

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 68 от 25.06 2020 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.05 Обществознание

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2020 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее- УД) Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>У.1 Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> | <p>Самостоятельно ставит цели деятельности и успешно реализует их. Свободно находит необходимую информацию. Сравнивает полученную информацию. Делает выводы.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена.</p> |
| <p>У2 Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> | <p>Самостоятельно справляется с поставленными задачами.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена экзамен</p> |
| <p>У.3. Применяет навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> | <p>Свободно пользуется всеми коммуникативными технологиями, не испытывает затруднений в их использовании.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>У.4 Владеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> | <p>Развита письменная и устная речь, не испытывает трудности в изложении мыслей, использует терминологию и понятийный аппарат обществознания.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>У.5. Проявляет - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> | <p>Делает соответствующие выводы, умозаключения. Проявляет данные умения при взаимодействии с одноклассниками. Проявляет уважение к другим культурам, народам, нациям. Проявляет гражданскую ответственность, идентифицирует себя.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> | <p>Стремится к познанию, саморазвитию, самовоспитанию. Сознает необходимость участия в хозяйственной деятельности, учебы и приобретения профессиональных навыков.</p> | |
| <p>Знать 3.1. - сформированы знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> | <p>Правильно пользуется терминами и понятиями. Владеет понятиями об устройстве общества и его взаимодействии с социальными науками.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>3.2. - сформированы представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированы представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> | <p>Имеет представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества, о методах познания социальных явлений и процессов;</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>3.3. – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> | <p>Умеет выявлять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов;</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>3.4. –владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> | <p>Интересуется геополитическими, экономическими, социальными новостями, ролью России в мировой политике и экономике. Уважительно относится к своей стране, к власти, к людям, к себе. Понимает уникальность своей страны: природную, национальную, историческую.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |
| <p>- сформированы навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> | <p>Имеет навык поиска информации из разных источников. Может дать оценку разнообразным явлениям и процессам общественного развития.</p> | <p>Оценка результатов выполнения: П.З. , устного опроса, диф.зачета, экзамена</p> |

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|---|-------------------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У 1 - У 5 | тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ | Дифференцированный Зачет Экзамен |
| З 1 – З 4 | | |

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|--|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Форма контроля | Проверяемые У, З | Форма контроля | Проверяемые У, З |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Практическое занятие №1 , №2 | У1, У2,У4 З1-34 | | У1, У2 З 1 – 3 4 |
| Тема. 1.2. Общество как сложная система | Практическое занятие №3,№4 | У1 -У 4 З 1- 3 4 | Диф. зачет | У1-У 4 З 1 –3 4 |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Практическое занятие №5 | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У 4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема2.2. Наука и образование в современном мире | Практическое занятие №6 | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У 4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Практическое занятие №7, №8 | У1, У2, У4 З 1- 34 | Диф. зачет | У1, У2, У4 З 1- 34 |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Практическое занятие №9 | У 1- У5 З 1- 34 | Диф. зачет | У 1- У5 З 1- 34 |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в | Практическое занятие №10 | У1, У2, У4 З 4 | Диф. зачет | У1, У2, У4 З 4 |

| | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| экономике | | | | |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | Практическое занятие №11 | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Практическое занятие №12 | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | Практическое занятие №13 | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Практическое занятие №14,15 | У1, У2, У4 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У4 3 4 |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Практическое занятие №16 | У1, У2, У4 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У4 3 4 |
| Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений | Практическое занятие №17,18 | У1 -У 4 3 1- 3 4 | Диф. зачет | У1-У 4 3 1 –3 4 |
| Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Практическое занятие №19,20 | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 |
| Тема 5.3. Отрасли российского права | Практическое занятие №21 | У1 -У 4 3 1- 3 4 | Диф. зачет | У1-У 4 3 1 –3 4 |
| Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Практическое занятие №22, 23 | У1 -У 4 3 1- 3 4 | Диф. зачет | У1-У 4 3 1 –3 4 |
| Тема 6.2. Участники политического процесса | Практическое занятие №24, 25 | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 | Диф. зачет | У1, У2, У3, У4 З 1,3 2, 3 3, 3 4 |

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины Обществознание является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины Обществознание осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля : оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет в форме теста, экзамен.

Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины обществознания (текущий контроль)

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Практическое занятие № 1 Человек, индивид, личность

Заполняя таблицу, проверьте степень своей готовности к выполнению практической работы

Прочтите внимательно перечисленные характерные для человека признаки и заполните сравнительную таблицу:

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Биологическое в человеке | Социальное в человеке |
|--------------------------|-----------------------|

: Выполните практические задания:

1. Прочитайте текст, предложенный для рассмотрения в аудитории по теме практической работы в учебнике «Обществознание, учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» Важенин А.Г.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. (стр. 81-86);

Используйте тематический словарь по обществознанию: под редакцией Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. – М., 2010 и Интернет-ресурсы.

2. Осуществив анализ учебной информации по теме практического занятия, заполните таблицу «Виды личности»:

| № п/п | Вид личности | Краткое описание | Пример |
|-------|------------------------|------------------|--------|
| 1. | Нормативная (базисная) | | |
| 2. | Модальная | | |

Практическое занятие № 2 Потребности, способности и интересы

Цели:

- способствовать формированию умений применять на практике понятия и представления в контексте темы;
- систематизировать научный материал, отвечать на проблемные вопросы;
- сформировать представление о личных интересах обучающихся

Задание №1. Прочитайте внимательно тексты, ответьте на предложенные вопросы.

Тема. 1.2. Общество как сложная система

Практическая работа №3 Мировоззрение. Типы мировоззрения. **Выполните практические задания:**

1. Прочитайте текст, предложенный для рассмотрения в аудитории по теме практической работы в учебнике «Обществознание, учебное пособие для

образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования»
Важенин А.Г.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. (стр. 86-90);

Используйте тематический словарь по обществознанию: под редакцией Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. – М., 2010 и Интернет-ресурсы.

2. Осуществив анализ учебной информации по теме практического занятия, заполните таблицу «Влияние процессов, происходящих в обществе на тип мировоззрения и личностные качества человека»:

Практическое занятие №4 Глобализация

Практическая работа «Глобализация и ее последствия»

Цель занятия : Закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков работы с основной дополнительной литературой

Задание № 1: Запишите все ассоциации, которые Вы связываете со словом «глобализация».

Задание № 2

Сконструируйте визуальный образ успешного современного человека.

Для ответа Вам помогут следующие вопросы:

- «Где и кем он или она работает и работает ли вообще?»;
- «Где он или она живет (страна, город, район и т.п.)?»;
- «Что можно сказать относительно его или ее семьи?».

Задание № 3

- Вы должны выдвинуть аргументы, что глобализация оказывает положительный эффект на жизнь людей.

- Вы должны выдвинуть аргументы, что глобализация оказывает отрицательный эффект на жизнь людей.

Практическое занятие № 5

Духовная культура личности и общества. Виды культуры.

Цель: систематизировать и закрепить знания о духовной культуре личности и общества.

Указания к работе: Прочитав текст рабочего листа 1 и учебного элемента «Культура. Виды культуры», проанализируйте его и выполните практическую работу. Задания выполняйте в строгой последовательности, название таблиц, схем и ответы записывайте в рабочую тетрадь.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Практическое занятие №6

Наука в современном мире

Задание : Используя текст учебника и дополнительную информацию, дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое наука?
2. Классификация и виды наук.
3. Значение науки для жизни общества
4. Развитие науки : прогресс и регресс
5. Сравните научные познания 19 и 21 веков

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Практическое занятие № 7 Мораль.

Задание: Выполни задание, согласно каждого пункта занесенного в разработку.

Практическое занятие № 8 Религия

Цели работы: развивать умения: формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по некоторым проблемам современного общества; анализировать социальную информацию и устанавливать соответствие между существенными признаками и чертами социальных явлений; составлять вопросы, работать с цитатами, заполнять таблицу.

Алгоритм выполнения работы:

1. Повторите материал конспектов и учебника Человек и общество. Обществознание. Ч.1. 10 кл., с. 164., Ч.2. 11 кл., с.336-346;
2. Устно ответьте на вопросы:
 - Что такое религия? Каковы внешние характеристики религии?
 - Каковы общие черты нравственных заповедей в мировых религиях?
 - Как вы понимаете свободу совести и веротерпимость?
 - Чем, по вашему мнению, объясняется большая роль религии в жизни современного общества?
 - Как вы считаете, молодых людей в нашей стране привлекает больше внешняя (обрядовая) сторона религии или всё-таки её содержание?

3. При заполнении таблицы в задании № 3 к внешним характеристикам отнесите данные о том, где и когда зародилась религия, где распространена в наше время.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Практическое занятие № 9 Типы экономических систем

Типы экономических систем

Задание № 1: Соотнесите характерные черты экономических систем с их типами, занесите в таблицу по образцу.

Типы экономических систем

| Традиционная | Административно-командная | Рыночная | Современная рыночная |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1) примитивная технология | 1) государственная собственность | 1) частная собственность | 1) многообразие форм собственности |

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Практическое занятие №10

Функции государства в экономике.

Цели:

- Закрепить навыки самостоятельной работы, работы в группах.
- Отработать умение классифицировать и использовать необходимую информацию
- Повторить знания по теме.

Ход работы:

Выполнить задания, согласно алгоритма работы

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Практическое занятие №11

Причины безработицы и трудоустройство.

Задание : дать ответы на следующие вопросы, выполнить задания.

- 1.Что такое безработица
- 2.Причины безработицы
3. Виды безработицы, заполнить таблицу:

| Вид безработицы | Причины безработицы | Способы решения проблем безработицы |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3 | | |

4.Способы трудоустройства, назовите, поясните.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Практическое занятие №12
Особенности современной экономики России.

Задания : Дать анализ современного состояния экономики в России, используя следующие опорные знания:

1. Назовите виды экономических систем и их характерные черты.
2. Сравните с состоянием современной экономике, выделив присутствующие характерные особенности.
3. Сделайте вывод, используя полученную информацию и определите тип экономической системы.
4. Попробуйте указать на проблемы в экономике и предложите пути их решения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Практическое занятие №13
Виды социальных норм.

Задание :

1. Что такое социальная норма?
2. Назовите виды социальных норм.
3. Что такое отклонение от социальных норм(девиантное поведение, его виды)
4. Способы контроля над соблюдением социальных норм.
5. Почему в обществе необходимо соблюдать социальные правила и нормы?

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Практическое занятие №14
Социальные конфликты.

Задание :

1. Что такое социальный статус человека?
2. Что такое социальный конфликт?
3. Виды и причины возникновения соц. конфликтов, занесите в таблицу

| Вид социального конфликта | Причина возникновения | Способы решения |
|---------------------------|-----------------------|-----------------|
|---------------------------|-----------------------|-----------------|

4. Как вы считаете, могут ли в обществе отсутствовать социальные конфликты? Обоснуйте ответ.

Практическое занятие №15
Межнациональные отношения.

Задание:

1. Что такое народ, нация, этнос?
2. Что такое государство, что такое страна?
3. Чем отличаются люди разных национальностей?
4. Причины возникновения национальных конфликтов?
5. Проанализируйте национальный состав своей семьи (узнайте у родителей, бабушек, дедушек кто были ваши предки)
6. Можно ли избежать национальных конфликтов в обществе?

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Практическое занятие №16
Семья в современной России.

Задание : Ответьте на вопросы и выразите свое мнение.

1. Что такое семья?
2. Опишите свою семью на столько обширно, на сколько вам известно(зарисуйте в виде родового дерева, или схемы) пример на доске.
3. Какие проблемы испытывает семья в современное время?
4. Как вы считаете , может ли человек жить вне семьи , аргументируйте свой ответ.

Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений

Практическое занятие №17

Конституционное право.

Задание :

Используя Конституцию РФ выпишите основные права и обязанности граждан.
Дайте развернутый анализ одной из статей Конституции РФ (на выбор)

Практическое занятие №18

Гражданское право

Задание :

1.Что такое гражданское право, какие сферы деятельности относятся к данному виду права?

2. Основные гражданские права, назовите.

3. Нарушение и взыскание за нарушение гражданских прав, примеры.

Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Практическое занятие №19

Трудовое право.

Задание :

1.Что такое трудовое право, объект и субъект трудового права.

2. Основные положения трудового права, назовите.

3. Нарушение и взыскание за нарушение трудового .

Практическое занятие №20

Административное право

Задание :

1.Что такое административное право, объект и субъект административного права.

2. Что относится к административным правонарушениям.

3. Виды ответственности за правонарушения.

4. Классификация правонарушений, решение ситуативных задач.

Тема 5.3. Отрасли российского права

Практическое занятие №21

Уголовное право

Задание :

1.Что такое уголовное право, объект и субъект уголовного права.

2. Что такое преступление, правонарушение?

3. Виды преступлений. Виды наказаний.

4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Практическое занятие №22

Функции государства. Формы государства.

Задание :

1. Что такое государство ? Его признаки перечислить.

2. Какие функции выполняет государство?

3. Формы государственного правления и государственного устройства, выполнить в виде схемы.

Практическое занятие №23

Гражданское общество и правовое государство.

Задание :

1. Что такое гражданское общество?

2. Что такое правовое государство, его отличительные признаки?

3. Плюсы и минусы правового государства на ваш взгляд, ответ обосновать.

Тема 6.2. Участники политического процесса

Практическое занятие №24

Избирательное право в Российской Федерации.

Задание :

1. Что включает в себя избирательное право?
2. Какие особенности избирательного права в России можно отметить (в отличии от других стран)
3. Алгоритм прохождения выборов и правила их проведения в РФ.

Практическое занятие №25

Личность и государство.

Задания :

1. Кто такой политический лидер ?
2. Каждый или нет руководитель может быть политическим лидером?
3. Типы политических лидеров, занести в таблицу

| Тип политического лидерства | Характерные черты, особенности человека | Пример политиков |
|-----------------------------|---|------------------|
|-----------------------------|---|------------------|

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачет, проводится в форме контрольной работы.

Тест включает в себя задания по всем темам за курс.

Задания теста носят обязательный характер, составлены по социально-значимым темам курса. Предлагаются в разном виде: тест, продолжить предложение, вставить пропущенное слово, дать определение понятию, разместить от большего к меньшему, выбрать лишнее слово, установить соответствие. Затрагивают вопросы по смежным дисциплинам. Развивают логическое мышление. Позволяют не только выявить знания студентов по обществознанию за курс средней школы, владение терминологией и номенклатурой, умения работать со справочной информацией, но и навыки использования теоретических знаний при решении практических задач.

Выполнение заданий теста обучающимися происходит с опорой на конспекты, что выступает одним из мотивационных моментов для выполнения самостоятельных работ .

Результатом теста является не только оценка преподавателя за выполненную работу, но и самооценка своих знаний.

Выполнению теста предшествует теоретический курс и разбор учебных практических заданий. Задания совпадают с вопросами изучения. Методические указания общего содержания по выполнению теста предоставляются обучающимся перед началом выполнения работы.

Оценка за выполненные задания сообщается обучающемуся на следующем занятии. В случае неудовлетворительного результата обучающемуся на консультации предоставляется возможность исправить ошибки, переделать работу в соответствии с существующими требованиями. В случае отсутствия обучающегося на занятии во время проведения теста обучающийся приглашается на консультацию для разрешения возникшей ситуации.

Задания для обучающихся:

Дифференцированный зачет

Общие указания по выполнению контрольных работ

(предоставляются или проговариваются перед началом выполнения работы)

1. Внимательно прочитайте задание
2. Приготовьте материалы,

необходимые для выполнения работы:

листок для черновика, листок для чистовой работы, ручку.

3. Определите последовательность своих действий

4. Работу выполняйте на листах бумаги, находящихся на рабочих столах:

5. Задания решайте в любой последовательности, проставляя № задания

6. Допускается пропустить два – четыре задания

7. Выполненную работу вместе с заданием сдайте на проверку

Тест по обществознанию

Вариант 1

1. Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

- а) специфическая система;
- б) крупная общность людей;
- в) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Понятие «личность» обозначает, что это:

- а) любой член общества;
- б) особо выдающийся человек;
- в) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений.

3. Объектом деятельности является:

- а) земля;
- б) человек;
- в) природные богатства;
- г) все перечисленное.

4. Общение — это когда:

- а) один человек передает информацию другому;
- б) передается информация друг другу;
- в) вырабатывается новая информация.

5. Отклонение от нормы в поведении человека для общества:

- а) опасно;
- б) имеет полезные следствия;
- в) никак не влияет на него;
- г) верны все утверждения.

6. Истинным является знание:

- а) которое очевидно и его нельзя представить себе иначе
- б) достаточное для успешного ведения своих дел
- в) соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике

г) основанное на доверии к уму и познаниям великих ученых

7. Научное познание — это:

- а) те или иные взгляды на мир;
- б) стремление к объективности, изучение мира таким, каков он есть;
- в) систематизация существенных знаний об изучаемом объекте.

8.Способом сохранения жизненного опыта народа являются:

- а) мифы;
- б) сказки;
- в) пословицы и поговорки;
- г) все перечисленное.

9. Самопознание начинается:

- а) с самоузнавания, отличия себя от внешнего мира в 3-8 месяцев от роду;
- б) в подростковом возрасте на основе ощущений и эмоций;
- в) самопознанием человек занимается всю жизнь.

10. Мировоззрение, проникнутое любовью к людям — это:

- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) интернационализм.

11. Вид деятельности, который ориентирован не столько на результат, сколько на сам процесс:

- а) учеба
- б) творчество
- в) игра
- г) труд

12. Потребность – это:

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности
- б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека
- в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага
- г) побуждение к действию

13. Духовная потребность — это потребность в:

- а) еде и одежде;
- б) труде;
- в) познании.
- г) отдыхе

14. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

- а) гражданину было отказано в заключении брака с несовершеннолетней

- б) гражданин заключил договор о ремонте квартиры, принадлежащей его супруге
в) Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, причинил тяжкие телесные повреждения супруге
г) К. купил супруге автомобиль

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России. Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим. В ответе запишите только порядок букв.

- А. Граждане.
- Б. Индивид.
- В. Субъективный.
- Г. Иностранцы.
- Д. Юридическое.
- Е. Целенаправленный.
- Ж. Государство.
- З. Общество.
- И. Нормы.

Тест по обществознанию

Вариант 2

1. Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

- А) специфическая система;
- Б) крупная общность людей;
- В) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности. О каком типе мировоззрения идет речь?

- А) обыденное
- Б) религиозное
- В) научное

3. Потребность человека в пище, воздухе,

воде – это...

- А) социальные потребности
- Б) идеальные потребности
- В) естественные потребности

4. Продолжите фразу:

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....

5. Восприятие -это форма...

- А) чувственного познания
- Б) рационального познания
- В) религиозного познания

6. Ограниченное верное знание о чем-либо:

- А) абсолютная истина
- Б) относительная истина
- В) правда

7. Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования...

- А) эмпирического уровня
- Б) теоретического уровня
- В) логического уровня

8. Эта функция дает возможность каждому конкретному человеку усваивать определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему действовать в качестве полноправного члена общества.

О какой функции культуры идет речь?

- А) коммуникативная
- Б) приспособление к окружающей среде
- В) социализация

9. Что из перечисленного относится к элитарной культуре?

- А) комедия
- Б) частушки
- В) симфоническая музыка

10. Евгения повысили в должности. Это пример:

- А) горизонтальной социальной мобильности
- Б) вертикальной социальной мобильности

11. Отношения начальника и подчиненного – это...

- А) социальные отношения
- Б) социальное взаимодействие
- В) социальный контакт

12. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.

Это пример:

- А) политической нормы
- Б) эстетической нормы
- В) моральной нормы

13. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:

- А) этикет

- Б) социальная роль
- В) отклоняющееся поведение
- Г) характер

14. Семейным правом регулируется:

- а) имущественные отношения супругов
- б) обряд венчания
- в) заключение договора семейного подряда по обработке земельного участка
- г) выход жены на работу после декретного отпуска

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является _____ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них _____ (2) поведение, соответствующего положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с _____ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок _____ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах _____ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было _____ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим. В ответе запишите только порядок букв.

- А. Гражданство.
- Б. Правомерный.
- В. Власть.
- Г. Ответственность.
- Д. Наказание.
- Е. Приобретение.
- Ж. Лишение.
- З. Вмешательство.
- И. Естественный.

Критерии оценки результата

- Оценка 5 («отлично») ставится, если выполнено 85% основных заданий, работа оформлена в соответствии с требованиями

- Оценка 4 («хорошо») – выполнено 75% основных заданий и, существуют незначительные ошибки в ответах и вопросы к оформлению
- Оценка 3 («удовлетворительно») – выполнено 50% заданий, ошибки в ответах, требуется переделать отдельные части работы, вопросы к оформлению
- Оценка 2 («неудовлетворительно») – выполнено менее 50% заданий, ответы не по теме вопроса, ошибки в оформлении