

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №_9___ от __10.06_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«10» __06__ 2022 г.
Приказ № 86 от _10.06_ 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОДб.03 Иностранный язык.....	
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
Критерии оценки:	
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	
4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.....	
4.5. Критерии оценки результата	
5. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) иностранный язык основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка). Укрупненные группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1,2 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1,2 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1,2 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1,2 курс: Тесты ПЗ и СР
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1,2 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1,2 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1,2 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	1,2 курс: Тесты ПЗ и СР
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	1,2 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь	1,2 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1,2 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	1,2 курс: Тесты ПЗ и СР

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Уметь: в области говорения</p> <p>У.1. - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p>	<p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывают о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; - участвуют в диалогах этикетного характера, диалогах- вопросах, диалогах- побуждениях к действию, диалогах- обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - устно выступают с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. - участвуют в беседе/дискуссии на знакомую тему; - осуществляют запрос информации; - обращаются за разъяснениями; - выражают свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; 	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР.</p>
<p>У.2. - рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; - кратко передают содержание полученной информации; - рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывают особенности жизни и культуры своей страны/стран изучаемого языка. 	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР.</p>

<p>в области аудирования У.3. - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p>Обучающиеся - понимают основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера(с различной степенью полноты и точности): теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем (длительность звучания до 3 минут): - выборочно понимают необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; - относительно полно понимают высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. - отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - определяют свое отношение к ним, извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР.</p>
<p>в области чтения У.4. - читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Обучающиеся - выделяют основные факты; - отделяют главную информацию от второстепенной; - предвосхищают возможные события/факты; - раскрывают причинно-следственные связи; - понимают аргументацию; - извлекают необходимую/интересующую информацию; - определяют свое отношение к прочитанному.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР, тестирование.</p>
<p>в области письменной речи У.5. - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p>	<p>Обучающиеся - пишут личные письма, заполняют анкеты, бланки; излагают сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. - расспрашивают в личном письме о новостях и сообщают их;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР, тестирование.</p>

	<p>рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни выражая свои суждения и чувства; описывают свои планы на будущее.</p>	
<p>владеть способами познавательной деятельности У.6. -применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;</p>	<p>Обучающиеся - получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР, тестирование.</p>
<p>У.7. - понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p>Обучающиеся - используют контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР, тестирование</p>
<p>У.8. - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p>	<p>Обучающиеся - пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста, используют текстовые опоры различного рода(подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); - используют переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР, тестирование.</p>
<p>Знать З.1. - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран/стран изучаемого языка;</p>	<p>Обучающиеся - расширяют объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. - расширяют потенциальный словарь за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР, тестирование.</p>

<p>3.2. - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<p>Обучающиеся - расширяют объем значений изученных грамматических явлений: видовременных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи / (косвенного вопроса, приказания побуждения), согласование времен;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР, тестирование.</p>
<p>3.3. - страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Обучающиеся - используют страноведческие знания и умения, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ и СР, тестирование.</p>

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине *ОГСЭ.03 Иностранный язык* осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 – У8	тестирование, выполнение заданий практических занятий	Дифференцированный зачет
З1 – З3	тестирование, выполнение заданий практических занятий	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОДб.03 Иностранный язык*

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.1 Английский язык сегодня.	<i>Практические занятия №1- №2 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, , З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.
Тема 1.2 Семья.	<i>Практические занятия №3- №4 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 1.3 Хобби	<i>Практические занятия №5- №6 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 1.4 Спорт, Здоровый образ жизни.	<i>Устный опрос Практические занятия №7- №8 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 1.5 Магазины и покупки.	<i>Практические занятия №9- №10 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,

				OK7.
Тема 1.6 Природа и человек.	<i>Практические занятия №11- №12 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 1.7 Великобритания.	<i>Практические занятия 13- №15 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1 – ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 1.8 Соединённые Штаты Америки.	<i>Практические занятия №16- № 18 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 1.9 Россия.	<i>Практические занятия №19- №20 Тест №1 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 1.10 Санкт-Петербург.	<i>Практические занятия №21- №22 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 1.11 Еда и напитки.	<i>Практические занятия №23- 24 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
Тема 1.12 Образование и карьера	<i>Практические занятия №25- №26 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
	Раздел № 2. Профессиональный курс			
Тема 2.1. Сфера профессиональной	<i>Практические занятия №27-№29 Выполнение внеаудиторной</i>	У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8,	Дифференцированный	У1, У2, У3, У4, У5, У6,

ЛОГИСТИКИ.	<i>самостоятельной работы</i>	<i>31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>зачет</i>	<i>У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 2.2. Функциональные области логистики.	<i>Практические занятия №30-№32 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 2.3. Логистический сервис.	<i>Практические занятия №33-№35 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 2.4. Планирование времени и служба поддержки.	<i>Практические занятия №36- №38 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 2.5. Деловая документация.	<i>Практические занятия №47- №49 Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов внеаудиторной работы; практические работы, контрольные работы (тесты) по разделам, дифференцированный зачет.*

3.1. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (текущий контроль)

I курс

Тест № 1

к темам 1.1 – 1.3 «Английский язык сегодня», «Семья», «Хобби».

Задание 1

Put the words in the right order to make sentences.

1. are | there | three cushions | the sofa | on.
2. want | in the right – hand corner | they | put | a coffee table | to.
3. eight chairs | opposite the door | a round table | there is | and.
4. new |his family | vacuum cleaner | has got.
5. on | a lot of | there are | pictures | the walls.
6. not | the bedroom | there are | bedside tables | in |any.
7. likes | room | sometimes | in | their granny | to rearrange | her | the furniture.

Задание 2.

Put the verbs in the correct form.

Hobbies

1. A hobby is what a person (to like) to do in his or her spare time.
2. Hobbies (to differ) like tastes.
3. Your hobby (to make) your life more interesting.
4. The most popular hobby (to be) doing things.
5. It (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball.
6. Both grown - ups and children (to be fond) of playing different computer games.
7. This hobby (to become) more and more popular every year.
8. Making things (to include) drawing, painting, handicrafts.
9. Many people (to collect) something – coins, stamps, compact discs, toys, books.

Задание 3

Read the text and guess what hobby is described.

I love to spend the winter thinking about what I want to plant. I enjoy cleaning out the beds in the spring and finding the little shoot coming out of the ground for another year. I love to plant annuals in my containers. I love to wander out in the morning or evenings just to see what has grown since the last time I was out. It amazes me how fast some things grow!

Ответы:

Задание 1.

1. There are three cushions on the sofa.
2. They want to put a coffee table in the right – hand corner.
3. There is a round table and eight chairs opposite the door.
4. His family has got a new vacuum cleaner.
5. There are a lot of pictures on the walls.
6. There are not any bedside tables in the bedroom.
7. Their granny sometimes likes to rearrange the furniture in her room.

Задание 2

1	likes	6	are fond
2	differ	7	becomes
3	makes	8	includes
4	is	9	collect
5	includes		

Задание 3.

Gardening

Критерии оценки:

Баллы	27 – 26	25 – 21	20 – 14	< 14
Оценка	5	4	3	2

Тест № 2

по темам 1.4 – 1.6 «Спорт. Здоровый образ жизни», «Магазины и покупки», «Природа и человек».

Задание 1.

Fill in the gaps with the words in the box.

a. a draw	f. the opponents
b. a set	g. a coach
c. score a goal	h. the winners
d. fair play	i. the losers
e. a long jumper	j. the captain

1. Each team tries to
2. If a team wins, they are called
3. The players of the other team are called
4. We call the instructor of a team
5. If a team loses the match, they are
6. There's usually a leader of a team or.....
7. A part of a game of tennis is called
8. We call correct play

9. The person who does the long jump is
10. 2:2 means that the match ended in

Задание 2.

Fill in the gaps with much, a little, little, many, a few, few.

1. I like my coffee with milk and sugar.
2. The meal costs euros.
3. You look fit! Do you exercise
4. There is only gouache in the bottle. You can't draw any pictures.
5. Don't talk too at the lesson.
6. We know the material well and ask the teacher only questions.
7. There are nuts in the bowl, put some more, please.
8. I don't like sweet tea, so I put only sugar in my tea.
9. They have money. – Are you sure they are poor?
10. In our country we don't eat seafood

Задание 3.

Put the verbs in the correct past form.

1. She (to open) the door and (to come) into the room.
2. We (to travel) a lot last year.
3. Peter (to have) a birthday party last week and we (to enjoy) it very much.
4. Children (to go) to Gorky Park and (to spend) the whole day there.
5. Chekhov (to be) a great master of short stories and (to write) a lot of them.
6. How Muscovites (to look) like a century ago?

Задание 4.

Fill in the gaps as appropriate.

I. Complete the sentences. Use a comparative.

1. Sue's car isn't very big. She wants a _____ (big) car.
2. My chair isn't very comfortable. Yours is _____ (comfortable).
3. Jill's idea wasn't very good. My idea was _____ (good).

II. Complete the sentences. Use a superlative.

4. It was a very happy day. It was _____ (happy) of my life.
5. It was a very bad mistake. It was _____ (bad) I've ever made.
6. He's a very interesting person. He's _____ (interesting) I've ever met.

Ответы:

Задание 1.

1	c	6	j
2	h	7	b
3	f	8	d
4	g	9	e
5	i	10	a

Задание 2.

1	a little	6	a few
2	a few	7	few
3	much	8	a little
4	a little	9	little
5	much	10	much

Задание 3.

1.	opened; came
2.	travelled
3.	had; enjoyed
4.	went; spent
5.	was; wrote
6.	did; look

Задание 4.

1	bigger	4	the happiest
2	more comfortable	5	the worst
3	better	6	the most interesting

Критерии оценки

Баллы	41-40	39-31	30-21	< 21
Оценка	5	4	3	2

Тест № 3

по темам 1.7 – 1.9 «Великобритания», «Соединённые Штаты Америки», «Россия».

Задание 1.

Can you explain how the branches of power in Russia interact?

Выберите правильный ответ.

- Who guarantees the basic rights of the people?
A. the President B. the Chairman of the Government
- Who elects the members of the Federal Assembly?
A. the Federal Government B. the people
- Who appoints the Chairmen of the Government?
A. the President B. the Federal Assembly
- Who elects the President?
A. the Federal Assembly B. the people
- Who can dissolve the Duma?
A. the President B. the Chairmen of the Government
- Who can declare laws unconstitutional?
A. the Supreme Court B. the Constitutional Court

Задание 2.

Fill in «the» where necessary.

1. Last year we visited... Canada and ... United States.
2. ...Asia is much larger than ... Europe.
3. We went to ... Spain for holidays and swam in ... Mediterranean.
4. Next year we are going skiing in ... Swiss Alps.
5. ...Everest was first climbed in 1953.
6. ...Nile is the longest river in ... Africa.
7. Tom has visited most countries in ... western Europe.
8. ...United Kingdom consists of ... Great Britain and ... Northern Ireland.

Задание 3.

Заполните пропуски подходящими по смыслу предлогами (of(4), with, from(2), by(2), through, on).

1. The UK occupies the territory ... the British Isles ... the total area ... 244,100 sq km.
2. The UK is separated ... the Continent ... the English Channel.
3. Many rivers are flowing ... Great Britain.
4. The capital ... the UK, London, stands ... the Thames.
5. Britain is visited ... winds ... different part ...the world.

Задание 4.

Fill in the gaps with the following words and word combinations.

- | | |
|-------------|---------------------|
| a. gifts | e. the eve |
| b. the USA | f. chimney sweeps |
| c. turkey | g. Thanksgiving Day |
| d. February | h. cranberry sauce |

1. Halloween orof All Saints' Day is celebrated on October 31.
2. Though there are fewworking today, a Sweeps Festival is celebrated in Rochester on the first weekend in May, in honour of this old profession.
3. St Valentine's Day is celebrated on14.
4. To present.....on Christmas is a good tradition.
5. Thanksgiving Day is very popular in
6. The people can spend.....with their families, as it is a four-day holiday.
7. As the cooks, make the simple homemade.....

Ответы:

Задание 1.

1	2	3	4	5	6
A	B	A	B	A	B

Задание 2.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Правильный ответ	-, the	-, -	-, the	the	-	the, -	-	the, -, -
------------------	--------	------	--------	-----	---	--------	---	-----------

Задание 3.

1.	of; with; of
2.	from; by
3.	through
4.	of; on
5.	by; from; of

Задание 4

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	e	f	d	a	b	g	c;h

Критерии оценки

Баллы	39-38	37-30	29-20	< 20
Оценка	5	4	3	2

Тест № 4

по темам: 1.10 – 1.12 «Санкт-Петербург», «Еда и напитки», «Образование и карьера».

Задание 1. Choose the right answer:

1. St. Petersburg occupies the area of.....
a) 1439 km b) 910 km c) 307 km
2. St. Petersburg is the centre of Russian.....
a) art, culture b) science c) art, science, industry
3. The city was founded by....
a) Peter I b) Catherine II c) Nicholas II
4. The main street in St. Petersburg is.....
a) Veteranov Street b) Nevsky Prospekt c) Moskovsky Prospekt
5. The highest building in St. Petersburg is.....
a) The Peter & Paul Fortress b) The Admiralty c) The Hermitage
6. The most famous park is.....
a) The Alexander Garden b) The Summer Garden c) The Mikhailovsky Garden
7. The monument to Peter I is called....
a) «The Bronze Horseman» b) « Peter the Great» c) « Tsar the Great»
8. The festival of Arts in St. Petersburg is called....
a) « The White Nights» b) « The Blue Nights» c) « The St. Petersburg Stars»

Задание 2. Fill in the gaps with the words from the table:

cook, of, and, also, drink, is, made, place, the, eat, are, wins, soup
--

Irish Food

Ireland ____ (1) on the edge of Europe, with the Atlantic Ocean to its west. In the southwest ____ (2) the island, the climate is influenced by the Gulf Stream.

Dublin is a home of *Guinness* and a very cool ____ (3) for a short break.

It has one of ____ (4) youngest population in Europe and one that is well-travelled so the culinary influences ____ (5) international. You can ____ (6) excellent cheese, Japanese and Mediterranean cuisines.

There are plenty of oysters, lobsters ____ (7) scallops from the West Coast, world-class beef and some of the sweetest lamb you've ever eaten.

Irish farmhouse cheese regularly ____ (8) awards internationally.

Bread is tasty. Soda bread (flour, salt, bread soda and buttermilk) is ____ (9) daily in many households. Wheaten bread – another name for brown soda bread – is ____ (10) favourite.

The Irish people make ____ (11) with garden vegetables or wild foods. They also like to ____ (12). Irish stew (based on neck of lamb) or a beef casserole, a hearty main course, served with potatoes. There are hundreds of places to eat and to ____ (13) a bottle of excellent wine and a cup of good coffee in the city of Dublin.

Задание 3.

Make up sentences in Present Perfect, Past Perfect or Past Simple using the words in brackets.

1. they | meet | their opponents. (*just*)
2. you | not play | your best game. (*yet*)
3. I | buy | the tickets. (*by the time of their arrival*)
4. The coach | talk | to him. (*yesterday*)
5. I | write | an email to the sponsor. (*just*)
6. Over 10,000 athletes | take part | in the Olympic Games. (*last year*)

Задание 4.

Fill in the gaps with the modal verbs *can (can't)*, *must (mustn't)*, or *may (may not)*.

1. I speak English, but I speak French.

Я могу говорить по-английски, но не могу говорить по-французски.

a) can, can not b) may, can not c) must, may not

2. You cross the street when the light is red.

Ты не должен переходить улицу на красный свет.

a) may not b) must not c) can not

3. They see flowers in the picture.

Они могут видеть цветы на картине.

a) can b) may c) must

4. She send the telegram.

Она должна отправить телеграмму.

a) must b) can c) may

5. He swim.

Он не умеет плавать.

a) may not b) must not c) can not

6. I try your cap on?

Можно мне примерить твою кепку?

a) must b) may c) can

Ответы:

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
a	a	b	b	b	b	a	a

Задание 2.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	is	8.	wins
2.	of	9.	made
3.	place	10.	also
4.	the	11.	soup
5.	are	12.	cook
6.	eat	13.	drink
7.	and		

Задание 3.

1. They have just met their opponents.
2. You have not played your best game yet.
3. I had bought the tickets by the time of their arrival.
4. The coach talked to him yesterday.
5. I have just written an email to the sponsor.
6. Over 10,000 athletes took part in the Olympic Games last year.

Задание 4.

1.	a) can, can not
2.	b) must not
3.	a) can
4.	a) must
5.	c) can not
6.	b) may

Критерии оценки

Баллы	26-25	24-20	19-14	≤13
Оценка	5	4	3	2

Тест №5

По темам 2.1 – 2.2 «Сфера профессиональной логистики», «Функциональные области логистики».

Задание 1.

Match the words or phrases (1-8) with the definitions (A-H).

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Streamline | 5. Automation |
| 2. Bottleneck | 6. Work station |
| 3. Point of use | 7. Assembly line |
| 4. Material flow | 8. Track and trace |
- A. a system of machines, workers, and equipment
 - B. to determine the previous and current locations of an item
 - C. something that slows or stops the progress of materials
 - D. an assigned space in which an employee performs daily operations

- E. to organize and bring up to date
- F. the control of a device or system using mechanical or electronic tools
- G. the transportation of raw materials, parts, and products down a supply chain
- H. the place at which a product is implemented

Задание 2.

Read the conversation between a logistician and a production manager. Fill in the conversation with the correct words: machine, process, automation, tracking and tracing, movement of materials, tracking, control our inventory.

Logistician: I think it might be a good idea to start 1 _____ our products.

Manager: Oh? Why do you say that?

Logistician: Well, it'll help us better 2 _____.

Manager: True. We have had some trouble in the past with materials getting lost.

Logistician: Right. We can't afford any disruption in the 3 _____.

Manager: But how will this 4 _____ work?

Logistician: Each product is assigned a 5 _____ number and a barcode. The barcode is scanned before the product leaves our warehouse.

Manager: Can we assign that task to 6 _____, or will we require human labor?

Logistician: I think a 7 _____ can perform that task.

Задание 3. Open the brackets using Active or Passive Voice.

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The telegram (to receive) tomorrow.
3. He (to give) me this book next week.
4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia.
5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation.
6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.
7. Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest.
8. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
9. Moscow University (to found) by Lomonosov.
10. We (to call) Zhukovski the father of Russian aviation.

Ответы:

Задание 1:

1	2	3	4	5	6	7	8
E	F	C	D	H	B	A	G

Задание 2:

1	2	3	4	5	6	7
tracking & tracing	control our inventory	movement of materials	process	tracking	automation	machine

Задание 3.

- 1 – saw
- 2 – will be received
- 3 – will give
- 4 – be found
- 5 – showed
- 6 – find
- 7 – is divided
- 8 – founded
- 9 – was founded
- 10 – call

Критерии оценки

Баллы	26-25	24-20	19-14	≤13
Оценка	5	4	3	2

По темам 2.3-2.5 «Планирование времени и служба поддержки», «Деловая документация».

Задание 1. Choose the right answer:

Match the words or phrases (1-7) with the definitions (A-G).

- | | | |
|-----------|---------------|-----------------|
| 1.inch | 4.kilogram | 7.volume weight |
| 2.pound | 5.ton | |
| 3.convert | 6.cubic metre | |

- A. A calculation that shows the density of a package
- B. A unit of weight that is equal to 2,000 pounds
- C. A unit of weight that is equal to 1,000 grams
- D. A unit of length that is equal to one-twelfth of a foot
- E. To exchange one system of weights and measures for another
- F. A metric unit of volume that is equal to 1,000 liters
- G. A unit of weight that is equal to 16 ounces or 453.6 of a kilogram

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
volume weight	ton	kilogram	inch	convert	cubic metre	pound

Задание 2. Translate the text and do Exercise 1.

Production Logistics

Production logistics are all about inventory control. Good production logistics create a lean manufacturing process. This, in turn, helps manufacturers cut production costs.

Production logistics ought to involve the latest technology. This ensures proper movement along the supply chain. Manufacturers need to have the most efficient machines. Orderly processes also ensure that each work station gets the proper materials. These standards prevent a bottleneck on the assembly line.

The goals of production logistics are simple. First, it wants to streamline material flow. This guarantees that all raw materials and components are used properly. Second, it manages inventory up to the point of use.

When done properly, production logistics drastically reduces supply chain costs.

Often, Logisticians will require the use detailed procedures and automation. Automation helps things get done more quickly. However, more detailed procedures require human workers. People are necessary on every assembly line. They can watch for slow-downs or errors in production.

Exercise 1.

Read the article. Then, mark the following statements as true or false.

1. Orderly processes and good technology can prevent bottlenecks.
2. Production logistics manage inventory up to the assembly line.
3. Automation and human labor are necessary on an assembly line.

Ответы:

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7
volume weight	ton	kilogram	inch	convert	cubic metre	pound

Задание 2.

Производственная логистика

Производственная логистика - это все, что связано с контролем запасов. Хорошая производственная логистика создает бережливый производственный процесс. Это, в свою очередь, помогает производителям сократить издержки производства.

Производственная логистика должна включать в себя новейшие технологии. Это обеспечивает правильное движение по цепочке поставок. Производители должны иметь самые эффективные машины. Упорядоченные процессы также гарантируют, что каждая

рабочая станция получает надлежащие материалы. Эти стандарты предотвращают узкое место на сборочной линии.

Цели производственной логистики просты. Во-первых, он хочет упорядочить материальный поток. Это гарантирует, что все сырье и компоненты используются должным образом. Во-вторых, он управляет запасами до момента их использования.

Если все сделано правильно, производственная логистика резко снижает затраты на цепочку поставок.

Часто логисты требуют использования детальных процедур и автоматизации. Автоматизация помогает делать все быстрее. Однако более детальные процедуры требуют человеческих работников. Люди нужны на каждой сборочной линии. Они могут следить за замедлением или ошибками в производстве.

Exercise 1.

1 - True, 2 - False, 3 – True

Критерии оценки

Баллы	26-25	24-20	19-14	≤13
Оценка	5	4	3	2

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

3.2 Задания текущего контроля

Код	Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
У2	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- построение правильных предложений в пределах изученных тем. - описание событий в их последовательности. - поддержание несложной беседы на профессиональную тему. Ошибки допускаются только в сложных конструкциях
З1	Лексический(1200-1400 лексических.единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	- отсутствие в переводе на русский язык искажение смысла оригинала либо необоснованное отсутствие в переводе фрагментов оригинала и прецизионной информации (имена, числовая информация). - правильное толкование текста.

Самостоятельные работы (из рабочей программы)

Раздел 1. Развивающий курс

Тема 1.1 Английский язык сегодня

Самостоятельная работа №1: Составление сообщения об истории английского языка – 3 часа.

Тема 1.2 Семья

Самостоятельная работа №2: Составление рассказа о своей семье – 3 часа.

Тема 1.3 Хобби

Самостоятельная работа №3: Составление сообщения «Хобби моего друга» – 3 часа.

Тема 1. 4 Спорт. Здоровый образ жизни

Самостоятельная работа №4: Составление сообщения на тему «Спорт в моей жизни» – 3 часа

Тема 1.5 Магазины и покупки

Самостоятельная работа №5: Составление сообщения на тему «Мой любимый гипермаркет в Санкт-Петербурге» – 3 часа.

Тема 1.6 Природа и человек

Самостоятельная работа №6: **Составление сообщения об исчезающих видах животных и растений – 3 часа**

Тема 1.7 Великобритания

Самостоятельная работа №7: Составление сообщения об одном из английских писателей – 3 часа

Тема 1.8 Соединённые Штаты Америки

Самостоятельная работа №8: Составление сообщения о традициях и обычаях США – 3 часа

Тема 1.9 Россия

Самостоятельная работа №9: Составление рассказа о традиционных народных промыслах России – 3 часа

Тема 1.10 Санкт-Петербург

Самостоятельная работа №10: Перевод текстов о Санкт-Петербурге – 3 часа

Тема 1.11 Еда и напитки

Самостоятельная работа №11: Составить рецепт любимого блюда – 3 часа

Тема 1.12 Образование и карьера

Самостоятельная работа №12: Составление автобиографии – 3 часа

Раздел 2. Профессиональный курс
<p>Тема 2.1 Сфера профессиональной логистики Самостоятельная работа №13: Составление рассказа с описанием логистической цепочки любой промышленной компании – 5 часов</p>
<p>Тема 2.2. Функциональные области логистики Самостоятельная работа №14: Составление описания таможенных документов. (упаковочный лист, транспортная накладная, счет-фактура) – 5 часов</p>
<p>Тема 2.3. Логистический сервис Самостоятельная работа №15: Составление сообщения: «Осуществление закупки у поставщика» (условия сотрудничества, цены, условия оплаты и поставки) – 5 часов</p>
<p>Тема 2.4. Планирование времени и служба поддержки Самостоятельная работа №16: Составить диалог на тему: «Работа с жалобами клиентов по поводу задержки поставки груза» – 5 часов</p>
<p>Тема 2.5. Деловая документация Самостоятельная работа №17: Написать письмо поставщику с целью закупки необходимого оборудования. (узнать цену, условия скидок, условия оплаты и поставки) – 3 часа</p>

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, соблюдены принятые в языке нормы вежливости; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствует поставленной задаче.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления и/или принятых в языке нормы вежливости; имеются лексические и грамматические ошибки не затрудняющие понимания текста.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью; имеются лексические и грамматические ошибки, затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 грубых лексико - грамматических ошибок).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, отсутствует логика в построении высказывания, ограниченный словарный запас, несоблюдение грамматических правил.

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Критерии оценки результата
3. Пример вариантов дифференцированного зачёта

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Вид задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
Задание 1			
<p><i>Знать:</i> - географическое положение, историю, традиции России, Великобритании, США</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать свои знания в работе с тестами.</p>	Задания оцениваются согласно набранному баллам	Множественный выбор (multiple choice)	Дифференцированный зачет
Задание 2			
<p><i>Знать:</i> - времена группы Simple. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм группы Simple</p> <p><i>Уметь:</i> - употреблять предложения в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времен группы Simple.</p>	Задания оцениваются согласно набранному баллам	Заполнение пропусков (gap-filling)	Дифференцированный зачет
Задание 3			
<p><i>Знать:</i> - грамматику по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». <i>Уметь:</i> - использовать степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	Задания оцениваются согласно набранному баллам	Transformation (преобразование).	Дифференцированный зачет
Задание 4			
<p><i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам профессиональной направленности</p> <p><i>Уметь:</i></p>	Задания оцениваются согласно набранному баллам	Заполнение пропусков (gap-filling)	Дифференцированный зачет

- читать текст с полным пониманием прочитанного и заполнять пропуски. .			
Задание 5			
<i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам профессиональной направленности <i>Уметь:</i> - читать текст с полным пониманием прочитанного и выбирать правильный ответ. .	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Множественный выбор (multiple choice)	Дифференцированный зачет

4.3. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	Проводится в письменной форме по индивидуальным тестам. Тест содержит 5 заданий. На выполнение отводится 2 академических часа (90 минут). Допуск к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных точек (тесты, практические работы, внеаудиторные самостоятельные работы).

4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- варианты тестов
- словари

4.5. Критерии оценки результата

Оценка	5	4	3	2
Баллы	24-23	22-19	18-13	Ниже 13

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценок за семестры: текущих оценок, оценок за практические работы, тесты.

4.6. Пример вариантов дифференцированного зачёта

Вариант 1

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. What is the capital of the USA?

- a) Washington b) Los Angeles c) New York

2. What is the capital of the UK?
a) Oxford b) Edinburgh c) London
3. What are English cities? Choose from the following list.
Glasgow, Liverpool, Atlanta, Boston, Cardiff, Detroit, Leeds, Belfast, San Francisco.
4. What is the name of the English flag?
a) King James' flag b) the Union Jack c) the flag
5. What is the name of the American flag?
a) the Stars b) the Stripes c) the Stars and Stripes
6. What is the name of the Russian flag?
a) the Russian flag b) the Imperial flag c) the National flag
7. What are the colours of English flag?
a) red, white, grey b) red, blue, white c) red, blue, grey
8. How many stripes are there on the American flag?
a) thirty b) three c) thirteen
9. What is the poetic name of the UK?
a) Foggy Island b) Albion c) United Country

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
2. It's (bad) mistake he has ever made.
3. This man is (tall) than that one.
4. My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
5. This garden is the (beautiful) in our town.

Задание 3. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной формах группы Simple.

<i>Speak</i>	<i>open</i>	<i>like</i>	<i>read</i>	<i>go</i>
--------------	-------------	-------------	-------------	-----------

1. Margaret ...four languages.
2. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
3. ...your brother ...football in his childhood?
4. Sue is a very clever girl. She ...much.
5. How often ...you ...to the theatre?

Задание 4.

Дополните текст словами из рамки. Ответы запишите под текстом.

service	chain	origin	activities	technology	outbound
operational					

Logistics management is that part of supply 1) _____ management that plans, implements, and controls the effective forward and reverse flow and storage of goods, services and information between the point of 2) _____ and the point of consumption. Logistics management activities usually include inbound and 3) _____ transportation management, fleet management, warehousing, materials handling, order fulfilment, logistics network design, inventory management, supply/demand planning, etc. The logistics function also includes sourcing and procurement, production planning and scheduling, packaging and assembly, and customer 4) _____. It is involved in all levels of planning and execution – strategic, 5) _____ and tactical. Logistics management is an integrating function, the task of which is to coordinate all logistics 6) _____, as well as integrating logistics activities with other functions including marketing, sales manufacturing, finance, and information 7) _____.

Задание 5.

Дополните предложения, выбрав один правильный вариант ответа.

- 1) A supply chain can be defined as a system of ... , people, technology, activities, information and resources involved in morning a product.
a) reconstruction b) organizations c) notifications
d) distribution
- 2) Supply chain activities transformation natural resources, raw materials and components into a
a) Finished product b) marriage c) money d) expenses
- 3) The supply chain goal is to reduce the ... , whereas providing the desired level of responsiveness to customers.
a) profit in creating b) downsizing c) price increases d) total cost
- 4) The supply chain segment involved with getting the finished product from the manufacturer to the consumer is know as the
a) supply b) distribution channel c) call forward
d) decentralization
- 5) For most companies, the supply chain is an essential
a) component of success b) facilities c) delay d) activity
- 6) ... is a key determinant of a company's responsiveness to emerging opportunities.
a) Delays b) Increase c) Supply chain d) State-of-the-art
- 7) The supply chain is an important link with the company's ...
a) manufacturer b) customers c) agent d) state
- 8) A simple chain ... a company that manufactures or assembles a product.
a) goes over b) mites c) links d) distinguished
- 9) Every supply chain start and ends with the
a) master b) customers c) competitor d) organization
- 10) A typical supply chain is made up of A number of ... that are connected by the movement of goods along it.
a) cycle b) connection c) elements d) component
- 11) The supply chain begins with the He is contacts the Sales Department of the company.
a) inretory b) production c) purchasing d) customers
- 12) The term ... refers to the movement of product from one point to another.
a) storage b) supply c) purchase d) transportation
- 13) In the USA freight transportation costs amount to about ... % of the GDP.
a) 31 b) 7 c) 6 d) 14.
- 14) Any supply chain's success is closely linked to the appropriate use of
a) shop b) production c) people d) transportation
- 15) Logistics companies effectively use ... transportation systems to lower overall cost.
a) responsive b) purchase c) inventory d) customers
- 16) They employ
a) substitution b) barter c) cross-docking d) trade in

Вариант 2

Задание 1. Выберите правильный ответ.

- 1) The Head of state in Russia is the_____
a) Queen b) President c) Prime Minister
- 2) Parliament in Great Britain consists of_____
a) the House of Commons and the House of Lords b) the House of Representatives and

- the Senate c) the Cabinet.
- 3) In Great Britain _____ represent(s) the executive branch.
 a) the Prime Minister with cabinet and non-cabinet ministers b) the House of Commons
 c) the House of Lords
- 4) In Russia _____ can declare laws unconstitutional.
 a) the President b) the Supreme Court c) the Constitutional Court
- 5) The capital of the USA is _____?
 a) Washington b) Los Angeles c) New York
- 6) The capital of the UK is _____?
 a) Oxford b) Edinburgh c) London

Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме Simple.

<i>take</i>	<i>play</i>	<i>eat</i>	<i>translate</i>	<i>flow</i>
-------------	-------------	------------	------------------	-------------

- It ...me an hour to get to work. How long ... (it) take you?
- I ...the piano but I ... (not) ... very well.
- Vegetarians ...meat.
- An interpreter ...from one language to another.
- The River Amazon ...into the Atlantic Ocean.

Задание 3. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

- My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable).
- Your plan isn't very good. My plan is (good).
- It was a very bad mistake. It was (bad) I've ever made.
- It was a very happy day. It was (happy) day of my life.
- He's a very interesting person. He's (interesting) person I've ever met.

Задание 4. Дополните текст словами из рамки. Ответы запишите под текстом.

distribution	orders	information	flows	consumer goods	schedules
organizations					

Supply chain management is the management of materials, information, and finances as they move in a process from supplier to 1) _____. Supply chain management involves coordinating and integrating these 2) _____. SCM attempts to centrally control or link the production, shipment and 3) _____ of a product. SCM is based on the idea that nearly every product that comes to market results from the efforts of various 4) _____ called the supply chain. Supply chain management flows can be divided into three main flows: the product flow, the 5) _____ flow and the finances flow. The product flow includes the movement of 6) _____ from a supplier to a customer, as well as any customer returns or service needs. The information flow involves transmitting 7) _____ and updating the status of delivery. The financial flow consists of credit terms, payment 8) _____, and consignment and title ownership arrangements.

Задание 5. Дополните предложения, выбрав правильный вариант ответа.

- The term ... refers to the movement of product from one point to another.
 a) storage b) supply c) purchase d) transportation
- In the USA freight transportation costs amount to about ... % of the GDP.
 a) 31 b) 7 c) 6 d) 14.
- Any supply chain's success is closely linked to the appropriate use of
 a) shop b) production c) people d) transportation
- Logistics companies effectively use ... transportation systems to lower overall cost.

- a) responsive b) purchase c) inventory d) customers
- 5) They employ
- a) substitution b) barter c) cross-docking d) trade in
- 6) The growth in shipments to and from ... is creating both problems and opportunities.
- a) USA b) Russia c) China d) Finland
- 7) Many large corporations have already ... in buying offices in China and India.
- a) inrested b) sold c) replaced d) expanded
- 8) They are ... key players in any transportation that faces place with in a supply chain.
- a) one b) five c) six d) two
- 9) ... is that party that requires the movement of the product between the point of origin and the point of consumption.
- a) Shipper b) Recipient c) Manufacturer d) Customers
- 10) The Carrier is the party that ... the product.
- a) prepares b) delivers c) loads d) Moves
- 11) ... best suited for low-valvue and large shipments that don't need to be moved in a hurry.
- a) Water b) Air c) Auto d) Pipeline.
- 12) ... the modes of transportation includes (don't).
- a) Bird b) Package carriers c) Air b) truck
- 13) Manager should consider an appropriate ... of company-owned and outsourced transportation to. Meet their needs.
- a) probability b) croup c) combination d) order
- 14) Every supply chain start and ends with the
- a) marter b) customers b) competitor d) organization
- 15) A typical supply chain is made up of a number of ... that are connected by the movement of goods along it.
- a) cycle b) connection b) elements c) component
- 16) The supply chain begins with the He is contacts the Sales Department of the company.
- a) inretory b) production c) purchasing d) customers

4.7. Ответы:

Вариант 1

Задание 1

Answers:

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	a	c	Glasgow, Liverpool, Cardiff, Leeds, Belfast c	b	c
Номер задания	6	7	8	9	
Правильный ответ	c	b	c	b	

Задание 2

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	speaks	open	Does; like	reads	do; go

Задание 3

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	clean	the worst	taller	more comfortable	the most beautiful

Задание 4

- 1 - chain
- 2 - origin
- 3 - outbound
- 4 - service
- 5 - operational
- 6 - activities
- 7 - technology

Задание 5

- 1 b) 10 b)
- 2 a) 11 d)
- 3 d) 12 d)
- 4 b) 13 c)
- 5 a) 14 d)
- 6 c) 15 a)
- 7 b) 16 c)
- 8 c)
- 9 b)

Вариант 2

Задание 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6
Правильный ответ	b	a	b	a	a	c

Задание 2

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	takes; does it	play; don't play	don't eat	translates	flows

Задание 3

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	more comfortable	better	the worst	the happiest	the most interesting

Задание 4

- 1 - consumer
- 2 - flows
- 3 - distribution
- 4 - organizations
- 5 - information
- 6 - goods
- 7 - orders
- 8 - schedules

Задание 5

- 1 b) 10 b)
2 d) 11 c)
3 a) 12 c)
4 b) 13 d)
5 a) 14 a)
6 a) 15 b)
7 d) 16 a)
8 b)
9 c)

Критерии оценки:

Баллы	35 – 34	33 – 28	27 – 18	< 18
Оценка	5	4	3	2

5. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
 - рабочее место преподавателя
 - комплект учебно-методических материалов для преподавателя
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Основная литература

1. Г. Т. Безкоровайна, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 256 с.: ил.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — 6-е изд., испр.. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.— 208 с.
3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с.

Дополнительная литература

1. Абуева, Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.
3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06151-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF.
4. Электронный ресурс: URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/08/30/metodicheskoe-posobie-po-logistike-angliyskiy>/Дата обращения: 11.04.2021.