**санкт-петербургское государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  на заседании Педагогического Совета  СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. | утверждаю  Директор СПб ГБПОУ  «Колледж «Красносельский»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*индекс, наименование*)

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по профессии/специальности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(шифр, наименование)*

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(для дисциплин профессионального цикла)*

Санкт – Петербург

202\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям ППКРС, «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии/специальности **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Организация –разработчик**: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |  | |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |  | |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | |  | |
| 1. **Контроль результатов Освоения рабочей ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | |  | |
|  | |  | |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**:

…..

В том числе за счет изучения часов вариатива: *(если есть часы вариатива – см. пояснительную записку к учебному плану)*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

…..

В том числе за счет изучения часов вариатива: *(если есть часы вариатива)*

**1.3.2. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной** **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **\_\_\_\_\_\_ часов,**

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **\_\_\_\_\_\_ часа**;
* практических занятий \_\_\_\_\_\_\_часов;
* самостоятельной работы обучающегося **\_\_\_\_\_\_\_\_часов**.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч. (либо «отсутствуют»)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| - лабораторные занятия |  |
| - практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| Промежуточная аттестация в форме  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП (ОД, ОДП, ОДБ). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **РАЗДЕЛ 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |  |  |
| **Тема 1.1**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Содержание учебного материала** | | *Всего часов на тему*  *(лекц + практ. +СР)* | *1-2-3* |
| *Содержание теоретического материала* | | *Кол-во часов лекций* |
| **Практические занятия** | | *Кол-во часов на практические занятия (всего на тему)* |  |
| ПЗ №1. *(сквозная нумерация занятий)* | | *Кол-во часов на одно занятие* |
| **Самостоятельная работа** *(при наличии)* | | *Кол-во часов на СР на тему* |
| СР№1 *(сквозная нумерация работ)* | | *Кол-во часов на одну СР* |
| **Тема 1.2**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Содержание учебного материала** | |  | *1-2-3* |
| *Содержание теоретического материала* | |  |
| **Практические занятия** | |  |  |
| ПЗ №2 *(сквозная нумерация занятий)* | |  |
| ЛР №1 *(сквозная нумерация работ)* | |  |
| **Самостоятельная работа** | |  |
| СР№ *(сквозная нумерация работ)* | |  |
| **РАЗДЕЛ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Содержание учебного материала** | |  | *1-2-3* |
|  | *Содержание теоретического материала* |  |
| **Практические занятия** | |  |  |
| ПЗ №3 | |  |
| **Самостоятельная работа** | |  |
| СР№ *(сквозная нумерация работ)* | |  |
|  | Дифференцированный зачет/зачет *(если экзамен - не пишем строку)* | | 1 |
| **Всего** | | |  |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительные источники:**

**Основные источники:**

1. *есть в библиотеке в печатном виде (не менее 25 экз.), либо в одной из электронных библиотек, к которым подключен колледж)*

**Дополнительные источники:**

1. .
2. .

**Интернет-источники:**

**3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

1. **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**4.1. Контроль освоения умений и знаний (программы общеобразовательного цикла)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения**: | |
|  | *конкретно номера ПЗ, ЛР, СР* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Знания:** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4.2. Контроль освоения общих/ профессиональных компетенций (программы профессионального цикла)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |