. Растровое графическое изображение формируется из:**
 - а) линий;
 - б) графических примитивов;
 - в) пикселей;
 - г) прямоугольников.
- 3. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют**
 - а) видеокарта;
 - б) растр;
 - в) пиксель;
 - г) графический примитив.
- 4. Универсальный формат растровых графических файлов, которые «понимают» все растровые графические редакторы:**
 - а) РСХ;
 - б) JPEG;
 - в) BMP;
 - г) TIFF.
- 5. В каких графических редакторах используются слои, прозрачность, группировка:**
 - а) в векторных;
 - б) в растровых;
 - в) в векторных и растровых;
 - г) нет таких редакторов.
- 6. Какое количество цветов используется в компьютере:**
 - а) 256;
 - б) 16 тысяч;
 - в) $256*256*256=16\ 777\ 216$;
 - г) 96.
- 7. Графический редактор – это программа:**
 - а) создания, редактирования и просмотра графических изображений;
 - б) для управления ресурсами компьютера при создании рисунков;
 - в) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - г) для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства.
- 8. Точечный элемент экрана называется:**
 - а) растр;
 - б) окружность;
 - в) пиксель;
 - г) графический примитив.

9. **Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию (изменению размеров) так как:**
- а) используется высокое пространственное разрешение;
 - б) они формируются из графических примитивов;
 - в) они формируются из пикселей;
 - г) используется палитра с большим количеством цветов.
10. **Какая область НЕ относится к области применения компьютерной графики:**
- а) конструкторская;
 - б) деловая;
 - в) пиксельная;
 - г) художественная и рекламная.
11. **В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:**
- а) в векторных;
 - б) нет таких редакторов;
 - в) в векторных и растровых;
 - г) в растровых.
12. **Чтобы нарисовать квадрат или круг надо выбрать соответственный инструмент (прямоугольник или эллипс) и удерживать:**
- а) Ctrl;
 - б) Alt;
 - в) Shift;
 - г) Enter.
13. **Какие из следующих расширений являются расширениями растровых изображений:**
- д) .xls
 - е) .doc
 - ж) .cdr
 - з) .jpg
14. **Какие из следующих расширений являются расширениями векторных изображений:**
- д) .xls
 - е) .doc
 - ж) .cdr
 - з) .jpg
15. **Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков ...**
- в) растровой графики
 - г) векторной графики
16. **Большой размер файла - один из недостатков ...**
- в) растровой графики
 - г) векторной графики
17. **В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...**
- д) красный, зеленый, синий, черный
 - е) голубой, пурпурный, желтый, черный
 - ж) красный, голубой, желтый, синий
 - з) голубой, пурпурный, желтый, белый
18. **В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета ...**
- д) красный, зеленый, синий
 - е) голубой, пурпурный, желтый
 - ж) красный, голубой, желтый
 - з) пурпурный, желтый, черный

19. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

- д) черный
- е) красный
- ж) зеленый
- з) синий

20. Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor = «XXXXXX», где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какое значение определяет зеленый цвет?

- д) ED0000
- е) 00DE00
- ж) 0000FE
- з) DD00EE

Тема 3.5

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ № 4 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ количество вариантов 1

Тема: Анализ алгоритмов в профессиональной области

Оцениваемые знания и умения: У2, У4

Оцениваемые компетенции: ОК3, ОК 5, ОК8

Метод контроля – тестирование

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в табличном процессоре.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (55 – 60 баллов)	5	отлично
80 ÷ 89 (48 – 54 баллов)	4	хорошо
70 ÷ 79 (42 – 47 баллов)	3	удовлетворительно
менее 70 (0 – 41 баллов)	2	неудовлетворительно

Тест по теме: **тестирование по теме «Алгоритмы»**

1. **Алгоритм - это**
 - а) правила выполнения определенных действий;
 - б) предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
 - в) набор команд для компьютера.
2. **Какой из документов является алгоритмом?**
 - а) Правила техники безопасности.
 - б) Инструкция по получению денег в банкомате.
 - в) Расписание уроков.
3. **Какой из объектов может являться исполнителем?**
 - а) Луна.
 - б) Карта.
 - в) Принтер.
 - г) Книга
4. **Дискретность- свойство алгоритма означающее...**
 - а) однозначность правил выполнения алгоритма
 - б) правильность результатов выполнения алгоритма
 - в) деление алгоритма на отдельные шаги
5. **Свойством алгоритма является:**
 - а) конечность;
 - б) цикличность;
 - в) возможность изменения последовательности команд;
 - г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке.
6. **Алгоритм называется линейным, если:**
 - а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 - б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 - в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.

7. **Алгоритм структуры «ветвление» предусматривает**
а) выбор условий, б) выбор алгоритмов, в) выбор команд (действий)
8. **Алгоритм называется циклическим, если:**
а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.
9. **Алгоритм называется вспомогательным, если**
а) он предполагает выбор действий
б) повторяет действия до выполнения какого – либо условия;
в) решает часть задачи и вызывается из основной программы.
10. **Цикл со счётчиком**
а) зависит от некоторого условия; б) зависит от известного числа повторений.
11. **Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия**
а) цикл б) ветвление в) линейный.
12. **Ромб — графический объект, используемый в блок-схеме для записи:**
а) ввода, вывода данных; б) вычислительных действий;
в) конца выполнения задачи; г) условия выполнения действий.

Ответы для преподавателя

1. **Алгоритм - это**
а) правила выполнения определенных действий;
б) предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
в) набор команд для компьютера.
2. **Какой из документов является алгоритмом?**
а) Правила техники безопасности.
б) Инструкция по получению денег в банкомате.
в) Расписание уроков.
3. **Какой из объектов может являться исполнителем?**
а) Луна. б) Карта. в) Принтер. г) Книга
4. **Дискретность- свойство алгоритма означающее...**
а) однозначность правил выполнения алгоритма
б) правильность результатов выполнения алгоритма
в) деление алгоритма на отдельные шаги
5. **Свойством алгоритма является:**
а) конечность;
б) цикличность;
в) возможность изменения последовательности команд;
г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке.
6. **Алгоритм называется линейным, если:**
а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.

7. Алгоритм структуры «ветвление» предусматривает
а) выбор условий, б) выбор алгоритмов, в) **выбор команд (действий)**
8. Алгоритм называется циклическим, если:
а) **он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;**
б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.
9. Алгоритм называется вспомогательным, если
а) он предполагает выбор действий
б) повторяет действия до выполнения какого – либо условия;
в) **решает часть задачи и вызывается из основной программы.**
10. Цикл со счётчиком
а) зависит от некоторого условия; б) **зависит от известного числа повторений.**
11. Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия
а) цикл б) **ветвление** в) линейный.
12. Ромб — графический объект, используемый в блок-схеме для записи:
а) ввода, вывода данных; б) вычислительных действий;
в) конца выполнения задачи; г) **условия выполнения действий.**

Тема 3.6

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ № 5

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ количество вариантов 1

Тема: Различные типы баз данных. Системы управления базами данных

Оцениваемые знания и умения: У2, У4

Оцениваемые компетенции: ОК3, ОК5, ОК 8

Метод контроля – тестирование

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в СУБД

2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (55 – 60 баллов)	5	отлично
80 ÷ 89 (48 – 54 баллов)	4	хорошо
70 ÷ 79 (42 – 47 баллов)	3	удовлетворительно
менее 70 (0 – 41 баллов)	2	неудовлетворительно

Тест по теме:

«Различные типы баз данных. Системы управления базами данных»

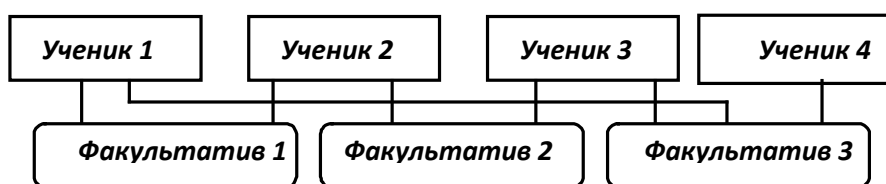
Вариант 1

A1. Системы управления базами данных – это:

- а) программное средство для автоматизации вычислений;
- б) программное средство для автоматизации хранения и поиска информации;
- в) система для представления информационных массивов во внешней памяти ПК;
- г) система для построения и модифицирования графических объектов.

A2. Какая структура базы данных представлена на рисунке:

- а) реляционная;
- б) сетевая;
- в) иерархическая.



A3. Объектами СУБД не являются:

- а) запросы;
- б) окна;
- в) отчеты;
- г) макросы.

A4. Строка таблицы данных содержит:

- а) информацию о совокупности однотипных объектов;
- б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
- в) информацию о конкретном объекте;
- г) совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.

A5. Поле данных может содержать информацию следующего типа:

- а) число;
- б) текст;
- в) примечания;
- г) звуковые объекты.

B1. Какая таблица называется главной?

B2. Таблица данных «Сотрудники» содержит поля: *фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, образование, должность, членство в профсоюзе*. Определите тип и длину каждого поля.

B3. В каком порядке расположатся записи после проведения сортировки по возрастанию в поле «**ФИО**»?

C1. Чем различаются между собой реляционные, иерархические и сетевые БД? Приведите примеры.

абитуриент : таблица						
	Код	фио	пол	дата рождения	факультет	школа
	1	Лыскова Ольга Петровна	2	11.09.1984	физический	4
	2	Семенов Олег Геннадьевич	1	17.08.1981	химический	13
	3	Городилова Елена Юрьевна	2	23.07.1982	химический	22
	4	Захарова Ирина Петровна	2	10.02.1981	биологический	13
	5	Радченко Андрей Иванович	1	30.03.1983	математический	29

**Тест по теме: «Различные типы баз данных
Системы управления базами данных»**

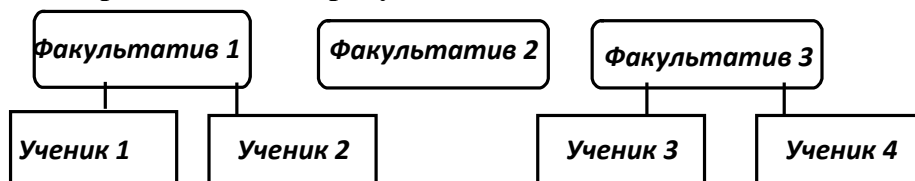
Вариант 2

A1. База данных – это:

- а) описание объекта;
- б) совокупность взаимосвязанных данных;
- в) таблица с данными;
- г) информация, представленная в определенном виде.

A2. Какая структура базы данных представлена на рисунке:

- а) реляционная;
- б) сетевая;
- в) иерархическая.



A3. Объектами СУБД не являются:

- а) модули;
- б) формы;
- в) таблицы;
- г) макеты.

A4. Столбец таблицы данных содержит:

- а) информацию о совокупности однотипных объектов;
- б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
- в) информацию о конкретном объекте;
- г) совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.

A5. Поле данных может содержать информацию следующего типа:

- а) формулы;
- б) гиперссылки;
- в) дату/время;
- г) видео объекты.

B1. Какая таблица называется подчиненной?

B2. Таблица данных «Пациенты» содержит поля: *фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер участка, адрес, наличие хронических заболеваний, дата последнего посещения врача..* Определите тип и длину каждого поля.

B3. В каком порядке расположатся записи после проведения сортировки по убыванию в поле «фильм»?

C1. Чем различаются между собой реляционные, иерархические и сетевые БД? Приведите примеры.

видеотека : таблица							
	Код	номер	фильм	страна	время	жанр	дата
		1	Пятый элемент	США	125	фантастика	14.11.2003
		2	Титаник	США	185	мелодрама	17.03.2004
		3	Кавказская пленница	Россия	100	комедия	25.09.2001
		4	По прозвищу Зверь	Россия	85	боевик	03.10.2001
		5	Профессионал	Франция	125	боевик	09.09.2002
		6	Игрушка	Франция	85	комедия	10.12.2003

Тема 3.7

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ № 6 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ количество вариантов 1

Тема: Анализ алгоритмов в профессиональной области

Оцениваемые знания и умения: У2, У4

Оцениваемые компетенции: ОК3, ОК 5, ОК8

Метод контроля – тестирование

1. Внимательно прочитайте задания и выполните их в табличном процессоре.
2. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (55 – 60 баллов)	5	отлично
80 ÷ 89 (48 – 54 баллов)	4	хорошо
70 ÷ 79 (42 – 47 баллов)	3	удовлетворительно
менее 70 (0 – 41 баллов)	2	неудовлетворительно

Тест по теме:

«Назначение и основные возможности табличного процессора.

Электронные таблицы»

Вариант 1

A1. Табличный процессор – это:

- а) книга, состоящая из рабочих листов – электронных таблиц;
- б) базовое программное обеспечение;
- в) сервисная программа;
- г) редактор шрифтов.

A2. Электронная таблица состоит из:

- а) листов;
- б) строк;
- в) столбцов;
- г) строк и столбцов.

A3. К основным функциям табличного процессора относятся:

- а) подготовка к печати и печать изображения;
- б) вставка объектов (рисунки, графики, диаграммы);
- в) проверка орфографии;
- г) выполнение расчетов по формулам и построение диаграмм.

A4. Относительная ссылка – это:

- а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы;
- б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется;
- в) ссылка, полученная при копировании формулы;
- г) ссылка не в Сибирь, а в Швейцарию (древ.).

A5. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете ##### вместо результата. В чем причина такой ситуации?

- а) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
- б) число введено с ошибкой;
- в) число введено в защищенную ячейку;
- г) получилось отрицательное число.

A6. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B1. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 3;
- б) 2;
- в) 1;
- г) 0.

B1. Привести пример абсолютной ссылки, указать особенности использования абсолютной ссылки.

B2. Какие действия возможно выполнять в MS Excel, если мышь принимает вид ?



B3. Чем определяется максимальное количество строк и столбцов электронной таблицы?

B4. Напиши содержимое ячеек B3:B5 после копирования в них содержимого B2:

	В2				
	A	B	C	D	E
1	ср. балл				
2	4,6	да			
3	4,2				
4	3,9				
5	4,4				

Тест по теме:
«Назначение и основные возможности табличного процессора.
Электронные таблицы»

Вариант 2

A1. Табличный процессор – это программа, предназначенная для:

- а) обработки и хранения больших числовых массивов;
- б) сортировки числовых данных;
- в) редактирования текстовых и графических данных;
- г) просмотра таблиц.

A2. Адрес ячейки электронной таблицы составляется из:

- а) имени строки;
- б) номера столбца;
- в) номера строки;
- г) номера строки и имени столбца.

A3. К основным функциям табличного процессора относятся:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) выполнение расчетов по формулам и построение диаграмм;
- в) оформление документа;
- г) создание рисунков по шаблону.

A4. Абсолютная ссылка – это:

- а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы;
- б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется;
- в) ссылка, полученная при копировании формулы;
- г) ссылка не в Сибирь, а в Швейцарию (*дорев.*).

A5. После ввода числа в ячейку вы наблюдаете # # # # # вместо результата. Как исправить ошибку?

- а) изменить высоту строки;
- б) изменить ширину столбца;
- в) исправить неточность в формуле;
- г) снять защиту с ячейки.

A6. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B5. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 5;
- б) 10;
- в) 1;
- г) 2.

B1. Привести пример абсолютной ссылки, указать особенности использования абсолютной ссылки.

B2. Какие действия возможно выполнять в MS Excel, если мышь принимает вид 

B3. Что означает текст #ССЫЛКА! в ячейкеD2?

B4. Напиши содержимое ячеек B3:B5 после копирования

	A	B	C	D	E
1	ср.балл				
2	4,5	нет			
3	3,4				
4	5				
5	4,6				

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины информатика и ИКТ. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Допуск к промежуточной аттестации:

К дифференцированному зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- г) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

Организация контроля и оценивания

- а) каждый студент выполняет тест индивидуально за компьютером, номер которого указывает преподаватель;
- б) перед началом тестирования преподаватель объявляет правила проведения процедуры тестирования, критерии оценивания;
- с) после выполнения тестирования всеми студентами преподаватель объявляет результаты зачета;
- д) по решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи зачета;
- е) повторная сдача зачета - по согласованию с преподавателем - не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемому предмету.

Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

2.

Умения:
Умение использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.
Умение обрабатывать текстовую и табличную информацию.
Умение использовать деловую графику и мультимедиа – информацию
Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
Умение создавать презентации в соответствующем программном обеспечении.
Умение применять антивирусные средства защиты информации.
Умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, уметь находить контекстную помощь, работать с документацией.
Умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.
Знания:
Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
Знать назначение, состав, основные характеристики персональных компьютеров.

Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.
Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.
Знать технологии поиска информации в Интернете.
Знать принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
Знать правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации.
Знать основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Критерии оценки выполнения заданий

За правильный ответ на вопросы части А выставляется – 1 балл. За правильный ответ на вопросы части В выставляется – 2 балла.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

За С1 максимальное количество – 3 балла, С2 – 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 24 балла.

Оценка «2» – менее 50% (0-11 баллов)

Оценка «3» – 50%-67% (12-16 баллов)

Оценка «4» – 71%-88% (17-21 баллов)

Оценка «5» – 92%-100% (22-24 балла)

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

- оборудование учебного кабинета информатики и ИКТ;

- двойной лист с ФИО, номером группы; ручка.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение дифференцированного зачета отводится 45 минут.

На выполнение части А дается 10 минут, части В - 20 минут, части С - 25 минут.

Часть А содержит 8 заданий (А1-А8) - базового уровня сложности. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, один из которых верный. Необходимо обвести кружком номер выбранного ответа. При выполнении каждого задания внимательно читайте вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время от 30 минут, которые отведены на выполнение части А и В.

Часть В содержит 4 задания (В1-В4) - базового уровня сложности. Задания с открытым ответом и установление последовательности. Полученный ответ надо вписать в отведенном для этого месте.

Часть С (С1-С2), содержит практические задания базового и повышенного уровня, которые нужно выполнить на компьютере.

При выполнении заданий части А и части В нужно указывать в дифференцированной работе только ответы, ход решения приводить не нужно.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике.

Задания части С (С1, С2) выполняются и сохраняются в соответствии с заданиями дифференцированного зачета в электронном виде.

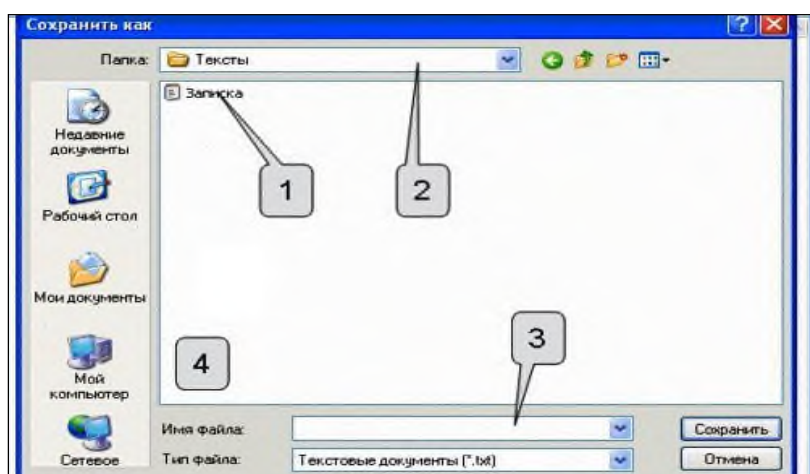
Выполнение задания состоит из 3-х этапов, каждый из которых оценивается в отдельности. Поэтому постарайтесь выполнить все этапы задания, так как даже при неверном выполнении одного из них, вы можете заработать баллы за выполнение других.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания работы, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

4.2. Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации

Часть А

A1. Необходимо сохранить текстовый документ в папку «Тексты» под именем «Заметка». В какое место окна следует ввести имя сохраняемого файла?



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

A2. Сколько абзацев, с точки зрения набора в текстовом редакторе, содержит следующий фрагмент текста:

Чу, шу пишу через у. Ча, ща пишу через а. Мы пишем чудо, площадь. Например:¶

*А еще я играю во что захочу,↵
А еще — размышляю о чем захочу,↵
А еще — хохочу над чем захочу.¶
(А. Милн)¶*

«Ч» и «щ» всегда мягкие и нет необходимости обозначать их мягкость дополнительно буквами «ю» и «я».¶

- А. 8
- Б. 6
- В. 3
- Г. 4

A3. Сообщение о местоположении курсора, указывается

- в строке состояния текстового редактора
- в меню текстового редактора
- в окне текстового редактора
- на панели задач

A4. В какой из формул допущена ошибка?

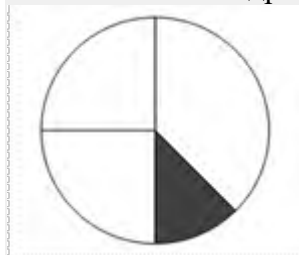
- =КОРЕНЬ(СУММ(B2:E2))
- =СТЕПЕНЬ(B2;3;4)
- =СУММ(СТЕПЕНЬ(B2;2);E2)
- =ОКРУГЛ(СУММ(B2:E2);2)

A5. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В
1	3	=A2-A1

2	12	=B1-B3
3	4	=A2/A4
4	2	=A3+A4

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек B1:B4. Укажите адрес ячейки, соответствующий выделенной области на диаграмме:



- А В1
- Б В2
- В В3
- Г В4

А6. База данных — это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. определенная совокупность информации.

А7. Как выйти из режима просмотра презентации?

2. DELETE
3. F5
4. ESC
5. ENTER

А8. Сколько в базе данных полей?

1. 6;
2. 8;
3. 3;
4. 10

Часть В

В1. Дан фрагмент электронной таблицы, в которой символ «\$» используется для обозначения абсолютной адресации:

	A	B	C	D	E
1	1	4	7	2	=(A1+B1+C1)/\$D\$1
2	5	8	7	5	

Формулу, записанную в ячейке E1, скопировали в буфер обмена и вставили в ячейку E2, при этом изменились относительные ссылки, использованные в формуле. Определите значение формулы, которая окажется в ячейке E2.

В ответе укажите одно число - значение формулы _____.

В2. Доступ к файлу **cat.pptx**, находящемуся на сервере **presentation.edu**, осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) /
- Б) ://
- В) .pptx
- Г) cat
- Д) presentation
- Е) ftp
- Ж) .edu

Ответ _____

В3. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Крупнейшие озёра мира».

Название	Площадь (тыс. км²)	Max глубина (м)	Материк
Байкал	31,5	1620	Евразия
Больш. Невольничье	28,6	150	Северная Америка
Гурон	59,6	228	Северная Америка
Гэрднер	7,7	8	Австралия
Женевское	0,5	310	Евразия
Маракайбо	16,3	250	Южная Америка
Мертвое море	1,0	356	Евразия
Онежское	9,6	110	Евразия
Онтарио	19,5	237	Северная Америка
Рудольф	8,6	73	Африка
Танганьика	32,9	1435	Африка
Чудское	3,5	14	Евразия

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию **(Материк = «Африка») ИЛИ (Площадь (тыс. км²) > 30)**?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей _____.

В.4 Допишите предложение: Соединение компьютеров с помощью линий связи и программ, обеспечивающих обмен информацией, называется _____

Часть С.

(Вариант 1)

С1 Создание и редактирование текстового документа:

1. Задать поля от границ листа: слева 2,5см, справа 2 см, сверху 1,5 см, снизу 1 см.
2. Установить красную строку 1,5 см. Установить выравнивание по ширине.
3. Открыть текстовый файл Понятие_информация.doc из папки с:\Мои документы\Дифзачет\ Вариант1\С1\Задания\
4. Отформатировать текст по образцу:

Понятие информации

Философы под информацией понимают отраженное многообразием т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет.

В информатике информацию можно рассматривать как продукт взаимодействия данных и методов их обработки, адекватных решаемой задаче. Любая информация в компьютере представлена дискретной последовательностью отделенных друг от друга элементов. Значит, информацию для компьютера необходимо закодировать.

5. Сохранить полученный документ в файле **Понятие_информация.doc** в каталоге с:\Мои документы\Дифзачет\ Вариан1\С1\Результат\

С2. Работа с электронной таблицей:

1. Открыть таблицу завоза в магазин овощей и фруктов завоз.xls из папки с:\Мои документы \Дифзачет \ Вариант1\С2\ Задания \
2. Построить графики изменения поставок продукции за год (Лист2)
3. С помощью стандартных функций вычислить общее количество овощей и фруктов, завезенных в каждом месяце

	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сен	Окт	Ноя	Дек
Огурцы (т)	35	24	28	20	26	35,5	65	60	30	34	29	25
Картофель (т)	57	58	57	56	55	54	55	56	80	90	54	55
Бананы (т)	45	44	54	45	45	26	27	20	28	27	36	40
Всего (т):												
Ср. знач.												
Max												
Min												

4. Сохранить результат в папке с:\Мои документы \Дифзачет\Вариант1\С2\Результат

ЧАСТЬ С

(Вариант II)

С1 Поиск информации в Интернете с применением языка запросов.

С помощью поисковых серверов найти ответы на вопросы и записать их в таблицу, расположенную в папке с:\ Мои документы \Дифзачет \Вариант2 \ С1\поиск.doc

1. Кто изобрел модем?
2. Найти завод газотурбостроения в г. Москве и определить название и дату его основания.

Вопрос	Ответ	URL адрес
Кто изобрел модем?		
Найти завод газотурбостроения в г. Москве и определить название и дату его основания.		

3. Результат сохранить в с:\ Мои документы \Дифзачет\ Вариант2\С1\Результат\дифзач2.doc

С2 Создание мультимедийной презентации на основе шаблонов:

1. Подготовить на основе готового шаблона презентацию по теме «Устройства компьютера», состоящую не менее чем из 5 слайдов.
2. Применить к объектам эффекты анимации (жалюзи).
3. Настроить автоматическую демонстрацию слайдов с временным интервалом 3сек.
4. Использовать материалы, расположенные в папке с:\ Мои документы \Дифзачет\ Вариант2\ С1\Задание\ Устройства компьютера.
5. Результат сохранить в файле в файле
С:\ Мои документы \Дифзачет\ Вариант2\С2\Результат\ Компьютер.pp

Ключ к тесту (Части А, В):

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4
3	4	1	2	B2	1	3	6	10	е,б,д,ж,а,г,в	1	Компьютерная сеть

4.3 Шкала оценки образовательных достижений

Критери и оце нки	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верб альн ый анал ог

<p>Обучающийся: - последовательно, но, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала; - делает необходимые выводы; - в пределах программы ответы</p>		<p>ОТЛИЧНО</p>
---	--	----------------

часть на поставле нные вопросы.		
---	--	--

<p>Обучающийся: - усвоил основную материал программы; - отвечает, в основном, удовлетворяет установленным требованиям; - но при этом делает несущественные пропуски при изложении</p>		<p>хорошо</p>
---	--	---------------

нии фак тиче ског о мат ери ала, пре дус мот рен ног о про гра mmo й; - доп уска ет две негр убы е оши бки или нето чно сти в фор мул иро вках .		
---	--	--

<p>Обучающийся: - знает и понимает основную материальную программу; - материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.</p>		<p>удовлетворительно</p>
--	--	--------------------------

Обучающийся: - излагает материал бессистемно; - при отсутствии ответа.		неудовлетворительно
---	--	---------------------

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика. 11 класс (базовый уровень): учебник / Н. Д. Угринович. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 272 с.
2. Угринович, Н.Д. Информатика. (базовый уровень) 10 класс: учебник / Н. Д. Угринович. – 2-е изд., стереотип. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 288 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. <http://metodist.lbz.ru> – файлы для выполнения практических работ (электронное приложение)
2. <http://fcior.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы
3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>
4. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475550>
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>
6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>