

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж «Красносельский»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»



Г.И.Софина

от «21» 03. 2017 года

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
по результатам самообследования**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж «Красносельский»

Санкт-Петербург  
2017

---

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Введение .....	4
2. Аналитическая часть отчета ... ..	4
3. Информационная часть отчета.....	23
4. Выводы .....	31

## 1. Введение

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Колледж «Красносельский» (далее – колледж) проводилось согласно приказа директора от 16 января 2017 года № 2.

В ходе самообследования колледжа осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО):

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

- программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Осуществлена проверка условий реализации, качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС ПО, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния социальных условий и материально-технической базы.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета колледжа (протокол педагогического совета от 21.03.2017г. № 5).

## 2. Аналитическая часть

СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

В колледже созданы общественные советы и общественные комиссии, что дает возможность членам коллектива вносить предложения для улучшения и обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в рамках действующего законодательства.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

	<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Свидетельство о регистрации № 78-АЗ 230151 от 28.12.2013г, запись регистрации № 78-78-35/097/2011-264
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет серия 78 № 009005696; ОГРН 1107847298536 от 09 сентября 2010 года
4.	ИНН/ КПП ОУ	7807354089/780701001
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Комитет по образованию
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 230149, рег.№78-78-35/097/2011-263. Площадь 6790,4 кв.м Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 230153, рег.№78-78-35/045/2012-329. Площадь 8266,3 кв.м
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	Санкт-Петербург, г. Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 53, литер. А, Д; Площадь 8266,3 кв.м
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Одна спортивная площадка Санкт-Петербург, г. Красное Село, ул. Спирина, д.13, литер. Б, Д
6.2	Наличие загородной базы	Нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца,	Санкт-Петербург, г. Красное Село, ул. Спирина, д.13, литер. Б, Д Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 230149, рег.№78-78-35/097/2011-263. Площадь 6790,4 кв.м

	заключившего договор аренды.; метраж здания.	Санкт-Петербург, г. Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 53, литер. А, Д Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 230153, рег.№78-78-35/045/2012-329. Площадь 8266,3 кв.м
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Лист Записи Единого Государственного реестра юридических лиц 7147847112164; ОГРН1107847298536 от 04.06.2014 года
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акт готовности образовательного учреждения к учебному году от 25.06.2016г
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 0975 от 22.05.2014г 78 ЛО 1 № 0000997 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию бессрочно
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 656 от 31.12.2014г. 78 АО 1 № 0000587 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию до 26.12.2017г
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения –	Коллегиальные органы управления – п. 3.9 Устава СПб ГБПОУ «Колледж

	Общее собрание (с указанием основания - пункта Устава).	«Красносельский»
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ - Общего собрания (с указанием пунктов Устава).	п. 3.11 Устава СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ – Общего собрания (с указанием пункта Устава).	п. 3.11 Устава СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ - Общего собрания за 3 последних года.	Имеются
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	п. 3.9 Устава СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	п. 3.14 Устава СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	п. 3.14 Устава СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	Имеются: 44 протокола
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ (Ученический Совет)	Имеется Совет обучающихся колледжа
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	п. 3.9 Устава СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	п. 3.25 Устава СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» Создан в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о, методическое обеспечение реализации ФГОС, разработка и экспертиза учебно-методической документации и др.вопросов.
14.2	Наличие протоколов	Имеются:

	методического совета за 3 последних года (указать количество).	38 протоколов
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	1. «Автохозяйство»; 2. «Отделение дополнительного образования детей» 3. Музей Боевой Славы 381-й Стрелковой Ленинградской Краснознаменной дивизии (381 СЛКД) «Музей»
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	Имеются: 93 локальных акта
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Принцип систематизации: номерной
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Личные дела обучающихся передаются приемной комиссией в учебную часть, формируются по группам и хранятся в сейфе. Принцип систематизации: - по поименным номерам; - по групповому учету.
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Адрес сайта: <a href="http://www.plkrasspb.ru">www.plkrasspb.ru</a> регулярность заполнения полей соблюдается. Локальная сеть учебная и административная имеется.

Выводы: Педагогический коллектив СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» закрепляет вывод о том, что образовательное учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в полном объеме.

**Информация о профессиях и специальностях**

№ п/п	Реализуемые образовательные программы		Срок обучения
1	11.01.02	Радиомеханик	3 г 10 м
2	15.01.25	Станочник (металлообработка)	2 г 10 м
3	19.01.17	Повар, кондитер	2 г 10 м
4	23.01.03	Автомеханик	2 г 10 м
5	43.01.02	Парикмахер	2 г 10 м
6	19.02.10	<i>Технология продукции общественного питания</i>	3 г 10 м
7	ОКПР 14618	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10 м
8	ОКПР 18809	Станочник широкого профиля	10 м
<b>Открытие новой специальности (набор 2017г)</b>			
1	43.02.15	<i>Поварское и кондитерское дело</i>	3 г 10 м

Целью введения в образовательный процесс новой образовательной программы являлось обеспечение подготовки специалистов с повышенным уровнем квалификации и образования по тем рабочим профессиям, которые востребованы рынком труда региона.

Основными причинами введения в образовательный процесс новой образовательной программы стали:

- востребованность выпускников по направлению Поварское и кондитерское дело в сети предприятий общественного питания Санкт-Петербурга;
- хорошо развитая, максимально оснащенная современным оборудованием материальная база предприятий обеспечивает обучающимся качественную подготовку и приобретение профессиональных навыков в период прохождения производственной практики;
- стабильный заказ на подготовку специалистов среднего уровня образования.

Обучающиеся колледжа активно участвуют в профессиональных конкурсах, являются победителями и призерами.

В их числе:

- Ежегодный конкурс по кулинарии и сервису «Золотая Кулина – 2016» по номинациям:



- Арт-класс кондитеров-юниоров «Лучший кекс»
- Арт-класс кондитеров-юниоров «Лучшие мини-десерты»
- Арт-класс поваров-юниоров «Лучшее банкетное блюдо из птицы»
- Городской конкурсе фуд-инсталляций «Лёгкая еда» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга
- Открытый городской фестиваль научно-технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать» по стандартам JuniorSkills (по различным направлениям и номинациям)
- Конкурс профессионального мастерства «Лики красоты» в СПб ГБПОУ «Академия красоты «ЛОКОН»;
- Региональный конкурс профессионального мастерства по профессиям, реализуемым в Колледже;
- Открытый Чемпионат на Кубок дружбы Международного фестиваля красоты «Невские берега»

Социальный статус семей обучающихся колледжа выглядит следующим образом: 46,8% обучающихся живут в полных семьях, 53,2% – в неполных. В многодетных семьях живут 10,7 % обучающихся; 1,9 % обучающихся имеют инвалидность.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих ученических организаций ( совет старост); через экскурсии в г. Пушкин и г. Великий Новгород, экскурсии в литературные и исторические музеи Санкт-Петербурга, участие в Акциях, посвященных Дню города и Дню Земли, участие в VI городской студенческой научно-практической конференции с международным участием» Культурное наследие и современность» , участие в научно-практической конференции « Образ святого равноапостольного великого князя Владимира- крестителя Руси в литературе и искусстве», городской научно-практической конференции « Уроки служения Отечеству». В колледже проводятся мероприятия с соответствии с программой гражданско - патриотического воспитания « Я - патриот» призванной сформировать у обучающихся ответственность за будущее Отечества, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины, готовность и способность строить свою жизнь, достойную человека, гражданина общества.

В основе программы заложены следующие мероприятия:

- проведение цикла уроков Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов;
- экскурсии по местам боевой славы с участием ветеранов;
- экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление обучающихся с их ритуалами;
- участие в поисково-исследовательской работе. Операция «Дети блокадного Ленинграда»;
- работа музея колледжа ( обновление и дополнение экспозиций) ;

- проведение исторических конференций с выступлениями на них обучающихся с патриотическими докладами и исследовательскими работами по патриотической тематике.

Большое внимание уделяется формированию коллектива групп. Проведенное анкетирование показало, что подавляющее большинство обучающихся довольны организацией обучения в колледже, своим взаимоотношениям с сокурсниками и с преподавателями.

### **О результатах текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.**

Реализация образовательных программ в 2015-2016 учебном году:  
по профессиям среднего профессионального образования

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.03/190631.01 **Автомеханик** (срок обучения 2г 5м и 2г 10м)
- 19.01.17/260807.01 **Повар, кондитер** (срок обучения 2г 5м и 2г 10м)
- 11.01.02/210401.01 **Радиомеханик** (срок обучения 3г 5м и 3г 10м)
- 43.01.02/100116.01 **Парикмахер** (срок обучения 2г 5м и 2г 10м)

- по программам профессионального обучения по профессиям ОКПР:

- 16675 **Повар** (срок обучения 10 м)
- 18809 **Станочник широкого профиля** (срок обучения 10 м)
- 14618 **Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов** (срок обучения 10 м)

Таблица 3.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
по профессии 190631.01/23.01.03 «Автомеханик» (январь 2016 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч., чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	58	8	37	13	0	100	77,6	3,9
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	58	13	15	30	0	100	48,3	3,7
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	58	7	28	23	0	100	60,3	3,7

Таблица 4.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
по профессии 100116.01/43.01.02 «Парикмахер» (январь 2016 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч., чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	23	8	11	4	0	100	82,6	4,2
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	23	6	9	8	0	100	65,2	3,9

ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	23	9	10	4	0	100	82,6	4,2
ПМ.04	Оформление причесок	23	9	8	6	0	100	73,9	4,1

Таблица 5.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям по профессии 260807.01/19.01.017 «Повар, кондитер» (январь 2016 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
<b>ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03</b>	<b>Приготовление блюд из овощей и грибов Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста Приготовление супов и соусов</b>	38	23	12	3	0	100	92,1	4,5
<b>ПМ.04</b>	<b>Приготовление блюд из рыбы</b>	38	23	9	12	0	100	84,2	4,9
<b>ПМ.05</b>	<b>Приготовление блюд из мяса и домашней птицы</b>	38	24	10	4	0	100	89,4	4,5
<b>ПМ.06 ПМ.07</b>	<b>Приготовление и оформление холодных блюд и закусок Приготовление сладких блюд и напитков</b>	38	23	13	2	0	100	94,7	4,5
<b>ПМ.08</b>	<b>Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий</b>	38	23	12	3	0	100	92,1	4,5

Таблица 6.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (июнь 2016 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
<b>ПМ.01</b>	<b>МДК.01.01 Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры и приборов</b>	27	8	12	7	0	100	74,0	4,0

Таблица 7.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям по профессии «Станочник широкого профиля» (июнь 2016 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
<b>ПМ.01</b>	<b>МДК.01.01 Технология обработки на металлорежущих станках</b>	26	4	10	12	0	100	53,8	3,6

Таблица 8.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям по профессии «Повар» (июнь 2016 года)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
<b>ПМ.01</b>	<b>МДК.01.01 Технология подготовки и первичной обработки исходного сырья и продуктов МДК.01.02 Технология нарезки исходного сырья и продуктов при изготовлении блюд и кулинарных изделий</b>	44	11	16	17	0	100	61,3	3,8

## Результаты сдачи ГИА

В колледже прошли государственные итоговые аттестации по следующим профессиям:

**190631.01/23.01.03 «Автомеханик»**

**100116.01/43.01.02 «Парикмахер»**

**260807.01/19.01.017 «Повар, кондитер»**

**ОКПР 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»**

**ОКПР 18809 «Станочник широкого профиля»**

**ОКПР 16675 «Повар»**

Таблица 9.

### Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям (2016 год)

№ п/п	Профессия	Кол-во студентов	Результаты ГИА				% успеваемости	% качество	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1	190631.01 Автомеханик	58	17	24	18	0	100	70,6	4,0
2	100116.01 Парикмахер	23	10	10	3	0	100	86,9	4,3
3	260807.01 Повар, кондитер	38	22	13	3	0	100	92,1	4,5
4	ОКПР 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	27	11	12	4	0	100	85,1	4,2
5	ОКПР 18809 Станочник	26	9	7	10	0	100	61,5	3,9
6	ОКПР 16675 Повар	44	23	14	7	0	100	84,0	4,4

Таблица 10.

**Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям (2017 год)**

№ п/ п	П р о ф е с с и я	Кол-во студентов	Результаты ГИА				% успеваемости	% качество	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	Радиомеханик	18	14	2	2	0	100	88,8	4,6
2	Автомеханик	66	13	29	24	0	100	63,6	3,8
3	Парикмахер	15	4	5	6	0	100	60,0	3,8
4	Повар, кондитер	48	21	27	0	0	100	100	4,4

**О динамике контингента обучающихся**

Таблица 11.

на 01.01.2015		на 01.01.2016		на 01.01.2017	
чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
568	25	583	24	577	24

на 01.10.2015		на 01.10.2016		на 01.09.2017 план	
чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
602	24	596	24	607	25

Из представленной таблицы видно, что контингент и количество групп увеличиваются. Это обусловлено престижем образовательного учреждения и введением новых специальностей СПО, востребованных на рынке труда региона.

**О социальном партнерстве и социальных партнерах**

Колледж плодотворно сотрудничает с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга.



В настоящее время у колледжа заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с предприятиями-партнерами: ООО "СпецРесурс", ОАО "Питер-Лада", ООО "ОФИС-ШОП", ООО "Шереметьево", ООО "Караван", ООО "ГАРАМАН", ООО "Стена", ООО "Компания" Петроинструмент", ОАО НПП "Радуга" филиал завода "Экран», ООО "НПП "Автокомплекс", ООО «Главная линия» Столовая №1/72, ООО "Евроопт", ПК НПК "Автоматизация", ОАО Комбинат общественного питания "Кировский", ООО "Ирэн" и др.

### **Оценка кадрового потенциала**

Численность работников образовательного учреждения составляет 118 человек из них 43% педагогических работников. В том числе совместителей – 2 человека; находятся в отпуске по уходу за ребенком – 2 человека.

Со всеми категориями сотрудников заключены трудовые договора, определены их трудовые обязанности

Большинство сотрудников колледжа имеют высшее образование – 82.В колледже работают 3 молодых специалиста. В настоящее время 1 работник продолжает обучение в ВУЗе.

В 2016 году повысили свою квалификацию 24 человека (в том числе 14 педагогических работников в форме стажировки на профильном предприятии). На сегодняшний момент в колледже работают 17 педагогических работников с высшей квалификационной и 7 человек с первой квалификационной категориями.

Педагоги колледжа принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, дают открытые и экспериментальные уроки, принимают участие в семинарах и конференциях, как на уровне колледжа, так и на городском уровне.

Таким образом, можно сказать, что система подготовки и переподготовки педагогических кадров позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда.

### **Оценка образовательной деятельности**

На сегодняшний день в колледже ведется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения.

Структура учебных планов соответствует 6 и 7 разделам ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Учебные планы по специальностям предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Учебные планы по профессиям предусматривают изучение общепрофессионального и

профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей по соответствующему профилю подготовки, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. Колледж работает в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6-8 часов, согласно расписания, но не более 36 часов в неделю. Начало занятий – 9.00.

В группах предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. На сессию выносятся только экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения защиты выпускных квалификационных работ.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Содержание подготовки обучающихся.**

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части содержания и объемов часов.

Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего образования) производится в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №06-1225)

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена

(ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

По каждой специальности разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» 70 % объема учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы для юношей, используется для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний. После окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе военно-патриотического объединения, стрелковом тире (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в учебных пунктах»).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС. (согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291). Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС. Учебная практика проходит в мастерских колледжа. Проведение производственной практики осуществляется на предприятиях Санкт-Петербурга в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятиями.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации. По всем дисциплинам разработаны и утверждены рабочие учебные программы. Все программы прошли экспертизу и согласованы с представителями работодателей.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и

заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа. (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968)

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям и профессиям.

### **Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.**

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе в ОУ СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный (итоговый).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются директором и согласовывается с представителями работодателей. КОС по профессиональным модулям всех реализуемых учебных планов, позволяют провести квалификационные экзамены в соответствии с ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с участием представителей работодателей.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются

сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая деятельность колледжа направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства преподавателей.

Руководит организацией методической работы колледжа заместитель директора по МР. Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации планов работы методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла. Координирует работу методических комиссий заместитель директора по МР.

Основными задачами методической деятельности являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям/специальностям СПО; разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;
- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагогических работников;
- обеспечение совершенствования содержания образования,
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми педагогическими работниками колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО, федеральными и локальными нормативными документами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%.

Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно

совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

### 3. Информационная часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>Объект оценки:</b>			
<b>1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>			
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	человек	496
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	человек	496
1.3	Численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.4	Численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	человек	-
1.5	Численность детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	6
1.6	Численность обучающихся из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам рабочих	человек	-
1.7	Численность обучающихся детей-сирот и лиц из числа сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	13
1.8	Численность обучающихся, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	-
1.9	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	27

1.10	Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	человек	27
1.11	Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.12	Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек	-
1.13	Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.	человек	2
1.14	Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-
1.15	Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей- сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-
1.16	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	-
1.17	Количество реализуемых программ СПО, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	-
1.18	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.19	Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек	275
1.19.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	191
1.19.2	на программы подготовки специалистов	человек	28
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в общей численности обучающихся	человек %	11/1,9%

1.21	Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. в общей численности обучающихся	человек %	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек %	-
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек %	-
1.25	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек %	272/ 47,1%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности	человек %	-
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек %	-
1.28	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	человек %	-
1.29	Численность/ удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек %	115/ 27,4%
1.30	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	человек	-
<b>2. Система управления организацией</b>			



2.1	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>			
3.1	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек %	96/ 80,6%
3.2	Численность/ удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек %	2/ 1,7%
3.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся,	человек %	6/ 1,2%
	в том числе:		
3.3.1	Регионального уровня, в том числе:	человек %	6 1,2%
	по системе WSR	человек %	2 0,4%
3.3.2	Федерального уровня, в том числе:	человек %	-
	по системе WSR	человек %	-
3.3.3	Международного уровня, в том числе:	человек %	-
	по системе WSR	человек %	-
<b>4. Качество кадрового обеспечения</b>			
4.1	Общая численность работников в профессиональном образовательном	человек	118
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек %	51 43%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек %	51 43%

4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	42 82%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек %	24 45%
4.5.1	высшая	человек %	17 32%
4.5.2	первая	человек %	7 13 %
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	36 71%
4.6.1	до 3 лет	человек %	4 8%
4.6.2	свыше 20 лет	человек %	32 63%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	человек %	- -
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек %	26 49%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек %	38 72%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	человек %	- -

4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	человек %	14 26%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	-
	регионального уровня	человек %	-
	федерального уровня	человек %	-
	международного уровня	человек %	-
<b>5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>			
5.1	Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	41199
5.1.1	учебная	единиц	7604
5.1.2	учебно-методическая	единиц	3834
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	единиц	22
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
5.3.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
5.3.2	с медиатекой	да/нет	да
5.3.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
5.3.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
5.3.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
5.4	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,48

5.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	человек %	523/ 100%
5.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	149
5.7	Количество интерактивных досок	Единиц	4
5.8	Количество мультимедийных проекторов	единиц	2
5.9	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да/нет	да
<b>6. Качество материально-технической базы</b>			
6.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,48
6.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек %	-
6.3	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	да/ нет	Да
<b>7. Финансово-экономическая деятельность</b>			
7.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	101050, 4
7.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	СГЗ – 2062,2 СИЦ – 512,2
7.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	ПД – 33,3

7.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	94%
<b>8. Инновационная деятельность</b>			
8.1	Инновационная деятельность в статусе:		
8.1.1	ресурсного центра		
8.1.2	опытно-экспериментальной площадки		
8.1.3	ведущего колледжа		

#### 4. Выводы

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Структура подготовки выпускников соответствует имеющейся лицензии и отвечает запросам региона. Профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

2. Качество профессиональной подготовки выпускников в 2016 году по профессиям соответствует требованиям ФГОС. В образовательном учреждении активно развивается социальное партнерство и выпускники колледжа стабильно обеспечены рабочими местами на предприятиях Санкт-Петербурга.

3. Кадровое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, что способствует открытию новой специальности 43.02.15 « Поварское и кондитерское дело».

В колледже разработаны учебно-методические комплексы для новой специальности (43.02.15 « Поварское и кондитерское дело».) и профессии по ТОП – 50 (43.01.09 « Повар, кондитер»).

4. Совершенствование материально-технического обеспечения, широкое внедрение в процесс обучения информационных технологий, оснащение кабинетов способствовало повышению качества обучения и созданию комфортной обстановки как для обучающихся, так и для педагогического персонала.

5. Воспитательная работа в Колледже направлена на повышение качества воспитательного процесса, формирование у обучающихся Колледжа целостного мировоззрения, уважение к своей семье, родному городу, обществу, государству, принятым в обществе ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; формирование политической и гражданской культуры.

6. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям программ профессиональной подготовки.

Директор колледжа

Г.И. Софина

М.П.