

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2021 г.

Приказ № 65-02/06 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галона Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.05 Обществознание

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

43.01.02 Парикмахер

Санкт-Петербург

2021 г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт контрольно- оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	
3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)	
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	
4.1 Паспорт	
4.2 Задания для дифференцированного зачета	
4.3 Критерии оценки результата	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее- УД) Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП) по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У1 Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Самостоятельно ставит цели деятельности и успешно реализует их. Свободно находит необходимую информацию. Сравнивает полученную информацию. Делает выводы.	Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена.
У2 Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Самостоятельно справляется с поставленными задачами.	Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена экзамен

<p>У.3. Применяет навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Свободно пользуется всеми коммуникативными технологиями, не испытывает затруднений в их использовании.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
<p>У.4 Владеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>Развита письменная и устная речь, не испытывает трудности в изложении мыслей, использует терминологию и понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена.</p>
<p>У.5. Проявляет - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Делает соответствующие выводы, умозаключения. Проявляет данные умения при взаимодействии с одноклассниками. Проявляет уважение к другим культурам, народам, нациям. Проявляет гражданскую ответственность, идентифицирует себя.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
<p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию ; - осознанное отношение к</p>	<p>Стремится к познанию, саморазвитию, самовоспитанию. Сознает необходимость участия в хозяйственной деятельности, учебы и приобретения профессиональных навыков.</p>	

<p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>		
<p>Знать 3.1. - сформированы знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; –владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>Правильно пользуется терминами и понятиями. Владеет понятиями об устройстве общества и его взаимодействии с социальными науками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
<p>3.2. - сформированы представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; –сформированы представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Имеет представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества, о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
<p>3.3. –владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Умеет выявлять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
<p>3.4. –владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Интересуется геополитическими, экономическими, социальными новостями, ролью России в мировой политике и экономике. Уважительно относится к своей стране, к власти, к людям, к себе. Понимает уникальность своей страны: природную, национальную, историческую.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>

<p>- сформированы навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Имеет навык поиска информации из разных источников. Может дать оценку разнообразным явлениям и процессам общественного развития.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
--	---	---

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 - У 5	тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ	Дифференцированный зачет
З 1 – З 4		

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2. Общество как сложная система	Практическое занятие №1 , №2	У1, У2, У4 З1-З4		У1, У2 З1 – З4
	Практическое занятие №3	У1 -У 4 З 1- З 4	Диф. зачет	У1-У 4 З 1 –З 4
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Практическое занятие №4, №5	У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У 4 З 1,3 2, 3 3, 3 4
	Практическое занятие №6	У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У 4 З 1,3 2, 3 3, 3 4
		У1, У2, У4 З 1- 34	Диф. зачет	У1, У2, У4 З 1- 34
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Практическое занятие №7	У 1- У5 З 1- 34	Диф. зачет	У 1- У5 З 1- 34

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3. Рынок труда и безработица Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Практическое занятие №8	У1, У2, У4 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У4 3 4
	Практическое занятие №9	У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Практическое занятие №10	У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4
	Практическое занятие №11	У1, У2, У4 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У4 3 4
	Практическое занятие №12	У1, У2, У4 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У4 3 4
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 5.3. Отрасли российского права	Практическое занятие №13	У1 -У 4 3 1- 3 4	Диф. зачет	У1-У 4 3 1 –3 4
	Практическое занятие №14	У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4
	Практическое занятие №15	У1 -У 4 3 1- 3 4	Диф. зачет	У1-У 4 3 1 –3 4
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе Тема 6.2. Участники политического процесса	Практическое занятие №16 Практическое занятие №17	У1 -У 4 3 1- 3 4	Диф. зачет	У1-У 4 3 1 –3 4
	Практическое занятие №18	У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины обществознание является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины обществознание осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля : оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет в форме теста.

Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины обществознания (текущий контроль)

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Практическая работа № 1 Деятельность – способ существования людей

Цели:

Ход работы:

Практическая работа №2 Смысл жизни человека.

Цели:

Ход работы:

Тема. 1.2. Общество как сложная система

Практическая работа №3 Свобода и необходимость в деятельности человека

Цели:.

Ход работы:

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Практическая работа №4 Мораль

Цели:

Ход работы

Тема2.2. Наука и образование в современном мире

Практическая работа №5 Наука в современном мире.

Цели:

Ход работы:

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Практическая работа № 6 Искусство

Цели :.

Ход работы:

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Практическая работа № 7 Типы экономических систем.

Цели:

Ход работы:

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Практическое занятие № 8 Финансы в экономике

Цели:

Ход работы:

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Практическое занятие №9 Занятость и безработица..

Цели:

Ход работы:

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Практическое занятие №10 Социальная структура общества

Цели:

Ход работы:

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Практическое занятие №11 Пути решения межнациональных проблем

Цели:

Ход работы:

Практическое занятие № 12 Молодёжь в современном обществе

Цели:

Ход работы:

Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений

Практическое занятие №13 Правоотношения и правонарушения

Цели:

Ход работы:

Практическое занятие №14 Семейное право

Цели:

Ход работы:

Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Практическое занятие №15 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Цели:

Ход работы:

Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Практическое занятие №16 Демократические выборы.

Цели:

Ход работы

Практическое занятие №17 Политическое лидерство.

Цели:

Ход работы

Тема 6.2. Участники политического процесса

Практическое занятие №24 Политический процесс

Цели :

Ход работы

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольного теста.

.

Задания теста носят обязательный характер, составлены по социально-значимым темам курса. Предлагаются в разном виде: тест, продолжить предложение, вставить пропущенное слово, дать определение понятию, разместить от большего к меньшему, выбрать лишнее слово, установить соответствие. Затрагивают вопросы по смежным дисциплинам. Развивают логическое мышление. Позволяют не только выявить знания студентов по обществознанию за курс средней школы, владение терминологией и номенклатурой, умения работать со справочной информацией, но и навыки использования теоретических знаний при решении практических задач.

Выполнение заданий теста обучающимися происходит с опорой на конспекты, что выступает одним из мотивационных моментов для выполнения самостоятельных работ .

Результатом теста является не только оценка преподавателя за выполненную работу, но и самооценка своих знаний.

Выполнению теста предшествует теоретический курс и разбор учебных практических заданий. Задания совпадают с вопросами изучения. Методические указания общего содержания по выполнению теста предоставляются обучающимся перед началом выполнения работы.

Оценка за выполненные задания сообщается обучающемуся на следующем занятии. В случае неудовлетворительного результата обучающемуся на консультации предоставляется возможность исправить ошибки, переделать работу в соответствии с существующими требованиями. В случае отсутствия обучающегося на занятии во время проведения теста обучающийся приглашается на консультацию для разрешения возникшей ситуации.

Задания для обучающихся:

Дифференцированный

зачет

Общие указания по выполнению контрольных работ (предоставляются или проговариваются перед началом выполнения работы)

1. Внимательно прочитайте задание
2. Приготовьте материалы, необходимые для выполнения работы:

листок для черновика, листок для чистой работы, ручку.

3. Определите последовательность своих действий
4. Работу выполняйте на листах бумаги, находящихся на рабочих столах:
5. Задания решайте в любой последовательности, проставляя № задания
6. Допускается пропустить два – четыре задания
7. Выполненную работу вместе с заданием сдайте на проверку

1. Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

- а) специфическая система;
- б) крупная общность людей;
- в) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Понятие «личность» обозначает, что это:

- а) любой член общества;
- б) особо выдающийся человек;
- в) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений.

3. Объектом деятельности является:

- а) земля;
- б) человек;
- в) природные богатства;
- г) все перечисленное.

4. Общение — это когда:

- а) один человек передает информацию другому;
- б) передается информация друг другу;
- в) вырабатывается новая информация.

5. Отклонение от нормы в поведении человека для общества:

- а) опасно;
- б) имеет полезные следствия;
- в) никак не влияет на него;
- г) верны все утверждения.

6. Истинным является знание:

- а) которое очевидно и его нельзя представить себе иначе
- б) достаточное для успешного ведения своих дел
- в) соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике
- г) основанное на доверии к уму и познаниям великих ученых

7. Научное познание — это:

- а) те или иные взгляды на мир;
- б) стремление к объективности, изучение мира таким, каков он есть;
- в) систематизация существенных знаний об изучаемом объекте.

8.Способом сохранения жизненного опыта народа являются:

- а) мифы;
- б) сказки;

в) пословицы и поговорки;

г) все перечисленное.

9. Самопознание начинается:

а) с самоузнавания, отличия себя от внешнего мира в 3-8 месяцев от роду;

б) в подростковом возрасте на основе ощущений и эмоций;

в) самопознанием человек занимается всю жизнь.

10. Мировоззрение, проникнутое любовью к людям — это:

а) гуманизм;

б) альтруизм;

в) интернационализм.

11. Вид деятельности, который ориентирован не столько на результат, сколько на сам процесс:

а) учеба

б) творчество

в) игра

г) труд

12. Потребность – это:

а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности

б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека

в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага

г) побуждение к действию

13. Духовная потребность — это потребность в:

а) еде и одежде;

б) труде;

в) познании.

г) отдыхе

14. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

а) гражданину было отказано в заключении брака с несовершеннолетней

б) гражданин заключил договор о ремонте квартиры, принадлежащей его супруге

в) Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, причинил тяжкие телесные повреждения супруге

г) К. купил супруге автомобиль

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России. Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим. В ответе запишите только порядок букв.

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е. Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

Тест по обществознанию

Вариант 2

1.Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

- А) специфическая система;
- Б) крупная общность людей;
- В) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности. О каком типе мировоззрения идет речь?

- А) обыденное
- Б) религиозное

В) научное

3. Потребность человека в пище, воздухе, воде – это...

А) социальные потребности

Б) идеальные потребности

В) естественные потребности

4. Продолжите фразу:

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....

5. Восприятие -это форма...

А) чувственного познания

Б) рационального познания

В) религиозного познания

6. Ограниченное верное знание о чем-либо:

А) абсолютная истина

Б) относительная истина

В) правда

7. Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования...

А) эмпирического уровня

Б) теоретического уровня

В) логического уровня

8. Эта функция дает возможность каждому

конкретному человеку усваивать

определенную систему знаний, норм и

ценностей, позволяющих ему действовать в

качестве полноправного члена общества.

О какой функции культуры идет речь?

А) коммуникативная

Б) приспособление к окружающей среде

В) социализация

9. Что из перечисленного относится к

элитарной культуре?

А) комедия

Б) частушки

В) симфоническая музыка

10. Евгения повысили в должности. Это

пример:

А) горизонтальной социальной мобильности

Б) вертикальной социальной мобильности

11. Отношения начальника и подчиненного

– это...

А) социальные отношения

Б) социальное взаимодействие

В) социальный контакт

12. «На столах должны обязательно быть

салфетки» - распорядилась Светлана.

Это пример:

А) политической нормы

Б) эстетической нормы

В) моральной нормы

13. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:

А) этикет

Б) социальная роль

В) отклоняющееся поведение

Г) характер

14. Семейным правом регулируется:

а) имущественные отношения супругов

б) обряд венчания

в) заключение договора семейного подряда по обработке

земельного участка

г) выход жены на работу после декретного отпуска

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является _____ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству.

Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них _____ (2) поведение, соответствующего положениям, зафиксированных в юридических нормах.

Пользование правами сопряжено с _____ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок _____ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах _____ (5) права человека.

Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было _____ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим. В ответе запишите только порядок букв.

А. Гражданство.

Б. Правомерный.

В. Власть.

- Г. Ответственность.
- Д. Наказание.
- Е. Приобретение.
- Ж. Лишение.
- З. Вмешательство.
- И. Естественный.

Критерии оценки результата

- Оценка 5 («отлично») ставится, если выполнено 85% основных заданий, работа оформлена в соответствии с требованиями
- Оценка 4 («хорошо») – выполнено 75% основных заданий и, существуют незначительные ошибки в ответах и вопросы к оформлению
- Оценка 3 («удовлетворительно») – выполнено 50% заданий, ошибки в ответах, требуется переделать отдельные части работы, вопросы к оформлению
- Оценка 2 («неудовлетворительно») – выполнено менее 50% заданий, ответы не по теме вопроса, ошибки в оформлении