

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
«27» 06 2023 г.  
Приказ № 87 от 27.06 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ОД.03 Иностранный язык

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт контрольно - оценочных средств	4 - 8
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	8 - 9
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9 - 12
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	13
3.1 Типовые задания для оценки освоения тем и разделов учебной дисциплины (текущая аттестация)	13 - 23
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	24 - 29

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии:  
- 43.01.09 «Повар, кондитер»

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

#### 1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 курс: Тесты 1-2, 2 курс: Тесты 3-4, 3 курс: Тест 5, П.3.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1 курс: Тесты 1-2, 2 курс: Тесты 3-4, 3 курс: Тест 5, П.3.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1 курс: Тесты 1-2, 2 курс: Тесты 3-4, 3 курс: Тест 5, П.3.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1 курс: Тесты 1-2, 2 курс: Тесты 3-4, 3 курс: Тест 5, П.3.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1 курс: Тесты 1-2, 2 курс: Тесты 3-4, 3 курс: Тест 5, П.3.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	1 курс: Тесты 1-2, 2 курс: Тесты 3-4, 3 курс: Тест 5, П.3.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	1 курс: Тесты 1-2, 2 курс: Тесты 3-4, 3 курс: Тест 5,

	полученных профессиональных знаний (для юношей).	П.З.
--	--	------

### 1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p><b>Уметь:</b> <i>в области говорения</i></p> <p><b>У.1.</b> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - рассказывают о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; - участвуют в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - устно выступают с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. - участвуют в беседе/дискуссии на знакомую тему; - осуществляют запрос информации; - обращаются за разъяснениями; - выражают свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> Опрос, П.З., защита проектов.</p>
<p><b>У.2.</b> - рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; - кратко передают содержание полученной информации; - рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы,</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> Опрос, П.З., защита проектов.</p>

	делая выводы; описывают особенности жизни и культуры своей страны/стран изучаемого языка;	
<p><b>в области аудирования</b></p> <p><b>У.3.</b></p> <p>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p><b>Обучающиеся</b></p> <p>- понимают основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера (с различной степенью полноты и точности): теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем (длительность звучания до 3 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборочно понимают необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;</li> <li>- относительно полно понимают высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</li> <li>- отделяют главную информацию от второстепенной;</li> <li>- выявляют наиболее значимые факты;</li> <li>- определяют свое отношение к ним, извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию.</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>Опрос, П.3.</p>
<p><b>в области чтения</b></p> <p><b>У.4.</b></p> <p>- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p><b>Обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяют основные факты;</li> <li>- отделяют главную информацию от второстепенной;</li> <li>- предвосхищают возможные события/факты;</li> <li>- раскрывают причинно-следственные связи;</li> <li>- понимают аргументацию;</li> <li>- извлекают необходимую/интересующую информацию;</li> <li>- определяют свое отношение к прочитанному.</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>Опрос, П.3., защита проектов, тестирование.</p>

<p><b>в области письменной речи</b> <b>У.5.</b> - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - пишут личные письма, заполняют анкеты, бланки; излагают сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. - расспрашивают в личном письме о новостях и сообщают их; рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни выражая свои суждения и чувства; описывают свои планы на будущее.</p>	<p><i>Оценка результатов:</i> выполнение П.З.</p>
<p><b>владеть способами познавательной деятельности</b> <b>У.6.</b> <b>-применять информационные умения,</b> обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> Опрос, П.З., защита проектов.</p>
<p><b>У.7.</b> <b>- понимать</b> контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - используют контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p>Оценка результатов выполнения Опрос, К.Т., П.З.</p>
<p><b>У.8.</b> <b>- пользоваться</b> языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста, используют текстовые опоры различного рода(подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии,</p>	<p>Оценка результатов выполнения Опрос, К.Т., П.З.</p>

	сноски); - используют переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения	
<b>Знать</b> <b>3.1.</b> <b>- значение новых лексических единиц,</b> связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран/стран изучаемого языка;	<b>Обучающиеся</b> - расширяют объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. - расширяют потенциальный словарь за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.	Оценка результатов выполнения Опрос, К.Т., П.З.
<b>3.2.</b> <b>- значение изученных грамматических явлений</b> в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	<b>Обучающиеся</b> - расширяют объем значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи / (косвенного вопроса, приказа побуждения), согласование времен;	Оценка результатов выполнения Опрос, К.Т., П.З.
<b>3.3.</b> <b>- страноведческую информацию,</b> расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	<b>Обучающиеся</b> - используют страноведческие знания и умения, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;	Оценка результатов выполнения Опрос, К.Т., П.З.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине *ОД.03 Иностранный язык* осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 – У8	Опрос, тестирование, выполнение практических работ, зачет	Дифференцированный зачет
31 – 33	Опрос, тестирование, выполнение практических работ, зачет	

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОД.03 Иностранный язык*

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Тема. Введение.</b> «Добро пожаловать на планету английского языка».	<i>Практические занятия №1</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, , З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.
<b>Тема 1.1 Дружная семья – лучшее сокровище.</b>	<i>Практические занятия №2- №3</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 1.2 Нет лучше места, чем дом.</b>	<i>Практические занятия №4- №5</i> <i>Тест №1</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 1.3 Чем занимаются студенты колледжа?</b>	<i>Устный опрос</i> <i>Практические занятия №6- №7</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 1.4 Класс моей мечты.</b>	<i>Практические занятия №8- №9</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 1.5 Твое хобби.</b>	<i>Практические занятия №10- №11</i> <i>Тест №2</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8,	Дифференцированный	У1, У2, У3, У4, У5, У6,



		31, 32, 33, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	зачет	У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 1.6 Как я могу попасть туда?</b>	<i>Практические занятия №12- №13</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1 – ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 1.7 Традиционная еда.</b>	<i>Практические занятия №14- №15</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 1.8 Магазины и покупки.</b>	<i>Практические занятия №16- №17</i> Зачет	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 2.9 Спорт на Земле, в воде и в воздухе.</b>	<i>Практические занятия №18- №19</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 2.10 Чем ты сейчас занимаешься?</b>	<i>Практические занятия №20- №21</i> Тест №3	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 2.11 Москва: прошлое и настоящее.</b>	<i>Практические занятия №22- №23</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 2.12 Россия – наша любимая страна.</b>	<i>Практические занятия №24- №26</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 2.13 Взгляд на</b>	<i>Практические занятия №27- №28</i>	У1, У3, У4, У5,	Дифференци-	У1, У2, У3,

<b>Британию.</b>	<i>Тест №4</i>	<i>У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>рованный зачет</i>	<i>У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
<b>Тема 2.14 Обычаи, традиции, суеверия (начало).</b>	<i>Практические занятия №29</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
<b>Тема 3.14 Обычаи, традиции, суеверия (продолжение).</b>	<i>Практические занятия №30</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
<b>Тема 3.15 Сельская местность или большой город?</b>	<i>Практические занятия №31- №32</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
<b>Тема 3.16 Олимпийское движение.</b>	<i>Практические занятия №33- №34</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
<b>Тема 3.17 Культура и искусство</b>	<i>Практические занятия №35- №36 Тест №5</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
<b>Тема 3.18 Чудеса света.</b>	<i>Практические занятия №37- №38</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
<b>Тема 3. 19 Человек и природа</b>	<i>Практические занятия №39-№40</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>

<b>Тема 3.20 Путь к успеху.</b>	<i>Практические занятия №41- №42</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
---------------------------------	--------------------------------------	---	---	--

### **3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины *ОД.03 Иностранный язык***

---

#### **Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины **ОД.03 Иностранный язык** является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины **ОД.03 Иностранный язык** осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов внеаудиторной работы; практические работы, контрольные работы (тесты) по разделам, дифференцированный зачет.*

#### **3.1. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (текущий контроль)**

### **I курс**

#### **Тест № 1**

**к темам «Введение. «Добро пожаловать на планету английского языка»,**

**1.1 «Дружная семья – лучшее сокровище», 1.2 «Нет лучше места, чем дом».**

#### ***Задание 1***

**Put the words in the right order to make sentences.**

1. are | there | three cushions | the sofa | on.
2. want | in the right – hand corner | they | put | a coffee table | to.
3. eight chairs | opposite the door | a round table | there is | and.
4. new |his family | vacuum cleaner | has got.
5. on | a lot of | there are | pictures | the walls.
6. not | the bedroom | there are | bedside tables | in |any.
7. likes | room | sometimes | in | their granny | to rearrange | her | the furniture.

#### ***Задание 2***

**Put the verbs in the correct form.**

#### **British Homes**

1. There (to be) 22 million homes in Britain – big homes and small homes, old cottages and new buildings, houses and flats.
2. Many British people (to love) old houses.
3. They also (to love) gardening, and there (to be) gardens everywhere you go: in towns, villages and out in the country.
4. Two thirds of families in Britain (to own) their houses.
5. Millions of these houses (to be) the same with two or three bedrooms and a bathroom upstairs, dining room and kitchen downstairs.
6. There (to be) a great many different kinds of homes in Britain, but there (to be) not enough!
7. It (to be) often very difficult for young people to find a home when they (to want) to start a family.
8. British homes (to be) usually smaller than American homes.
9. But the Americans, different generations usually (not to live) in the same house.

**Задание 3. Make the sentences interrogative. Make the sentences negative.**

**Model: My sister makes good coffee.**

Does my sister make good coffee?

My sister doesn't make good coffee.

1. Rice grows in Britain.
2. I like to cook.
3. They work every day.
4. Kate does her homework.

**Ответы:**

**Задание 1.**

1. There are three cushions on the sofa.
2. They want to put a coffee table in the right – hand corner.
3. There is a round table and eight chairs opposite the door.
4. His family has got a new vacuum cleaner.
5. There are a lot of pictures on the walls.
6. There are not any bedside tables in the bedroom.
7. Their granny sometimes likes to rearrange the furniture in her room.

**Задание 2.**

1	are	6	are; are
2	love	7	is; want
3	love; are	8	are
4	own	9	don't live
5	are		

**Задание 3.**

1. Does rice grow in Britain?  
Rice doesn't grow in Britain.
2. Do I like to cook?  
I don't like to cook.
3. Do they work every day?  
They don't work every day.
4. Does Kate do her homework?  
Kate doesn't do her homework.

**Критерии оценки:**

<b>Баллы</b>	<b>27 – 26</b>	<b>25 – 21</b>	<b>20 – 14</b>	<b>&lt; 14</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Тест № 2**

**по темам 1.3 «Чем занимаются студенты колледжа?», 1.4 «Класс моей мечты», 1.5 «Твое хобби».**

### **Задание 1.**

#### **I. Put the words in the right order to make sentences.**

1. he | not | jazz | enjoy.
2. we | like | not | shopping.
3. interests | have | I | many.
4. hate | e-books | she | reading.
5. he | buy | to | fishing rods | like.
6. time | spend | much | they | don't | at home.
7. good | a | of | educational | collection | CDs | has | Lucy.
8. I | for | hobby | this | need | and | needles | yarn.
9. David | fond | is | of | coins | collecting.
10. makes | happy | reading | me | and | to | music | listening.

### **Задание 2.**

#### **Put the verbs in the correct form.**

#### **Hobbies**

1. A hobby is what a person (to like) to do in his or her spare time.
2. Hobbies (to differ) like tastes.
3. Your hobby (to make) your life more interesting.
4. The most popular hobby (to be) doing things.
5. It (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball.
6. Both grown - ups and children (to be fond) of playing different computer games.
7. This hobby (to become) more and more popular every year.
8. Making things (to include) drawing, painting, handicrafts.
9. Many people (to collect) something – coins, stamps, compact discs, toys, books.

### **Задание 3**

#### **Read the text and guess what hobby is described.**

I love to spend the winter thinking about what I want to plant. I enjoy cleaning out the beds in the spring and finding the little shoot coming out of the ground for another year. I love to plant annuals in my containers. I love to wander out in the morning or evenings just to see what has grown since the last time I was out. It amazes me how fast some things grow!

#### **Ответы:**

### **Задание 1.**

1. He doesn't enjoy jazz.
2. We don't like shopping.
3. I have many interests.
4. She hates reading e-books
5. He likes to buy fishing rods.
6. They don't spend much time at home.
7. Lucy has a good educational collection of CDs/
8. I need needles and yarn for this hobby.
9. David is fond of collecting coins.
10. Reading and listening to music makes me happy.

### **Задание 2**

1	likes	6	are fond
2	differ	7	becomes
3	makes	8	includes
4	is	9	collect
5	includes		

### *Задание 3*

Gardening

#### *Критерии оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>20</b>	<b>19 –16</b>	<b>15 – 11</b>	<b>&lt; 11</b>
Оценка	5	4	3	2

### *Зачет*

#### *Итоги I курса*

### *Задание 1.*

**Put the words in the right order to make sentences.**

1. when | start | competitions | your | do?
2. from | left | to get to | turn | Red Square | here.
3. in | popular | kind | of transport | what | is | China | a?
4. she | does not | why | the hospital | take | the metro | to get to ?
5. he | does | play | football | how often ?
6. rides | a motorbike | your | who | family | in?
7. old | this | bridge | is | how?
8. lead | side | does | to where | this | street?
9. get off | at | third | stop | the train | the .
10. coming | give way | to cars | at crossroads | from the right.

### *Задание 2.*

**Fill in the gaps with much, a little, little, many, a few, few.**

1. The meal costs ..... euros.
2. You look fit! Do you exercise .....?
3. There is only ..... gouache in the bottle. You can't draw any pictures.
4. Don't talk too ..... at the lesson.
5. We know the material well and ask the teacher only ..... questions.
6. There are ..... nuts in the bowl, put some more, please.
7. I don't like sweet tea, so I put only ..... sugar in my tea.
8. They have ..... money. – Are you sure they are poor?
9. In our country we don't eat ..... seafood.

### *Задание 3*

**Fill in something/somebody/anything/ anybody/ nothing/ nobody.**

1. There is ..... to write home about, don't worry.
2. I can find ..... who is able to answer the question.
3. Speak louder, we can't hear .....
4. It is unrealistic, there is .....mysterious.
5. Jack has a bad memory. He can't remember .....
6. That house is empty. There is ...in it.

#### ***Задание 4***

**Fill in the gaps with question words.**

1. .... is your favourite actor?
2. .... colour are your eyes?
3. .... book is it?
4. .... do I get there?
5. .... does your girlfriend live?
6. .... does your train arrive?

***Ответы:***

#### ***Задание 1.***

1. When do your competitions start?
2. To get to Red Square turn left from here.
3. What is a popular kind of transport in China?
4. Why doesn't she take the metro to get to the hospital?
5. How often does he play football?
6. Who rides a motorbike in your family?
7. How old is the bridge?
8. Where does this side street lead to?
9. Get off the train at the third stop.
10. Give way to cars coming from the right at crossroads.

#### ***Задание 2.***

1	a few	6	few
2	much	7	a little
3	a little	8	little
4	much	9	much
5	a few		

#### ***Задание 3.***

1	nothing
2	somebody
3	anything
4	something
5	anybody
6	nobody

#### ***Задание 4***



1	Who
2	What
3	Whose
4	How
5	Where
6	When

*Критерии оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>31 – 30</b>	<b>29 –25</b>	<b>24 – 16</b>	<b>≤ 15</b>
Оценка	5	4	3	2

## II курс

### Тест № 3

*по темам 2.9 «Спорт на Земле, в воде и в воздухе», « 2.10 «Чем ты сейчас занимаешься?»*

#### *Задание 1.*

**Fill in the gaps with the words in the box.**

a. a draw	f. the opponents
b. a set	g. a coach
c. score a goal	h. the winners
d. fair play	i. the losers
e. a long jumper	j. the captain

- Each team tries to .....
- If a team wins, they are called .....
- The players of the other team are called .....
- We call the instructor of a team .....
- If a team loses the match, they are .....
- There's usually a leader of a team or.....
- A part of a game of tennis is called .....
- We call correct play .....
- The person who does the long jump is .....
- 2:2 means that the match ended in .....

#### *Задание 2.*

**Put the verbs in the Present Continuous or the Present Simple.**

- She usually (to sing) only for her friends.
- Kate always (to help) her parents. She (to wash) the dishes after meals, (to dust) the furniture.
- Steve (to go) shopping very seldom but today he (to buy) a new jacket.
- Where are the students? – They (to have) dinner at the canteen.
- My mother (to plant) flowers every summer. This summer she (to plant) asters.

6. This food (to taste) good.
7. I (to look) at this man but (not to recognize) him.
8. My aunt is a famous writer. She (to write) historical books. She (to write) a book about life in 16<sup>th</sup> – century Scotland.
9. Why ..... you (to wear) this funny hat? – I (to go) to a party tonight.

**Задание 3.**

**Fill in the gaps as appropriate.**

**I. Complete the sentences. Use a comparative.**

1. Sue's car isn't very big. She wants a \_\_\_\_\_ (big) car.
2. My chair isn't very comfortable. Yours is \_\_\_\_\_ (comfortable).
3. Jill's idea wasn't very good. My idea was \_\_\_\_\_ (good).
4. You are not very tall. Your brother is \_\_\_\_\_ (tall).

**II. Complete the sentences. Use a superlative.**

5. It was a very happy day. It was \_\_\_\_\_ (happy) of my life.
6. She's a very popular singer. She's \_\_\_\_\_ (popular) in our country.
7. It was a very bad mistake. It was \_\_\_\_\_ (bad) I've ever made.
8. He's a very interesting person. He's \_\_\_\_\_ (interesting) I've ever met.

**Правильные ответы**

**Задание 1.**

1	c	6	j
2	h	7	b
3	f	8	d
4	g	9	e
5	i	10	a

**Задание 2.**

1	sings	6	tastes
2	helps; washes; dusts	7	am looking; do not recognize
3	goes; is buying	8	writes; is writing
4	are having	9	are you wearing; am going
5	plants; is planting		

**Задание 3.**

1	bigger	5	the happiest
2	more comfortable	6	the most popular
3	better	7	the worst
4	taller	8	the most interesting

**Критерии оценки**

<b>Баллы</b>	<b>27-26</b>	<b>25-21</b>	<b>20-14</b>	<b>&lt; 14</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



2. Though there are few .....working today, a Sweeps Festival is celebrated in Rochester on the first weekend in May, in honour of this old profession.
3. St Valentine's Day is celebrated on .....14.
4. To present.....on Christmas is a good tradition.
5. Thanksgiving Day is very popular in .....
6. The people can spend.....with their families, as it is a four-day holiday.
7. As the ..... cooks, make the simple homemade.....

### ***Правильные ответы***

#### ***Задание 1.***

1	2	3	4	5	6
A	B	A	B	A	B

#### ***Задание 2.***

1.	opened; came
2.	travelled
3.	had; enjoyed
4.	went; spent
5.	was; wrote
6.	did; look

#### ***Задание 3.***

1.	of; with; of
2.	from; by
3.	through
4.	of; on
5.	by; from; of

#### ***Задание 4.***

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	e	f	d	a	b	g	c;h

#### ***Критерии оценки***

Баллы	35-34	33-28	27-18	< 18
Оценка	5	4	3	2

## **III курс**

### **Тест № 5**

**по темам: «Сельская местность или большой город?», «Олимпийское движение», «Культура и искусство».**

**Задание 1.**

**Fill in «the» where necessary.**

1. Last year we visited... Canada and ... United States.
2. ... Asia is much larger than ... Europe.
3. We went to ... Spain for holidays and swam in ... Mediterranean.
4. Next year we are going skiing in ... Swiss Alps.
5. ... Everest was first climbed in 1953.
6. ... Nile is the longest river in ... Africa.
7. Tom has visited most countries in ... western Europe.
8. ... United Kingdom consists of ... Great Britain and ... Northern Ireland.

**Задание 2.**

**Form the gerund from the chosen verbs and complete sentences.**

**(Образуйте герундий из выбранных глаголов и завершите предложения)**

***Collect, watch, listen, swim, ride, fish***

1. ... too much television gives Mrs. Marris a headache.
2. ... to loud music is bad for your ears.
3. I believe ... postcards is an interesting hobby.
4. ... is rather boring and ... a bike is fun!
5. Do you love ... in the sea!

**Задание 3.**

**Make up sentences in Present Perfect, Past Perfect or Past Simple using the words in brackets.**

1. they | meet | their opponents. (*just*)
2. you | not play | your best game. (*yet*)
3. I | buy | the tickets. (*by the time of their arrival*)
4. The coach | talk | to him. (*yesterday*)
5. I | write | an email to the sponsor. (*just*)
6. Over 10,000 athletes | take part | in the Olympic Games. (*last year*)

**Задание 4.**

**Fill in the gaps with the modal verbs *can (can't)*, *must (mustn't)*, or *may (may not)*.**

1. I ..... speak English, but I ..... speak French.  
Я могу говорить по - английски, но не могу говорить по французски.  
a) can, can not b) may, can not c) must, may not
2. You ..... cross the street when the light is red.  
Ты не должен переходить улицу на красный свет.  
a) may not b) must not c) can not
3. They ..... see flowers in the picture.  
Они могут видеть цветы на картине.  
a) can b) may c) must
4. She ..... send the telegram.  
Она должна отправить телеграмму.

- a) must b) can c) may
5. He ..... swim.  
Он не умеет плавать.  
a) may not b) must not c) can not
6. .... I try your cap on?  
Можно мне примерить твою кепку?  
a) must b) may c) can

### ***Правильные ответы***

#### ***Задание 1.***

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Правильный ответ	-, the	-, -	-, the	the	-	the, -	-	the, -, -

#### ***Задание 2.***

1	watching
2	listening
3	collecting
4	fishing, riding
5	swimming

#### ***Задание 3.***

1. They have just met their opponents.
2. You have not played your best game yet.
3. I had bought the tickets by the time of their arrival.
4. The couch talked to him yesterday.
5. I have just written an email to the sponsor.
6. Over 10,000 athletes took part in the Olympic Games last year.

#### ***Задание 4.***

1.	a) can, can not
2.	b) must not
3.	a) can
4.	a) must
5.	c) can not
6.	b) may

#### ***Критерии оценки***

Баллы	32-31	30-26	25-17	≤16
Оценка	5	4	3	2

## 4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

#### Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Критерии оценки результата
3. Пример вариантов дифференцированного зачёта

### 4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОД.03 Иностранный язык*

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Вид задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
Задание 1			
<i>Знать:</i> - политическое устройство России, Великобритании. <i>Уметь:</i> - использовать свои знания в работе с тестами.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Множественный выбор (multiple choice)	Дифференцированный зачет
Задание 2			
<i>Знать:</i> - время Present Indefinite. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм The Present Indefinite. <i>Уметь:</i> - употреблять предложения в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времени The Present Indefinite.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Заполнение пропусков (gap-filling)	Дифференцированный зачет

Задание 3			
<p><i>Знать:</i> - грамматику по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p>	<p>Transformation (преобразование).</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
Задание 4			
<p><i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам.</p> <p><i>Уметь:</i> - читать текст с полным пониманием прочитанного и находить нужную информацию.</p>	<p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p>	<p>Чтение текста с полным пониманием содержания (true/false statements) Лексико-грамматический анализ текста.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

### 4.3. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	<p>Проводится в письменной форме по индивидуальным тестам. Тест содержит 4 задания.</p> <p>На выполнение отводится 1 академический час (45 минут).</p> <p>Допуск к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных точек (тесты, практические работы, внеаудиторные самостоятельные работы).</p>

### 4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- варианты тестов
- словари



#### 4.5. Критерии оценки результата

Оценка	5	4	3	2
Баллы	24-23	22-19	18-13	Ниже 13

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценок за семестры: текущих оценок, оценок за практические работы, тесты.

#### 4.6. Пример вариантов дифференцированного зачёта

##### Вариант 1

#### Задание 1. What do you know about the British and Russian political systems:

- 1) In Great Britain \_\_\_\_\_ is the head of state.  
a) the President    b) the Prime Minister    c) the Monarch
- 2) The Federal Assembly in Russia consists of \_\_\_\_\_.  
a) the Federation Council    b) the Duma    c) the Federation Council and the Duma
- 3) In Great Britain \_\_\_\_\_ is the head of government.  
a) the Vice President    b) the President    c) the Prime Minister
- 4) In Russia \_\_\_\_\_ appoints the Chairman of the government  
a) the President    b) the Federal Assembly    c) the Supreme Court

#### Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной формах The Present Indefinite.

<i>  speak  open  like  talk  go  </i>
--

1. Margaret ...four languages.
2. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
3. ...your brother ...football?
4. Sue is a very quiet person. She ... ..much.
5. How often ...you ...to the theatre?

#### Задание 3. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
2. It's (bad) mistake he has ever made.
3. This man is (tall) than that one.
4. My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
5. This garden is the (beautiful) in our town.

#### Задание 4. Прочитайте текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста:

- 1) Выпишите предложения, где используются времена группы Perfect в действительном залоге.

## 2) Are the statements true or false?

In Hollywood everybody wants to be rich, famous, and beautiful. Nobody wants to be old, unknown and poor. For Hollywood kids life can be difficult because they grow up in such an unreal atmosphere. Their parents are ambitious, and the children are part of the parents' ambitions.

Parents pay for extravagant parties, expensive cars and designer clothes. When every dream can come true, kids learn the value of nothing because they have everything. A 13-year-old boy, Trent Maguire, has a driver, credit cards, and unlimited cash to do what he wants when he wants. "One day, I'll earn more than my Dad" he boasts.

Parents buy care and attention for their children because they have no time to give it themselves. Amanda's mother employs a personal trainer, a nutritionist, a bodyguard/chauffeur, a singing coach, and a counselor to look after all her 15-year-old daughter's needs.

Often there is not parent at home most days, so children decide whether to make their own meals or go out to restaurants, when to watch television or do homework. They organize their own social lives. They play no childhood games. They become adults before they are ready.

Hollywood has always been the city of dreams. The kids in Los Angeles live unreal lives where money, beauty, and pleasure are the only gods.

1. In Hollywood everyone has lots of money. \_\_\_\_\_
2. Life isn't always easy for children in Hollywood. \_\_\_\_\_
3. The parents buy too many things for their children. \_\_\_\_\_
4. Trent Maguire can buy anything he wants. \_\_\_\_\_
5. Trent has more money than his father. \_\_\_\_\_
6. Parents in Hollywood have lots of time for their children. \_\_\_\_\_
7. Amanda's mother is a counselor. \_\_\_\_\_
8. The children don't eat when their parents aren't at home. \_\_\_\_\_
9. The children grow up too quickly. \_\_\_\_\_
10. The children think having fun is very important. \_\_\_\_\_

## Вариант 2

### Задание 1. What do you know about the British and Russian political systems:

- 1) The Head of state in Russia is the \_\_\_\_\_.  
a) Queen b) President c) Prime Minister
- 2) Parliament in Great Britain consists of \_\_\_\_\_.  
a) the House of Commons and the House of Lords b) the House of Representatives and the Senate c) the Cabinet.
- 3) In Great Britain \_\_\_\_\_ represent(s) the executive branch.  
a) the Prime Minister with cabinet and non-cabinet ministers b) the House of Commons  
c) the House of Lords
- 4) In Russia \_\_\_\_\_ can declare laws unconstitutional.  
a) the President b) the Supreme Court c) the Constitutional Court

### Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме The Present Indefinite.

<i>take</i> <i>play</i> <i>eat</i> <i>translate</i> <i>flow</i>
---

1. It ...me an hour to get to work. How long ... (it) ... you?

2. I ...the piano but I ... (not) ... very well.
3. Vegetarians ... ..meat.
4. An interpreter ...from one language to another.
5. The River Amazon ...into the Atlantic Ocean.

**Задание 3. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени.**

1. My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
2. Your plan isn't very good. My plan is (good).
3. It was a very bad mistake. It was (bad) I've ever made.
4. It was a very happy day. It was (happy) day of my life.
5. He's a very interesting person. He's (interesting) person I've ever met.

**Задание 4. Прочитайте текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите предложения, где употребляется страдательный залог (The Passive Voice) в любой из трех временных групп: Indefinite, Continuous, Perfect. 2) Are the statements true or false?**

If you want a different kind of holiday, then go and stay at the Tower Hotel in Sway, Hampshire. It was built many centuries ago. The Tower is over 200 feet high, and over 100 years old. It has got 13 floors and four double bedrooms, but no single rooms. Each bedroom is on a different floor and has got a bathroom, telephone, answer-phone, mini-bar and color TV. There is a small but magnificent dining room on the ground floor, also a comfortable sitting room for guests to relax in. The Tower has got a small and beautiful garden with four tennis courts.

Credit cards are welcome.

For more information contact: Paul and Julie Atlas, The Tower, Barrows Lane, Sway, Hampshire.

Tel: 0590 683034

Fax: 0590 683785

- 1) The Tower is in Sway in Hampshire. \_\_\_\_\_
- 2) The Tower is over 200 feet high. \_\_\_\_\_
- 3) It has got 15 floors. \_\_\_\_\_
- 4) It has got 13 double bedrooms. \_\_\_\_\_
- 5) There aren't any private bathrooms. \_\_\_\_\_
- 6) There is a large dining room on the ground floor. \_\_\_\_\_
- 7) There are four tennis courts. \_\_\_\_\_
- 8) Each bedroom has got a bathroom, a telephone, a video and mini-bar. \_\_\_\_\_
- 9) The single rooms are available. \_\_\_\_\_
- 10) The Tower hasn't got a garden. \_\_\_\_\_

#### **4.7. Ответы:**

##### **Вариант 1**

##### **Задание 1**

Номер задания	1	2	3	4
Правильный ответ	c	c	c	a

**Задание 2**

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	speaks	opens	Does; like	doesn't talk	do; go

**Задание 3**

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	clean	the worst	taller	more comfortable	the most beautiful

**Задание 4**

1. Hollywood has always been the city of dreams.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	F	T	T	T	F	F	F	F	T	F

**Вариант 2****Задание 1**

Номер задания	1	2	3	4
Правильный ответ	b	a	a	c

**Задание 2**

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	takes; does it	play; don't play	don't eat	translates	flows

**Задание 3**

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	more comfortable	better	the worst	the happiest	the most interesting

**Задание 4**

1) It was built many centuries ago.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	T	T	F	F	F	F	T	F	F	F