

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.06 Иностранный язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Каталевская С.А., преподаватель.

Содержание

| | Стр. |
|--|-------|
| 1. Паспорт контрольно - оценочных средств | 4 - 8 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 8 |
| 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке | 8 |
| 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 8-10 |
| 3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины | 11 |
| 3.1 Типовые задания для оценки освоения тем и разделов учебной дисциплины (текущая аттестация) | 11-13 |
| 4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 14-19 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) иностранный язык основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности:

43.02.17 Технология индустрии красоты. Укрупненная группа профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и Туризм.

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

| Общие компетенции | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 1 курс: П.3. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3.. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |
| ОК 8 | Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |
| ОК 9 | Пользоваться иностранным языком как средством делового общения | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |
| ОК 10 | Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |
| ОК 11 | Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |
| ОК 12 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий | 1 курс: Тест № 1, Тест №2 и П.3. |

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Уметь: в области говорения</p> <p>У.1. - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> | <p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывают о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; - участвуют в диалогах этикетного характера, диалогах-распросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах- обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - устно выступают с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. - участвуют в беседе/дискуссии на знакомую тему; - осуществляют запрос информации; - обращаются за разъяснениями; - выражают свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i> Устный опрос, П.3. выполнение письменных упражнений.</p> |
| <p>У.2. - рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p> | <p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; - кратко передают содержание полученной информации; - рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывают особенности жизни и культуры своей страны/стран изучаемого языка. | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i> Устный опрос, П.3. выполнение письменных упражнений.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>в области аудирования</p> <p>У.3.</p> <p>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> | <p>Обучающиеся</p> <p>- понимают основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера (с различной степенью полноты и точности): теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем (длительность звучания до 3 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборочно понимают необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; - относительно полно понимают высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. - отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - определяют свое отношение к ним, извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию. | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>Устный опрос, П.3. выполнение письменных упражнений.</p> |
| <p>в области чтения</p> <p>У.4.</p> <p>- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;</p> | <p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяют основные факты; - отделяют главную информацию от второстепенной; - предвосхищают возможные события/факты; - раскрывают причинно-следственные связи; - понимают аргументацию; - извлекают необходимую/интересующую информацию; - определяют свое отношение к прочитанному. | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>Устный опрос, П.3. выполнение письменных упражнений.</p> |
| <p>в области письменной речи</p> <p>У.5.</p> <p>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p> | <p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - пишут личные письма, заполняют анкеты, бланки; излагают сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. - расспрашивают в личном письме | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>Устный опрос, П.3. выполнение письменных упражнений.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | о новостях и сообщают их; рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни выражая свои суждения и чувства; описывают свои планы на будущее. | |
| <p><i>владеть способами познавательной деятельности</i></p> <p>У.6.</p> <p><i>-применять информационные умения,</i> обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;</p> | <p>Обучающиеся</p> <p>- получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>Устный опрос, П.З. выполнение письменных упражнений.</p> |
| <p>У.7.</p> <p><i>- понимать</i> контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p> | <p>Обучающиеся</p> <p>- используют контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>Устный опрос, П.З. выполнение письменных упражнений.</p> |
| <p>У.8.</p> <p><i>- пользоваться</i> языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p> | <p>Обучающиеся</p> <p>- пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста, используют текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);</p> <p>- используют переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>Устный опрос, П.З. выполнение письменных упражнений.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Знать 3.1. - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран/стран изучаемого языка;</p> | <p>Обучающиеся - расширяют объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. - расширяют потенциальный словарь за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i> Устный опрос, П.3. выполнение письменных упражнений.</p> |
| <p>3.2. - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> | <p>Обучающиеся - расширяют объем значений изученных грамматических явлений: видовременных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи / (косвенного вопроса, приказа побуждения), согласование времен;</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i> Устный опрос, П.3. выполнение письменных упражнений.</p> |
| <p>3.3. - страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> | <p>Обучающиеся - используют страноведческие знания и умения, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения:</i> Устный опрос, П.3. выполнение письменных упражнений.</p> |

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине *ОДб.03 Иностранный язык* осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1 – У8 | Опрос, тестирование, выполнение письменных работ | Дифференцированный зачет |
| 31 – 33 | Опрос, тестирование, выполнение письменных работ | |

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОД.06 Иностранный язык*

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|---|---|---|---------------------------------|--|
| | Форма контроля | Проверяемые У, З | Форма контроля | Проверяемые У, З |
| Тема № 1.1 Повседневная жизнь. Внешность и характер членов семьи | <i>Практические занятия №1,2,3</i> Устный опрос, письменные задания | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, , З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. |
| Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы | <i>Практические занятия №4,5</i> Устный опрос, письменные задания Тест №1 | У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. |
| Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности | <i>Практические занятия №6,7,8</i> Устный опрос, письменные задания | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. |
| Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания | Устный опрос, письменные задания <i>Практические занятия №9,10</i> Тест №2 | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. |
| Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт | <i>Практические занятия №11,12</i> Устный опрос, письменные задания | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. |
| Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. | <i>Практические занятия №13</i> Устный опрос, письменные задания Тест №3 | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | <i>OK7.</i> | | <i>OK7.</i> |
| Тема № 1.7 Россия | <i>Практические занятия №14,15,16</i> Устный опрос, письменные задания | <i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1 – OK7.</i> | <i>Дифференци- рованный зачет</i> | <i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.</i> |
| Тема № 1.8 Страна/страны изучаемого языка | <i>Практические занятия №17,18</i> Устный опрос, письменные задания Тест №4 | <i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.</i> | <i>Дифференци- рованный зачет</i> | <i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.</i> |
| Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии | <i>Практические занятия №19,20,21</i> Устный опрос, письменные задания | <i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.</i> | <i>Дифференци- рованный зачет</i> | <i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.</i> |
| Тема 2.2 Искусство и культура | <i>Практические занятия №22,23,24</i> Устный опрос, письменные задания Тест №5 | <i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.</i> | <i>Дифференци- рованный зачет</i> | <i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.</i> |
| Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. | <i>Практические занятия №25,26,27</i> Устный опрос, письменные задания Тест №6 | <i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.</i> | <i>Дифференци- рованный зачет</i> | <i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7.</i> |
| Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | <i>Практические занятия №28,29</i> Устный опрос, письменные задания | <i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6,</i> | <i>Дифференци- рованный зачет</i> | <i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6,</i> |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| | | OK7. | | OK7. |
| Тема 2.5 Деловое общение | <i>Практические занятия №30</i> Устный опрос, письменные задания | У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. |

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины *ОД.06Иностранный язык*

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины **ОД.06 Иностранный язык** является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины **ОД.06 Иностранный язык** осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов внеаудиторной работы; практические работы, контрольные работы (тесты) по разделам, дифференцированный зачет.*

3.1. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (текущий контроль)

Тест № 1

Задание 1

Put the words in the right order to make sentences.

1. are | there | three cushions | the sofa | on.
2. want | in the right – hand corner | they | put | a coffee table | to.
3. eight chairs | opposite the door | a round table | there is | and.
4. new |his family | vacuum cleaner | has got.
5. on | a lot of | there are | pictures | the walls.
6. not | the bedroom | there are | bedside tables | in |any.
7. likes | room | sometimes | in | their granny | to rearrange | her | the furniture.

Задание 2.

Put the verbs in the correct form.

Hobbies

1. A hobby is what a person (to like) to do in his or her spare time.
2. Hobbies (to differ) like tastes.
3. Your hobby (to make) your life more interesting.
4. The most popular hobby (to be) doing things.
5. It (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball.
6. Both grown - ups and children (to be fond) of playing different computer games.
7. This hobby (to become) more and more popular every year.

8. Making things (to include) drawing, painting, handicrafts.
9. Many people (to collect) something – coins, stamps, compact discs, toys, books.

Задание 3. Make the sentences interrogative. Make the sentences negative.

Model: My sister makes good coffee.

Does my sister make good coffee?

My sister doesn't make good coffee.

1. Rice grows in Britain.
2. I like to cook.
3. They work every day.
4. Kate does her homework.

Ответы:

Задание 1.

1. There are three cushions on the sofa.
2. They want to put a coffee table in the right – hand corner.
3. There is a round table and eight chairs opposite the door.
4. His family has got a new vacuum cleaner.
5. There are a lot of pictures on the walls.
6. There are not any bedside tables in the bedroom.
7. Their granny sometimes likes to rearrange the furniture in her room.

Задание 2

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| 1 | likes | 6 | are fond |
| 2 | differ | 7 | becomes |
| 3 | makes | 8 | includes |
| 4 | is | 9 | collect |
| 5 | includes | | |

Задание 3.

1. Does rice grow in Britain?
Rice doesn't grow in Britain.
2. Do I like to cook?
I don't like to cook.
3. Do they work every day?
They don't work every day.
4. Does Kate do her homework?
Kate doesn't do her homework.

Критерии оценки:

| | | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Баллы | 24 – 22 | 21 – 17 | 16 – 12 | < 11 |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

Тест № 2

Задание 1.

Put the words in the right order to make sentences.

1. when | start | competitions | your | do?
2. from | left | to get to | turn | Red Square | here.
3. in | popular | kind | of transport | what | is | China | a?
4. she | does not | why | the hospital | take | the metro | to get to ?
5. he | does | play | football | how often ?
6. rides | a motorbike | your | who | family | in?
7. old | this | bridge | is | how?
8. lead | side | does | to where | this | street?
9. get off | at | third | stop | the train | the .
10. coming | give way | to cars | at crossroads | from the right.

Задание 2

Put the verbs in the correct form.

British Homes

1. There (to be) 22 million homes in Britain – big homes and small homes, old cottages and new buildings, houses and flats.
2. Many British people (to love) old houses.
3. They also (to love) gardening, and there (to be) gardens everywhere you go: in towns, villages and out in the country.
4. Two thirds of families in Britain (to own) their houses.
5. Millions of these houses (to be) the same with two or three bedrooms and a bathroom upstairs, dining room and kitchen downstairs.
6. There (to be) a great many different kinds of homes in Britain, but there are not enough!
7. It (to be) often very difficult for young people to find a home when they (to want) to start a family.
8. British homes (to be) usually smaller than American homes.
9. But the Americans, different generations usually (not to live) in the same house.

Задание 3.

Match the words on the left with their meanings on the right:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. classroom | a. where you play football and other sports |
| 2. hall | b. the teachers' room |
| 3. playground | c. where students go during breaks |
| 4. gym | d. a quiet place to read or look things up |
| 5. staff room | e. where you have most of your lessons |
| 6. chemistry / physics lab | f. a special room where you can do experiments |
| 7. library | g. where you do physical exercises |

Ответы:

Задание 1.

1. When do your competitions start?
2. To get to Red Square turn left from here.
3. What is a popular kind of transport in China?
4. Why doesn't she take the metro to get to the hospital?
5. How often does he play football?

6. Who rides a motorbike in your family?
7. How old is this bridge?
8. Where does this side street lead to?
9. Get off the train at the third stop.
10. Give way to cars coming from the right at crossroads.

Задание 2.

| | | | |
|---|-----------|---|------------|
| 1 | are | 6 | are |
| 2 | love | 7 | is; want |
| 3 | love; are | 8 | are |
| 4 | own | 9 | don't live |
| 5 | are | | |

Задание 3.

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Правильный ответ | e | c | g | a | b | f | d |

Критерии оценки:

| | | | | |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Баллы | 28 – 26 | 25 – 21 | 20 – 14 | < 15 |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

Тест № 3

Задание 1.

Put the verbs in the Present Continuous or the Present Simple.

1. She usually (to sing) only for her friends.
2. Kate always (to help) her parents. She (to wash) the dishes after meals and (to dust) the furniture.
3. Steve (not to go) shopping very often. Look at him! He (to buy) with great taste.
4. Where are the students? – They (to have) dinner at the canteen.
5. My mother (to plant) flowers every summer. This summer she (to plant) asters.
6. This food (to taste) good.
7. My aunt is a famous writer. She (to write) historical books. Now she (to write) a book about life in 16th century Scotland.
8. Why you (to wear) this funny hat? – I (to go) to a party tonight.
9. What you (to do) these days? – I (to work).

Задание 2.

Fill in the gaps with much, a little, little, many, a few, few.

1. I like my coffee with milk and sugar.
2. The meal costs euros.
3. You look fit! Do you exercise
4. There is only gouache in the bottle. You can't draw any pictures.
5. Don't talk too at the lesson.
6. We know the material well and ask the teacher only questions.

7. There are nuts in the bowl, put some more, please.
8. I don't like sweet tea, so I put only sugar in my tea.
9. They have money. – Are you sure they are poor?
10. In our country we don't eat seafood.

Задание 3. Fill in the gaps with the words in the box.

| | |
|------------------|------------------|
| a. a draw | f. the opponents |
| b. a set | g. a coach |
| c. score a goal | h. the winners |
| d. fair play | i. the losers |
| e. a long jumper | j. the captain |

1. Each team tries to
2. If a team wins, they are called
3. The players of the other team are called
4. We call the instructor of a team
5. If a team loses the match, they are
6. There's usually a leader of a team or.....
7. A part of a game of tennis is called
8. We call correct play
9. The person who does the long jump is
10. 2:2 means that the match ended in

Ответы:

Задание 1.

| | | | |
|---|----------------------|---|-----------------------|
| 1 | sings | 6 | tastes |
| 2 | helps; washes; dusts | 7 | writes; is writing |
| 3 | goes; is buying | 8 | are wearing; am going |
| 4 | are having | 9 | are doing; am working |
| 5 | plants; is planting | | |

Задание 2.

| | | | |
|---|----------|----|----------|
| 1 | a little | 6 | a few |
| 2 | a few | 7 | few |
| 3 | much | 8 | a little |
| 4 | a little | 9 | little |
| 5 | much | 10 | much |

Задание 3.

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | c | 6 | j |
| 2 | h | 7 | b |
| 3 | f | 8 | d |
| 4 | g | 9 | e |
| 5 | i | 10 | a |

| | | | | |
|--------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| Баллы | 36 – 34 | 33 –26 | 25 – 18 | < 19 |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

Тест № 4

Задание 1.

Can you explain how the branches of power in Russia interact?

Выберите правильный ответ.

- Who guarantees the basic rights of the people?
A. the President B. the Chairman of the Government
- Who elects the members of the Federal Assembly?
A. the Federal Government B. the people
- Who appoints the Chairmen of the Government?
A. the President B. the Federal Assembly
- Who elects the President?
A. the Federal Assembly B. the people
- Who can dissolve the Duma?
A. the President B. the Chairmen of the Government
- Who can declare laws unconstitutional?
A. the Supreme Court B. the Constitutional Court

Задание 2.

Put the verbs in the correct past form.

- She (to open) the door and (to come) into the room.
- We (to travel) a lot last year.
- Peter (to have) a birthday party last week and we (to enjoy) it very much.
- Children (to go) to Gorky Park and (to spend) the whole day there.
- Chekhov (to be) a great master of short stories and (to write) a lot of them.
- How Muscovites (to look) like a century ago?

Задание 3.

Заполните пропуски подходящими по смыслу предлогами (of(4), with, from(2), by(2), through, on).

- The UK occupies the territory ... the British Isles ... the total area ... 244,100 sq km.
- The UK is separated ... the Continent ... the English Channel.
- Many rivers are flowing ... Great Britain.
- The capital ... the UK, London, stands ... the Thames.
- Britain is visited ... winds ... different part ...the world.

Задание 4.

Fill in the gaps with the following words and word combinations.

- | | |
|-------------|---------------------|
| a. gifts | e. the eve |
| b. the USA | f. chimney sweeps |
| c. turkey | g. Thanksgiving Day |
| d. February | h. cranberry sauce |

1. Halloween orof All Saints' Day is celebrated on October 31.
2. Though there are fewworking today, a Sweeps Festival is celebrated in Rochester on the first weekend in May, in honour of this old profession.
3. St Valentine's Day is celebrated on14.
4. To present.....on Christmas is a good tradition.
5. Thanksgiving Day is very popular in
6. The people can spend.....with their families, as it is a four-day holiday.
7. As the cooks, make the simple homemade.....

Задание 5

Read the text. Are the statements after the text true or false?

People all over the world know Wimbledon as the center of lawn tennis. But most people do not know that it was famous for another game before tennis was invented. Wimbledon is now a part of Great London. In 1874 it was a country village, but it had a railway station and it was the home of the All-England Croquet Club. The Club had been there since 1864. A lot of people played croquet in England at that time and enjoyed it, but the national championships did not attract many spectators. So the Club had very little money, and the members were looking for ways of getting some. "This new game of lawn tennis seems to have plenty of action, and people like watching it," they thought. "Shall we allow people to play lawn tennis on some of our beautiful croquet-lawns?"

In 1825 they changed the name of the Club to the "All-England Lawn tennis and Croquet Club" and that is the name you will still find in the telephone book. Two years later, in 1877, Wimbledon held the first world lawn tennis championship (men's singles). There were 22 players and 200 spectators, each paid one shilling. The Club gained £10. It was saved. Wimbledon grew. There was some surprise and doubt, of course, when the Club allowed women in the first women's singles championship in 1884.

The Wimbledon championships begin on the Monday nearest to June 22, when often has its finest weather. It is not only because of the tennis that people like to go there. When the weather is good, it is a very pleasant place to spend an afternoon. The grass is fresh and green, the players wear beautiful white clothes, the spectators are dressed in the latest fashion, there may be members of the Royal Family among them.

1. Croquet was played in Wimbledon much later than lawn tennis.
2. The national lawn tennis championships made the Croquet Club richer.
3. Twenty-two women played in the first lawn tennis championship in Wimbledon.
4. Everyone should wear white clothes on the territory of Wimbledon.
5. King's relatives also like to go to Wimbledon.

Правильные ответы

Задание 1.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A | B | A | B | A | B |

Задание 2.

| | |
|----|--------------|
| 1. | opened; came |
| 2. | travelled |
| 3. | had; enjoyed |

| | |
|----|-------------|
| 4. | went; spent |
| 5. | was; wrote |
| 6. | did; look |

Задание 3.

| | |
|----|--------------|
| 1. | of; with; of |
| 2. | from; by |
| 3. | through |
| 4. | of; on |
| 5. | by; from; of |

Задание 4.

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Правильный ответ | e | f | d | a | b | g | c;h |

Задание 5.

1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

Критерии оценки

| | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Баллы | 40-37 | 36-29 | 28-20 | < 21 |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

Тест № 5

Задание 1. Match the occupations with their descriptions

| | |
|-----------------|--|
| 1. manager | a. a person who keeps records, takes notes and handles general clerical work |
| 2. receptionist | b. a person (usually a woman who takes care of other people's young or trained to provide for sick |
| 3. secretary | c. the head cook of an establishment such as a restaurant, club, or wealthy family |
| 4. accountant | d. a person whose job is to manage something, such as a business, a restaurant, or a sports team |
| 5. surgeon | e. an employee who receives visitors and/or calls, typically in an office setting |
| 6. nurse | f. an attendant who serves customers in a restaurant, café or similar |
| 7. chef | g. one whose profession includes organizing, maintaining and auditing the records of another. The records are usually, but not always, financial records |
| 8. waiter | h. a teacher or a faculty member at a college or university |
| 9. painter | i. one who performs surgery; a doctor who performs operations on people or animals |
| 10. professor | j. an artist who paints pictures |

Задание 2.

Form the gerund from the chosen verbs and complete sentences.
(Образуйте герундий из выбранных глаголов и завершите предложения)

Collect, watch, listen, swim, ride, jog

1. ... too much television gives Mrs. Marris a headache.
2. ... too loud music is bad for your ears.
3. I believe ... postcards is an interesting hobby.
4. ... is rather boring and ... a bike is fun!
5. Do you love ... in the sea?

Задание 3.

Make up sentences in Present Perfect, Past Perfect or Past Simple using the words in brackets.

1. they | meet | their opponents. (*just*)
2. you | not play | your best game. (*yet*)
3. I | buy | the tickets. (*by the time of their arrival*)
4. The coach | talk | to him. (*yesterday*)
5. I | write | an email to the sponsor. (*just*)
6. Over 10,000 athletes | take part | in the Olympic Games. (*last year*)

Задание 4.

Fill in the gaps with the modal verbs *can (can't)*, *must (mustn't)*, or *may (may not)*.

1. I speak English, but I speak French.
Я могу говорить по-английски, но не умею говорить по-французски.
a) can, cannot b) may, cannot c) must, may not
2. You cross the street when the light is red.
Ты не должен переходить улицу на красный свет.
a) need not b) must not c) can not
3. They see flowers in the picture.
Они могут видеть цветы на картине.
a) can b) may c) must
4. She send the telegram.
Она должна отправить телеграмму.
a) must b) can c) may
5. He swim.
Он не умеет плавать.
a) may not b) must not c) cannot
6. I try your cap on?
Можно мне примерить твою кепку?
a) must b) may c) can

Задание 5

Read the text. Are the statements after the text true or false?

In 1174 Bonnano Pisano, an Italian engineer, began to work on a bell tower for the cathedral in Pisa, Italy. When Pisano started he had no idea the bell tower would become a famous tourist attraction and one of the most famous structure in the world. Nor did he guess it would be famous because of a mistake

The tower was to be 56 meters high. The construction started and three stories were built. Then the tower began to lean. The soil beneath the tower was soft and the foundation was not strong enough to support its weight.

Pisano tried to correct this by making the new stories a bit taller on the short side but the extra building materials caused the tower to lean still further. The construction was stopped for almost one hundred years.

In 1275 the construction began again. This time two stories were built out of the lone with the others to alter the centre of gravity. The tower was finally finished in the 14th century, but each year it leans about 2 millimeters.

In 1934 the Italian government put concrete under the base to try to correct the leaning but the leaning increased. Architects are still searching for a solution. They fear that one day their tower will lean too far and fall down.

1. Pisano planned the bell tower as a new tourist attraction
2. When Pisano built the tower 56 meters high it began to lean
3. Pisano could not finish the construction
4. In 1934 architects stopped the tower's leaning.

Правильные ответы

Задание 1.

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | d | e | g | a | i | b | c | f | j | h |

Задание 2.

| | |
|---|-----------------|
| 1 | watching |
| 2 | listening |
| 3 | collecting |
| 4 | jogging, riding |
| 5 | swimming |

Задание 3.

1. They have just met their opponents.
2. You have not played your best game yet.
3. I had bought the tickets by the time of their arrival.
4. The couch talked to him yesterday.
5. I have just written an email to the sponsor.
6. Over 10,000 athletes took part in the Olympic Games last year.

Задание 4.

| | |
|----|----------------|
| 1. | a) can, cannot |
| 2. | b) must not |
| 3. | a) can |
| 4. | a) must |

| | |
|----|-----------|
| 5. | c) cannot |
| 6. | b) may |

Задание 5

1. F 2. F 3. T 4. F

Критерии оценки

| | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Баллы | 36-34 | 33-26 | 25-18 | ≤19 |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

Тест № 6

Задание 1.

Match the headings (A-F) with the articles. There is one extra heading.

- A.** Time to understand the problem
- B.** Making laws for factories
- C.** Hope for the future
- D.** Saving water at home
- E.** Water shortages in the world
- F.** Using water every day

1. Imagine a world with no drinking water and no water to wash or cook with. It's hard to imagine this because we use water every day without ever thinking about it. Yet there are terrible water shortages all over the world. In parts of Africa and China for example many people don't even have clean water to drink.
2. In fact over half of the people in the world have to live with water shortage every day. We all need water – not just for our homes and factories but to survive. Fortunately there are things that we can all do to save water
3. The solution begins at home. We can save the water from our baths and use it for the garden instead of wasting hundreds of litres of clean water on our lawns and plants. This would help to save many litres of water every day especially in summer.
4. Governments can help by passing laws to stop factories from wasting and polluting water. If factories recycled water and stopped pouring chemicals into our lakes and rivers, there would be a lot more clean water around
5. All in all there are many things we can do to save our planet's disappearing water supplies. The time has come to start understanding the value of water before a world without clean water becomes a terrible reality.

Задание 2 Choose the correct verb form in Active or Passive Voice

1. The post _____ every morning.
a. are deliver b. was delivered c. is delivered
2. Those paintings _____ for 500 pounds each last year.
a. was sold b. were sold c. will be sold
3. Steel sinks when it _____ into water.
a. is put b. is puted c. will be put
4. That's a god book. It _____ by George Orwell.
a. was written b. is written c. will be written

5. The meeting _____ in room 20 soon.
a. is held b. was held c. will be held
6. Smoking _____ here.
a. is not allowed b. was not allowed c. will be allowed
7. Accidents _____ by careless driving.
a. is often caused b. are often caused c. was often caused
8. The machines _____ every day by this engineer.
a. are inspected b. was inspected c. will be inspected
9. Most electricity in this country _____ by nuclear reactors.
a. produces b. were produced c. is produced
10. Everyone knows the story of how God _____ the world.
a. created b. was created c. will create
11. The tunnel under the English Channel _____ in 1996
a. build b. is built c. was built
12. This part of the country _____ some of the best milk in Holland.
a. manufactures b. is manufactured c. was manufactured
13. He promises that he _____ the best dinner for me.
a. prepare b. is prepared c. will prepare
14. This chemical process _____ a lot of heat.
a. generates b. was generated c. will be generated
15. The new line of clothes _____ in cooperation with a famous painter.
a. are designed b. designed c. was designed

Задание 3

Write down the sentences with the correct form of adjectives.

1. Sue's car isn't very big. She wants a _____ (big) car.
2. She's a very popular singer. She's _____ (popular) of all in our country.
3. You are not very tall. Your brother is _____ (tall).
4. Jill's idea wasn't very good. My idea was _____ (good).
5. My chair isn't as (comfortable) as yours.
6. It was a very bad mistake. It was _____ (bad) I've ever made.
7. It's (boring) film I've ever seen.
8. They noticed that the (accurate) their work the (pleasant) is the result.

Задание 4

Choose the correct form of the word

1. Alexander Fleming made a great _____ to science.
a. contribute b. contributing c. contribution
2. His _____ has become a great improvement in people's lives.
a. invent b. inventive c. invention
3. He was a graduate of the _____ school of St Mary's Hospital in London.
a. medicine b. medical c. meditate
4. Fleming is well _____ for his discovery of penicillin.
a. know b. known c. knowledge
5. In 1945 the _____ shared the Nobel prize in Medicine with Howard Florey and Ernest Boris Chain.
a. scientist b. science c. scientific

Правильные ответы

Задание 1.

1.F 2.E 3.D 4.B 5.A

Задание 2

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| c | b | a | a | c | a | b | a | c | a | c | a | c | a | c |

Задание 3

1. bigger
2. the most popular
3. taller
4. better
5. comfortable
6. the worst
7. the most boring
8. the more accurate ... the more pleasant

Задание 4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c | c | b | b | a |

Критерии оценки

| | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Баллы | 33-31 | 30-24 | 23-16 | ≤15 |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств****Содержание:**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Критерии оценки результата
3. Пример вариантов дифференцированного зачёта

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОДб.03 Иностранный язык*

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

| Объекты оценивания | Основные показатели оценки результата и их критерии | Вид задания | Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---------------------------|--|--------------------|---|
| Задание 1 | | | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| <p><i>Знать:</i> - политическое устройство России, Великобритании.</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать свои знания в работе с тестами.</p> | <p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p> | <p>Множественный выбор (multiple choice)</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
| Задание 2 | | | |
| <p><i>Знать:</i> - время Present Indefinite. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм The Present Indefinite.</p> <p><i>Уметь:</i> - употреблять предложения в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времени The Present Indefinite.</p> | <p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p> | <p>Заполнение пропусков (gap-filling)</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
| Задание 3 | | | |
| <p><i>Знать:</i> - грамматику по теме «Степени сравнения прилагательных». <i>Уметь:</i> - использовать степени сравнения прилагательных.</p> | <p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p> | <p>Transformation (преобразование).</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
| Задание 4 | | | |
| <p><i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам.</p> <p><i>Уметь:</i> - читать текст с полным пониманием прочитанного и находить нужную информацию.</p> | <p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p> | <p>Чтение текста с полным пониманием содержания (true/false statements) Лексико-грамматический анализ текста.</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |

4.3. Организация контроля и оценивания

| Форма промежуточной аттестации | Организация контроля и оценивания |
|--------------------------------|-----------------------------------|
|--------------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--------------------------|---|
| Дифференцированный зачет | Проводится в письменной форме по индивидуальным тестам. Тест содержит 4 задания. На выполнение отводится 2 академических часа (90 минут). Допуск к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных точек (тесты, практические работы, внеаудиторные самостоятельные работы). |
|--------------------------|---|

4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- варианты тестов
- словари

4.5. Критерии оценки результата

| | | | | |
|--------|-------|-------|-------|---------|
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Баллы | 24-23 | 22-19 | 18-13 | Ниже 13 |

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценок за семестры: текущих оценок за устные ответы, оценок за письменные работы, тесты.

4.6. Пример вариантов дифференцированного зачёта

Вариант 1

Задание 1. What do you know about the British and Russian political systems:

- 1) In Great Britain _____ is the head of state.
a) the President b) the Prime Minister c) the Monarch
- 2) The Federal Assembly in Russia consists of _____.
a) the Federation Council b) the Duma c) the Federation Council and the Duma
- 3) In Great Britain _____ is the head of government.
a) the Vice President b) the President c) the Prime Minister
- 4) In Russia _____ appoints the Chairman of the government
a) the President b) the Federal Assembly c) the Supreme Court

Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной формах The Present Indefinite.

| |
|--|
| <i>speak</i> <i>open</i> <i>like</i> <i>talk</i> <i>go</i> |
|--|

1. Margaret ... four languages.
2. In Britain the banks usually ... at 9.30 in the morning.
3. ...your brother ...football?

4. Sue is a very quiet person. She much.
5. How often ...you ...to the theatre?

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
2. It's (bad) mistake he has ever made.
3. This man is (tall) than that one.
4. My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
5. This garden is the (beautiful) in our town.

Задание 4. Прочитайте текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите предложения, где используются времена группы Perfect в действительном залоге.

2) Are the statements true or false?

In Hollywood everybody wants to be rich, famous, and beautiful. Nobody wants to be old, unknown and poor. For Hollywood kids' life can be difficult because they grow up in such an unreal atmosphere. Their parents are ambitious, and the children are part of the parents' ambitions.

Parents pay for extravagant parties, expensive cars and designer clothes. When every dream can come true, kids learn the value of nothing because they have everything. A 13-year-old boy, Trent Maguire, has a driver, credit cards, and unlimited cash to do what he wants when he wants. "One day, I'll earn more than my Dad" he boasts.

Parents buy care and attention for their children because they have no time to give it themselves. Amanda's mother employs a personal trainer, a nutritionist, a bodyguard/chauffeur, a singing coach, and a counselor to look after all her 15-year-old daughter's needs.

Often there is not parent at home most days, so children decide whether to make their own meals or go out to restaurants, when to watch television or do homework. They organize their own social lives. They play no childhood games. They become adults before they are ready.

Hollywood has always been the city of dreams. The kids in Los Angeles live unreal lives where money, beauty, and pleasure are the only gods.

1. In Hollywood everyone has lots of money. _____
2. Life isn't always easy for children in Hollywood. _____
3. The parents buy too many things for their children. _____
4. Trent Maguire can buy anything he wants. _____
5. Trent has more money than his father. _____
6. Parents in Hollywood have lots of time for their children. _____
7. Amanda's mother is a counselor. _____
8. The children don't eat when their parents aren't at home. _____
9. The children grow up too quickly. _____
10. The children think having fun is very important. _____

Вариант 2

Задание 1. What do you know about the British and Russian political systems:

- 1) The Head of state in Russia is the _____
a) Queen b) President c) Prime Minister
- 2) Parliament in Great Britain consists of _____.
a) the House of Commons and the House of Lords b) the House of Representatives and

- the Senate c) the Cabinet.
- 3) In Great Britain _____represent(s) the executive branch.
 a) the Prime Minister with cabinet and non-cabinet ministers b) the House of Commons
 c) the House of Lords
- 4) In Russia _____can declare laws unconstitutional.
 a) the President b) the Supreme Court c) the Constitutional Court

Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме The Present Indefinite.

| |
|---|
| <i>take</i> <i>play</i> <i>eat</i> <i>translate</i> <i>flow</i> |
|---|

1. It ...me an hour to get to work. How long ... (it) take you?
2. I ...the piano but I ... (not) ... very well.
3. Vegetariansmeat.
4. An interpreter ...from one language to another.
5. The River Amazon ...into the Atlantic Ocean.

1. Задание 3. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

1. My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
2. Your plan isn't very good. My plan is (good).
3. It was a very bad mistake. It was (bad) I've ever made.
4. It was a very happy day. It was (happy) day of my life.
5. He's a very interesting person. He's (interesting) person I've ever met.

Задание 4. Прочитайте текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите предложения, где употребляется страдательный залог (The Passive Voice) в любой из трех временных групп: Indefinite, Continuous, Perfect. 2) Are the statements true or false?

If you want a different kind of holiday, then go and stay at the Tower Hotel in Sway, Hampshire. It was built many centuries ago. The Tower is over 200 feet high, and over 100 years old. It has got 13 floors and four double bedrooms, but no single rooms. Each bedroom is on a different floor and has got a bathroom, telephone, answer-phone, mini-bar and color TV. There is a small but magnificent dining room on the ground floor, also a comfortable sitting room for guests to relax in. The Tower has got a small and beautiful garden with four tennis courts.

Credit cards are welcome.

For more information contact: Paul and Julie Atlas, The Tower, Barrows Lane, Sway, Hampshire.

Tel: 0590 683034

Fax: 0590 683785

- 1) The Tower is in Sway in Hampshire. _____
- 2) The Tower is over 200 feet high. _____
- 3) It has got 15 floors. _____
- 4) It has got 13 double bedrooms. _____
- 5) There aren't any private bathrooms. _____
- 6) There is a large dining room on the ground floor. _____
- 7) There are four tennis courts. _____
- 8) Each bedroom has got a bathroom, a telephone, a video and mini-bar. _____

9) The single rooms are available. _____

10) The Tower hasn't got a garden. _____

4.7. Ответы:

Вариант 1

Задание 1

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Правильный ответ | c | c | c | a |

Задание 2

| | | | | | |
|------------------|--------|------|------------|--------------|--------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Правильный ответ | speaks | open | Does; like | doesn't talk | do; go |

Задание 3

| | | | | | |
|------------------|-------|-----------|--------|------------------|--------------------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Правильный ответ | clean | the worst | taller | more comfortable | the most beautiful |

Задание 4

1. Hollywood has always been the city of dreams.

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | F | T | T | T | F | F | F | F | T | F |

Вариант 2

Задание 1

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Правильный ответ | b | a | a | c |

Задание 2

| | | | | | |
|------------------|----------------|------------------|-----------|------------|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Правильный ответ | takes; does it | play; don't play | don't eat | translates | flows |

Задание 3

| | | | | | |
|------------------|------------------|--------|-----------|--------------|----------------------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Правильный ответ | more comfortable | better | the worst | the happiest | the most interesting |

Задание 4

1) It was built many centuries ago.

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | T | T | F | F | F | F | T | F | F | F |