

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
«10» 06 2022 г.  
Приказ № 00-054 от 10.06 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ОД.05 Обществознание

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2022 г.

## Содержание

- 1. Паспорт контрольно- оценочных средств**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
  - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
  - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
- 3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины**
  - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
- 4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**
  - 4.1 Паспорт контрольно-оценочных средств
  - 4.2 Задания для проведения промежуточной аттестации
  - 4.3 Критерии оценки освоения

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее- УД) Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний:

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>У.1 Умеет</b> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Самостоятельно ставит цели деятельности и успешно реализует их. Свободно находит необходимую информацию. Сравнивает полученную информацию. Делает выводы.	Оценка результатов выполнения: П.3. , устного опроса, диф.зачета, экзамена.
<b>У2 Владеет</b> навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Самостоятельно справляется с поставленными задачами.	Оценка результатов выполнения: П.3. , устного опроса, диф.зачета, экзамена

<p>У.3. <b>Применяет</b> навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Свободно пользуется всеми коммуникативными технологиями, не испытывает затруднений в их использовании.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
<p>У.4 <b>Владеет</b> языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>Развита письменная и устная речь, не испытывает трудности в изложении мыслей, использует терминологию и понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена.</p>
<p>У.5. <b>Проявляет</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Делает соответствующие выводы, умозаключения. Проявляет данные умения при взаимодействии с одноклассниками. Проявляет уважение к другим культурам, народам, нациям. Проявляет гражданскую ответственность, идентифицирует себя.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>

<p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию;</p> <p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Стремится к познанию, саморазвитию, самовоспитанию.</p> <p>Сознает необходимость участия в хозяйственной деятельности, учебы и приобретения профессиональных навыков.</p>	
<p><b>Знать</b></p> <p>3.1.</p> <p>- сформированы знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>Правильно пользуется терминами и понятиями. Владеет понятиями об устройстве общества и его взаимодействии с социальными науками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
<p>3.2.</p> <p>- сформированы представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>– сформированы представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Имеет представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества, о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>

<p>3.3. –владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Умеет выявлять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
<p>3.4. –владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Интересуется геополитическими, экономическими, социальными новостями, ролью России в мировой политике и экономике. Уважительно относится к своей стране, к власти, к людям, к себе. Понимает уникальность своей страны: природную, национальную, историческую.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>
<p>- сформированы навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Имеет навык поиска информации из разных источников. Может дать оценку разнообразным явлениям и процессам общественного развития.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p>

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 - У 5	тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ	Дифференцированный Зачет
З 1 – З 4	тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ	

### 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Практическое занятие №1 , №2	У1, У2,У4 З1-З4		У1, У2 З 1 – З 4
Тема. 1.2. Общество как сложная система	Практическое занятие №3, №4	У1 -У 4 З 1- З 4	Диф. зачет	У1-У 4 З 1 –З 4

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Практическое занятие №5	У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У 4 З 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема2.2. Наука и образование в современном мире	Практическое занятие №6	У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У 4 З 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Практическое занятие №7, №8	У1, У2, У4 З 1- 34	Диф. зачет	У1, У2, У4 З 1- 34
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Практическое занятие №9	У 1- У5 З 1- 34	Диф. зачет	У 1- У5 З 1- 34
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Практическое занятие №10	У1, У2, У4 З 4	Диф. зачет	У1, У2, У4 З 4
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Практическое занятие №11	У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У 4 З 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Практическое занятие №12	У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У 4 З 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Практическое занятие №13	У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У 4 З 1,3 2, 3 3, 3 4
Тема 4.2.	Практическое	У1, У2, У4	Диф.	У1, У2, У4



Социальные нормы и конфликты	занятие №14,15	З 4	зачет	З 4
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Практическое занятие №16	У1, У2, У4 З 4	Диф. зачет	У1, У2, У4 З 4
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Практическое занятие №17,18	У1 -У 4 З 1- З 4	Диф. зачет	У1-У 4 З 1 –З 4
Тема 5.2. Основы конституционног о права Российской Федерации	Практическое занятие №19,20	У1, У2, У3, У4 З 1,З 2, З 3, З 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У 4 З 1,З 2, З 3, З 4
Тема 5.3. Отрасли российского права	Практическое занятие №21	У1 -У 4 З 1- З 4	Диф. зачет	У1-У 4 З 1 –З 4
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Практическое занятие №22, 23	У1 -У 4 З 1- З 4	Диф. зачет	У1-У 4 З 1 –З 4
Тема 6.2. Участники политического процесса	Практическое занятие №24, 25	У1, У2, У3, У4 З 1,З 2, З 3, З 4	Диф. зачет	У1, У2, У3, У 4 З 1,З 2, З 3, З 4

### **3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины**

---

#### **Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины Обществознание является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины Обществознание осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля : оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет в форме теста, экзамен.

#### **Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины обществознания (текущий контроль)**

##### **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

**Практическая работа № 1 Деятельность – способ существования людей.**

Цели:

Ход работы:

**Практическая работа №2 Смысл жизни человека**

Цели:

Ход работы:

##### **Тема. 1.2. Общество как сложная система**

**Практическая работа №3 Свобода и необходимость в деятельности человека**

Цели:

Ход работы:

**Практическая работа №4 Современное общество.**

Цели:

Ход работы:

##### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**

**Практическая работа № 5 Духовная культура общества**

Цели:

Ход работы

## **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**

### **Практическая работа №6 Наука и образование**

Цели:

Ход работы:

## **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

### **Практическая работа № 7 Искусство.**

Цели .:

Ход работы:

### **Практическая работа № 8 Религия**

Цели .:

Ход работы:

## **Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

### **Практическая работа № 9 Типы экономических систем.**

Цели:

Ход работы:

## **Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

### **Практическое занятие № 10 Правовые основы предпринимательской деятельности.**

Цели:

Ход работы:

## **Тема 3.3. Рынок труда и безработица**

### **Практическое занятие №11 Финансы в экономике.**

Цели:

Ход работы:

## **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

## **Практическое занятие № Занятость и безработица**

Цели:

Ход работы:

### **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация**

## **Практическое занятие №13 Социальная структура общества**

Цели:

Ход работы:

### **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты**

## **Практическое занятие №14 Пути решения межнациональных проблем**

Цели:

Ход работы:

## **Практическое занятие №15 Социальные конфликты.**

Цели:

Ход работы:

### **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

## **Практическое занятие №16 Молодёжь в современном обществе**

Цели:

Ход работы:

### **Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений**

## **Практическое занятие №17 Классификация и систематизация источников права**

Цели:

Ход работы:

## **Практическое занятие №18 Правоотношения и правонарушения Цели:**

Ход работы:

## **Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

### **Практическое занятие №19 Гражданин РФ**

Цели:

Ход работы:

### **Практическое занятие №20 Семейное право**

Цели:

Ход работы

## **Тема 5.3. Отрасли российского права**

### **Практическое занятие №21 Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

Цели:

Ход работы

## **Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

### **Практическое занятие №22 Демократические выборы**

Цели:

Ход работы

### **Практическое занятие №23 Политическое лидерство государство.**

Цели:

Ход работы

## **Тема 6.2. Участники политического процесса**

### **Практическое занятие №24 Политическое поведение Федерации.**

Цели:

Ход работы

### **Практическое занятие №25 Политический процесс.**

Цели:

Ход работы

## **4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

### **4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачет, проводится в форме контрольной работы. Тест включает в себя задания по всем темам за курс.

Задания теста носят обязательный характер, составлены по социально-значимым темам курса. Предлагаются в разном виде: тест, продолжить предложение, вставить пропущенное слово, дать определение понятию, разместить от большего к меньшему, выбрать лишнее слово, установить соответствие. Затрагивают вопросы по смежным дисциплинам. Развивают логическое мышление. Позволяют не только выявить знания студентов по обществознанию за курс средней школы, владение терминологией и номенклатурой, умения работать со справочной информацией, но и навыки использования теоретических знаний при решении практических задач.

Выполнение заданий теста обучающимися происходит с опорой на конспекты, что выступает одним из мотивационных моментов для выполнения самостоятельных работ.

Результатом теста является не только оценка преподавателя за выполненную работу, но и самооценка своих знаний.

Выполнению теста предшествует теоретический курс и разбор учебных практических заданий. Задания совпадают с вопросами изучения. Методические указания общего содержания по выполнению теста предоставляются обучающимся перед началом выполнения работы.

Оценка за выполненные задания сообщается обучающемуся на следующем занятии. В случае неудовлетворительного результата обучающемуся на консультации предоставляется возможность исправить ошибки, переделать работу в соответствии с существующими требованиями. В случае отсутствия обучающегося на занятии во время проведения теста обучающийся приглашается на консультацию для разрешения возникшей ситуации.

## **Задания для обучающихся:**

### **Дифференцированный зачет**

**Общие указания по выполнению  
контрольных работ**  
(предоставляются или проговариваются  
перед началом выполнения работы)

1. Внимательно прочитайте задание
2. Приготовьте материалы, необходимые для выполнения работы:  
листок для черновика, листок для чистовой работы, ручку.
3. Определите последовательность своих действий
4. Работу выполняйте на листах бумаги, находящихся на рабочих столах:
5. Задания решайте в любой последовательности, проставляя № задания
6. Допускается пропустить два – четыре задания
7. Выполненную работу вместе с заданием сдайте на проверку

Тест по обществознанию

Вариант 1

**1. Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:**

- а) специфическая система;
- б) крупная общность людей;
- в) обособившаяся от природы часть материального мира.

**2. Понятие «личность» обозначает, что это:**

- а) любой член общества;
- б) особо выдающийся человек;
- в) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений.

**3. Объектом деятельности является:**

- а) земля;
- б) человек;
- в) природные богатства;
- г) все перечисленное.

**4. Общение — это когда:**

- а) один человек передает информацию другому;
- б) передается информация друг другу;
- в) вырабатывается новая информация.

**5. Отклонение от нормы в поведении человека для общества:**

- а) опасно;
- б) имеет полезные следствия;
- в) никак не влияет на него;
- г) верны все утверждения.

**6. Истинным является знание:**

- а) которое очевидно и его нельзя представить себе иначе
- б) достаточное для успешного ведения своих дел
- в) соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике
- г) основанное на доверии к уму и познаниям великих ученых

**7. Научное познание — это:**

- а) те или иные взгляды на мир;
- б) стремление к объективности, изучение мира таким, каков он есть;
- в) систематизация существенных знаний об изучаемом объекте.

**8.Способом сохранения жизненного опыта народа являются:**

- а) мифы;
- б) сказки;
- в) пословицы и поговорки;
- г) все перечисленное.

**9. Самопознание начинается:**

- а) с самоузнавания, отличия себя от внешнего мира в 3-8 месяцев от роду;



- б) в подростковом возрасте на основе ощущений и эмоций;
- в) самопознанием человек занимается всю жизнь.

**10. Мироззрение, проникнутое любовью к людям — это:**

- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) интернационализм.

**11. Вид деятельности, который ориентирован не столько на результат, сколько на сам процесс:**

- а) учеба
- б) творчество
- в) игра
- г) труд

**12. Потребность – это:**

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности
- б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека
- в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага
- г) побуждение к действию

**13. Духовная потребность — это потребность в:**

- а) еде и одежде;
- б) труде;
- в) познании.
- г) отдыхе

**14. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?**

- а) гражданину было отказано в заключении брака с несовершеннолетней
- б) гражданин заключил договор о ремонте квартиры, принадлежащей его супруге
- в) Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, причинил тяжкие телесные повреждения супруге
- г) К. купил супруге автомобиль

**15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:**

Права гражданина охватывают сферу отношений \_\_\_\_\_ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к

\_\_\_\_\_ (2). Права человека – это  
\_\_\_\_\_ (3) права. Гражданство  
является \_\_\_\_\_ (4) основанием  
правового статуса личности. Политические  
права принадлежат только \_\_\_\_\_ (5)  
России. Правовой статус человека и  
гражданина \_\_\_\_\_ (6) воздействует на  
создание способов взаимодействия людей  
друг с другом.

**Выберите из предлагаемого списка слова,  
которые следует вставить в пробелы. Слова  
в списке даны в именительном падеже,  
единственном числе. В списке слов больше,  
чем необходимо выбрать. Выбирайте  
последовательно одно слово за другим. В  
ответе запишите только порядок букв.**

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е. Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

Тест по обществознанию

## Вариант 2

**1. Какая из формулировок ближе к  
определению общества. Общество — это:**

- А) специфическая система;
- Б) крупная общность людей;
- В) обособившаяся от природы часть  
материального мира.

**2. Возникает в жизни человека в процессе  
его личной практической деятельности. О  
каком типе мировоззрения идет речь?**

- А) обыденное
- Б) религиозное
- В) научное

**3. Потребность человека в пище, воздухе,  
воде – это...**

- А) социальные потребности
- Б) идеальные потребности

В) естественные потребности

**4. Продолжите фразу:**

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....

**5. Восприятие -это форма...**

А) чувственного познания

Б) рационального познания

В) религиозного познания

**6. Ограниченное верное знание о чем-либо:**

А) абсолютная истина

Б) относительная истина

В) правда

**7. Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования...**

А) эмпирического уровня

Б) теоретического уровня

В) логического уровня

**8. Эта функция дает возможность каждому конкретному человеку усваивать определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему действовать в качестве полноправного члена общества.**

**О какой функции культуры идет речь?**

А) коммуникативная

Б) приспособление к окружающей среде

В) социализация

**9. Что из перечисленного относится к элитарной культуре?**

А) комедия

Б) частушки

В) симфоническая музыка

**10. Евгения повысили в должности. Это пример:**

А) горизонтальной социальной мобильности

Б) вертикальной социальной мобильности

**11. Отношения начальника и подчиненного – это...**

А) социальные отношения

Б) социальное взаимодействие

В) социальный контакт

**12. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.**

**Это пример:**

А) политической нормы

Б) эстетической нормы

В) моральной нормы

**13. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:**

А) этикет

- Б) социальная роль
- В) отклоняющееся поведение
- Г) характер

**14. Семейным правом регулируется:**

- а) имущественные отношения супругов
- б) обряд венчания
- в) заключение договора семейного подряда по обработке земельного участка
- г) выход жены на работу после декретного отпуска

**15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:**

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является \_\_\_\_\_ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них \_\_\_\_\_ (2) поведение, соответствующее положениям, зафиксированным в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с \_\_\_\_\_ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок \_\_\_\_\_ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах \_\_\_\_\_ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было \_\_\_\_\_ (6).

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим. В ответе запишите только порядок букв.**

- А. Гражданство.
- Б. Правомерный.
- В. Власть.
- Г. Ответственность.
- Д. Наказание.
- Е. Приобретение.
- Ж. Лишение.
- З. Вмешательство.

И. Естественный.

### **Критерии оценки результата**

- Оценка 5 («отлично») ставится, если выполнено 85% основных заданий, работа оформлена в соответствии с требованиями
- Оценка 4 («хорошо») – выполнено 75% основных заданий и, существуют незначительные ошибки в ответах и вопросы к оформлению
- Оценка 3 («удовлетворительно») – выполнено 50% заданий, ошибки в ответах, требуется переделать отдельные части работы, вопросы к оформлению
- Оценка 2 («неудовлетворительно») – выполнено менее 50% заданий, ответы не по теме вопроса, ошибки в оформлении

