**санкт-петербургское государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**на заседании Педагогического СоветаСПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. | **утверждаю**Директор СПб ГБПОУ«Колледж «Красносельский»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Софина«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.0\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*индекс, наименование*)

**основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**по профессии/ специальности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(шифр, наименование)*

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт – Петербург

202\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Организация –разработчик**: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| **1** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2** | **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3** | **СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО модуля** |  |
| **4** | **условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **5** | **Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
|  |  |  |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля** – **требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**уметь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в том числе за счет вариативных часов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**знать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в том числе за счет вариативных часов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов;

из них:

- лабораторных и практических – **\_\_\_\_\_** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **\_\_\_\_**часов;

- учебной практики - **\_\_\_\_\_\_** часа;

- производственной практики – **\_\_\_\_\_\_\_\_** часов.

**1.4 Количество вариативных часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч. (либо «отсутствуют»).

**2. результаты освоения Рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**(общей/ профессиональной) | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных****компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**(макс. учебная нагрузка и практики) | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,****часов** | **Учебная,****часов** | **Производственная,****часов** |
| **Всего,****часов** | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,часов |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| **ПК 1.1** **ПК 1.2** | **Раздел 1.**  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.**  |  |  |  |  |  |  |
| **………..** |  |  |  |  |  |  |
| **Учебная практика** |  |  |  |  |
| **Производственная практика**, часов |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.** |  |  |
| **МДК.**  |  |
| **Раздел 1.**  |  |
| **Тема 1.1**  | **Содержание учебного материала** | *Всего часов на тему (лекц+практ.+СР)* | 1-2-3 |
|   | *Кол-во часов лекций* |
| **Практические занятия** | *Кол-во часов на практические занятия (всего на тему)*  |  |
| ПЗ № 1 | *Сквозная нумерация практических занятий* | *Кол-во часов на одно занятие* |
| ПЗ № 2 |  | *Кол-во часов на одно занятие* |
| **Тема 1.2**  | **Содержание учебного материала** |  | 1-2-3 |
|  |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| ПЗ №3 |  |
| ПЗ №4 |  |
| ПЗ №5 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (***при наличии***)** | *Кол-во часов на СР на раздел* |  |
|  |
| **Учебная практика***.* **Виды работ по разделу 1:** |  |
| **ПМ.** |  |  |
| **МДК.**  |  |
| **Раздел 2.** |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** |  | 1-2-3 |
|  |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| **№**  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** |  | 1-2-3 |
|  |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| **№**  |  |  |
| **№**  |  |  |
| **№**  |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2** |  |  |
|  |
| **Учебная практика.**  |  |
| **Виды работ по разделу 2** |  |
| **Производственная практика***.*  |  |  |
| **Виды работ по разделу 1.**  |  |
| **Виды работ по разделу 2.** |  |  |
| **Всего**  |  |  |

**4. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование лабораторий, мастерских:

Технические средства обучения:

**4.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Нормативные документы:**

**Основная литература:**

1. *есть в библиотеке в печатном виде (не менее 25 экз.), либо в одной из электронных библиотек, к которым подключен колледж)*

**Дополнительная литература:**

**Справочники:**

**Журналы:**

**Интернет-ресурсы:**

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*(инф. из ФГОС)*

**4.5. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**
	1. **Результаты освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
|  |  | *Конкретно № ПЗ, ЛР, СР и пр.* |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.2. Результаты освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |