

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 68 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ОД.04 История

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2020 г.

## Содержание

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
  - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
  - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины история (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 4.1 Паспорт
  - 4.2 Задания для экзаменуемого
  - 4.3 Критерии оценки результата

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) математика основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии:

43.01.09 Повар, кондитер

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь</b>	Осуществляет поиск исторической информации в источниках разного типа
– У.1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	
– У.2 Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	Анализирует источники исторической информации
– У.3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
У.4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
У.5. Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро	Структурирует и систематизирует материал, вычленяет его основное содержательное ядро
У.6. Давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю	Дает краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю

У. 7. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
У. 8. Определять историческое значение явлений и событий прошлого	Определяет историческое значение явлений и событий прошлого
У. 9. Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы	Устанавливает связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы
У. 10. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Участвует в дискуссиях по историческим проблемам, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
У. 11. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Представляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
<b>Знать</b> 3.1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Правильно интерпретирует основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
3.2. основные исторические термины и даты	Правильно употребляет исторические термины и оперирует датами
3.3. периодизацию всемирной и отечественной истории	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории
3.4. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
3.5. историческую обусловленность современных общественных процессов	Знает исторические предпосылки современных общественных процессов
3.6. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1- У 11	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, самостоятельных и практических работ	Дифференцированный зачет
З 1 – З 6	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, самостоятельных и практических работ	

### 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение. История как наука.	тестирование	У 3,4 З 1,2 ОК 5	Дифференцированный зачет	У 3,4 ОК 5
Тема 1. Древнейшая история человечества. Тема 2. Цивилизации Древнего мира		У 1,3 З 1,2 ОК 4		У 1,3 ОК 4
Тема 3. Цивилизация Западной Европы в Средние века	тестирование	У 3 З 2 ОК 2	Дифференцированный зачет	У 3 ОК 2

Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII в.	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 4 З 2,3 ОК 4,6	Дифференцированный зачёт	У 4 ОК 4,6
Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации стран Западной Европы в XVI – XVIII вв.	Оперативный контроль: тестирование , блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся:	У 2 З 3,4 ОК 4,7	Дифференцированный зачёт	У 2 ОК 4,7
Тема 6. Российская империя в XVIII вв.	Оперативный контроль: тестирование . Самостоятельная работа обучающихся:	У 1,2 З 3,4 ОК 2,1	Дифференцированный зачёт	У 1,2 ОК 2,1
<b>Раздел 6.</b> Внутренняя и внешняя политика Петра I Период дворцовых переворотов Культура XVIII века	тестирование Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации, подготовка реферата , Подготовка презентации	У 4 З 3,4 ОК 4,5	Дифференцированный зачёт	У 4 ОК 4,5
<b>Раздел 7.</b> Европейские революции XIX века Формирование капиталистического общества Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 3 З 3 ОК 5	Дифференцированный зачёт	У 3 ОК 5
<b>Раздел 8.</b> Александр 1 Отечественная война 1812 года. Декабристы Николай I Крымская война Реформы Александра II Отмена крепостного права Общественно-политическое движение в XIX веке Контрреформы Александра III	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 2,3 З 2,3  ОК 4,5,6	Дифференцированный зачёт	У 2,3 ОК 4,5,6

Культура России в XIX веке				
<b>Раздел 9.</b> Международные отношения в Новое время Западное общество на рубеже XIX – XXвв. Россия в начале XX века Первая мировая война Россия в 1917 году Страны Европы в 20-30 гг. XX века Международные отношения в 20-30 гг. XX века Внутренняя политика СССР в 20-30 гг. XX в Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в. Вторая мировая война Великая отечественная война 1941-1945 гг «Холодная война» Правление Н.С.Хрущева 1953-64гг. Правление Л.И.Брежнева 1964-1985гг. Правление М.С.Горбачева 1985-1991гг. Российская Федерация на современном этапе	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 1,2,3,4. 3 1,2,3,4 ОК 4,5,6,7	Дифференцированный зачёт	У 1,2,3,4 . ОК 4,5,6,7
<b>Раздел 10.</b> Мир в XXI веке	тестирование Самостоятельная работа обучающихся:	У 1,4 З 1,3 ОК 1,3	Дифференцированный зачёт	У 1,4 ОК 1,3

### 3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

---

#### Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины история является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины история осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет.

#### Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины история (текущий контроль)

#### ТЕСТ

#### Тема №1 Древнейшая стадия истории человечества

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

#### Выберите правильный ответ:

#### 1. Конфуцианство возникло как философское учение в:

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии.

#### 2. Автор концепции стадий роста:

- А) А. Тойнби
- Б) Н. Данилевский
- В) К. Маркс
- Г) У. Ростоу
- Д) О. Тоффлер.

#### 3. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:

- а) дубина;                                  б) копьё;
- в) вилы;                                      г) гарпун.

#### 4. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

- а) 2600 г. до н.э.
- б) 3000 г. до н.э.
- в) 1500 г. до н.э.
- г) 1000 г. н.э.

#### 5. Цивилизация – это:

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;
- Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
- В) высшее достижение человечества.

#### 6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:

- А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
- Б) полное отрицание общих черт;
- В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.

#### 7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:

- А) базис
- Б) надстройка
- В) правовое государство
- Г) нравственность.



**8. Отличительные черты восточной цивилизации:**

- А) открытость
- Б) кастовость
- В) демократичность
- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

**9. Характерные черты западной цивилизации:**

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность
- В) сословная структура общества
- Г) государственная собственность
- Д) рыночные отношения.

**10. В древней цивилизации общество стало другим:**

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

**11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:**

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

**12. «Веды» - это:**

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

**13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:**

- А) человек
- Б) государство
- В) общество.

**14. Аристотель считал главной опорой государства:**

- А) бедные слои населения
- Б) средний класс
- В) самых богатых людей.

**15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:**

- а) Альтамира;
- б) пещера быков.

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 1: «Древнейшая стадия истории человечества»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	г	а, г	в	б	в	а, б	б, д	б, д	б
№ задания	11	12	13	14	15					
Правильный ответ	б, в, г	а	б	а	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

## ТЕСТ 2

**Выберите правильный ответ:**

**Тема №2: «Цивилизации Древнего мира»**

Проверяемые результаты обучения: **31, 32, 35,**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:**

- А) Древняя Индия; В) Египет;  
Б) Китай; Г) Русь.

**2. Первые государства в Египте называют:**

- А) полисами; В) городами;  
Б) номами; Г) поселениями.

**3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:**

- А) Русской правде; В) законах Хаммурапи.  
Б) Древних летописях;

**4. Эхнатон правил в :**

- А) Вавилоне; В) Риме;  
Б) Египте; Г) Греции;

**5. Илотами в Древней Греции называли:**

- А) Крестьян; В) военных;  
Б) Рабочих; Г) рабов.

**6. Соотнесите государства и название рек:**

- А) Египет 1. Евфрат и Тигр;  
Б) Китай 2. Нил;  
В) Индия 3. Инд;  
Г) Междуречье 4. Хуанхэ;

**7. Соотнесите государства и категории населения:**

- А) Рим 1. спартанцы;  
Б) Спарта 2. патриции;  
В) Индия 3. демос;  
Г) Афины 4. кшатрии;

**8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:**

- А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;  
Б) Древнее царство 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;  
В) Среднее 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.;  
Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

**9. Древнеиндийское деление населения:**

- А) Варна; Б) род; В) племя.

**10. Шудры – это...**

- А) военные; Б) жрецы;  
В) слуги; Г) земледельцы

**11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:**

- А) мегаполис; Б) метрополия;

**12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?**

- А) вельможи;  
Б) жрецы;  
В) рабы.

**13. Высший орган власти в Спарте:**

- А) Народное собрание;  
Б) Совет старейшин;  
В) цари.

**14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:**

- А) Евклид;  
Б) Аристотель;  
В) Птолемей.

**15. Что означает греческое слово «демократия»?**

- А) «власть народа»;  
Б) «власть знати»;  
В) «власть тирана».

#### Эталоны ответов теста

**по теме № 2: «Цивилизации Древнего мира»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	в	а	в	б	г	А-2 Б-4 В-3 Г-1	А-2 Б-1 В-4 Г-3	А-2 Б-3 В-4 Г-1	а	в
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	б	в	а	а	а					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,  
80-89 % – «4»,  
70-79% – «3»,  
менее 70% - «2».

#### ТЕСТ 3

##### **Тема №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?**

- а) Мервингов; в) Валуа;  
б) Капетингов; г) Бурбонов.

**2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и**



**по теме № 3: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»**

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	а	в	в	а	а	б	а	б	б	г
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	в	в	б	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

**ТЕСТ 4****Тема №4 История России с древнейших времен до конца XVII века**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Центрами древнерусской государственности были:**

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

**2. Древнейшая русская летопись – это:**

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

**3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:**

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгой

**4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:**

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

**5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:**

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

**6. Полюдьем в Древней Руси называли**

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

**7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?**

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

**8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.**

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

**9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.**

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

**10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в**

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

**11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.**

«В то же время в Кремле при дворе стал заводиться тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...»

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

**12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.**

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем

и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

**13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли**

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

**14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было**

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

**15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.**

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

#### Эталоны ответов теста

**по теме № 4: «История России с древнейших времен до конца XVII века»**

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	ВБАГ	Б
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	В	В	Б	Б	В					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

#### ТЕСТ 5

**Тема №5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.**

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:**

- 1) Васко да Гама
- 2) Христофор Колумб
- 3) Америго Веспуччи
- 4) Васко Нунье Бальбоа

**2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:**

- 1) конкистордами
- 2) компаниями
- 3) колониями
- 4) гильдиями

**3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:**

- 1) IX- XI веках
- 2) XII – XIII веках
- 3) XIII – XIV веках
- 4) XVI- XVII веках

**4. Изобретение телескопа принадлежит:**

- 1) Николаю Копернику
- 2) Галилео Галилею
- 3) Джордано Бруно
- 4) Птолемею

**5. Рембрант и Рафаэль – это:**

- 1) художники эпохи Возрождения
- 2) ученый и философ
- 3) создатели книгопечатанья
- 4) драматурги

**6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения**

- 1) христианство
- 2) схоластика
- 3) античность
- 4) гуманизм

**7. В 1517 г.:**

- 1) началась Реформация в Германии
- 2) погибла «Непобедимая армада»
- 3) началась Реформация в Англии
- 4) издан Нантский эдикт

**8. Раньше других произошло событие:**

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) гибель «Непобедимой армады»
- 3) начало религиозных войн в Германии
- 4) начало религиозных войн во Франции

**9. Сторонников Реформации в Германии называли:**

- 1) протестантами
- 2) пуританами
- 3) гугенотами
- 4) иезуитами

**10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:**

- 1) 1494- 1524 г.г
- 2) 1618 – 1648 г.г
- 3) 1640-1670 г.г.
- 4) 1700 -1730 г.г.

**11. Начало эпохи просвещения относится к:**

- 1) XVI в
- 2) к концу XVII в
- 3) к концу XVIII в
- 4) к концу XIX в

**12. Мыслители эпохи просвещения:**

- 1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо
- 2) Жан Жак Руссо, Адам Смит
- 3) Николай Коперник, Галилео Галилей
- 4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти

**13. Все просветители выступали за развитие:**

- 1) науки
- 2) религии
- 3) монархии
- 4) революционного движения

**14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :**

- 1) машиностроительной промышленности
- 2) металлургической промышленности
- 3) угольной промышленности
- 4) ткацком производстве.
- 2) Джордж Вашингтон
- 3) Томас Джефферсон
- 4) Джон Уилкинсон

**15 . Первый президент США:**

- 1) Оливер Кромвель



### Эталоны ответов теста

#### по теме № 5: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	4	2	1	4	1	3	1	2
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	1	1	1	2					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

### ТЕСТ 6

#### **Тема №6 Россия в XVIII веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):**

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

**2. Синод это:**

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

**3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:**

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления

**4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:**

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

**5. Подушная подать это:**

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

**6. Идеиное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:**

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

**7. Годы правления Петра I:**

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг
4. 1689-1729 гг

**8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:**

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

**9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:**

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

**10. Модернизация это:**

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

**11. Петербург стал столицей России в (году):**

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

**12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:**

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

**13. Россия была провозглашена империей в (году):**

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

**14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):**

1. подняла свой международный авторитет

2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

**15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:**

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев
4. Т.Костюшко

**Эталоны ответов теста  
по теме № 6: «Россия в XVIII веке»**

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	3	2	2	3	1					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

**ТЕСТ 7**

**Тема №7 Становление индустриальной цивилизации**

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:**

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утеранные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

**2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была**

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

**3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :**

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

**4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:**

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

**5. Великая выставка была**

- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

**6. Эпоха викторианского компромисса была в**

- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

**7. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?**

- а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

**8. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?**

- а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

**9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?**

- а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

**10. Чартизм – это**

- а) Движение за избирательную реформу  
б) Доставка петиции в парламент  
в) Народные движения против буржуазии  
г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

**11. Людовик XVIII правил в:**

- а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

**12. Хартия 1814г. установила во Франции**

- а) Конституционную монархию  
б) Империю  
в) Республику

**13. Мировой промышленный кризис был в:**

- а) 1849  
б) 1848  
в) 1847

**14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»**

- а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.

**15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат**

- а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

#### Эталоны ответов теста

по теме № 7: «Становление индустриальной цивилизации»

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	а	а	в	в	в	а	б	г	а	в
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	в	а	в	а	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

#### ТЕСТ 8

**Тема №8 Россия в XIX веке**

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Политический строй России в начале XIX века это:**

1. самодержавный абсолютизм
2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

**2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:**

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

**3. Период правления Александра I (годы):**

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

**4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:**

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

**5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это: введение принципа разделения властей**

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

**6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:**

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

**7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:**

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

**8. Период правления Александра II:**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:**

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

**10. Период правления Александра III**

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

**11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:**

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

**12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:**

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

**13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):**

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

**14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:**

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

**15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:**

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

#### Эталоны ответов теста

**по теме № 8: «Россия в XIX веке»**

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	3	1	1	1	1					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

**ТЕСТ 9**

**Тема** От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?**

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

**2. Союзницами России по Антанте были ...**

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

**3 Основная цель России в Первой мировой войне –**

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

**4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –**

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

**5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России**

**Константинополя и проливов, –**

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

**6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании**

**Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище**

**Дарданелльского:**

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

**7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –**

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

**8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?**

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

**9. Брестский мир был заключен в...**

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

**10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –**

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

**11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:**

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

**12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:**

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

**13. Интервенцией называется:**

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

**14. Массовый террор во время Гражданской войны:**

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

**15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:**

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

#### Эталоны ответов теста

по теме № 9: «От Новой к Новейшей истории»

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	а	а	в	в	б	б	в	в	б	а
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	б	в	а	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

#### ТЕСТ 10

**Тема** Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.



**Выберите правильный ответ:**

**1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:**

- А. «план Даладье»  
В. «план Керзона»
- Б. « план Дауэса»  
Г. «план Ратенау».

**2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:**

- А. Францией, Бельгией, Германией;  
В. Данией, Германией, Нидерландами.
- Б. Францией, Данией, Германией;

**3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?**

- А. за помощь республиканцам Испании;  
В. за репрессии против своего народа.
- Б. за агрессию против Финляндии;

**4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:**

- А. 1929-1933 гг.      Б. 1930-1934 гг.      В. 1926-1934 гг.      Г. 1929 -1935 гг.

**5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):**

- А. аншлюс Австрии;  
В. переход к Германии Саарского  
Угольного бассейна
- Б. Мюнхенское соглашение;  
Г. подписание Антикоминтерновского  
пакта.

**6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:**

- А. 105      Б. 64      В. 12.

**7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:**

- А. «линия Маннергейма»  
В. «восточный вал».
- Б. «линия Мажино»

**8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).**

**9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора ( да или нет).**

**10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).**

**11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:**

- А. 15 мая 1939 г.      Б. 20 июня 1939 г.      В. 23 августа 1939 г.

**12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?**

- А. подготовка мировой революции;  
Б. обеспечение противостояния фашизму;  
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

**13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?**

- А. стороны договорились о ненападении;  
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;  
В. стороны договорились о совместных военных действиях.

**14. В каком году произошел аншлюс Австрии:**

- А. в 1936 г.      Б. в 1937 г.      В. в 1938 г.      Г. в 1935 г.

**15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?**

- А. СССР;      Б. Финляндия;      В. война была спровоцирована Германией.

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 10: «Между Мировыми войнами»**

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

## ТЕСТ 11

### **Тема Вторая мировая война**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

#### **1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

#### **2. Соотнесите название военных операций и их целей.**

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

#### **3. Раскройте содержание понятия.**

«Странная война».

#### **4. Выберите правильный ответ.**

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

#### **5. Выберите правильный ответ.**

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

#### **6. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

**7. Выберите правильный ответ.**

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

**8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

**9. Приведите в соответствие.**

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

**10. Выберите правильный ответ.**

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

**11. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

**12. Выберите правильный ответ.**

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

**13. Выберите правильный ответ.**

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

**14. Выберите правильный ответ.**

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;

- в) открытие второго фронта в Европе;  
 г) высадка союзников в Италии.

**15. Выберите правильный ответ.**

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция  
 б) Румыния  
 в) Япония  
 г) Дания

**Эталоны ответов теста**

**по теме № 11: «Вторая мировая война»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

**ТЕСТ 12**

**Тема №12 СССР в 1945-1991 гг.**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):**

1. 1.1945 г 2. 1955 г  
 3. 1964 г 4. 1949 г

**2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:**

1. "оттепель"  
 2. "застой"  
 3. "большой скачок"  
 4. "перестройка"

**3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:**

1. проведение запусков космических кораблей  
 2. заключение договоров между СССР и странами Запада  
 3. созданием международных организаций с участием СССР  
 4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

**4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):**

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

**5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:**

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

**6. Научно-технической революцией называется:**

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

**7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:**

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

**8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):**

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

**9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:**

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

**10. Какое из утверждений является правильным:**

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

**11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):**

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

**12. СНГ был создан в (месяц, год):**

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

**13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:**

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан

4. Эстония

**14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):**

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

**15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):**

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

#### Эталоны ответов теста

по теме № 12: «СССР в 1945-1991 гг.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
№ правильного ответа	2	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

#### ТЕСТ-КОНТРОЛЬ 13

**Тема Итоговый тест по ОД «История»**

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

***Инструкция:** Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

**1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

- А) Олег                      Б) Святослав                      В) Игорь

**2. Образование Древнерусского государства относится к**

- А) X в.                      Б) XI в.                      В) IX в.

**3. Система сбора дани в Древнерусском государстве**

- А) полюдье                      Б) оброк                      В) барщина

**4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**

- А) Судебник                      Б) «Русская правда»                      В) Соборное уложение

**5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г.**

**князь \_\_\_\_\_**

**6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**

- А) Иван IV Грозный                      Б) Василий III                      В) Иван III

**7. Первым сословно-представительным органом России был(а) \_\_\_\_\_**

- 8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**  
А) опричнина      Б) испольщина      В) федеральная раздробленность
- 9. Начало XVII в. в России именуют**  
А) смутным временем  
Б) «просвещенным абсолютизмом»  
В) эпохой реформ
- 10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран**  
А) Петр I      Б) Михаил Федорович      В) Федор Алексеевич
- 11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем**  
А) В.Д. Пояркова      Б) Ермака      В) Е.П. Хабарова
- 12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**  
А) Храм Василия Блаженного  
Б) Храм Покрова на Нерли  
В) Успенский собор
- 13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона \_\_\_\_\_**
- 14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством \_\_\_\_\_**
- 15. Первопечатник России- это \_\_\_\_\_**
- 16. Первым Российским императором стал**  
А) Иван VI      Б) Алексей Михайлович      В) Петр I
- 17. Причиной Северной войны стала**  
А) борьба за выход к Черному морю  
Б) борьба за польское наследство  
В) борьба за выход к Балтийскому морю
- 18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**  
А) полицмейстера      Б) губернатора      В) обер-прокурора
- 19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**  
А) смутное время  
Б) эпоха дворцовых переворотов  
В) эпоха просвещения
- 20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством \_\_\_\_\_**
- 21. Ассигнации-это**  
А) ценные бумаги      Б) акции      В) бумажные деньги
- 22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**  
А) «Куранты»      Б) «Ведомости»      В) «Известия»
- 23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**  
А) портрет      Б) пейзаж      В) икона
- 24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**  
А) убийство Александра II народолюбцами  
Б) восстание декабристов  
В) первая стачка рабочих
- 25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было**
- 
- 26. В XIX в. Россия по форме правления была**  
А) самодержавной монархией  
Б) феодальной республикой  
В) Конституционной монархией

- 27. Первая российская революция началась с**  
А) убийства Распутина  
Б) Ленского расстрела  
В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
- 28. Результатом I мировой войны для России стало**  
А) сплочение общества  
Б) укрепление престижа династии Романовых  
В) обострение политической ситуации в стране
- 29. Временное правительство в 1917г.**  
А) провозгласило Россию федерацией  
Б) передало землю крестьянам  
В) ввело политические свободы
- 30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**  
А) поражение в войне с Польшей  
Б) восстание в Кронштадте  
В) дезертирство из Красной Армии
- 31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**  
А) тоталитарного режима  
Б) политического равноправия населения  
В) демократического режима
- 32. Укажите дату Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_**
- 33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**  
А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г
- 34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**  
А) временное увеличение сбора зерна  
Б) передача земли в собственность крестьянам  
В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства
- 35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за**  
А) их неприятия большинством населения  
Б) внутренней борьбы КПСС  
В) смешивания либеральных и командных методов управления
- 36. В годы правления Н.С.Хрущева**  
А) введена плата за обучение в школах и вузах  
Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке  
В) развернулось широкое жилищное строительство
- 37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это \_\_\_\_\_**
- 38. Первым президентом России был \_\_\_\_\_**
- 39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**  
А) неолитическая революция  
Б) демографический взрыв В) промышленный переворот
- 40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название**  
А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
- 41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**  
А) демократия Б) деспотия В) республика
- 42. Власть народа - это**  
А) олигархия Б) демократия В) теократия
- 43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было**  
А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия



**44. Возникновение исламской религии относится к**

- А) VII в.                      Б) V в.                      В) VIII в.

**45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это**

- А) мануфактура                      Б) мастерская                      В) завод

#### ТЕСТ-КОНТРОЛЬ 14

##### Тема «Древняя Русь – XVII век»

*Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

**1. Князь, крестивший Русь**

- А) Рюрик                      Б) Владимир Святославович                      В) Владимир Мономах

**2. Наследственное земельное владение на Руси**

- А) феодал                      Б) вотчина                      В) надел

**3. Первой летописью дошедшей до наших дней является**

- А) «Задонщина»                      Б) «Остромирово Евангелие»                      В) Повесть временных лет

**4. Верховная власть в Новгороде принадлежала \_\_\_\_\_**

**5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были**

- А) Тверь и Москва                      Б) Чернигов и Киев                      В) Новгород и Смоленск

**6. Куликовская битва состоялась \_\_\_\_\_**

**7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)**

- А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем  
Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа  
В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

**8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**

- А) стрелецкие полки                      Б) дворянское ополчение                      В) наемное войско

**9. Смутное время на Руси продолжалось до**

- А) 1613г.                      Б) 1615г.                      В) 1700

**10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**

- А) Минин и Пожарский  
Б) Василий Шуйский  
В) Михаил Романов

**11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**

- А) протопоп Аввакум                      Б) Алексей Михайлович                      В) патриарх Никон

**12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с \_\_\_\_\_ ханствами.**

**13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла \_\_\_\_\_**

**14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) \_\_\_\_\_ --**

**15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе**

- А) рекрутских наборов  
Б) всеобщей воинской повинности  
В) дворянского ополчения

**16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**

- А) Москву                      Б) Санкт-Петербург      В) Киев
- 17. Годы правления Екатерины Великой**  
 А) 1762-1796 гг              Б) 1772-1796 гг              В) 1762-1794 гг
- 18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**  
 А) меркантилизм              Б) протекционизм              В) инвестиции
- 19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**  
 А) черносошными              Б) посессионные              В) приписные
- 20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**  
 А) Крымское ханство и Приазовье              Б) Большая Орда              В) Турция
- 21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал \_\_\_\_\_**
- 22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**  
 А) 1 сентября              Б) 1 января              В) 14 января
- 23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**  
 А) поиска невесты для царя  
 Б) поиска союзников для борьбы с турками  
 В) установления торговых связей
- 24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**  
 А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
- 25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**  
 А) западники              Б) славянофилы              В) декабрист
- 26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы царствованию**  
 относится к \_\_\_\_\_  
 А) Павла I    Б) Николая I    В) Александра II
- 27. Двоевластие установилось в России в**  
 А) марте 1917 г.                      Б) апреле 1917 г.                      В) октябре 1918 г.
- 28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**  
 А) национализацию всей земли  
 Б) роспуск крестьянской общины  
 В) наделение крестьян землей по потребностям
- 29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это \_\_\_\_\_**
- 30. Первая конституция СССР была принята**  
 А) 1922 г.                      Б) 1924 г.                      В) 1925 г.
- 31. Характерной чертой тоталитарной системы не является**  
 А) культ личности  
 Б) репрессии  
 В) многопартийность
- 32. План «Барбаросса» предусматривал...**  
 А) колонизацию всей территории СССР  
 Б) превращение СССР в военного союзника Германии  
 В) план молниеносной войны
- 33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**  
 А) было независимым от Красной Армии  
 Б) охватило большие территории  
 В) велось за пределами СССР

**34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**

- А) слой руководящих привилегированных работников
- Б) ведущие представители науки и культуры
- В) низший слой административных чиновников

**35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика

**36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство \_\_\_\_\_**

**37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом \_\_\_\_\_**

**38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году \_\_\_\_\_**

**39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**

- А) присваивающее хозяйство
- Б) рыночная экономика
- В) производящее хозяйство

**40. Правитель Египта**

- А) вождь
- Б) князь
- В) фараон

**41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**

- А) олигархия
- Б) демократия
- В) деспотия

**42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях**

- А) легенда
- Б) миф
- В) летопись

**43. Христианская религия возникла на территории**

- А) Греции
- Б) Рима
- В) Египта

**44. Европейское феодальное общество было разделено на**

- А) классы
- Б) сословия
- В) группы

**45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**

- А) правового государства
- Б) деспотии
- В) анархии

**Эталоны ответов теста**

**по теме: «тест по ОД «История»»**

І вариант	ІІ вариант
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-«Троица»	13-Левобережная Украина

14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б
43-а	43-б
44-а	44-б
45-а	45-а

#### **4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ**

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме и состоит из двух вариантов. При проведении дифференцированного зачета учебная группа разбивается на две подгруппы. Каждой подгруппе предлагается полный комплект вопросов. При проведении дифференцированного зачета в аудитории может находиться вся группа. Обучающимся выдаются варианты тестов и чистые листы бумаги. Время выполнения работы - 45 минут.

**Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «История»**  
**Инструкция:**при тестировании выберите правильный ответ из предложенных

#### **I вариант**

##### **Часть I.**

1. Как назывались учреждённые в 1802 г. центральные исполнительные органы государственного управления России?

- 1) приказы
- 2) поселения
- 3) министерства
- 4) магистраты

2. Какое из названных мероприятий было осуществлено в годы Первой российской революции 1905—1907 гг.?

- 1) отмена крепостного права
- 2) создание Государственной думы
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) введение всеобщей трудовой повинности

3. Кто из русских полководцев командовал войсками при взятии крепости Измаил в ходе русско-турецкой войны во второй половине XVIII в.?

- 1) Б. К. Миних
- 2) А. В. Суворов
- 3) П. И. Багратион
- 4) Б. П. Шереметев

4. Под флагом какого государства сражались 1-я армия М. Б. Баркляя де Толли и 2-я армия П. И. Багратиона в 1812 г.

- 1) Франция
- 2) Российская империя
- 3) Англия
- 4) Германия

5. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?

- 1) присоединение к России Левобережной Украины
- 2) присоединение к России Финляндии
- 3) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
- 4) Семилетняя война

6. Как назывались сформированные в первой четверти XVIII в. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления?

- 1) ассамблеи
- 2) приказы
- 3) министерства
- 4) коллегии

7. Событие, ставшее началом Первой российской революции, получило название

- 1) «Ленский расстрел»
- 2) «Хождение в народ»
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) «Великий перелом»

8. Продвижение по службе согласно принятой Петром I «Табели о рангах» зависело от

- 1) личных заслуг
- 2) знатности рода
- 3) чинов предков
- 4) размеров поместий

9. Какое из названных сражений произошло в ходе Первой мировой войны?
- 1) штурм крепости Измаил
  - 2) оборона Шипкинского перевала
  - 3) Мукденское сражение
  - 4) Брусиловский прорыв
10. В каком году был издан манифест об отмене крепостного права в России?
- 1) 1803 г.
  - 2) 1810 г.
  - 3) 1855 г.
  - 4) 1861 г.
11. В каком году произошло выступление декабристов на Сенатской площади?
- 1) 1801 г.
  - 2) 1815 г.
  - 3) 1825 г.
  - 4) 1830 г.
12. В каком году Россия спасла от разгрома своего союзника в войне — Францию?
- 1) 1856 г.
  - 2) 1904 г.
  - 3) 1914 г.
  - 4) 1921 г.
13. В каком году Россия была провозглашена империей?
- 1) 1613 г.
  - 2) 1721 г.
  - 3) 1755 г.
  - 4) 1801 г.
14. Назовите князя, под руководством которого русское войско одержало победу в Куликовской битве.
- 1) Андрей Боголюбский
  - 2) Дмитрий Донской
  - 3) Александр Невский
  - 4) Иван Калита

15. Назовите дату основания Санкт-Петербурга

## **Часть II.**

16. Прочтите отрывок из донесения и укажите год, когда оно было составлено.  
«Осмелюсь всеподданнейше донести Вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение по Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод».

- 1) 1805 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1814 г.
- 4) 1825 г.

17. Прочтите отрывок из песни и укажите, когда произошли описанные события.  
«Привёл нас священник с иконой святой,  
Он послан был нам в утешенье...  
...И двинулись дружно к палатам царя,  
К единственной нашей надежде.  
Мы мирно стояли пред Зимним дворцом,  
Царя с нетерпением мы ждали,  
Как вдруг между нами и царским крыльцом  
На ружьях штыки заблестали.  
И рота за ротой, все супротив нас,  
Вмиг фронтом развёрнуты были,  
Направили дула нам в лица как раз  
И в грозном молчаньи застыли...»

- 1) 14 декабря 1825 г.
- 2) 19 февраля 1861 г.
- 3) 9 января 1905 г.
- 4) 1 августа 1914 г.

18. Какое из перечисленных событий означало окончание процесса «разрядки» международной напряжённости в 1970-е гг.?

- 1) создание в СССР водородной бомбы
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 4) объединение ГДР и ФРГ в одно государство

19. Назовите имена, связанные с Чеченским конфликтом 1994-2009 гг. (не менее 5 имен). Это могут быть государственные деятели, военачальники и т.д.

## **Вариант II**

### **Часть I**

1. Какая из названных битв произошла 26 августа (7 сентября) 1812 г.?

- 1) сражение у с. Бородино
- 2) сражение на р. Березине
- 3) Смоленское сражение
- 4) сражение у д. Салтановка

2. К первой четверти XIX в. относится деятельность

- 1) декабристов
- 2) народников
- 3) большевиков
- 4) землевольцев

3. Укажите десятилетие, когда в Российской империи были созданы первые министерства.

- 1) 1800-е гг.
- 2) 1830-е гг.
- 3) 1860-е гг.
- 4) 1900-е гг.

4. Какое событие революции 1905—1907 гг. произошло позже остальных?
- 1) принятие Манифеста 17 октября
  - 2) Кровавое воскресенье
  - 3) роспуск II Государственной думы
  - 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
5. В каком году был подписан Ништадтский мирный договор?
- 1) в 1721 г.
  - 2) в 1774 г.
  - 3) в 1809 г.
  - 4) в 1855 г.
6. Что относится к результатам Бородинской битвы?
- 1) армия Наполеона была разгромлена, перестала быть боеспособной силой
  - 2) Наполеон отказался от планов по захвату Москвы, спешно отступив к границе
  - 3) понесла большие потери, стороны заключили перемирие
  - 4) русские войска отступили, оставив Москву
7. В ходе какой войны произошло сражение под Нарвой?
- 1) Семилетней
  - 2) Северной
  - 3) Отечественной 1812 г.
  - 4) русско-турецкой 1877—1878 гг.
8. В каком году был подписан Брестский мир между Советской Россией и Германией?
- 1) 1916 г.
  - 2) 1917 г.
  - 3) 1918 г.
  - 4) 1920 г.
9. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?
- 1) стахановцы
  - 2) челюскинцы
  - 3) петрашевцы
  - 4) нечаевцы
10. Бои за Мамаев курган велись в ходе
- 1) битвы за Москву
  - 2) Сталинградской битвы
  - 3) Курской битвы
  - 4) освобождения Киева
11. В ходе Курской битвы
- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровки
  - 2) велись бои за Мамаев курган
  - 3) был издан приказ № 227 «Ни шагу назад»
  - 4) была окружена и уничтожена 6-я немецкая армия фельдмаршала Паулюса
12. Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?
- 1) «Тайфун»



- 2) «Цитадель»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Ост»

13. Какое из перечисленных ниже понятий связано с экономическими реформами в России начала 1990-х гг.?

- 1) кооперация
- 2) приватизация
- 3) милитаризация
- 4) национализация

14. Что из названного произошло в течение первого десятилетия после смерти И. В. Сталина?

- 1) начало освоения целинных и залежных земель
- 2) переход к политике индустриализации
- 3) отмена монополии внешней торговли
- 4) ликвидация плановой системы хозяйствования

15. Назовите дату полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады

## Часть II

16. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите город, об обороне которого идёт речь.

«Обстановка была очень сложной. На севере — финны. На западе — оккупированная гитлеровцами Прибалтика. На юге — тоже фашисты. На востоке — Ладожское озеро, лишь южный берег которого не был занят врагом — около 90 километров водного пространства по параллели. Поэтому водному пути и поддерживалась с городом кое-какая связь. Между тем продовольствия в городе оставалось очень мало. Сами жители города, население пригородов и беженцы из захваченных врагом районов начали с 8 сентября пользоваться теми скромными запасами, которыми располагал непосредственно горисполком».

- 1) Ленинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Мурманск

17. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите битву, о подготовке противника к которой идёт речь.

«Замысел предстоящего наступления немецко-фашистских войск достаточно подробно излагается в приказе № 6, подписанном Гитлером 15 апреля 1943 г. Согласно этому приказу задачей наступления было уничтожение советских войск путём «концентрического наступления» в целях окружения советских фронтов. Один удар намечалось нанести из района южнее Орла основными силами группы армий «Центр» и другой — из района севернее Харькова главными силами группы армий «Юг»».

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) битва за Днепр
- 4) битва за Кавказ

18. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите город, о котором идёт речь:

«Господин Генеральный секретарь Горбачёв, если Вы ищете мира, если Вы ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!»

- 1) Прага
- 2) Берлин
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

19. Назовите год, когда СССР ввел войска в Афганистан, кто в данный момент управлял государством? Назовите год, когда СССР вывел войска из Афганистана, кто в данный момент управлял государством?

Вариант № 1	Вариант № 2
1. 3	1. 1
2. 2	2. 1
3. 2	3. 1
4. 2	4. 3
5. 3	5. 1
6. 4	6. 4
7. 3	7. 2
8. 1	8. 3
9. 4	9. 1
10. 4	10. 2
11. 3	11. 1
12. 3	12. 3
13. 2	13. 2
14. 2	14. 1
15. 27 мая 1703 г.	15. 27 января 1944 года
16. 2	16. 1
17. 3	17. 2
18. 2	18. 2
19. Алханов, Кадыров, Масхадов, Дудаев, Хаттаб, Трошин, Лебедь, Ельцин, Черномырдин, Путин	19. Ввод войск 1979 год, Брежнев Л. И.; вывод войск 1989 г., Горбачев М. С.

#### Ключ для входного контроля

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи. Максимальное количество баллов, которые можно заработать за 19 правильно выполненных заданий – 23 балла. Правильный ответ на задания 1 – 15 оценивается в 1 балл; правильный ответ на задания 16 – 19 оценивается в 2 балла.

При наборе:

- 11 – 16 баллов - оценка «3» («удовлетворительно»);
- 16 – 20 баллов - оценка «4» («хорошо»);
- 20 – 23 баллов - оценка «5» («отлично»).