ТОП-50

**санкт-петербургское государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**на заседании Педагогического Совета СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ .2018 | **утверждаю**Директор СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Софина«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**по профессии/ специальности**

**(шифр, наименование)**

Санкт – Петербург

20\_\_\_\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы профессионального модуляПМ 01. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_, относящейся к укрупненной группе профессий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ……

**Организация – разработчик**: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. [**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**](#_TOC_250001)
2. [**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**](#_TOC_250000)
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* + 1. **1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с ФГОС СПО, имеет четкую отраслевую направленность в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, составлена с учетом профессионального стандарта «\_\_\_\_\_\_\_\_» и международных требований к подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_ по компетенции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» движения WorldSkills Russia.

**1.2.** **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:

* .

Уметь:

* .

Иметь практический опыт в:

* .

**1.2.1. Результаты освоения образовательной программы**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числепрофессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | **Общие компетенции** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.3 Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.**

**1.3.1. Спецификация профессиональных компетенций**

**Спецификация 1.1.**

|  |
| --- |
| **ПК 1.1.**  |
| **Действия** | **Умения** | **Знания** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Материально-технические ресурсы:** |
| Учебные кабинеты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учебные мастерские: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Весоизмерительное оборудование: весы настольные электронные. Холодильное оборудование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Механическое оборудование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Оборудование для мытья посуды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вспомогательное оборудование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Инвентарь, инструменты, посуда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расходные материалы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Спецификация 1.2.**

|  |
| --- |
| **ПК 1.2.**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

………..

* + 1. **Спецификация общих компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр комп.** | **Наименование компетенций** | **Дискрипторы (показатели сформированности)** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1** |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы – **\_\_\_\_\_\_\_\_** часов;

Занятия во взаимодействии с преподавателем – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** часов,

в том числе:

* лабораторно-практических - **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**– часа;
* самостоятельная работа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов
* учебной практики – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** часа;
* производственной практики –**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** часа.

**2.Структура и содержание профессионального модуля**

**ПМ 01. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов****(макс. уч.****нагрузка и практики*)*** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия** | **Внеаудиторная****(самостоятельная) учебная работа** | **Учебная****часов** | **Производственная,****часов** |
| **Всего,****часов** | **В т.ч.****лабораторные работы и практические занятия** | **В т.ч. курсовая работа****(проект)** | **Всего,****часов** | **В т.ч. курсовая работа****(проект)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК ….ОК …. | **Раздел 1**.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2**.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля ( ПМ), междисциплинарных курсов ( МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)****(если предусмотрено)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.**  |  |
| **МДК.01.01**  |
| **Тема 1.1** | **Содержание** | Уровень освоения |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 1 |  |  |
| № 2 |  |  |
| № 3 |  |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание** | Уровень освоения |  |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
|  |  |  |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 4 |  |  |
| № 5 |  |  |
| № 6 |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная )работа при изучении раздела №1 (при наличии)** |  |
| 1 | Конкретика!!!!! Как в метод.рекомендациях по ВСР |
| **Раздел 2.**  |  |
| **Тема 2.1.**  | **Содержание** | Уровень освоения |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 12 |  |  |
| № 13 |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная )работа при изучении раздела № 2 (при наличии)** |  |
| 1 | Конкретика!!!!! Как в метод.рекомендациях по ВСР |
| **Учебная практика ПМ.0….** |  |
| **Виды работ**  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4…** |  |
| **Производственная практика ПМ.0…** |  |
| **Виды работ**  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9….** |  |
|  | **ВСЕГО** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* + 1. **3.1. Материально-техническое обеспечение**

**Дидактические материалы:** *схемы, таблицы, видеоматериалы и пр.*

**Технические средства обучения**:

**Мастерские, лаборатории:**

**Мастерская / лаборатория***….(наименование из ФГОСа***)**

**Оборудование (***из паспорта мастерской или лаборатории***)**:

…….

Программа модуля включает в себя обязательную производственную практику, которая проводится на базе предприятий/организаций питания.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе производственной практики: ……..**

* + 1. **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Интернет-источники:**

* + 1. **3.3. Организация образовательного процесса**
		2. см.ФГОС
		3. **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 См.ФГОС

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Оцениваемые знания и умения, действия** | **Методы, формы оценки** | **Критерии оценки** |
| **Раздел модуля 1.** |
| **ПК.1.1 -1.2** | **Знания:** | **Текущий контроль** **Промежуточная аттестация****Итоговый контроль:**  |  |
| ***Умения:*** | **Текущий контроль:****Промежуточная****аттестация**:**Итоговый контроль:** |  |
| **Действия:** | **Текущий контроль:****Промежуточная****аттестация**:**Итоговый контроль:** |  |
| **Раздел модуля 2.**  |
| **ПК.1.3 - 1.4** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |