

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №   6   от   07.06.   2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«  \_\_\_\_\_  » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

ОД.04 Обществознание

**для обучающихся по профессии**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Клабукова Т.В., преподаватель.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Дисциплина «ОД.04 Обществознание».

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации предназначены для обучающихся Колледжа, изучающих учебную дисциплину ОД 04. Обществознание.

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания.

Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и

справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

### **1. Перечень практических работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Количество часов на практическую работу</b>
<b>Раздел 1 Общество</b>		<b>4</b>
1	Динамика общественного развития	2
2	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2
<b>Раздел 2 Человек</b>		<b>6</b>
3	Деятельность – способ существования людей	2
4	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
5	Современное общество	2
<b>Раздел 3 Духовная сфера общества</b>		<b>6</b>
6	Мораль.	2
7	Наука и образование	2
8	Этикет.	2
<b>Раздел 5. Социальная сфера общества.</b>		<b>10</b>
9	Социальная структура общества	2
10	Социальные роли человека в трудовом коллективе	2
11	Девиантное поведение. Социализация.	2
12	Семья и быт	2
13	Молодёжь в современном обществе	2
<b>Раздел 6. Политическая сфера общества</b>		<b>8</b>
14	Гражданское общество и правовое государство	2
15	Демократические выборы.	2

16	Политическое сознание	2
17	Политическое поведение.	2
<b>Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>2</b>
18	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### ПЗ № 1

**Тема:** Динамика общественного развития.

**Цели:** 1. Осмысление теорий развития общества.

2. Развитие умений рассуждать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

**Задание.**

Высказать, объяснить и аргументировать собственную точку зрения по вопросу: Какая из теорий развития общества Вам кажется наиболее правильно отражающей действительное развитие общества.

**Критерий оценки.**

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль – неудовлетворительно.

### ПЗ № 2

**Тема:** Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Цели:** 1. Осмысление сущности, причин и последствий глобальных проблем.

3. Развитие умений рассуждать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

**Задание.**

1. На основе статьи **Понятие и формы глобализации. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)** <https://umschool.net/library/obshhestvoznanie/ponyatie-i-formy-globalizaczii-ugrozy-xxi-veka-globalnye-problemy/> раскрыть аспекты глобальных проблем с социальной и гуманитарной точек зрения.

2. Высказать, объяснить и аргументировать собственную точку зрения по вопросу:  
Как воздействуют глобальные проблемы на профессиональную деятельность мастера строительных работ?

**Критерий оценки.**

Все аспекты глобальных проблем раскрыты. Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения – отлично.

Аспекты или точка зрения не полностью раскрыта – хорошо

Аспекты раскрыты частично, со значительными пробелами. Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль – неудовлетворительно.

**ПЗ № 3**

**Тема: Деятельность – способ существования людей.**

**Цели: 1. Совершенствование умений самостоятельно изучать текст.**

**3. Совершенствование умений работать с текстом учебника.**

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник Боголюбова по обществознанию.

**Задание.**

1. Прочитать параграф учебника, ответить на вопросы:
  - 1) Что такое деятельность?
  - 2) Охарактеризовать деятельность.
  - 3) Что лежит в основе деятельности?
  - 4) Что такое потребности?
  - 5) Раскрыть три основные группы потребностей.
2. Назвать и охарактеризовать структуру деятельности.
3. Перечислить все виды деятельности, написанные в тексте учебника и привести на каждый вид пример.
4. Ответить на вопрос: Как взаимосвязаны сознание и деятельность.

**Критерий оценки.**

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо

Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно

**ПЗ № 4.**

**Тема: Свобода и необходимость в деятельности человека.**

**Цель: Формирование понятия свободы и её связи с ответственностью.**

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, презентация по теме.

**Задание.**

1. Из определений предложенных преподавателем выбрать одно, которое наиболее точно отражает понятие свободы человека в обществе, своё решение аргументировать примерами из жизни.
2. Привести собственный пример, доказывающий взаимосвязь свободы и необходимости, свободы и ответственности.
3. Ответить на вопрос: какой политический режим соответствует понятию «свободное общество», ответ аргументировать примерами из истории.

**Критерий оценки.**

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо

Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно

**ПЗ № 5.**

**Тема:** Современное общество.

**Цели:** 1. *Формирование интереса к текущим событиям в стране и в мире.*

2. *Развитие умений рассуждать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

**Задание.**

Высказать, объяснить и аргументировать собственную точку зрения по вопросу: какая модель мира сложится.

**Критерий оценки.**

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль – неудовлетворительно.

**ПЗ № 6.**

**Тема:** Мораль.

**Цели:** 1. *Формирование представления о моральном поведении.*

2. *Формирование умений анализировать и формулировать вывод.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

**Задание.**

На основе произведения Б. Екимова «Говори, мама, говори» проанализировать поведение дочери главной героини и сделать оценку относительно морали.

**Критерий оценки.**

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль – неудовлетворительно.

### **ПЗ № 7**

**Тема:** Наука и образование.

**Цели:** 1. Совершенствование умений самостоятельно изучать текст.

2. Совершенствование умений работать с текстом учебника.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник Боголюбова по обществознанию.

**Задание.**

1. Прочитать параграф учебника и ответить на вопросы:

1) Что такое наука?

2) Перечислите основные функции науки.

3) Раскройте познавательную функцию науки.

4) Раскройте практическую функцию науки.

5) На какие виды делится наука в зависимости от функций?

6) Что значит фундаментальная наука, приведите примеры.

7) Что значит прикладная наука, приведите примеры.

8) Как связаны наука и НТП?

9) Перечислите черты науки.

10) Что означает универсальность науки?

11) Что означает безграничность науки?

2. Раскрыть понятие «этика науки» на примере.

3. Раскрыть на примерах связь науки и образования.

4. Раскрыть необходимость естественных, технических, точных и социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности мастера строительных работ.

**Критерий оценки.**

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо



Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно.

### **ПЗ № 8.**

**Тема:** Этика.

**Цели:** 1. *Формирование представления об этике и этикете.*

2. *Развитие умения собирать, обрабатывать и представлять информацию по теме.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник Боголюбова по обществознанию, доступ интернет.

**Задание.**

1. На основе статьи Культура поведения, труда и общения личности <https://studfile.net/preview/7354953/page:23/> раскрыть тему.
2. Подготовить сообщение по теме: Этикет в профессиональной деятельности мастера строительных работ.

**Критерий оценки.**

Информация подобрана верно, в соответствии с планом, раскрыта и представлена – отлично.

Информация имеет небольшие недостатки, неточности – хорошо.

Информация не полная, имеются серьезные ошибки, представлена с неполным пониманием – удовлетворительно.

Информация не подготовлена или подготовлена с большим количеством ошибок – неудовлетворительно.

### **ПЗ № 9.**

**Тема:** Социальная структура общества.

**Цель:** 1. *Формирование умения анализировать социальную структуру общества.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

**Задание.**

- 1) Расположить социальные слои в иерархичном порядке как они должны быть расположены в идеале: рабочие, интеллигенция, крупные бизнесмены, правящая верхушка, фермеры.
- 2) Расположить те же слои так как они расположены сегодня в России .
- 3) Провести анализ и сделать выводы.
- 4) Раскрыть социальные роли человека в трудовом коллективе и возможности профессионального роста

**Критерий оценки.**

Задание выполнено верно и полно – отлично

Задание выполнено с 1 – 2 небольшими ошибками – хорошо

Задание выполнено верно на 50 – 60% - удовлетворительно

Задание не выполнено или выполнено с ошибками более 50% - неудовлетворительно

### **ПЗ № 10.**

**Тема:** Социальные роли человека в трудовом коллективе.

**Цели:** 1. *Формирование представления о социальных ролях в обществе.*

2. *Развитие умения собирать, обрабатывать и представлять информацию по теме.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

**Задание.**

1. На основе статьи Роли и отношения в трудовом коллективе

<https://studfile.net/preview/5433047/page:41/> раскрыть тему.

2. Подготовить сообщение по теме: Возможности профессионального роста .

**Критерий оценки.**

Информация подобрана верно, в соответствии с планом, раскрыта и представлена – отлично.

Информация имеет небольшие недостатки, неточности – хорошо.

Информация не полная, имеются серьезные ошибки, представлена с неполным пониманием – удовлетворительно.

Информация не подготовлены или подготовлена с большим количеством ошибок – неудовлетворительно.

### **ПЗ № 11.**

**Тема:** Девиянтное поведение. Социализация.

**Цели:** 1. *Формирование представления о нормах поведения человека в обществе.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы.

**Задание.**

Перечислить качества нормального поведения.

**Критерий оценки.**

Задание выполнено верно и полно – отлично

Задание выполнено с 1 – 2 небольшими ошибками – хорошо

Задание выполнено верно на 50 – 60% - удовлетворительно

Задание не выполнено или выполнено с ошибками более 50% - неудовлетворительно

### **ПЗ № 12.**

**Тема:** Семья и быт.

**Цели:** 1. *Формирование представления о функциях семьи.*

2. *Совершенствование умения работать с текстом.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник по обществознанию Боголюбова.

**Задание.**

На основании текста учебника, перечислить и охарактеризовать функции семьи.

**Критерий оценки.**

Задание выполнено верно и полно – отлично

Задание выполнено с 1 – 2 небольшими ошибками – хорошо

Задание выполнено верно на 50 – 60% - удовлетворительно

Задание не выполнено или выполнено с ошибками более 50% - неудовлетворительно

### **ПЗ № 13.**

**Тема:** Молодёжь в современном обществе.

**Цели:** 1. *Совершенствование умений самостоятельно изучать текст.*

2. *Совершенствование умений работать с текстом учебника.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник по обществознанию Боголюбова.

**Задание.**

На основании текста учебника раскрыть социальные роли, которые осваивает молодой человек.

**Критерий оценки.**

Задание выполнено верно и полно – отлично

Задание выполнено с 1 – 2 небольшими ошибками – хорошо

Задание выполнено верно на 50 – 60% - удовлетворительно

Задание не выполнено или выполнено с ошибками более 50% - неудовлетворительно

### **ПЗ № 14.**

**Тема:** Гражданское общество и правовое государство.

**Цели:** 1. *Формирование интереса к политической жизни.*

2. *Развитие умений рассуждать, формулировать и аргументировать собственную точку зрения.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

**Задание.**

1. Выскажите, объясните и аргументируйте собственную точку зрения по вопросам:  
Что делает человека гражданином и в чём причины неучастия человека в политике.
2. На основе статьи Введение в дисциплину <https://studfile.net/preview/2463818/page:2/> раскрыть роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества

### **Критерий оценки.**

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения, тема раскрыта – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта, в раскрытии темы информация имеет незначительные пробелы – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль, тема раскрыта на половину – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль, тема раскрыта менее, чем на половину – неудовлетворительно.

### **ПЗ № 15.**

**Тема:** Демократические выборы.

**Цели:** 1. *Совершенствование умений самостоятельно изучать текст.*

2. *Совершенствование умений работать с текстом учебника.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник по обществознанию Боголюбова

**Задание.**

На основании текста параграфа ответьте на вопросы:

- 1) Что такое избирательная система?
- 2) Что такое избирательное право в узком смысле?
- 3) Что такое избирательное право в широком смысле?

Назовите и охарактеризуйте этапы избирательного процесса.

Назовите и охарактеризуйте типы избирательных систем.

**Критерий оценки.**

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо

Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно.

### **ПЗ № 16.**

**Тема:** Политическое сознание.

**Цели:** 1. *Формирование представления о политических идеологиях.*

2. *Совершенствование умений работать с текстом учебника.*

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, учебник по обществознанию Боголюбова.

**Задание.**

На основании текста учебника ответить на вопросы и выполнить задания:

- 1) Что такое политическое сознание?

- 2) Что такое политическая идеология?
- 3) Почему нужно критически относиться к политической идеологии?
- 4) Почему теоретических знаний мало, нужно использовать текущую информацию?
- 5) Как её искать?

Выполнить задание 2 на странице 172.

Перечислить и охарактеризовать политические идеологии.

**Критерий оценки.**

Все задания выполнены верно – отлично

Все задания выполнены, но есть небольшие 2-3 ошибки – хорошо

Задания выполнены правильно менее, чем на 60% - удовлетворительно

Задания не выполнены или выполнены неправильно более чем на 50% - неудовлетворительно

**ПЗ № 17.**

**Тема: Политическое поведение.**

**Цели: 1. Формирование представлений об организации борьбы с политическим терроризмом.**

**2. Совершенствование самостоятельной работы с текстом.**

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

**Задание.**

Составить конспект по теме на основе параграфа учебника.

**Критерий оценки.**

Конспект составлен без ошибок – отлично

В работе 1 – 2 небольшие ошибки – хорошо

В работе более 2-х небольших ошибок или 1 – 2 серьёзные – удовлетворительно

Работа не сделана или в ней более 50% неверно – неудовлетворительно

**ПЗ № 18.**

**Тема: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.**

**Цели: 1. Формирование правомерного поведения.**

**2. Развитие умений искать и излагать информацию.**

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** работа, выполненная в тетради для практических работ.

**Оборудование занятия:** тетради для практических работ, рабочая тетрадь с конспектом темы, доступ в интернет.

**Задание.**

На основе статьи Правовое регулирование профессиональной деятельности <https://studfile.net/preview/2152076/page:20/> раскрыть правовые нормы в сфере строительства и их соблюдение

**Критерий оценки.**

Собственная точка зрения студента чётко сформулирована, полностью раскрыта, аргументы подтверждают изложенную точку зрения, тема раскрыта – отлично.

Точка зрения не полностью раскрыта, в раскрытии темы информация имеет незначительные пробелы – хорошо

Собственная точка зрения сформулирована расплывчато, объяснения нелогичные, аргументы не полностью подтверждают высказанную мысль, тема раскрыта на половину – удовлетворительно

Работы нет или мысль не ясна, отсутствуют объяснения, аргументов нет или они не подтверждают высказанную мысль, тема раскрыта менее, чем на половину – неудовлетворительно.

### **Список источников информации:**

#### **Основные:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 319 сл.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. – 334 сл.

#### **Нормативные документы**

1. Конституция РФ 1993 года (последняя редакция) – М, 2020.
2. Гражданский Кодекс РФ (последняя редакция) – М, 2020.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ (последняя редакция) – М, 2020
4. Земельный Кодекс РФ (последняя редакция) – М, 2020.
5. Трудовой Кодекс РФ (последняя редакция) – М, 2020.
6. ФЗ- 4462/1 от 1993 года «О нотариате в РФ».
7. ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2021.
8. ФЗ-52 от 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»
9. ФЗ-52 от 1995 года «Об охране окружающей среды».
10. Указ Президента РФ от 1996 года «Об этапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы».
11. ФЗ 1032-1 от 1991 года «О занятости населения в Российской Федерации».
12. ФЗ -62 от 2002 года «О гражданстве Российской Федерации».
13. ФЗ-2395-1 от 1995 года «О недрах»
14. Приказ Министерства образования и науки РФ о № 413 от 2012 года «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Дополнительная литература**

1. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание – М, 2020 .
2. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ – М, 2020.

#### **Интернет – ресурсы.**

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс сетевые образовательные сообщества)
- [www.sckool-collecion.edu.ru](http://www.sckool-collecion.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) ( Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («Гарант» - информационно-правовой портал)
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)