

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Колледж «Красносельский»  
Протокол № 2 от 17.04.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
от 17.04.2025 г. № 57-осн.  
И.о. директора СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Янцен Д.С.

**Аналитический отчет о результатах самообследования  
за 2024 год**  
**Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения**  
**«Колледж «Красносельский»**

Санкт-Петербург  
2025

## Оглавление

	Стр.
<b>I. ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</b>	3
1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	7
4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся	7
5. Оценка организации учебного процесса	10
6. Оценка востребованности выпускников	11
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	13
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	15
9. Заключение	18
<b>II. ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	19

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

- Положение о порядке проведения самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» № 55 (рассмотрено Общим собранием 01.04.2019 г, протокол № 2, утверждено приказом директора № 70-осн от 01.04.2019г.).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности Колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

***Тип, вид, статус учреждения***

Полное название Колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский».

Сокращенное название колледжа: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – Колледж.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

***Историческая справка***

ГОУ НПО Индустриально-судостроительный профессиональный лицей №116 Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2010 № 452-р реорганизован путем выделения из него и создания ГОУ НПО Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга.

ГОУ НПО Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 15.09.2011 № 1816-р переименован в ГБОУ НПО (Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования) Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга.

ГБОУ НПО Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 03.09.2013 № 2023-р переименован в СПб ГБПОУ (Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение) «Колледж «Красносельский».

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 11.04.2022 №752-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» к Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Колледж «Красносельский» присоединено Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петродворцовый колледж».

***Основной целью деятельности Колледжа*** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

***Предметом деятельности Колледжа*** является реализация образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ.

***Юридический адрес колледжа:*** 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, ул. Спирина, д. 13, лит. Б.

***Адреса места осуществления образовательной деятельности:***

- 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, ул. Спирина, д. 13, лит. Б.
- 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, Кингисеппское шоссе, дом 53, лит. А, Д
- 198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Театральная аллея, дом 19, литера А;
- 198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Театральная аллея, дом 21, литера А;
- 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Юты Бондаровской, дом 22, литера А.

***Электронный адрес:*** pl\_kras@mail.ru

***Контактный телефон/факс*** 8(812) 741-81-76

***Учредителем колледжа*** является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

***Форма обучения:***

- Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет средств бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации – очная форма обучения.

- Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие за счет средств бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации – очная форма обучения.

## РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ***2.1. Лицензия, государственная аккредитация***

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01 №0000997, рег. № 0975 от 22 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0001082, рег. № 1664 от 19 октября 2022 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.

### ***2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах***

Сегодня СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» – это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ в сферах сервиса и туризма, экономики и управления, техники и технологий наземного транспорта, промышленной экологии и биотехнологий, информатики и вычислительной техники.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Колледже осуществляется на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования).

За отчетный период обучение в Колледже осуществлялось по следующим основным профессиональным образовательным программам:

#### *Программы подготовки специалистов среднего звена:*

- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (ТОП 50);
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» (ТОП 50);
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- 38.02.08 «Торговое дело»;
- 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (ТОП 50);
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (ТОП 50).

#### *Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

- 43.01.02 «Парикмахер»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер» (ТОП 50);
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;
- 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (ТОП 50);
- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ТОП 50);
- 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (ТОП 50).

#### *Количество учебных групп на 31.12.2024:*

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 26 (в 2023 г. – 24, в 2022 г. – 25, в 2021 г. – 10);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 31 (в 2023 г. – 25, в 2022 г. – 25, в 2021 г. – 14);

*Контингент обучающихся в разрезе укрупненных групп профессий специальностей по состоянию на 31.12.2024:*

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 8 групп (211 чел.);
- 08.00.00 Техника и технологии строительства – 2 группы (54 чел.);
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 8 групп (209 чел.);
- 38.00.00 Экономика и управление – 11 групп (273 чел.);
- 43.00.00 Туризм и сервис - 28 групп (706 чел.).

Прием в Колледж на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы).

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий.

В 2024 году прием обучающихся в колледж по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации составил 663 человека.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Кол-во человек	Кол-во групп	Лица с ОВЗ и инвалиды	Иностр. граждане
1.	43.01.09 Повар, кондитер	3г 10м	315	12	5	2
2.	08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	1г 10м	54	2	2	-
3.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	3г 10м	112	4	7	-
4.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2г 10м	44	2	-	-
5.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1г 10м	55	2	2	-
6.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	2г 10м	25	1	-	1
	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2г 10м	49	2	-	-
7.	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1г 10м	135	5	2	1
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3г 10м	270	11	2	1
9.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3г 10м	42	2	-	-
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	2г 10м	79	3	-	-
10.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г 10м	94	4	4	-
11.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	2г 10м	129	5	1	-
12.	38.02.08 «Торговое дело»	2г 10м	50	2	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>1453</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>6</b>

Движение контингента в 2024 году происходило в связи с отчислением обучающихся по различным причинам.

Всего выбыло обучающихся - 131 человек, в том числе:

- переведено в другие образовательные учреждения - 4 человека;
- сменили место жительства - 36 человек;
- в связи с трудоустройством - 49 человек;
- по другим причинам - 42 человека.

В Колледже создано структурное подразделение «Автохозяйство», на базе которого реализуются программы профессиональной подготовки:

- Водитель автомобиля категории «В» (теоретический курс - 134 часа, практический курс 56 часов);
- Водитель автомобиля категории «С» (теоретический курс - 172 часа, практический курс - 72 часа).

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора по направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы Колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служат Программа развития Колледжа и план работы Колледжа на учебный год.

Управленческая деятельность в Колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб. На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности Колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности Колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет.

В целом, организация управления Колледжем соответствует Уставу СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский». Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения и Санкт-Петербурга.

В Колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

## **РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но и профессиональных стандартов.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося/студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах Колледжа, утверждаются директором Колледжа и согласовываются с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических

и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (для ППССЗ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы всех видов практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профилями получаемого профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий. Консультации назначаются по каждой дисциплине. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, направлена на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы. Введение новых дисциплин позволяет выпускнику Колледжа быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, повышая практикоориентированность содержания ОПОП. Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.2. На основании анализа изменения численности студентов, получающих государственную академическую стипендию можно сделать вывод, что успеваемость за отчетный период выросла по отношению к предыдущему периоду на 12%

4.3. С целью удовлетворенности участников образовательного процесса по изучению наиболее значимых факторов, в Колледже было проведена независимая оценка качества, в котором приняли участие 643 обучающихся, 89 родителей (законных представителей), 24 представителя от работодателей. Соответствующая вкладка есть на сайте Колледжа, где все участники образовательного процесса могут оценить организацию образовательного процесса.



Табл. «Ответы на вопрос: «Удовлетворены ли вы в целом условиями оказания услуг в организации?»

4.4. Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня:

#### **Чемпионат «Профессионалы» - 2024**

Грушевская Людмила, гр. 41 И – 2 место по компетенции «Технология парикмахерского искусства»

Ворохов Александр, гр. 215 М – 2 место по компетенции «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Арутюнян Владимир, гр. 21 П – диплом 3 степени в творческом конкурсе «На орбите творчества» в рамках регионального творческого конкурса «Звезды зажигаются».

Бурков Кирилл, гр.21 И - 3 место в региональном творческом конкурсе «Космос глазами детей»

Бурков Кирилл, гр. 21 И – призер Городского фестиваля-конкурса «Раскрась свой мир!», посвященный Всемирному Дню Земли

Федорова Ангелина и Климова Екатерина, гр. 11К - призеры Городского фестиваля-конкурса «Раскрась свой мир!», посвященный Всемирному Дню Земли

#### **Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 2024**

Ганусевич Илья, гр. 31 ПК – 3 место по компетенции «Художник по гриму»

Чистякова Ксения, гр. 31 ПС – 2 место по компетенции «Художник по гриму»

Хабибуллин Артем, гр. 22 ПК – 2 место в Кубке Губернатора по кулинарному мастерству «Лучший Шеф-повар 47 региона»

Морозова Виктория, гр. 21 П – 2 место в Чемпионате «Абилимпикс» 2024 года в компетенции «Кондитерское дело»

Молчанов Никита, гр. 31 ПК – 3 место в IV Кубке Губернатора Санкт-Петербурга «Лучший шеф-повар Петербургской кухни»

Сурменелян Аркадий, гр. 31 И – 1 место в номинации «Низкий фэйд с укладкой» мужские стрижки, барбер-стилист «Классический фэйд с укладкой» в Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике

Коровкин Артём, Коровкина Алёна, Семенко Александра, Малий Анна, Карпова Александра (группа 11В) победили в региональном инклюзивном конкурсе «Арт-ёлка моей профессии» в номинации «Треш-арт-ёлка»

#### **Конкурс профессионального мастерства «ЛИКИ КРАСОТЫ»:**

Тимофеева Наталья (гр. 41 И) - 1 место в номинации «Салонная вечерняя прическа»

Тимофеева Наталья (гр. 41 И) - 3 место в номинации «модное плетение юниор»

Сурменелян Аркадий (гр. 31И) - 1 место в номинации «Индивидуальный вид, Тату дизайн»

Ударцев Даниил (31И) 1 место Мужские мастера «Салонная стрижка и укладка»

## **Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» - 2025:**

Скугарев Илья, гр. 31 ПК – 3 место по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»

Тимофеева Наталья, гр. 41 И – 3 место по компетенции «Парикмахерское искусство»

Афлисов Александр, гр. 12 МС – 3 место по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Смирнова Екатерина, гр. 41 И – 3 место по номинации «Сумеречные сны» в Региональном конкурсе «Планета моды»

## **Конкурс «Союз парикмахеров и косметологов России»**

Тимофеева Наталья, гр. 41 И – 1 место в номинации "Коммерческая прическа новобрачной"

Тимофеева Наталья, гр. 41 И – 1 место в номинации "Модное плетение"

## **РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» разработаны и введены в действие 137 Локальных акта регламентирующие образовательный процесс. Локальные акты соответствуют действующему федеральному и региональному законодательству.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки обучающегося непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-оценочных средств (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.).

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора по УМР. Результаты экзаменов оформляются протоколами, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменов вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов промежуточной аттестации, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем

комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защите выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и решении профессиональных кейсов. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников Колледжа к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии. По реализуемым образовательным программам в СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» обеспечен образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Колледж при осуществлении образовательной деятельности, применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816. Колледж создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение разработанных курсов независимо от места нахождения обучающихся. В качестве платформы системы дистанционного обучения Образовательного учреждения используется свободно распространяемая система управления обучением Moodle на Городском портале дистанционного обучения по адресу: <https://do2.rcokoit.ru>. Так же на сайте Колледжа есть вкладка «Электронно-информационно-образовательная среда» В которой обучающиеся и педагоги могут найти полную информацию о доступных ресурсах. У Колледжа заключен договор (№04-24-КК от 20.12.2023) с электронным издательством ЮРАЙТ, а так же действует договор на безвозмездной основе и издательскими центрами «Академия» и «Лань».

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### *2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников*

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность и трудоустройство выпускников – являются основными критериями оценки деятельности Колледжа. В 2024 году Колледж выпустил 299 обучающихся, из них трудоустроено 203 человека (68 %). Показатель трудоустройства не составляет 100%, так как 20 % выпускников проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ, 7 % - продолжают обучение.

Руководители предприятий и организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, являющейся надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Руководители предприятий и организаций,

где работают выпускники, достаточно высоко оценивают уровень квалификации молодых специалистов, которые обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками.

Распределение выпускников 2024 года на 31.12.2024 выглядит следующим образом: из 299 выпускников 22 человека продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, 59 человек призваны в Вооруженные силы РФ, 4 в отпуске по уходу за ребенком, 11 человек оформили статус самозанятого и 203 человека (68 %) направлены на работу. По отраслям промышленности распределено: 137 человек – на предприятия общественного питания и 66 человек – сфера обслуживания.

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для предприятий и организаций Санкт-Петербурга. В настоящее время у Колледжа заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с предприятиями-партнерами: ООО «Агроторг» (сеть магазинов «Пятерочка»), ООО «Новые Технологии», ООО «Хлебная усадьба», ЗАО «Звезда Петергофа», ООО «Арктика СПБ», ФГУП «Главное военно-строительное управление № 14», ООО «Лэвел 7», ООО «Бейкери проджект» (Макароника), АО «ЭКО РЕСУРС», ООО «Европа Менеджмент», ОАО Комбинат общественного питания «Кировский», ООО «ДВС Ресурс», ЗАО «Звезда Петергофа», ФГК ОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», ООО «Еврорпа-Менеджмени», ООО «Квартет», ООО «Главная линия» и другими.

Основные направления развития социального партнёрства с данными предприятиями заключаются в предоставлении возможностей организации производственной практики, трудоустройстве выпускников, участии в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, реализации совместных профориентационных программ.

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями и профильными ПОУ открывает для Колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Социальными партнерами Колледжа являются также: УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга 9-ый отдел полиции УМВД РФ; СПб ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Красносельского района (КЦСОН); СПб ГБУ ДОЦ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района СПб (ЦПМСС); СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»; СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «ЛИГОВО»; Отдел опеки и попечительства МО Красное Село; Ассоциация пациентов и специалистов, помогающих людям с ВИЧ, вирусными гепатитами и другими социально-значимыми заболеваниями «Е.В.А.»; СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93»; Отдел Санкт-Петербургского Балтийского линейного отдела; Красносельский гарнизонный Свято-Троицкий храм Санкт-Петербурга; КДН и ЗП при администрации Красносельского района; БДД ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга; Городской консультативно-диагностический Центр для детей «ЮВЕНТА» (репродуктивное здоровье); ГБНОУ ДУМ СПб; ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга»; СПб ГБСУСО «Психоневрологический интернат № 7»; Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» и многие другие организации, которые помогают и содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся Колледжа, их культурному просвещению и профилактике правонарушений в молодежной среде.

## РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 7.1. Оценка качества кадрового потенциала

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы Колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения.

Численность работников образовательного учреждения составляет 167 человек, 58% из них педагогические работники. В том числе, внешних совместителей – 6 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 8 человек.

Со всеми категориями сотрудников заключены трудовые договоры, определены их трудовые обязанности.

Сотрудники образовательного учреждения имеют, в основном, высшее или среднее специальное образование. Так, высшее профессиональное образование имеет 103 сотрудника (62%), а среднее специальное – 35 человек (21 %). В настоящее время 4 сотрудника обучается в высших учебных заведениях.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах: традиционные курсы повышения квалификации, в том числе проводимые СПб АППО, стажировки на предприятиях, и дистанционное обучение. В 2024 году на курсах повысили квалификацию 36 сотрудников образовательного учреждения, в том числе 29 педагогических работника.

Наряду с этим, в 2024 году обучились по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовке) с получением диплома – 3 педагогических работника образовательного учреждения.

В образовательном учреждении работают педагогические работники, которым установлены высшая и первая квалификационные категории – 31 и 37 сотрудника соответственно.

Кроме того, 12 сотрудников образовательного учреждения имеют ученые степени, почетные звания и награждены ведомственными знаками отличия в труде, в том числе: 5 сотрудников имеют ученую степень, 1 сотрудник имеет почетное звание и 7 сотрудников награждены ведомственными знаками отличия в труде.

**7.2 Оценка учебно-методического обеспечения.** Согласно Локального акта №68 «Положение об учебно-методическом комплексе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» ежегодно на основании Приказа преподаватели разрабатывают учебно-методический комплекс (Далее УМК). УМК разрабатывается отдельно по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя, рассматриваются на заседании методических комиссий Колледжа, рассматриваются на заседании Педагогических Советах, утверждаются директором Колледжа. Структура и состав УМК соответствуют требованиям к учебно-методическому обеспечению учебного процесса ФГОС по соответствующим направлениям подготовки, реализуемым в Колледже, лицензионными требованиями к условиям ведения образовательного процесса. УМК хранится у преподавателя и в методическом кабинете. УМК ОП пересматривается 1 раз в год в обязательном порядке. На 01.04.2025 года согласно номенклатуре дел УМК хранятся под номером 155, дело состоит из 93 томов. УМК представлен для всех профессий и специальностей реализуемых Колледжем, для каждого года набора. Учебно-методическое обеспечение профессии/специальности (УМК-п/с) состоит из:

- нормативный комплект документации профессии/специальности (Федеральный государственный образовательный стандарт, основная образовательная программа, учебный план, календарный график учебного процесса);
- учебно-методические комплексы дисциплин;

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс документации по организации учебной и производственной (по профилю профессии/специальности), производственной (преддипломной) практик;
- учебно-методический комплект методических рекомендаций для программ подготовки специалистов среднего звена по написанию курсовых работ;
- учебно-методический комплект документации по проведению ГИА.

### ***7.3. Оценка библиотечно-информационное обеспечение***

Основной целью деятельности библиотеки Колледжа является информационно-библиографическое обслуживание читателей в помощь учебному процессу, формирование общей и информационной культуры читателей библиотеки. В связи с поставленной целью определялось решение следующих задач: оперативное и эффективное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, педагогов и мастеров производственного обучения в помощь учебному процессу в соответствии с современными требованиями; содействие процессу формирования общей и информационной культуры обучающихся Колледжа.

Библиотека Колледжа представляет пользователям фонд учебных и справочных изданий на бумажных и цифровых носителях по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, фонд периодических изданий и художественной литературы.

Общее количество экземпляров библиотечного фонда Колледжа составляет 52 025. Количество читателей библиотеки – 1063 человека, из них 83 человека – преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники Колледжа.

Пользователи библиотеки Колледжа обеспечиваются доступом к электронным подписным и открытого доступа ресурсам. Так, на основе ежегодного договора предоставлен доступ к основной коллекции электронной образовательной платформы «Юрайт» и «Национальной электронной библиотеки» (НЭБ). Среди электронных ресурсов открытого доступа, предоставляющих значительные массивы информации и поисковые возможности, педагогам и мастерам производственного обучения активно рекомендуются ресурсы федеральных порталов «Российское образование», портала «Петербургское образование», электронной библиотеки eLIBRARY.RU, электронной библиотеки по развитию и распространению лучшего педагогического опыта и организации информации по образованию и воспитанию «Единый урок», ресурсы научно-технического центра правовой информации «Система». С целью обучения эффективному поиску и использованию читателями библиотеки разного рода информационных ресурсов проводятся групповые и индивидуальные консультации, инструктажи по поиску, отбору литературы для написания курсовых работ и ВКР, оказывается консультативная и практическая помощь в оформлении списков литературы исследовательских работ обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотека ежегодно выписывает периодические издания по профилям реализуемых профессий и специальностей. Наличие разнообразных периодических изданий привлекает читателей библиотеки к различным современным проблемам и аспектам, предлагает читателям актуальную информацию по различным отраслям науки и практики. Среди популярных журналов и газет, можно отметить «Безопасность информационных технологий», «IT MANAGER / Администратор информационных технологий», «Системный администратор», «IT news», «За рулем», «Автопанорама», «Автопарк», «Автотранспорт», «Современный ресторан», «Современная торговля», «Управлением магазином», «Управление сбытом» и другие.

В библиотеке Колледжа с целью формирования у обучающихся общей, художественной культуры, патриотизма и гражданственности проводятся массовые и групповые мероприятия к знаменательным датам и событиям. Традиционными библиотечными мероприятиями являются беседы, выставки, обзоры, посвященные блокадному Ленинграду, викторины и выставки книг и журналов к государственным и православным праздникам, акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - сбереги дерево» и другие.

### ***7.4. Оценка материально-технической базы***

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, переданных Колледжу

в оперативное управление по адресам: 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, улица Спирина, дом 13, литера Б, 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 53, лит. А, Д; 198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Театральная аллея, дом 19, литера А; 198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Театральная аллея, дом 21, литера А; 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Юты Бондаровской, дом 22, литера А;

Учебная база Колледжа – это кабинеты общеобразовательного цикла, кабинеты для занятий по предметам профессионального цикла, учебно-производственные мастерские, лаборатории, компьютерные классы, библиотеки, спортивные залы, тренажерные залы, спортивные площадки, актовые залы.

Материально-техническая база Колледжа на сегодняшний день соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, по которым ведется профессиональная подготовка.

Здания Колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, системами видеонаблюдения. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения. Все соответствующие договоры заключены.

В Колледже имеется действующий медицинский кабинет, соответствующий всем санитарным правилам. Ежегодно сотрудники и обучающиеся Колледжа проходят обязательные медицинские обследования. За отчетный период травм среди обучающихся и сотрудников зафиксировано не было.

Порядок предоставления льготного питания обучающимся с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в Колледже, порядок заключения договора с организацией общественного питания об организации питания в Колледже, порядок предоставления сведений о реализации питания в Колледже в Комитет по образованию, порядок предоставления компенсации за питание определяется «Положением об организации питания в СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

Для контроля за организацией и качеством питания в Колледже систематически производится проверка организации питания и по результатам проверки составляются акты. Дежурный администратор ежедневно контролирует организацию питания в Колледже в установленные обеденные перерывы.

Для организации питания Колледжем заключен контракт на оказание услуг по организации питания. В Колледже имеется вся необходимая документация по организации питания, которая соответственно оформляется и хранится. Об изменениях по питанию родителям регулярно доводится информация на родительских собраниях мастерами производственного обучения или классными руководителями.

### **7.5 Оценка финансово-экономической деятельности.**

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями приказа Министерства финансов Российской Федерации от 31 августа 2018 года № 186н «О общих требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

## **РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

ВСОКО в Колледже определяется Локальным актом №84 «Положение о внутренней системе оценки качества образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский». Положение разработано в соответствии с федеральными нормативными документами и Уставом Колледжа. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

Отчетный период ВСОКО с апреля предыдущего отчету года по апрель текущего года. На сайте колледжа есть вкладка «Внутренняя система оценки качества», где представлена в полном объеме представлена информация о ВСОКО: нормативные документы, результаты ВСОКО, мониторинг образовательного процесса.

Независимая оценка качества образования показала:

обучающиеся отмечают компетентность, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов Колледжа. Большинство обучающихся (98 %) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, следует обратить внимание на доступность информационного обслуживания и организацию учебного процесса.

Работодатели выразили высокую удовлетворенность качеством теоретической и практической подготовки обучающихся в Колледже, готовность их к самостоятельной трудовой деятельности, но в то же время педагогическому коллектику необходимо больше внимания уделять привитию навыков командной работы обучающихся и развитию способностей самоорганизации.

Родители показали высокую удовлетворенность материально-техническим обеспечением, компетентностью педагогов, работой воспитательного отдела и отделения дополнительного образования, возможностью участия в различного уровня конкурсах, олимпиадах, спортивных и других мероприятий. В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости родителями (законными представителями) условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, можно привести:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Постоянное обновление материально-технической базы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт помещений.
3. Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.

4. Развитие условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Педагогические работники Колледжа отмечают высокую удовлетворенность (85%) в таких критериях как: удовлетворённость учебной нагрузкой и зарплатой, признание ваших успехов и достижений администрацией, отношения между администрацией и преподавателями, признание ваших достижений коллегами и обучающимися. 90 % чётко понимают требования, которые к ним предъявляют в работе и готовы высказывать свои идеи и предложения руководству. В качестве рекомендаций - социально-психологической службе Колледжа в своей деятельности необходимо предусмотреть индивидуальную работу с преподавателями по профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Результаты ВСОКО подтвердили хороший уровень подготовки специалистов. Состояние материально-технической базы, анализ результатов обучения, педагогической практики, изучение кадрового обеспечения и профессиональной компетенции преподавательского состава- все это позволяет увидеть в целом результаты качества образовательного процесса в Колледже. Для повышения качества образовательных услуг на следующий период определяем следующие задачи модернизации образовательной среды:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества образования:
  - усиление взаимосвязей системы образования и потребностей общества;
  - обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм, и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы непрерывного образования;
  - развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса; стимулирование применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.
2. Ресурсное, материально-техническое, нормативно-правовое и методическое обеспечение

- образовательной среды Колледжа.
3. Организация научно-практических и видеоконференций, семинаров, совещаний, конкурсов и курсов повышения квалификации.

## РАЗДЕЛ IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования деятельности Колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- финансирование деятельности Колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
  - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
  - организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать материально-техническую базу Колледжа.
3. Продолжить работу по:
  - совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
  - духовно-нравственному воспитанию студентов;
  - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	776
1.1.1	По очной форме обучения	776
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	677
1.2.1	По очной форме обучения	677
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно)	663
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	259/87
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней в общей численности студентов (курсантов)	1/0,06
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	907/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	97/58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	86/89
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68
	Высшая	31
	Первая	37
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	0

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (далее - филиал)	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	614571
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4223,85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7,15
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26/1,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11
4.3.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15
4.5.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0