

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Красносельский»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»



Софина Г.И.
«31» марта 2022 г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
за 2021 год
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Красносельский»**

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

		Стр.
Введение		3
I.	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.1.	<i>Тип, вид, статус учреждения</i>	4
1.2.	<i>Историческая справка</i>	4
1.3.	<i>Юридический адрес колледжа</i>	4
1.4.	<i>Учредитель колледжа</i>	4
1.5.	<i>Лицензия, государственная аккредитация</i>	4
1.6.	<i>Форма обучения</i>	4
2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.1.	<i>Сведения о реализуемых образовательных программах</i>	5
2.2.	<i>Структура и содержание образовательных программ</i>	7
2.3.	<i>Организация учебного процесса</i>	8
2.4.	<i>Организации и проведение учебной и производственной практик</i>	9
2.5.	<i>Достижения обучающихся на различных уровнях</i>	10
2.6.	<i>Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников</i>	11
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	12
5.	Оценка кадрового потенциала	12
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы	13
6.1.	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	13
6.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	14
6.3.	<i>Оценка качества материально-технической базы</i>	15
6.4.	<i>Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья</i>	15
6.5.	<i>Оценка качества питания</i>	15
7.	Оценка системы управления образовательным учреждением	16
7.1.	<i>Система управления колледжем</i>	16
7.2.	<i>Социальное партнерство</i>	17
7.3.	<i>Социальный статус семей обучающихся</i>	17
7.4.	<i>Организация воспитательной работы</i>	18
8.	Финансово-экономическая деятельность	19
9.	Внутренняя система оценки качества образования	20
10.	Выводы	21
11.	РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	22

Введение

Основанием для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017, приказ МОН № 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 136);
- Положение о порядке проведения самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский» (рассмотрено Общим собранием 01.04.2019 г, протокол № 2, утверждено приказом директора № 70-осн от 01.04.2019г.).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности Колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., приказ МОН № 136).

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский».

Сокращенное название колледжа: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – Колледж.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2. Историческая справка

ГОУ НПО Индустриально-судостроительный профессиональный лицей №116 Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.04.2010 № 452-р реорганизован путем выделения из него и создания ГОУ НПО Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга.

ГОУ НПО Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 15.09.2011 № 1816-р переименован в ГБОУ НПО (Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования) Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга.

ГБОУ НПО Профессиональный лицей «Красносельский» Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 03.09.2013 № 2023-р переименован в СПб ГБПОУ (Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение) «Колледж «Красносельский».

1.3. Юридический адрес колледжа: 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, ул. Спирина, д. 13, лит. Б, Д.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 53, лит. А, Д

Электронный адрес: <http://www.kolkras.ru>, e-mail: pl_kras@mail.ru

Контактный телефон/факс 8(812) 741-81-76

1.4. Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

1.5. Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 78Л01 №0000997, рег.№0975 от 22 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000947, рег. № 1529 от 30 мая 2019 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, сроком действия до 18 июня 2024 года.

1.6. Форма обучения – очная.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Сегодня СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский – это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ в области сервиса и туризма, экономики и управления машиностроения, промышленной экологии и биотехнологий.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Колледже осуществляется на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования).

За отчетный период обучение в Колледже осуществлялось по следующим основным профессиональным образовательным программам.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (ТОП-50);
- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» (ТОП-50);
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»;
- 43.01.02 «Парикмахер»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер» (ТОП-50).

Количество учебных групп на 31.12.2021:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 10 (в 2020г – 12, в 2019г – 15);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 14 (в 2020г – 12, в 2019г – 9);

В разрезе укрупненных групп профессий и специальностей

- 43.00.00 Туризм и сервис - 16 групп (404 чел)
- 15.00.00 Машиностроение – 1 группа (24 чел)
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии – 3 группы (73 чел)
- 38.00.00 Экономика и управление – 4 группы (99 чел)

Прием в Колледж на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы).

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий.

В 2021 году план приема обучающихся в колледж по очной форме обучения составил 175 человек.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 31.12.2021 представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Кол-во человек	Кол-во групп
1	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	3г 10м	124	5
2	43.01.02 Парикмахер	2г 10м	102	4
3	15.01.25 Станочник (металлообработка)	2г 10м	24	1
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г 10м	73	3
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	3г 10м	104	4
6	43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП-50)	3г 10м	74	3
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г 10м	99	4
	ИТОГО		600	24

Движение контингента в 2021 году происходило в связи с отчислением обучающихся по различным причинам.

Всего выбыло обучающихся 68 человек (в 2020 – 43 человека, в 2019 г - 64 человека), в том числе:

- переведено в другие образовательные учреждения - 7 человек;
- исключены за неуспеваемость - 3 человека;
- сменили место жительства - 25 человек;
- в связи с трудоустройством - 12 человек;
- по другим причинам - 21 человек.

Среди отчисленных были дети-сироты и дети без попечения родителей (старше 18 лет) – 1 человек, из числа инвалидов (старше 18 лет)-2 чел

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но и профессиональных стандартов.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося/студента в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах Колледжа, утверждаются директором Колледжа и согласовываются с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (для ППССЗ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы всех видов практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации назначаются по каждой дисциплине.

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, направлена на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы. Введение новых дисциплин позволяет выпускнику Колледжа быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям, повышая практикоориентированность содержания ОПОП. Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

2.3. Организация учебного процесса

Основными видами учебных занятий в Колледже являются: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовая работа (для ППССЗ).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 34 часа на первом курсе, 35 часов на втором курсе и 36 часов на третьем курсе для осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 36 часов в неделю для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, которая распределена равномерно по дням недели.

Самостоятельная работа обучающихся/студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

В Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях Совета руководства Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на педагогическом совете Колледжа.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа

определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. ГИА проводится в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Красносельский» и программами ГИА, разрабатываемыми в установленном порядке каждый год по каждой образовательной программе. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете. Результаты ГИА являются одним из основных показателей качества результатов образовательной деятельности.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4. Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в Колледже проводится в соответствии с «Положением об учебной и производственной практике студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Красносельский»

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров и закреплению знаний и умений, полученных на

теоретическом обучении. Проведение учебной практики в учебно-производственных мастерских Колледжа организовано в две смены по подгруппам. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. На все мастерские имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы; корректируются рабочие программы.

Производственная практика проходит на предприятиях и в организациях города соответствующего направления и профиля. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

2.5. Достижения обучающихся на различных уровнях

Важным показателем качества образования является не только успеваемость обучающихся по дисциплинам, но и участие их в социально-значимых мероприятиях. Несмотря на сложившуюся санитарно-эпидемиологическую ситуацию в стране, обучающиеся Колледжа, представители Совета обучающихся, добровольцы волонтерского центра «ИНИЦИАТИВА+» продолжают принимать активное участие в жизни Колледжа, конкурсах профессионального мастерства и онлайн-мероприятиях.

Главными достижениями обучающихся в мероприятиях различного уровня стали:

- ✓ *III место в городском онлайн-конкурсе «Профессии будущего: от звездочета до космогеолога», посвященного 60-летию первого полета человека в космос (Богданова Полина, гр. 21 ПС, мастер п/о Сараева Е.А.);*
- ✓ *II место в XXIII Чемпионате по парикмахерскому искусству и эстетике – Манзов Василий, гр. 11ПС, III место - мастер п/о Сараева Е.А.;*
- ✓ *I место в Международном конкурсе по экономике «Основы финансовой грамотности» (Колесников Алексей, гр. 21 СТС, руководитель - Клабукова Т.В.);*
- ✓ *III место в соревнованиях по стритболу среди девушек 63-й Спартакиады РО ОГФСО «Юность России» (Павлова Александра, гр. 31 Т, кл. руководитель – Медведева Н.В.);*
- ✓ *I место в составе сборных команд в комплексном зачете 62-й Спартакиады РО ОГФСО «Юность России» обучающихся ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию (Павлова Александра, гр. 31 Т, кл. руководитель – Медведева Н.В.);*
- ✓ *II место в городском конкурсе научно-технических работ «Дерзать, искать, творить», посвященном 310-летию великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова (Грушевская Людмила, гр. 21 И, кл. руководитель – Быкова Н.Н.).*

- ✓ *1 место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине: налоги и налогообложение (Матвеева А., Киселева Кристина, гр. 31 К, кл. руководитель – Клабукова Т.В.);*
- ✓ *1 место в ежегодной научно-практической конференции по лингвистике «Роль иностранного языка в формировании личности специалиста» (Сизов Тимофей, Лагуткин Олег, Сидоров Артем, Хвощев Даниил, Бушмин Максимилян, Мокрый Максим, Чекалов Владислав, Шанин Роман, Айвазян Тигран, Сидоренкова Алина).*

2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность и трудоустройство выпускников – являются основными критериями оценки деятельности Колледжа. Показатель трудоустройства не составляет 100%, т.к. 36% выпускников проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ, 10% - продолжают обучение в вузах.

Руководители предприятий и организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, являющийся надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники, достаточно высоко оценивают уровень квалификации молодых специалистов, которые обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками. Имеются грамоты и благодарственные письма от работодателей.

Распределение выпускников 2021 года на 01.07.2021 выглядит следующим образом: из 135 выпускников 10 человек продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, 48 человек призваны в Вооруженные силы РФ, 5 в отпуске по уходу за ребенком и 69 человек (51,2 %) направлены на работу. ПО отраслям промышленности распределено: 3 человека – металлообработка, 9 человек в автомобильный транспорт, 39 человек – на предприятия общественного питания и 18 человек – сфера обслуживания.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и «Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в колледже, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные

медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»). В настоящее время в Колледже обучается 8 человек детей-инвалидов: 4 человека относятся к категории «Ребенок-инвалид», 4 человека – «Инвалид с детства».

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

На 01 января 2021 года в Колледже обучалось 30 человек, относящихся к категориям детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

На 01 июля 2021 года – 22 человека.

На 01 сентября 2021 года в Колледже обучалось 29 человек, относящихся к категориям детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

На 31 декабря 2021 года в Колледже обучается 29 человек: из них 22 человека совершеннолетние, 7 человек проживают с опекунами.

Своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных для этой категории обучающихся законодательством РФ, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб. Поддерживается тесный контакт с попечителями, органами опеки и попечительства, а также с СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям» всех районов города, в чьи функции входит сопровождение выпускников из данной категории до 23-летнего возраста. При выпуске лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из Колледжа направляются письма с информацией о выпуске и просьбой об оказании необходимой помощи.

5. Оценка кадрового потенциала

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы Колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения.

Численность работников образовательного учреждения составляет 93 человека, 45% из них - педагогические работники. В том числе, внешних совместителей – 2 человека, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4 человека.

Со всеми категориями сотрудников заключены трудовые договора, определены их трудовые обязанности.

Сотрудники образовательного учреждения имеют, в основном, высшее или среднее специальное образование. Так, высшее профессиональное образование имеют 57 сотрудников (61%), а среднее специальное – 16 человек (17%). В настоящее время 1 сотрудник обучается в высшем учебном заведении.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в различных формах: традиционные курсы повышения квалификации, проводимые СПб АППО, стажировки на предприятиях, и дистанционное обучение. В 2021 году на курсах повысили квалификацию 29 сотрудников образовательного учреждения, в том числе 25 педагогических работников.

Наряду с этим, в 2021 году обучились по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовке) с получением диплома – 5 педагогических работников образовательного учреждения.

В образовательном учреждении работают педагогические работники, которым установлены высшая и первая квалификационные категории – 10 и 17 сотрудников соответственно.

Кроме того, 7 сотрудников образовательного учреждения имеют ученые степени, почетные звания и награждены ведомственными знаками отличия в труде, в том числе: 1 сотрудник имеет ученую степень, 1 сотрудник имеет почетное звание и 5 сотрудников награждены ведомственными знаками отличия в труде.

6. Оценка качества

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества материально-технической базы

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной целью библиотечно-информационной деятельности библиотеки является информационно-библиографическое обслуживание читателей в помощь учебному процессу, формирование общей и информационной культуры читателей библиотеки. В связи с поставленной целью определяется решение следующих задач:

- оперативное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся в помощь учебному процессу в соответствии с современными требованиями,
- содействие процессу формирования общей и информационной культуры обучающихся Колледжа,
- оперативное и эффективное информирование и библиотечное обслуживание педагогов, мастеров производственного обучения, работа по формированию, организации и сохранности книжного фонда библиотеки.

Библиотека Колледжа располагает фондом периодических, учебных и справочных изданий по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. В состав библиотечного фонда входят издания на бумажных носителях и оцифрованные издания. Значительная часть фонда представлена художественной литературой. Общее количество экземпляров библиотечного фонда Колледжа составляет 41 519, из них около 8 000 тысяч – учебные издания.

Эффективное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения обеспечивается доступом к электронным образовательным ресурсам: подписным и открытого доступа. Пользователям библиотеки на основе договоров предоставлен доступ к учебно-электронным изданиям образовательной платформы «Юрайт».

Среди электронных ресурсов открытого доступа активно используются ресурсы федеральных порталов «Российское образование», портала «Петербургское образование», а также электронная библиотека eLIBRARY.RU, предоставляющая значительные возможности для поиска и анализа информации, государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), предлагающая информационные ресурсы для делового и досугового чтения и другие.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотека ежегодно выписывает наименования периодических изданий, что позволяет библиотеке предложить читателям актуальную информацию по различным профильным проблемам и аспектам.

С целью привлечения читателей в библиотеку среди обучающихся организуется индивидуальная и групповая работа по формированию общей и информационной культуры: конкурсы, групповые и индивидуальные беседы, а также созданы ящики – буккроссинг для обмена книгами между читателями Колледжа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Основной задачей учебно-методической работы в Колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процессов в Колледже;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже сформированы и работают методические комиссии: МК общеобразовательных дисциплин, МК дисциплин профессионального цикла.

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и мастерами производственного

обучения. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания МК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

6.3. Оценка качества материально-технической базы

Образовательный процесс организован в здании и помещениях, переданных Колледжу в оперативное управление по адресу: 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, Кингисеппское шоссе, д. 53, лит. А, Д

Учебная база Колледжа – это кабинеты общеобразовательного цикла, кабинеты для занятий по предметам профессионального цикла, учебно-производственные мастерские, лаборатории, компьютерные классы, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал.

Материально-техническая база Колледжа на сегодняшний день соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка.

В 2021 году выполнен ремонт и подготовлена к аккредитации мастерская для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело».

Здание Колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, системой видеонаблюдения. Образовательное учреждение оснащено средствами пожаротушения. Все соответствующие договоры заключены.

6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья

В Колледже имеется действующий медицинский кабинет, соответствующий всем санитарным правилам. Ежегодно сотрудники и обучающиеся Колледжа проходят обязательные медицинские обследования. За отчетный период травм среди обучающихся и сотрудников зафиксировано не было.

6.5. Оценка качества питания

Порядок предоставления льготного питания обучающимся с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в Колледже, порядок заключения договора с организацией общественного питания об организации питания в Колледже, порядок предоставления сведений о реализации питания в Колледже в Комитет по образованию, порядок предоставления компенсации за питание определяется «Положением об организации питания в СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»».

Для контроля за организацией и качеством питания в Колледже систематически производится проверка организации питания и по результатам проверки составляются акты. Дежурный администратор ежедневно контролирует организацию питания в Колледже в установленные обеденные перерывы.

Для организации питания Колледжем заключен контракт на оказание услуг по организации питания с АО «Фирма Флоридан».

В Колледже имеется вся необходимая документация по организации питания, которая соответственно оформляется и хранится. Об изменениях по питанию родителям регулярно доводится информация на родительских собраниях мастерами производственного обучения или классными руководителями.

7. Оценка системы управления образовательным учреждением

7.1. Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора по направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Система планирования работы Колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Важным фактором организации коллектива служат Программа развития Колледжа на период с 2021 по 2024 гг. и план работы Колледжа на учебный год.

Управленческая деятельность в Колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб. На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности Колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности Колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет.

В целом организация управления Колледжем соответствует Уставу СПб ГБПОУ «Колледж «Касносельский». Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения и Санкт-Петербурга.

В Колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

7.2. Социальное партнерство

Колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для предприятий и организаций Санкт-Петербурга. В настоящее время у Колледжа заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с предприятиями-партнерами: ООО «Агроторг» (сеть магазинов «Пятерочка»), ООО «Бейкери проджект»(Макароника), АО «ЭКО РЕСУРС», ООО «Европа Менеджмент», ОАО Комбинат общественного питания «Кировский», ОАО НПП «Радуга» - Завод «Экран», ООО «СпецРесурс», ООО «Главная линия», и др.

Основные направления развития социального партнёрства с данными предприятиями заключаются в предоставлении возможностей организации производственной практики, трудоустройстве выпускников, участии в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, реализации совместных профориентационных программ.

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями и профильными ПОУ открывает для Колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Социальными партнерами Колледжа являются также: УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга 9-ый отдел полиции УМВД РФ; СПб ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Красносельского района (КЦСОН); СПб ГБУ ДОЦ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района СПб (ЦПМСС); СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»; СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «ЛИГОВО»; Отдел опеки и попечительства МО Красное Село; Ассоциация пациентов и специалистов, помогающих людям с ВИЧ, вирусными гепатитами и другими социально-значимыми заболеваниями «Е.В.А.»; СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93»; Отдел Санкт-Петербургского Балтийского линейного отдела; Красносельский гарнизонный Свято-Троицкий храм Санкт-Петербурга; КДН и ЗП при администрации Красносельского района; БДД ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Санкт-Петербурга; Городской консультативно-диагностический Центр для детей «ЮВЕНТА» (репродуктивное здоровье); ГБНОУ ДУМ СПб; ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга»; СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат № 7»; Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» и многие другие организации, которые помогают и содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся Колледжа, их культурному просвещению и профилактике правонарушений в молодежной среде.

7.3. Социальный статус семей обучающихся

Контингент обучающихся Колледжа составляют выпускники 9-х классов общеобразовательных (дневных и вечерних) школ, осваивающих программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

В Колледже обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, малоимущие; обучающиеся, относящиеся к категории «Инвалид с детства» или «Ребенок-инвалид»; лица, подвергшиеся воздействию радиации; обучающиеся, потерявшие кормильца.

С целью реализации прав и социальных гарантий обучающихся социальных категорий, обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки сотрудники Колледжа руководствуются законодательством РФ и СПб, социальным кодексом, а также нормативным документом «Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся Колледжа.

Социальный статус семей обучающихся Колледжа выглядит следующим образом:

- количество обучающихся на 01.09.2021 года – 600 человек; на 31.12.2021 года – 600;
- количество обучающихся из многодетных семей – 42 человека;
- количество обучающихся из малообеспеченных семей – на 01.09.2021 года – 5 человек; на 31.12.2021 года – 5;
- количество опекаемых обучающихся на 01.09.2021 – 29 человек; на 31.12.2021 – 29 человек (ГО – 7 человек, ПГО – 22 человека);
- количество обучающихся из семей, поставленных на учет в ОДН на 01.09.2021 года – 4 человека; на 31.12.2021 года – 1 человек;
- количество детей-инвалидов на 01.09.2021 года – 8 человек; на 31.12.2021 года – 8 человек;
- количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле Колледжа на 01.09.2021 года – 8 человек, на 31.12.2021 года – 4 человека

С данными обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в соответствии с планами ИПР, принимаются меры по организации досуга и вовлечению их в кружки и секции отделения дополнительного образования детей и мероприятия различной направленности, а также осуществляется консультирование педагогом-психологом.

Несколько раз в год проводятся родительские собрания и дважды в год - Совет родителей.

7.4. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы – обеспечение профессионально-личностного становления обучающихся и достижение ими общих компетентностей, как качество воспитательного процесса, создание условий для саморазвития обучающегося, и его успешной социализации.

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг., которая составлена и утверждена с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей. Рабочая программа воспитания включает календарный план событий и мероприятий по следующим модулям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Спортивное и здоровье сберегающее направление;
- Экологическое направление;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
- Добровольческое движение на базе волонтерского центра «ИНИЦИАТИВА +».

По каждому из этих модулей проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Обучающиеся Колледжа принимают активное участие, в том числе в дистанционном формате, в районных и городских мероприятиях и конкурсах творческой, спортивной и гражданско-патриотической направленности.

С целью комплексного решения проблем профилактики негативных явлений, психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса сотрудники Колледжа, совместно с сотрудниками социально-психологической службы Колледжа, реализуют Комплексный план работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в Колледже, разработанный на основе письма Комитета по образованию от 24.08.2021 № 03-28-7402/21-0-0 «О комплексном плане мероприятий в сфере профилактики», а также План мероприятий по противодействию коррупции и совместный план СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» с УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга, План совместных мероприятий СПб-Балтийского ЛО МВД России на транспорте и СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями приказа Министерства финансов Российской Федерации от 31 августа 2018 года № 186н «О общих требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-

педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в Колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на локальном акте «Положение о мониторинге качества образовательного процесса».

Задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов Колледжа;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Колледжу;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

К основным целям мониторинга качества образования в Колледже относятся:

- создание условий для повышения качества образования в Колледже;
- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований;
- систематизация проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- реализация и обновление программы развития колледжа, через создание системы оценки качества образования;
- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития колледжа, анализ результатов оценки качества образования на уровне Колледжа;
- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в Колледже;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Выводы

По результатам проведенного самообследования деятельности Колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- финансирование деятельности Колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать материально-техническую базу Колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Красносельский» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ II ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
(показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	250
1.1.1		По очной форме обучения	250
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3		По заочной форме обучения	0
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	350
1.2.1		По очной форме обучения	350
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3		По заочной форме обучения	0
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования</i>	7
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	203
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	89
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	114
1.5		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	89/66
1.6		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	1/0,2
		Регионального уровня, в том числе:	1
		по системе WSR	1
		Федерального уровня, в том числе	0
		по системе WSR	0
		Международного уровня, в том числе:	0
		по системе WS	0
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	331/55,2
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	0
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0

1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	331/55,2
1.14		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0
1.16		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0
1.17		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	0
1.18		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	3/0,5
1.19		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся *(48 человек (36%) призваны в ряды ВС РФ	69/51,2
		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		8
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1,4
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
2.3.1		по очной форме обучения	5
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0

		<i>подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	
2.4.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
2.5.1.		по очной форме обучения	3
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

		здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.3.		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
2.6.1		по очной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

		здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
2.6.3		по заочной форме обучения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	0
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		29
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	21
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	8
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	93
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	43/46%
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	-
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	35/81%
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
		До 3 лет	11/25%
		Свыше 20 лет	14/33%
4.6		<i>Численность/удельный вес численности</i>	1/2%

		<i>педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	28/65%
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	27/63%
		Высшая	10/23%
		Первая	17/40%
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	41/95%
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	3/7%
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	0
		Регионального уровня	0
		Федерального уровня	0
		Международного уровня	0
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	41519
		учебная	7904
		учебно-методическая	3834
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	41519
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	нет
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	115/600
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей	600/100

		<i>численности обучающихся</i>	
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	4500
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	10
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	9
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4328,9 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	74/600
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	131508,1 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3255,1 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,1 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89,2 %
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	нет

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам, МДК
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»
1 курс (2021 год)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Химия	24	0	12	12	0	100	50	3,5
2	Обществознание	24	1	9	14	0	100	41	3,5
3	Математика	24	0	8	14	0	100	33	3,0
4	Санитария и гигиена	24	4	9	9	0	100	54	3,5
5	Основы физиологии кожи и волос	24	7	7	8	0	100	58	3,6

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»
2 курс (2021 год)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Русский язык	22	0	4	18	0	100	18	3,1
2	Литература	22	0	5	17	0	100	22	3,2
3	Иностранный язык	22	1	13	8	0	100	64	3,7
4	История	22	4	13	5	0	100	77	4,0
5	Обществознание (включая экономику и право)	22	0	9	13	0	100	40	3,4
6	Химия	22	0	12	10	0	100	55	3,5
7	Физика	22	0	9	13	0	100	40	3,4
8	Биология	22	4	14	4	0	100	67	4,0
9	География	22	4	12	6	0	100	73	3,9
10	Математика	22	0	5	17	0	100	28	3,2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	22	5	11	6	0	100	73	4,0
12	Физическая культура	22	5	10	7	0	100	68	3,9
13	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	22	9	9	4	0	100	82	4,2

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам,
МДК по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»
2 курс (2021 год)**

№	Профессиональный модуль	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Русский язык	22	0	2	20	0	100	8	3,0
2	Литература	22	1	1	20	0	100	8	3,0
3	Иностранный язык	22	5	8	10	0	100	57	4,1
4	История	22	3	3	17	0	100	26	3,5
5	Обществознание (включая экономику и право)	22	2	4	17	0	100	26	3,3
6	Химия	22	1	4	18	0	100	22	3,3
7	Физика	22	1	1	21	0	100	8	3,0
7	Астрономия	22	2	1	20	0	100	13	3,2
8	Биология	22	2	3	18	0	100	22	3,3
9	География	22	4	4	14	0	100	35	3,5
10	Математика	22	0	3	19	0	100	13	3,0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	22	2	2	19	0	100	17	3,3
12	Физическая культура	22	9	12	2	0	100	91	4,3
13	Технические измерения	22	2	4	17	0	100	26	3,3
14	Основы электротехники	22	2	3	19	0	100	21	3,4

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
1 курс (2021 год)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	27	5	14	8	0	100	70	3,9
2	Основы товароведения продовольственных товаров	27	0	16	11	0	100	59	3,6

3	Техническое оснащение рабочего места	27	2	15	10	0	100	63	3,7
4	МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки и реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	27	5	13	9	0	100	67	3,9
5	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	27	2	14	11	0	100	59	3,7
6	МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	27	5	13	9	0	100	66	3,9

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
2 курс (2021 год)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	История	25	0	5	20	0	100	20	3,2
2	Обществознание	25	0	2	23	0	100	8	3,0
3	Биология	25	1	19	5	0	100	80	3,8
4	Математика	25	0	3	22	0	100	12	3,1
5	Основы безопасности жизнедеятельности	25	0	14	11	0	100	56	3,6
6	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки и реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	25	6	9	10	0	100	60	3,8

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
3 курс (2021 год)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Русский язык	42	0	9	33	0	100	21	3,2
2	Литература	42	1	9	32	0	100	24	3,3
3	Иностранный язык	42	13	19	10	0	100	76	4,0
4	Обществознание	42	2	9	31	0	100	26	3,3
5	Химия	42	2	12	28	0	100	33	3,4
6	Физика	42	0	12	30	0	100	29	3,3
7	Астрономия	42	0	12	30	0	100	29	3,3
8	География	42	12	19	11	0	100	74	4,0
9	Математика	42	0	8	34	0	100	19	3,2
10	Информатика	42	14	22	6	0	100	86	4,2
11	Физическая культура	42	10	19	13	0	100	69	3,9
12	МДК03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	42	9	31	2	0	100	95	4,2
13	МДК03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	42	9	31	2	0	100	95	4,2
14	МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	42	11	25	6	0	100	86	4,1
15	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	42	11	25	6	0	100	86	4,1

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
1 курс (2021 года)**

№	Дисциплина	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно			
1	Русский язык	26	0	8	18	0	100	30	3,1
2	Литература	26	0	8	18	0	100	30	3,1
3	Иностранный язык	26	8	15	3	0	100	88	4,2
4	История	26	0	19	7	0	100	73	3,7
5	Обществознание	26	9	14	3	0	100	88	4,2
6	Естествознание	26	1	12	13	0	100	50	3,5
7	Астрономия	26	0	9	17	0	100	35	3,3
8	Физическая культура	26	8	11	7	0	100	73	4,0
9	ОБЖ	26	9	8	9	0	100	65	4,0
10	Математика	26	0	5	21	0	100	19	3,1
11	Экономика	26	5	14	7	0	100	73	3,9
12	Право	26	0	8	18	0	100	30	3,1

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
2 курс (2021 года)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно			
1	История	22	14	8	0	0	100	100	4,6
2	Физическая культура	22	5	14	3	0	100	86	4,0
3	Математика	22	3	15	4	0	100	81	4,0
4	Химия	22	7	9	6	0	100	73	4,5
5	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	22	12	10	0	0	100	100	4,5
6	Физиология питания	22	12	10	0	0	100	100	4,5
7	МДК.07.01 Выполнение работ по профессии «Повар»	22	13	6	3	0	100	86	4,9

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
3 курс (2021 года)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно			
1	Организация хранения и контроль запасов и сырья	25	10	14	1	0	100	96	4,4
2	МДК.01.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	25	9	12	4	0	100	84	4,2
3	МДК.02.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	25	8	12	5	0	100	80	4,1
4	МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	25	5	6	14	0	100	44	3,6

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
1 курс (2021 год)**

№	Дисциплина	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно			
1	Русский язык	26	0	3	23	0	100	11	3,1
2	Литература	26	0	3	23	0	100	11	3,1
3	Иностранный язык	26	4	10	12	0	100	54	3,3
4	История	26	3	21	2	0	100	92	4,0
5	Обществознание	26	7	9	10	0	100	62	3,9
6	Естествознание	26	0	10	16	0	100	38	3,9
7	Астрономия	26	0	5	21	0	100	19	3,2
8	География	26	4	11	7	0	100	58	3,3
9	ОБЖ	26	7	7	12	0	100	54	3,8
10	Физическая культура	26	3	9	9	0	100	46	3,0
11	Математика	26	0	3	23	0	100	11	3,1
12	Экономика	26	8	17	1	0	100	96	4,3
13	Информатика	26	5	20	1	0	100	96	4,2
13	Право	26	0	6	20	0	100	23	3,2

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
2 курс (2021 год)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно			
1	Физическая культура	20	4	13	3		100	80	4,0
2	Информатика и информационно-коммуникативные технологии	20	7	8	5		100	71	4,0
3	Санитария и гигиена	20	8	9	3		100	80	4,1
4	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	20	3	12	6		100	71	4,0
5	Материаловедение	20	5	7	8		100	57	3,5
6	Пластическая анатомия	20	5	8	7		100	62	3,8
7	МДК.01.01 Современные технологии парикмахерских услуг	20	14	5	1		100	90	4,5

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам,
по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 1 курс (2021 год)**

№	Дисциплина	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно			
1	Русский язык	28	1	11	16	0	100	43	3,1
2	Литература	28	3	11	14	0	100	50	3,6
3	Иностранный язык	28	12	14	1	0	100	70	4,3
4	История	28	4	22	2	0	100	57	4,0
5	Обществознание	28	13	10	5	0	100	82	4,3
6	География	28	8	13	7	0	100	75	4,1
7	Естествознание	28	1	14	13	0	100	54	3,6
8	Астрономия	28	4	7	17	0	100	39	3,5
9	Физическая культура	28	6	19	3	0	100	89	4,5
10	Математика	28	2	5	21	0	100	25	3,3
11	Информатика	28	9	15	4	0	100	86	4,2
12	Экономика	28	6	14	8	0	100	71	3,9
13	Право	28	0	14	14	0	100	50	3,5

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 2 курс (2021 год)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Основы философии	20	5	3	12	0	100	40	3,7
2	История	20	4	10	6	0	100	70	3,0
3	Математика	20	3	3	14	0	100	30	3,5
4	Информационные технологии профессиональной деятельности	20	7	3	10	0	100	50	3,9
5	Экономика организации	20	6	5	9	0	100	55	3,9
6	Документационное обеспечение управления	20	7	3	10	0	100	50	3,9
7	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	20	5	5	10	0	100	50	3,8
8	МДК.02.01 Теоретические основы товароведения	20	3	11	6	0	100	70	3,9
9	МДК.02.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	20	3	11	6	0	100	70	3,9
10	МДК.04.01 Технология организации продаж и мерчендайзинг	20	6	5	9	0	100	55	3,9

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» 1 курс (2021 год)**

№	Дисциплина	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Русский язык	27	0	6	21	0	100	22	3,2
2	Литература	27	2	10	15	0	100	44	3,5
3	Иностранный язык	27	3	14	10	0	100	63	3,7
4	История	27	3	14	10	0	100	63	3,7
5	Обществознание	27	2	16	9	0	100	66	3,7
6	Математика	27	0	8	19	0	100	30	3,3
7	Информатика	27	10	13	4	0	100	85	4,2
8	Физика	27	0	6	21	0	100	29	3,2
9	Астрономия	27	0	6	21	0	100	29	3,2
10	География	27	6	14	7	0	100	74	3,9

11	Физическая культура	27	6	12	9	0	100	66	3,9
12	ОБЖ	27	7	10	10	0	100	63	3,9
13	Химия	27	0	8	19	0	100	30	3,3
14	Биология	27	5	16	6	0	100	78	4,0

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» 2 курс (2021 год)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно			
1	Физическая культура	24	5	13	6	0	100	75	4,0
2	Химия	24	2	8	14	0	100	42	3,5
3	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	24	4	12	8	0	100	67	3,8
4	Организация хранения и контроль запасов и сырья	24	7	11	6	0	100	75	4,0
5	МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов сложного ассортимента	24	5	9	10	0	100	58	3,8
6	МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, изделий, закусок сложного ассортимента	24	9	12	3	0	100	88	4,3
7	МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, изделий, закусок сложного ассортимента	24	9	12	3	0	100	88	4,3
	МДК.04.01 Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	24	8	6	10	0	100	58	4,0

**Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК
по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
3 курс (2021 год)**

№	Дисциплина, МДК	Кол-во обуч, чел	Результат				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно			
1	Физическая культура	24	3	10	11	0	100	54	3,7
2	Экологические основы природопользования	24	4	12	8	0	100	67	3,8
2	Техническое оснащение организаций питания	24	8	10	6	0	100	75	4,0
3	Организация обслуживания	24	5	13	6	0	100	75	4,0
4	Правовые основы профессиональной деятельности	24	8	10	6	0	100	75	4,0
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	5	8	11	0	100	54	3,7
6	Охрана труда	24	2	11	11	0	100	54	3,6
7	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов сложного ассортимента	24	5	8	11	0	100	54	3,7
8	МДК.02.02 Процессы подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	24	4	12	8	0	100	66	3,8
9	МДК.03.01 Организация процессов подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	24	4	10	10	0	100	58	3,8

Результаты ГИА обучающихся (июнь 2021г)

№ п / п	Профессия	Кол-во студентов	Результаты ГИА				% успеваемости	% качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	43.01.03 Повар, кондитер 41ПК (Демозамен)	19	-	10	9	-	100	52,7	3,53
2	23.01.03 Автомеханик 31АС	22	4	7	11	-	100	50	3,68
3	23.01.03 Автомеханик 32АС	19	3	9	7	-	100	63,2	3,79
4	43.01.02 Парикмахер 31ПС	21	8	3	10	-	100	52,4	3,91
5	15.01.25 Станочник (металлообработка) 31СТС	18	4	10	4	-	100	77,8	4,0
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 41П (Демозамен и ВКР)	16	6	8	2		100	87,5	4,25
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	13	4	3	-	100	85	4,5
	ИТОГО	135	38	51	46	0			

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА). В 2020 году количество выпускников-участников ГИА **135 человек**. Количество выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» в 2020 году – **89 чел (66%)**. Диплом с отличием получили 3 выпускника: Иночкина Тамара (гр.31ПС), Пайтян Анна (гр.31ПС) и Капустин Иван (гр. 41П).