

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина
«10» 06 2022 г.
Приказ № 86 от 10.06.2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.04 История

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2022 г.

Содержание

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
 - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины история (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Паспорт
 - 4.2 Задания для экзаменуемого
 - 4.3 Критерии оценки результата

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) математика основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии:

43.01.09 Повар, кондитер

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
Уметь	Осуществляет поиск исторической информации в источниках разного типа
– У.1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	
– У.2 Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	Анализирует источники исторической информации
– У.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
У.4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
У.5. Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро	Структурирует и систематизирует материал, вычленяет его основное содержательное ядро
У.6. Давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю	Дает краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю

У. 7. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
У. 8. Определять историческое значение явлений и событий прошлого	Определяет историческое значение явлений и событий прошлого
У. 9. Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы	Устанавливает связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы
У. 10. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Участвует в дискуссиях по историческим проблемам, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
У. 11. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Представляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
Знать 3.1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Правильно интерпретирует основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
3.2. основные исторические термины и даты	Правильно употребляет исторические термины и оперирует датами
3.3. периодизацию всемирной и отечественной истории	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории
3.4. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
3.5. историческую обусловленность современных общественных процессов	Знает исторические предпосылки современных общественных процессов
3.6. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1- У 11	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, самостоятельных и практических работ	Дифференцированный зачет
З 1 – З 6	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, самостоятельных и практических работ	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение. История как наука.	тестирование	У 3,4 З 1,2 ОК 5	Дифференцированный зачет	У 3,4 ОК 5
Тема 1. Древнейшая история человечества. Тема 2. Цивилизации Древнего мира		У 1,3 З 1,2 ОК 4		
Тема 3. Цивилизация Западной Европы в Средние века	тестирование	У 3 З 2 ОК 2	Дифференцированный зачет	У 3 ОК 2

Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII в.	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 4 З 2,3 ОК 4,6	Дифференцированный зачёт	У 4 ОК 4,6
Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации стран Западной Европы в XVI – XVIII вв.	Оперативный контроль: тестирование , блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся:	У 2 З 3,4 ОК 4,7	Дифференцированный зачёт	У 2 ОК 4,7
Тема 6. Российская империя в XVIII вв.	Оперативный контроль: тестирование . Самостоятельная работа обучающихся:	У 1,2 З 3,4 ОК 2,1	Дифференцированный зачёт	У 1,2 ОК 2,1
Раздел 6. Внутренняя и внешняя политика Петра I Период дворцовых переворотов Культура XVIII века	тестирование Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации, подготовка реферата , Подготовка презентации	У 4 З 3,4 ОК 4,5	Дифференцированный зачёт	У 4 ОК 4,5
Раздел 7. Европейские революции XIX века Формирование капиталистического общества Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 3 З 3 ОК 5	Дифференцированный зачёт	У 3 ОК 5
Раздел 8. Александр 1 Отечественная война 1812 года. Декабристы Николай I Крымская война Реформы Александра II Отмена крепостного права Общественно-политическое движение в XIX веке Контрреформы Александра III	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 2,3 З 2,3 ОК 4,5,6	Дифференцированный зачёт	У 2,3 ОК 4,5,6

Культура России в XIX веке				
Раздел 9. Международные отношения в Новое время Западное общество на рубеже XIX – XXвв. Россия в начале XX века Первая мировая война Россия в 1917 году Страны Европы в 20-30 гг. XX века Международные отношения в 20-30 гг. XX века Внутренняя политика СССР в 20-30 гг. XX в Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в. Вторая мировая война Великая отечественная война 1941-1945 гг «Холодная война» Правление Н.С.Хрущева 1953-64гг. Правление Л.И.Брежнева 1964-1985гг. Правление М.С.Горбачева 1985-1991гг. Российская Федерация на современном этапе	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 1,2,3,4. 3 1,2,3,4 ОК 4,5,6,7	Дифференцированный зачёт	У 1,2,3,4 . ОК 4,5,6,7
Раздел 10. Мир в XXI веке	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 1,4 З 1,3 ОК 1,3	Дифференцированный зачёт	У 1,4 ОК 1,3

8. Отличительные черты восточной цивилизации:

- А) открытость
- Б) кастовость
- В) демократичность
- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

9. Характерные черты западной цивилизации:

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность
- В) сословная структура общества
- Г) государственная собственность
- Д) рыночные отношения.

10. В древней цивилизации общество стало другим:

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

12. «Веды» - это:

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:

- А) человек
- Б) государство
- В) общество.

14. Аристотель считал главной опорой государства:

- А) бедные слои населения
- Б) средний класс
- В) самых богатых людей.

15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:

- а) Альтамира;
- б) пещера быков.

Эталоны ответов теста

по теме № 1: «Древнейшая стадия истории человечества»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	г	а, г	в	б	в	а, б	б, д	б, д	б
№ задания	11	12	13	14	15					
Правильный ответ	б, в, г	а	б	а	а					

- А) военные; Б) жрецы;
В) слуги; Г) земледельцы

11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

- А) мегаполис; Б) метрополия;

12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

- А) вельможи;
Б) жрецы;
В) рабы.

13. Высший орган власти в Спарте:

- А) Народное собрание;
Б) Совет старейшин;
В) цари.

14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:

- А) Евклид;
Б) Аристотель;
В) Птолемей.

15. Что означает греческое слово «демократия»?

- А) «власть народа»;
Б) «власть знати»;
В) «власть тирана».

Эталоны ответов теста

по теме № 2: ««Цивилизации Древнего мира»»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	в	а	в	б	г	А-2 Б-4 В-3 Г-1	А-2 Б-1 В-4 Г-3	А-2 Б-3 В-4 Г-1	а	в
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	а	а					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
80-89 % – «4»,
70-79% – «3»,
менее 70% - «2».

ТЕСТ 3

Тема №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?

- а) Мервингов; в) Валуа;
б) Капетингов; г) Бурбонов.

2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и

по теме № 3: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	в	в	а	а	б	а	б	б	г
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	в	б	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 4**Тема №4 История России с древнейших времен до конца XVII века**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Центрами древнерусской государственности были:

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

2. Древнейшая русская летопись – это:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

6. Полюдьем в Древней Руси называли

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.

«В то же время в Кремле при дворе стал заводиться тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...»

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем

и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

Эталоны ответов теста

по теме № 4: «История России с древнейших времен до конца XVII века»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	ВБАГ	Б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	В	В	Б	Б	В					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 5

Тема №5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:

- 1) Васко да Гама
- 2) Христофор Колумб
- 3) Америго Веспуччи
- 4) Васко Нунье Бальбоа

2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- 1) конкисторорами
- 2) компаниями
- 3) колониями
- 4) гильдиями

3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:

- 1) IX- XI веках
- 2) XII –XIII веках
- 3) XIII – XIV веках
- 4) XVI- XVII веках

4. Изобретение телескопа принадлежит:

- 1) Николаю Копернику
- 2) Галилео Галилею
- 3) Джордано Бруно
- 4) Птолемею

5. Рембрант и Рафаэль – это:

- 1) художники эпохи Возрождения
- 2) ученый и философ
- 3) создатели книгопечатанья
- 4) драматурги

6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

- 1) христианство
- 2) схоластика
- 3) античность
- 4) гуманизм

7. В 1517 г.:

- 1) началась Реформация в Германии
- 2) погибла «Непобедимая армада»
- 3) началась Реформация в Англии
- 4) издан Нантский эдикт

8. Раньше других произошло событие:

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) гибель «Непобедимой армады»
- 3) начало религиозных войн в Германии
- 4) начало религиозных войн во Франции

9. Сторонников Реформации в Германии называли:

- 1) протестантами
- 2) пуританами
- 3) гугенотами
- 4) иезуитами

10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:

- 1) 1494- 1524 г.г
- 2) 1618 – 1648 г.г
- 3) 1640-1670 г.г.
- 4) 1700 -1730 г.г.

11. Начало эпохи просвещения относится к:

- 1) XVI в
- 2) к концу XVII в
- 3) к концу XVIII в
- 4) к концу XIX в

12. Мыслители эпохи просвещения:

- 1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо
- 2) Жан Жак Руссо, Адам Смит
- 3) Николай Коперник, Галилео Галилей
- 4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти

13. Все просветители выступали за развитие:

- 1) науки
- 2) религии
- 3) монархии
- 4) революционного движения

14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :

- 1) машиностроительной промышленности
- 2) металлургической промышленности
- 3) угольной промышленности
- 4) ткацком производстве.
- 2) Джордж Вашингтон
- 3) Томас Джефферсон
- 4) Джон Уилкинсон

15 . Первый президент США:

- 1) Оливер Кромвель

Эталоны ответов теста

по теме № 5: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	4	2	1	4	1	3	1	2
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	1	1	1	2					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 6

Тема №6 Россия в XVIII веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

2. Синод это:

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления

4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

5. Подушная подать это:

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

6. Идеиное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

7. Годы правления Петра I:

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг
4. 1689-1729 гг

8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

10. Модернизация это:

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

11. Петербург стал столицей России в (году):

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

13. Россия была провозглашена империей в (году):

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):

1. подняла свой международный авторитет

2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев
4. Т.Костюшко

**Эталоны ответов теста
по теме № 6: «Россия в XVIII веке»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	3	2	2	3	1					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 7

Тема №7 Становление индустриальной цивилизации

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утерянные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

5. Великая выставка была

- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

6. Эпоха викторианского компромисса была в

- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

7. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?

а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

8. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?

а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?

а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

10. Чартизм – это

- а) Движение за избирательную реформу
- б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии
- г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

11. Людовик XVIII правил в:

а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

12. Хартия 1814г. установила во Франции

- а) Конституционную монархию
- б) Империю
- в) Республику

13. Мировой промышленный кризис был в:

- а) 1849
- б) 1848
- в) 1847

14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»

а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.

15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат

а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

Эталоны ответов теста

по теме № 7: «Становление индустриальной цивилизации»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	в	а	б	г	а	в
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	а	в	а	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 8

Тема №8 Россия в XIX веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Политический строй России в начале XIX века это:

1. самодержавный абсолютизм
2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

3. Период правления Александра I (годы):

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это: введение принципа разделения властей

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

8. Период правления Александра II:

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

10. Период правления Александра III

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

Эталоны ответов теста

по теме № 8: «Россия в XIX веке»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	3	1	1	1	1					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

ТЕСТ 9

Тема От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

2. Союзницами России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

3 Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России

Константинополя и проливов, –

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании

Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище

Дарданелльского:

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

9. Брестский мир был заключен в...

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

13. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

14. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

Эталоны ответов теста

по теме № 9: «От Новой к Новейшей истории»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	б	б	в	в	б	а
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 10

Тема Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 11

Тема Вторая мировая война

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;

- в) открытие второго фронта в Европе;
 г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
 б) Румыния
 в) Япония
 г) Дания

Эталоны ответов теста

по теме № 11: «Вторая мировая война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ 12

Тема №12 СССР в 1945-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

1. 1.1945 г 2. 1955 г
 3. 1964 г 4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

1. "оттепель"
 2. "застой"
 3. "большой скачок"
 4. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

1. проведение запусков космических кораблей
 2. заключение договоров между СССР и странами Запада
 3. созданием международных организаций с участием СССР
 4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

10. Какое из утверждений является правильным:

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан

4. Эстония

14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

Эталоны ответов теста

по теме № 12: «СССР в 1945-1991 гг.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ-КОНТРОЛЬ 13

Тема Итоговый тест по ОД «История»

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

***Инструкция:** Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

- А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

- А) полюдье Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

- А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г.

князь _____

6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

- А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____

- 8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**
 А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность
- 9. Начало XVII в. в России именуют**
 А) смутным временем
 Б) «просвещенным абсолютизмом»
 В) эпохой реформ
- 10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран**
 А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич
- 11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем**
 А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова
- 12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**
 А) Храм Василия Блаженного
 Б) Храм Покрова на Нерли
 В) Успенский собор
- 13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____**
- 14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____**
- 15. Первопечатник России- это _____**
- 16. Первым Российским императором стал**
 А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I
- 17. Причиной Северной войны стала**
 А) борьба за выход к Черному морю
 Б) борьба за польское наследство
 В) борьба за выход к Балтийскому морю
- 18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**
 А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора
- 19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**
 А) смутное время
 Б) эпоха дворцовых переворотов
 В) эпоха просвещения
- 20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____**
- 21. Ассигнации-это**
 А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
- 22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**
 А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
- 23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**
 А) портрет Б) пейзаж В) икона
- 24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**
 А) убийство Александра II народолюбцами
 Б) восстание декабристов
 В) первая стачка рабочих
- 25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было**
-
- 26. В XIX в. Россия по форме правления была**
 А) самодержавной монархией
 Б) феодальной республикой
 В) Конституционной монархией

- 27. Первая российская революция началась с**
 А) убийства Распутина
 Б) Ленского расстрела
 В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
- 28. Результатом I мировой войны для России стало**
 А) сплочение общества
 Б) укрепление престижа династии Романовых
 В) обострение политической ситуации в стране
- 29. Временное правительство в 1917г.**
 А) провозгласило Россию федерацией
 Б) передало землю крестьянам
 В) ввело политические свободы
- 30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**
 А) поражение в войне с Польшей
 Б) восстание в Кронштадте
 В) дезертирство из Красной Армии
- 31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**
 А) тоталитарного режима
 Б) политического равноправия населения
 В) демократического режима
- 32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____**
- 33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**
 А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г
- 34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**
 А) временное увеличение сбора зерна
 Б) передача земли в собственность крестьянам
 В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства
- 35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за**
 А) их неприятия большинством населения
 Б) внутренней борьбы КПСС
 В) смешивания либеральных и командных методов управления
- 36. В годы правления Н.С.Хрущева**
 А) введена плата за обучение в школах и вузах
 Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
 В) развернулось широкое жилищное строительство
- 37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____**
- 38. Первым президентом России был _____**
- 39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**
 А) неолитическая революция
 Б) демографический взрыв В) промышленный переворот
- 40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название**
 А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
- 41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**
 А) демократия Б) деспотия В) республика
- 42. Власть народа - это**
 А) олигархия Б) демократия В) теократия
- 43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было**
 А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

- А) VII в. Б) V в. В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

- А) мануфактура Б) мастерская В) завод

ТЕСТ-КОНТРОЛЬ 14

Тема «Древняя Русь – XVII век»

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь

- А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

2. Наследственное земельное владение на Руси

- А) феодал Б) вотчина В) надел

3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

- А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

- А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

6. Куликовская битва состоялась _____

7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

- А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа
В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)

- А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско

9. Смутное время на Руси продолжалось до

- А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700

10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили

- А) Минин и Пожарский
Б) Василий Шуйский
В) Михаил Романов

11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил

- А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.

13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____

14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе

- А) рекрутских наборов
Б) всеобщей воинской повинности
В) дворянского ополчения

16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России

- А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
- 17. Годы правления Екатерины Великой**
 А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг
- 18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**
 А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции
- 19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**
 А) черносошными Б) посессионные В) приписные
- 20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**
 А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция
- 21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____**
- 22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**
 А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
- 23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**
 А) поиска невесты для царя
 Б) поиска союзников для борьбы с турками
 В) установления торговых связей
- 24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**
 А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
- 25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**
 А) западники Б) славянофилы В) декабрист
- 26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы царствованию**
 относится к _____
 А) Павла I Б) Николая I В) Александра II
- 27. Двоевластие установилось в России в**
 А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г. В) октябре 1918 г.
- 28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**
 А) национализацию всей земли
 Б) роспуск крестьянской общины
 В) наделение крестьян землей по потребностям
- 29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это _____**
- 30. Первая конституция СССР была принята**
 А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.
- 31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**
 А) культ личности
 Б) репрессии
 В) многопартийность
- 32. План «Барбаросса» предусматривал...**
 А) колонизацию всей территории СССР
 Б) превращение СССР в военного союзника Германии
 В) план молниеносной войны
- 33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**
 А) было независимым от Красной Армии
 Б) охватило большие территории
 В) велось за пределами СССР

34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это

- А) слой руководящих привилегированных работников
- Б) ведущие представители науки и культуры
- В) низший слой административных чиновников

35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика

36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____

37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____

38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____

39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это

- А) присваивающее хозяйство
- Б) рыночная экономика
- В) производящее хозяйство

40. Правитель Египта

- А) вождь
- Б) князь
- В) фараон

41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это

- А) олигархия
- Б) демократия
- В) деспотия

42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях

- А) легенда
- Б) миф
- В) летопись

43. Христианская религия возникла на территории

- А) Греции
- Б) Рима
- В) Египта

44. Европейское феодальное общество было разделено на

- А) классы
- Б) сословия
- В) группы

45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи

- А) правового государства
- Б) деспотии
- В) анархии

Эталоны ответов теста

по теме: «тест по ОД «История»»

І вариант	ІІ вариант
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-«Троица»	13-Левобережная Украина

14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б
43-а	43-б
44-а	44-б
45-а	45-а

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме и состоит из двух вариантов. При проведении дифференцированного зачета учебная группа разбивается на две подгруппы. Каждой подгруппе предлагается полный комплект вопросов. При проведении дифференцированного зачета в аудитории может находиться вся группа. Обучающимся выдаются варианты тестов и чистые листы бумаги. Время выполнения работы - 45 минут.

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «История»
Инструкция: при тестировании выберите правильный ответ из предложенных

I вариант

Часть I.

1. Как назывались учреждённые в 1802 г. центральные исполнительные органы государственного управления России?

- 1) приказы
- 2) поселения
- 3) министерства
- 4) магистраты

2. Какое из названных мероприятий было осуществлено в годы Первой российской революции 1905—1907 гг.?

- 1) отмена крепостного права
- 2) создание Государственной думы
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) введение всеобщей трудовой повинности

3. Кто из русских полководцев командовал войсками при взятии крепости Измаил в ходе русско-турецкой войны во второй половине XVIII в.?

- 1) Б. К. Миних
- 2) А. В. Суворов
- 3) П. И. Багратион
- 4) Б. П. Шереметев

4. Под флагом какого государства сражались 1-я армия М. Б. Баркляя де Толли и 2-я армия П. И. Багратиона в 1812 г.

- 1) Франция
- 2) Российская империя
- 3) Англия
- 4) Германия

5. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?

- 1) присоединение к России Левобережной Украины
- 2) присоединение к России Финляндии
- 3) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
- 4) Семилетняя война

6. Как назывались сформированные в первой четверти XVIII в. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления?

- 1) ассамблеи
- 2) приказы
- 3) министерства
- 4) коллегии

7. Событие, ставшее началом Первой российской революции, получило название

- 1) «Ленский расстрел»
- 2) «Хождение в народ»
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) «Великий перелом»

8. Продвижение по службе согласно принятой Петром I «Табели о рангах» зависело от

- 1) личных заслуг
- 2) знатности рода
- 3) чинов предков
- 4) размеров поместий

9. Какое из названных сражений произошло в ходе Первой мировой войны?
- 1) штурм крепости Измаил
 - 2) оборона Шипкинского перевала
 - 3) Мукденское сражение
 - 4) Брусиловский прорыв
10. В каком году был издан манифест об отмене крепостного права в России?
- 1) 1803 г.
 - 2) 1810 г.
 - 3) 1855 г.
 - 4) 1861 г.
11. В каком году произошло выступление декабристов на Сенатской площади?
- 1) 1801 г.
 - 2) 1815 г.
 - 3) 1825 г.
 - 4) 1830 г.
12. В каком году Россия спасла от разгрома своего союзника в войне — Францию?
- 1) 1856 г.
 - 2) 1904 г.
 - 3) 1914 г.
 - 4) 1921 г.
13. В каком году Россия была провозглашена империей?
- 1) 1613 г.
 - 2) 1721 г.
 - 3) 1755 г.
 - 4) 1801 г.
14. Назовите князя, под руководством которого русское войско одержало победу в Куликовской битве.
- 1) Андрей Боголюбский
 - 2) Дмитрий Донской
 - 3) Александр Невский
 - 4) Иван Калита

15. Назовите дату основания Санкт-Петербурга

Часть II.

16. Прочтите отрывок из донесения и укажите год, когда оно было составлено.
«Осмелюсь всеподданнейше донести Вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение по Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод».

- 1) 1805 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1814 г.
- 4) 1825 г.

17. Прочтите отрывок из песни и укажите, когда произошли описанные события.
«Привёл нас священник с иконой святой,
Он послан был нам в утешенье...
...И двинулись дружно к палатам царя,
К единственной нашей надежде.
Мы мирно стояли пред Зимним дворцом,
Царя с нетерпением мы ждали,
Как вдруг между нами и царским крыльцом
На ружьях штыки заблестали.
И рота за ротой, все супротив нас,
Вмиг фронтом развёрнуты были,
Направили дула нам в лица как раз
И в грозном молчаньи застыли...»

- 1) 14 декабря 1825 г.
- 2) 19 февраля 1861 г.
- 3) 9 января 1905 г.
- 4) 1 августа 1914 г.

18. Какое из перечисленных событий означало окончание процесса «разрядки» международной напряжённости в 1970-е гг.?

- 1) создание в СССР водородной бомбы
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 4) объединение ГДР и ФРГ в одно государство

19. Назовите имена, связанные с Чеченским конфликтом 1994-2009 гг. (не менее 5 имен). Это могут быть государственные деятели, военачальники и т.д.

Вариант II

Часть I

1. Какая из названных битв произошла 26 августа (7 сентября) 1812 г.?

- 1) сражение у с. Бородино
- 2) сражение на р. Березине
- 3) Смоленское сражение
- 4) сражение у д. Салтановка

2. К первой четверти XIX в. относится деятельность

- 1) декабристов
- 2) народников
- 3) большевиков
- 4) землевольцев

3. Укажите десятилетие, когда в Российской империи были созданы первые министерства.

- 1) 1800-е гг.
- 2) 1830-е гг.
- 3) 1860-е гг.
- 4) 1900-е гг.

4. Какое событие революции 1905—1907 гг. произошло позже остальных?
- 1) принятие Манифеста 17 октября
 - 2) Кровавое воскресенье
 - 3) роспуск II Государственной думы
 - 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
5. В каком году был подписан Ништадтский мирный договор?
- 1) в 1721 г.
 - 2) в 1774 г.
 - 3) в 1809 г.
 - 4) в 1855 г.
6. Что относится к результатам Бородинской битвы?
- 1) армия Наполеона была разгромлена, перестала быть боеспособной силой
 - 2) Наполеон отказался от планов по захвату Москвы, спешно отступив к границе
 - 3) понесла большие потери, стороны заключили перемирие
 - 4) русские войска отступили, оставив Москву
7. В ходе какой войны произошло сражение под Нарвой?
- 1) Семилетней
 - 2) Северной
 - 3) Отечественной 1812 г.
 - 4) русско-турецкой 1877—1878 гг.
8. В каком году был подписан Брестский мир между Советской Россией и Германией?
- 1) 1916 г.
 - 2) 1917 г.
 - 3) 1918 г.
 - 4) 1920 г.
9. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?
- 1) стахановцы
 - 2) челюскинцы
 - 3) петрашевцы
 - 4) нечаевцы
10. Бои за Мамаев курган велись в ходе
- 1) битвы за Москву
 - 2) Сталинградской битвы
 - 3) Курской битвы
 - 4) освобождения Киева
11. В ходе Курской битвы
- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровки
 - 2) велись бои за Мамаев курган
 - 3) был издан приказ № 227 «Ни шагу назад»
 - 4) была окружена и уничтожена 6-я немецкая армия фельдмаршала Паулюса
12. Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?
- 1) «Тайфун»

- 2) «Цитадель»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Ост»

13. Какое из перечисленных ниже понятий связано с экономическими реформами в России начала 1990-х гг.?

- 1) кооперация
- 2) приватизация
- 3) милитаризация
- 4) национализация

14. Что из названного произошло в течение первого десятилетия после смерти И. В. Сталина?

- 1) начало освоения целинных и залежных земель
- 2) переход к политике индустриализации
- 3) отмена монополии внешней торговли
- 4) ликвидация плановой системы хозяйствования

15. Назовите дату полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады

Часть II

16. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите город, об обороне которого идёт речь.

«Обстановка была очень сложной. На севере — финны. На западе — оккупированная гитлеровцами Прибалтика. На юге — тоже фашисты. На востоке — Ладожское озеро, лишь южный берег которого не был занят врагом — около 90 километров водного пространства по параллели. Поэтому водному пути и поддерживалась с городом кое-какая связь. Между тем продовольствия в городе оставалось очень мало. Сами жители города, население пригородов и беженцы из захваченных врагом районов начали с 8 сентября пользоваться теми скромными запасами, которыми располагал непосредственно горисполком».

- 1) Ленинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Мурманск

17. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите битву, о подготовке противника к которой идёт речь.

«Замысел предстоящего наступления немецко-фашистских войск достаточно подробно излагается в приказе № 6, подписанном Гитлером 15 апреля 1943 г. Согласно этому приказу задачей наступления было уничтожение советских войск путём «концентрического наступления» в целях окружения советских фронтов. Один удар намечалось нанести из района южнее Орла основными силами группы армий «Центр» и другой — из района севернее Харькова главными силами группы армий «Юг»».

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) битва за Днепр
- 4) битва за Кавказ

18. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите город, о котором идёт речь:

«Господин Генеральный секретарь Горбачёв, если Вы ищете мира, если Вы ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!»

- 1) Прага
- 2) Берлин
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

19. Назовите год, когда СССР ввел войска в Афганистан, кто в данный момент управлял государством? Назовите год, когда СССР вывел войска из Афганистана, кто в данный момент управлял государством?

Вариант № 1	Вариант № 2
1. 3	1. 1
2. 2	2. 1
3. 2	3. 1
4. 2	4. 3
5. 3	5. 1
6. 4	6. 4
7. 3	7. 2
8. 1	8. 3
9. 4	9. 1
10. 4	10. 2
11. 3	11. 1
12. 3	12. 3
13. 2	13. 2
14. 2	14. 1
15. 27 мая 1703 г.	15. 27 января 1944 года
16. 2	16. 1
17. 3	17. 2
18. 2	18. 2
19. Алханов, Кадыров, Масхадов, Дудаев, Хаттаб, Трошин, Лебедь, Ельцин, Черномырдин, Путин	19. Ввод войск 1979 год, Брежнев Л. И.; вывод войск 1989 г., Горбачев М. С.

Ключ для входного контроля

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи. Максимальное количество баллов, которые можно заработать за 19 правильно выполненных заданий – 23 балла. Правильный ответ на задания 1 – 15 оценивается в 1 балл; правильный ответ на задания 16 – 19 оценивается в 2 балла.

При наборе:

- 11 – 16 баллов - оценка «3» («удовлетворительно»);
- 16 – 20 баллов - оценка «4» («хорошо»);
- 20 – 23 баллов - оценка «5» («отлично»).