

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«10» 06 2022 г.
Приказ № 86 от 10.06.2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС *следующими умениями*, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах познания;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные категории и понятия философии, роли философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии, основы научной, философской и религиозной картин мира;
- сущность процесса познания;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение дисциплины способствует формированию следующих ОК:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачёта

В качестве учебника при подготовке к дифференцированному зачету обучающиеся используют учебник: Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.А. Горелов.- 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

Дифференцированный зачет включает задания по разделам курса философии: «история философии», «Онтология», «Гносеология», «Философия природы», «Философская антропология», «Философская этика», «Социальная философия», «Аксиология», «Философия глобальности».

Каждая работа состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом, развёрнутым ответом.

Первая часть включает задания с кратким ответом: нужно записать ответ в виде одной цифры. Вторая часть – в виде последовательности цифр, слова или словосочетания.

Задания первой части имеют две разновидности: 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать и записать цифру, соответствующую номеру правильного ответа; 2) задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора и записи цифры, соответствующей одной из 4 предложенных оценок.

Задания рассчитаны на 60 минут.

Цель:

- обобщить и проверить знания обучающихся по философии;
- определить уровень усвоения теоретических знаний обучающихся по философии;
- оценить умения и навыки практического применения знаний полученных на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Система оценивания дифференцированного зачета по философии

№ варианта	номер задания и баллы
вариант 1	За каждый правильный ответ на задания А 1 - 17, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
вариант 2	
вариант 3	За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 3 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимально можно набрать 23 баллов.

21 – 23 баллов = оценка «отлично»

15 – 20 баллов = оценка «хорошо»

8 – 14 баллов = оценка «удовлетворительно»

меньше 8 баллов = оценка «неудовлетворительно»

1 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- 1) Сократ
- 2) Цицерон
- 3) Аристотель
- 4) Платон

2. В отличие от науки, философия

- 1) постигает мир в его универсальной целостности
- 2) является систематизированным знанием
- 3) опирается на факты
- 4) внутренне непротиворечива

3. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

- 1) карма
- 2) сансара
- 3) жэнь
- 4) мокша

4. Кто из философов объявил акты сознания особым «миром идей»?

- 1) Гераклит
- 2) Демокрит
- 3) Платон
- 4) Аристотель

5. Характерной чертой философии средневековья является:

- 1) теоцентризм
- 2) пантеизм
- 3) гелиоцентризм
- 4) деизм

6. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменахми разума», - считал...

- 1) Дж. Локк
- 2) Дж Беркли
- 3) Б.Спиноза
- 4) Р.Декарт

7. И. Канта можно назвать родоначальником...

- 1) итальянской имитационной философии
- 2) немецкой классической философии
- 3) английской инновационной философии
- 4) французской неоклассической философии

8. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

- 1) З. Фрейд
- 2) А. Камю
- 3) К. Ясперс
- 4) Л. Витгенштейн

9. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- 1) В. Соловьевым
- 2) П. Чаадаевым
- 3) А. Хомяковым
- 4) А. Герценом

10. Для идеализма характерно утверждение:

- 1) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- 2) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- 3) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- 4) первично сознание, материя не существует

11. Диалектика – это

- 1) учение о структуре мироздания
- 2) теория, описывающая движение материальных тел
- 3) учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
- 4) наука о многообразии мира

12. Что означает понятие «материя»:

- 1) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия
- 2) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях
- 3) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств
- 4) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

13. Мысленное объединение частей в единое целое есть...

- 1) синтез
- 2) сравнение
- 3) обобщение
- 4) анализ

14. Философская наука о морали - это...

- 1) антропология
- 2) эстетика
- 3) этика
- 4) аксиология

15. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

- 1) историей философии
- 2) философией науки
- 3) социальной философией
- 4) философской антропологией

16. Формула философской истины:

- 1) $\Phi_{и} = И + Р$
- 2) $\Phi_{и} = И + В$
- 3) $\Phi_{и} = Э + Р$
- 4) $\Phi_{и} = Э + В$

17. Личность – это:

- 1) личностью не рождаются, личностью становятся
- 2) личностью является не каждый человек, а только выдающийся
- 3) поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность
- 4) личность есть стабильное, неизменное свойство каждого индивида

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Установите соответствие между основными разделами философии и их содержанием:

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) онтология | а) учение о познании |
| 2) этика | б) учение о бытии |
| 3) гносеология | в) учение о прекрасном |

- 4) логика
- 5) эстетика

- г) учение о морали
- д) учение о ценностях
- е) учение о законах и формах мышления

2. Укажите тезисы, соответствующие философии средневековья :

- 1) Философия – служанка богословия
- 2) Поиск первоосновы
- 3) Обоснование положений Библии
- 4) Человек – это отблеск Бога
- 5) Познание Бога путём веры
- 6) Мир – гармония противоречий
- 7) Мир не познаваем

3. Установите соответствие между направлениями философии и представителями

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1) натурфилософия | а) Н. Макиавелли |
| 2) философия природы | б) Т. Мор |
| 3) политическая философия | в) Н. Кузанский |
| 4) футурология | г) М. Монтень |
| | д) Б. Спиноза |

2 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

- 1) мифологии
- 2) философии
- 3) религии
- 4) науки

2. Выберите правильное определение:

- 1) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления
- 2) философия - это познание вечного и непреходящего
- 3) философия - это познание причин и принципов сущего
- 4) философия - это учение о том, как жить

3. К древнеиндийским философским текстам относятся

- 1) Упанишады
- 2) Дао-дэ-цзин
- 3) Лунь-Юй
- 4) Книга перемен

4. Платон создал учение о...

- 1) мире познания
- 2) материальном мире
- 3) мире идей и бессмертной душе
- 4) о мире культуры

5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:

- 1) найти смысл жизни
- 2) сделать человека образованным
- 3) объяснить, что такое счастье
- 4) привести человека к Богу

6. Представителями рационализма в философии XVII века были...

- 1) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш
- 2) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
- 3) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
- 4) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк

7. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей называется:

- 1)софистика
- 2)диалектика
- 3)монадология
- 4)гносеология

8.Основная идея – определение принципов поведения, помогающих достичь успеха в деле – принадлежит:

- 1) прагматизму
- 2)неопозитивизму
- 3)экзистенциализму
- 4)философии бессознательного

9. Идейным главой славянофилов являлся

- 1)А.И. Герцен
- 2)А.С. Хомяков
- 3)А.Н. Радищев
- 4)Л.Н. Толстой

10. Философская картина мира характерна для:

- 1) античности
- 2)средневековья
- 3)Нового времени
- 4)20 века

11. Философская дисциплина, направленная на умение мыслить:

- 1)этика
- 2)логика
- 3)гносеология
- 4)эстетика

12. Что означает время как философская категория:

- 1)время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом
- 2) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает
- 3) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью
- 4) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей

13. Что означает термин «агностицизм»:

- 1) представление о непознаваемости мира
- 2) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости
- 3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность
- 4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

14. Кто основывался на представлении Сократа, что жить – приятно – благо:

- 1) киренаики
- 2) киники
- 3) скептики
- 4) лаконцы

15. Основатель социологии как позитивной науки

- 1) М. Вебер
- 2) О. Конт
- 3) К. Маркс
- 4) Г. Гегель

16. Тяга человека к вечности, пронизывающая философские системы, роднит философию и:

- 1) религию
- 2) науку
- 3) искусство
- 4) мифологию

17. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия:

- 1) история
- 2) философия
- 3) социология
- 4) культурология

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Установите соответствие между основными философскими направлениями и утверждениями, выражающими их суть:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) материализм | а) законы природы создаются мышлением человека |
| 2) объективный идеализм | б) материя первична |
| 3) субъективный идеализм | в) основой мира является мировой разум |

2. Выберите правильные варианты: древнеримский философ Зенон:

- 1) Был основателем стоицизма
- 2) Считал, что материя и идея едины
- 3) Был сторонником эмпирического познания
- 4) Считал, что движение есть сумма покоя
- 5) Поддерживал взгляды Парменида

3. Установите соответствие между направлениями философии нового времени и их представителями:
- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Рационализм | а) Ф. Бэкон |
| 2) Эмпиризм | б) Р. Декарт |
| | в) Г. Лейбниц |
| | г) Д. Локк |

3 вариант.

Часть А.

Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...

- 1) Вавилоне
- 2) Греции
- 3) Китае
- 4) Индии

2. Термин «философ» означал:

- 1) мудрец
- 2) любящий мудрость
- 3) ученый
- 4) много знающий

3. Мир иллюзий в Философии Древней Индии:

- 1) майя
- 2) реинкарнация
- 3) карма
- 4) дао

4. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...

- 1) смысла жизни
- 2) существования Бога
- 3) познания Космоса
- 4) первоначала бытия

5. Философия – служанка богословия – так охарактеризовал философию в средние века

- 1) Фома Аквинский
- 2) Августин
- 3) Аль-Фараби
- 4) Мо-цзы

6. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) Д. Локк
- 4) Д. Юм

7. Представителями эволюционизма в 19 веке являются:

- 1) О. Конт, К. Маркс
- 2) Г. Спенсер, С. Кьеркегор
- 3) И. Фихте, Ф. Шеллинг

4)П. Чаадаев, И. Киреевский

8.Какое направление философии 20 века главное внимание уделяло чувствам человека – тревога, страх, отчаяние:

- 1)экзистенциализм
- 2)психоанализ
- 3)неопозитивизм
- 4)прагматизм

9.Слово о законе и благодати – это произведение:

- 1)Н. Бердяева
- 2)В. Соловьёва
- 3)П Чаадаев
- 4)митрополита Иллариона

10.В какой исторический период развития философии на первый план выходит понятие субъекта как условия развития и познания:

- 1)античный
- 2)средневековый
- 3)Нового времени
- 4)20 века

11.Метод философии, основанный на выявлении аналогий в различных системах мысли с перспективой создания своеобразной периодической системы духовных элементов:

- 1)диалектический
- 2)прагматический
- 3)системный
- 4)структурализм

12.Что из ниже перечисленного нематериально:

- 1)тень
- 2)свет
- 3)земное притяжение
- 4)камень

13.Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- 1) научным
- 2) теоретическим
- 3) обыденным
- 4) религиозным

14.Какая часть души по Аристотелю не может иметь добродетелей:

- 1)растительная
- 2)животная
- 3)разумная
- 4)все могут иметь

15.Идеальное государство как семья – идея:

- 1)Конфуция
- 2)Платона
- 3)Аристотеля
- 4)Маркса

16. Философия занимается:

- 1) трансцендентальным
- 2) трансцендентным
- 3) и тем и другим
- 4) ни тем ни другим

17. Проблему смысла жизни исследует:

- 1) Онтология
- 2) Гносеология
- 3) Антропология
- 4) Аксиология

3 вариант

Часть В.

Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.

1. Установите соответствие между методами философии и их носителями:

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. метод диалога и созерцания | а) Сократ |
| 2. метод исследования вещей | б) Платон |
| 3. испытывать природу с помощью идей | в) Аристотель |
| 4. диалектический метод | г) Гегель |
| | д) Кант |

2. Выберите правильные варианты: философ Августин:

- А) является автором трактата «О граде божьем»
- Б) был знаменитым врачом
- В) обосновал необходимость церкви
- Г) считал «всё, что существует, есть добро»
- Д) является представителем схоластики

3. Установите соответствие между теориями и их авторами:

- | | |
|---|---------------|
| 1. теория «чистой доски» | а) Г. Лейбниц |
| 2. представления о монадах как «единицах бытия» | б) Р. Декарт |
| 3. обработка опыта при помощи индукции | в) Д. Локк |
| 4. учение о непосредственной достоверности самосознания | г) Ф. Бэкон |

Ответы.

1 вариант.

Часть А:

- 1 – 1
- 2 - 1
- 3 – 1
- 4 - 3
- 5 - 1
- 6 - 1
- 7 - 2
- 8 – 1
- 9 - 2
- 10 - 1
- 11 - 3

12-2
13-1
14-3
15-3
16-1
17-1

Часть Б:

1)1-б; 2-г; 3-а; 4-е; 5-в.

2)1,3, 4, 5.

3)1-в; 2-г; 3-а; 4-б.

2 вариант.

Часть А:

1 - 1

2 - 1

3 - 1

4 - 3

5 - 4

6 - 2

7 - 2

8 - 1

9 - 2

10 - 1

11 - 1

12 - 3

13-1

14-1

15-2

16-1

17-2

Часть Б:

1) 1-б; 2-в; 3-а.

2) 1, 4, 5

3)1-б,в; 2-а,г.

3 вариант.

Часть А:

1 - 2

2 - 2

3 - 1

4 - 4

5 - 1

6 - 1

7 - 2

8 - 1

9 - 4

10 - 3

11 - 4

12 - 1

13-3

14-1

15-1

16-3

17-3

Часть Б:

1) 1-а,б; 2-в; 3-д; 4-г.

2) а,в,г

3) 1-в; 2-а; 3-г; 4-б