

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
« 30 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 10 от «18» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от «24» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»**

на 2021 – 2025 годы

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский», 2021. - ____ с.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565.

Авторы-составители:

Марксайте В.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кризина Д.Н., педагог-психолог

Оглавление	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	10
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания, разработанная в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Красносельский» (далее – Колледж) направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников Колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания (далее - Программа) демонстрирует, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности (профессии), различных аспектах развития родного города, России и мира.

Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа показывает систему работы с обучающимися в Колледже. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2024 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ✓ ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2025 г. № 340; ✓ Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59005); ✓ Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388); ✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»; ✓ Программа развития СПб ГБПОУ СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»; ✓ Локальный акт №24 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о рабочей программе воспитания»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Локальный акт №31 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о наставничестве»; ✓ Локальный акт №39 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о портфолио обучающихся»; ✓ Локальный акт №65 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о Совете обучающихся»; ✓ Локальный акт №80 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о проведении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам»; ✓ Локальный акт №81 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о конкурсе профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии»; ✓ Локальный акт №126 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о волонтерском центре «ИНИЦИАТИВА+».
Цель программы	Повышение качества воспитательного процесса, создание условий для саморазвития и профессиональной самореализации обучающегося, его успешной социализации, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития компетентного гражданина.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Софина Галина Ивановна – директор; Янцен Дарья Сергеевна - заместитель директора по УПР, Марксайте Виктория Ионовна - заместитель директора по ВР, <i>а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.¹</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

¹ В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий выбор специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 14
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 15
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 16
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 17
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	ЛР 18
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Умеющий применять полученные знания на практике	ЛР 24
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	ЛР 25
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях	ЛР 29
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	ЛР 30
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	ЛР 31

Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	ЛР 32
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 33
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 34
Основные компетенции реализации программы воспитания, определенные ФГОС	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 1.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 3.
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 4.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 6.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 8.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья а процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 9.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 11.
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 12.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Колледже

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся с социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Воспитывающая среда реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной и толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру, обществу, природе, людям, труду, науке, культуре; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

2.2. Принципы организации воспитательной работы в Колледже

В основе принципов организации воспитательной работы лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Основными принципами организации воспитательной деятельности в Колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций Колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной работы в Колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через: разработку и выполнение тематических, комплексных программ; планирование работы на уровне учебной группы, Колледжа; организацию массовых мероприятий с обучающимися, направленных на индивидуальное творческое развитие; поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

2.3. Формы организации воспитательной работы в Колледже

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции Колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и прочее);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности обучающихся;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной работы разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно - регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в заседаниях Совета обучающихся;
- формирование традиций Колледжа (организация и проведение мероприятий, вручение дипломов, наградений победителей и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение музеев и др.);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости обучающихся (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве Колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении обучающихся на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе Колледжа, Интернет-сайта и др.).

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания составляют:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- ✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2025 N 762 (ред. от 20.12.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2025 N 70167);
- ✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»;
- ✓ Программа развития СПб ГБПОУ СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»; Локальный акт №24 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о рабочей программе воспитания»;
- ✓ Локальный акт №31 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о наставничестве»;
- ✓ Локальный акт №39 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о портфолио обучающихся»;
- ✓ Локальный акт №65 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о Совете обучающихся»;
- ✓ Локальный акт №80 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о проведении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам»;
- ✓ Локальный акт №81 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о конкурсе профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии»;
- ✓ Локальный акт №126 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о волонтерском центре «ИНИЦИАТИВА+».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- ✓ Актовый зал;
- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Тренажерный зал;
- ✓ Тир;
- ✓ Интерактивная библиотека;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Зона самостоятельной подготовки для обучающихся.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры ПОУ – государственные учреждения, общественные организации и объединения:

- ✓ Комитет по образованию СПб;
- ✓ Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга;
- ✓ Спортивный комитет ФСО «Юность России»;
- ✓ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ✓ МО «Красное Село»;
- ✓ Совет ветеранов МО «Красное Село».

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими социальной сферы;
- ✓ студенческое самоуправление, объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система

воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Целевая аудитория				Планируемый результат мероприятия
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1. Гражданско-патриотическое направление									
1.	«Урок знаний»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
2.	День памяти жертв терроризма. Проведение классного часа	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о		✓	✓	✓	Неприятие и предупреждение социально-опасного поведения окружающих
3.	Урок Мира по теме: «Трагедия Беслана», посвященная Бесланской трагедии	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓				Проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют приверженность принципам честности, порядочности, открытости
4.	Участие обучающихся в	г. Красно Село	Сентябрь	Зам. директора		✓	✓	✓	Обучающиеся

	военно-патриотическом фестивале «Красносельские маневры»			по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ					получают навыки строевой подготовки, огневой подготовки (стрельба из различных видов оружия, сборка/разборка оружия, снаряжение магазина учебными патронами), медицинской подготовки.
5.	Классные часы, посвященные Дню народного единства	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся проявляют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Выражают сопричастность к сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Санкт-Петербурга
6.	Игра-викторина, посвященная Дню народного единства «В единстве наша сила!»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓				Обучающиеся соблюдают нормы правопорядка, следуют идеалам гражданского общества, прав и свобод граждан
7.	День правовой помощи детям. Организация консультационного пункта по социально-правовым вопросам	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся соблюдают нормы правопорядка, следуют идеалам гражданского общества, прав и свобод граждан

									России
8.	Видео-презентация «День Конституции»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓			Обучающиеся осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
9.	Информационно-правовой день, посвященный Дню Конституции РФ	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Преподаватели общественнознания			✓	✓	Обучающиеся демонстрируют неприятие к коррупционным проявлениям и предотвращают социально опасное поведение окружающих
10.	Деловая игра - «Взятка: за и против»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся демонстрируют приверженность к родной культуре, исторической памяти
11.	Круглый стол на тему «Коррупция в сфере образования: «Кто виноват и что делать?» с участием представителей правоохранительных органов	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся демонстрируют приверженность к родной культуре, исторической памяти
12.	Выставка книг и плакатов в читальном зале библиотеки, посвященная снятию блокады Ленинграда в 1944 году	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» (библиотека) г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Январь	Зам. директора по ВР Библиотекарь	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся демонстрируют приверженность к родной культуре, исторической памяти
13.	Экскурсии по Музею	СПб ГБПОУ	Январь	Зам. директора	✓				Обучающиеся

	боевой славы Колледжа для обучающихся 1-го курса	«Колледж «Красносельский» (музей) г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		по ВР Библиотекарь					проявляют любовь к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
14.	Литературная композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» (библиотека) г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы	✓	✓	✓	✓	Сохранение историко-культурного наследия, формирование нравственных ценностей у обучающихся
15.	Видео-презентация, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов «Страшные вехи афганской войны»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Воспитание у обучающихся российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России
16.	Военно-спортивная игра «Искра», посвященная Дню защитника Отечества	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Преподаватель ОБЖ	✓	✓	✓		Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях

17.	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Сохранение историко-культурного наследия
18.	Концертная программа «День Победы со слезами на глазах»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к ветеранам ВОВ. Выражают сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
19.	Классные часы «Мы правнуки страны, победившей фашизм»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, города Героя
20.	Участие обучающихся Колледжа в общегородских акциях, посвященных Дню России	На базе организатора	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓		Проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют приверженность принципам честности, порядочности, открытости
21.	Участие обучающихся Колледжа в общегородских акциях, посвященных Дню памяти и скорби – Дню	На базе организатора	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к ветеранам ВОВ. Выражают сопричастность к сохранению,

	начала Великой Отечественной войне			руководители Мастера п/о					преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)									
22.	Заключение соглашений с социальными партнёрами Колледжа о совместной деятельности. Организация взаимодействия.	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР					Реализация совместных мероприятий, трудоустройство выпускников
23.	Информационно-диагностический тренинг профориентации	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль-март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся
24.	Месячник профориентации «Профессиональный компас»	Красносельский район, г. Пушкин,	Февраль - март	Зам. директора по ВР Секретарь приемной комиссии Классные руководители Мастера п/о			✓	✓	Привлечение абитуриентов, закрепление профессиональных навыков обучающихся во время проведения мастер-классов
25.	Проведение Дней профессионального мастерства по обучаемым профессиям	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль - май	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Мастера п/обучения	✓	✓	✓	✓	Эффективно взаимодействуют с членами команды, осознанно выполняют профессиональные требования, ответственные, трудолюбивы,

									критически мыслят
26.	Дни открытых дверей Колледжа, с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение года	Зам. директора по ВР Секретарь приемной комиссии	✓	✓			Привлечение абитуриентов, закрепление профессиональных навыков обучающихся во время проведения мастер-классов
27.	Организация экскурсий в Музей профобразования	ГБНОУ ДУМ СПб (Синопская наб., 64)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓				Формирование интереса и воспитание уважения к истории страны
28.	Организация экскурсий на предприятия - партнеры	на базе предприятия	В течение учебного года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР	✓	✓	✓	✓	Прохождение производственной практики, трудоустройство выпускников
29.	Организация встреч с работодателями города и района	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР			✓	✓	
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление									
30.	Проведение целевых инструктажей по ТБ и ОТ, правилах поведения в общественных местах, транспорте, месте проведения мероприятий; соблюдении санитарно-гигиенических требований	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Соблюдение норм правопорядка, общества, обеспечения безопасности
31.	Классные часы антинаркотической	СПб ГБПОУ «Колледж	Сентябрь	Зам. директора по ВР	✓	✓	✓	✓	Неприятие и предупреждение

	направленности и о запрете курения	«Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		Классные руководители Мастера п/о					социально-опасного поведения окружающих
32.	Анкетирование, анализ групп нового набора с целью выявления «группы риска»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявление обучающихся с асоциальным поведением
33.	Привлечение обучающихся Колледжа в работу спортивных секций	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОД Рук. физ. воспитания	✓	✓	✓	✓	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
34.	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Неприятие и предупреждение социально-опасного поведения окружающих
35.	Мероприятия, посвященные Международному	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог	✓	✓	✓	✓	Соблюдают и пропагандируют правила здорового и

	дню отказа от курения	г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		организатор Класные руководители Мастера п/о					безопасного образа жизни, спорта; предупреждают зависимости от табака
36.	День профилактических мероприятий (Профилактические беседы по вопросам ВИЧ/СПИД)	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни
37.	Выпуск и выставка плакатов «Мир без наркотиков»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог организатор Класные руководители Мастера п/обучения	✓	✓			Соблюдают и пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждают зависимости от наркотических средств и психотропных веществ
38.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Класные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни
39.	Проведение анкетирования среди обучающихся «Мое отношение к наркотикам»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Соблюдают и пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждают зависимости от

									наркотических средств и психотропных веществ
40.	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	На базе организатора	Согласно плана мероприятий	Зам. директора по ВР Рук. физ. воспитания	✓	✓	✓	✓	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, участие в различных видах спорта
41.	Участие в спортивных мероприятиях в рамках Спартакиады обучающихся ПОУ	На базе организатора	Согласно плана Спартакиады	Зам. директора по ВР Рук. физ. воспитания	✓	✓	✓	✓	Демонстрация навыков здорового образа жизни
42.	Оформление и пополнение стенда «Спортивная жизнь»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Рук. физ. воспитания	✓	✓	✓	✓	Наличие знаний о инфекционных заболеваниях и мерах индивидуальной профилактики
43.	Проведение тематических лекций для обучающихся специалистами различных подразделений и ведомств, направленных на пропаганду ЗОЖ, заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирования о мерах индивидуальной профилактики и необходимости обращения за медицинской помощью	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Медик Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	

	при появлении первых симптомов ОРВИ								
44.	Проведение классных часов, бесед, посвященных здоровому образу жизни	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Рук. физ. воспитания Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Соблюдение правил здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
45.	Профилактические беседы по профилактике ПАВ в рамках антинаркотического месячника	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Май	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	✓	✓	✓	✓	Соблюдают и пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждают зависимости от наркотических средств и психотропных веществ
4. Экологическое направление									
46.	Участие обучающихся Колледжа в городской выставке-конкурсе плакатов «Судьба планеты – твоя судьба»	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к эстетическим ценностям, обладают основами эстетической культуры
47.	Участие обучающихся Колледжа в месячнике благоустройства	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Октябрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
48.	Участие обучающихся Колледжа во Всероссийской	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-	✓	✓	✓	✓	Формирование экологической культуры,

	просветительской акции «Экологический диктант»	г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		организатор Библиотекарь					популяризация экологических знаний среди обучающихся, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности
49.	Участие обучающихся Колледжа в экологических соревнованиях Межрегиональной общественной организации «Чистые игры»	На базе организатора	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓			Командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов
50.	Разработка и участие в эко-квесте по г. Красное Село	г. Красно Село	Май-июнь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Библиотекаря	✓	✓	✓	✓	Очистка природных территорий от мусора и разделению отходов
5. Студенческое самоуправление									
51.	Организация работы Совета обучающихся	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Председатель Совета	✓	✓	✓	✓	Проявляют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

									деятельности
52.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявление обучающихся с асоциальным поведением, организация наставничества
53.	Формирование Совета обучающихся и команды добровольцев	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявление обучающихся с активной гражданской позицией
54.	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях Совета учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор		✓	✓	✓	Проявляют гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного
55.	Участие представителей команды добровольцев в мероприятиях Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	участия в решении общественных, государственных, общенациональных и социальных проблем. Реализация совместных проектов
56.	Участие в Весенней неделе добра	На базе организатора	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Проявляют активную гражданскую позицию
57.	Участие представителей	На базе организатора	Май	Зам. директора по ВР	✓	✓	✓	✓	Реализация совместных проектов; сохранение

	команды добровольцев в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о					исторической памяти; уважение к ветеранам ВОВ
58.	Участие членов Совета обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Проявляют ценностное отношение к культуре и искусству России
59.	Заседания Совета обучающихся	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Председатель Совета	✓	✓	✓	✓	Проявляют активную гражданскую позицию, как возможность личного участия в решении общеколледжных проблем
6. Культурно-творческое направление									
60.	Проведение опроса обучающихся о досуговых интересах	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор	✓	✓	✓	✓	Выявление увлечений и хобби у обучающихся
61.	Видео-поздравления для педагогических сотрудников «Спасибо Вам, учителя!» от обучающихся	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Уважительное отношение к педагогам

62.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓		Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности
63.	Видео-поздравления с Новым годом «Новогодний калейдоскоп» от обучающихся Колледжа	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей
64.	Конкурс стенгазет «С женским днем - 8 марта», посвященный Международному женскому дню 8 марта	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности
65.	Праздничный концерт «С женским днем-8 марта»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Участвуют в концертной программе, готовят концертные номера
66.	Интеллектуальная игра «Я знаю и люблю свой город!», посвященная Дню города	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓				Повышение уровня культурного развития обучающихся
67.	Выпускной вечер «Прощай, Колледж!»	СПб ГБПОУ «Колледж	Июнь	Зам. директора по ВР				✓	Раскрытие творческого

		«Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		Педагог- организатор Классные руководители Мастера п/о					потенциала обучающихся
68.	Участие в конкурсах и выставках, организованных ГБНОУ ДУМ СПб	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1- 3	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют интерес к различным направлениям культуры и видам искусства
69.	Участие в мероприятиях Красносельского района	Красносельский район	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Социальный педагог	✓	✓	✓	✓	Повешенный интерес к реализации совместных проектов и подготовке собственных социальных проектов
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)									
70.	Участие обучающихся Колледжа в мероприятиях Молодежного совета при администрации Красносельского района Санкт-Петербурга	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
71.	Участие обучающихся Колледжа в заседаниях Совета учащейся молодежи Санкт- Петербурга	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	✓	✓	✓	✓	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в
72.	Цикл встреч с предпринимателями, социальными партнерами Колледжа	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР	✓	✓	✓	✓	

									профессиональной сфере
73.	Взаимодействие с СПб ГБУ «Центр развития и поддержки предпринимательства»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР			✓	✓	Проявляют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
8. Добровольческое движение на базе волонтерского центра «ИНИЦИАТИВА +»									
74.	Организация добровольцами тематических мастер-классов для проживающих в ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга», СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат № 9», СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат № 7»	На базе Центров	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к людям старшего поколения и лицам с ограниченными возможностями здоровья
75.	Организация и проведение добровольческой акции «Красная ленточка», посвященной	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓			Обучающиеся проявляют готовность к участию в социальной поддержке и

	Всемирному дню борьбы со СПИД								волонтерских движениях
76.	Организация и проведение добровольческой акции «Бумеранг добра», посвященной Всемирному Дню волонтера	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют приверженность принципам честности, порядочности, открытости, продуктивно взаимодействуют и участвуют в деятельности общественных организаций
77.	Участие в городской новогодней добровольческой акции «Солнышко в ладошке»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к детям, детям с особенностями развития и участвуют в социальной поддержке (сбор апельсинов, мандаинов)
78.	Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	На базе организации	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют приверженность принципам честности, порядочности, открытости, продуктивно взаимодействуют и участвуют в

									деятельности общественных организаций
79.	Участие в городской добровольческой акции «Нам не все равно», посвященной Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИД	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к ВИЧ-инфицированным людям, осознают необходимость соблюдения личной гигиены
80.	Организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей	На базе Центров	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог					Проявляют уважение к детям, детям с особенностями развития и участвуют в социальной поддержке (организуют праздники, мастер-классы)
81.	Участие в общегородских акциях, посвященных Дню памяти и скорби – Дню начала Великой Отечественной войны	На базе организатора	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к людям старшего поколения