

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель председателя  
Комитета по образованию  
Санкт-Петербурга

А.А. Ерин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

30.12.2022 г.

Софина Г.И.

**ПРИНЯТО**

общим собранием СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Протокол № 3 от 30.12 2022 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «Красносельский»  
на 2023 - 2026 годы

Санкт-Петербург  
2022 г

## Содержание

Паспорт программы развития СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	3
Введение	7
Концепция развития СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» в контексте реализации национального проекта «Образование»	8
Целевые показатели развития СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	10
Анализ потенциала СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» по достижению целевых показателей	12
Цели и задачи развития СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	20
Целевые программы (дорожные карты) достижения СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» целевых показателей	21
Проекты (актуализации внутренних «точек роста») развития СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	29
Управление реализацией программы развития	41
Финансовый план реализации программы развития	43

**Паспорт программы развития  
Санкт-Петербургского государственного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «Красносельский»**

<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.05.2020).</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».</li> <li>5. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li> <li>6. Приказ Минтруда России от 26 октября 2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</li> <li>7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</li> <li>8. Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 № 671-р (ред. от 13.05.2020).</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).</li> <li>10. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года».</li> <li>11. Постановление правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 о государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».</li> <li>12. Устав СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».</li> </ol>
<b>Назначение программы</b>	<p>Разработка, внедрение и реализация комплекса мероприятий, направленных на укрепление рейтинга колледжа, повышение спроса на образовательные услуги, предлагаемые колледжем, а также развитие кадрового потенциала и укрепление материально-технической базы.</p>
<b>Миссия колледжа</b>	<p>Подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Санкт-Петербурга, реализация приоритетных для субъекта РФ направлений как в сфере образования, так и в смежных ему.</p>

<b>Цель программы</b>	Подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;</li> <li>2. Обеспечение экономических, организационных, методических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного образования по выбранному профилю;</li> <li>3. Создание условий и механизмов для социально-профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>4. Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>5. Внедрение активных методов обучения, усиление роли практического обучения;</li> <li>6. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;</li> <li>7. Развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных;</li> <li>8. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления Колледжа;</li> <li>9. Совершенствование системы непрерывного образования, использование возможностей сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями;</li> <li>10. Организация систематических стажировок преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;</li> <li>11. Реализация программ подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения;</li> <li>12. Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения;</li> <li>13. Создание современной материально-технической базы учреждения.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля лицензированных и аккредитованных ОПОП.</li> <li>2. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена.</li> <li>3. Количество мастерских, соответствующих последним требованиям по инфраструктуре в части оборудования и расходных материалов.</li> <li>4. Доля студентов и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой государственной аттестации.</li> <li>5. Численность обучающихся, ставших победителями и</li> </ol>

	<p>призерами чемпионатов профессионального мастерства различных статусов и уровней.</p> <p>6. Доля внедренных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</p> <p>7. Доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции, волонтерские движения и проекты.</p> <p>9. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><u>Программа будет реализована в 2023-2026 годах.</u></p> <p>Этап № 1 (2023 г.). Проведение анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития. Проектирование работы по качественной подготовке специалистов в колледже (с учетом изменений нормативно-правовой документации и иных внешних факторов).</p> <p>Этап № 2 (2023-2025 г.г.). Реализация мероприятий программы, предусматривающая комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной организации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения).</p> <p>Этап № 3 (2026 г.).</p> <p>Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p>Реализация программы развития колледжа позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение возможностей выпускников колледжа для самоопределения в профессиональной карьере, а также - личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации.</li> <li>2.Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально-привлекательной среды и мотивирующей атмосферы колледжа.</li> <li>3.Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения (изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом требований рынка труда; внедрение адаптированных образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение</li> </ol>

	<p>ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения.</p> <p>4. Развитие ресурсов (модификация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе – кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практико-ориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов.</p> <p>5. Создание в колледже интегральной социальной бизнес-практики, в которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества.</p>
<b>Место нахождения Образовательного учреждения:</b>	<p>198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, улица Спирина, дом 13, литера Б, Д;</p> <p>198320, Санкт-Петербург, г. Красное Село, Кингисеппское ш., 53, лит. А, Д;</p> <p>198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Театральная аллея, дом 19, литера А;</p> <p>198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Театральная аллея, дом 21, литера А;</p> <p>198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Юты Бондаровской, дом 22, литера А;</p> <p>198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Федюнинского, дом 6, литера А, Б.</p>
<b>Адрес размещения Программы в сети Интернет</b>	<p><a href="https://kolkras.ru/">https://kolkras.ru/</a></p>

## **Введение**

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» на период с 2023 по 2026 г.г.» (далее – Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» (далее – Колледж).

Программа развития разработана с учетом нормативно-правовых актов РФ, а также субъекта РФ, а также адаптирована с учетом внутренних условий и особенностей колледжа для реализации задач в рамках государственных программ в сфере образования.

Программа состоит из содержания, паспорта программы развития, введения и восьми разделов. Актуальность, цели и задачи программы обозначены в паспорте.

Программа развития направлена на разработку комплекса мер, необходимых для подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## **Концепция развития СПб ГБ ПОУ «Колледж «Красносельский»» в контексте реализации Национального проекта «Образование»**

В настоящее время основополагающей целью является создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Санкт-Петербурга.

Для формирования программы развития были рассмотрены основные направления развития среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, определенные до 2030 года:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам;

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

Миссия колледжа обусловлена требованиями современной экономики субъекта РФ: подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Санкт-Петербурга, реализация приоритетных для субъекта РФ направлений как в сфере образования, так и в смежных ему.

В настоящее время региону нужны «кадры будущего» - профессионалы, способные к быстрой адаптации к современной экономике, требованиям и стандартам. В связи с этим, при обучении в колледже студенты будут осваивать практические навыки (HardSkills) и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций (SoftSkills), позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Hard skills («твердые» навыки) — профессиональные, технические навыки, которые можно наглядно продемонстрировать. Например, навык слепой печати, управление автомобилем, знание языка программирования и т. д.

Soft skills («гибкие» или «мягкие» навыки) — навыки, проявление которых сложно отследить, проверить и наглядно продемонстрировать. К данной группе относятся коммуникативные и управленческие навыки.

Руководители стремятся к тому, чтобы нанимать, удерживать и продвигать работников с



высоким уровнем развития «мягких» навыков. Инициативный думающий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип выпускника, востребованный на современных Российских предприятиях. Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Целью профессионального воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

Методическая деятельность сотрудников колледжа направлена на актуализацию образовательных программ и учебно-методических комплексов в соответствии с динамикой изменения федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также с требованиями социальных партнеров, внедряя дополнительные профессиональные компетенции, позволяющие сформировать у обучающихся новые знания, умения и навыки.

Совместно с воспитательным отделом разрабатываются программы воспитания, которые помогают формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Инновационные технологии присутствуют в жизни современного человека ежедневно. Для повышения эффективности образовательного процесса, колледж изучает динамику их развития и внедряет в образовательный процесс с целью создания условий учебно-воспитательной деятельности, максимально отвечающих текущим тенденциям социально-экономического развития общества.

На данный момент развитие партнерских взаимоотношений у колледжа в приоритете. География расположения площадок колледжа расширилась, в связи с этим необходимо не только поддерживать взаимодействие с работодателями-многолетними социальными партнерами, но и заключать новые договоры с предприятиями государственного и частного сектора и кадровыми партнерами.

Приоритетными направлениями развития колледжа являются:

1. Повышение востребованности выпускников колледжа на рынке труда посредством создания условий для раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов и дальнейшей самореализации.

2. Создание системы воспитательной работы, направленной на воспитание человека, способного к позитивному восприятию, изменению и совершенствованию себя и окружающего мира, на формирование системы ценностей и отношений к миру, к себе, развитие самосознания личности

3. Развитие кадрового потенциала.

4. Развитие в Колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям. Кроме работы со студентами, в колледже планируется реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц, уже имеющих среднее профессиональное либо высшее профессиональное образование и желающих пройти обучение по рабочей профессии, повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Также планируется участие в реализации программ, входящих в федеральный проект «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»

**Целевые показатели развития СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»**

№ п/п	Показатель	Базовое значение	Период (год)			
		2022	2023	2024	2025	2026
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО	1230	1225	1160	1150	1150
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	681	750	860	900	900
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в текущем году, всего	441	275	325	400	400
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в текущем году	246	200	250	300	300
5.	Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО в отчётном году, всего	151	262	353	406	300
6.	Количество реализуемых в ПОО программ СПО, всего	12	13	11	11	11
7.	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, всего	4	5	5	5	5
8.	Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.	63	125	160	170	170
9.	Доля обучающихся, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень качества подготовки, соответствующий национальным стандартам, %	76	80	80	85	85
10.	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных на базе колледжа	1	3	4	5	5
11.	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	80	80	85	85	85

12.	Доля выпускников(из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), трудоустроенных в отчетном году по полученной профессии /специальности,%	100	100	100	100	100
13.	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	125	125	150	150	150
14.	Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения практических работ по программам СПО, реализуемых в ПОО	12	12	13	13	14
15.	Количество проведенных профориентационных мероприятий среди школьников за отчетный год	37	50	60	70	80
16.	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения)	0	2	3	5	5
17.	Численность лиц, обученных в ПООУ дополнительными профессиональными программами	0	10	20	20	30
18.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся,%	98	100	100	100	100
19.	Количество обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	2	4	6	7	8
20.	Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации, %	35	40	40	45	45
21.	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, %	38	50	55	60	65



Воспитательная работа	Активное участие студентов в городских мероприятиях, развито волонтерство и добровольчество	9	Недостаточная активность органов самоуправления	5
Материально-техническая база			Отсутствие мастерских для проведения демонстрационного экзамена	10
Инфраструктура			Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования  Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	5  8
Партнеры и сетевое взаимодействие	Значительное количество договоров с социальными партнерами	7	Отсутствие договоров с крупными работодателями по направлениям реализации программ	9
Менеджмент	Создана эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава. Стабильный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие	10	Значительный средний возраст педкадров	5

Маркетинг	Соответствие перечня профессий и специальностей потребностям рынка образовательных услуг данной территории	10	Низкий уровень приносящей доход деятельности	8
Кадровый потенциал			<p>Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации</p> <p>Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения</p>	9 7
Финансы	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	10	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	10

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании не менее 4-х баллов
Отношение заработной платы педагогических работников к средней по экономике региона	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству
Эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава.	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет
Стабильный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов)
Соответствие перечня профессий и специальностей потребностям рынка образовательных услуг данной территории	Отсутствие мастерских для проведения демонстрационного экзамена
Значительное количество договоров с социальными партнерами	Низкий уровень приносящей доход деятельности
	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования

SWOT-анализ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<p>1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50</p> <p>2. Отношение заработной платы педагогических работников к средней по экономике региона</p> <p>3. Эффективная система управления повышением профессионального уровня педагогического состава. Стабильный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие</p> <p>4. Соответствие перечня профессий и специальностей потребностям рынка образовательных услуг данной территории</p> <p>5. Значительное количество договоров с социальными партнерами</p>	<p>1. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании не менее 4-х баллов</p> <p>2. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству</p> <p>3. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет</p> <p>4. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов</p> <p>5. Отсутствие мастерских для проведения демонстрационного экзамена</p> <p>6. Низкий уровень приносящей доход деятельности</p> <p>7. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования</p> <p>8. Отсутствие договоров с крупными работодателями по направлениям реализации программ</p>
	Возможности (O)	Угрозы (T)
	<p>1. Вовлечение студентов в создание творческих групп для осуществления проектной деятельности по развитию предпринимательских компетенций</p> <p>2. Внедрение в систему воспитательной работы социального проектирования</p> <p>3. Привлечение сторонних специалистов для активации возможности поиска новых идей и ресурсов</p>	<p>1. Удаленное местонахождение</p> <p>2. Неготовность бизнес – сообщества региона инвестировать в образование</p> <p>3. Старение пед. коллектива</p> <p>4. Недостаточный уровень коммуникативной компетентности</p>



**Выводы:** учитывая территориальное расположение Колледжа, одним из перспективных направлений его развития является создание условий для вовлечения студентов и выпускников Колледжа в предпринимательскую деятельность, развитие программ ДПО для увеличения доходов от внебюджетной деятельности и позиционирование образовательного учреждения.

## **Цели и задачи развития СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»**

Основной целью колледжа является подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
2. Обеспечить экономические, организационные, методические условия для реализации прав обучающихся на получение качественного образования по выбранному профилю;
3. Создать условия и механизмы для социально-профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе;
4. Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
5. Внедрить активные методы обучения, усилить роль практического обучения;
6. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство педагогического коллектива;
7. Разработать и реализовать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные;
8. Внедрить новые информационные технологии в учебный процесс и в систему управления Колледжа;
9. Усовершенствовать систему непрерывного образования.
10. Организовать систематические стажировки преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;
11. Разработать и реализовать программы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров.
12. Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения;
13. Модернизировать материально-техническую базу учреждения.

**Целевые программы (дорожные карты) достижения СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»  
целевых показателей**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Актуализация основных программ профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования</b>				
1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным и вновь вышедшим ФГОС и обеспечение условий их реализации.	янв.-сент.2023	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Готовые программы и УМК по профессиям и специальностям: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»; 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»
1.2	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	янв.-сент.2023	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР	Прием по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 43.01.09 «Повар, кондитер»; 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1.3	Разработка образовательных программ дополнительного образования: программ дополнительного профессионального образования: для переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также для педагогических работников.	январь – декабрь 2023	Зам. директора по УМР, зав. отделениями	Разработаны программы и организован набор прием на программы дополнительного образования
1.4	Взаимодействие с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга для формирования содержания и реализации образовательных программ, организации демонстрационных экзаменов, в том числе по запросу работодателя.	сентябрь 2021 – 2024	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Разработка и корректировка образовательных программ происходит с вовлечением работодателей. К образовательному процессу привлекаются специалисты работодателей.
<b>2. Создание и оснащение площадок для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</b>				
2.1	Определение перечня профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен является формой государственной итоговой аттестации.	сентябрь 2022-2026	зам. директора по УПР	В 2022-2023 уч.г. проведение ДЭ по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства»; 2023-2024 уч.г. проведение ДЭ по профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар, кондитер», по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства»;

				<p>2024-2025 уч.г. проведение ДЭ по профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар, кондитер», по специальностям 38.02.04 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства»;</p> <p>2025-2026 уч.г. проведение ДЭ по профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар, кондитер», по специальностям 38.02.04 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства».</p>
2.2	<p>Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.</p>	январь-май 2023	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	<p>Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».</p>

2.3	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	янв.-май 2023	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».
2.4	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	янв.-май 2023	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства».
2.5	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	янв.-май 2024	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

2.6	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 «Операционная деятельность в логистике» в соответствии с требованиями ФГОС, а также комплектов оценочной документации.	январь-май 2025	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 «Операционная деятельность в логистике».
2.7	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена.	апрель 2023, 2024, 2025, 2026	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	В 2023 году обучено – 2 эксперта В 2024 году – 4 эксперта В 2025 году – 4 эксперта В 2026 году – 4 эксперта
2.8	Проведение демонстрационного экзамена по профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар, кондитер», по специальностям 38.02.04 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства».	июнь 2023, 2024, 2025, 2026	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Обучающиеся колледжа прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:  2023 г. 43.01.09 «Повар, кондитер» - 61 чел. 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 24 чел. 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» - 24 чел. 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства» - 18 чел.  2024 г. 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 48 чел.

			<p>43.01.09 «Повар, кондитер» - 71 чел.  38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 49 чел.  43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» - 23 чел.  43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства» - 24 чел.</p> <p>2025 г.  23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 50 чел.  43.01.09 «Повар, кондитер» - 75 чел.  38.02.04 «Операционная деятельность в логистике» - 50 чел.  38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 50 чел.  43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» -75 чел. 43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства» - 24 чел.</p> <p>2026 г.  23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 50 чел.  43.01.09 «Повар, кондитер» - 75 чел.  38.02.04 «Операционная деятельность в логистике» - 25 чел.  38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 50 чел.  43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» -75 чел.  43.02.13 «Технологии парикмахерского искусства» - 25 чел.</p>
--	--	--	---



<b>3. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности</b>				
3.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся и выпускников техникума о имеющихся вакансиях	янв.2023-дек.2026	Зам. директора по УПР, центр содействия трудоустройству	Выполнение плана мероприятий ЦСТ
3.2	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. Информирование потенциальных работодателей о наиболее успешных студентах колледжа	2023-2026 (два раза в год в период до производственной практики студентов)	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	На официальном сайте Колледжа постоянно размещается информация о победителях и призерах конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, активистах молодежных движений. Работодатели информированы о данных обучающихся посредством официальных писем.
3.3	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о проведении и результатах демонстрационного экзамена	июнь 2023-2026	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Признание результатов проводимых демонстрационных экзаменов потенциальными работодателями и социальными партнерами. Участие представителей предприятий в демонстрационном экзамене в качестве экспертов.
<b>4. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50</b>				
4.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций	сент. 2023-2026 (постоянно)	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Проведение мониторинга потребностей педагогических работников в повышении квалификации и переподготовки. Составлен реестр потребностей педагогических кадров в повышении квалификации.

4.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения	2023-2026 (ежегодно в сентябре)	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов и мастеров п\о.
4.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа	2023-2026 (постоянно)	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Педагогические работники прошли обучение и получили документы установленного государственного образца.
4.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа на получение свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.	март 2023-2026 (постоянно)	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Получение преподавателями и мастерами п/о документов, дающих право оценки демонстрационного экзамена.
4.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	январь 2023-2026	Зам. директора по УПР, зав. отделением (методическим)	Проведен мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях. Преподаватели и мастера п\о прошли стажировку в форме обучения на профильных предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50.

**Проекты (актуализации внутренних «точек роста») развития СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»**

№ п/п	Наименование проекта	Значимость
1	Внедрение инструментов национальной системы квалификаций в образовательную деятельность колледжа	1
2	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению,	2
3	Развитие кадрового потенциала	3
4.	Подготовка кадров для логистического кластера Санкт-Петербурга	4

**Внедрение инструментов национальной системы квалификаций в образовательную деятельность колледжа**

Основание для разработки проекта	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» на 2023-2026 гг.
Участники проекта	Базовый центр подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» СПбГБПОУ «Колледж «Красносельский» Социальные партнеры Студенты (выпускники) Родительское сообщество
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель директора по УПР Янцен Д.С. Заведующий отделом Шаталов Е.И. Старший мастер Балашкина М.В Старший методист Карпова Н.А Главный бухгалтер Чеснокова Л.А Заведующий направлением информатизации, системный администратор Быковский З.С.
Цель проекта	К июлю 2026 года подготовить не менее 100 человек конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией с применением инструментов НСК.
Задачи проекта	Повышение востребованности выпускников колледжа на рынке труда посредством создания условий для раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов и дальнейшей самореализации
Сроки реализации проекта	2023-2026гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей.
Актуальность проекта	Трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения, которые необходимо регулировать и контролировать изнутри – в образовательной организации. Определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей региона; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами

	<p>власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в колледже.</p> <p>Сотрудники прошли обучение (повышение квалификации) по сопровождению реализации проекта «НСК-конструктор карьеры».</p> <p>Разработаны и внедрены в учебный процесс, за счет внеаудиторной работы, памятки для классных руководителей и мастеров производственного обучения на тему «Студенту о национальной системе квалификаций».</p>
--	---

Год выпуска	Сведения о выпускниках, освоивших ОПОП 43.01.09 Повар, кондитер						
	Число выпускников по годам	Распределение оценок ВКР			Распределение по видам деятельности		
		Отл.	Хор.	Удовл.	Приступил и к работе по профессии	Продолжил и обучение в вузах	Другое
2020	0	0	0	0	0	0	0
2021	19	1	9	9	12	1	7
2022	40	0	30	10	29	2	11
Всего	59	1	39	19	41	3	18

Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП 43.01.09 Повар, кондитер за последние три года, по профессии составляет:

2020 – выпуска было, 2021 - 63 %, 2022 - 72%, -

а в целом за отчётный период – 69 %.

К основным проблемам трудоустройства выпускников можно отнести:

- ограниченная возможность совмещения студентами выпускных курсов обучения и трудовой деятельности;

- отсутствие опыта работы, низкая конкурентоспособность в сегменте квалифицированного труда;

- несформированность навыков эффективного поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности и формирования карьерных стратегий (поиска работы, оформления резюме, правил поведения при собеседовании с работодателем и др.).

В связи с этим возникла необходимость интегрировать интересы колледжа, работодателей и выпускников в вопросах трудоустройства, сформировать и усовершенствовать на базе образовательного учреждения комплексную систему консультирования, информационного и образовательного содействия трудоустройству выпускников, что позволит сделать реализация проекта по внедрению инструментов национальной системы квалификаций и развитию взаимодействия профессиональной образовательной организации с работодателями на 2023 – 2026 гг.

### **Описание проектной идеи**

Значимым фактором в проекте, обеспечение ориентации системы профессионального образования на потребности экономики и требования профессиональных стандартов, - независимая оценка качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций. В настоящее время приоритетными являются следующие направления деятельности:

- участие в формировании регионального сегмента системы оценки и сертификации квалификаций, развитие системы профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей;

- ориентацией на профессиональные стандарты и использование ее результатов при проведении процедуры государственной аккредитации и распределения государственного задания на подготовку кадров, внедрение процедуры общественной аккредитации профессиональных образовательных учреждений.

В Санкт-Петербурге созданы и работают центры профессиональных квалификаций. На базе этих центров профессиональное обучение проходят работники предприятий радиоэлектроники, металлообработки (литейщики) автомобильного кластера, сферы туризма и сферы обслуживания по заявке и за счет средств работодателей, а также незанятое население по заявке Центров занятости, выпускники образовательных учреждений для получения дополнительных квалификаций под конкретное рабочее место на конкретном предприятии.

Санкт-Петербург имеет огромный потенциал развития кластерной структуры в таких отраслях, как фармацевтика, машиностроение и металлообработка, легкая промышленность и деревообработка, строительство, энергетическое машиностроение, судостроение, автомобилестроение, радиоэлектронная промышленность и приборостроение, пищевая промышленность. Оптимально сформированная сеть профессиональных образовательных учреждений позволяет Санкт-Петербургу стабильно воспроизводить профессиональные кадры для организаций города.

### **Цели проекта**

Подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией с применением инструментов НСК и повышение квалификации уже состоявшимся специалистам.

### **Задачи проекта**

- Удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- Обеспечение экономических, организационных, методических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного образования по выбранному профилю;

- Создание условий и механизмов для социально-профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе;

- Внедрение активных методов обучения, усиление роли практического обучения;

- Внедрение в образовательный процесс Колледжа передового производственного опыта;

- Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;

- Совершенствование системы непрерывного образования, использование возможностей сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями;

- Организация систематических стажировок преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;

- Реализация программ подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения;

- Формирование системы маркетинга образовательных услуг Колледжа;

- Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения;

- Создание условия информирования студентов об инструментах НСК в планировании карьерных траекторий.

### Целевые показатели реализации проекта

№ п/п	Показатели	Ед.и зм.	Источник (метод получения) информации	Значение показателя			
				2023	2024	2025	2026
1	Количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/ специальности	%	Отчет о трудоустройстве	69	75	80	85
2	Количество выпускников, работающих по профессии/ специальности через год после выпуска	%	Отчет о трудоустройстве	55	65	75	85
3	Количество выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию в сопряжении с процедурой НОК	%	Аналитическая справка	0	10	25	70
4	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам АНО НАРК	%	Аналитическая справка	100	100	100	100
5	Количество привлеченных специалистов компаний-работодателей для участия в учебном процессе в общей численности педагогических работников.	%	Отдел кадров	5	10	20	25
6	Количество специалистов прошедших повышение квалификации о реального сектора экономики	%	Аналитическая справка	0	10	25	50

### Сроки и этапы реализации проекта

- Подготовительный этап (февраль 2023 г. - апрель 2023 г.) - разработка, обсуждение и утверждение проекта;
- Этап реализации (апрель 2023 г. - октябрь 2026 г.) - реализация мероприятий программы, отслеживание результатов, коррекция программы, отработка технологий и методов работы;
- Этап получения результата и его анализ для корректировки. (сентябрь 2026 г. – октябрь 2026 г.) анализ и обобщение результатов, оформление и описание результатов, выработка методических рекомендаций.

### Участники проекта

- Базовый центр подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» - оказывает консультационно-методическую и организационную поддержку реализации проекта (обучение педагогических кадров, консультирование по вопросам внедрения инструментов НСК).
- СПБГБПОУ «Колледж «Красносельский» - подготовка востребованных кадров на рынке труда, организация производственных практик студентов на предприятиях города, расширение сети социальных партнеров.
- Социальные партнеры – оказывают содействие в трудоустройстве, получение подготовленных высококвалифицированных специалистов.
- Студенты (выпускники)- уверенность в успешности, востребованность на рынке труда.
- Родительское сообщество – уверенность и востребованность на рынке труда.

### Риски и управление ими

Описание риска	Условия и вероятность (высокая, средняя, низкая) возникновения риска	Степень влияния риска (высокая, средняя, низкая) на сроки, бюджет, содержание проекта	Что планируется сделать для снижения вероятности возникновения риска или в случае его проявления
Недостаточное финансирование	высокая	высокая	Привлечение дополнительных источников
Географическое местоположение Колледжа	среднее	среднее	Реклама (на юге города единственное ОУ данного типа)
Возрастной кадровый состав педагогических работников	среднее	среднее	Набор молодых специалистов и их повышение квалификации
Отсутствие договоров с крупными работодателями по направлениям реализации программы	среднее	среднее	Поиск и заключение договоров.
Отсутствие инициативы со стороны педагогов и мастеров п/о	среднее	среднее	Предусмотреть возможность дополнительного стимулирования
Отсутствие заказов о повышении квалификации от реального сектора экономики	среднее	среднее	Усилить работу по информированию населения.

### Организационный план реализации проекта

Задача	Мероприятие	Результат	Сроки реализации	Исполнитель (соисполнитель)
1.1. Формирование и согласование направлений партнерства	1.1.1. Создание рабочей группы	Протокол, приказ.	Февраль 2023	заместитель директора по УПР Янцен Д.С.
1.2. Разработка модели взаимодействия партнерства	1.2.1. Заседание рабочей группы	Протокол, договор о взаимодействии	Март 2023	заместитель директора по УПР Янцен Д.С.
	1.2.2. Взаимодействие колледжа с ЦОК	Договор о взаимодействии	Март 2023	заместитель директора по УПР Янцен Д.С.
1.3. Формирование общей модели ресурсного обеспечения	1.3.1. Создание плана ресурсного обеспечения	Согласование и утверждение плана	Апрель 2023	заместитель директора по УПР Янцен Д.С. главный бухгалтер Чеснокова Л.А.
1.4. Формирование организационного плана проекта по внедрению	1.4.1. Создание группы для актуализация образовательных программ СПО на основе профстандартов с учетом результатов НОК обучающихся	Протокол, приказ.	Апрель 2023	старший методист Карпова Н.А
1.5. Знакомство студентов с требованиями профстандартов, НОК, обучение использованию инструментов НСК в построении карьеры	1.5.1. Проведение занятий	Протокол, аналитическая справка	Февраль-Апрель 2023	преподаватель специальных дисциплин Медведева Н.В.
<b>Этап 2. Реализация проекта</b>				
2.1. Организация и подготовка к внедрению	2.1.1. Актуализация образовательных программ СПО на основе профстандартов с учетом результатов НОК обучающихся	Согласование и утверждение учебного плана и УМК	Май-июнь 2023	старший методист Карпова Н.А
2.2. Реализация процесса внедрения	2.2.1. Ознакомление в рамках учебного процесса и подготовка к различным видам аттестации	Информирование	Сентябрь 2023	заведующий отделом Шаталов Е.И. преподаватель



				специальных дисциплин Медведева Н.В.
	2.2.2. Проведение промежуточной аттестации НОК	Протоколы НОК	По учебному плану 2023-2026	заведующий отделом Шаталов Е.И.
	2.2.3 Проведение ГИА НОК	Протоколы НОК, Свидетельство о квалификации	Июнь 2026	заведующий отделом Шаталов Е.И.
	2.2.4 Привлечение и проведение повышения квалификации	Протоколы итоговой аттестации с инструментами НСК, Свидетельство о повышении квалификации	По отдельному плану 2024-2026	заведующий отделом Шаталов Е.И.
2.3. Контроль реализации мероприятий плана и разработка корректирующих воздействий	2.3.1 Оценка эффективности реализации проекта	Аналитическая справка	В конце каждого учебного семестра	старший методист Карпова Н.А
	2.3.2. Заседание рабочей группы по разработке корректирующих действий	Протокол	В конце каждого учебного года	заместитель директора по УПР Янцен Д.С.
2.4. Поддержка трудоустройства выпускников	2.4.1 Мероприятия по развитию взаимодействия бизнеса и образования	Договоры о трудоустройстве, договоры о взаимовыгодном сотрудничестве	Январь 2026-июль 2026	заместитель директора по УПР Янцен Д.С.
<b>Этап 3. Анализ результативности реализации проекта</b>				
3.1. Анализ результативности проекта	3.1.1. Итоговый отчет по проекту	Отчет и ознакомление всех участников	Сентябрь 2026	заместитель директора по УПР Янцен Д.С.
3.2. Внесение корректировки	3.2.1 Заседание рабочей группы	Протокол	Октябрь 2026	заведующий отделом Шаталов Е.И.
	3.2.2. Внесение рабочей группой изменений в учебный план и УМК	Протокол	Февраль-март 2027	старший методист Карпова Н.А

### **Кадровые ресурсы**

Условия реализации ОПОП соответствуют содержанию профессиональной деятельности, обозначенной в профессиональном стандарте «Повар» (уровень квалификации – 4).

Преподавательский состав, материально-технические, информационно-коммуникационные и учебно-методические ресурсы, непосредственно влияющие на качество подготовки выпускников, соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовятся выпускники ОПОП.

Уровень подготовки педагогических работников, которые будут участвовать в реализации ОПОП, достаточен для формирования у обучающихся знаний и умений, обозначенных в профессиональном стандарте «Повар» (уровень квалификации – 4).

### **Материально-технические ресурсы**

Материально-технические ресурсы, непосредственно влияющие на качество подготовки выпускников, соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовятся выпускники ОПОП.

На базе Колледжа создан и аккредитован ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело» и в 2022 году был проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.

Обеспеченность ЦПДЭ позволяет стать экзаменационным центром.

### **УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

#### **Управление**

1. Базовый центр подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
2. СПБГБПОУ «Колледж «Красносельский»
3. Социальные партнеры
4. Студенты (выпускники)
5. Родительское сообщество

#### **Контроль**

Руководитель проекта: заместитель директора по УПР Янцен Д.С.- несет ответственность за его реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на его реализацию финансовых средств

Экспертная группа проекта:

- заведующий отделом Шаталов Е.И. -ответственный за подготовку проектов локальных нормативных актов;
- старший мастер Балашкина М.В.- взаимодействие с внешними партнерами / заказчиками проекта;
- старший методист Карпова Н.А.- ответственный за мониторинг / контролинг реализации проекта, внесение в него изменений (при необходимости), размещение информации о реализации проекта на сайте;
- главный бухгалтер Чеснокова Л.А. - анализ использования финансовых средств;
- заведующий направлением информатизации, системный администратор Быковский З.С. – использование ИТ, размещение информации о реализации проекта на сайте.

Наименование проекта	Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям						
Период реализации:	2023-2026 г.г.						
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УПР						
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Санкт-Петербурга и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2023	2024	2025	2026
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	0	0,5	1	1,5	2
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	0	0,5	1	1,5	2
	Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	0	0	0	0,5	0,5

Результаты проекта:	<p>1. Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)</p> <p>2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенных профессиональных стандартов</p> <p>3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста</p> <p>4. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг.</p>						
Наименование проекта:	Развитие кадрового потенциала						
Период реализации:	2023-2026 г.г.						
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УПР, заведующий отделом методическим, начальник отдела кадров						
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Санкт-Петербурга и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2023	2024	2025	2026
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, к общей численности педагогических работников	%	70	100	100	100	100

	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов региональных, всероссийский и международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	%	0	10	20	25	30
	Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства, Международных и Всероссийских олимпиад, к общей численности педагогических работников	%	0	6,6	8	9	10
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов</li> <li>2. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики</li> <li>3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых</li> <li>4. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения</li> <li>5. Рассмотрение кандидатур на награждение почетными званиями Российской Федерации, государственными премиями по результатам работы</li> <li>6. Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на предприятиях, в организациях и других профильных предприятиях</li> </ol>						
Наименование проекта:	Подготовка кадров для логистического кластера СПб						
Период реализации:	2023-2026 г.г.						
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УПР, заведующий отделом методическим						
Приоритетное направление развития	Повышение востребованности выпускников колледжа на рынке труда посредством создания условий для раскрытия профессионально-личностного потенциала студентов и дальнейшей самореализации						

Цель проекта:	К июлю 2025 года подготовить не менее 150 человек для предприятий, входящих в логистический кластер СПб, в том числе 100 человек по программам ДПО и 50 человек по программам СПО.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2023	2024	2025	2026
	Количество программ ДПО, разработанных по направлению «Логистика», ед.	%	0	0	2	1	4
	Количество слушателей, обученных по программам ДПО направления «Логистика», чел.	%	0	0	25	50	100
	Количество программ СПО, разработанных и прошедших лицензирование по направлению «Логистика», ед.	Ед.	1	1	1	2	2
	Количество студентов, обученных по специальности «Операционная деятельность в логистике», чел.	Чел	0	0	0	50	75
Количество выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска	Чел	0	0	0	50	75	
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы ДПО «Складская логистика»</li> <li>2. Обеспечение набора слушателей</li> <li>3. Организация процесса обучения по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»</li> <li>4. Оценка эффективности реализации проекта</li> </ol>						

## Управление реализацией программы развития

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Управление реализацией Программы развития предполагает создание целой системы оперативного управления, диагностики и контроля внедрения Программы развития с целью обеспечения условий для ее успешного воплощения. Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах:

- открытости и гласности при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива Колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечения методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- практико-ориентированного обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом в т. ч. из ТОП-50;
- совместной деятельности, предполагающей привлечение для реализации программы представителей предприятий-работодателей, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц качественной подготовке специалистов.

Куратором Программы в целом является директор Колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Программа, согласованная с учредителем – Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, обсуждается и утверждается на Педагогическом совете колледжа.

Мониторинг и контроль исполнения осуществляется на протяжении всего жизненного цикла Программы. Мониторинг включает в себя сбор, измерение и распространение информации об исполнении, что дает возможность понимать общее состояние Программы и выявлять области, на которые следует обратить внимание в части возникших отклонений в значении показателей от

запланированных. Это необходимо для определения корректирующих или предупреждающих действий для устранения возникших проблем. Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совете руководства колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО».



## Финансовый план реализации программы развития

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования			
	2023	2024	2025	2026
Субсидии на выполнение государственного задания	23 263 976,615	24 280 076,628	25 291 279,693	26 302 930,881
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1 500 000	1 600 000	1 700 000	1 800 000
<b>Всего</b>	<b>24 763 976,615</b>	<b>25 880 076,628</b>	<b>26 991 279,693</b>	<b>28 102 930, 881</b>