

ПРИНЯТО

Общим собранием
СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Протокол № 3 от 30.12 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
от 30.12 2022 г. № 282-осн.
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 13

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»

Санкт-Петербург
2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа;
- иными нормативно- правовыми актами Российской Федерации и Санкт- Петербурга.

1.3. Освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в учебном плане.

1.4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» рассматривается Общим собранием колледжа и утверждается директором колледжа

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ.

1.6. Текущий контроль успеваемости контролирует качество знаний и умений обучающихся.

1.7. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- повышение мотивации к учебной деятельности;
- более высокая дифференциация оценки качества освоения ОПОП;
- повышение качества знаний и умений обучающихся;
- приобретение обучающимися навыков и интереса к систематической самостоятельной работе;
- упрочнение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

1.8. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине или МДК, комплексного экзамена по нескольким МДК, входящим в один профессиональный модуль, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю или комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

1.9. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяется рабочим учебным планом по специальности и профессии и разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

1.10. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме дифференцированного зачета.

1.11. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного). Порядок проведения экзамена (квалификационного) по ПМ, структура и порядок деятельности экзаменационной комиссии по ПМ определяется данным положением.

1.12. Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

1.13. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре, которые проводятся за счет времени отведенного на дисциплину.

1.14. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине, (МДК),

профессиональному модулю производится только при условии наличия положительных оценок по всему перечню видов контроля. Обучающиеся, не имеющие положительной оценки по одному или нескольким видам контроля по дисциплине, (МДК), профессиональному модулю к промежуточной аттестации по данной дисциплине, (МДК), профессиональному модулю не допускаются.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и МДК, предусмотренным учебным планом. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- доклады и сообщения на практических и семинарских занятиях;
- выполнение домашних заданий и расчетных работ;
- активность обучающихся на занятии;
- результаты работы на практических и семинарских занятиях;
- выполнение практических работ, предусмотренных учебной программой дисциплины;
- аудиторские контрольные работы,
- выполнение реферата;
- оформление отчетных документов по изучаемой теме;
- тестирование по отдельным темам и разделам, в том числе с использованием электронных программ;
- деловые и ролевые игры;
- прочие контрольные мероприятия.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по оценочной системе («2»- неудовлетворительно; «3»-удовлетворительно; «4»-хорошо; «5»-отлично) или по зачетной системе («зачтено»; «не зачтено»). Преподаватель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в журнал теоретического обучения или журнал производственного обучения.

2.5. Преподаватель, ведущий учебную дисциплину, (МДК), профессиональный модуль на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости по отдельным темам и разделам и сообщает о влиянии результатов текущего контроля на результат промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимися задолженности по видам текущего контроля успеваемости, преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

2.7. Текущий контроль успеваемости должен проводиться преподавателем на каждом занятии для обеспечения качества освоения обучающимися образовательных программ.

2.8. С целью повышения мотивации студентов к учебной деятельности, по результатам текущего контроля успеваемости, преподавателем может вестись рейтинг обучающихся.

3. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов

3.1. Зачет/дифференцированный зачет по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины. Зачет проводится за счет времени, предусмотренного рабочим учебным планом на изучение дисциплины.

3.2. Зачет/дифференцированный зачет по дисциплине проводится преподавателем (преподавателями), преподающим данную дисциплину. По распоряжению заместителя директора по учебной-производственной работе к проведению зачета по дисциплине могут быть дополнительно привлечены другие преподаватели, преподающие данную дисциплину или смежные дисциплины.

3.3. Зачет/дифференцированный зачет по дисциплине может проводиться в устной форме, письменной форме, в тестовой форме или включать в себя несколько форм. Форма проведения зачета по дисциплине определяется преподавателем (преподавателями), преподающим дисциплину, и согласуется с цикловой методической комиссией по направлению.

3.4. Материалы для проведения зачета, дифференцированного зачета по дисциплине (вопросы для устного ответа, тестовые задания, задачи, практические задания) разрабатываются преподавателем (преподавателями), преподающим данную дисциплину, согласуются с цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются на заседании методического совета колледжа до начала семестра, в котором изучается дисциплина. Материалы для проведения зачета являются частью комплекта оценочных средств (КОС) по дисциплине.

3.5. Форма проведения зачета/дифференцированного зачета, вопросы для устного ответа и типология заданий доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

3.6. Допуск обучающихся к зачету/ дифференцированному зачету производится в соответствии с п.1.12. данного Положения.

3.7. При выставлении оценки за зачет учитываются результаты текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

3.8. По результатам проведения зачета обучающемуся выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено». По результатам проведения дифференцированного зачета студенту выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.9. Оценка, полученная обучающимся на зачете/дифференцированном зачете, указывается в журнале теоретического обучения и вносится преподавателем в ведомость проведения зачета, который преподаватель сдает заместителю директора по УПР, и заносит в зачетную книжку обучающегося.

3.10. В случае несогласия обучающегося с оценкой, полученной на дифференцированном зачете, он имеет право обратиться в учебный отдел с письменным заявлением на имя заместителя директора по учебно-производственной работе. В заявлении должны быть изложены причины несогласия обучающегося с оценкой. При поступлении такого заявления в учебный отдел распоряжением заместителя директора по учебно-производственной работе создается комиссия, целью деятельности которой является объективная оценка знаний и умений, полученных обучающимся при изучении дисциплины. Решение комиссии утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и является окончательным.

3.11. В случае, если обучающийся получил на дифференцированном зачете/зачете оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» или отсутствовал во время проведения зачета по уважительной причине, преподаватель, преподающий данную дисциплину, должен в краткие сроки предоставить обучающемуся возможность повторно сдать зачет. Такая возможность предоставляется обучающемуся дважды в сроки определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются болезнь обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4. Порядок проведения экзаменов

4.1. Количество экзаменов в течение года и время их проведения определяются рабочим учебным планом по специальности и профессии СПО и календарным учебным графиком.

- 4.2. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена приказом директора колледжа формируются экзаменационные комиссии.
- 4.3. Экзаменационная комиссия формируется по каждой специальности и профессии, реализуемой в колледже.
- 4.4. В состав экзаменационной комиссии входит председатель комиссии, председатель и члены комиссии.
- 4.5. Экзаменационную комиссию возглавляет директор колледжа или один из его заместителей. Председатель и членами экзаменационной комиссии назначаются преподаватели, преподающие учебные дисциплины и МДК, по которым проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, и преподаватели смежных дисциплин и МДК.
- 4.6. Председатель экзаменационной комиссии руководит всей деятельностью комиссии и несет ответственность за соблюдение законодательных актов и нормативных документов по проведению экзаменов, определяет обязанности членов комиссии.
- 4.7. Экзамен проводится согласно расписанию, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 2 недели до экзамена. Расписание определяет дату, время и место проведения экзамена и консультаций к нему.
- 4.8. На проведение экзамена по дисциплине и МДК в одной группе отводится не более шести академических часов.
- 4.9. Перед каждым экзаменом по дисциплине и МДК преподавателем (преподавателями), преподающим данную дисциплину или МДК, проводится консультация. На проведение консультации к экзамену в одной группе отводится не менее двух часов.
- 4.10. Обучающимся предоставляется необходимое время для подготовки к экзамену. Перерыв между экзаменами должен составлять не менее 2 дней.

5. Форма проведения экзамена и выставление оценок

- 5.1. Экзамен может проводиться в устной форме, письменной форме или включать в себя обе формы. Форма проведения экзамена определяется методической комиссией по направлению и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.
- 5.2. Материалы для проведения экзамена по дисциплине и МДК (вопросы для устного ответа, задачи, практические задания) разрабатываются преподавателем (преподавателями), преподающим данную дисциплину или МДК, и рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по специальности, профессии до начала семестра, в котором изучается дисциплина (МДК). Материалы для проведения экзамена утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Не допускается возможность использования различных по содержанию материалов для проведения экзамена по одной дисциплине или МДК в разных группах, обучающихся по одной специальности, профессии.
- 5.3. Форма проведения экзамена, вопросы для устного ответа, типология задач и практических заданий доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине (МДК).
- 5.4. Допуск обучающихся к экзамену производится в соответствии с п.1.12 данного Положения.
- 5.5. По результатам проведения экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- 5.6. Оценка, полученная обучающимся на экзамене, указывается в журнале теоретического обучения и вносится в протокол проведения экзамена и зачетную книжку студента. Протокол проведения экзамена подписывается председателем экзаменационной комиссии и всеми членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в проведении экзамена. Решение экзаменационной комиссии о выставлении экзаменационной оценки является окончательным.
- 5.8. Обучающиеся, получившие на экзамене оценки «удовлетворительно» или «хорошо», могут повторно сдавать экзамен по данной дисциплине (МДК) лишь в исключительных случаях. Повторное проведение экзамена в таких случаях определяется отдельным распоряжением заместителя директора по учебно-производственной работе.

5.9. Обучающиеся, получившие на экзамене оценку «неудовлетворительно», обучающиеся, не допущенные к экзамену, обучающиеся, отсутствовавшие во время проведения экзамена по уважительной причине, имеют возможность сдать экзамен в дополнительное время (повторно). Такая возможность предоставляется обучающемуся дважды. Дополнительные экзамены проводятся по расписанию, которое составляется учебной частью и утверждается директором колледжа.

6. Организация проведения экзамена

6.1. Организация проведения экзамена по дисциплине (МДК) осуществляется председателем экзаменационной комиссии и преподавателями – членами экзаменационной комиссии.

6.2. Председателя экзаменационной комиссии обязан:

- за 30 минут до начала экзамена проверить наличие экзаменационной папки, включающей экзаменационные материалы, список группы, список студентов, не допущенных к экзамену, бланки протокола проведения экзамена, чистые листы бумаги со штампом колледжа, журнал теоретического обучения группы; проверить готовность помещения к проведению экзамена;
- за 15 минут до начала экзамена проверить явку преподавателей-членов экзаменационной комиссии и осуществить повторный инструктаж о порядке проведения экзамена, о требованиях к выставлению оценок, о правах и обязанностях членов комиссии и студентов; в случае неявки одного из преподавателей выяснить причину его отсутствия и немедленно доложить заместителю директора по учебной работе, который должен назначить другого преподавателя для проведения экзамена.

6.3. Преподаватель-член экзаменационной комиссии обязан:

- за 30 минут до начала экзамена получить у заместителя председателя экзаменационной комиссии экзаменационную папку, разложить экзаменационные материалы, бумагу;
- вести экзамен, задавать дополнительные вопросы;
- следить за соблюдением дисциплины во время проведения экзамена;
- объективно выставлять оценки;
- после окончания экзамена внести экзаменационные оценки в протокол проведения экзамена, журнал теоретического обучения группы и зачетные книжки студентов;
- после проведения экзамена и выставления оценок сдать председателю экзаменационной комиссии экзаменационные материалы, протокол проведения экзамена, который подписывается председателем экзаменационной комиссии, членами экзаменационной комиссии, журнал теоретического обучения группы, письменные экзаменационные работы;
- в случае проведения экзамена в письменной форме проверить письменные работы в помещении колледжа;
- информировать председателя экзаменационной комиссии о ходе проведения экзамена.

6.4. Время начала экзамена определяется расписанием экзамена.

6.5. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, определенной расписанием экзамена.

6.6. Обучающийся обязан явиться на экзамен за 15 минут до его начала.

6.7. На экзамене обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет экзаменационной комиссии в начале экзамена. Обучающийся, не имеющий при себе зачетную книжку, к экзамену не допускается.

6.8. Использование обучающимися мобильного телефона во время экзамена не допускается.

6.9. Обучающийся имеет право пользоваться во время экзамена справочной и нормативной литературой только в случае, если это предусмотрено формой проведения экзамена.

6.10. В аудиторию для сдачи экзамена допускаются одновременно не более пяти обучающихся.

6.11. На подготовку устного ответа по билету обучающемуся предоставляется 20-30 минут, в зависимости от количества вопросов в билете (2 или 3). Во время подготовки к устному ответу обучающийся делает краткую запись ответа на предоставленных ему листах бумаги со штампом колледжа.

- 6.12. Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося, не прерывая его и не помогая наводящими вопросами.
- 6.13. После ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы, если это необходимо для более точной и объективной оценки знаний и умений, полученных при изучении дисциплины (МДК). Содержание дополнительных вопросов должно соответствовать рабочей программе по дисциплине (ПМ). Преподаватели – члены экзаменационной комиссии имеют право досрочно прекратить ответ обучающегося.
- 6.14. Обучающийся имеет право взять второй экзаменационный билет, при этом экзаменационная оценка снижается на балл и производится запись в протоколе проведения экзамена.
- 6.15. При нарушении дисциплины и порядка проведения экзамена обучающийся может быть удален с экзамена.
- 6.16. Результаты устного экзамена сообщаются обучающимся не позднее, чем через 30 минут после окончания экзамена. Результаты письменного экзамена сообщаются обучающимся в течение трех дней после проведения экзамена.
- 6.17. Неявка обучающегося на экзамен отмечается в протоколе проведения экзамена словами "не явился".
- 6.18. Присутствие на экзамене преподавателей, не являющихся членами экзаменационной комиссии, посторонних лиц не допускается без разрешения председателя экзаменационной комиссии.

7. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

- 7.1. По каждому профессиональному модулю по окончании все видов практики проводится экзамен (квалификационный), который проводится в счет времени отведенного на промежуточную аттестацию.
- 7.2. Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю создается экзаменационная комиссия из не менее трех человек: руководитель практики от колледжа, руководитель практики от организации, участвующей в проведении практики или представитель руководящего состава (административно-управленческого персонала) организации, участвующей в проведении практики (далее — организация - база практики), преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав модуля.
- 7.3. Расписание экзаменов (квалификационным) по профессиональным модулям согласовывается с представителем организации — базы практики, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до окончания практики.
- 7.4. К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав профессионального модуля, а также освоившие все виды работ по учебной и производственной практике, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля.
- 7.5. Экзаменационное задание представляет собой совокупность ряда заданий, направленных на оценку уровня сформированности всех компетенций, которые обучающийся должен освоить в рамках данного модуля, т.е. умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.
- 7.6. Задания формируются на основе рабочей программы профессионального модуля в части раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» с учетом программы практики (по данному профессиональному модулю). Задания должны целостно отражать объем проверяемых общих и профессиональных компетенций, практического опыта, умений, знаний.

7.7. Уровень подготовки студентов по профессиональному модулю оценивается «освоен/не освоен» с последующим выставлением в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

7.8. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося по профессиональному модулю в ходе презентации выполненного компетентностно-ориентированного задания могут быть отнесены следующие критерии:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по профессиональному модулю в части междисциплинарного курса;
- уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень обоснованности, четкости, краткости изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- степень подготовленности презентации;
- соответствие содержания презентации выполненным заданиям;
- степень выполнения заданий.

8. Проведение повторных экзаменов и зачётов

8.1. Повторные экзамены проводятся для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на экзаменах не более чем по двум дисциплинам.

8.2. Организация и порядок проведения экзаменов полностью сохраняются и для повторных экзаменов.

8.3. Повторные зачёт/дифференцированные зачеты проводятся для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по дисциплинам или «не зачтено», как правило, преподавателем, у которого обучался обучающийся. Задания даются по всей программе или по отдельным разделам курса, плохо усвоенным обучающимся.

8.4. Обучающиеся не выпускных групп сдают повторные экзамены и зачёты/дифференцированные зачеты до 14 сентября следующего учебного года. В эти же сроки сдают экзамены и зачеты/дифференцированные зачеты обучающиеся, не имевшие возможности сдать их вместе с группой из-за болезни или по другим уважительным причинам.

8.5. По окончании повторных экзаменов и зачётов/дифференцированных зачетов педагогический совет колледжа обсуждает их итоги и принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске их к выпускным квалификационным экзаменам или отчислении.

8.6. Обучающимся выпускных групп в целях получения более высокой оценки согласно решения педагогического совета на основании личного заявления и при условии дополнительной подготовки может быть разрешена пересдача устных экзаменов и зачетов не более чем по одной дисциплине, изучаемой на первом или втором курсе.

9. Перевод обучающихся на следующий курс

9.1. Перевод обучающихся на следующий курс производится на основании положительных итоговых результатов по промежуточной аттестации текущего курса.