

ПРИНЯТО

Советом Санкт-Петербургского
государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»
Протокол № 7 от 25.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
от 25.08.2025 г. № 139-осн.
И.о. директора СПб ГБПОУ
Колледж «Красносельский»
_____ Д.С. Янцен

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 114**ПОЛОЖЕНИЕ**
об электронной информационно-образовательной среде

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения.

Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) разработано в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию № 818-р от 24.03.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Письмом Комитета по образованию № 03-28-2948/20-0-0 от 26.03.2020.

Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» (далее - Колледж) электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Цели и задачи дистанционного обучения.

Дистанционное обучение - это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Главными целями применения электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ) являются: повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания обучающегося, развитие профильного образования, создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Положение позволяет решить следующие задачи: усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося, повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время, создание условий для применения системы контроля качества образования, создание единой образовательной среды Колледжа.

3. Организация учебного процесса с применением ДОТ.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих), проводится в соответствии с приказами регламентирующими учебный процесс. Для освоения обучающимися учебных предметов с использованием электронного обучения и ДОТ в Колледже создаются необходимые условия.

К таким условиям относятся:

- включение в соответствующие образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы – учебного предмета) с использованием электронного обучения и (или) ДОТ. Разборка соответствующей учебной документации;
- доведение до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающею возможность их правильного выбора;
- создание в Колледже электронных информационно образовательных ресурсов, необходимых для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ;
- определение руководящего работника Колледжа, ответственного за организацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ;
- определение педагогических работников Колледжа, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при электронном обучении и обучении с использованием ДОТ, организация их работы.

Обучающиеся осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и ДОТ имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются: лекции, реализуемые во всех технологических средах - <https://spb.academiamoscow.ru/seo/courses/>; <https://discord.gg/FSZHv5Z>; vk. com; WhatsApp; Viber.

При обучении с применением дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; дискуссии и семинары; виртуальные лабораторные практикумы, компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов, трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания, голосовая почта, двусторонние видео-конференции, односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

При использовании элементов дистанционного обучения Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих: учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу); практикум, задачник, методическое пособие; тестовые материалы для контроля качества усвоения материала; методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При применении элементов дистанционного обучения студентов предоставляется возможность обучения, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

Последовательный, при использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно - страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

Текущий контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций под контролем преподавателя.

4. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением.

Преподавательский состав, осуществляющий электронное обучение и ДОТ, формируется из педагогических работников и сотрудников Колледжа.

Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-методический персонал, задействованные в Колледже должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию.

Координацию и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет учебно-методический отдел Колледжа.

Контроль за внедрением элементов дистанционного обучения возлагается на учебно-методический отдел Колледжа. Он осуществляет методическую поддержку по созданию и использованию дистанционного обучения, организует обучение преподавателей и персонала, реализующего дистанционные образовательные технологии.

Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляет инженер-программист Колледжа.

Участниками образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения являются: обучающиеся колледжа, цикловые методические комиссии, учебно-методический отдел Колледжа.

В обязанности методической службы входит: принятие решения о внедрении элементов дистанционного обучения в учебный процесс; разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий; обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам; организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В обязанности учебной части входит: планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием дистанционных образовательных технологий; учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной аттестации;

Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения в условиях противодействия и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ профессионального образования и профессионального обучения.