

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ

«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 25.06

2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507408BBB02FAC49F694BA10A42772  
Идентификатор: Софина Галина Ивановна  
Действителен до: 25.09.2025 по 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

ОГСЭ.02 История

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

## Содержание

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
  - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
  - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины история (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) для специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать**

- основные направления развития ключевых регионов в XXв. и XXIв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXIв
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности,
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b> <i>(Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы)</i>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  ОК1-ОК 5; ОК8-9.	Определять положение России в мире, характеризовать её экономическую политическую и культурную ситуацию;	Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК1-ОК9	Уметь логически обоснованно объяснять взаимосвязь политических и культурных процессов разного уровня.	Устный опрос, работа по карточкам. Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный
<b>Знать:</b>		
31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Называть основные регионы мира и направления их развития.	Практическая работа Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный
32.- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	Формулировать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный
33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Перечислить основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическая работа Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный
34.- назначение ООН, НАТО, ЕС	Называть основные	Устный опрос

и других организаций и основные направления их деятельности;	международные организации и направления деятельности	Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный
35.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Сформулировать значение о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос, работа по карточкам Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знать названия и источники важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, работа по карточкам Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ, направленные на формирование общих компетенций.

### **3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины**

---

Основной целью оценки курса учебной дисциплины история является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины история осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет.

#### **3.1. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Тест по теме: Россия в конце 20 – начале 21 века.**

**1.Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:**

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

**2.Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:**

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

**3.Кто не входил в состав ГКЧП:**

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

**4.Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».**

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2.отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3.ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП

**5.Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:**

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение. экономика, разделение властей.

**Тест по теме: Россия в конце 20 – начале 21 века.**

**1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:**

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

**2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:**

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

**3. Кто не входил в состав ГКЧП:**

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

**4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».**

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП

**5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:**

- А) либерализация цен и торговли.
  - Б) приватизация.
  - В) земельная реформа.
  - Г) внеэкономическое принуждение.
- экономика, разделение властей.

**Эталоны ответов.**

**1. А,Б,В;**

**2. в;**

**3. в;**

**4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5;**

**5. А, Б, В;**

### **3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине ОГСЭ.02.История, их умений и навыков, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного уровня.

**Порядок проведения работы**

На выполнение данной работы даётся 45 мин. Все задания соответствуют требованиям к результатам обучения рабочей учебной программы по дисциплине ОГСЭ.02.История.

### Оценивание

Данная работа оценивается по четырехбалльной системе в соответствии с установленными требованиями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1 вариант

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:
  - А) холодной войной
  - Б) глобализацией
  - В) агрессией
2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 г.г.) были отмечены:
  - А) падением объёмов производства
  - Б) развитием военно-промышленного комплекса
  - В) макроэкономической стабилизацией
  - Г) увеличением доходов большинства населения
3. Какое событие 20 в. послужило толчком к созданию ООН?
  - А) начало освоения космоса
  - Б) открытие атома
  - В) создание лекарств
  - Г) Вторая мировая война
4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
  - А) 1990-1999 г.г.
  - Б) 1970-1989 г.г.
  - В) 1979-1989 г.г.
  - Г) 1999-2000 г.г.
5. Лидер партии ЛДПР в РФ
  - А) Г. Явлинский
  - Б) М. Прохоров
  - В) В. Жириновский
  - Г) Г. Зюганов
6. Террористический акт в Беслане произошёл:



А)1 сентября 2011г.

Б)11 сентября 2001г.

В)1 сентября 2004г.

Г)1 сентября 2000г.

7. Кто наряду с Д. А. Медведевым являлся одним из претендентов на пост президента РФ в марте 2008 года?

А) В. В. Путин

Б)Г. А. Зюганов

В)М. М. Касьянов

Г) Б. Н. Ельцин

8. Какое название носит денежная единица европейского характера введённая в 1999 г.:

А) франки

Б)европейские доллары

В)евро

Г)иена

9. Дефолт в РФ произошёл в :

А)2000г.

Б)1995г.

В)1993г.

Г)1998г.

10. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергетики?

А)ООН

Б)НАТО

В)ОБСЭ

Г)ЕВРАТОМ

11. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым 21 века?

А)чеченская война

Б)ливийская война

В)арабо-израильский конфликт

Г)революция на Украине

12. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»?

А) Великобритания

Б) Россия

В) Испания

Г) Япония

13. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика?

А) НАТО

Б) БРИКС

В) АСЕАН

Г) «Великая пятёрка»

14. С какого процесса начался распад СССР?

А) «деколонизация»

Б) «модернизация»

В) «перестройка»

Г) «Парад суверенитетов»

15. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга?

А) НАТО

Б) БРИКС

В) АСЕАН

Г) СЭВ

16. «Шоковая терапия» - это политика, проводимая в:

А) странах НАТО

Б) Российской Федерации

В) Великобритании

Г) Японии

17. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?

А) ВОЗ

Б) ЮНИСЕФ

В) ЮНЕСКО

Г)МВФ

18. Кто руководит ООН?

А)Генеральный секретарь

Б)президент

В)премьер-министр

Г)секретарь

19. Причина политики перестройки:

А)распад СССР

Б)стремление демократов быстрее прийти к власти

В)экономический и политический кризис

Г)приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачёва

20. Кризис 1993 г. в РФ касался:

А)создания ГКЧП и захвата им власти

Б)противоречий между президентом и парламентом

В)распада СССР

Г)недоверия Б. Н. Ельцину

## 2 вариант

1. Цель международной политики стран мира?

А)раздел мира на сферы влияния

Б)интеграция во всех сферах жизни

В)стремление к гегемонии

Г)разобщённость

2. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи?

А)Юго-Восточной Азии

Б)Арабского Востока

В)Российская Федерация

Г)Латинская Америка

3. Основной проблемой современного развития стран Азии является:

А)низкий уровень жизни

Б) локальные конфликты

В) колониальные режимы

Г) «экономическое чудо»

4. Когда было подписано Беловежское соглашение?

А) 15 марта 1991 г.

Б) 30 декабря 1991 г.

В) 21 октября 1991 г.

Г) 21 августа 1991 г.

5. Время создания ООН?

А) 1999 г.

Б) 1990 г.

В) 1945 г.

Г) 1949 г.

6. Одной из самых острых проблем современности является:

А) международный бандитизм

Б) международный терроризм

В) антиглобализм

Г) национализм

7. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?

А) 11 сентября 2001 г.

Б) 1 сентября 2008 г.

В) 29 октября 2010 г.

Г) 11 марта 2011 г.

8. На каких идеях основан современный терроризм?

А) на исламе

Б) на буддизме

В) на нацизме

Г) на пацифизме

9. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании?

А) Г. Браун

Б)Н. Саркози

В)А. Меркель

Г)Б. Обама

10. Современная цель развития РФ?

А)усиление своих позиций в мире

Б)конкурентоспособная экономика

В)подавление экстремистских движений на Востоке

Г)расширение территорий на Востоке

11. После распада СССР, страны, входящие в него, создали международный болк:

А)НАТО

Б)СЭВ

В)СНГ

Г)ЕС

12. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

А)при Б. Н. Ельцине

Б)при Г. Н. Зюганове

В)при В. В. Путине

Г)при Д. А. Медведеве

13. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:

А)неолитическая революция

Б)НТР

В)промышленная революция

Г)чудо

14. Конституция РФ была принята:

А)в 1992г.

Б)в 1991г.

В)в 1993г.

Г)в 1996г.

15. К современным направлениям НТП относятся:

А)атомное строение

Б)роботостроение

В)микроэлектроника

Г)генная инженерия

16. Российская Федерация не входит в

А)НАТО

Б)ООН

В)СНГ

Г)ВТО

17. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов?

А)Сыны Аллаха

Б)АбуНидаля

В)АбуСайяф

Г)АльКаида

18. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства?

А)ЮНЕСКО

Б)ЮНИСЕФ

В)ФАО

Г)ВТО

19. Какой международный блок был создан для совместного решения проблем европейского региона?

А)ООН

Б)НАТО

В)ЕС

Г) «большая восьмёрка»

20. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?

А) «Справедливая Россия»

Б)ЛДПР

В)КПРФ

Г) «Единая Россия»

**1 вариант.**

## **Основные источники:**

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389> (дата обращения: 18.01.2021).

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008> (дата обращения: 18.01.2021).

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 18.01.2021).