

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«10» 06 2022 г.
Приказ № 86 от 10.06.2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

Содержание

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
 - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Паспорт
 - 4.2 Задания для экзаменуемого
 - 4.3 Критерии оценки результата

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности, по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике по укрупненной группе специальностей

38.00.00 Экономика и управление.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Работа на практических занятиях №1-55, Результативность самостоятельной работы №1-10 |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ПК 1.2. | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. | |
| ПК 2.1. | Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. | |
| ПК 2.2. | Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. | |
| ПК 2.4. | Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. | |

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №№ заданий для проверки |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Уметь: У1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> | <p><i>оценка результатов практических занятий:</i> - «Создание и редактирование текстового документа» - «Работа с графическими объектами» - «Создание и редактирование текстового документа, содержащего таблицы» - «Сканирование документов и распознавание текста. Машинный перевод текстов» - «Создание БД. Ввод и форматирование данных» - «Формирование заказов для поставщиков» - «Формирование и печать отчёта» - «Средства презентационной графики»</p> | <p>Работа на практических занятиях №18-36 Результативность самостоятельной работы СР№ 5,6 Результаты диф.зачета</p> |
| <p>У2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального</p> | <p><i>оценка результатов практических занятий:</i> - «Использование специализированных программ с базой данных по технологии приготовления пищи» - «Создание кулинарной базы данных» - «Использование кулинарной базы данных» - «Создание формы бланка профессиональной направленности» - «Базовые ИТ Excel». Выполнение расчётов в электронных таблицах - «Создание и оформление калькуляционных карт» - «Автоматизация вычислений в калькуляционных картах» - «Создание и редактирование графиков и диаграмм»</p> | <p>Работа на практических занятиях №1-17; 37-47 Результативность самостоятельной работы СР№1,7,8 Результаты диф.зачета</p> |
| <p>У3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> | <p><i>оценка результатов Практического занятия:</i> - «Поиск информации в Internet. Создание электронного сообщения»</p> | <p>Работа на практических занятиях №8-11 Результативность самостоятельной работы СР№3 Результаты диф.зачета</p> |
| <p>Знать:</p> | <p><i>тестирование по темам:</i></p> | <p>Оценка результатов выполнения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>31. Основные понятия автоматизированной обработки информации</p> | <p><i>«Технология подготовки текстовых документов в MS Word. Автоматизированная обработка документов с использованием специальных программ»;</i> <i>«Технология обработки числовой информации. Автоматизация калькуляционных расчётов в MS Excel»;</i> <i>«Технологии работы с массивами информации в базе данных MS Access»;</i> <i>«Технологии создания презентации в программе MS PowerPoint».</i></p> | <p>П.З., С.Р.</p> |
| <p>32. Общий состав и структуру персональных электронных-вычислительных машин и вычислительных систем</p> | <p><i>тестирование по теме: Информационные технологии в условиях современного развития экономики</i> <i>«Технические средства автоматизированных систем»</i></p> | <p>Оценка результатов выполнения П.З., С.Р.</p> |
| <p>33. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <p><i>тестирование по теме: «Программное обеспечение профессиональной деятельности»</i></p> | <p>Оценка результатов выполнения П.З., С.Р.</p> |
| <p>34. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> | <p><i>тестирование по теме: «Технические средства автоматизированных систем»</i></p> | <p>Оценка результатов выполнения П.З., С.Р.</p> |
| <p>35. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> | <p><i>тестирование по темам: «Технология подготовки текстовых документов в MS Word. Автоматизированная обработка документов с использованием специальных программ»;</i> <i>«Технология обработки числовой информации. Автоматизация калькуляционных расчётов в MS Excel»;</i> <i>«Технологии работы с массивами информации в базе данных MS Access»;</i> <i>«Технологии создания презентации в программе MS PowerPoint».</i></p> | <p>Оценка результатов выполнения П.З., С.Р.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 36. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности | <i>тестирование по теме: «Технологии использования глобальной сети Internet в профессиональной деятельности. Информационная безопасность и защита информации»</i> | Оценка результатов выполнения П.З., С.Р. |
|---|---|---|

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|----------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1. - У3. | Практическое занятие | Дифференцированный зачет |
| З1. - З6. | Тест | |

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|--|--|------------------|--------------------------|----------------------|
| | Форма контроля | Проверяемые У, З | Форма контроля | Проверяемые У, З |
| 1 курс | | | | |
| Раздел 1 Тема 1.1, Тема 1.2 | <ul style="list-style-type: none">Тестовые заданияЗадание для практических занятий (см Методические рекомендации к практическим заданиям по ИТ) | У1, У2 З1-З5 | Дифференцированный зачет | У1, У2, ОК.04, ОК.05 |
| Раздел 2 Тема 2.1, Тема 2.2 | <ul style="list-style-type: none">Тестовые заданияЗадание для практических занятий (см Методические рекомендации к практическим заданиям по ИТ) | У1, У2 З1-З5 | Дифференцированный зачет | У1, У2, ОК.04, ОК.05 |
| Раздел 3 Тема 3.1 | <ul style="list-style-type: none">Тестовые заданияЗадание для практических занятий (см Методические рекомендации к практическим заданиям по ИТ) | У1, У2 З1-З5 | Дифференцированный зачет | У1, У2 ОК.04, ОК.05 |
| Раздел 4 Тема 4.1 | <ul style="list-style-type: none">Тестовые заданияЗадание для практических занятий | У1, У2 З1-З5 | Дифференцированный зачет | У1, У2, ОК.04, ОК.05 |

| | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------|----------------------|
| | (см Методические рекомендации к практическим заданиям по ИТ) | | | |
| Раздел 5 Тема 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Тестовые задания • Задание для практических занятий (см Методические рекомендации к практическим заданиям по ИТ) | У1, У2 31-35 | Дифференцированный зачет | У1, У2, ОК.04, ОК.05 |
| Раздел 6 Тема 6.1, 6.2,6.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Тестовые задания • Задание для практических занятий (см Методические рекомендации к практическим заданиям по ИТ) | У1, У2 31-35 | Дифференцированный зачет | У1, У2, ОК.04, ОК.05 |
| Раздел 7 Тема 7.1. 7.2, 7.3,7.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Тестовые задания • Задание для практических работ (см Методические рекомендации по практическим заданиям по Информатике) • Задание для самостоятельных работ (см Методические рекомендации по самостоятельным работам по Информатике) | У1, У2 31-35 | Дифференцированный зачет | У1, У2, ОК.04, ОК.05 |

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: оценивание результатов практических занятий, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование по разделам, экзамен.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

Тест №1-3

Раздел 1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Критерии оценивания работ

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 86-100 | 5 | отлично |
| 66-85 | 4 | хорошо |
| 50-65 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

Технология обработки числовой информации

студента _____ группы № _____

1. Электронная таблица – это:

- устройство ввода графической информации;
- компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов (текст, число формула);
- устройство ввода числовой информации в ЭВМ;
- программа для вычислений.

2. Какое значение будет получено в ячейке F5 при вычислении следующей формулы =СУММ(D2;A1:B3)?

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

3. Какой вид примет формула из ячейки B2 после копирования в ячейку C2 _____

| | A | B | C |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 1 | 3 | |
| 2 | 2 | = \$A1+B\$1 | |
| 3 | | | |

4. Какой вид примет формула из ячейки B2 после копирования в ячейку B3 _____

5. В электронных таблицах выделена группа ячеек A2:B4. Сколько ячеек входит в эту группу? _____
6. При переводе числа 5% из процентного формата в общий будет отражено число _____
7. Допиши фразу «Ввод формул начинается со знака _____»
8. Чем отличается абсолютная (фиксированная) ссылка от относительной? Приведи примеры.

9. Вычислите значение выражения $(2+3^2)*3+(1+2)^2=$ _____

10. Подпиши инструменты



11. Собственным именем ячейки будет...

- A1
- Налог на добавочную стоимость
- \$A\$1
- НДС

12. Какую строку будет занимать запись Петров П. после сортировки по возрастанию в поле дата рождения.
(1 2 3)

| № | фамилия | Рост (см) | Вес (кг) | Дата рождения |
|---|------------|-----------|----------|---------------|
| 1 | Иванов И. | 163 | 80 | 1998 |
| 2 | Петров П. | 175 | 78 | 2000 |
| 3 | Федоров Ф. | 187 | 92 | 1997 |

13. Предположим, что некоторая БД содержит поля "Фамилия", "Год рождения", "Доход". Какие записи этой БД будут найдены при поиске по условию

Год рождения > 1998 or Доход < 25000

- Петров, 1998, 36000
- Иванов, 1992, 64000
- Сидоров, 2000, 42000
- Козлов, 1996, 2300.

14. Какие записи удовлетворяют условию логического выражения $A=1$ и $B=2$ и $C=3$

| Записи | поля | | |
|--------|------|---|---|
| | A | B | C |
| R1 | 1 | 2 | 3 |
| R2 | 1 | 3 | 1 |
| R3 | 1 | 2 | 2 |
| R4 | 3 | 3 | 3 |
| R5 | 3 | 2 | 3 |

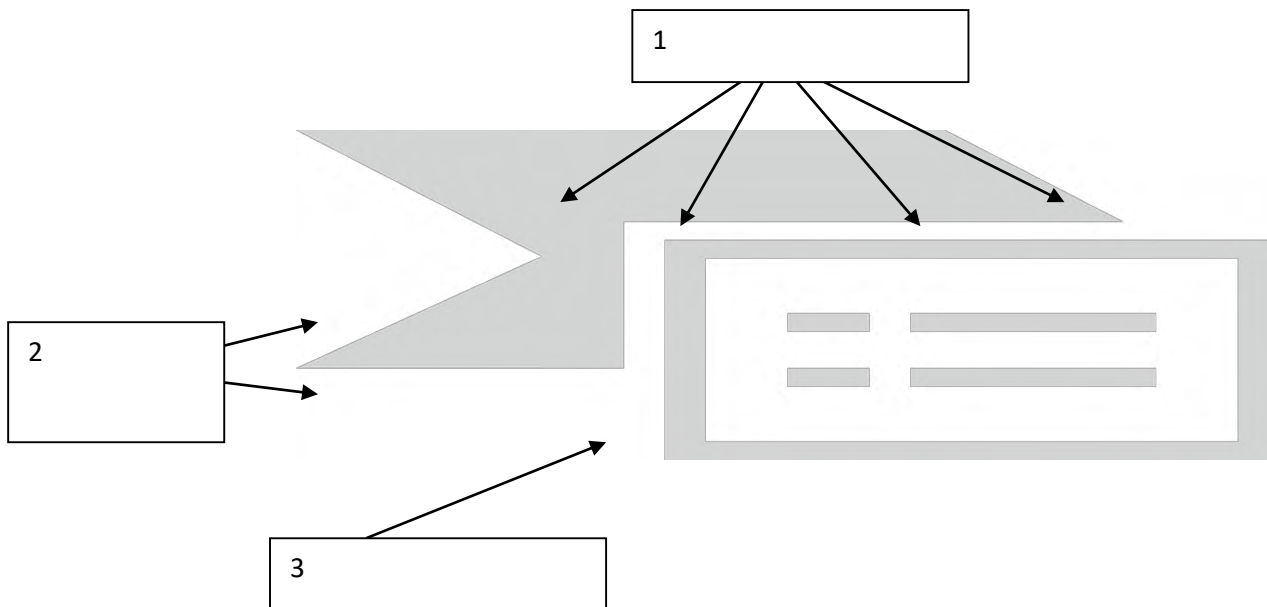
15. Какие записи удовлетворяют условию логического выражения $A=1$ и $B=2$ или $C=3$

| | Записи | поля | | |
|-----------------------|--------|------|---|---|
| <input type="radio"/> | | A | B | C |
| <input type="radio"/> | R1 | 1 | 2 | 3 |
| <input type="radio"/> | R2 | 1 | 3 | 1 |
| <input type="radio"/> | R3 | 1 | 2 | 2 |
| <input type="radio"/> | R4 | 3 | 3 | 3 |
| <input type="radio"/> | R5 | 3 | 2 | 3 |

16. База данных...

- это набор одинаковых по формату записей, имеющих общее имя;
- система управления;
- набор полей, характеризующих один объект;
- единица записи, характеризующая один из параметров каждого объекта.

17. Подпиши рисунок (поле, запись, база данных)



Технология обработки текстовой информации

студента _____ группы № _____

1. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...

- 1) Слово
- 2) точка экрана (пиксели)
- 3) абзац
- 4) знакоместо (символ)

2. В современных текстовых редакторах операция Формат позволяет осуществлять...

- 1) сохранение документа
- 2) вставку таблицы
- 3) выбор параметров абзаца и шрифта
- 4) вставку рисунка

3. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...

- 1) размер шрифта
 - 2) тип файла
 - 3) параметры абзаца
 - 4) размеры страницы
4. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после...
- 1) установки курсора в определённое положение
 - 2) сохранения файла
 - 3) распечатки файла
 - 4) выделения фрагмента текста
5. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров шрифта являются...
- 1) гарнитура, размер, начертание
 - 2) отступ, интервал
 - 3) поля, ориентация
 - 4) стиль, шаблон
6. Сущность процесса преобразования формата текстового файла состоит в...
- 1) изменении размеров шрифта
 - 2) изменении параметров форматирования абзаца
 - 3) двоичной перекодировке символов
 - 4) изменении параметров страницы при печати
7. Примитивами в графическом редакторе называются
- 1) линия, круг
 - 2) карандаш, кисть, ластик
 - 3) выделение копирование, вставка
 - 4) наборы цветов (палитра)
8. Инструментами в графическом редакторе являются...
- 1) линия, круг, прямоугольник
 - 2) выделение, копирование, вставка
 - 3) карандаш, кисть, ластик
 - 4) наборы цветов (палитры)
9. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся...
- 1) линия, круг, прямоугольник
 - 2) карандаш, кисть, ластик
 - 3) выделение, копирование, вставка
 - 4) наборы цветов (палитра)

Система управления базами данных

студента _____ группы № _____

1. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...
1. поле в таблице
 2. имя поля
 3. строку в таблице
 4. ячейку
2. Основным элементом базы данных является...
1. поле
 2. форма
 3. таблица
 4. запись
3. Основными свойствами поля являются:
1. размерность данных и их формат

2. наличие "ключевой" метки
3. наличие или отсутствие данных
4. подпись поля (название, имя)

4. Что такое запись?

1. информация, занесенная в некоторые из полей, хранящаяся в БД под определенным номером
2. порядковый номер информации
3. название поля
4. единица размерности поля

5. В базе данных записи отсортированы по алфавиту. Каков порядок сортировки?

1. убывающий
2. возрастающий
3. порядок сортировки зависит от задач пользователя

6. В базе данных записи отсортированы в следующем порядке: Иванов, Журавлев, Антонов. Каков порядок сортировки?

1. убывающий
2. возрастающий
3. не один из перечисленных
4. порядок сортировки зависит от задач пользователя

7. Сортировка это режим...


1. упорядочивания записей в определенной последовательности
2. поиска информации в БД
3. добавления новых записей и редактирования старых

Ответы к тестовым заданиям

Технология обработки текстовой информации

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |

Технология обработки числовой информации

| | | | | | | | | |
|---|----|------------|--|----|-----------|-----------------------|--|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>программа для вычисления</i> | 30 | = $A1+C$1$ | = $A2+B$1$ | 6 | 0,05 | = | A2-относительная \$A2,A\$2,\$A\$2- абсолютная(фиксированная) | 42 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
|  - сумма - объединит и поместить в центр | A1 | 3 | Козлов, 1996, 2300.или Сидоров, 2000, 42000 | R1 | R1, R3 | система управления | 1-поля 2-база данных 3- запись | |

Система управления базами данных

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Тест №4,5

Раздел 3. Автоматизированная обработка информации

Критерии оценивания работ

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 86-100 | 5 | отлично |
| 66-85 | 4 | хорошо |
| 50-65 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

Компьютерные сети

студента _____ группы № _____

1. Глобальная сеть - это ...

Ответ 1. система, связанных между собой компьютеров

Ответ 2. система, связанных между собой локальных сетей

Ответ 3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей

Ответ 4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

2. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

- Ответ 1. модем
- Ответ 2. два модема
- Ответ 3. телефон, модем и специальное программное обеспечение
- Ответ 4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

3. E-mail - это:

- Ответ 1. поисковая программа
- Ответ 2. название почтового сервера
- Ответ 3. почтовая программа
- Ответ 4. обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)

4. Протокол HTTP служит для:

- Ответ 1. передачи гипертекста
- Ответ 2. передачи файлов
- Ответ 3. управления передачи сообщениями
- Ответ 4. запуска программы с удаленного компьютера

5. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?

- Ответ 1. модем, компьютер-сервер
- Ответ 2. сетевая плата, сетевое программное обеспечение
- Ответ 3. компьютер-сервер, рабочие станции,
- Ответ 4. линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

6. Для просмотра WEB-страниц предназначены:

- Ответ 1. поисковые серверы
- *Ответ 2. браузеры
- Ответ 3. телеконференции
- Ответ 4. провайдеры

7. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

- Ответ 1. Шина
- *Ответ 2. Кольцо
- Ответ 3. Звезда
- Ответ 4. Нет правильного ответа

8. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?

- Ответ 1. коаксиальный
- Ответ 2. витая пара
- Ответ 3. оптоволокно
- Ответ 4. нет правильного ответа

9. Для передачи файлов по сети используется протокол...

- Ответ 1. POP3
- Ответ 2. HTTP
- Ответ 3. SMTP
- Ответ 4. FTP

10. Выберите корректный адрес электронной почты:

- Ответ 1. ivanpetrov@mail
- Ответ 2. ivan_petrov.mail.ru

Ответ 3. ivan.petrov@mail.ru

Ответ 4. ivan_petrov@mail.ru

11. Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет ... Мбит/с

Ответ 1. 10

Ответ 2. 100

Ответ 3. 3600

Ответ 4. 36000

12. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?

Ответ 1. fortuna@list.ru

Ответ 2. fortuna

Ответ 3. list.ru

Ответ 4. list

13. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет

Ответ 1. URL-адрес;

Ответ 2. IP-адрес

Ответ 3. WEB-страницу;

Ответ 4. доменное имя;

14. Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети

Ответ 1. 108.214.198.112

Ответ 2. 18.274.198.0

Ответ 3. 1278.214.198

Ответ 4. 10,0,0,1225

15. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется

Ответ 1. Шина

Ответ 2. Кольцо

Ответ 3. Звезда

Ответ 4. Нет правильного ответа

16. Определите номер компьютера в сети по IP 215.128.255.106

Ответ 1. 215.128.255.106

Ответ 2. 128.255.106

Ответ 3. 255.106

Ответ 4. 106

17. Протокол – это ...

Ответ 1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации

Ответ 2. устройство для работы локальной сети

*Ответ 3. стандарт передачи данных через компьютерную сеть

Ответ 4. стандарт отправки сообщений через электронную почту

Ответы к тестовым заданиям

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 |

КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
по дисциплине **ЕН.02** Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности СПО
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Вариант 1

На выполнение дифференцированного зачета дается 2 часа (90 минут). Работа состоит из трех частей. На выполнение части 1 дается 20 минут, затем перерыв 5 минут, на задания части 2 – 30 минут, перерыв 5 минут и 30 минут на выполнение третьей части проверочной работы.

Задание 1 (теоретическое): включает 16 заданий (1.1 – 1.15 тесты и 1.16. дать определение). К каждому тестовому заданию дается 4 ответа, один из которых - верный. При выполнении каждого задания внимательно читайте вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если на это останется время (в рамках строго отведенного времени на выполнение этой части, т.е. 30 минут). Задание 1.16. требует четкого определения. Максимальное количество баллов – 16.

Задание 2 (практическое): содержит задание практического характера, которое нужно выполнить на компьютере в точном соответствии с образцом. После выполнения на компьютере задания следует незамедлительно пригласить преподавателя для оценки результата и только после этого приступить к выполнению следующего задания работы.

Задания части 1 и части 2 отражают требования минимального уровня усвоения информатики, поэтому нужно постараться выполнить их в полном объеме.

Задание 3 (практическое): содержит практическое задание повышенного уровня. Задание оценивается преподавателем за три этапа его выполнения, за каждый из них отдельно можно получить баллы, например, при отсутствии первого этапа или при неправильном его выполнении можно получить отдельно за второй и третий этап выполнения задания.

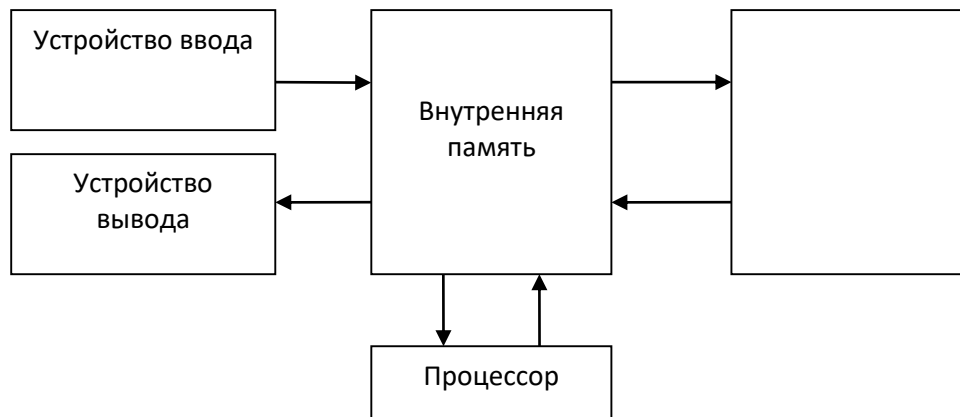
Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 10 заданий части 1 и получить правильные результаты двух практических заданий из второй части.

Для получения отметки «4» допускаются 5 недочета в выполнении всех заданий работы

Для получения отметки «5» допускаются 3 недочета в выполнении всех заданий работы.

Часть 1 (теоретическая): Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

1. Минимальным объектом (из перечисленных ниже) для кодирования в тексте является....
 - а) бит
 - б) пиксель
 - в) символ
 - г) байт
2. Автоматизированный прибор производит измерения 20 раз в секунду. Результат каждого измерения занимает 1 байт информации. Объем памяти, который потребуется компьютеру для записи результатов всех измерений за 1 минуту, составляет
 - а) 160 бит
 - б) 20 байт
 - в) 120 бит
 - г) 1200 байт
3. В общей схеме устройства компьютера недостает...



- а) устройств вывода
 - б) устройств внешней памяти
 - в) контроллера устройства вывода
 - г) микросхемы контроллера внешнего устройства вывода
4. Устройство, выполняющее все арифметические и логические операции и управляющее другими частями компьютера, называется...
- а) контроллером
 - б) клавиатурой
 - в) монитором
 - г) процессором
5. Основными характеристиками процессора являются...
- а) емкость ОЗУ, тактовая частота, разрядность
 - б) разрядность, тактовая частота, адресное пространство
 - в) адресное пространство, разрядность, BIOS
 - г) BIOS, емкость ОЗУ, тактовая частота
6. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют...
- а) утилитами
 - б) драйверами
 - в) системами программирования
 - г) операционными системами
7. Системные файлы имеют расширение...
- а) doc, txt
 - б) txt, sys
 - в) sys, bat
 - г) bat, exe
8. Изменение параметров шрифта, абзаца внутри текстового документа называется...
- а) редактированием
 - б) фрагментированием
 - в) форматированием
 - г) табулированием
9. Из предложенного текста выберите правильные параметры форматирования для первого абзаца

АНАГРАММЫ

Анаграммы – загадки с перестановкой букв в слове для образования другого слова.

**Я – дерево в родной стране,
Найдешь в лесах меня ты всюду,
Но слоги переставь во мне –
И воду подавать я буду.**

(Сосна – Насос)

- а) Шрифт 12, “Times New Roman”, курсив, начинать с прописных, по правому краю, отступ справа на 1 см.
- б) Шрифт 12, “Times New Roman”, обычный, как в предложениях, по ширине, отступ первой строки.
- в) Шрифт 12, “Courier”, полужирный, как в предложениях, по левому краю, отступ слева на 2,25 см.
- г) Шрифт 16, “Times New Roman”, обычный, все прописные, по центру.

10. В электронной таблице выделили группу из 4 ячеек. Это могут быть ячейки...

- а) A1:B4
- б) A1: C2
- в) A1:B2
- г) A2:C4

11. Дана электронная таблица:

| | A | B | C | D |
|---|----|---|---|---|
| 1 | 5 | 2 | 4 | |
| 2 | 10 | 1 | 6 | |

В ячейку D2 введена формула: = (A2*B1+C1).

В результате в ячейке D2 появится значение:

- а) 6
- б) 14
- в) 16
- г) 24

12. Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется...

- а) адаптером
- б) сервером
- в) коммутатором
- г) станцией

13. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь:

- а) Web - сайт
- б) установленный
- в) Web – сервер
- г) IP – адрес

14. Информационно-поисковые системы позволяют:

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- б) осуществлять поиск и сортировку данных
- в) редактировать данные и осуществлять их поиск
- г) редактировать и сортировать данные

15. Процесс внедрения новых информационных технологий в общественном питании называют:

- а) компьютеризацией общепита;
- б) информатизацией общепита;
- в) модернизацией общепита;
- г) глобализацией общепита.

16. Дайте определение:

Электронная коммерция – это....

Часть 2

Задание по текстовому процессору.

Требуется выполнить следующую последовательность действий:

1. Запустить текстовый процессор (Пуск→Программы→Microsoft Word);
2. Подготовить текст в соответствии с образцом (см. рис.1).

При работе с текстовым редактором студенты должны в максимальной степени продемонстрировать следующие умения и навыки:

- набор текста и исправление ошибок;
- использование различных шрифтов и их начертаний;
- форматирование текста (выравнивание, использование абзацных отступов);

- работа с фрагментами текста (копирование или перемещение);
- работа с графикой (вставка рисунка или автофигур);
- работа с объектами Word Art;
- использование таблиц;
- использование колонок

Данное задание требует от студентов владения практически всеми основными навыками работы с текстовым редактором, а также некоторыми дополнительными (создание рамки страницы, добавления фонового рисунка), которые повышают уровень сложности задания и выявляют умение студентов пользоваться встроенной справкой.

Критерии судейства

На листе оцениваются следующие элементы:

- фон с рамкой – 1 балл;
- заголовок – 1 балл;
- блок советов – 1 балл;
- текст с рецептами – 1 балл;
- грамотность – 1 балл.

Максимально – 5 баллов.

При оценке фона баллы снижаются за следующие ошибки:

- отсутствие или неправильное положение рисунка чашки – 0,5 балла;
- отсутствие или неправильное оформление рамки – 0,5 балла.

При оценке заголовка баллы снижаются за такие ошибки:

- неправильная форма заголовка – 0,25 балла;
- неправильное расположение – 0,25 балла;
- неправильный шрифт (отсутствие засечек) – 0,25 балла.

При оценке блока советов снимаются баллы за следующие ошибки:

- отсутствие фона – 0,25 балла;
- отсутствие наклона текста и рамки – 0,25 балла;
- неправильный шрифт (должен быть рубленый) – 0,25 балла;
- неправильное форматирование – 0,25 балла.

При оценке текста с рецептами баллы снимаются за приведенные ниже ошибки:

- отсутствие фрагмента – 1 балл;
- неправильное оформление (шрифт, интервалы, выравнивание, заливка и пр.) – 0,25 балла за каждый неверный элемент.

В качестве отдельного фрагмента должны рассматриваться:

- эпиграф;
- отдельный заголовок (включая заголовки списков);
- отдельная таблица;
- отдельный список;
- ссылка на сайт.

При оценке грамотности снимается по 0,25 балла за каждую ошибку.

Приятного аппетита!

*Если ты остался дома,
И друзья к тебе придут,
То для встречи приготовить
Можно много разных блюд.*

*Для сладкоежек
Гоголь-Моголь*

Возьми:

Яйцо 2 шт.
Сахар 2 ст.л.
Какао 1 ст.л.

Делать так:

- * Перемешать сахар с какао;
- * Добавить желтки и взбить;
- * Сверху положить взбитые белки.

*Для гурманов
«Boiled potato»*

Возьми:

Картофель 0,5 кг
Вода 0,5 л
Соль щепотка

Делать так:

- * Картофель варить в воде 20 минут.

Советы:

Готовь только чистыми руками
Готовь только в чистой посуде
Готовь только на чистом столе.



Другие рецепты cooking.narod.ru.

Рисунок 1

Часть 3.

Задание по табличному процессору.

1 этап

3.1. Запустить табличный процессор (Пуск→Программы→ Microsoft Excel);

3.2. Построить таблицу, содержащую данные:

Частота заболеваний гриппом в ГБПОУ «СМТ»

| Курсы | Число учащихся | Число заболевших | Коэффициент |
|-----------|----------------|------------------|-------------|
| Первые | 98 | 34 | |
| Вторые | 74 | 24 | |
| Третьи | 72 | 32 | |
| Четвертые | 68 | 23 | |
| ВСЕГО | | | |

Ваши навыки и умения оцениваются «Удовлетворительно»

2 этап

3.3. В столбце «Коэффициент» вписать формулу, которая позволяет вычислять так называемый интенсивный коэффициент, когда число заболевших делится на число учащихся на соответствующих курсах. Скопировать формулу в ячейки всех курсов и графы «Всего». В графе «Всего» получить общее число учащихся, число заболевших и значение интенсивного коэффициента по всем курсам;

3.4. Отформатировать таблицу (рамки, ширина столбцов).

Ваши навыки и умения оцениваются «Хорошо»

3 этап

3.5. Построить гистограмму, отражающую частоту заболеваемости по курсам (см. рис 2).

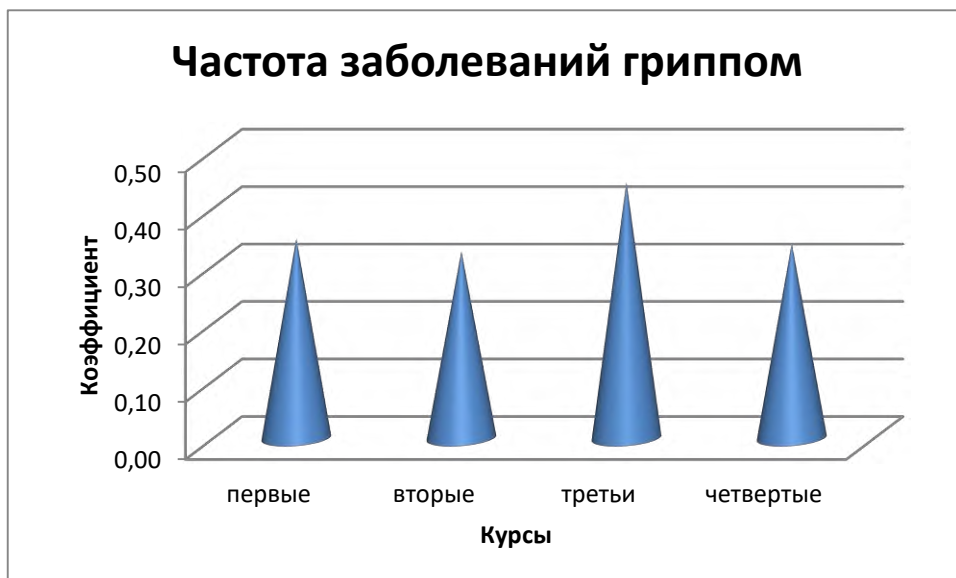


рис. 2.

Ваши навыки и умения оцениваются «Отлично»

КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности СПО
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение дифференцированного зачета дается 2 часа (90 минут). Работа состоит из трех частей. На выполнение части 1 дается 20 минут, затем перерыв 5 минут, на задания части 2 – 30 минут, перерыв 5 минут и 30 минут на выполнение третьей части проверочной работы.

Задание 1 (теоретическое): включает 16 заданий (1.1 – 1.15 тесты и 1.16. дать определение). К каждому тестовому заданию дается 4 ответа, один из которых - верный. При выполнении каждого задания внимательно читайте вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если на это останется время (в рамках строго отведенного времени на выполнение этой части, т.е. 30 минут). Задание 1.16. требует четкого определения. Максимальное количество баллов – 16.

Задание 2 (практическое): содержит задание практического характера, которое нужно выполнить на компьютере в точном соответствии с образцом. После выполнения на компьютере задания следует незамедлительно пригласить преподавателя для оценки результата и только после этого приступить к выполнению следующего задания работы.

Задания части 1 и части 2 отражают требования минимального уровня усвоения информатики, поэтому нужно постараться выполнить их в полном объеме.

Задание 3 (практическое): содержит практическое задание повышенного уровня. Задание оценивается преподавателем за три этапа его выполнения, за каждый из них отдельно можно получить баллы, например, при отсутствии первого этапа или при неправильном его выполнении можно получить отдельно за второй и третий этап выполнения задания.

Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 10 заданий части 1 и получить правильные результаты двух практических заданий из второй части.

Для получения отметки «4» допускаются 5 недочета в выполнении всех заданий работы

Для получения отметки «5» допускаются 3 недочета в выполнении всех заданий работы.

Часть 1 (теоретическая): Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

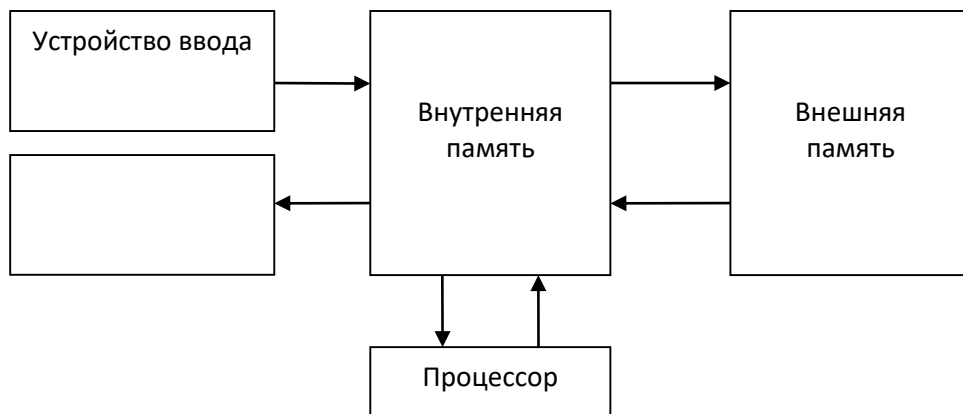
1. Минимальной единицей количества информации считают...

- а) 1 пиксель в) 1 байт
б) 1 бит г) 1 бод

2. Выберите пару объектов, о которых можно сказать, что между ними существует отношение «объект – модель»:

- а) Земля – Солнце
б) автомобиль – техническое описание автомобиля
в) А.С. Пушкин – Н.Н. Гончарова
г) собака – щенок

3. В представленной общей схеме устройства компьютера не хватает...



- а) устройств вывода
- б) устройств внешней памяти
- в) контроллера устройства вывода
- г) микросхемы контроллера внешнего устройства вывода

4. К внешней памяти относятся перечисленные устройства...

- а) модем, диск, кассета
- б) кассета, оптический диск, магнитофон
- в) магнитофон, модем, диск
- г) диск, кассета, оптический диск

5. Программы, с помощью которых пользователь решает свои задачи по обработке различной информации, не прибегая к программированию, называются...

- а) утилитами
- б) драйверами
- в) системными
- г) прикладными

6. Для определения типа файла необходимо знать ...

- а) его размер
- б) расширение имени
- в) время создания
- г) дату создания

7. Строка или фрагмент компьютерного текста, заканчивающийся нажатием клавиши "ENTER", называется...

- а) отступом
- б) сноской
- в) колонтитулом
- г) абзацем

8. Выберите правильные параметры форматирования текста для второго абзаца:

АНАГРАММЫ

Анаграммы – загадки с перестановкой букв в слове для образования другого слова.

**Я – дерево в родной стране,
Найдешь в лесах меня ты всюду,
Но слоги переставь во мне –
И воду подавать я буду.**

(Сосна – Насос)

- а) Шрифт 12, “Times New Roman”, курсив, начинать с прописных, по правому краю, отступ справа на 1 см.
- б) Шрифт 12, “Times New Roman”, обычный, как в предложениях, по ширине, отступ первой строки.
- в) Шрифт 12, “Courier”, полужирный, как в предложениях, по левому краю, отступ слева на 2,25 см.
- г) Шрифт 16, “Times New Roman”, обычный, все прописные, по центру.

9. Адресом ячейки в электронной таблице является...

- а) 1С
- б) F1
- в) \$C1
- г) F\$1K

10. Дана таблица:

| № | Объекты Солнечной системы | Масса (x10 ²⁴ кг) |
|----|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Солнце | 2 000 000 |
| 2 | Меркурий | 0,32 |
| 3 | Венера | 4,86 |
| 4 | Земля | 6 |
| 5 | Марс | 0,61 |
| 6 | Юпитер | 1906,98 |
| 7 | Сатурн | 570,9 |
| 8 | Уран | 87,24 |
| 9 | Нептун | 103,38 |
| 10 | Плутон | 0,1 |

В результате поиска объектов, названия которых начинаются на букву «С» или «У» с массой не более 600x 10²⁴ кг, появятся строки...

- а) 1, 7
- б) 7, 8
- в) 1, 7, 8
- г) 1, 8

11. Дана таблица базы данных:

| Номер | Фамилия | Имя | Отчество | Год рождения | Класс | Школа |
|-------|---------|--------|----------|--------------|-------|-------|
| 1 | Иванов | Петр | Олегович | 1988 | 7 | 135 |
| 2 | Катаев | Сергей | Иванович | 1986 | 9 | 195 |
| 3 | Беляев | Иван | Петрович | 1985 | 11 | 45 |
| 4 | Носов | Антон | Павлович | 1986 | 10 | 4 |

Какую строку будет занимать фамилия **Иванов** после проведения сортировки по возрастанию в поле **Класс**?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

12. Систему обмена информацией по заданной теме в определенное время между абонентами компьютерной сети называют...

- а) электронной почтой
- б) телеконференцией
- в) Интернет – телефонией
- г) поисковой системой

13. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

- блок советов – 1 балл;
- текст с рецептами – 5 баллов;
- грамотность – 2 балла.

При оценке фона баллы снижаются за следующие ошибки:

- отсутствие или неправильное положение рисунка чашки – 0,5 балла;
- отсутствие или неправильное оформление рамки – 0,5 балла.

При оценке заголовка баллы снижаются за такие ошибки:

- неправильная форма заголовка – 0,25 балла;
- неправильное расположение – 0,25 балла;
- неправильный шрифт (отсутствие засечек) – 0,25 балла.

При оценке блока советов снимать баллы за следующие ошибки:

- отсутствие фона – 0,25 балла;
- отсутствие наклона текста и рамки – 0,25 балла;
- неправильный шрифт (должен быть рубленый) – 0,25 балла;
- неправильное форматирование – 0,25 балла.

При оценке текста с рецептами баллы снимаются за приведенные ниже ошибки:

- отсутствие фрагмента – 1 балл;
- неправильное оформление (шрифт, интервалы, выравнивание, заливка и пр.) – 0,25 балла за каждый неверный элемент.

В качестве отдельного фрагмента должны рассматриваться:

- эпиграф;
- отдельный заголовок (включая заголовки списков);
- отдельная таблица;
- отдельный список;
- ссылка на сайт.

При оценке грамотности снимается по 0,25 балла за каждую ошибку.

Приятного аппетита!

*Если ты остался дома,
И друзья к тебе придут,
То для встречи приготовить
Можно много разных блюд.*

*Для сладкоежек
Гоголь-Моголь*

Возьми:

Яйцо 2 шт.
Сахар 2 ст.л.
Какао 1 ст.л.

Делать так:

- * Перемешать сахар с какао;
- * Добавить желтки и взбить;
- * Сверху положить взбитые белки.

Другие рецепты

*Для гурманов
«Boiled potato»*

Возьми:

Картофель 0,5 кг
Вода 0,5 л
Соль щепотка

Делать так:

- * Картофель варить в воде 20 минут.

Советы:

Готовь только чистыми руками
Готовь только в чистой посуде
Готовь только на чистом столе.



king.narod.ru.

Часть 3.

Задание по табличному процессору.

1 этап

- 3.1. Запустить электронную таблицу Microsoft Excel (Пуск→Программы→Microsoft Excel);
3.2. Построить таблицу, содержащую данные:

Структура тяжести течения дизентерии

| Форма болезни | Число больных | Коэффициент |
|----------------|---------------|-------------|
| Легкая | 47 | |
| Средняя | 22 | |
| Тяжелая | 15 | |
| Весьма тяжелая | 6 | |
| ВСЕГО | | |

Ваши навыки и умения оцениваются «Удовлетворительно»

2 этап

- 3.3. Получить общее число больных в графе «Всего», а в столбце «Коэффициент» вписать формулу, которая позволяет вычислять так называемый экстенсивный коэффициент, когда число больных соответствующей формы болезни делится на общее число больных. Скопировать формулу в ячейки всех форм болезни;
3.4. Отформатировать таблицу (рамки, ширина столбцов);

Ваши навыки и умения оцениваются «Хорошо»

3 этап

- 3.5. Построить круговую диаграмму, отражающую процентный состав форм дизентерии (см. рис. 2).

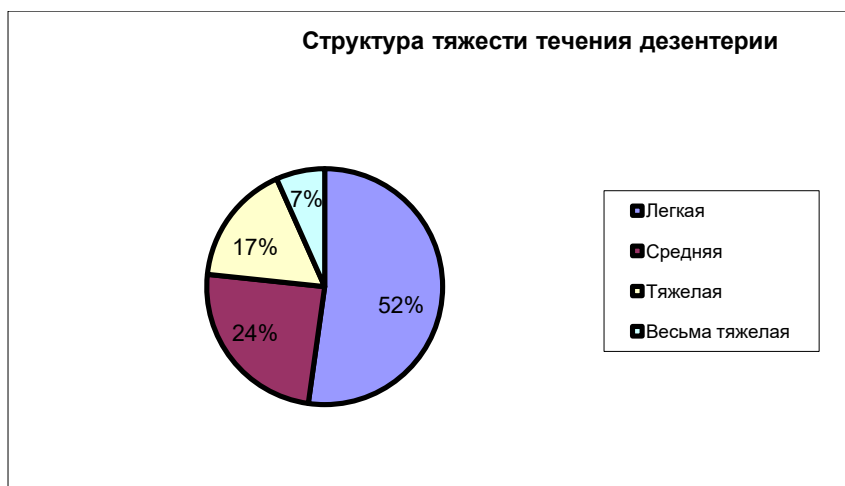


рис. 2.

Ваши навыки и умения оцениваются «Отлично»