

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №   6   от   07.06   2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

«      » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № 101-осн от   07.06.   2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

СГЦ.05 Основы бережливого производства

**для обучающихся по профессии**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Дисциплина «СГЦ.05 Основы бережливого производства».

## Пояснительная записка

Методические указания к самостоятельным занятиям составлены в соответствии с рабочим учебным планом по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на основании рабочей программы дисциплины СГЦ.05 «Бережливое производство». В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### знать:

- ✓ основы организации бережливого производства;
- ✓ отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;
- ✓ современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства;

### уметь:

- ✓ организовывать и вести
- ✓ использовать эффективные методы организации бережливого производства;
- ✓ на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»;
- ✓ разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства.

Методические указания включают в себя:

- ✓ учебные цели и задачи;
- ✓ обеспеченность занятия;
- ✓ краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме;
- ✓ вопросы для закрепления теоретического материала;
- ✓ задания для самостоятельной работы студентов и инструкцию

по ее выполнению;

- ✓ методику анализа выполненной работы;
- ✓ порядок и образец отчета о проделанной работе.

Практические занятия предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных обучающимися на уроках теоретического обучения, а также приобретения навыков самостоятельной работы.

Описание каждого занятия включает в себя: указание цели, порядка выполнения и оформления, формы отчетов, краткие теоретические сведения и глоссарий терминов.

## Темы практических работ

№п/п	Название практической работы	Время на выполнение практической работы
1.	Метод Кайдзен	2
2.	Система 5W2H	2
3.	Система «точно вовремя»	2
4.	Построение диаграммы «Спагетти»	2

### Практическая работа №1

#### Метод Кайдзен

##### Цель:

Знать какая цель достигается с помощью метода «Кайдзен».

##### Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «Кайдзен».
2. Определить цели внедрения данной системы.
3. На примерах внедрения метода «Кайдзен» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства.

## **Практическая работа №2**

### **Система 5W2H**

#### **Цель:**

Знать какая цель достигается с помощью метода «5W2H».

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «5W2H».
2. Определить цели внедрения данной системы.
3. На примерах внедрения метода «5W2H» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства.

## **Практическая работа №3**

### **Система «точно вовремя»**

#### **Цель:**

Знать какая цель достигается с помощью метода «Точно вовремя».

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «Точно вовремя».
2. Определить цели внедрения данной системы.
3. На примерах внедрения метода «Точно вовремя» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства.

## **Практическая работа №4**

### **Построение диаграммы «Спагетти»**

#### **Цель:**

Знать какая цель достигается с помощью метода «Точно вовремя».

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с инструментом бережливого производства – «Точно вовремя».
2. Определить цели внедрения данной системы.
3. На примерах внедрения метода «Точно вовремя» доказать преимущества данного инструмента бережливого производства.