

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
« 30 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 10 от «18» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от «24» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»**

на 2021 – 2025 годы

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский», 2021. - ___ с.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558.

Авторы-составители:

Марксите В.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Кризина Д.Н., педагог-психолог

Оглавление	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	10
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	12
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания, разработанная в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Красносельский» (далее – Колледж) направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников Колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания (далее - Программа) демонстрирует, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности (профессии), различных аспектах развития родного города, России и мира.

Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа показывает систему работы с обучающимися в Колледже. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2024 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ✓ ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2025 г. № 340; ✓ Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59005); ✓ Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388); ✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»; ✓ Программа развития СПб ГБПОУ СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»; ✓ Локальный акт №24 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о рабочей программе воспитания»; ✓ Локальный акт №31 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о наставничестве»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Локальный акт №39 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о портфолио обучающихся»; ✓ Локальный акт №65 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о Совете обучающихся»; ✓ Локальный акт №80 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о проведении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам»; ✓ Локальный акт №81 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о конкурсе профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии»; ✓ Локальный акт №126 СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» «Положение о волонтерском центре «ИНИЦИАТИВА+».
Цель программы	Повышение качества воспитательного процесса, создание условий для саморазвития и профессиональной самореализации обучающегося, его успешной социализации, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития компетентного гражданина.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Софина Галина Ивановна – директор; Янцен Дарья Сергеевна - заместитель директора по УПР, Марксайте Виктория Ионовна - заместитель директора по ВР, <i>а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.¹</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО

¹ В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий выбор специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса	ЛР 14
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 15
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	ЛР 16
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 18
Умеющий применять полученные знания на практике	ЛР 19
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	ЛР 20
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 22
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 23
Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту	ЛР 24
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях	ЛР 26
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	ЛР 27
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	ЛР 28
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	ЛР 29
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 30
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 31

Основные компетенции реализации программы воспитания, определенные ФГОС	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 1.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 3.
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 4.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 6.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 9.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 10.
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 11.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Колледже

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся с социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая среда представляется как динамическая целенаправленная система отношений, опосредованных доминирующими нравственными нормами. Критерием сформированности воспитывающей среды выступает результат ее влияния на социальную активность воспитанника, а именно: проявление социальной активности, социальная адаптация и сохранение автономности в этой среде.

Воспитывающая среда реализуется в соответствии со следующими направлениями: формирование позитивных, общественно необходимых и лично значимых качеств личности; организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной и толерантной личности; обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни; формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру, обществу, природе, людям, труду, науке, культуре; формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

2.2. Принципы организации воспитательной работы в Колледже

В основе принципов организации воспитательной работы лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Основными принципами организации воспитательной деятельности в Колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций Колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной работы в Колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через: разработку и выполнение тематических, комплексных программ; планирование работы на уровне учебной группы, Колледжа; организацию массовых мероприятий с обучающимися, направленных на индивидуальное творческое развитие; поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

2.3. Формы организации воспитательной работы в Колледже

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции Колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и прочее);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности обучающихся;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной работы разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно - регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в заседаниях Совета обучающихся;
- формирование традиций Колледжа (организация и проведение мероприятий, вручение дипломов, наградений победителей и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение музеев и др.);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости обучающихся (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве Колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении обучающихся на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе Колледжа, Интернет-сайта и др.).

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная работа в Колледже строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, как в учебной, так и во внеучебной деятельности. Процесс воспитательной работы, связанный с учебной деятельностью, предполагает:

- наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов отрасли;
- наличие комплекса профессиональных знаний, умений и навыков (конструктивных, организаторских, коммуникативных, диагностических и др.), необходимых для будущего специалиста;
- пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и ВИЧ-инфекций, профилактику правонарушений через правовые дисциплины;
- отражение в учебных дисциплинах вопросов по адаптации первокурсников, организации психолого-консультационной службы.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в Колледже, столь же приоритетная, как и учебная. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, в рамках которого, обучающийся свободно выбирает тот или иной вид занятий. Она должна обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащение ментального опыта обучающихся. Для обучающихся участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Участие в организации внеучебной воспитательной работы преподавателей рассматривается как важная часть должностных обязанностей и является показателем их профессиональной компетентности и личной ответственности за подготовку будущих специалистов отрасли. Реализация концепции воспитания в Колледже осуществляется в учебных группах, в Колледже, посредством сочетания традиций, современных методов и форм осуществления воспитательного процесса. В качестве основных элементов системы воспитательной работы выделяются несколько направлений.

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Санкт-Петербурга в мировой истории, культуре, науке.
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;

- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

3.2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Оно предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве общеколледжной территории и хозяйственных работах в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу Колледжа;
- содействие обучающимся в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании Колледжа.

3.3. Спортивное и здоровье сберегающее направление

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива Колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (тренажерный зал) Колледжа.

Физическое воспитание направлено на формирование телесного здоровья, на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение обучающихся и преподавательского состава к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

3.4. Экологическое направление

Экологическое воспитание связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы.

Цели и задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям;
- воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между человеком и природой;
- формирование экологической культуры.

3.5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности коллектива обучающихся, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией Колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально - практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов обучающихся на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений Колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие обучающихся в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности обучающихся;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в Колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся;
- решение социально - бытовых проблем обучающихся;
- обеспечение обучающихся информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни Колледжа.

3.6. Культурно-творческое направление

В качестве критериев культурно-творческого направления выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества. Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами культурно-творческого направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у обучающихся;

- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества обучающихся, развитие досуговой;
- организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры города, края, страны;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры Колледжа.

3.7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат и социализация в профессиональной деятельности.

Основные задачи этой деятельности:

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

3.8. Добровольческое движение на базе волонтерского центра «ИНИЦИАТИВА +»

Организация деятельности волонтерского центра «ИНИЦИАТИВА +» (далее – Центр) позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у обучающихся. Волонтерское движение формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков.

Задачи Центра:

- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и сотрудников Колледжа;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных;
- организация информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- формирование личности обучающихся, способной активно и творчески действовать в обществе.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Концепция воспитательной работы в Колледже может быть реализована при определенных правовых, кадровых, организационно-управленческих, финансовых и материально-технических условиях.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

Правовыми условиями реализации Концепции воспитательной работы Колледжа опирается на нормативные документы, такие как:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
10. Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29 октября 2020 г. № 2043-р.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558.
12. Устав СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».
13. Программа развития СПб ГБПОУ СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

4.2. Кадровые и организационно-управленческие условия

Кадровые и организационно управленческие условия реализации Концепции воспитательной системы в Колледже предусматривают формирование особой структуры управления и организации воспитательной работы, привлечение к ней квалифицированных педагогических кадров, а также создание системы их подготовки и повышения квалификации. В Колледже непосредственно организацией воспитательной работы с обучающимися занимается сотрудники отдела по воспитательной работе, кураторы учебных групп. На сотрудников отвечающего за воспитательную работу в Колледже, возложены обязанности по планированию, организации, координации и управлению всей воспитательной деятельностью. Деятельность куратора учебной группы строится на основе планов работы.

4.3. Функции организаторов воспитательного процесса

Отдел по воспитательной и социальной работе решает вопросы общего руководства, определяют стратегические направления воспитательной работы, корректируют общую систему организации, функции субъектов процесса воспитания обучающихся:

- разрабатывает основные направления воспитательной деятельности и реализует план мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности;
- не реже одного раза в год выносит на обсуждение педагогического совета актуальные проблемы воспитания будущих специалистов;
- координирует работу кураторов учебных групп, согласовывает работу органов студенческого самоуправления.

Кураторы учебных групп совместно с активом разрабатывают план воспитательной работы на семестр или учебный год.

Каждый куратор группы планирует на учебный год (раздел в плане индивидуальной работы) воспитательные мероприятия, способствующие формированию культуры, расширению кругозора, развитию профессиональных умений и навыков обучающихся.

4.4. Финансовые и материально-технические условия

Реализация Концепции воспитательной системы Колледжа возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической основы.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются - внебюджетные средства.

Основная задача:

- оптимизация и эффективность расходования финансовых ресурсов, расширение возможностей привлечения дополнительных средств на организацию воспитательной деятельности.

Поступившие из этих источников финансовые и материальные средства используются по следующим статьям расходов:

- финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы Колледжа.

Создание финансовых, материально-технических, кадровых и организационных условий реализации Концепции служит залогом того, что воспитательная работа в Колледже будет осуществляться на профессиональной основе, системно и целенаправленно.

Тем самым обеспечивается результативность настоящей Концепции, достижение поставленных в ней цели и задач воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание – это процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и обучающихся в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Концепция должна служить основой для создания программы воспитательной деятельности на период обучения обучающихся, плана внеучебной деятельности Колледжа на учебный год, отдельных планов воспитательной работы в учебных группах.

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в Колледже относятся:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность обучающихся;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений в воспитательном процессе, сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- наличие стремления субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса.

Концепция воспитательной работы Колледжа постоянно совершенствуется, обогащается за счет постоянного изучения, обобщения положительного опыта воспитательной работы с обучающимися и распространения этого опыта среди кураторов групп.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Целевая аудитория				Планируемый результат мероприятия
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1. Гражданско-патриотическое направление									
1.	«Урок знаний»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
2.	День памяти жертв терроризма. Проведение классного часа	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о		✓	✓	✓	Неприятие и предупреждение социально-опасного поведения окружающих
3.	Урок Мира по теме: «Трагедия Беслана», посвященная Бесланской трагедии	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители Мастера п/о	✓				Проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют приверженность принципам честности, порядочности, открытости
4.	Участие обучающихся в военно-патриотическом	г. Красно Село	Сентябрь	Зам. директора по ВР		✓	✓	✓	Обучающиеся получают навыки

	фестивале «Красносельские маневры»			Преподаватель- организатор ОБЖ					строевой подготовки, огневой подготовки (стрельба из различных видов оружия, сборка/разборка оружия, снаряжение магазина учебными патронами), медицинской подготовки.
5.	Классные часы, посвященные Дню народного единства	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся проявляют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Выражают сопричастность к сохранению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Санкт-Петербурга
6.	Игра-викторина, посвященная Дню народного единства «В единстве наша сила!»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	✓				
7.	День правовой помощи детям. Организация консультационного пункта по социально- правовым вопросам	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся соблюдают нормы правопорядка, следуют идеалам гражданского общества, прав и свобод граждан России
8.	Видео-презентация	СПб ГБПОУ	Декабрь	Зам. директора	✓	✓			Обучающиеся

	«День Конституции»	«Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		по ВР Педагог- организатор					осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность
9.	Информационно- правовой день, посвященный Дню Конституции РФ	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Преподаватели обществознания			✓	✓	в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
10.	Деловая игра - «Взятка: за и против»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся демонстрируют неприменение к коррупционным проявлениям и предотвращают социально опасное поведение окружающих
11.	Круглый стол на тему «Коррупция в сфере образования: «Кто виноват и что делать?» с участием представителей правоохранительных органов	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	✓	✓	✓	✓	
12.	Выставка книг и плакатов в читальном зале библиотеки, посвященная снятию блокады Ленинграда в 1944 году	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» (библиотека) г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Январь	Зам. директора по ВР Библиотекарь	✓	✓	✓	✓	Обучающиеся демонстрируют приверженность к родной культуре, исторической памяти
13.	Экскурсии по Музею боевой славы Колледжа для обучающихся 1-го курса	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» (музей)	Январь	Зам. директора по ВР Библиотекарь	✓				Обучающиеся проявляют любовь к Родине, родному народу, малой

		г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53							родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
14.	Литературная композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» (библиотека) г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы	✓	✓	✓	✓	Сохранение историко-культурного наследия, формирование нравственных ценностей у обучающихся
15.	Видео-презентация, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов «Страшные вехи афганской войны»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Воспитание у обучающихся российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России
16.	Военно-спортивная игра «Искра», посвященная Дню защитника Отечества	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания Преподаватель ОБЖ	✓	✓	✓		Осознают приоритетную ценность личности человека; уважают собственную и чужую уникальность в различных ситуациях
17.	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	✓	✓	✓	✓	Сохранение историко-культурного наследия

				Мастера п/о					
18.	Концертная программа «День Победы со слезами на глазах»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к ветеранам ВОВ. Выражают сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
19.	Классные часы «Мы правнуки страны, победившей фашизм»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, города Героя
20.	Участие обучающихся Колледжа в общегородских акциях, посвященных Дню России	На базе организатора	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓		Проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют приверженность принципам честности, порядочности, открытости
21.	Участие обучающихся Колледжа в общегородских акциях, посвященных Дню памяти и скорби – Дню начала Великой Отечественной войне	На базе организатора	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к ветеранам ВОВ. Выражают сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)									
22.	Заключение соглашений с социальными	СПб ГБПОУ «Колледж	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР					Реализация совместных

	партнёрами Колледжа о совместной деятельности. Организация взаимодействия.	«Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		Зам. директора по УПР					мероприятий, трудоустройство выпускников
23.	Информационно-диагностический тренинг профориентации	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль-март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности обучающихся
24.	Месячник профориентации «Профессиональный компас»	Красносельский район, г. Пушкин,	Февраль - март	Зам. директора по ВР Секретарь приемной комиссии Классные руководители Мастера п/о			✓	✓	Привлечение абитуриентов, закрепление профессиональных навыков обучающихся во время проведения мастер-классов
25.	Проведение Дней профессионального мастерства по обучаемым профессиям	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Февраль - май	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Мастера п/обучения	✓	✓	✓	✓	Эффективно взаимодействуют с членами команды, осознанно выполняют профессиональные требования, ответственны, трудолюбивы, критически мыслят
26.	Дни открытых дверей Колледжа, с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение года	Зам. директора по ВР Секретарь приемной комиссии	✓	✓			Привлечение абитуриентов, закрепление профессиональных навыков обучающихся во время проведения мастер-классов

27.	Организация экскурсий в Музей профобразования	ГБНОУ ДУМ СПб (Синопская наб., 64)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓				Формирование интереса и воспитание уважения к истории страны
28.	Организация экскурсий на предприятия - партнеры	на базе предприятия	В течение учебного года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР	✓	✓	✓	✓	Прохождение производственной практики, трудоустройство выпускников
29.	Организация встреч с работодателями города и района	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР			✓	✓	
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление									
30.	Проведение целевых инструктажей по ТБ и ОТ, правилах поведения в общественных местах, транспорте, месте проведения мероприятий; соблюдении санитарно-гигиенических требований	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Соблюдение норм правопорядка, общества, обеспечения безопасности
31.	Классные часы антинаркотической направленности и о запрете курения	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Неприятие и предупреждение социально-опасного поведения окружающих
32.	Анкетирование, анализ групп нового набора с целью выявления «группы риска»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявление обучающихся с асоциальным поведением

		ш., д.53							
33.	Привлечение обучающихся Колледжа в работу спортивных секций	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОД Рук. физ. воспитания	✓	✓	✓	✓	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
34.	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Неприятие и предупреждение социально-опасного поведения окружающих
35.	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Соблюдают и пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждают зависимости от табака
36.	День профилактических мероприятий (Профилактические беседы по вопросам ВИЧ/СПИД)	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кл. руководители	✓	✓	✓	✓	Пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни

				Мастера п/о					
37.	Выпуск и выставка плакатов «Мир без наркотиков»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог организатор Классные руководители Мастера п/обучения	✓	✓			Соблюдают и пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждают зависимости от наркотических средств и психотропных веществ
38.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни
39.	Проведение анкетирования среди обучающихся «Мое отношение к наркотикам»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Соблюдают и пропагандируют правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждают зависимости от наркотических средств и психотропных веществ
40.	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	На базе организатора	Согласно плана мероприятий	Зам. директора по ВР Рук. физ. воспитания	✓	✓	✓	✓	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, участие в различных видах
41.	Участие в спортивных мероприятиях в рамках Спартакиады	На базе организатора	Согласно плана Спартакиады	Зам. директора по ВР Рук. физ.	✓	✓	✓	✓	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, участие в различных видах

	обучающихся ПОУ			воспитания					спорта
42.	Оформление и пополнение стенда «Спортивная жизнь»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Рук. физ. воспитания	✓	✓	✓	✓	Демонстрация навыков здорового образа жизни
43.	Проведение тематических лекций для обучающихся специалистами различных подразделений и ведомств, направленных на пропаганду ЗОЖ, заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирования о мерах индивидуальной профилактики и необходимости обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Медик Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Наличие знаний о инфекционных заболеваниях и мерах индивидуальной профилактики
44.	Проведение классных часов, бесед, посвященных здоровому образу жизни	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Рук. физ. воспитания Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Соблюдение правил здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
45.	Профилактические беседы по профилактике ПАВ в	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Май	Зам. директора по ВР Педагог-	✓	✓	✓	✓	Соблюдают и пропагандируют правила здорового и

	рамках антинаркотического месячника	г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		психолог Классные руководители					безопасного образа жизни, спорта; предупреждают зависимости от наркотических средств и психотропных веществ
4. Экологическое направление									
46.	Участие обучающихся Колледжа в городской выставке-конкурсе плакатов «Судьба планеты – твоя судьба»	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к эстетическим ценностям, обладают основами эстетической культуры
47.	Участие обучающихся Колледжа в месячнике благоустройства	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Октябрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
48.	Участие обучающихся Колледжа во Всероссийской просветительской акции «Экологический диктант»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Библиотекарь	✓	✓	✓	✓	Формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди обучающихся, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической

									безопасности
49.	Участие обучающихся Колледжа в экологических соревнованиях Межрегиональной общественной организации «Чистые игры»	На базе организатора	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓			Командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов
50.	Разработка и участие в эко-квесте по г. Красное Село	г. Красно Село	Май-июнь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Библиотекаря	✓	✓	✓	✓	Очистка природных территорий от мусора и разделению отходов
5. Студенческое самоуправление									
51.	Организация работы Совета обучающихся	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Председатель Совета	✓	✓	✓	✓	Проявляют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
52.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявление обучающихся с асоциальным поведением, организация наставничества
53.	Формирование Совета обучающихся и команды добровольцев	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Выявление обучающихся с активной гражданской позицией
54.	Участие членов Совета	ГБНОУ ДУМ СПб	В течение	Зам. директора по		✓	✓	✓	Проявляют гражданское

	обучающихся в заседаниях Совета учащейся молодёжи Санкт-Петербурга	Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	года	ВР Педагог-организатор					отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного
55.	Участие представителей команды добровольцев в мероприятиях Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	участия в решении общественных, государственных, общенациональных и социальных проблем. Реализация совместных проектов
56.	Участие в Весенней неделе добра	На базе организатора	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Проявляют активную гражданскую позицию
57.	Участие представителей команды добровольцев в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	На базе организатора	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Реализация совместных проектов; сохранение исторической памяти; уважение к ветеранам ВОВ
58.	Участие членов Совета обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Проявляют ценностное отношение к культуре и искусству России
59.	Заседания Совета	СПб ГБПОУ	Ежемесячно	Зам. директора по	✓	✓	✓	✓	Проявляют активную

	обучающихся	«Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		ВР Председатель Совета					гражданскую позицию, как возможность личного участия в решении общеколледжных проблем
6. Культурно-творческое направление									
60.	Проведение опроса обучающихся о досуговых интересах	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор	✓	✓	✓	✓	Выявление увлечений и хобби у обучающихся
61.	Видео-поздравления для педагогических сотрудников «Спасибо Вам, учителя!» от обучающихся	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Уважительное отношение к педагогам
62.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	✓	✓	✓		Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности
63.	Видео-поздравления с Новым годом «Новогодний калейдоскоп» от обучающихся Колледжа	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей
64.	Конкурс стенгазет «С женским днем - 8 марта», посвященный	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Март	Зам. директора по ВР	✓	✓	✓	✓	Развитие творческой активности личности обучающихся в

	Международному женскому дню 8 марта	г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о					культурно-творческой деятельности
65.	Праздничный концерт «С женским днем-8 марта»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Март	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о	✓	✓	✓	✓	Участвуют в концертной программе, готовят концертные номера
66.	Интеллектуальная игра «Я знаю и люблю свой город!», посвященная Дню города	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓				Повышение уровня культурного развития обучающихся
67.	Выпускной вечер «Прощай, Колледж!»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Мастера п/о				✓	Раскрытие творческого потенциала обучающихся
68.	Участие в конкурсах и выставках, организованных ГБНОУ ДУМ СПб	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют интерес к различным направлениям культуры и видам искусства
69.	Участие в мероприятиях Красносельского района	Красносельский район	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог	✓	✓	✓	✓	Повешенный интерес к реализации совместных проектов и подготовке собственных социальных проектов

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)									
70.	Участие обучающихся в мероприятиях Молодежного совета при администрации Красносельского района Санкт-Петербурга	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении
71.	Участие обучающихся Колледжа в заседаниях Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	общественных, государственных, общенациональных проблем
72.	Цикл встреч с предпринимателями, социальными партнерами Колледжа	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР	✓	✓	✓	✓	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
73.	Взаимодействие с СПб ГБУ «Центр развития и поддержки предпринимательства»	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР			✓	✓	Проявляют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
8. Добровольческое движение на базе волонтерского центра «ИНИЦИАТИВА +»									
74.	Организация добровольцами тематических мастер-классов для	На базе Центров	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к людям старшего поколения и лицам с ограниченными

	проживающих в ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга», СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат № 9», СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат № 7»			Педагог-психолог					возможностями здоровья
75.	Организация и проведение добровольческой акции «Красная ленточка», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИД	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓			Обучающиеся проявляют готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
76.	Организация и проведение добровольческой акции «Бумеранг добра», посвященной Всемирному Дню волонтера	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют приверженность принципам честности, порядочности, открытости, продуктивно взаимодействуют и участвуют в деятельности общественных организаций
77.	Участие в городской новогодней	СПб ГБПОУ «Колледж	Декабрь	Зам. директора по ВР	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к детям, детям с

	добровольческой акции «Солнышко в ладошке»	«Красносельский» г. Красно Село, Кингисеппское ш., д.53		Педагог-организатор					особенностями развития и участвуют в социальной поддержке (сбор апельсинов, мандаинов)
78.	Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	На базе организации	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	✓	✓	✓	✓	Проявляют активную гражданскую позицию, демонстрируют приверженность принципам честности, порядочности, открытости, продуктивно взаимодействуют и участвуют в деятельности общественных организаций
79.	Участие в городской добровольческой акции «Нам не все равно», посвященной Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИД	ГБНОУ ДУМ СПб Ул. Малая Конюшенная, д.1-3	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к ВИЧ-инфицированным людям, осознают необходимость соблюдения личной гигиены
80.	Организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей	На базе Центров	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог					Проявляют уважение к детям, детям с особенностями развития и участвуют в социальной поддержке (организуют праздники, мастер-классы)

81.	Участие в общегородских акциях, посвященных Дню памяти и скорби – Дню начала Великой Отечественной войны	На базе организатора	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	✓	✓	✓	✓	Проявляют уважение к людям старшего поколения
-----	--	----------------------	------	---	---	---	---	---	---