

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОД.04 Обществознание

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Клабукова Т.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
 - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Паспорт
 - 4.2 Задания для экзаменуемого
 - 4.3 Критерии оценки результата

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.04 Обществознание основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.01.09 Повар, кондитер укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение общих и профессиональных компетенций (ОК/ ПК)

Общие/ Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<i>ОК.01</i>	владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук	ПЗ № 1 - 23
<i>ОК.02</i>	владеет умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа	ПЗ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15
<i>ОК.03</i>	умеет готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике	ПЗ № 1 -23
<i>ОК.04</i>	ориентируется в актуальных общественных событиях, определяет личную гражданскую позицию	ПЗ № 1, 2, 5, 7, 10, 17, 18
<i>ОК.05</i>	владеет умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей	ПЗ № 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 14, 17, 23
<i>ОК.06</i>	уметет характеризовать российские духовно- нравственные ценности	ПЗ № 4, 5, 6, 7, 8, 9
<i>ОК.07</i>	Умеет конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, из личного социального опыта и фактами социальной действительности	ПЗ № 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 14, 17
<i>ОК.09</i>	владеет умениями применять полученные знания при анализе социальной информации	ПЗ № 1 -23

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	ПЗ № 4, 5, 6, 9, 13, 14, 17,18
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь отличать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	ПЗ № 1 - 23
- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры всех сфер жизни общества, выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	ПЗ № 1,2, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 22
- связывать социальные объекты и явления с помощью различных знаковых систем; сформировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	ПЗ № 1, 2, 5
- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов; нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения	ПЗ № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 2, 23

<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p>ПЗ № 1, 2, 5, 8, 14, 17</p>
<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>ПЗ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 17, 18</p>
<p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>ПЗ № 1, 2, 4, 5, 6, 17</p>
<p>- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	<p>ПЗ № 3</p>
<p>- оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, владеть умением определять степень достоверности информации; владеть умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>	<p>ПЗ №1, 2, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 17, 18, 19</p>

<p>- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>	<p>ПЗ № 2, 4, 6, 9, 11, 17</p>
<p>Знать:</p>	
<p>- общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основы социальной динамики; - особенности процесса цифровизации и влияние массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальные проблемы и вызовы современности; - перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации</p>	<p>ПЗ № 1, 2, 5</p>
<p>- человека как субъект общественных отношений и сознательной деятельности; - особенности социализации личности в современных условиях, сознание, познание и самосознание человека; особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах</p>	<p>ПЗ № 3, 4</p>
<p>- значение духовной культуры общества и разнообразие её видов и форм; экономику как науку и хозяйство, роль государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенности рыночных отношений в современной экономике; - роль государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапы бюджетного процесса, механизмы принятия бюджетных решений</p>	<p>ПЗ № 6 - 9</p>
<p>- социальные отношения, направления социальной политики В Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственную политику в сфере межнациональных отношений; структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации; - конституционный статус и полномочия органов государственной власти</p>	<p>ПЗ № 10 - 21</p>
<p>- систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребёнка и механизмы защиты прав в Российской Федерации; - правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых. Образовательных, административных, уголовных общественных отношений; - систему права и законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПЗ № 22, 23</p>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 - 11	тестирование, защита докладов, выполнение проверочных, практических работ	Дифференцированный зачёт
З 1 - 5	тестирование, защита докладов, выполнение проверочных, практических работ	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел № 1	ПЗ № 1 -2 проверочная работа	У1 – 6, 8,10-11 З 1	ДЗ	У1-3,5-6,8-9,10-11 З 1-5
Раздел № 2	ПЗ № 3 – 5 проверочная работа	У1-5,7-11 З 1-2		
Раздел № 3	ПЗ № 6 – 9 проверочная работа	У1 – 6-8,10-11 З 3		
Раздел № 4	Проверочная работа	У 2 З 3		
Раздел № 5	ПЗ № 10 -15 проверочная работа	У1-3,5-6,7,9,10,11 З 4		
Раздел № 6	ПЗ № 16 - 21 проверочная работа	У2-3,5-8,10-11 З 4		
Раздел № 7	ПЗ № 22, 23 проверочная работа	У1-2,5-7,10 З 5		

3.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОД 04. Обществознание является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ОД 04. Обществознание осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет.

3.2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной Дисциплины ОД 04. обществознание (текущий контроль)

Проверочная работа по разделу «Человек и общество»:

1 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1. Проведение выборов Президента РФ относится:
 - 1) к социальной сфере общества
 - 2) к политической сфере общества
 - 3) к экономической сфере общества
 - 4) к духовной сфере общества.

2. Развитие нанотехнологий свидетельствует о:
 - 1) социальной революции
 - 2) общественном прогрессе
 - 3) социальной реформе
 - 4) регрессе общества

3. Верны ли следующие суждения?
А. В современном мире к глобальным можно отнести проблему развития малого бизнеса.
Б. Глобальной проблемой современности является загрязнение Мирового океана.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б.
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

4. Истинным является знание...
 - 1) которое очевидно и его нельзя представить себе иначе
 - 2) достаточное для использования на практике
 - 3) соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике
 - 4) основанное на авторитете великих учёных

5. Какая из перечисленных ниже способностей развилась в человеке благодаря его социальной сущности?
 - 1) воспринимать окружающую среду при помощи органов чувств
 - 2) размножаться и продолжать свой род
 - 3) удовлетворять потребности в пище, воде, тепле

- 4) делать выбор и нести за него ответственность
6. Низкий уровень развития науки и техники, аграрный характер экономики, наличие жёстких барьеров для повышения социального статуса, коллективистская идеология характерны для:
- 1) демократического общества
 - 2) постиндустриального общества
 - 3) индустриального общества
 - 4) традиционного общества
7. Часть природного или социального бытия, на которую направлена активность познавательной деятельности человека, называется:
- 1) объект
 - 2) образ
 - 3) структура
 - 4) субъект
8. Отдельный представитель человеческой общности, носитель неповторимых черт называется:
- 1) человеком
 - 2) индивидом
 - 3) субъектом
 - 4) личностью
9. Верны ли данные суждения?
- А. Высшей ступенью познания является рациональное познание
- Б. Большую часть информации о мире человек получает при помощи своих органов чувств.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
10. Какое понятие относится к социальной сфере общества?
- 1) выборы
 - 2) федеральный закон
 - 3) религия
 - 4) классы

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Процесс постижения человеком или обществом новых, прежде неизвестных фактов, явлений и закономерностей действительности называется _____ (1). Его структура состоит из следующих элементов: _____ (2) – это активно действующий индивид (или группа индивидов) , наделённый сознанием и целеполаганием. Его активность направлена на часть природного или социального бытия - _____ (3). Оба элемента находятся в постоянном взаимодействии.

Теория познания называется _____ (4) – это очень древняя наука, изучающая природу познания.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что слов в списке больше, чем Вам потребуется.

- А) субъект
- Б) институт
- В) познание
- Г) мышление
- Д) объект
- Е) гносеология

2. Запишите пропущенное слово.

Познание:

- А) чувственное
- Б)

3. Установите соответствие между потребностями личности и их проявлениями:

ПОТРЕБНОСТИ ЛИЧНОСТИ

КОНКРЕТНОЕ

А) социальные

ПРОЯВЛЕНИЕ

Б) идеальные

ПОТРЕБНОСТЕЙ

1) стремление к добру

2) сделать карьеру

3) осознание смысла жизни

4) создать семью

1 -

2 -

3 -

4 -

4. Запишите пропущенное слово:

Сферы общественной жизни:

- А) социальная
- Б) политическая
- В)
- Г) духовная

Часть С.

*1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести **необходимые аргументы** для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее **25 предложений**.*

«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав нравственно, значит вырастить угрозу для общества».

Т. Рузвельт

«Гений – это один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота».

Т. Эдисон.

«Человек подобен дроби, числитель есть то, что он есть, а знаменатель – то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь».

Л. Толстой.

2. Какова взаимосвязь общества и природы? Приведите три примера, её иллюстрирующие.

3. Студентка обучается работе на компьютере под руководством преподавателя. Назовите вид деятельности, перечислите её структурные элементы, к каждому из них приведите пример относительно данного факта.

Система оценивания

№ варианта	номер задания и баллы
вариант 1	За каждый правильный ответ на задания А 1 - 10, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 4 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За полный правильный ответ в задании С 1 - 3 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущены 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимально можно набрать 27 баллов.

25 - 27 балла = оценка «отлично»

18 – 24 балл = оценка «хорошо»

11 – 17 баллов = оценка «удовлетворительно»

меньше 11 баллов = оценка «неудовлетворительно»

Проверочная работа по разделу: «Духовная сфера общества»:

ВАРИАНТ № 1

ЧАСТЬ А

А 1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) популярная
- 4) элитарной

А 2. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 3. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

А 4. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 5. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 6. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 7. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) народной культуре
- 4) классической культуре

А 8. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

А 9. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

ЧАСТЬ В.

В 1. Завершите фразу:

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1	стремление к достоверности	А	наука
2	обоснованность предположений	Б	искусство
3	субъективность		
4	образное отражение реальности		

Ответ:

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы. Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в

_____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы, имеют огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (2), _____ (3).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (4), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (5), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм

Ответ:

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

В 4. К моральным нормам относятся:

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ _____ (несколько вариантов)

ЧАСТЬ С.

С 1. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

1 «Жизнь коротка – искусство вечно».

Античный афоризм.

2 «Искусство без мысли, что человек без души – труп».

В.Г. Белинский.

3«Прекрасное постигается путем изучения и больших усилий , дурное усваивается само собой, без труда».
Демокрит.

С 2. Перечислите и раскройте функции культуры. Одну из функций (по выбору) раскройте на примере.

Система оценивания

№ варианта	номер задания и баллы
вариант 1	За каждый правильный ответ на задания А 1 - 9, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 4 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За полный правильный ответ в задании С 1 - 2 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущены 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимально можно набрать 27 баллов.

20 - 23 балла = оценка «отлично»

15 – 19 баллов = оценка «хорошо»

9 – 14 баллов = оценка «удовлетворительно»

меньше 9 баллов = оценка «неудовлетворительно»

Проверочная работа по разделу «Экономическая сфера общества»:

1 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например:А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1. Общее количество товара, которое потребители желают, готовы и имеют возможность приобрести по определённой цене, называется:

- 1) Спросом
- 2) Предложением
- 3) Капиталом
- 4) Рынком.

2. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

А. Государство воздействует на экономические отношения через правовое регулирование.

Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны.

3. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса:

- 1) Увеличивается
- 2) Уменьшается
- 3) Остаётся прежним
- 4) Регулируется государством.

4. Излишек выручки от продажи товара над затратами на их производство называется:
- 1) Себестоимостью
 - 2) Прибылью
 - 3) Ценой
 - 4) Акцией
5. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется:
- 1) Экономической деятельностью
 - 2) Предпринимательской деятельностью
 - 3) Духовной деятельностью
 - 4) Познавательной деятельностью.
6. Цена за труд, измеряемая, как правило, в единицу времени – неделю или месяц, называется:
- 1) Доходом
 - 2) Сбережениями
 - 3) Налоговым вычетом
 - 4) Заработной платой.
7. Ситуация, при которой необходимые расходы государства оказываются больше возможных доходов, называется:
- 1) Профицитом бюджета
 - 2) Дефицитом бюджета
 - 3) Инфляцией
 - 4) Конкуренцией
8. Какая из перечисленных специальностей не является специализацией в сфере логистики:
- 1) Супервайзер по транспортировке
 - 2) Кладовщик
 - 3) Продавец – консультант
 - 4) Экпедитор
9. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может её найти в определённое время на конкретной территории, - это:
- 1) Пенсионеры
 - 2) Инвалиды
 - 3) Безработные
 - 4) Несовершеннолетние.
10. Особенностью экономики Санкт-Петербурга в сфере логистики НЕ является:
- 1) 67 % грузов являются транзитными
 - 2) Значительная часть транзитных грузов доставляется водным транспортом
 - 3) Особое влияние на рынок логистических услуг СПб оказывают зарубежные фирмы
 - 4) Динамика развития логистической системы в СПб самая высокая в макрорегионе

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономика».

Наука, мораль, ресурсы, потребности, производство.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

2. Командная экономическая система предполагает ликвидацию _____ собственности на факторы производства.

Ответ: _____.

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ:

ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

А) рынок

1) координатор всей рыночной экономики, согласо-

Б) цена

вывающий решения продавцов и покупателей на рынке

В) спрос

2) совокупность экономических отношений, касающихся купли-продажи товаров и услуг

3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену.

Ответ: А –

Б –

В -

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В основе регулирования предпринимательской деятельности и возникающих при этом хозяйственно-правовых отношений лежит ряд основополагающих исходных положений, принципов. Основными из них являются:

- _____ (А) предпринимательской деятельности;

- инициативная и самостоятельная деятельность;

- получение _____ (Б) как главная цель предпринимательской деятельности;

- _____ (В) в предпринимательской деятельности;

- юридическое равенство различных форм _____ (Г), используемых в предпринимательской деятельности;

- свобода _____ (Д) и ограничение монополистической деятельности;

- государственное _____ (Е) предпринимательской деятельности.

Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем Вам потребуется:

1) Свобода

Ответ:

2) Прибыль

А -

3) Налог

Б -

4) Регулирование

В -

5) Конкуренция

Г -

6) Собственность

Д -

7) Законность.

Е –

Часть С.

1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Работа должна содержать не менее 25 предложений.

«Спад – это когда ваш сосед теряет работу, кризис – это когда работу теряете вы».

Г. Трумэн.

«Бизнес – это сочетание войны и спорта»

А. Моруа.

«Чем тяжелее работа, тем легче на неё устроиться»

К. Мелихан.

2. Назовите три проблемы, с которыми сталкивается частный предприниматель в России.

Система оценивания

№ варианта	номер задания и баллы
вариант 1	За каждый правильный ответ на задания А 1 - 10, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 4 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За полный правильный ответ в задании С 1 - 2 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущены 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимально можно набрать 27 баллов.

21 - 24 балла = оценка «отлично»

16 – 20 баллов = оценка «хорошо»

10 – 15 баллов = оценка «удовлетворительно»

меньше 10 баллов = оценка «неудовлетворительно»

Проверочная работа по разделу: «Социальная сфера общества»:

1 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как горожане?

- 1) Политический
- 2) Территориальный
- 3) Профессиональный
- 4) Социально-классовый.

2. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Общественные изменения – один из факторов, влияющих на социальную мобильность.

Б. Социальная мобильность всегда предполагает добровольное перемещение индивидов или группы.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны.

3. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется:
 - 1) реальными контактами между членами
 - 2) родственными отношениями
 - 3) устойчивыми связями
 - 4) общими традициями
4. Верны ли следующие суждения?
 - А. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.
 - Б. Отклоняющееся поведение может приводить к позитивным последствиям.
 - 1) верно только А.
 - 2) верно только Б.
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны.
5. Репродуктивная функция семьи проявляется в
 - 1) организации потребления
 - 2) моральной регламентации поведения
 - 3) воспитании детей в традициях семьи
 - 4) биологическом воспроизводстве
6. Верны ли следующие суждения о видах социальных групп?
 - А. Русские, белорусы, украинцы являются этническими группами.
 - Б. Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы.
 - 1) верно только А.
 - 2) верно только Б.
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны.
7. К формальным позитивным санкциям относят
 - 1) учёную степень
 - 2) аплодисменты
 - 3) славу
 - 4) почёт
8. Социальная стратификация представляет собой
 - 1) социальное различие, неравенство в положении людей
 - 2) результат взаимодействия внутри общественной группы
 - 3) любые изменения в статусе личности
 - 4) освоение индивидом социальных норм
9. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?
 - А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе.
 - Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.
 - 1) верно только А.
 - 2) верно только Б.
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Установите соответствие между видами социализации и их характерными чертами.

Виды социализации

Характерные черты

1) Первичная

а) формальное окружение

2) Вторичная

б) её агенты выполняют множество
разных функций

в) осуществляют те, кто связан тесными личными отношениями

г) состоит из воздействий учреждений и институтов

д) её агенты универсальны

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) социальный статус, 2) социальная роль, 3) личность, 4) мировоззрение, 5) мотив поведения.

3. Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами

Виды социальной мобильности	Примеры
1) Вертикальная	А) увольнение работника
2) Горизонтальная	Б) переход из православной в католическую веру
	В) член фракции парламента стал её руководителем
	Г) международный туризм
	Д) переход из одного предприятия в другое

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Социальные отношения, 2) социальная структура, 3) социальная группа, 4) социальный институт, 5) социальные ценности и нормы.

Часть С.

1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее 25 предложений.

«Индивидом рождаются, личность становятся, индивидуальность – отстаивают» А. Асмолов.

«Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность – национализм» И. Шевелёв.

«Обществом ценится то, что способствует его стабильности и процветанию» А. Кравченко.

2. Раскройте понятие «социализация», назовите уровни социализации, раскройте средства осуществления социализации.

Система оценивания

№ варианта	номер задания и баллы
вариант 1	За каждый правильный ответ на задания А 1 - 9, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 4 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За полный правильный ответ в задании С 1 - 2 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущены 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимально можно набрать 27 баллов.

20 - 23 балла = оценка «отлично»

15 – 19 баллов = оценка «хорошо»

9 – 14 баллов = оценка «удовлетворительно»

меньше 9 баллов = оценка «неудовлетворительно»

Проверочная работа по разделу : «Политическая сфера общества и право»

1. В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) федерация

2. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ
А) право на свободу предпринимательской деятельности Б) право на объединение, свободу союзов, партий В) право на частную собственность Г) право на защиту чести и достоинства Д) право на участие в управлении делами государства	1) гражданские (личные) 2) политические 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?

- 1) Потребуется согласие одного из родителей (законных представителей) Валентина.
- 2) Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.
- 3) В трудовом договоре должна быть зафиксирована должность, на которую принимают работать Валентина.
- 4) Работодатель обязан предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск.

4. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
- 2) Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
- 3) Право получить наследство от бабушки.
- 4) Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ	

5. Выберите один верный вариант ответа

Право в отличие от других видов социальных норм ...

- 1) регулирует отношения между людьми
- 2) обеспечивается силой государства
- 3) включает правила поведения человека в обществе
- 4) обеспечивает социальный контроль

6. Выберите все верные ответы

Какие отрасли права относятся к публичному праву?

- 1) семейное
- 2) гражданское
- 3) уголовное
- 4) конституционное
- 5) административное
- 6) трудовое

7. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые они регулируют

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) Виталий перешел дорогу на красный сигнал светофора Б) Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию В) Лариса сняла в аренде квартиру в центре города Г) Ирина купила в магазине новое платье Д) Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00	1) Трудовое право 2) Гражданское право 3) Административное право

8. В Конституции РФ указаны обязанности гражданина РФ. Выберите из приведённого списка все верные ответы.

1. защищать Отечество
2. платить налоги
3. быть избранным в органы власти
4. бережно относиться к памятникам истории и культуры
5. принимать участие в митингах

Часть 2.

1. Кирилл, 15 лет, получив аттестат об основном общем образовании и поступив в колледж, решил найти подработку в свободное от учебы время. Он посетил несколько компаний. Вот результаты пяти собеседований:

1. Кириллу предложили поработать ночным сторожем в аптеке.

2. Кириллу было отказано в собеседовании, так как он не смог предоставить письменное согласие одного из родителей на трудоустройство.
 3. Кириллу предложили следующий рабочий график: понедельник-пятница с 10.00 до 18.00.
 4. Кириллу предложили работу консультантом в книжном магазине три дня в неделю с 17.00 до 20.00.
 5. Кириллу были готовы предложить работу промоутером после прохождения испытательного срока.
- В каких случаях работодателями было нарушено трудовое законодательство? В чем состоит нарушение?

2. Прочитайте текст интервью кандидата в президенты.

Корреспондент: Почему вы выступаете за бесплатную раздачу нуждающимся еды с истекающим сроком годности?

Кандидат в президенты: Во-первых, это справедливо, мы должны заботиться о нуждающихся любыми доступными способами, которые у нас есть, даже если это в ущерб интересам компаний.

Корреспондент: То есть вы готовы на всё ради пользы большинству?

Кандидат в президенты: Не большинству, а всему обществу, более того я за создание государства всеобщего благосостояния.

Корреспондент: Нужно ли устанавливать высокие налоги с бизнеса?

Кандидат в президенты: Я считаю, что мы можем соблюсти баланс между интересами общества и бизнеса.

Какие политические взгляды выражает кандидат? Выберите один верный ответ и объясните свой выбор:

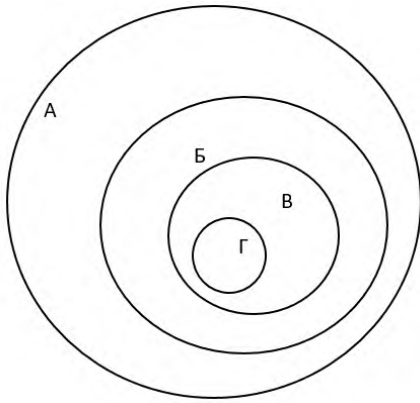
- 1) Либеральные
- 2) Коммунистические
- 3) Социалистические
- 4) Консервативные

3. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе.
- 2) Двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов.
- 3) Включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией.
- 4) Действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции.
- 5) Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан.
- 6) Политический плюрализм.

Часть 3

1. Перед вами круги Эйлера, которые обозначены буквами А, Б, В, Г.



Соотнесите букву с определенным термином из приведенного ниже списка и заполните таблицу:

- 1) Отрасль права
- 2) Институт права
- 3) Подотрасль права
- 4) Норма права

А	Б	В	Г

2. Назовите три социально-экономических права гражданина Российской Федерации и проиллюстрируйте их реализацию на примере представителя профессии/специальности.

Система оценивания

№ варианта	номер задания и баллы
вариант 1	<p>За каждый правильный ответ на задания А 1 и 5 ставится 1 балл; А 2, 3, 4, 6-8 2 балла, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p>За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 3 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p> <p>За полный правильный ответ в задании С 1 - 2 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущены 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

Максимально можно набрать 26 баллов.

23 - 26 балла = оценка «отлично»

17 – 22 баллов = оценка «хорошо»

10 – 16 баллов = оценка «удовлетворительно»

меньше 10 баллов = оценка «неудовлетворительно»

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД 04. обществознание

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) - дифференцированный зачёт.

Допуск к промежуточной аттестации:

к дифференцированному зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%.

4.2. Организация контроля и оценивания

Промежуточная аттестация проходит на последней паре, на дифференцированный зачёт выделяется 90 минут, аттестация проходит в кабинете социально-экономических дисциплин, ДЗ имеет 2 варианта заданий.

Инструкция для обучающегося:

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

4.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Инструкция по выполнению работы (для письменных работ и тестовых материалов)

Время дифференцированного зачёта – 2 астрономических часа (90 минут)

Количество вариантов заданий - 2

4.4 Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Количество баллов, необходимое для получения оценки
3 (удовлетворительно)	12 – 18 баллов
4 (хорошо)	19 – 26 баллов
5 (отлично)	27 – 30 баллов

Система оценивания дифференцированного зачета по обществознанию

№ варианта	номер задания и баллы
вариант 1	За каждый правильный ответ на задания А 1 - 12, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
вариант 2	
вариант 3	За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 6 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
вариант 4	

	За полный правильный ответ в задании С 1 - 2 ставится 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущены 2 ошибки – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
--	---

4.5 Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации

1 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1.Проведение выборов Президента РФ относится:

- 1) к социальной сфере общества
- 2) к политической сфере общества
- 3) к экономической сфере общества
- 4) к духовной сфере общества.

2.Развитие нанотехнологий свидетельствует о:

- 1)социальной революции
- 2) общественном прогрессе
- 3) социальной реформе
- 4) регрессе общества

3.Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1)народной
- 2)массовой
- 3)национальной
- 4)элитарной

4.Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5.Общее количество товара, которое потребители желают, готовы и имеют возможность приобрести по определённой цене, называется:

- 1)спросом
- 2)предложением
- 3) капиталом
- 4) рынком.

6. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?
- А. Государство воздействует на экономические отношения через правовое регулирование.
Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны.
7. Какой признак лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как горожане?
- 1) политический
 - 2) территориальный
 - 3) профессиональный
 - 4) социально-классовый.
8. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Общественные изменения – один из факторов, влияющих на социальную мобильность.
Б. Социальная мобильность всегда предполагает добровольное перемещение индивидов или группы.
- 1) верно только А.
 - 2) верно только Б.
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны.
9. Главным институтом политической системы общества является
- 1) политическая партия
 - 2) государство
 - 3) группа давления
 - 4) общественно-политическая организация
10. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится:
- 1) равенство всех перед законом
 - 2) демократический характер власти
 - 3) свобода слова и печати
 - 4) единая форма собственности
11. Меры государственного принуждения, применяемые в случае нарушения нормы права, называются
- 1) гипотезой
 - 2) диспозицией
 - 3) санкцией
 - 4) коллизией
12. Физическое лицо может быть привлечено к юридической ответственности за совершение налогового правонарушения с
- 1) 14 лет
 - 2) 16 лет

- 3) 17 лет
- 4) 18 лет

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Процесс постижения человеком или обществом новых, прежде неизвестных фактов, явлений и закономерностей действительности называется _____ (1). Его структура состоит из следующих элементов:

_____ (2) – это активно действующий индивид (или группа индивидов), наделённый сознанием и целеполаганием. Его активность направлена на часть природного или социального бытия - _____ (3). Оба элемента находятся в постоянном взаимодействии.

Теория познания называется _____ (4) – это очень древняя наука, изучающая природу познания.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что слов в списке больше, чем Вам потребуется.

- | | |
|-------------|----------------|
| А) субъект | Г) мышление |
| Б) институт | Д) объект |
| В) познание | Е) гносеология |

2. Завершите фразу:

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономика».

Наука, мораль, ресурсы, потребности, производство.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между видами социализации и их характерными чертами.

Виды социализации

Характерные черты

1) Первичная

а) формальное окружение

2) Вторичная

б) её агенты выполняют множество разных функций

в) осуществляют те, кто связан тесными личными отношениями

г) состоит из воздействий учреждений и институтов

д) её агенты универсальны

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «орган государственной власти РФ». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

1) Областная дума, 2) государственно-властные полномочия, 3) вокзал, 4) уставной суд, 5) научно-исследовательский институт, 6) структурная обособленность.

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Норма права, система права, отрасль права, институт права, подотрасль права.

Часть С.

1. *Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести **необходимые аргументы** для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее **25 предложений**.*

- «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав нравственно, значит вырастить угрозу для общества» (Т. Рузвельт)

- «Жизнь коротка – искусство вечно» (Античный афоризм)

- «Спад – это когда ваш сосед теряет работу, кризис – это когда работу теряете вы» (Г. Трумэн)

- «Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность – национализм» (И. Шевелёв)

- «Когда народ много знает, им трудно управлять» (Лао-Цзы)

- «Страшны преступления влекут за собой страшные последствия» (А. Герцен)

2. Какова взаимосвязь общества и природы? Приведите три примера, её иллюстрирующие.

2 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1. Процесс обновления всех сторон общественной жизни при переходе от традиционного к индустриальному обществу называется:

1) революция

2) модернизация

3) реформа

4) эволюция

2. В современном мире происходит процесс глобализации. Он проявляется в:

1) обострении межнациональных отношений

2) активизации деятельности террористических организаций

3) образовании транснациональных корпораций

4) снижении авторитета отдельных национальных правительств

3. Верны ли суждения?
Культура – это:
А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Под культурой в наиболее широком смысле понимается
- 1) уровень развития науки и техники
 - 2) совокупность всех достижений человека
 - 3) уровень образованности населения
 - 4) все жанры искусства
5. К средствам производства относят:
- 1) продукты питания
 - 2) транспорт
 - 3) жилое помещение
 - 4) одежду
6. Экономическая система, в которой экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества, называется:
- 1) рыночной
 - 2) традиционной
 - 3) командной
 - 4) государственной
7. Какая функция не относится к функциям семьи?
- 1) репродуктивная
 - 2) идеологическая
 - 3) эмоционально-психологическая
 - 4) хозяйственно-экономическая
8. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
А. Социальный контроль осуществляется только посредством писаных правил и норм.
Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.
- 1) верно только А.
 - 2) верно только Б.
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
9. Партия, стремящаяся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учётом интересов всех социальных слоёв общества, к полному контролю

со стороны государства над сферами образования, здравоохранения, является партией

- 1) социал-демократической
- 2) либеральной
- 3) социалистической
- 4) консервативной

10. Республика является

- 1) формой государства
- 2) формой правления
- 3) формой государственно-территориального устройства
- 4) типом политического режима

11. Гражданская правоспособность возникает у гражданина с

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

12. Прогулом, то есть отсутствием на рабочем месте без уважительных причин, Трудовой кодекс РФ считает отсутствие на рабочем месте в течение более

- 1) 5 дней
- 2) 3 дней
- 3) 6 часов подряд
- 4) 4 часов подряд

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Запишите пропущенное слово:

Виды познания:

- 1) религиозное
- 2) философское
- 3) обыденное
- 4) художественное
- 5)

2. Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил - это _____

3. Ниже приведён перечень организаций. Все они, за исключением одной, являются международными экономическими организациями.

Международный валютный фонд, Всемирный банк, Евразийское экономическое сообщество, Европейская ассоциация свободной торговли, Интерпол.

Найдите и укажите организацию, не относящуюся к экономическим организациям.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами

Типы санкций	Примеры
1) Формальные негативные	А) разоблачительная статья
2) Неформальные негативные	Б) клевета
	В) увольнение
	Г) низложение с престола
	Д) насмешка

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «функции власти». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

1) *Престиж*, 2) *руководство*, 3) *организация*, 4) *господство*, 5) *традиция*, 6) *координация*.

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Наряду с общими признаками право имеет свои специфические характеристики, которые отличают его от других социальных _____ (А):

- 1) правовые нормы устанавливаются _____ (Б); другие социальные нормы складываются в порядке жизнедеятельности общества стихийно;
- 2) правовые нормы обязательно выражены в официальной форме: в _____ (В) или других нормативно-правовых актах;
- 3) нарушение правовых норм влечёт _____ (Г) перед государством.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что слов в списке больше, чем Вам потребуется.

1. закон
2. государство
3. регулятор
4. ответственность
5. религия
6. отрасль права
7. правовая система

Часть С.

1. Инструкция: выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Работа должна содержать не менее 25 предложений.

- «Потребность – мать идей, а действие – колыбель их» (В. Кубанев)

- «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель)

- «Трудолюбие – душа бизнеса и ключ к процветанию» (Ч Диккенс)

- «Человек – единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком только путём воспитания» (И. Кант)

- «Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть» (Плутарх).
- «Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон)

2. Назовите главное сходство и главное отличие буддизма и христианства.
В чём общечеловеческая ценность религии?

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основные:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 319 сл.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. – 334 сл.

Нормативные документы

1. Конституция РФ 1993 года (последняя редакция) – М, 2020.
2. Гражданский Кодекс РФ (последняя редакция) – М, 2020.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ (последняя редакция) – М, 2020
4. Земельный Кодекс РФ (последняя редакция) – М, 2020.
5. Трудовой Кодекс РФ (последняя редакция) – М, 2020.
6. ФЗ- 4462/1 от 1993 года «О нотариате в РФ».
7. ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2021.
8. ФЗ-52 от 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»
9. ФЗ-52 от 1995 года «Об охране окружающей среды».
10. Указ Президента РФ от 1996 года «Об этапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы».
11. ФЗ 1032-1 от 1991 года «О занятости населения в Российской Федерации».
12. ФЗ -62 от 2002 года «О гражданстве Российской Федерации».
13. ФЗ-2395-1 от 1995 года «О недрах»
14. Приказ Министерства образования и науки РФ о № 413 от 2012 года «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительная литература

1. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание – М, 2020 .
2. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ – М, 2020.

Интернет – ресурсы.

- www.openclass.ru (Открытый класс сетевые образовательные сообщества)
- www.sckool-collechon.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
- www.base.garant.ru («Гарант» - информационно-правовой портал)