Средства обучения и воспитания

**Средства обучения**

   Для осуществления учебного процесса на базе учреждения функционируют в соответствии с ФГОС по ООП, реализуемым в колледже, оснащенные общеобразовательные учебные кабинеты, специализированные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал с мультимедийным оборудованием, музей, кабинет психолога, медпункт, работает столовая, буфет.

     В учреждении имеются 2 кабинета информатики на 15 ПК каждый с локальной сетью и доступом в Интернет,  при организации аудиторных практических занятий по подгруппам каждый студент обеспечивается индивидуальным рабочим местом за компьютером.
     Имеется библиотека с читальным залом, оснащена 3 компьютерами и доступом в Интернет.
    Все учебные кабинеты оснащены материально-техническими средствами обучения, необходимыми для осуществления образовательного процесса, и продолжают укомплектовываться. Каждый учебный кабинет, лаборатория и мастерская имеет паспорт.

    Для проведения практических занятий и учебной практики в колледже имеются оборудованные специализированные кабинеты и мастерские:

**Профессия «Парикмахер»:**

Кабинеты:

* медико-биологических дисциплин;
* специального рисунка;
* безопасности жизнедеятельности.

Мастерские: парикмахерская — мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

**Профессия 19.01.17 Повар, кондитер:**

Кабинеты:

* технологии кулинарного производства;
* технологии кондитерского производства;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

* микробиологии, санитарии и гигиены;
* товароведения продовольственных товаров;
* технического оснащения и организации рабочего места.

Учебный кулинарный цех.

Учебный кондитерский цех.

**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер:**

Кабинеты:

* социально-экономических дисциплин;
* микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
* товароведения продовольственных товаров;
* технологии кулинарного и кондитерского производства;
* иностранного языка;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

* учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
* учебный кондитерский цех.

 **Профессия 15.01.25 Станочник (металлообработка):**

Кабинеты:

* технических измерений;
* материаловедения;
* электротехники;
* технической графики;
* безопасности жизнедеятельности;
* технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Мастерские:

* металлообработки

**Профессия 23.01.03 Автомеханик:**

Кабинеты:

* электротехники
* охраны труда;
* безопасности жизнедеятельности;
* устройства автомобилей.

Лаборатории:

* материаловедения;
* технических измерений;
* электрооборудования автомобилей;
* технического обслуживания и ремонта автомобилей;
* технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

* слесарная;
* электромонтажная.

**Профессия 11.01.02 Радиомеханик**

Кабинеты:

* электротехники;
* черчения;
* информатики и вычислительной техники;
* охраны труда;
* безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

* электротехнических измерений;
* радиоэлектроники;
* информационных технологий;
* радиоприемных и радиопередающих устройств;
* монтажа и технической эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры;
* монтажа и технической эксплуатации радиотелевизионной аппаратуры.

Мастерские:

* электромонтажная

     Материально-техническая база позволяет проводить все виды практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами учреждения и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
     Организация и проведение производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях соответствующего профиля города и области.
     Со всеми предприятиями и организациями заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов.

     В учреждении создан официальный сайт учреждения, полнота наполнения сайта соответствует требованиям законодательства, обновление регулярное по факту подачи информации.
     Библиотечный фонд состоит из учебной литературы — 5120 экз., учебно-методической литературы – 257 экз. Помимо обязательной учебной литературы учреждение имеет фонд дополнительной литературы, включающей официальные, справочно – библиографические и периодические издания.

**Средства воспитания**

     В течение учебного года психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом, классными руководителями учебных групп, воспитателем общежития, начальником отдела по делам молодежи.
В течение учебного года работа психологической службы велась в соответствии с годовым планом по следующим направлениям: психодиагностическое, организационно-педагогическое; коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое, методическое.

Психодиагностическое направление представлено: психодиагностикой студентов первого курса с целью выявления проблем адаптации и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, психодиагностикой студентов 2-4 курсов с целью выявления динамики удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения и проблем конкурентоспособности, психодиагностикой психологического климата в студенческих коллективах, анкетированием студентов на выявление причин неуспеваемости; анкетированием преподавателей на оценку удовлетворенности образовательным процессом, психодиагностикой сформированности ценностных ориентаций студентов, оценкой деятельности педагога глазами студента, повторной психодиагностикой по итогам сопровождения студентов, анкетированием выпускников.
Продолжались коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия.
Профилактическая деятельность реализовывалась в следующих мероприятиях: проведение бесед со студентами и их родителями с целью повышения уровня психологического здоровья обратившихся, в индивидуальных беседах по профилактике девиантного поведения у лиц юношеского возраста, в участии заседаний Совета профилактики по работе со студентами «группы риска».

Методическая деятельность представлена: подбором и расширением базы психодиагностических методик, разработкой и корректировкой социально-психологических групповых и индивидуальных программ помощи студентам, началом разработки комплексной программа по адаптации первокурсников к условиям образовательного учреждения.

**Используемые современные образовательные технологии**

     Одним из направлений методического совершенствования образовательного процесса является изучение и внедрение в образовательный процесс современных средств обучения, педагогических технологий.

    *Виды образовательных технологий, используемых в образовательном процессе:*

1. Педагогика сотрудничества

2. Игровые технологии

3. Технология проблемного обучения

4. Технология уровневой дифференциации

5. Технология индивидуального обучения

6. Технология групповой деятельности

7. Здоровьесберегающие технологии

8. Информационно-коммуникационные технологии

9. Технология развивающего обучения

10. Исследовательские методы в обучении

11.
 Технология проведения дискуссий

12. Коллективный способ обучения

13. Лекционно-семинарская система обучения

     Педагогическим коллективом освоены и систематически реализуются такие технологии, как проблемное обучение, информационно- коммуникационные, игровые, здровьесберегающие технологии.

Сочетание различных образовательных технологий позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучению студентов. Использование технологий проблемного обучения, исследовательских и проектных методов обучения, игровых технологий, технологий групповой деятельности создаёт условия для реализации компетентностного подхода в осуществлении образовательного процесса в колледже. Важным условием обеспечения реализации ФГОС СПО является владение педагогами ИКТ-технологиями и их реализация в образовательном процессе. ИКТ используется педагогами всех ЦМК при организации аудиторных и внеаудиторных занятий. Сложности в использовании информационных технологий связаны с недостаточной обеспеченностью учебных кабинетов необходимым оборудованием.