**санкт-петербургское государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  на заседании Педагогического Совета  СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **утверждаю**  Директор СПб ГБПОУ  «Колледж «Красносельский»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Софина  « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**рабочая ПРОГРАММа**

**профессионального модуля**

**ПМ.0\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по профессии/специальности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(*шифр, наименование*)

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт(ы) от работодателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт – Петербург

201\_\_\_\_г.

Рабочая программа профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| **1** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2** | **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3** | **СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО модуля** |  |
| **4** | **условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **5** | **Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
|  |  |  |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля** – **требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**уметь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в том числе за счет вариативных часов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**знать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в том числе за счет вариативных часов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов;

из них: - лабораторных и практических – **\_\_\_\_\_** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **\_\_\_\_**часов;

учебной практики - **\_\_\_\_\_\_** часа;

производственной практики – **\_\_\_\_\_\_\_\_** часов.

**1.4 Количество вариативных часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч. (либо «отсутствуют»).

1. **результаты освоения Рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  **(общей/ профессиональной)** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиона**  **льных**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  **(макс. учебная нагрузка и практики)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  **часов** | **Учебная,**  **часов** | | **Производст**  **венная,**  **часов** |
| **Всего,**  **часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  **часов** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | | *8* |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.2** | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  | |  |
| **Раздел 2.** |  |  |  |  |  | |  |
| **………..** |  |  |  |  |  | |  |
| **Учебная практика** |  |  | | |  | |  |
| **Производственная практика**, часов |  |  | | | | |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |  |  | |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **ПМ.** | | | |  |  |
| **МДК.** | | | |  |
| **Раздел 1.** | | | |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | | *Всего часов на тему (лекц+практ.+СР)* | 1-2-3 |
|  | | | *Кол-во часов лекций* |
| **Практические занятия** | | | *Кол-во часов на практические занятия (всего на тему)* |  |
| ПЗ № 1 | *Сквозная нумерация практических занятий* | | *Кол-во часов на одно занятие* |
| ПЗ № 2 |  | | *Кол-во часов на одно занятие* |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | | |  | 1-2-3 |
|  | | |  |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| ПЗ №3 |  | |
| ПЗ №4 |  | |
| ПЗ №5 |  | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (***при наличии***)** | | | | *Кол-во часов на СР на раздел* |  |
|  | | | |
| **Учебная практика***.*  **Виды работ по разделу 1:** | | | |  |
| **ПМ.** | | | |  |  |
| **МДК.** | | | |  |
| **Раздел 2.** | | | |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | |  | 1-2-3 |
|  | | |  |  |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| **№** |  | |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | | |  | 1-2-3 |
|  | | |  |  |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| **№** | |  |  |
| **№** | |  |  |
| **№** | |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2** | | | |  |  |
|  | | | |
| **Учебная практика.** | | | |  |
| **Виды работ по разделу 2** | | | |  |
| **Производственная практика***.* | | | |  |  |
| **Виды работ по разделу 1.** | | | |  |
| **Виды работ по разделу 2.** | | | |  |  |
| **Всего** | | | |  |  |

**4. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование лабораторий, мастерских:

Технические средства обучения:

**4.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Нормативные документы:**

**Основная литература:**

1. *есть в библиотеке в печатном виде (не менее 25 экз.), либо в одной из электронных библиотек, к которым подключен колледж)*
2. ….

**Дополнительная литература:**

**Справочники:**

**Журналы:**

**Интернет-ресурсы:**

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*(инф. из ФГОС)*

**4.5. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**
   1. **Результаты освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  | *Конкретно № ПЗ, ЛР, СР и пр.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.2. Результаты освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |