**санкт-петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

 **«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**на заседании Педагогического Совета СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» Протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г. | **утверждаю**Директор СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Софина«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Методические указания**

**по внеаудиторным самостоятельным работам**

**по дисциплине / МДК**

**ОП.03/ МДК «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии /**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Санкт-Петербург

201\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано** на заседании МКСПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г. |  |

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе являются частью основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящей в состав укрупненной группы профессий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Внеаудиторная самостоятельная работа является одним из видов учебной работы и выполняется самостоятельно обучающимся по заданию преподавателя.

**Введение**

Требования работодателей к современному специалисту, а также федеральный государственный образовательный стандарт ориентированы, прежде всего, на умения самостоятельной деятельности и творческий подход к специальности. Профессиональный рост специалиста, его социальная востребованность, как никогда зависят от умений проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию самостоятельных действий. Стратегическим направлением повышения качества образования в этих условиях является оптимизация системы управления учебной работой обучаемых, в том числе и их самостоятельной работой.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОП.03 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» созданы Вам в помощь для работы во внеурочное время.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений

1. **Перечень внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | **Вид самостоятельной работы** | **Форма контроля** |
| 1 | Раздел 1. Техническое оснащение и организация рабочих мест | 8 | 1. Составление словаря профессиональной лексики
2. Заполнение таблицы классификации механического, теплового и холодильного оборудования
 | Словарь проф.лексикиТаблица классификации |
| 2 | Раздел 2. Организация производства на ПОП | 8 | 1. Письменное сообщение об особенностях правил оказания услуг общ.питания в зависимости от типа предприятия (по заданным условиям)
2. Решение задач по составлению меню по заданным условиям
 | Письменное сообщениеМеню(из 3 блюд) |
|  | ……. |  |  |  |
|  | Всего  | 0 |  |  |

**2. задания для самостоятельной работы**

**Раздел 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (если есть)**

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самостоятельная работа №1**

**Задание для самостоятельной работы:**

Составление словаря профессиональной лексики (10 понятий).

**Время на выполнение** 4 ч.

**Цели***:*

* закрепить знания основных понятий, изучаемых дисциплиной;
* закрепить навыки пользования дополнительной литературой

**Форма контроля**:

* проверка подготовленных словарей профессиональной этики;

**Алгоритм действий***:*

1. Определить основные понятия по изученным темам (10 понятий).

2. Найти определения основных понятий, используя предложенную литературу.

3. Оформить предложенную таблицу основных понятий дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЯТИЕ** | **РАСШИФРОВКА ПОНЯТИЯ** |
|  |  |

**Критерии оценки:**

«отлично» ……………..

«хорошо» ………………

«удовлетворительно» ………………….

«неудовлетворительно» …………………….

**3. Список источников информации** *(из программы)*

**Основная литература:**

1.

2.

**Дополнительная литература:**

**Справочники:**

**Дополнительные источники:**