

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от «30» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
30 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 10 от «18» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от «14» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»

на 2021 – 2025 годы

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский», 2021. - ___ с.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384.

Авторы-составители:

Марксайте В.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кризина Д.Н., педагог-психолог

Оглавление	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания, разработанная в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Красносельский» (далее – Колледж) направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников Колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания (далее - Программа) демонстрирует, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности (профессии), различных аспектах развития родного города, России и мира.

Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа показывает систему работы с обучающимися в Колледже. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2024 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ✓ ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2025 г. № 340; ✓ Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59005); ✓ Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388); ✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»; ✓ Программа развития СПб ГБПОУ СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»; ✓ Локальный акт №24 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о рабочей программе воспитания»; ✓ Локальный акт №31 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о наставничестве»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Локальный акт №39 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о портфолио обучающихся»; ✓ Локальный акт №65 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о Совете обучающихся»; ✓ Локальный акт №80 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о проведении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам»; ✓ Локальный акт №81 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о конкурсе профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии»; ✓ Локальный акт №126 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о волонтерском центре «ИНИЦИАТИВА+».
Цель программы	Повышение качества воспитательного процесса, создание условий для саморазвития и профессиональной самореализации обучающегося, его успешной социализации, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития компетентного гражданина.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Софина Галина Ивановна – директор; Янцен Дарья Сергеевна - заместитель директора по УПР, Марксайте Виктория Ионовна - заместитель директора по ВР, <i>а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.¹</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

¹ В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий выбор специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 16
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 17
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 18
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 19
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ЛР 21
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 23
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 24
Умеющий применять полученные знания на практике	ЛР 25
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	ЛР 26
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие	ЛР 27
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 28
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях	ЛР 30

Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	ЛР 31
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	ЛР 32
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	ЛР 33
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 34
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 35
Основные компетенции реализации программы воспитания, определенные ФГОС	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 7.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания составляют:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- ✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2025 N 762 (ред. от 20.12.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2025 N 70167);
- ✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»;
- ✓ Программа развития СПб ГБПОУ СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»;
Локальный акт №24 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о рабочей программе воспитания»;
- ✓ Локальный акт №31 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о наставничестве»;
- ✓ Локальный акт №39 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о портфолио обучающихся»;
- ✓ Локальный акт №65 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о Совете обучающихся»;
- ✓ Локальный акт №80 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о проведении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам»;
- ✓ Локальный акт №81 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о конкурсе профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии»;
- ✓ Локальный акт №126 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о волонтерском центре «ИНИЦИАТИВА+».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- ✓ Актовый зал;
- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Тренажерный зал;
- ✓ Тир;
- ✓ Интерактивная библиотека;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Зона самостоятельной подготовки для обучающихся.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры ПОО – государственные учреждения, общественные организации и объединения:

- ✓ Комитет по образованию СПб;
- ✓ Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга;
- ✓ Спортивный комитет ФСО «Юность России»;
- ✓ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ✓ МО «Красное Село»;
- ✓ Совет ветеранов МО «Красное Село»;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими социальной сферы;
- ✓ студенческое самоуправление, объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.