

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

ОГСЭ.01 Основы философии

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург  
2024 г.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Клабукова Т.В., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
  - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
  - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 4.1 Паспорт
  - 4.2 Задания для экзаменуемого
  - 4.3 Критерии оценки результата

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОД/ОП основы философии основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии/специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

#### 1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

| Общие компетенции | Показатели оценки результата   | №№ заданий для проверки   |
|-------------------|--|---|
| 1                 | 2  | 3   |
| ОК 1              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  | Работа на уроках<br>Результативность Проверочных работ.<br>Выступления на семинарах |
| ОК 2              | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               |   |
| ОК 3              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |   |
| ОК 4              | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  |   |
| ОК 5              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    |   |
| ОК 6              | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |   |
| ОК 7              | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       |   |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.             |  |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |  |

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания   | Показатели результата  | оценки | №№ заданий для проверки  |
|--|--|--------|--|
| 1  | 2  |        | 3  |
| <b>Уметь</b><br>У1<br>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Умеет готовить материал по заданной теме, может проанализировать философское высказывание, высказать собственную точку зрения по проблеме. |        | Работа на семинарах, оценка выполнения проверочных работ, результаты дифференцированного зачёта. |
| У2<br>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.  | Умеет наладить общение на основе общечеловеческих ценностей  |        | Работа на семинарах, на обсуждении философской проблемы, при дискуссиях.                         |
| <b>Знать</b><br>З 1<br>- основные категории и понятия философии  | Знает основные категории и понятия философии   |        | Работа на уроках, оценки за выполнение проверочных работ, результаты дифференцированного зачёта  |
| З 2<br>- роль философии в жизни человека и общества  | Знает роль философии в жизни человека и общества   |        | Работа на уроках, оценки за выполнение проверочных работ, результаты дифференцированного зачёта  |
| З 3<br>- основы философского учения о бытии  | Знает основы философского учения о бытии   |        | Работа на уроках, оценки за выполнение проверочных работ, результаты дифференцированного зачёта  |
| З 4<br>- сущность процесса познания  | Знает сущность процесса познания   |        | Работа на уроках, оценки за выполнение проверочных работ, результаты дифференцированного         |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | зачёта  |
| 3 5<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира   | Знает основы научной, философской и религиозной картин мира;  | Работа на уроках, оценки за выполнение проверочных работ, результаты дифференцированного зачёта |
| 3 6<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды      | Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды      | Работа на уроках, оценки за выполнение проверочных работ, результаты дифференцированного зачёта |
| 3 7<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Работа на уроках, оценки за выполнение проверочных работ, результаты дифференцированного зачёта |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации   |                          |
|---|---|--------------------------|
|   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
| У 1 – У 2                               | тестирование, защита докладов, выполнение проверочных работ | Дифференцированный зачёт |
| 3 1 – 3 7                               | тестирование, защита докладов, выполнение проверочных работ |                          |

### 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)**

Таблица 2

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль          |                  | Промежуточная аттестация |                                   |
|----------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|                            | Формы контроля            | Проверяемые У, З | Формы контроля           | Проверяемые У, З                  |
| Раздел 1                   | Устный опрос, проверочная | У 1 -2<br>3 1, 6 | ДЗ                       | У 1, 3 1 – 7,<br>ОК 1, 3, 5, 6, 7 |

|          |  |                      |    |  |
|----------|--|----------------------|----|--|
|          | работа, семинар,                       |                      |    |  |
| Раздел 2 | Устный опрос,<br>проверочная<br>работа | У 1-2<br>З 1, 3      | ДЗ |  |
| Раздел 3 | Устный опрос,<br>проверочная<br>работа | У 1- 2<br>З 1, 4 - 5 | ДЗ |  |
| Раздел 4 | Устный опрос,<br>проверочная<br>работа | У 1- 2<br>З 1, 6     | ДЗ |  |
| Раздел 5 | Устный опрос                           | У 1- 2<br>З 1, 7     | ДЗ |  |
| Раздел 6 | Проверочная<br>работа                  | У 1<br>З 1, 7        | ДЗ |  |
| Раздел 7 | Семинар                                | У 1- 2<br>З 1, 6     | ДЗ |  |
| Раздел 8 | Устный опрос                           | У 1 – 2<br>З 1 - 2   | ДЗ |  |

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины основы философии является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины основы философии осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов проверочной работы, дифференцированный зачет.

#### **3.2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины основы философии (текущий контроль)**

##### **Задания по 1 разделу.**

Задание №1. Раскрыть понятия: Скептицизм, патристика, эмпиризм, скептицизм, натурфилософия, рационализм, эпикуреизм, схоластика, футурология – 1 балл.

Задание № 2. Выбрать один правильный ответ:

1) Укажите временные рамки периода античности:

А) с 8 в до н. э. по 1 в до н. э.

Б) с 8 в до н. э. по 1 в.

В) с 8 в до н. э. по 8 в.

2) Атом, как первооснову, открыл:

А) Фалес

- Б) Гераклит
  - В) Демокрит
- 3) Версию о существовании мира идей выдвинул:
- А) Сократ
  - Б) Платон
  - В) Аристотель
- 4) Сомневались в истинном постижении мира:
- А) Скептики
  - Б) Стоики
  - В) Эпикурейцы
- 5) В патристике – истиной является:
- А) Бог
  - Б) мир
  - В) человек
- по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание № 3. Изложите основные положения древнеиндийской и древнекитайской философии – 2 балла.

Задание № 4. Назовите:

- 1) Итальянское название эпохи Возрождения
  - 2) Автора картины «Мона Лиза»
  - 3) Направление философии в эпоху Возрождения, сторонниками которого были Т. Мор и Т. Кампанелла.
  - 4) Направление философии в эпоху Нового времени, сторонники которого считали, что процесс познания идёт через опыт, практику.
  - 5) Направление философии, сторонниками которого были Б Спиноза, Г. Лейбниц
- по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание № 5. Изложите версию Платона о существовании мира идей. Выскажите собственную точку зрения по данному вопросу. Свой ответ аргументируйте – 6 баллов.

Критерий оценки:

- 18 -19 баллов – отлично
- 15 – 17 баллов - хорошо
- 9 – 14 баллов - удовлетворительно
- Менее 9 баллов – неудовлетворительно

### **Задания по 2 разделу.**

Задание. Раскройте темы:

- 1. Понятие и группы материи.
- 2. Формы существования материи.
- 3. Понятие сознание, самосознание.
- 4. Связь сознания и мозга, сознания и языка.
- 5. Формы общественного сознания.



### Задания по 3 разделу.

Раскройте вопросы:

1. Понятие и этапы процесса познания. Характеристика сущности и явления.
2. Познаваемость мира. Критерий истинности познания.
3. Методы научного познания.
4. Гносеология: спор сенсуалистов и рационалистов.
5. Характеристика научного познания.

| Процент результативности (правильных ответов)   | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| Все вопросы раскрыты полно  | 5   | Отлично             |
| Больше половины вопросов раскрыты полно. Раскрыты все вопросы с небольшими ошибками.                      | 4   | Хорошо              |
| Раскрыто полно только половина вопросов. Раскрыты все вопросы, но со значительными ошибками.              | 3   | Удовлетворительно   |
| Вопросы не раскрыты. Не раскрыто больше половины вопросов. Вопросы раскрыты с большим количеством ошибок. | 2   | Неудовлетворительно |

### Задания по 4 разделу.

Задание № 1. Укажите правильный ответ:

1. Антропология – наука о
  - А) обществе
  - Б) человеке
  - В) природе
2. «Человек – мера всех вещей» - слова принадлежат:
  - А) Сократ
  - Б) Протагор
  - В) Лао-Цзы
3. Особое внимание уделялось физическому развитию человека в период:
  - А) античности
  - Б) средневековья
  - В) Ренессанса
4. В антропологии человек является:
  - А) объектом изучения
  - Б) субъектом изучения
  - В) верны и А) и Б)
  - Г) нет верного ответа
5. Главным в человеке является:

- А) биологическое
  - Б) социальное
  - В) верны и А) и Б)
  - Г) нет верного ответа
6. Философская антропология изучает:
- А) физиологические особенности человека
  - Б) особенности психического развития
  - В) происхождение и развитие человека
7. В связи с развитием речи у человека произошло следующее изменение:
- А) появилось прямохождение
  - Б) изменилась форма черепа
  - В) развились пальцы рук
8. Первый металл, который начал обрабатывать человек:
- А) бронза
  - Б) олово
  - В) железо – по 1 баллу за каждый правильный ответ

Задание № 2. Назовите термины, объяснения которым дано ниже:

1. Наука о человеке.
2. Период в развитии человеческого общества, когда сам человек перестал быть в центре изучения.
3. Тот, кого изучают.
4. Конкретный человек.
5. Процесс развития общества.
6. Родо-племенная система, при которой во главе рода стоит женщина. – по 1 баллу за каждый правильный ответ

Задание № 3. Раскройте тему: «Значение философской антропологии» - 3 балла за полный ответ, 2 балла – раскрыто более половины, 1 балл – раскрыто менее половины.

Критерий оценки:

- Отлично – 17 баллов
- Хорошо – 13 – 16
- Удовлетворительно – 8 -12
- Неудовлетворительно – менее 8 баллов

### Задания по 5 разделу.

Выберите один правильный вопрос.

1. Кто считал, что благом является достижение удовольствия:
  - а) киники
  - б) киренаики
2. Ярким примером какого направления философской этики был Диоген Синопский:
  - а) киники

- б) киренаики
- 3. С точки зрения Аристотеля, что является благом для мудрых:
  - а) сознание
  - б) почёт
  - в) наслаждение
- 4. Какое высказывание верно: Аристотель считал, что:
  - а) наш характер зависит от наших действий
  - б) наши действия зависят от нашего характера
- 5. При каком философе Этика сложилась как наука:
  - а) Сократ
  - б) Платон
  - в) Аристотель
  - г) Антисфен
- 6. Платон сравнивал государство с:
  - а) семьёй
  - б) душой
  - в) обществом
  - г) цивилизацией
- 7. Какой философ считал, что в государстве должно быть моральное согласие: верхи – думают, низы – работают:
  - а) Конфуций
  - б) Платон
  - в) Шпенглер
  - г) Маркс
- 8. С какой частью души сравнивал Платон народ:
  - а) разумной
  - б) чувствительной
  - в) вожденной
- 9. Согласно идеям Платона, что является основной добродетелью народа:
  - а) мудрость
  - б) мужество
  - в) умеренность
- 10. К какому типу социальных концепций относится теория социальной революции К. Маркса:
  - а) ненаправленная динамика
  - б) циклическое развитие
  - в) направленная динамика
- 11. Автор произведения «Закат Европы»:
  - а) О. Конт
  - б) К. Маркс
  - в) О. Шпенглер
  - г) А. Тойнби
- 12. Какой термин ввёл В. Вернадский
  - а) нация
  - б) цивилизация

в) ноосфера

13. Установите соответствие:

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) ненаправленная динамика | а) А. Тойнби                        |
| 2) циклическое развитие    | б) К. Маркс                         |
| 3) направленная динамика   | в) Г. Гегель                        |
|                            | г) П. Сорокин                       |
|                            | д) Н. Данилевский                   |
|                            | е) О. Шпенглер по 1 баллу за каждый |
- правильный ответ.

Критерий оценки:

Отлично – 13 баллов

Хорошо – 10 – 12

Удовлетворительно – 6 – 9

Неудовлетворительно – менее 6 баллов

#### **Задания по 6 разделу.**

*Инструкция по выполнению: выберите одно из предложенных высказываний. Объясните, как вы понимаете смысл выбранного высказывания. Изложите собственную точку зрения по выбранной проблеме, аргументируя свой ответ.*

«Я хочу не такого общества, где бы я не мог делать зла, а такого именно, чтоб я мог делать всякое зло, но не хотел его делать сам». Ф. Достоевский.

«Человек немислим вне общества». Л. Толстой.

«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество». В. Белинский.

Критерий оценки.

1. При размышлении о смысле высказывания, осмыслены все слова фразы – 1 балл
  2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл.
  3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл.
- 3 балла – отлично  
2 балл – хорошо  
1 балл – удовлетворительно  
0 баллов – неудовлетворительно

#### **Задания к 7 разделу.**

Опишите, опираясь на знания полученные из курса философии, какими Вы видите будущее человечества через тысячу лет. Объясните, какие события современности повлияли на Ваше представление будущего. Укажите на какие философские взгляды Вы опирались, делая вывод.

Критерий оценки:

1. При размышлении были использованы знания полученные из курса философии – 1 балл
2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл
3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл

3 балла – отлично

2 балла – хорошо

1 балл – удовлетворительно

0 баллов – неудовлетворительно

### Задания к 8 разделу.

Укажите правильный ответ.

1. Впервые термин «философия» употребил:

- А) Сократ
- Б) Пифагор
- В) Геродот

2. Выберите верное определение термина «философия»:

- А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- Б) форма общественного сознания.
- В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.

3. Онтология – это:

- А) учение о познании.
- Б) учение о духовном развитии.
- В) учение о бытии.

4. Назначение философии состоит в:

- А) изучении психического состояния индивида.
- Б) возвышении и совершенствовании человека.
- В) создании нового типа людей.

5. Выберите особенности философии:

- А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.
- Б) Философия является только теоретической наукой.
- В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.

6. Гуманистическая функция философии проявляется в:

- А) способности давать цельную картину мира.
- Б) определении способов достижения целей.
- В) заботе о благе человека и человечества

7. Сопоставьте термин и его значение.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) Эстетика     | 1) учение о мышлении                                    |
| Б) Этика        | 2) учение о познании                                    |
| В) Логика       | 3) учение о человеке                                    |
| Г) Гносеология  | 4) учение о прекрасном                                  |
| Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения – по 1 баллу за |

каждый правильный ответ.

Критерий оценки:

Отлично – 7 баллов

Хорошо – 5 – 6 баллов

Удовлетворительно – 3 – 4 балла

Неудовлетворительно – менее 3 баллов

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины основы философии.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Допуск к промежуточной аттестации:

К дифференцированному зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%.

##### **4.2. Организация контроля и оценивания**

Промежуточная аттестация проводится на последней паре занятий по основам философии, на выполнение заданий выделяется 2 часа, промежуточная аттестация проводится в кабинете социально-экономических дисциплин, вариантов заданий – 3.

##### **Инструкция для обучающегося:**

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов в части А 1.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

##### **4.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

##### **Инструкция по выполнению работы (для письменных работ и тестовых материалов)**

Время тестирования – 2 астрономических часа (90 минут) Количество вариантов заданий – 3.

##### **4.4 Критерии оценки выполнения работы**

| № варианта | номер задания и баллы  |
|------------|--|
| вариант 1  | За каждый правильный ответ на задания А 1 - 17, ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.      |
| вариант 2  |  |
| вариант 3  | За каждый полный правильный ответ в задании Б 1 - 3 ставится 2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Максимально можно набрать 23 балла.

21 – 23 баллов = оценка «отлично»

15 – 20 баллов = оценка «хорошо»

8 – 14 баллов = оценка «удовлетворительно»

меньше 8 баллов = оценка «неудовлетворительно»

#### 4.5 Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации

##### 1 вариант.

##### Часть А.

*Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

1. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- 1) Сократ
- 2) Цицерон
- 3) Аристотель
- 4) Платон

2. В отличие от науки, философия

- 1) постигает мир в его универсальной целостности
- 2) является систематизированным знанием
- 3) опирается на факты
- 4) внутренне непротиворечива

3. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

- 1) карма
- 2) сансара
- 3) жэнь
- 4) мокша

4. Кто из философов объявил акты сознания особым «миром идей»?

- 1) Гераклит
- 2) Демокрит
- 3) Платон
- 4) Аристотель

5. Характерной чертой философии средневековья является:

- 1) теоцентризм
- 2) пантеизм
- 3) гелиоцентризм
- 4) деизм

6. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...

- 1) Дж. Локк

- 2) Дж Беркли
- 3) Б.Спиноза
- 4) Р.Декарт

7. И. Канта можно назвать родоначальником...

- 1) итальянской имитационной философии
- 2) немецкой классической философии
- 3) английской инновационной философии
- 4) французской неоклассической философии

8. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

- 1) З. Фрейд
- 2) А. Камю
- 3) К. Ясперс
- 4) Л. Витгенштейн

9. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- 1) В. Соловьевым
- 2) П. Чаадаевым
- 3) А. Хомяковым
- 4) А. Герценом

10. Для идеализма характерно утверждение:

- 1) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- 2) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- 3) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- 4) первично сознание, материя не существует

11. Диалектика – это

- 1) учение о структуре мироздания
- 2) теория, описывающая движение материальных тел
- 3) учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
- 4) наука о многообразии мира

12. Что означает понятие «материя»:

- 1) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия
- 2) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях
- 3) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств
- 4) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

13. Мысленное объединение частей в единое целое есть...

- 1) синтез
- 2) сравнение
- 3) обобщение
- 4) анализ

14. Философская наука о морали - это...

- 1) антропология



- 2) эстетика
- 3) этика
- 4) аксиология

15. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

- 1) историей философии
- 2) философией науки
- 3) социальной философией
- 4) философской антропологией

16. Формула философской истины:

- 1)  $\Phi_{и} = И + Р$
- 2)  $\Phi_{и} = И + В$
- 3)  $\Phi_{и} = Э + Р$
- 4)  $\Phi_{и} = Э + В$

17. Личность – это:

- 1) личностью не рождаются, личностью становятся
- 2) личностью является не каждый человек, а только выдающийся
- 3) поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность
- 4) личность есть стабильное, неизменное свойство каждого индивида

### Часть В.

*Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.*

1. Установите соответствие между основными разделами философии и их содержанием:

- |                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| 1) онтология   | а) учение о познании                  |
| 2) этика       | б) учение о бытии                     |
| 3) гносеология | в) учение о прекрасном                |
| 4) логика      | г) учение о морали                    |
| 5) эстетика    | д) учение о ценностях                 |
|                | е) учение о законах и формах мышления |

2. Укажите тезисы, соответствующие философии средневековья:

- 1) Философия – служанка богословия
- 2) Поиск первоосновы
- 3) Обоснование положений Библии
- 4) Человек – это отблеск Бога
- 5) Познание Бога путём веры
- 6) Мир – гармония противоречий
- 7) Мир не познаваем

3. Установите соответствие между направлениями философии и представителями

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1) натурфилософия         | а) Н. Макиавелли |
| 2) философия природы      | б) Т. Мор        |
| 3) политическая философия | в) Н. Кузанский  |
| 4) футурология            | г) М. Монтень    |

**2 вариант.**

**Часть А.**

*Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

1. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

- 1) мифологии
- 2) философии
- 3) религии
- 4) науки

2. Выберите правильное определение:

- 1) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления
- 2) философия - это познание вечного и непреходящего
- 3) философия - это познание причин и принципов сущего
- 4) философия - это учение о том, как жить

3. К древнеиндийским философским текстам относятся

- 1) Упанишады
- 2) Дао-дэ-цзин
- 3) Лунь-Юй
- 4) Книга перемен

4. Платон создал учение о...

- 1) мире познания
- 2) материальном мире
- 3) мире идей и бессмертной душе
- 4) о мире культуры

5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:

- 1) найти смысл жизни
- 2) сделать человека образованным
- 3) объяснить, что такое счастье
- 4) привести человека к Богу

6. Представителями рационализма в философии XVII века были...

- 1) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш
- 2) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
- 3) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
- 4) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк

7. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей называется:

- 1) софистика
- 2) диалектика
- 3) монадология
- 4) гносеология

8. Основная идея – определение принципов поведения, помогающих достичь успеха в деле – принадлежит:

- 1) прагматизму
- 2) неопозитивизму
- 3) экзистенциализму
- 4) философии бессознательного

9. Идеиным главой славянофилов являлся

- 1) А.И. Герцен
- 2) А.С. Хомяков
- 3) А.Н. Радищев
- 4) Л.Н. Толстой

10. Философская картина мира характерна для:

- 1) античности
- 2) средневековья
- 3) Нового времени
- 4) 20 века

11. Философская дисциплина, направленная на умение мыслить:

- 1) этика
- 2) логика
- 3) гносеология
- 4) эстетика

12. Что означает время как философская категория:

- 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом
- 2) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает
- 3) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью
- 4) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей

13. Что означает термин «агностицизм»:

- 1) представление о непознаваемости мира
- 2) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости
- 3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность
- 4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

14. Кто основывался на представлении Сократа, что жить – приятно – благо:

- 1) киренаики
- 2) киники
- 3) скептики
- 4) лаконцы

15. Основатель социологии как позитивной науки

- 1) М. Вебер
- 2) О. Конт
- 3) К. Маркс

4)Г. Гегель

16. Тяга человека к вечности, пронизывающая философские системы, роднит философию и:

- 1)религию
- 2)науку
- 3)искусство
- 4)мифологию

17. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия:

- 1)история
- 2)философия
- 3)социология
- 4)культурология

### Часть В.

*Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.*

1. Установите соответствие между основными философскими направлениями и утверждениями, выражающими их суть:
  - 1) материализм
  - 2) объективный идеализм
  - 3) субъективный идеализм
  - а) законы природы создаются мышлением человека
  - б) материя первична
  - в) основой мира является мировой разум
2. Выберите правильные варианты: древнеримский философ Зенон:
  - 1) Был основателем стоицизма
  - 2) Считал, что материя и идея едины
  - 3) Был сторонником эмпирического познания
  - 4) Считал, что движение есть сумма покоя
  - 5) Поддерживал взгляды Парменида
3. Установите соответствие между направлениями философии нового времени и их представителями:
  - 1)Рационализм
  - 2)Эмпиризм
  - а) Ф. Бэкон
  - б) Р. Декарт
  - в) Г. Лейбниц
  - г) Д. Локк

### 3 вариант.

#### Часть А.

*Инструкция: при выполнении заданий этой части укажите номер вопроса (например: А1) и один номер, который соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

1.Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...

- 1) Вавилоне
- 2) Греции
- 3) Китае
- 4) Индии

2. Термин «философ» означал:

- 1) мудрец
- 2) любящий мудрость
- 3) ученый
- 4) много знающий

3. Мир иллюзий в Философии Древней Индии:

- 1) майя
- 2) реинкарнация
- 3) карма
- 4) дао

4. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...

- 1) смысла жизни
- 2) существования Бога
- 3) познания Космоса
- 4) первоначала бытия

5. Философия – служанка богословия – так охарактеризовал философию в средние века

- 1) Фома Аквинский
- 2) Августин
- 3) Аль-Фараби
- 4) Мо-цзы

6. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) Д. Локк
- 4) Д. Юм

7. Представителями эволюционизма в 19 веке являются:

- 1) О. Конт, К. Маркс
- 2) Г. Спенсер, С. Кьеркегор
- 3) И. Фихте, Ф. Шеллинг
- 4) П. Чаадаев, И. Киреевский

8. Какое направление философии 20 века главное внимание уделяло чувствам человека – тревога, страх, отчаяние:

- 1) экзистенциализм
- 2) психоанализ
- 3) неопозитивизм
- 4) прагматизм

9. Слово о законе и благодати – это произведение:

- 1) Н. Бердяева
- 2) В. Соловьёва
- 3) П. Чаадаев

4)митрополита Иллариона

10.В какой исторический период развития философии на первый план выходит понятие субъекта как условия развития и познания:

- 1)античный
- 2)средневековый
- 3)Нового времени
- 4)20 века

11.Метод философии, основанный на выявлении аналогий в различных системах мысли с перспективой создания своеобразной периодической системы духовных элементов:

- 1)диалектический
- 2)прагматический
- 3)системный
- 4)структурализм

12.Что из ниже перечисленного нематериально:

- 1)тень
- 2)свет
- 3)земное притяжение
- 4)камень

13.Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт, называется:

- 1) научным
- 2) теоретическим
- 3) обыденным
- 4) религиозным

14.Какая часть души по Аристотелю не может иметь добродетелей:

- 1)растительная
- 2)животная
- 3)разумная
- 4)все могут иметь

15.Идеальное государство как семья – идея:

- 1)Конфуция
- 2)Платона
- 3)Аристотеля
- 4)Маркса

16.Философия занимается:

- 1)трансцендентальным
- 2)трансцендентным
- 3)и тем и другим
- 4) ни тем ни другим

17.Проблему смысла жизни исследует:

- 1)Онтология
- 2)Гносеология
- 3)Антропология
- 4)Аксиология

## Часть В.

*Инструкция: запишите Ваш ответ рядом с номером задания (например: В1). Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр.*

1. Установите соответствие между методами философии и их носителями:

- |                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. метод диалога и созерцания        | а) Сократ     |
| 2. метод исследования вещей          | б) Платон     |
| 3. испытывать природу с помощью идей | в) Аристотель |
| 4. диалектический метод              | г) Гегель     |
|                                      | д) Кант       |

2. Выберите правильные варианты: философ Августин:

- А) является автором трактата «О граде божьем»
- Б) был знаменитым врачом
- В) обосновал необходимость церкви
- Г) считал «всё, что существует, есть добро»
- Д) является представителем схоластики

3. Установите соответствие между теориями и их авторами:

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. теория «чистой доски»                                | а) Г. Лейбниц |
| 2. представления о монадах как «единицах бытия»         | б) Р. Декарт  |
| 3. обработка опыта при помощи индукции                  | в) Д. Локк    |
| 4. учение о непосредственной достоверности самосознания | г) Ф. Бекон   |

Ответы.

1 вариант.

Часть А:

- 1 – 1
- 2 - 1
- 3 – 1
- 4 - 3
- 5 - 1
- 6 - 1
- 7 - 2
- 8 – 1
- 9 - 2
- 10 - 1
- 11-3
- 12-2
- 13-1
- 14-3
- 15-3
- 16-1
- 17-1

Часть Б:

- 1) 1-б; 2-г; 3-а; 4-е; 5-в.
- 2) 1, 3, 4, 5.
- 3) 1-в; 2-г; 3-а; 4-б.

2 вариант.

Часть А:

- 1 - 1
- 2 - 1
- 3 - 1
- 4 - 3
- 5 - 4
- 6 - 2
- 7 - 2
- 8 - 1
- 9 - 2
- 10 - 1
- 11 - 1
- 12 - 3
- 13 - 1
- 14 - 1
- 15 - 2
- 16 - 1
- 17 - 2

Часть Б:

- 1) 1-б; 2-в; 3-а.
- 2) 1, 4, 5
- 3) 1-б,в; 2-а,г.

3 вариант.

Часть А:

- 1 - 2
- 2 - 2
- 3 - 1
- 4 - 4
- 5 - 1
- 6 - 1
- 7 - 2
- 8 - 1
- 9 - 4
- 10 - 3
- 11 - 4
- 12 - 1
- 13 - 3
- 14 - 1
- 15 - 1
- 16 - 3
- 17 - 3

Часть Б:

- 1) 1-а, б; 2-в; 3-д; 4-г.
- 2) а, в, г
- 3) 1-в; 2-а; 3-г; 4-б

## **5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основная литература:**

1. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.А. Горелов.- 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. [1]