Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов

«Профессионально­ реабилитационный центр»

**Рассмотрено и принято:**

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины адаптационного цикла

**«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

**Санкт-Петербург**

**2018**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

**Организация – разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально - реабилитационный центр»

**Руководитель разработки**: доцент кафедры профессионального образования СПб АППО *Э.Е. Фейгина,* к. п. н.

**Научный консультант**: доцент кафедры профессионального образования СПб АППО *И.С.Макарьев*, к. п. н.

**Разработчики**:

*Шаталова Т.В .-* заместитель директора по учебно-методической и организационной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

**Рецензенты:**

доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ Р.В. Демьянчук,

к. пс. н

руководитель отдела проблем профессиональной и психологической реабилитации

инвалидов ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта *Е.М. Старобина*, д. п. н.

*Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».*

*Протокол № \_\_от \_\_\_\_ 2017 г.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИсциплины | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целью* курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

*Задачи* дисциплины:

* Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
* Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
* Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
* Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
* Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь**:

* Использовать нормы позитивного социального поведения;
* Использовать свои права адекватно законодательству;
* Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
* Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* Составлять необходимые заявления, обращения;
* Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
* Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* Механизмы социальной адаптации;
* Основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
* Основы гражданского и семейного законодательства;
* Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
* Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
* Функции органов труда и занятости населения.

 Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

* ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 3.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
* ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**;

из них – практические занятия – **14 часов**

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| *Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)*  | *36* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия  | 22 |
| практические занятия  | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме ***зачета*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия** | **6** |
| **Тема 1.1.** **Основы социальной адаптации.** | **Содержание учебного материала:**Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. | **2** |
| **Тема 1.2.****Механизмы социальной адаптации**  | **Содержание учебного материала:**Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. | **2** |
|  | **Практическое занятие №1:** Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения». | **2** |
| **Раздел 2.Законодательство о правах инвалидов** | **8** |
| **Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.** | **Содержание учебного материала:**Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011.Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.;Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др. | **1** |
| **Тема 2.2****Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов**  | **Содержание учебного материала:**Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. | **1** |
| **Тема 2.3****Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала:**Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов. | **2** |
|  | **Практическое занятие №2:**Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <https://i-mio.org/>, http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm | **1** |
|  | **Практическое занятие №3:**Составление словаря понятий на основе Федерального [закон](http://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/)а от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации. | **2** |
|  | **Практическое занятие №4:**Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение. | **1** |
| **Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.** | **6** |
| **Тема 3.1.****Основы гражданского законодательства.** | **Содержание учебного материала:**Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. | **2** |
| **Тема 3.2.****Основы семейного законодательства.** | **Содержание учебного материала:**Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.  | **2** |
|  | **Практическое занятие №5:**1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».2.Составление образца брачного договора произвольной формы. | **2** |
| **Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.** | **5** |
| **Тема 4.1.** **Основы трудового законодательства.**  | **Содержание учебного материала:**Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. | **1** |
| **Тема 4.2.****Особенности регулирования труда инвалидов.** | **Содержание учебного материала:**Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов. | **2** |
|  | **Практическое занятие №6:**Составление трудового договора, используя изученный материал. | **2** |
| **Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.** | **4** |
| **Тема 5.1.****Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов** | **Содержание учебного материала:**Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. | **1** |
| **Тема 5.2.****Государственная политика в области трудоустройства инвалидов** | **Содержание учебного материала:**Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест.Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. | **1** |
|  | **Практическое занятие №7:** 1. Составление плана поиска работы.2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.  | **2** |
| **Раздел 6. Медико-социальная экспертиза** | **2** |
| **Тема 6.1.****Порядок направления гражданина на МСЭ.** **Проведение медико-социальной экспертизы** | **Содержание учебного материала:**Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом | **1** |
|  | **Практическое занятие №8:**1. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА). | **1** |
| **Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.** | **3** |
| **Тема 7.1.****Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов** | **Содержание учебного материала:**Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.  | **1** |
| **Тема 7.2.****Профессиональная реабилитация инвалидов** | **Содержание учебного материала:**Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц)  за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.  | **1** |
|  | **Практическое занятие №9:**Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами. | **1** |
| **Итоговое занятие** | **Промежуточная аттестация - Зачет** | **2** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета:

* настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
* компьютерная техника с использованием системы Брайля (рельефно-точечного шрифта), программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи;
* электронные лупы, видеоувеличители;
* комплекты специализированной компьютерной мебели;
* рабочее место преподавателя;
* интерактивная доска;
* экран;
* оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Технические средства обучения:

* лицензионное программное обеспечение;
* мультимедийный проектор;
* акустическая система.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники*:**

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.aero.garant.ru
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.
13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 c.

***Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:***

<http://www.consultant.ru> – Справочная система

<http://www.invalidnost.com> – МСЭ

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь

[http://romir.ru](http://romir.ru/) - Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «[Жизнь после травмы спинного мозга](http://paralife.narod.ru/)». Реабилитация и социализация инвалидов.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и** **оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Использовать нормы позитивного социального поведения;Использовать свои права адекватно законодательству;Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;Составлять необходимые заявления, обращения;Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | Оценка выступлений по обсуждаемым темам.Оценка ведения конспекта.Оценка правильности составления словаря терминов.Оценка выполнения практических заданий №1-№9. |
| **Знания:** |  |
| Механизмов социальной адаптации;Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов;Основ гражданского и семейного законодательства;Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования;Функций органов труда и занятости населения. | Устный опрос;Оценка выступлений по обсуждаемым темам.Оценка ведения конспекта.Оценка правильности составления словаря терминов.Оценка выполнения практических заданий №1-№9. |