Удовлетворенность обучением в колледже (анкета для обучающихся)

Поля, отмеченные звёздочкой (\*), обязательны для заполнения!

Начало формы

**Ваш пол? \***

 Мужской

 Женский

**Курс, на котором Вы учитесь? \***

 Первый

 Второй

 Третий

 Четвертый

**Почему Вы выбрали для обучения именно Колледж Красносельский? \***

 Здесь дают хорошее образование

 Он ближе других расположен к дому

 Знакомые посоветовали

 Учатся знакомые, родственники

 Слышал о нем много хорошего

 Другое   

**Как Вы считаете, престижно ли учиться в Колледже Красносельский? \***

 Да

 Нет

 Затрудняюсь ответить

**Интересно ли Вам учиться? \***

 Да

 Скорее да, чем нет

 Скорее нет, чем да

 Нет

 Затрудняюсь ответить

**Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью? \***

 Полностью удовлетворен

 Скорее удовлетворен

 Не очень удовлетворен

 Совсем не удовлетворен

 Затрудняюсь ответить

**Устраивают ли вас профессионализм преподавателей  \***

|  | **устраивают полностью** | **устраивают частично** | **не устраивают** |
| --- | --- | --- | --- |
| квалификационная категория |  |  |  |
| глубокое знание преподаваемого предмета |  |  |  |
| профессиональный опыт |  |  |  |
| умение общаться с обучающимися |  |  |  |

**Устраивают ли Вас профессионализм мастеров производственного обучения \***

|  | **устраивают полностью** | **устраивают частично** | **не устраивают** |
| --- | --- | --- | --- |
| рабочий разряд |  |  |  |
| знание преподаваемого предмета |  |  |  |
| профессиональный опыт |  |  |  |
| умение общаться с обучающимися |  |  |  |

**Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса  \***

|  | **устраивает полностью** | **устраивает частично** | **не устраивает** |
| --- | --- | --- | --- |
| удобство расписания занятий |  |  |  |
| сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий |  |  |  |
| аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся |  |  |  |
| взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин |  |  |  |

**Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса  \***

|  | **устраивает полностью** | **устраивает частично** | **не устраивает** |
| --- | --- | --- | --- |
| наличие и доступность современных учебников |  |  |  |
| учебных пособий |  |  |  |
| учебных программ |  |  |  |
| методических указаний и рекомендаций |  |  |  |

**Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса  \***

|  | **устраивает полностью** | **устраивает частично** | **не устраивает** |
| --- | --- | --- | --- |
| состояние учебных и производственных помещений |  |  |  |
| лабораторного оборудования |  |  |  |
| наличие и доступность современных технических средств обучения |  |  |  |

**Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса  \***

|  | **устраивает полностью** | **устраивает частично** | **не устраивает** |
| --- | --- | --- | --- |
| объём и состояние библиотечного фонда |  |  |  |
| компьютерных классов |  |  |  |
| электронных учебных изданий |  |  |  |
| локальной сети и доступа к Интернету |  |  |  |
| качество библиотечно-информационного обслуживания |  |  |  |

**Устраивает ли вас качество жилищного и бытового обслуживания  \***

|  | **устраивает полностью** | **устраивает частично** | **не устраивает** |
| --- | --- | --- | --- |
| состояние качество и доступность пунктов общественного питания |  |  |  |

**Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы  \***

|  | **устраивает полностью** | **устраивает частично** | **не устраивает** |
| --- | --- | --- | --- |
| условия для деятельности творческих объединений |  |  |  |
| наличие и состояние спортивных залов, инвентаря |  |  |  |

**Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков  \***

|  | **устраивает полностью** | **устраивает частично** | **не устраивает** |
| --- | --- | --- | --- |
| новизна |  |  |  |
| глубина |  |  |  |
| прочность |  |  |  |
| практическая значимость |  |  |  |
| жизненная ценность |  |  |  |

**Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной профессии (специальности)  \***

 устраивает полностью

 устраивает частично

 не устраивает

**Полезность приобретённых за время обучения знаний, умений и навыков для продолжения учёбы высшем учебном заведении  \***

 устраивает полностью

 устраивает частично

 не устраивает

**Что Вы надеетесь получить в результате обучения? (Отметьте не более 2-х ответов) \* \***

 знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии (специальности)

 возможность продолжить обучение на последующей ступени образования

 получить диплом об образовании государственного образца

 расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры

 затрудняюсь ответить

**Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?  \***

 не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная профессия (специальность) меня устраивают

 выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса

 выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней

 выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной

**Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?  \***

 ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы

 ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы

 ожидания были не оправданы совсем

 затрудняюсь ответить

**Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в Вашем образовательном учреждении?  \***

 очень высокое

 высокое

 среднее

 низкое

 затрудняюсь ответить

**Как Вы считаете, имеются ли в Колледже Красносельский: \***

|  | **В полной мере** | **Частично** | **Отсутствуют** | **Затрудняюсь ответить** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Хорошие условия для проведения учебных занятий |  |  |  |  |
| 2. Хорошие условия для самостоя-тельной работы |  |  |  |  |
| 3. Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом |  |  |  |  |
| 4. Хорошие условия для проведения досуга |  |  |  |  |
| 5. Возможности для занятий худо-жественным творчеством |  |  |  |  |
| 6. Возможности для занятий науч-ным творчеством |  |  |  |  |

**Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберите, пожалуйста, не бо-лее 3-х вариантов) \***

 Неудовлетворительная организация учебного процесса

 Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам

 Высокие цены в студенческой столовой

  Поиск будущего места работы во время обучения

 Дальнейшее трудоустройство по специальности

 Проблем нет

 Другие проблемы   

**Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже? \***

 Позитивная

 Нейтральная

 Негативная

**Каковы, по Вашему мнению, отношения: \***

|  | **Доброжелательные** | **Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные** | **Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные** | **Недоброжелательные** | **Затрудняюсь ответить** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Между студентами |  |  |  |  |  |
| 2. Между преподавателями и студентами (в учебном процессе) |  |  |  |  |  |
| 3. Между преподавателями и студентами (вне учеб-ного процесса) |  |  |  |  |  |
| 4. Между студентами и администрацией |  |  |  |  |  |
| 5. Между студентами и методистами |  |  |  |  |  |

**Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов) \***

 К родителям, родственникам

 К друзьям, однокурсникам

 В студенческий совет

 К мастеру группы/классному руководителю

 К преподавателям

 К администрации колледжа

 К кому-то еще   

**Насколько психологический климат в нашем техникуме благоприятен для творчества студентов? \***

 Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству

 Скорее благоприятный, чем неблагоприятный

 Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает

 Скорее неблагоприятный, чем благоприятный

 Неблагоприятный

 Трудно сказать

**Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности? \***

 Полностью могу проявлять свои способности

 Условия недостаточны для проявления моих способностей

 Нет соответствующих условий для проявления способностей

 Другое   



Конец формы