

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № ____ от ____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« ____ » _____ 2021 г.

Приказ № ____ от ____ 20__ г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.05 Обществознание

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2021 г.

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт контрольно- оценочных средств | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | |
| 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке | |
| 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине | |
| 3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины | |
| 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль) | |
| 4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине | |
| 4.1 Паспорт | |
| 4.2 Задания для экзаменуемого | |
| 4.3 Критерии оценки результата | |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее- УД) Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| У.1 Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. | Самостоятельно ставит цели деятельности и успешно реализует их. Свободно находит необходимую информацию. Сравнивает полученную информацию. Делает выводы. | Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена. |
| У2 Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Самостоятельно справляется с поставленными задачами. | Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена экзамен |

| | | |
|---|--|--|
| <p>У.3. Применяет навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> | <p>Свободно пользуется всеми коммуникативными технологиями, не испытывает затруднений в их использовании.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>У.4 Владеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> | <p>Развита письменная и устная речь, не испытывает трудности в изложении мыслей, использует терминологию и понятийный аппарат обществознания.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена.</p> |
| <p>У.5. Проявляет - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> | <p>Делает соответствующие выводы, умозаключения. Проявляет данные умения при взаимодействии с одноклассниками. Проявляет уважение к другим культурам, народам, нациям. Проявляет гражданскую ответственность, идентифицирует себя.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию ; - осознанное отношение к</p> | <p>Стремится к познанию, саморазвитию, самовоспитанию. Сознает необходимость участия в хозяйственной деятельности, учебы и приобретения профессиональных навыков.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> | | |
| <p>Знать 3.1. - сформированы знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; –владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> | <p>Правильно пользуется терминами и понятиями. Владеет понятиями об устройстве общества и его взаимодействии с социальными науками.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>3.2. - сформированы представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; –сформированы представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> | <p>Имеет представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества, о методах познания социальных явлений и процессов;</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>3.3. –владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> | <p>Умеет выявлять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов;</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>3.4. –владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> | <p>Интересуется геополитическими, экономическими, социальными новостями, ролью России в мировой политике и экономике. Уважительно относится к своей стране, к власти, к людям, к себе. Понимает уникальность своей страны: природную, национальную, историческую.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>- сформированы навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> | <p>Имеет навык поиска информации из разных источников. Может дать оценку разнообразным явлениям и процессам общественного развития.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
|--|---|---|

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|---|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У 1 - У 5 | тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ | Дифференцированный Зачет |
| З 1 – З 4 | тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ | |

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|--|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Форма контроля | Проверяемые У, З | Форма контроля | Проверяемые У, З |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Практическое занятие №1 , №2 | У1, У2,У4 З1-З4 | | У1, У2 З 1 – З 4 |
| Тема. 1.2. Общество как сложная система | Практическое занятие №3, №4 | У1 -У 4 З 1- З 4 | Диф. зачет | У1-У 4 З 1 –З 4 |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Практическое занятие №5 | У1, У2, У3, У4 З 1,З 2, З 3, З 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У 4 З 1,З 2, З 3, З 4 |
| Тема2.2. Наука и образование в современном мире | Практическое занятие №6 | У1, У2, У3, У4 З 1,З 2, З 3, З 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У 4 З 1,З 2, З 3, З 4 |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Практическое занятие №7, №8 | У1, У2, У4 З 1- З 4 | Диф. зачет | У1, У2, У4 З 1- З 4 |
| Тема 3.1. Экономика | Практическое | У 1- У5 | Диф. | У 1- У5 |

| | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| и экономическая наука. Экономические системы | занятие №9 | 3 1- 34 | зачет | 3 1- 34 |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Практическое занятие №10 | У1, У2, У4 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У4 3 4 |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | Практическое занятие №11 | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Практическое занятие №12 | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | Практическое занятие №13 | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Практическое занятие №14,15 | У1, У2, У4 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У4 3 4 |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Практическое занятие №16 | У1, У2, У4 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У4 3 4 |
| Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений | Практическое занятие №17,18 | У1 -У 4 3 1- 3 4 | Диф. зачет | У1-У 4 3 1 –3 4 |
| Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Практическое занятие №19,20 | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема 5.3. Отрасли российского права | Практическое занятие №21 | У1 -У 4 3 1- 3 4 | Диф. зачет | У1-У 4 3 1 –3 4 |
| Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Практическое занятие №22, 23 | У1 -У 4 3 1- 3 4 | Диф. зачет | У1-У 4 3 1 –3 4 |
| Тема 6.2. Участники политического процесса | Практическое занятие №24, 25 | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 3 1,3 2, 3 3, 3 4 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины Обществознание является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины Обществознание осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля : оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет в форме теста, экзамен.

Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины обществознания (текущий контроль)

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Практическая работа № 1 Деятельность – способ существования людей.

Цели:

Ход работы:

Практическая работа №2 Смысл жизни человека

Цели:

Ход работы:

Тема. 1.2. Общество как сложная система

Практическая работа №3 Свобода и необходимость в деятельности человека

Цели:.

Ход работы:

Практическая работа №4 Современное общество.

Цели:.

Ход работы:

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Практическая работа № 5 Духовная культура общества

Цели:

Ход работы

Тема2.2. Наука и образование в современном мире

Практическая работа №6 Наука и образование

Цели:

Ход работы:

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Практическая работа № 7 Искусство.

Цели .:

Ход работы:

Практическая работа № 8 Религия

Цели .:

Ход работы:

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Практическая работа № 9 Типы экономических систем.

Цели:

Ход работы:

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Практическое занятие № 10 Правовые основы предпринимательской деятельности.

Цели:

Ход работы:

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Практическое занятие №11 Финансы в экономике.

Цели:

Ход работы:

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Практическое занятие № Занятость и безработица

Цели:

Ход работы:

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Практическое занятие №13 Социальная структура общества

Цели:

Ход работы:

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Практическое занятие №14 Пути решения межнациональных проблем

Цели:

Ход работы:

Практическое занятие №15 Социальные конфликты.

Цели:

Ход работы:

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Практическое занятие №16 Молодёжь в современном обществе

Цели:

Ход работы:

Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений

Практическое занятие №17 Классификация и систематизация источников права

Цели:

Ход работы:

Практическое занятие №18 Правоотношения и правонарушения Цели:

Ход работы:

Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Практическое занятие №19 Гражданин РФ

Цели:

Ход работы:

Практическое занятие №20 Семейное право

Цели:

Ход работы

Тема 5.3. Отрасли российского права

Практическое занятие №21 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Цели:

Ход работы

Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Практическое занятие №22 Демократические выборы

Цели:

Ход работы

Практическое занятие №23 Политическое лидерство государство.

Цели:

Ход работы

Тема 6.2. Участники политического процесса

Практическое занятие №24 Политическое поведение Федерации.

Цели:

Ход работы

Практическое занятие №25 Политический процесс.

Цели:

Ход работы

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачет, проводится в форме контрольной работы.

Тест включает в себя задания по всем темам за курс.

Задания теста носят обязательный характер, составлены по социально-значимым темам курса. Предлагаются в разном виде: тест, продолжить предложение, вставить пропущенное слово, дать определение понятию, разместить от большего к меньшему, выбрать лишнее слово, установить соответствие. Затрагивают вопросы по смежным дисциплинам. Развивают логическое мышление. Позволяют не только выявить знания студентов по обществознанию за курс средней школы, владение терминологией и номенклатурой, умения работать со справочной информацией, но и навыки использования теоретических знаний при решении практических задач.

Выполнение заданий теста обучающимися происходит с опорой на конспекты, что выступает одним из мотивационных моментов для выполнения самостоятельных работ.

Результатом теста является не только оценка преподавателя за выполненную работу, но и самооценка своих знаний.

Выполнению теста предшествует теоретический курс и разбор учебных практических заданий. Задания совпадают с вопросами изучения. Методические указания общего содержания по выполнению теста предоставляются обучающимся перед началом выполнения работы.

Оценка за выполненные задания сообщается обучающемуся на следующем занятии. В случае неудовлетворительного результата обучающемуся на консультации предоставляется возможность исправить ошибки, переделать работу в соответствии с существующими требованиями. В случае отсутствия обучающегося на занятии во время

проведения теста обучающийся приглашается на консультацию для разрешения возникшей ситуации.

Задания для обучающихся:

**Дифференцированный
зачет**

**Общие указания по выполнению
контрольных работ
(предоставляются или проговариваются
перед началом выполнения работы)**

1. Внимательно прочитайте задание
2. Приготовьте материалы,
необходимые для выполнения
работы:
листок для черновика, листок для
чистой работы, ручку.
3. Определите последовательность
своих действий
4. Работу выполняйте на листах
бумаги, находящихся на рабочих
столах:
5. Задания решайте в любой
последовательности, проставляя №
задания
6. Допускается пропустить два –
четыре задания
7. Выполненную работу вместе с
заданием сдайте на проверку

Тест по обществознанию

Вариант 1

1. Какая из формулировок ближе к

определению общества. Общество — это:

- а) специфическая система;
- б) крупная общность людей;
- в) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Понятие «личность» обозначает, что это:

- а) любой член общества;
- б) особо выдающийся человек;
- в) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений.

3. Объектом деятельности является:

- а) земля;
- б) человек;
- в) природные богатства;
- г) все перечисленное.

4. Общение — это когда:

- а) один человек передает информацию другому;
- б) передается информация друг другу;
- в) вырабатывается новая информация.

5. Отклонение от нормы в поведении человека для общества:

- а) опасно;
- б) имеет полезные следствия;
- в) никак не влияет на него;
- г) верны все утверждения.

6. Истинным является знание:

- а) которое очевидно и его нельзя представить себе иначе
- б) достаточное для успешного ведения своих дел
- в) соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике
- г) основанное на доверии к уму и познаниям великих ученых

7. Научное познание — это:

- а) те или иные взгляды на мир;
- б) стремление к объективности, изучение мира таким, каков он есть;
- в) систематизация существенных знаний об изучаемом объекте.

8.Способом сохранения жизненного опыта народа являются:

- а) мифы;
- б) сказки;
- в) пословицы и поговорки;
- г) все перечисленное.

9. Самопознание начинается:

- а) с самоузнавания, отличия себя от

внешнего мира в 3-8 месяцев от роду;
б) в подростковом возрасте на основе ощущений и эмоций;
в) самопознанием человек занимается всю жизнь.

10. Мироззрение, проникнутое любовью к людям — это:

- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) интернационализм.

11. Вид деятельности, который ориентирован не столько на результат, сколько на сам процесс:

- а) учеба
- б) творчество
- в) игра
- г) труд

12. Потребность – это:

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности
- б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека
- в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага
- г) побуждение к действию

13. Духовная потребность — это потребность в:

- а) еде и одежде;
- б) труде;
- в) познании.
- г) отдыхе

14. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

- а) гражданину было отказано в заключении брака с несовершеннолетней
- б) гражданин заключил договор о ремонте квартиры, принадлежащей его супруге
- в) Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, причинил тяжкие телесные повреждения супруге
- г) К. купил супруге автомобиль

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее

юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России. Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим. В ответе запишите только порядок букв.

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е. Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

Тест по обществознанию

Вариант 2

1.Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

- А) специфическая система;
- Б) крупная общность людей;
- В) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности. О каком типе мировоззрения идет речь?

- А) обыденное
- Б) религиозное
- В) научное

3. Потребность человека в пище, воздухе, воде – это...

- А) социальные потребности

- Б) идеальные потребности
- В) естественные потребности

4. Продолжите фразу:

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....

5. Восприятие -это форма...

- А) чувственного познания
- Б) рационального познания
- В) религиозного познания

6. Ограниченное верное знание о чем-либо:

- А) абсолютная истина
- Б) относительная истина
- В) правда

7. Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования...

- А) эмпирического уровня
- Б) теоретического уровня
- В) логического уровня

8. Эта функция дает возможность каждому конкретному человеку усваивать определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему действовать в качестве полноправного члена общества.

О какой функции культуры идет речь?

- А) коммуникативная
- Б) приспособление к окружающей среде
- В) социализация

9. Что из перечисленного относится к элитарной культуре?

- А) комедия
- Б) частушки
- В) симфоническая музыка

10. Евгения повысили в должности. Это пример:

- А) горизонтальной социальной мобильности
- Б) вертикальной социальной мобильности

11. Отношения начальника и подчиненного – это...

- А) социальные отношения
- Б) социальное взаимодействие
- В) социальный контакт

12. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.

Это пример:

- А) политической нормы
- Б) эстетической нормы
- В) моральной нормы

13. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:

- А) этикет
- Б) социальная роль
- В) отклоняющееся поведение
- Г) характер

14. Семейным правом регулируется:

- а) имущественные отношения супругов
- б) обряд венчания
- в) заключение договора семейного подряда по обработке земельного участка
- г) выход жены на работу после декретного отпуска

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является _____ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них _____ (2) поведение, соответствующего положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с _____ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок _____ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах _____ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было _____ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим. В ответе запишите только порядок букв.

- А. Гражданство.
- Б. Правомерный.
- В. Власть.
- Г. Ответственность.
- Д. Наказание.
- Е. Приобретение.
- Ж. Лишение.

3. Вмешательство.
И. Естественный.

Критерии оценки результата

- Оценка 5 («отлично») ставится, если выполнено 85% основных заданий, работа оформлена в соответствии с требованиями
- Оценка 4 («хорошо») – выполнено 75% основных заданий и, существуют незначительные ошибки в ответах и вопросы к оформлению
- Оценка 3 («удовлетворительно») – выполнено 50% заданий, ошибки в ответах, требуется переделать отдельные части работы, вопросы к оформлению
- Оценка 2 («неудовлетворительно») – выполнено менее 50% заданий, ответы не по теме вопроса, ошибки в оформлении

