

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

«10» 06 2022 г.

Приказ № 86 от 10.06 2022 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....</i>	<i>1</i>
<i>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....</i>	<i>6</i>
<i>3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....</i>	<i>7</i>
<i>4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</i>	<i>27</i>
<i>5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</i>	<i>33</i>

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и Туризм.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

#### 1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5,

	применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
--	--	----------------------------

### 1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p><b>Уметь:</b> <i>в области говорения</i></p> <p><b>У.1.</b> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения ( в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - рассказывают о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; - участвуют в диалогах этикетного характера, диалогах-распросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах- обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - устно выступают с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. - участвуют в беседе/дискуссии на знакомую тему; - осуществляют запрос информации; - обращаются за разъяснениями; - выражают свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР</p>
<p><b>У.2.</b> - рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; - кратко передают содержание полученной информации; - рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывают особенности жизни и культуры</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР</p>

	своей страны/стран изучаемого языка	
<p><b>в области аудирования</b></p> <p><b>У.3.</b></p> <p>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p><b>Обучающиеся</b></p> <p>- понимают основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера (с различной степенью полноты и точности): теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем (длительность звучания до 3 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборочно понимают необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;</li> <li>- относительно полно понимают высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</li> <li>- отделяют главную информацию от второстепенной;</li> <li>- выявляют наиболее значимые факты;</li> <li>- определяют свое отношение к ним, извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию.</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>ПЗ и СР</p>
<p><b>в области чтения</b></p> <p><b>У.4.</b></p> <p>- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p><b>Обучающиеся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяют основные факты;</li> <li>- отделяют главную информацию от второстепенной;</li> <li>- предвосхищают возможные события/факты;</li> <li>- раскрывают причинно-следственные связи;</li> <li>- понимают аргументацию;</li> <li>- извлекают необходимую/интересующую информацию;</li> <li>- определяют свое отношение к прочитанному.</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>ПЗ и СР, тестирование.</p>

<p><b>в области письменной речи</b> <b>У.5.</b> - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - пишут личные письма, заполняют анкеты, бланки; излагают сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. - расспрашивают в личном письме о новостях и сообщают их; рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни выражая свои суждения и чувства; описывают свои планы на будущее.</p>	<p><i>Оценка результатов:</i> выполнение ПЗ и СР</p>
<p><b>владеть способами познавательной деятельности</b> <b>У.6.</b> <b>-применять информационные умения,</b> обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР</p>
<p><b>У.7.</b> <b>- понимать</b> контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - используют контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР</p>
<p><b>У.8.</b> <b>- пользоваться</b> языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p>	<p><b>Обучающиеся</b> - пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста, используют текстовые опоры различного рода(подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР</p>

	- используют переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения	
<p><b>Знать</b></p> <p><b>3.1.</b></p> <p>- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран/стран изучаемого языка;</p>	<p><b>Обучающиеся</b></p> <p>- расширяют объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.</p> <p>- расширяют потенциальный словарь за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР</p>
<p><b>3.2.</b></p> <p>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<p><b>Обучающиеся</b></p> <p>- расширяют объем значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи / (косвенного вопроса, приказа побуждения), согласование времен;</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР, тестирование</p>
<p><b>3.3.</b></p> <p>- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p><b>Обучающиеся</b></p> <p>- используют страноведческие знания и умения, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ и СР, тестирование</p>

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 – У8	тестирование, выполнение практических работ	Дифференцированный зачет
З1 – З3	тестирование, выполнение практических работ	

### 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Тема 1. Покупки.</b>	<i>Практические занятия №1-5 Тест №1 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.
<b>Тема 2. В ресторане.</b>	<i>Практические занятия №6-10 Тест №2 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 3. Еда в США и Великобритании.</b>	<i>Практические занятия №11-15 Тест №3 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 4. Русская кухня</b>	<i>Практические занятия №16-22 Тест №4</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1,	<i>Дифференцированный</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8,



	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	зачет	31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 5. Приготовление пищи.</b>	<i>Практические занятия 23-29 Тест №5 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 6. Обслуживание.</b>	<i>Практические занятия №30-33, 34-35 Зачет, Тест №6 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 7. Моя профессия – повар.</b>	<i>Практические занятия №36-40 Тест №7 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1 – ОК7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Тема 8 Здоровое питание.</b>	<i>Практические занятия №41-45 Дифференцированный зачет Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

### **3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется с использованием следующих форм

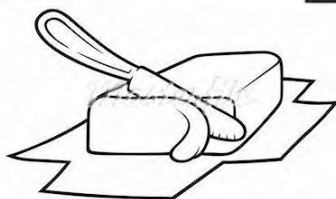
и методов контроля: *оценивание результатов внеаудиторной работы; практические работы, контрольные работы (тесты) по разделам, дифференцированный зачет.*

**3.1. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (текущий контроль)**

**Тест № 1**  
**по теме «Покупки»**

**Задание 1.** Подберите подписи к рисункам из словосочетаний, данных в рамке:

a bar of, a bottle of, a tin of, a packet of, a loaf of, a joint of, a dozen of, a jar of, half a pound of, a tube of, a box of



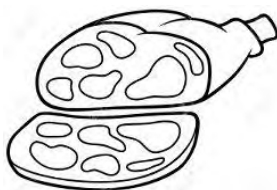
1.  
4.

2.

3.



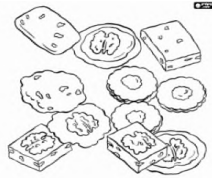
5.  
8.



6.



7.



9.

10.

11.

**Задание 2.** Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

bargains, buy, ones, prices, are, offer, money, line, there, supermarkets, spend, different

### Shopping in the USA

Americans love to shop. If they shop for small items like coffee and tea or big \_\_\_\_\_ (1) like furniture, they \_\_\_\_\_ (2) a lot of time and \_\_\_\_\_ (3) in different stores. Many of them are smart shoppers, they compare \_\_\_\_\_ (4), check the sales and look for \_\_\_\_\_ (5). As they say, "a penny saved is a penny earned."

In the USA you can do shopping at many \_\_\_\_\_ (6) places.

Food is more expensive at the convenience stores, they are open 24 hours a day and you can shop there quickly. Usually you make your purchase without having to wait in \_\_\_\_\_ (7). Many people do their weekly shopping at the large \_\_\_\_\_ (8) near their home.

Supermarkets \_\_\_\_\_ (9) a wide variety of goods and services. You can get food, flowers, cosmetics, autosupplies, household items and even stamps \_\_\_\_\_ (10).

The oriental markets contain foodstuffs and delicacies that are unavailable at the supermarkets.

Some people buy most of the groceries at the oriental markets. You can get Vietnamese, Korean and other specialties there.

Some Americans often \_\_\_\_\_ (11) fruit at the farmers markets. Farmers bring their fresh fruit and vegetables to this open-air markets several times a week. The prices \_\_\_\_\_ (12) fairly reasonable and the produce is fresh.

### **Задание 3.** Поставьте глаголы в скобках в Present Simple.

1. He (to drink) coffee in the morning. 2. I (not to drink) coffee in the evening. 3. They (to like) dairy products.

4. We (not to like) meat dishes. 5. My mother (to go) shopping on Sundays. 6. She (not to do) her homework.

7. Mike usually (to have lunch) at 12 o'clock. 8. You (to cook) well? 9. We always (to eat) healthy food? 10. She (to do) shopping every day?

**Ответы:**

### **Задание 1:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	a tube of	7.	a loaf of
2.	a jar of	8.	a box of
3.	a tin of	9.	a bar of
4.	half a pound of	10.	a packet of
5.	a bottle of	11.	a dozen of
6.	a joint of		

**Задание 2:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	ones	7.	line
2.	spend	8.	supermarkets
3.	money	9.	offer
4.	prices	10.	there
5.	bargains	11.	buy
6.	different	12.	are

**Задание 3:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	drinks	6.	doesn't do
2.	don't drink	7.	has lunch
3.	like	8.	Do; cook
4.	don't like	9.	Do; eat
5.	goes	10.	Does; do

***Критерии оценки:***

<b>Баллы</b>	<b>33 – 32</b>	<b>31 – 26</b>	<b>25 – 17</b>	<b>&lt; 17</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Тест № 2**

**по теме «В ресторане»**

**Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:**

cheese	wine	a cup of tea
vegetables	fish	sausages
bread	spaghetti	ice cream
bananas	lemon	toasts



1.



2.



3.



4.



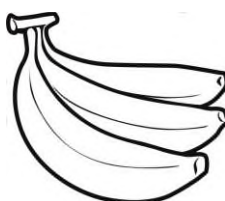
5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

**Задание 2.** Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

does, alcohol, traffic, quickly, the, for, attention, drinking, slower,  
poor

### Alcohol

Alcohol is perhaps \_\_\_\_\_ (1) most widely used drug in our society. Unlike food, alcohol \_\_\_\_\_ (2) not have to be digested. It affects a person very \_\_\_\_\_ (3). It slows the brain and affects memory, self-control and \_\_\_\_\_ (4). Body movements become \_\_\_\_\_ (5) and muscle coordination is \_\_\_\_\_ (6).

The widespread use of \_\_\_\_\_ (7) has caused special problems not only \_\_\_\_\_ (8) people who use it, but for society as well. About half of all the people killed in \_\_\_\_\_ (9) accidents \_\_\_\_\_ each \_\_\_\_\_ year \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_ someone was driving after \_\_\_\_\_ (10) too much.

**Задание 3:** Вставьте модальные глаголы can, may, must, need.

1. You ..... take this book: I have already read it.
2. .... I go out? Yes, you .....

3. It is late. The children ..... go to bed.
4. You ..... not go to the shop. We have a lot of food.
5. .... you tell me how to get to the supermarket?
6. They ..... be at home in the evening. They have guests tonight.
7. .... we go home now, we have done everything? – Yes, you .....
8. He ..... swim well.
9. You ..... not buy so much milk. I bought some yesterday.
10. .... I help you?

**Ответы:**

**Задание 1:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	fish	7.	cheese
2.	spaghetti	8.	bananas
3.	a cup of tea	9.	toasts
4.	sausages	10.	lemon
5.	ice cream	11.	bread
6.	wine	12.	vegetables

**Задание 2:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	the	6.	poor
2.	does	7.	alcohol
3.	quickly	8.	for
4.	attention	9.	traffic
5.	slower	10.	drinking

**Задание 3:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	can	6.	must
2.	may, may	7.	may, may
3.	must	8.	can
4.	need	9.	need
5.	can	10.	can

**Критерии оценки:**

<b>Баллы</b>	<b>34– 33</b>	<b>32 – 27</b>	<b>26 – 18</b>	<b>≤ 17</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Тест № 3**

**по теме «Еда в США и Великобритании»**

**Задание 1.** Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

sausage	pike	eel
carp	soup	hamburger
sweets	herring	radish
pizza	pepper	cauliflower



1.



2.



3.

4.



5.

6.

7.

8.



9.

10.

11.

12.



**Задание 2.** Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

cook, of, and, also, drink, is, made, place, the, eat, are, wins, soup
---

## Irish Food

Ireland \_\_\_\_ (1) on the edge of Europe, with the Atlantic Ocean to its west. In the southwest \_\_\_\_ (2) the island, the climate is influenced by the Gulf Stream.

Dublin is a home of *Guinness* and a very cool \_\_\_\_ (3) for a short break.

It has one of \_\_\_\_ (4) youngest population in Europe and one that is well-travelled so the culinary influences \_\_\_\_ (5) international. You can \_\_\_\_ (6) excellent cheese, Japanese and Mediterranean cuisines.

There are plenty of oysters, lobsters \_\_\_\_ (7) scallops from the West Coast, world-class beef and some of the sweetest lamb you've ever eaten.

Irish farmhouse cheese regularly \_\_\_\_ (8) awards internationally.

Bread is tasty. Soda bread (flour, salt, bread soda and buttermilk) is \_\_\_\_ (9) daily in many households. Wheaten bread – another name for brown soda bread – is \_\_\_\_ (10) favourite.

The Irish people make \_\_\_\_ (11) with garden vegetables or wild foods. They also like to \_\_\_\_ (12). Irish stew (based on neck of lamb) or a beef casserole, a hearty main course, served with potatoes. There are hundreds of places to eat and to \_\_\_\_ (13) a bottle of excellent wine and a cup of good coffee in the city of Dublin.

### Задание 3. Поставьте прилагательные в скобках в нужную форму.

1. The 22 of December is the (short) day of the year.
2. Ann is the (good) student at our faculty.
3. My mother is (young) than my father.
4. The days in summer are (long) than in winter.
5. It is the (bad) day in my life.
6. She is a very (beautiful) girl.
7. The Ostankino Tower is the (high) tower in Europe.
8. It is (high) than Eiffel Tower.
9. Your car is (expensive) than mine.
10. This is the (clever) man I've ever known.
11. She is the (beautiful) woman I've ever seen.
12. The situation is even (bad) than I expected.

### **Ответы:**

#### Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	radish	7.	pike
2.	pepper	8.	eel
3.	carp	9.	pizza
4.	cauliflower	10.	soup
5.	herring	11.	hamburger
6.	sausage	12.	sweets

#### Задание 2:

Номер	Правильный ответ	Номер	Правильный ответ
-------	------------------	-------	------------------



задания		задания	
1.	is	8.	wins
2.	of	9.	made
3.	place	10.	also
4.	the	11.	soup
5.	are	12.	cook
6.	eat	13.	drink
7.	and		

**Задание 3:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	shortest	7.	highest
2.	best	8.	higher
3.	younger	9.	more expensive
4.	longer	10.	cleverest
5.	worst	11.	most beautiful
6.	beautiful	12.	worse

***Критерии оценки:***

<b>Баллы</b>	<b>37 – 36</b>	<b>35 – 32</b>	<b>31 – 19</b>	<b>&lt; 19</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Тест № 4**  
**по теме «Русская кухня»**

**Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:**

pear	plums	potatoes
cherries	pineapple	onion
cabbage	peas	apple
orange		peach
cucumber		



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

8.



9.



10.



11.

12.

**Задание 2.** Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

boiled, dish, dough, also, is, baked, are, marinated, filled, in, fish, served

### Fish Dishes

The best-known and probably the most popular fish dish served \_\_\_\_ (1) a Russian restaurant is monastery-style sturgeon. Pieces of sturgeon are \_\_\_\_ (2) with mushrooms and sour cream. Another appetizing \_\_\_\_ (3) is sturgeon Tzar-style *shashlik* with tartar sauce, olives and green lemon. Before frying the sturgeon pieces are \_\_\_\_ (4) in white wine with onions and lemon. This makes the \_\_\_\_ (5) particularly tender.

Beyond all praise \_\_\_\_ (6) pike-perch rolls. Pieces of the fillet are first coated with salmon mousse and then wrapped in \_\_\_\_ (7) and baked. The rolls are \_\_\_\_ (8) with potatoes and cauliflower. /another way to prepare pike-perch \_\_\_\_ (9) to fry the pieces in beer dough.

The fish dishes also include \_\_\_\_ (10) sturgeon and horseradish in *kvas*, trout \_\_\_\_ (11) with mushrooms and cheese and carp baked with mushrooms. Fried or steamed salmon dishes are \_\_\_\_ (12) delicious.

**Задание 3.** Объедините два предложения, используя оборот *either ... or* или *neither ... nor*:

**Образец:** I can drink tea. I can drink coffee. – **I can drink *either* tea or coffee.**  
He doesn't take money. He doesn't take a bag. – **He takes *neither* money nor a bag.**

1. She can put on a dress. She can put on a suit. 2. He hasn't got any pens. . He hasn't got any pencils. 3. Ann has no sons. Ann has no daughters. 4. I would like some chocolate ice cream. I would like some vanilla ice cream.

5. We can order fish salad. We can order vegetable salad. 6. You don't want any mushroom soup. You don't want any noodle soup. 7. They went to the café. They went to the bar. 8. He is not a cook. He is not a waiter.

**Ответы:**

**Задание 1:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	apple	7.	orange
2.	cherries	8.	plums
3.	cabbage	9.	onion
4.	pear	10.	peach
5.	potatoes	11.	peas
6.	pineapple	12.	cucumber

**Задание 2:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	in	7.	dough
2.	baked	8.	served
3.	dish	9.	is
4.	marinated	10.	boiled
5.	fish	11.	filled
6.	are	12.	also

**Задание 3:**

Номер задания	Правильный ответ
1.	She can put on either a dress or a suit.
2.	He has got neither pens nor pencils.
3.	Ann has neither sons nor daughters.
4.	I would like either some chocolate ice cream or some vanilla ice cream.
5.	We can order either fish salad or vegetable salad.
6.	You want neither mushroom soup nor noodle soup.
7.	They went either to the café or to the bar.
8.	He is neither a cook nor a waiter.

**Критерии оценки:**

<b>Баллы</b>	<b>32 – 31</b>	<b>30 – 26</b>	<b>25 – 17</b>	<b>≤ 16</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Тест № 5**  
по теме «Приготовление пищи»

**Задание 1.** Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

pouring	peeling	roasting
sprinkling	boiling	draining
frying	chopping	grating
dipping	mincing	dicing
barbecueing		
spreading		
grilling		
slicing		



**Задание 2.** Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

there, are, table, is, measurements, groceries, measured, a, gallon, sweets, weighs, pears

**Weights and Measures**

English weights and measures are very difficult to \_\_\_\_\_ (1) foreigner.

For general use the smallest weight is 1 ounce (written *oz*), and there \_\_\_\_ (2) 16 ounces in a pound (written *lb*). The English buy \_\_\_\_ (3), tobacco and sometimes cigarettes by the ounce while most \_\_\_\_ (4) or fruit, such as apples, \_\_\_\_ (5), strawberries, by the pound, half-pound or quarter-pound.

Fourteen pounds \_\_\_\_ (6) 1 stone. The English always give people's weight in stones and pounds. For example, a man \_\_\_\_ (7) 11 stones 9 lbs (not 163 lbs).

112 lbs make up 1 hundredweight (written *cwt*) and \_\_\_\_ (8) are 20 hundredweights in a ton.

Liquids are \_\_\_\_ (9) in pints, quarts and gallons. There are 2 pints in a quart and 4 quarts in a \_\_\_\_ (10).

Finally, for length the principal \_\_\_\_ (11) are inches, feet, yards and miles.

The easiest way to remember them, perhaps, is a little \_\_\_\_ (12) like this:

12 inches	1 foot (ft)
3 feet	1 yard (yd)
1.760 yards	1 mile

**Задание 3. Напишите предложения, используя Participle I или Participle II.**

1. Some parts of the book are quite *bored* / *boring*.
2. After the trip we were so *tired* / *tiring* that we went to bed without any dinner.
3. Clare told us a lot of *amused* / *amusing* stories about her childhood.
4. He is *satisfied* / *satisfying* with the result of the experiment.
5. The teacher was not *pleased* / *pleasing* with Peter's answer.
6. I've never read a more *interested* / *interesting* book.
7. Polly was so *scared* / *scaring* that she couldn't say a word.
8. The athlete was too *exhausted* / *exhausting* to give an interview.

**Ответы:**

**Задание 1:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	dipping	9.	boiling
2.	spreading	10.	frying
3.	slicing	11.	barbecueing
4.	dicing	12.	grilling
5.	peeling	13.	roasting
6.	chopping	14.	pouring
7.	sprinkling	15.	draining
8.	mincing	16.	grating

**Задание 2:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	a	7.	weighs
2.	are	8.	there
3.	sweets	9.	measured
4.	groceries	10.	gallon

5.	pears	11.	measurements
6.	is	12.	table

**Задание 3:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	boring	5.	pleased
2.	tired	6.	interesting
3.	amusing	7.	scared
4.	satisfied	8.	exhausted

***Критерии оценки:***

Баллы	36 – 35	34 – 29	28 – 19	≤ 18
Оценка	5	4	3	2

**Зачет**

по темам «В ресторане», «Еда в США и Великобритании», «Русская кухня», «Приготовление пищи».

**Задание 1.** Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

generous	porridge	shchee	pies	borshch	milk products	
rassolnik	hospitable	pelmeni	mushrooms	smetana	rich	kvas
varied						

- Russian cuisine is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- The traditional Russian soups are \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ is another specialty of Russian cookery.
- Russian cooking makes greater and more varied use of \_\_\_\_\_ than any other cuisine in the world.
- The English word \_\_\_\_\_ is no good for translating kasha.
- A large variety of \_\_\_\_\_ are used in Russian cooking.
- \_\_\_\_\_ is an almost universal flavoring sauce.
- Russian cuisine is famous for its \_\_\_\_\_ which were baked in Russia in good old times and are very popular nowadays.
- \_\_\_\_\_ is a beverage made from rye bread and water fermented by yeast.
- Russian people are very \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ at the table.

**Задание 2.** Поставьте глаголы в скобках в Present Simple, Present Continuous, Past Simple или Past Continuous.

- Mother (to cook) very tasty soups.

2. Look! Children (to play) in the yard.
3. When I (to see) him yesterday, he (to speak) to his teacher.
4. I (to have) dinner at the restaurant last Sunday.
5. My parents (to have) dinner now.
6. I usually (to have) dinner after work.
7. My friend (phone) me yesterday from London.
8. When I (to open) the door, my friends (to sit) at the table and (to have) dinner.
9. I can't speak to you now as I (to do) my homework.
10. You (to cook) every day?

**Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple, Past Simple и Future Simple Passive.**

1. Yesterday our flight \_\_\_\_\_ because of bad weather. (delay)
2. This vase \_\_\_\_\_ of crystal. (make)
3. A lot of people \_\_\_\_\_ in the accident two days ago. (hurt)
4. Letters \_\_\_\_\_ to all our clients every day. (send)
5. The repairs \_\_\_\_\_ next month. (make)
6. The pictures \_\_\_\_\_ tomorrow. (hang)
7. He \_\_\_\_\_ at the station yesterday. (meet)
8. Exercises \_\_\_\_\_ in class every day. (write)
9. This problem not \_\_\_\_\_ in class. (discuss)
10. The letter \_\_\_\_\_ yesterday? (send)

***Ответы:***

**Задание 1:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	rich, varied	6.	milk products
2.	shchee, borshch, rassolnic	7.	smetana
3.	pelmeni	8.	pies
4.	mushrooms	9.	kvas
5.	porridge	10.	generous, hospitable

**Задание 2:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	cooks	6.	have
2.	are playing	7.	phoned
3.	saw; was speaking	8.	opened; were sitting, were having
4.	had	9.	am doing
5.	are having	10.	Do; cook

**Задание 3:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
---------------	------------------	---------------	------------------

1.	was delayed	6.	will be hung
2.	is made	7.	was met
3.	were hurt	8.	are written
4.	are sent	9.	is not discussed
5.	will be made	10.	Was the letter sent yesterday?

**Критерии оценки:**

<b>Баллы</b>	<b>37 – 36</b>	<b>35 – 30</b>	<b>29 – 19</b>	<b>≤ 18</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

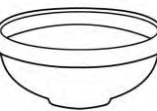
**Тест № 6**  
по теме «Обслуживание»

**Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:**

rack	casserole	frying pan	plate
	mincer	glass	cruet set
	corkscrew	rolling pin	grater
	saucepan	bowl	



1.



2.



3.

4.



5.



6.



7.

8.



9.



10.



11.



**Задание 2.** Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

put, soup, spoons, tablecloth, dessert, in, cooks, cutlery, ready, forks, plates

### Receiving Guests

When we have visitors \_\_\_\_ (1) our house, I usually lay the table and mother \_\_\_\_ (2) dinner. First, I spread the \_\_\_\_ (3). I take out of the cupboard all the \_\_\_\_ (4) – knives, forks and spoons.

I put the knives and the \_\_\_\_ (5) on the right-hand side and the \_\_\_\_ (6) on the left, except the spoons and the forks for \_\_\_\_ (7), which I put across the top.

Before each guest I \_\_\_\_ (8) the service plate. On the left of each guest I put wine glasses. Then I put the napkins to the left of the service \_\_\_\_ (9) and I am \_\_\_\_ (10) for the guests to come in.

**Задание 3.** Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или в Present Perfect.

1. I already (to cook) the dinner.
2. I (to cook) it an hour ago.
3. He (not to eat) today.
4. He (not to eat) yesterday.
5. They (to finish) the work a moment ago.
6. I already (to finish) my work too.
7. Look at the cake! I (to make) it myself.
8. Last Sunday I (to make) an apple pie.
9. ... you ever (to eat) salted watermelons?
10. We (to have dinner) at the French restaurant yesterday.

### Ответы:

**Задание 1:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	mincer	7.	corkscrew
2.	grater	8.	plate rack
3.	bowl	9.	casserole
4.	glass	10.	cruet set
5.	saucepan	11.	frying pan
6.	rolling pin		

**Задание 2:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	in	6.	forks
2.	cooks	7.	dessert
3.	tablecloth	8.	put
4.	cutlery	9.	plates

5.	soup spoons	10.	ready
----	-------------	-----	-------

**Задание 3:**

Номер задания	Правильный ответ
1.	I have already cooked the dinner.
2.	I cooked it an hour ago.
3.	He has not eaten today.
4.	He did not eat yesterday.
5.	They finished the work a moment ago.
6.	I have already finished my work too.
7.	Look at the cake! I have made it myself.
8.	Last Sunday I made an apple pie.
9.	Have you ever eaten salted watermelons?
10.	We had dinner at the French restaurant yesterday.

***Критерии оценки:***

<b>Баллы</b>	<b>31 – 30</b>	<b>29 – 25</b>	<b>24 – 16</b>	<b>&lt; 16</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Тест № 7**

**по теме «Моя профессия – повар»**

**Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:**

hot dog	lemon	mushrooms
aubergine		
carrot	coffee	cray fish
sandwich		
chicken	nuts	egg



1.



2.



3.

4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

11.



**Задание 2.** Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

some, fat, ingredients, taste, contains, low, heart, butter, blended, milk, contain

### What's the Difference Between Margarine and Butter?

Margarine is a solid emulsion of water in a single oil, or \_\_\_\_ (1) oils, usually of vegetable origin, it also may \_\_\_\_ (2) a percentage of milk. It has a \_\_\_\_ (3) content of not less than 80 and not more than 90 per cent. Butter is made from \_\_\_\_ (4) and contains about the same amount of fat. Spreads contain less fat and more water – some are specifically marketed as \_\_\_\_ (5)-fat, while others are made from specific \_\_\_\_ (6), such as Olivio made from olive oil, or Utterly Butterly made from “pure buttermilk”.

The main advantage of \_\_\_\_ (7) is that it is essentially natural. The main disadvantage is that it \_\_\_\_ (8) a high proportion of saturated fat that can cause \_\_\_\_ (9) disease.

Many butters also have \_\_\_\_ (10) salt.

But if you like the \_\_\_\_ (11) of butter, there is no need to feel guilty.

**Задание 3.** Образуйте герундий из выбранных глаголов и завершите предложения.

fish collect watch listen swim ride

1. ... too much television gives Mrs. Harris a headache.
2. ... too loud music is bad for your ears.
3. ... I believe ... postcards is an interesting hobby.
4. ....Is rather boring and ... a bike is fun!

5. ... Do you love ... in the sea?

**Задание 4. Используйте герундий с подходящими предлогами.**

- Kate bought a book ... buying an umbrella.  
a) but      b) without      c) instead of
- Diana is fond ... collecting posters of pop singers.  
a) of      b) for      c) to
- I like the idea ... visiting St. Petersburg this summer.  
a) of      b) to      c) about
- Read the rule ... writing the exercise.  
a) after      b) before      c) by
- I don't understand how David can fish for hours ... catching anything.  
a) with      b) without      c) on

**Ответы:**

**Задание 1:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	lemon	7.	chicken
2.	mushrooms	8.	cray fish
3.	carrot	9.	egg
4.	nuts	10.	coffee
5.	sandwich	11.	aubergine
6.	hot dog		

**Задание 2:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	blended	7.	butter
2.	contain	8.	contains
3.	fat	9.	heart
4.	milk	10.	some
5.	low	11.	taste
6.	ingredients		

**Задание 3**

Номер задания	Правильный ответ
1.	watching
2.	listening
3.	collecting

4.	fishing, riding
5.	swimming

#### Задание 4

Номер задания	Правильный ответ
1.	c) instead of
2.	a) of
3.	a) of
4.	b) before
5.	b) without

#### *Критерии оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>33 – 32</b>	<b>31 – 26</b>	<b>25 – 17</b>	<b>≤ 16</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### **4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

##### **Содержание:**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Критерии оценки результата
3. Пример вариантов дифференцированного зачёта

#### **4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Вид задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Задание 1</b>			
<i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам.	Задания оцениваются согласно	Чтение текста с полным пониманием	Дифференцированный зачет

<i>Уметь:</i> - читать текст с полным пониманием прочитанного и находить нужную информацию. - использовать свои знания в работе с тестами.	набранным баллам	содержания. (gap–filling - заполнение пропусков)	
<b>Задание 2</b>			
<i>Знать:</i> - грамматику по теме «Сложное дополнение». <i>Уметь:</i> - составлять предложения из разрозненных кусков, используя тему «Сложное дополнение».	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Transformation (преобразование).	Дифференцированный зачет
<b>Задание 3</b>			
<i>Знать:</i> - грамматику по теме «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite) Active, Simple (Indefinite) Passive, Continuous (Progressive) Active». <i>Уметь:</i> - использовать временные формы глаголов при выполнении упражнений.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Transformation (преобразование).	Дифференцированный зачет
<b>Задание 4</b>			
<i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам. <i>Уметь:</i> - составлять устойчивые словосочетания из предложенных слов.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	matching (установление соответствия)	Дифференцированный зачет

#### 4.3. Организация контроля и оценивания

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Организация контроля и оценивания</b>
Дифференцированный зачет	Проводится в письменной форме по индивидуальным тестам. Тест содержит 4 задания. На выполнение отводится 1 академический час (45 минут). Допуск к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных точек (тесты, практические работы, внеаудиторные самостоятельные работы).

--	--

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- варианты тестов
- словари

#### 4.5. Критерии оценки результата:

<b>Баллы</b>	<b>36-35</b>	<b>34 – 29</b>	<b>28 – 19</b>	<b>≤ 18</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценок за семестры: текущих оценок, оценок за практические работы, тесты.

#### 4.6. Пример вариантов дифференцированного зачёта

##### *Вариант № 1*

**Задание 1.** Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

our, as, fruit, minerals, heart, is, food, chips, too, vitamins, for, of
---

#### **Good Food**

What \_\_\_\_ (1) good food? Is it food that is good \_\_\_\_ (2) you or food that tastes good? Nutritionists say we eat \_\_\_\_ (3) with too much salt, too much sugar and \_\_\_\_ (4) much oil. They also say that many of \_\_\_\_ (5) serious health problems, such as cancer, diabetes and \_\_\_\_ (6) diseases, are directly affected by diet. Most problem food contains large quantities \_\_\_\_ (7) salt, sugar and oil and very few \_\_\_\_ (8) or minerals. That includes food such \_\_\_\_ (9) potato \_\_\_\_ (10), doughnuts and cookies.

Instead of this “junk” food, nutritionists suggest that we eat more fresh \_\_\_\_ (11) and vegetables, which are naturally low in sodium and oil and contain lots of vitamins and \_\_\_\_ (12).

**Задание 2.** Составьте 5 предложения, используя слова из трех колонок (сложное дополнение).

They expected  
He saw  
letter.  
We wished  
He made

the man  
his mother  
  
the work  
her

cross the street.  
to write them a  
  
laugh.  
to be done in time.

She let	everybody	go.
I supposed	to be	to be your friend.
My friend wants	this man	good friends.
They are known	his father	this article
two years ago,		
He was said	her friend	make his
report.		
She watched	to write	to help him
with his homework.		

**Задание 3. Закончите предложения, поставив глагол в нужную форму.**

1. My father (to watch) news on TV.
2. The teacher (to speak) to their parents at this moment.
3. We (to travel) a lot last year.
4. We (to visit) the farm in July.
5. The teacher (to ask) the question by Sam.

**Задание 4. Из слов, данных в левой и правой колонках, составьте названия продуктов питания или кухонной утвари:**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. tin      | a. dog    |
| 2. cork     | b. pan    |
| 3. spring   | c. pie    |
| 4. frying   | d. opener |
| 5. sour     | e. box    |
| 6. apple    | f. form   |
| 7. hot      | g. pepper |
| 8. cream    | h. cheese |
| 9. dry      | i. radish |
| 10. cookery | j. screw  |
| 11. sponge  | k. book   |
| 12. cayenne | l. cream  |
| 13. horse   | m. cake   |
| 14. pepper  | n. wine   |

**Вариант № 2**

**Задание 1. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):**

called, cartoonist, spelling. funny, in, hot dogs, thick, wrote, baseball, very, hot, sausages

**Hot Dogs**

These sausages were first sold \_\_\_\_\_ (1) the United States in the 1860s. Americans \_\_\_\_\_ (2) them «dachshund sausages», because they had the form of dachshund – long and



\_\_\_\_\_ (3).

They were sold at \_\_\_\_\_ (4) games. The sellers put the \_\_\_\_\_ (5) sausages on buns and shouted: «get your hot dachshund sausages!»

One day in 1906 a newspapers \_\_\_\_\_ (6) went to a baseball game and saw people with the dachshund \_\_\_\_\_ (7). Soon a \_\_\_\_\_ (8) cartoon appeared in a newspaper: a bun with a dachshund inside. Under the drawing the cartoonist \_\_\_\_\_ (9): «get your hot dogs!», because he didn't know the \_\_\_\_\_ (10) of the word *dachshund*. After that they became \_\_\_\_\_ (11) popular and people began to name the sausages in buns « \_\_\_\_\_ (12)».

---

dachshund – такса

**Задание 2. Составьте 5 предложения, используя слова из трех колонок (сложное дополнение)**

They expected	the man	cross the street.
He saw	his mother	to write them a letter.
We wished	the work	laugh.
He made	her	to be done in time.
She let	everybody	go.
I supposed	to be	to be your friend.
My friend wants	this man	good friends.
They are known	his father	this article
two years ago,		
He was said	her friend	make his
report.		
She watched	to write	
to help him with his homework.		

**Задание 3. Закончите предложения, поставив глагол в нужную форму.**

1. My sister (to play) with her dolls.
2. Natasha (to play) the piano now.
3. He (to return) me the book yesterday.
4. We (to go) to the picture gallery tomorrow.
5. He (to meet) at the station yesterday.

**Задание 4. Из слов, данных в левой и правой колонках, составьте названия продуктов питания.**

1. home-cooked	a. eggs
2. well- balanced	b. salad
3. cream	c. fish
4. food	d. chop
5. crab	e. leaf
6. black	f. pie
7. pork	g. chicken
8. fried	h. soup
9. red	i. tea
10. apple	j. water
11. bay	k. caviar
12. mineral	l. in cans

13. boiled  
14. roast

- m. diet  
n. food

**4.7. Ответы:**

**Вариант 1**

**Задание 1:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	is	7.	of
2.	for	8.	vitamins
3.	food	9.	as
4.	too	10.	chips
5.	our	11.	fruit
6.	heart	12.	minerals

**Задание 3.**

Номер задания	Правильный ответ
1.	watches
2.	is speaking
3.	travelled
4.	will visit
5.	asked

**Задание 4.**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильный ответ	d	j	f	b	l	c	a	h	n	k	m	g	i	e

**Вариант 2**

**Задание 1:**

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	in	7.	sausages
2.	called	8.	funny
3.	thick	9.	wrote
4.	baseball	10.	spelling
5.	hot	11.	very
6.	cartoonist	12.	hot dogs

**Задание 3.**

Номер задания	Правильный ответ
1.	plays

2.	is playing
3.	returned
4.	will go
5.	was met

**Задание 4.**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильный ответ	n	m	h	l	b	i	d	a	k	f	e	j	c	g

**Критерии оценки:**

<b>Баллы</b>	<b>36-35</b>	<b>34 – 29</b>	<b>28 – 19</b>	<b>≤ 18</b>
<b>Оценка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Основные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И.Щербакова, Н. С. Звенигородская. -15-е изд. стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 320с.
2. Гончарова Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Т.А.Гончарова, Н.А. Стрельцова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 268 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык: учебник для учреждений СПО. -19-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 336 с.: ил.
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. -282с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.internet-school.ru>. – интернет школа «Просвещение.ru»
3. <http://www.study.ru> – On-line уроки английского языка
4. <http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей
5. <http://www.english.language.ru/ege/> - Единый государственный экзамен по английскому языку